



# MAWLID AN-NABI

25 DE AGOSTO

10 DE RABI AL-AWWAL DE 1447



# MAWLID AN-NABI

25 DE AGOSTO

10 DE RABI AL-AWWAL DE 1447

## 1. SOBRE O MAWLID AN-NABI

O Mawlid an-Nabi, expressão que significa “nascimento do Profeta”, marca a lembrança do nascimento do Profeta Muhammad ﷺ, mensageiro de Deus na tradição islâmica. A celebração ocorre, tradicionalmente, no 12º dia do mês de Rabi’ al-Awwal, o terceiro mês do calendário islâmico, que é lunar e, por isso, corresponde a datas diferentes no calendário gregoriano a cada ano.

Para milhões de muçulmanos, essa data representa uma oportunidade para recordar os ensinamentos e o exemplo de vida do Profeta Muhammad ﷺ, reconhecido por sua misericórdia, honestidade, humildade, justiça e respeito por todas as pessoas e pela criação.

O Profeta Muhammad ﷺ trouxe a mensagem do Alcorão, que orienta os fiéis a adorarem um único Deus, praticarem o bem, promoverem a justiça e viverem com responsabilidade diante da sociedade.

As formas de celebrar o Mawlid variam entre as diferentes comunidades islâmicas. Algumas realizam encontros comunitários, palestras, leituras sobre a vida do Profeta, momentos de oração e ações de solidariedade. Outras preferem dedicar esse período apenas ao estudo e à reflexão sobre seus ensinamentos, enquanto algumas correntes do Islã não realizam celebrações específicas para essa data. Todas essas formas de vivência merecem respeito.

**Curiosidade: O calendário islâmico é baseado nos ciclos da Lua. Por esse motivo, as datas das celebrações islâmicas acontecem aproximadamente dez a onze dias mais cedo a cada ano no calendário gregoriano.**



## 2. TEMA, DATA E LOCAL

Para celebrar o dia **25 de agosto de 2026**, sugerimos algumas atividades em formato descentralizado, sendo realizadas localmente sob a organização das Unidades Escoteiras Locais.

A atividade é destinada a associados da **fé islâmica** e pode ser aplicada em todos os ramos, de Filhotes à Pioneiros. Recomenda-se que a atividade seja realizada ao ar livre.

Este boletim foi elaborado para orientar as atividades para a celebração dessa data, sendo uma sugestão, que pode ser adaptada ou substituída por atividades distintas da sugerida desde que esteja dentro da temática.

## 3. ESPAÇOS SEGUROS

Considerando que temos o dever de manter crianças, adolescentes e jovens protegidos e garantir os Espaços Seguros, como uma prioridade em todas as atividades relacionadas ao escotismo, é importante termos atenção e tomarmos algumas providências antes de promover as atividades apresentadas neste documento.

Espaço Seguro significa criar e manter um ambiente que promova e apoie o bem-estar das crianças, adolescentes, jovens e adultos, ao mesmo tempo que trabalha para tratar e prevenir práticas potencialmente perigosas, que podem colocar em risco sua integridade física ou psicológica. Para tanto, existem alguns elementos fundamentais no Movimento Escoteiro que são inegociáveis:

- A Lei e a Promessa Escoteiras;
- Os princípios do Movimento Escoteiro;
- O respeito a si mesmo e aos demais (favorecendo a autoproteção e a proteção aos demais);
- Promoção e abertura ao diálogo e diversidade de opiniões, sem o temor de que surjam reações intolerantes à expressão de opiniões diferentes;
- Proporcionar oportunidades adequadas para todos;
- Um espaço seguro é aquele que permite o autodesenvolvimento, bem como o desenvolvimento de relações interpessoais positivas e saudáveis.



De maneira complementar, recomendamos que os escotistas leiam atentamente a Política Nacional dos Espaços Seguros, Capítulo 16 do P.O.R. - Espaços Seguros e Proteção Infantojuvenil e a Regras 023 e 024 do P.O.R., implementando as orientações ali descritas, antes e durante as atividades.

#### **4. REGISTRO DE PARTICIPAÇÃO**

Para fins de registro da participação das UELs na atividade, solicitamos aos escotistas organizadores que incluam fotos e um breve relato no cadastro da atividade no PAXTU, que deve ser classificada como atividade espiritual.



# ATIVIDADES SUGERIDAS

## 1. A LUZ E O EXEMPLO

### *Ramos Filhotes e Lobinho*

**Duração:** 1 hora e 30 minutos

**Local:** sede escoteira ou ao ar livre

**Participantes:** livre

### **Eixos e blocos de aprendizagem**

A atividade contida nesta ficha contribui para o alcance dos seguintes Eixos e Blocos de Aprendizagem da Progressão Pessoal:

#### **Ramo Filhotes**

- Lipe - Respeito às Diferenças

#### **Ramos Lobinho, Escoteiro, Sênior e Pioneiro**

- Saúde e Bem-Estar - Espiritualidade

#### **Materiais**

- Cartolina;
- Papel colorido;
- Canetas hidrocor;
- Lápis de cor;
- Tesouras sem ponta;
- Cola;
- Fita adesiva;
- Figuras ilustrativas sobre a vida do Profeta Muhammad ﷺ;
- Cartões ou papéis para os compromissos.



## Descrição da atividade

### 1. Abertura

Receba os participantes com a saudação tradicional:

- “Assalamu Alaikum wa Rahmatullahi wa Barakatuh” (A paz, a misericórdia e as bênçãos de Deus estejam com vocês.)

### 2. Conhecendo uma grande história

Explique o que é o Mawlid: “O Mawlid é a lembrança do nascimento do Profeta Muhammad ﷺ, mensageiro de Deus, que trouxe ensinamentos de paz, justiça e respeito a todos. Não é uma festa religiosa obrigatória para todos os muçulmanos, mas uma oportunidade de refletir sobre seu exemplo e praticar o bem.”

Conte, utilizando ilustrações ou figuras, alguns momentos marcantes da vida do Profeta Muhammad ﷺ, como sua infância, sua honestidade, seu cuidado com as pessoas e sua missão de promover a paz e a justiça.

Pode ser feito através de peça interativa com as crianças, envolvendo-as na história e incentivando as perguntas.

### 3. Palavras de Luz

Apresente pequenas mensagens inspiradas nos ensinamentos do Profeta Muhammad ﷺ, como:

- “A melhor pessoa é aquela que mais beneficia os outros.”
- “Trate todas as pessoas com bondade.”
- “Seja verdadeiro, mesmo quando ninguém estiver olhando.”

Cada participante confeccionará um cartão ilustrado com uma dessas mensagens (com o auxílio dos adultos para o Ramo Filhotes) e do outro lado fará a representação de um compromisso pessoal de praticar uma boa ação durante a semana.



#### 4. Encerramento

Convide cada criança a compartilhar qual ensinamento mais chamou sua atenção e qual boa ação pretende realizar após a atividade. Caso faça parte da tradição religiosa da comunidade participante, o encerramento poderá incluir uma breve oração ou mensagem de gratidão e paz. Finalize reforçando que celebrar o Mawlid significa procurar viver diariamente valores como respeito, honestidade, compaixão, solidariedade e serviço ao próximo.

## 2. ENSINAMENTOS QUE UNEM

### Ramos Escoteiro

**Duração:** 2 horas

**Local:** sede escoteira ou ao ar livre

**Participantes:** livre

### Eixos e blocos de aprendizagem

A atividade contida nesta ficha contribui para o alcance dos seguintes Eixos e Blocos de Aprendizagem da Progressão Pessoal:

#### Ramo Escoteiro

- Saúde e Bem-Estar - Espiritualidade

### Materiais

- Cartolina ou papel kraft;
- Canetas e marcadores;
- Fita adesiva;
- Cartões com acontecimentos da vida do Profeta Muhammad ﷺ;
- Papel e canetas para os compromissos pessoais.

### Descrição da atividade

#### 1. Abertura

Receba os participantes com a saudação tradicional:

- “Assalamu Alaikum wa Rahmatullahi wa Barakatuh” (A paz, a misericórdia e as bênçãos de Deus estejam com vocês.)



Apresente brevemente o significado do Mawlid an-Nabi, explicando que a celebração recorda o nascimento do Profeta Muhammad ﷺ e convida os muçulmanos a refletirem sobre seus ensinamentos e seu exemplo de vida.

Explique também que diferentes comunidades islâmicas celebram essa data de maneiras distintas, sendo importante respeitar essa diversidade.

## 2. Linha da Vida do Profeta

Divida os participantes em equipes para construir uma linha do tempo da vida do Profeta Muhammad ﷺ. Disponibilize cartões contendo acontecimentos importantes, como infância, juventude, recebimento da revelação, missão profética e legado.

Após a montagem, cada equipe apresenta sua linha do tempo e destaca quais virtudes identificou em cada momento.

## 3. Palavras de Luz

Apresente pequenas mensagens inspiradas nos ensinamentos do Profeta Muhammad ﷺ, como:

- “A melhor pessoa é aquela que mais beneficia os outros.”
- “Trate todas as pessoas com bondade.”
- “Seja verdadeiro, mesmo quando ninguém estiver olhando.”

Cada escoteiro deverá escolher um ensinamento que considere significativo e registrar um compromisso pessoal de colocá-lo em prática durante a semana.

## 4. Encerramento

Finalize com uma roda de conversa relacionando essas virtudes aos artigos da Lei Escoteira e refletindo sobre como pequenas atitudes podem contribuir para uma convivência mais justa, respeitosa e solidária.



### 3. SEGUINDO O EXEMPLO DO PROFETA

#### Ramos Sênior e Pioneiro

**Duração:** 2 horas e 30 minutos

**Local:** sede escoteira, espaço comunitário ou ao ar livre

**Participantes:** livre

#### Eixos e blocos de aprendizagem

A atividade contida nesta ficha contribui para o alcance dos seguintes Eixos e Blocos de Aprendizagem da Progressão Pessoal:

#### Ramos Sênior e Pioneiro

- Saúde e Bem-Estar - Espiritualidade

#### Materiais

- Computador ou celular para pesquisa;
- Cartolinas;
- Papel e canetas;
- Recursos audiovisuais (opcional);
- Materiais para uma ação solidária, conforme planejamento da Unidade Escoteira Local.

#### Descrição da atividade

##### 1. Abertura

Receba os participantes com a saudação tradicional:

- “Assalamu Alaikum wa Rahmatullahi wa Barakatuh” (A paz, a misericórdia e as bênçãos de Deus estejam com vocês.)

##### 2. Legado do Profeta

Apresente o contexto histórico e religioso do Mawlid an-Nabi, destacando que a celebração é compreendida de diferentes formas pelas diversas tradições islâmicas e que todas merecem respeito. Organize um momento de pesquisa e diálogo sobre o legado do Profeta Muhammad ﷺ, enfatizando valores como misericórdia (Rahma), justiça (Adl), excelência nas ações (Ihsan) e compromisso com o bem comum.

### 3. Seguindo os passos do Profeta

Após a discussão, proponha que as equipes planejem e executem uma pequena ação de serviço à comunidade, inspirada nesses valores. A atividade pode incluir arrecadação de alimentos, visita a instituições sociais, produção de mensagens de incentivo ou outra iniciativa compatível com a realidade local.

### 4. Encerramento

Ao final, promova um círculo de reflexão utilizando perguntas como:

- O que mais chamou sua atenção na vida do Profeta Muhammad ﷺ?
- Quais valores apresentados dialogam com a Lei e a Promessa Escoteiras?
- Como podemos transformar esses ensinamentos em ações concretas de serviço à comunidade?

Caso faça parte da tradição religiosa da comunidade participante, o encerramento poderá incluir uma breve oração, recitação ou mensagem de paz. Encerre reforçando que celebrar o Mawlid significa renovar o compromisso com a construção de uma sociedade mais justa, solidária e fraterna, colocando em prática valores que aproximam pessoas de diferentes culturas e crenças.

***Estas fichas foram elaboradas por:***  
***Equipe Nacional de Diálogo Inter-religioso - Muçulmana***

Curitiba, 17 de agosto de 2026.



**Irineu Muniz de Resende Neto**  
Presidente dos Escoteiros do Brasil

محکم دلائل سے مزین  
مکمل متن پر مشتمل مفت آن لائن مکتبہ



ESCOTEIROS  
DO BRASIL