



FERRAMENTA DE EQUIVALÊNCIA

RAMO SÊNIOR

FERRAMENTA DE EQUIVALÊNCIA - RAMO SÊNIOR

1. Orientações para utilização

1.1. Finalidade da ferramenta

Com o objetivo de apoiar os escotistas no processo de transição entre as diferentes versões do Programa Educativo, apresentamos a seguir a Ferramenta de Equivalência, específica para o Ramo Sênior.

Essas ferramentas têm como finalidade orientar a análise das atividades desenvolvidas no Programa Educativo anterior em relação ao Sistema de Progressão Pessoal do Programa Educativo atualizado, oferecendo subsídios para decisões consistentes e alinhadas à proposta educativa vigente.

Deve ser utilizada no momento da transição entre as versões do Programa Educativo, apoiando o escotista na análise das vivências já realizadas e na organização dos Blocos de Aprendizagem concluídos, assegurando a continuidade e a coerência da Progressão Pessoal dos jovens da Tropa Sênior.

1.2. Papel do escotista

O escotista responsável pelo acompanhamento da Progressão Pessoal do jovem exerce papel fundamental nesse processo, atuando como mediador educativo, garantindo que a transição entre os programas valorize as experiências já vividas, promovendo as novas oportunidades de aprendizagem ofertadas pelo Programa Educativo atualizado. Neste processo o escotista deve:

- Levantar e organizar os registros das atividades realizadas até a data da transição;
- Analisar se as atividades realizadas se relacionam diretamente com a Intencionalidade Educativa dos Blocos de Aprendizagem;
- Registrar os Blocos de Aprendizagem que podem ser considerados concluídos;
- Dialogar e estimular o jovem sobre o processo, apoiando-o na continuidade de sua Progressão Pessoal, sem prejuízo educativo.

A Progressão Pessoal no Programa Educativo atualizado considera a conclusão de Blocos de Aprendizagem como referência para o avanço da criança nas etapas da progressão. Para compreender o funcionamento completo da Progressão Pessoal, consulte o Capítulo 9 – Sistema de Progressão Pessoal, do Manual do Escotista – Ramo Sênior.

1.3. Passo a passo para utilizar a ferramenta

Passo 1 – Compreenda a Intencionalidade Educativa do Bloco de Aprendizagem

Analise a Intencionalidade Educativa de cada Bloco de Aprendizagem. Ela expressa a competência que se pretende alcançar com aquele conjunto de ações e deve orientar todo o processo de equivalência.

Passo 2 – Verifique a existência de Ações Educativas Fixas

Identifique se o Bloco de Aprendizagem possui Ações Educativas Fixas previstas.

- As Ações Educativas Fixas podem ter sido realizadas em qualquer momento da vivência do jovem na Tropa Escoteira.
- Caso a Ação Educativa Fixa já tenha sido realizada em algum momento, ela pode ser considerada atendida. Em caso negativo, sua realização deve ser proposta para que se cumpra o requisito.

Passo 3 – Confira a quantidade mínima de Ações Educativas Variáveis.

Verifique quantas Ações Educativas Variáveis são necessárias para a conclusão do Bloco de Aprendizagem e se essa quantidade porventura já foi atingida por meio das atividades realizadas no programa anterior.

Passo 4 – Relacione as atividades realizadas no programa anterior

Identifique as atividades que o jovem realizou anteriormente e relacione-as aos Blocos de Aprendizagem correspondentes, considerando sempre a Intencionalidade Educativa de cada bloco.

Passo 5 – Considere Especialidades e Insígnias

No Programa Educativo atualizado, o Ramo Sênior conta com um conjunto próprio de especialidades, estruturadas a partir de uma nova metodologia. Por esse motivo, o escotista pode considerar as especialidades conquistadas pelo jovem, independente do nível, da seguinte forma:

- **Contribuição para a conclusão de Blocos de Aprendizagem**
As especialidades conquistadas pelo jovem podem contribuir para a conclusão de Blocos de Aprendizagem, desde que as atividades realizadas estejam diretamente relacionadas à Intencionalidade Educativa do bloco analisado e tenham sido realizadas no Ramo Sênior.
- **Aproveitamento de especialidades conquistadas do Ramo Sênior**
As especialidades conquistadas anteriormente podem ser consideradas equivalentes ou parte da etapa “Conhecer” de uma especialidade do Ramo Sênior, desde que estejam relacionadas à mesma temática e de acordo com a avaliação feita pelos escotistas e pelo orientador designado para acompanhar a especialidade. Nesses casos, o jovem deverá cumprir obrigatoriamente as etapas “Fazer” e “Compartilhar” para a conquista da especialidade correspondente.

Para mais orientações, consulte o Guia de Especialidades e Insígnias – Ramos Sênior e Pioneiro.

Uso das Insígnias

As Insígnias conquistadas pelo jovem no Ramo Sênior podem ser utilizadas como equivalência de Ações Educativas, desde que estejam alinhadas à Intencionalidade Educativa do bloco analisado.

IMPORTANTE

Considerar especialidades e insígnias não implica substituição automática das Ações Educativas. A equivalência somente deve ser reconhecida quando:

- Houver relação direta com a intencionalidade do bloco;
- A vivência tiver ocorrido dentro do Ramo Sênior;
- A experiência possibilitou ao jovem experimentar, refletir e aprender, de forma coerente com sua etapa de desenvolvimento.

Passo 6 – Em caso de dúvida, dialogue

Quando houver dúvida sobre a realização de alguma Ação Educativa:

- Converse com o jovem;
- Dialogue com a família;
- Compartilhe a análise com outros escotistas da seção.

Passo 7 – Identifique a etapa da Progressão Pessoal

Após a análise, quantifique os Blocos de Aprendizagem concluídos e identifique a etapa correspondente da Progressão Pessoal:

- Escalada: de 0 a 5 Blocos de Aprendizagem concluídos;
- Conquista: de 6 a 11 Blocos de Aprendizagem concluídos;
- Azimute: de 12 a 18 Blocos de Aprendizagem concluídos.

É possível que um jovem que se encontrava em uma etapa avançada da Progressão Pessoal no sistema anterior ainda não tenha atingido a quantidade mínima de Blocos de Aprendizagem concluídos no Programa Educativo Atualizado.

Nesses casos, recomenda-se que:

- A Progressão Pessoal seja finalizada no sistema anterior, respeitando a data limite de **30 de junho de 2027**

OU

- A equivalência seja realizada sem que o jovem retorne a uma etapa anterior, seja elaborado um plano de acompanhamento, garantindo que alcance, gradualmente, a quantidade de Blocos de Aprendizagem compatível com sua etapa de progressão.

EIXOS E BLOCOS DA PROGRESSÃO PESSOAL



Habilidades para a vida

APRENDIZAGEM CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL	
Intencionalidade Educativa	Conhecer diferentes temas, planejar estratégias para aprender de maneira eficaz e utilizar novos conceitos e recursos para melhorar seus resultados. Aprofundar seus conhecimentos em áreas de interesse, descobrindo e explorando sua vocação.
Atividade Fixa	Conquistar, no Ramo Sênior, uma especialidade sobre um tema de seu interesse e que seja um conhecimento novo
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar três ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Intelectual: I33, I35, I38 Caráter: C41, C42, C45, C46
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Insígnia do Aprender, Insígnia da Modalidade do Mar - Naval, Insígnia da Modalidade do Ar - Aeronauta
Modalidades	Este bloco prevê atividades fixas para as modalidades do Ar e Mar

AUTONOMIA E LIDERANÇA

Intencionalidade Educativa	Assumir responsabilidades dentro de sua patrulha ou equipe de interesse, trabalhando junto aos colegas para alcançar objetivos. Organizar e administrar recursos para seus projetos, definir um orçamento e executar ações para cumpri-lo. Planejar, realizar e avaliar atividades individuais e coletivas, tomando decisões com consciência e responsabilidade.
Atividade Fixa	Conhecer o material individual e de patrulha necessário para diferentes tipos de excursões (acampamento, acantonamento, volante, fixo) e saber organizá-lo na mochila.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar quatro ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Intelectual
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Não há
Modalidades	Este bloco prevê atividades fixas para a modalidade do Mar.

CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO

Intencionalidade Educativa	Expressar suas ideias, talentos e criatividade por meio da arte, da escrita, da música ou de outras formas de criação. Buscar inovar em seus projetos e iniciativas, explorando novas possibilidades além daquilo que já está acostumado a fazer.
Atividade Fixa	Durante um acampamento, planejar e executar pioneirias inovadoras de médio ou grande porte.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar três ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Intelectual: I36
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Inovadores de Impacto
Modalidades	Este bloco prevê atividades fixas para a modalidade do Ar.

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL	
Intencionalidade Educativa	Reconhecer e lidar com seus sentimentos, respeitando suas próprias emoções, expressando-se de forma equilibrada e assertiva.
Atividade Fixa	Durante as atividades, reconhecer situações que comprometam a integridade física ou emocional, sabendo como agir e a quem recorrer, mantendo-se calmo e em segurança. Praticar feedback construtivo durante as atividades, expressando opiniões de forma assertiva e respeitosa.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar quatro ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Afetivo: A47, A48, A49
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Não há
Modalidades	Este bloco prevê atividades fixas para as modalidades do Ar e Mar



CONSUMO RESPONSÁVEL	
Intencionalidade Educativa	Compreender como o consumo responsável influencia o futuro do planeta e adotar hábitos que ajudam a garantir recursos para as próximas gerações.
Atividade Fixa	Não há
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar quatro ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Reduzir, reciclar, reutilizar
Modalidades	Não há

MUDANÇAS CLIMÁTICAS

Intencionalidade Educativa	Propor e organizar atividades e projetos para reduzir os impactos ambientais e combater as mudanças climáticas. Incentivar práticas sustentáveis no dia a dia e mobilizar outros para agir pelo meio ambiente.
Atividade Fixa	não há
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar quatro ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Social: S66, S67
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Escoteiros pela energia Solar
Modalidades	não há

PRESERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE

Intencionalidade Educativa	Identificar os impactos das ações humanas na biodiversidade e atuar para proteger os ecossistemas, promovendo a preservação da fauna e flora.
Atividade Fixa	Participar de uma atividade em uma Área de Proteção Ambiental, reconhecendo fauna, flora e bioma local, identificando riscos e propondo soluções para preservação.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar duas ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Espiritual: E68, E69
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Campeões da Natureza
Modalidades	Este bloco prevê atividades fixas para as modalidades do Ar e do Mar

VIDA AO AR LIVRE	
Intencionalidade Educativa	Aproveitar ao máximo as atividades ao ar livre e sua conexão com a natureza, sempre cuidando do ambiente e reduzindo seu impacto sobre ele.
Atividade Fixa	<p>Montar o campo de patrulha com pioneirias como mesa, canto do lenhador e pórtico, utilizando amarras adequadas.</p> <p>Aplicar os seguintes nós: direito, correr, lais de guia, volta do fiel, nó em oito, balso pelo seio, catau, volta do salteador e boca de lobo durante um acampamento de tropa ou patrulha, conhecendo suas funcionalidades.</p> <p>Escolher corretamente o local para montagem da barraca, incluindo técnicas de montagem, desmontagem e acondicionamento durante um acampamento de tropa ou patrulha.</p> <p>Manusear corretamente ferramentas de corte e sapa, zelando pela segurança e realizando reparos, durante um acampamento de tropa ou patrulha.</p> <p>Preparar e executar pelo menos três tipos de fogueiras, utilizando-as para preparar uma refeição mateira e zelando pela segurança, em um acampamento de tropa ou patrulha.</p> <p>Planejar e realizar ao menos uma excursão de patrulha em um ambiente natural.</p> <p>Planejar e realizar ao menos um acampamento de patrulha com técnicas de campismo de baixo impacto.</p> <p>Em atividade ao ar livre, orientar-se utilizando carta topográfica ou náutica e bússola, e utilizar métodos naturais e tecnológicos de orientação.</p>
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar cinco ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Físico: F21,F22,F23,F24,F25,F26, F27,F28, F29, F30, F31, F32
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Insígnia da Modalidade Básica - Mateiro
Modalidades	Este bloco prevê atividades fixas para a modalidade do Mar.



COMUNIDADE	
Intencionalidade Educativa	Planejar e coordenar projetos que geram impacto positivo na comunidade, dialogando com outras instituições, e promover ações concretas para o bem comum.
Atividade Fixa	Participar, sozinho, em patrulha ou equipe, de pelo menos 10 horas de ação comunitária com outras instituições locais. Capacitar-se em curso promovido por entidades de referência (defesa civil, cruz vermelha, corpo de bombeiros etc.) e estar preparado para atuar em crises humanitárias.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar duas ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Afetivo: A51, A53, A53 Social: S61
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Insígnia do Desafio Comunitário, Mensageiros da Paz, Escoteiros do Mundo.
Modalidade	Não há

DEMOCRACIA	
Intencionalidade Educativa	Participar ativamente da democracia, engajando-se em debates, contribuindo na tomada de decisões e ajudando a construir soluções coletivas para desafios sociais.
Atividade Fixa	Participar ativamente das decisões do Conselho de Patrulha, contribuindo com ideias, votando e assumindo responsabilidades, respeitando os resultados. Participar ativamente das decisões da Assembleia de Tropa, contribuindo com ideias, votando e assumindo responsabilidades, respeitando os resultados. Participar da eleição do monitor da patrulha e das decisões dos encargos respeitando os resultados.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar quatro ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Social: S58, S59, S60
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Não há
Modalidades	Não há

HERANÇA CULTURAL

Intencionalidade Educativa	Compartilhar a herança cultural de sua comunidade e do seu país, organizando atividades e projetos que valorizam a história, os costumes e os saberes ancestrais dos povos originários brasileiros.
Atividade Fixa	Conduzir a cerimônia de abertura de uma atividade de patrulha ou tropa.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar cinco ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Social: S62, S63
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	
Modalidades	Este bloco prevê atividades fixas para a modalidade do Mar.

PROMOÇÃO DA PAZ

Intencionalidade Educativa	Desenvolver projetos que promovem a paz, o respeito à diversidade, o diálogo entre diferentes culturas e crenças, reconhecendo e valorizando a pluralidade da humanidade.
Atividade Fixa	Participar de uma ação colaborativa sobre diferentes temas que envolvem a cultura de paz, tais como: <ul style="list-style-type: none">• Direitos Humanos;• Diálogo Inter-religioso;• Refugiados e Imigrantes;• Diversidades;• Inclusão.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar cinco ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Afetivo: A57 Social: S64, S65 Espiritual: E74, E75
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Insígnia da Lusofonia, Insígnia do Cone Sul.
Modalidades	Não há

VALORES	
Intencionalidade Educativa	Alinhar suas atitudes aos seus valores pessoais e aos princípios do Movimento Escoteiro, vivendo a Promessa e a Lei Escoteira de forma consciente e coerente.
Atividade Fixa	Avaliar com seus pares a vivência da Promessa e da Lei Escoteira e realizar o Compromisso Sênior
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar duas ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Caráter: C39, C40, C43
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Não há
Modalidades	Não há



CUIDADO COM O CORPO	
Intencionalidade Educativa	Reconhecer e valorizar suas habilidades físicas, se desafiar a superar limitações e cuidar da própria saúde com respeito ao seu corpo. Valorizar e respeitar a diversidade humana.
Atividade Fixa	<p>Capacitar-se para atuar nas situações de primeiros socorros indicadas abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none">• Atendimento a pequenos cortes, contusões e escoriações;• Avaliação dos limites de pressão arterial, pulso e temperatura corporal;• Cuidados em casos de queimaduras, insolação, hipotermia e desidratação;• Atendimento a picadas de animais peçonhentos;• Reconhecimento e manejo de hemorragias externas e internas;• Imobilização de fraturas, entorses, controle cervical e traumatismo craniano;• Atendimento a crises convulsivas, estados de choque e casos de intoxicação ou envenenamento;• Reconhecimento de sinais de infarto ou AVC e acionamento imediato do resgate;• Atendimento a engasgos e a choque elétrico;• Aplicação de técnicas de reanimação cardiopulmonar (RCP);• Execução correta de bandagens, tipóias e técnicas de transporte de feridos;• Uso adequado do kit de primeiros socorros em atividades ao ar livre;• Acionamento correto dos serviços de emergência (SAMU, bombeiros e polícia). <p>Nas atividades da patrulha ou tropa, identificar condutas que possam colocarem risco a saúde física e mental, compartilhando medidas com os companheiros para mitigar esses riscos.</p>
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar quatro ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Físico: F1, F2, F3, F4, F5, F6, F5, F8, F9, F10
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Não há
Modalidades	Não há

ESPIRITUALIDADE

Intencionalidade Educativa	Refletir sobre o sentido da vida, encontrando inspiração na natureza, na solidariedade e na diversidade espiritual da sua comunidade. Buscar viver de acordo com seus valores, alinhando suas crenças às suas ações diárias.
Atividade Fixa	não há
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar três ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Espiritual: E70, E71, E72, E73
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Não há
Modalidades	Não há

HÁBITOS SAUDÁVEIS

Intencionalidade Educativa	Cuidar do próprio bem-estar adotando hábitos saudáveis, praticando atividades físicas, mantendo uma alimentação equilibrada e garantindo a higiene pessoal e a organização do ambiente onde vive.
Atividade Fixa	Planejar um cardápio de acampamento para a patrulha ou equipe de interesse, priorizando alimentação sustentável, com mínimo uso de produtos industrializados e redução de resíduos, e avaliar após a atividade se os objetivos foram atingidos. Praticar atividades físicas regularmente.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar duas ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	F11, F12, F13, F14, F15, F16, F17, F18, F19
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Não há
Modalidades	Não há

SAÚDE MENTAL

Intencionalidade Educativa	Cultivar hábitos que promovem a saúde mental, aprender a lidar com desafios e aplicar práticas que favorecem um ambiente positivo e acolhedor para si e para aqueles ao seu redor.
Atividade Fixa	Buscar informações e conhecimentos sobre os Espaços Seguros no Movimento Escoteiro e promover seus conceitos em todas as atividades. Reconhecer sinais de estresse, ansiedade ou tristeza em colegas e praticar técnicas básicas de primeiros socorros em saúde mental, como escuta ativa, apoio inicial e encaminhamento para ajuda adequada.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar três ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Físico: F20 Intelectual: I37 Caráter: C44
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	
Modalidades	Não há

VÍNCULOS SAUDÁVEIS

Intencionalidade Educativa	Construir relações saudáveis e empáticas, criando laços baseados no respeito, na compreensão mútua e no bem-estar coletivo.
Atividade Fixa	Identificar e discutir com sua patrulha ou equipe de interesse as manifestações de bullying e cyberbullying ao seu redor, elaborando e implementando estratégias para prevenir e combater essas situações.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar três ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Afetivo: A50, A54, A55, A56
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Não há
Modalidades	Não há

