



**Ferramenta de Equivalência**

**Ramo Lobinho**

# FERRAMENTA DE EQUIVALÊNCIA – RAMO LOBINHO

## 1. Orientações para utilização

### 1.1. Finalidade da ferramenta

Com o objetivo de apoiar os escotistas no processo de transição entre as versões do Programa Educativo, apresentamos a seguir a Ferramenta de Equivalência, específica para o Ramo Lobinho.

Essas ferramentas têm como finalidade orientar a análise das atividades desenvolvidas no Programa Educativo anterior em relação ao Sistema de Progressão Pessoal do Programa Educativo atualizado, oferecendo subsídios para decisões consistentes e alinhadas à proposta educativa vigente.

Deve ser utilizada no momento da transição entre as versões do Programa Educativo, apoiando o escotista na análise das vivências já realizadas e na organização dos Blocos de Aprendizagem concluídos, assegurando a continuidade e a coerência da Progressão Pessoal das crianças da alcateia.

### 1.2. Papel do escotista

O escotista responsável pelo acompanhamento da Progressão Pessoal da criança exerce papel fundamental nesse processo, atuando como mediador educativo, garantindo que a transição entre os programas valorize as experiências já vividas, promovendo as novas oportunidades de aprendizagem ofertadas pelo Programa Educativo atualizado. Neste processo o escotista deve:

- Levantar e organizar os registros das atividades realizadas até a data da transição;
- Analisar se as atividades realizadas se relacionam diretamente com a Intencionalidade Educativa dos Blocos de Aprendizagem;
- Registrar os Blocos de Aprendizagem que podem ser considerados concluídos;
- Dialogar e estimular a criança sobre o processo, apoiando-a na continuidade de sua Progressão Pessoal, sem prejuízo educativo.

**A Progressão Pessoal no Programa Educativo atualizado considera a conclusão de Blocos de Aprendizagem como referência para o avanço da criança nas etapas da progressão. Para compreender o funcionamento completo da Progressão Pessoal, consulte o Capítulo 9 – Sistema de Progressão Pessoal, do Manual do Escotista – Ramo Lobinho.**

### 1.3. Passo a passo para utilizar a ferramenta

#### **Passo 1 – Compreenda a Intencionalidade Educativa do Bloco de Aprendizagem**

Analise a Intencionalidade Educativa de cada Bloco de Aprendizagem. Ela expressa a competência que se pretende alcançar com aquele conjunto de ações e deve orientar todo o processo de equivalência.

#### **Passo 2 – Verifique a existência de Ações Educativas Fixas**

Identifique se o Bloco de Aprendizagem possui Ações Educativas Fixas previstas.

- As Ações Educativas Fixas podem ter sido realizadas em qualquer momento da vivência da criança na alcateia.
- Caso a Ação Educativa Fixa já tenha sido realizada em algum momento, ela pode ser considerada atendida. Em caso negativo, sua realização deve ser proposta para que se cumpra o requisito.

#### **Passo 3 – Confira a quantidade mínima de Ações Educativas Variáveis.**

Verifique quantas Ações Educativas Variáveis são necessárias para a conclusão do Bloco de Aprendizagem e se essa quantidade porventura já foi atingida por meio das atividades realizadas no programa anterior.

#### **Passo 4 – Relacione as atividades realizadas no programa anterior**

Identifique as atividades que a criança realizou anteriormente e relacione-as aos Blocos de Aprendizagem correspondentes, considerando sempre a Intencionalidade Educativa de cada bloco.

#### **Passo 5 – Considere Especialidades e Insígnias**

As Especialidades e Insígnias conquistadas pela criança podem ser consideradas como equivalência de Ações Educativas, desde que estejam alinhadas à Intencionalidade Educativa do Bloco de Aprendizagem analisado. No Programa Educativo Atualizado, as especialidades passam a ser organizadas em dois níveis. Para realizar a migração das especialidades do sistema anterior para a progressão atualizada, devem ser observados os seguintes critérios:

- **Especialidades conquistadas no Nível 1 do Programa anterior**  
Equivalem a especialidades de Nível 1 no Programa Educativo Atualizado.
- **Especialidades conquistadas nos Níveis 2 e 3 do Programa anterior**  
Equivalem a especialidades de Nível 2 no Programa Educativo Atualizado.

## Especialidades descontinuadas

No Programa Educativo Atualizado, algumas especialidades foram descontinuadas. Nesses casos, recomenda-se:

- Analisar os itens da especialidade conquistada;
- Relacioná-los aos Blocos de Aprendizagem, considerando a intencionalidade educativa de cada bloco, se for o caso.

As crianças podem continuar utilizando os distintivos dessas especialidades descontinuadas até sua saída do ramo.

## Atenção

**Considerar especialidades e insígnias conquistadas não significa substituição automática das Ações Educativas. A equivalência somente deve ser reconhecida quando:**

- **Houver relação direta com a Intencionalidade Educativa do Bloco de Aprendizagem;**
- **A vivência tiver ocorrido de forma intencional e educativa;**

## Passo 6 – Em caso de dúvida, dialogue

Quando houver dúvida sobre a realização de alguma Ação Educativa:

- Converse com a criança;
- Dialogue com a família;
- Compartilhe a análise com outros escotistas da seção.

## Passo 7 – Identifique a etapa da Progressão Pessoal

Após a análise, quantifique os Blocos de Aprendizagem concluídos e identifique a etapa correspondente da Progressão Pessoal:

- Pata-Tenra: de 0 a 3 Blocos de Aprendizagem concluídos
- Saltador: de 4 a 7 Blocos de Aprendizagem concluídos
- Rastreador: de 8 a 12 Blocos de Aprendizagem concluídos
- Caçador: de 13 a 18 Blocos de Aprendizagem concluídos

É possível que uma criança que se encontrava em uma etapa avançada da Progressão Pessoal no sistema anterior ainda não tenha atingido a quantidade mínima de Blocos de Aprendizagem concluídos no Programa Educativo atualizado.

Nesses casos, recomenda-se que:

- A Progressão Pessoal seja finalizada no sistema anterior, respeitando a data limite de **30 de junho de 2027**

OU

- A equivalência seja realizada sem que a criança retorne a uma etapa anterior, seja elaborado um plano de acompanhamento, garantindo que a criança alcance, gradualmente, a quantidade de Blocos de Aprendizagem compatível com sua etapa de progressão.

## EIXOS E BLOCOS DA PROGRESSÃO PESSOAL



### Habilidades para a vida

<b>APRENDIZAGEM CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL</b>	
<b>Intencionalidade Educativa</b>	Se interessar por diversos temas, aprender com diferentes pessoas e consultar várias fontes para ampliar seu conhecimento, explorando novas ideias e recursos nas atividades.
<b>Atividade Fixa</b>	Conquistar uma especialidade sobre um tema de seu interesse e que seja um conhecimento novo.
<b>Quantidade mínima de Atividades Variáveis</b>	Realizar cinco ações variáveis
<b>Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis</b>	Atividades Lobo Pata-Terra e Saltador Intelectual: I1, I2, I3, I4, I5, I7, I8, I9 Caráter: C5, C6 Atividades Lobo Rastreador e Caçador Intelectual: I22, I23, I24, I25, I26, I27, I28, I29
<b>Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis</b>	Insígnia do Aprender
<b>Modalidades</b>	Este bloco prevê atividades fixas para as modalidades do Ar e Mar

## AUTONOMIA E LIDERANÇA

<b>Intencionalidade Educativa</b>	Participar das atividades com responsabilidade, cumprindo com suas tarefas e ajudando sempre que possível. Refletir sobre suas experiências, fazer escolhas conscientes e aprender a usar o dinheiro de forma responsável no dia a dia.
<b>Atividade Fixa</b>	Organizar os materiais individuais e arrumar sua mochila para um acampamento de alcateia.
<b>Quantidade mínima de Atividades Variáveis</b>	Realizar quatro ações variáveis
<b>Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis</b>	Atividades Lobo Rastreador e Caçador Intelectual: I15, I16
<b>Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis</b>	Administração, Educação Financeira, Empreendedorismo, Oratória, Reparos Domésticos.
<b>Modalidades</b>	Este bloco prevê atividade fixa para a modalidade do Mar

## CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO

<b>Intencionalidade Educativa</b>	Utilizar a criatividade para encontrar diferentes soluções para desafios do dia a dia, experimentando novas maneiras de resolver problemas.
<b>Atividade Fixa</b>	Construir uma engenhoca simples (varal, suporte de panela)
<b>Quantidade mínima de Atividades Variáveis</b>	Realizar cinco ações variáveis
<b>Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis</b>	Atividades Lobo Pata-Tenra e Saltador Intelectual: I10, I11, I12
<b>Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis</b>	Arte Digital, Artes Visuais, Artesanato, Comédia, Costura e Estilismo, Encadernação, Fotografia, Grafite, HQ, Maquete, Pintura, Plastimodelismo, Propaganda e Marketing, Robótica, Videomaker.
<b>Modalidades</b>	Este bloco prevê atividades fixa para as modalidade do Ar

<b>INTELIGÊNCIA EMOCIONAL</b>	
<b>Intencionalidade Educativa</b>	Reconhecer suas emoções e aprender a lidar com diferentes situações, buscando sempre tirar lições de cada experiência.
<b>Atividade Fixa</b>	não há
<b>Quantidade mínima de Atividades Variáveis</b>	Realizar três ações variáveis
<b>Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis</b>	Atividades Lobo Pata-Terra e Saltador Caráter: C8 Atividades Lobo Rastreador e Caçador Intelectual: I17, I18, I19, I20, I21 Caráter: C9, C10, C15, C16. Afetivo: A17
<b>Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis</b>	
<b>Modalidades</b>	Este bloco prevê atividades fixas para as modalidades do Ar e Mar



<b>CONSUMO RESPONSÁVEL</b>	
<b>Intencionalidade Educativa</b>	Usar apenas o necessário, evitando desperdícios e consumindo de forma consciente para preservar os recursos naturais.
<b>Atividade Fixa</b>	Participar de um piquenique, excursão ou acampamento com a alcateia, sem a utilização de plásticos descartáveis.
<b>Quantidade mínima de Atividades Variáveis</b>	Realizar cinco ações variáveis
<b>Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis</b>	Atividades Lobo Pata-Tenra e Saltador Social: S16, S17, S18
<b>Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis</b>	Horticultura, Reduzir, Reciclar e Reutilizar.
<b>Modalidades</b>	Não há

## MUDANÇAS CLIMÁTICAS

<b>Intencionalidade Educativa</b>	Cuidar do planeta adotando hábitos que ajudam a reduzir os impactos das mudanças climáticas no dia a dia.
<b>Atividade Fixa</b>	não há
<b>Quantidade mínima de Atividades Variáveis</b>	Realizar quatro ações variáveis
<b>Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis</b>	Atividades Lobo Rastreador e Caçador Social S25
<b>Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis</b>	Meteorologia, Escoteiros pela energia Solar
<b>Modalidades</b>	não há

<b>PRESERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE</b>	
<b>Intencionalidade Educativa</b>	Observar e respeitar os diferentes seres vivos, entendendo como cada um tem sua importância na natureza.
<b>Atividade Fixa</b>	Explorar a fauna e a flora local em uma atividade com a alcateia, compreendendo a importância da preservação.
<b>Quantidade mínima de Atividades Variáveis</b>	Realizar cinco ações variáveis
<b>Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis</b>	Atividades Lobo Rastreador e Caçador Social: S22, S26
<b>Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis</b>	Botânica, Oceanologia, Zoologia. Campeões da Natureza
<b>Modalidades</b>	Este bloco prevê atividades fixas para as modalidades do Ar e do Mar

<b>VIDA AO AR LIVRE</b>	
<b>Intencionalidade Educativa</b>	Aproveitar as atividades ao ar livre com responsabilidade, sempre cuidando da natureza e deixando os lugares melhores do que o encontrado.
<b>Atividade Fixa</b>	<p>Aplicar os seguintes nós: direito, escota alceado, aselha, de correr e volta do fiel, sabendo suas funções, durante um acampamento com a alcateia.</p> <p>Montar, pernoitar, desmontar e acondicionar corretamente a barraca durante um acampamento.</p> <p>Acender uma pequena fogueira para fazer uma bebida quente ou lanche, demonstrando as técnicas de segurança no uso de fósforos e acendedores, em um acampamento com a alcateia.</p> <p>Conhecer a Rosa dos Ventos e a constelação do Cruzeiro do Sul, usando-os para sua orientação.</p> <p>Participar de pelo menos dois acampamentos ou acantonamentos com a alcateia.</p> <p>Cozinhar um prato de comida mateira com a alcateia.</p>
<b>Quantidade mínima de Atividades Variáveis</b>	Realizar quatro ações variáveis
<b>Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis</b>	<p>Atividades Lobo Pata-Tenra e Saltador</p> <p>Físico: F10 Intelectual: I6</p> <p>Atividades Lobo Rastreador e Caçador</p> <p>Físico: F20 Intelectual: I13, I14</p>
<b>Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis</b>	Acampamento, Excursões, Montanhismo, Pioneiria, Sobrevivência
<b>Modalidades</b>	Não há



<b>COMUNIDADE</b>	
<b>Intencionalidade Educativa</b>	Praticar boas ações diariamente, seja em casa, na escola ou na comunidade, contribuindo para tornar o mundo um lugar melhor.
<b>Atividade Fixa</b>	Identificar, com sua alcateia, uma necessidade da UEL e participar de uma ação coletiva de melhoria. Conhecer os hospitais próximos à sua casa e os contatos de emergência (Bombeiros, SAMU, Polícia).
<b>Quantidade mínima de Atividades Variáveis</b>	Realizar três ações variáveis
<b>Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis</b>	Atividades Lobo Pata-Terra e Saltador Social: S9 Atividades Lobo Rastreador e Caçador Social S27, S28 Espiritual E9, E10
<b>Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis</b>	Defesa Civil, Mensageiros da Paz, Insígnia da Boa Ação
<b>Modalidade</b>	Não há

<b>DEMOCRACIA</b>	
<b>Intencionalidade Educativa</b>	Ajudar na tomada de decisões em grupo, respeitando as escolhas coletivas e colaborando para que todos sejam ouvidos.
<b>Atividade Fixa</b>	Participar ativamente de uma Roca de Conselho, expressando opiniões de forma respeitosa. Conhecer a história "Caçadas de Kaa" e discutir com os companheiros a conduta dos personagens. Participar da eleição de primo e segundo da matilha e combinar suas responsabilidades.
<b>Quantidade mínima de Atividades Variáveis</b>	Realizar duas ações variáveis
<b>Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis</b>	Atividades Lobo Pata-Terra e Saltador Social: S5, S6, S7, S8 Atividades Lobo Rastreador e Caçador Social S21
<b>Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis</b>	
<b>Modalidades</b>	Não há

<b>HERANÇA CULTURAL</b>	
<b>Intencionalidade Educativa</b>	Descobrir e valorizar a cultura da sua comunidade e do seu país, explorando histórias, tradições e costumes em atividades divertidas.
<b>Atividade Fixa</b>	Realizar o hasteamento ou arriamento da Bandeira Nacional em cerimônia de abertura ou de encerramento de atividade.
<b>Quantidade mínima de Atividades Variáveis</b>	Realizar cinco ações variáveis
<b>Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis</b>	Atividades Lobo Pata-Terra e Saltador Social: S10, S11, S12 Atividades Lobo Rastreador e Caçador Social, s23
<b>Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis</b>	Brasilidades, Genealogia, Informações Turísticas, Tradições dos Povos Originários.
<b>Modalidades</b>	Não há

<b>PROMOÇÃO DA PAZ</b>	
<b>Intencionalidade Educativa</b>	Participar de atividades que promovem a paz e o respeito entre as pessoas, aprendendo a conviver com diferentes crenças e formas de pensar.
<b>Atividade Fixa</b>	Ouvir as histórias "Flor Vermelha" e "Irmãos de Mowgli", de "O Livro da Jângal."
<b>Quantidade mínima de Atividades Variáveis</b>	Realizar cinco ações variáveis
<b>Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis</b>	Atividades Lobo Pata-Terra e Saltador Espiritual: E7, E8 Atividades Lobo Rastreador e Caçador Afetivo: A10, A11, A12, A13 Social: S29, S30, S31 Espiritual: E15, E16
<b>Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis</b>	Insígnia da Lusofonia, Insígnia do Cone Sul.
<b>Modalidades</b>	Não há

VALORES	
<b>Intencionalidade Educativa</b>	Agir sempre de acordo com os valores da Promessa do Lobinho, sendo amigo, leal e prestativo com todos ao seu redor.
<b>Atividade Fixa</b>	Ouvir a história "Tigre! Tigre!" e comparar a conduta de Mowgli com a sua Promessa de Lobinho.
<b>Quantidade mínima de Atividades Variáveis</b>	Realizar cinco ações variáveis
<b>Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis</b>	Atividades Lobo Pata-Terra e Saltador Caráter: C1, C2, C3, C4 Afetivo: A8, A9 Atividades Lobo Rastreador e Caçador Caráter: C13, C14 Social: S19, S20 Espiritual: E13, E14
<b>Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis</b>	Escotismo Mundial
<b>Modalidades</b>	Não há



<b>CUIDADO COM O CORPO</b>	
<b>Intencionalidade Educativa</b>	Conhecer seu corpo, entender as diferenças entre as pessoas e realizar atividades que desenvolvam sua agilidade, força e flexibilidade. Conhecer técnicas básicas de primeiros socorros para ajudar em situações simples.
<b>Atividade Fixa</b>	Saber realizar os primeiros socorros em cortes, queimaduras e outros pequenos ferimentos. Saber utilizar ataduras e tipoias. Saber usar um termômetro. Cuidar de sua segurança e dos demais nas atividades da alcateia, seguindo as orientações dos Velhos Lobos.
<b>Quantidade mínima de Atividades Variáveis</b>	Realizar quatro ações variáveis
<b>Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis</b>	Atividades Lobo Pata-Terra e Saltador Físico: F7, F8 Atividades Lobo Rastreador e Caçador Físico: F12, F13, F14, F17, F18, F19, F21, F22
<b>Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis</b>	Anatomia Humana, Prevenção em Saúde, Primeiros Socorros
<b>Modalidades</b>	Não há

## ESPIRITUALIDADE

<b>Intencionalidade Educativa</b>	Descobrir e respeitar diferentes crenças espirituais em sua comunidade, expressando sua própria fé com respeito e bondade no ambiente familiar e entre amigos.
<b>Atividade Fixa</b>	não há
<b>Quantidade mínima de Atividades Variáveis</b>	Realizar quatro ações variáveis
<b>Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis</b>	Atividades Lobo Pata-Terra e Saltador Espiritual: E1, E2, E3, E4, E5, E6 Atividades Lobo Rastreador e Caçador Espiritual: E11, E12
<b>Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis</b>	Yoga
<b>Modalidades</b>	Não há

## HÁBITOS SAUDÁVEIS

<b>Intencionalidade Educativa</b>	Cuidar de si mesmo, praticando atividades físicas, mantendo uma alimentação saudável e garantindo a higiene pessoal e do ambiente ao seu redor.
<b>Atividade Fixa</b>	<p>Auxiliar na preparação de uma refeição saudável em um acampamento ou acantonamento da alcateia e experimentá-la.</p> <p>Preparar um lanche saudável para uma caçada, contendo pelo menos três tipos de legumes e dois tipos de frutas.</p> <p>Participar de pelo menos uma caminhada ao ar livre com a alcateia (entre 2 e 3 km) registrando três observações sobre o local durante o percurso.</p>
<b>Quantidade mínima de Atividades Variáveis</b>	Realizar cinco ações variáveis
<b>Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis</b>	<p>Atividades Lobo Pata-Terra e Saltador</p> <p>Físico: F1, F2, F3, F4, F5, F6, F9, F11</p> <p>Atividades Lobo Rastreador e Caçador</p> <p>Físico: F23, F24</p>
<b>Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis</b>	Nutrição
<b>Modalidades</b>	Este bloco prevê atividades fixas para as modalidades do Mar

## SAÚDE MENTAL

<b>Intencionalidade Educativa</b>	Adotar hábitos que ajudem a equilibrar sua saúde mental, buscando momentos de relaxamento, diversão e bem-estar, tanto para si quanto para os outros
<b>Atividade Fixa</b>	Não há
<b>Quantidade mínima de Atividades Variáveis</b>	Realizar quatro ações variáveis
<b>Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis</b>	Atividades Lobo Pata-Terra e Saltador Afetivo: A6, A7 Atividades Lobo Rastreador e Caçador Físico: F15, F16
<b>Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis</b>	
<b>Modalidades</b>	Não há

## VÍNCULOS SAUDÁVEIS

<b>Intencionalidade Educativa</b>	Fazer novas amizades, fortalecer os laços com os amigos e aprender a se relacionar de maneira saudável e positiva
<b>Atividade Fixa</b>	Participar com entusiasmo das atividades da alcateia, brincando, conversando e respeitando os lobinhos e os Velhos Lobos. Cumprimentar membros do grupo com a saudação do lobinho e o aperto de mão.
<b>Quantidade mínima de Atividades Variáveis</b>	Realizar quatro ações variáveis
<b>Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis</b>	Atividades Lobo Pata-Terra e Saltador Afetivo: A1, A2, A3, A4, A5 Social: S1, S2, S3, S4, S13, S14, S15 Atividades Lobo Rastreador e Caçador Caráter: C11, C12 Afetivo: A14, A15, A16, A17, A18, A19.
<b>Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis</b>	
<b>Modalidades</b>	Não há

