



Ferramenta de Equivalência
Ramo Escoteiro

FERRAMENTA DE EQUIVALÊNCIA - RAMO ESCOTEIRO

1. Orientações para utilização

1.1. Finalidade da ferramenta

Com o objetivo de apoiar os escotistas no processo de transição entre as versões do Programa Educativo, apresentamos a seguir a Ferramenta de Equivalência, específica para o Ramo Escoteiro.

Essas ferramentas têm como finalidade orientar a análise das atividades desenvolvidas no Programa Educativo anterior em relação ao Sistema de Progressão Pessoal do Programa Educativo atualizado, oferecendo subsídios para decisões consistentes e alinhadas à proposta educativa vigente.

Deve ser utilizada no momento da transição entre as versões do Programa Educativo, apoiando o escotista na análise das vivências já realizadas e na organização dos Blocos de Aprendizagem concluídos, assegurando a continuidade e a coerência da Progressão Pessoal dos jovens da Tropa Escoteira.

1.2. Papel do escotista

O escotista responsável pelo acompanhamento da Progressão Pessoal do jovem exerce papel fundamental nesse processo, atuando como mediador educativo, garantindo que a transição entre os programas valorize as experiências já vividas, promovendo as novas oportunidades de aprendizagem ofertadas pelo Programa Educativo atualizado. Neste processo o escotista deve:

- Levantar e organizar os registros das atividades realizadas até a data da transição;
- Analisar se as atividades realizadas se relacionam diretamente com a Intencionalidade Educativa dos Blocos de Aprendizagem;
- Registrar os Blocos de Aprendizagem que podem ser considerados concluídos;
- Dialogar e estimular o jovem sobre o processo, apoiando-o na continuidade de sua Progressão Pessoal, sem prejuízo educativo.

A Progressão Pessoal no Programa Educativo atualizado considera a conclusão de Blocos de Aprendizagem como referência para o avanço da criança nas etapas da progressão. Para compreender o funcionamento completo da Progressão Pessoal, consulte o Capítulo 9 – Sistema de Progressão Pessoal, do Manual do Escotista – Ramo Escoteiro.

1.3. Passo a passo para utilizar a ferramenta

Passo 1 – Compreenda a Intencionalidade Educativa do Bloco de Aprendizagem

Analise a Intencionalidade Educativa de cada Bloco de Aprendizagem. Ela expressa a competência que se pretende alcançar com aquele conjunto de ações e deve orientar todo o processo de equivalência.

Passo 2 – Verifique a existência de Ações Educativas Fixas

Identifique se o Bloco de Aprendizagem possui Ações Educativas Fixas previstas.

- As Ações Educativas Fixas podem ter sido realizadas em qualquer momento da vivência do jovem na Tropa Escoteira.
- Caso a Ação Educativa Fixa já tenha sido realizada em algum momento, ela pode ser considerada atendida. Em caso negativo, sua realização deve ser proposta para que se cumpra o requisito.

Passo 3 – Confira a quantidade mínima de Ações Educativas Variáveis.

Verifique quantas Ações Educativas Variáveis são necessárias para a conclusão do Bloco de Aprendizagem e se essa quantidade porventura já foi atingida por meio das atividades realizadas no programa anterior.

Passo 4 – Relacione as atividades realizadas no programa anterior

Identifique as atividades que o jovem realizou anteriormente e relacione-as aos Blocos de Aprendizagem correspondentes, considerando sempre a Intencionalidade Educativa de cada bloco.

Passo 5 – Considere Especialidades e Insígnias

As Especialidades e Insígnias conquistadas pelo jovem podem ser consideradas como equivalência de Ações Educativas, desde que estejam alinhadas à Intencionalidade Educativa do Bloco de Aprendizagem analisado. No Programa Educativo Atualizado, as especialidades passam a ser organizadas em dois níveis. Para realizar a migração das especialidades do sistema anterior para a progressão atualizada, devem ser observados os seguintes critérios:

- **Especialidades conquistadas no Nível 1 do Programa anterior**
Equivalem a especialidades de Nível 1 no Programa Educativo Atualizado.
- **Especialidades conquistadas nos Níveis 2 e 3 do Programa anterior**
Equivalem a especialidades de Nível 2 no Programa Educativo Atualizado.

Especialidades descontinuadas

No Programa Educativo Atualizado, algumas especialidades foram descontinuadas. Nesses casos, recomenda-se:

- Analisar os itens da especialidade conquistada;
- Relacioná-los aos Blocos de Aprendizagem, considerando a intencionalidade educativa de cada bloco, se for o caso.

Os jovens podem continuar utilizando os distintivos dessas especialidades descontinuadas até sua saída do ramo.

Atenção

Considerar especialidades e insígnias conquistadas não significa substituição automática das Ações Educativas. A equivalência somente deve ser reconhecida quando:

- **Houver relação direta com a Intencionalidade Educativa do Bloco de Aprendizagem;**
- **A vivência tiver ocorrido de forma intencional e educativa;**

Passo 6 – Em caso de dúvida, dialogue

Quando houver dúvida sobre a realização de alguma Ação Educativa:

- Converse com o jovem;;
- Dialogue com a família;
- Compartilhe a análise com outros escotistas da seção.

Passo 7 – Identifique a etapa da Progressão Pessoal

Após a análise, quantifique os Blocos de Aprendizagem concluídos e identifique a etapa correspondente da Progressão Pessoal:

- Pistas: de 0 a 3 Blocos de Aprendizagem concluídos
- Trilha: de 4 a 7 Blocos de Aprendizagem concluídos
- Rumo: de 8 a 12 Blocos de Aprendizagem concluídos
- Travessia: de 13 a 18 Blocos de Aprendizagem concluídos

É possível que um jovem que se encontrava em uma etapa avançada da Progressão Pessoal no sistema anterior ainda não tenha atingido a quantidade mínima de Blocos de Aprendizagem concluídos no Programa Educativo atualizado.

Nesses casos, recomenda-se que:

- A Progressão Pessoal seja finalizada no sistema anterior, respeitando a data limite de **30 de junho de 2027**

OU

- A equivalência seja realizada sem que o jovem retorne a uma etapa anterior, seja elaborado um plano de acompanhamento, garantindo que o jovem alcance, gradualmente, a quantidade de Blocos de Aprendizagem compatível com sua etapa de progressão.

EIXOS E BLOCOS DA PROGRESSÃO PESSOAL



Habilidades para a vida

APRENDIZAGEM CONTÍNUA E DESENVOLVIMENTO VOCACIONAL	
Intencionalidade Educativa	Explorar temas que despertam seu interesse, buscar informações confiáveis para aprender mais e experimentar novas ideias e recursos, aplicando esse conhecimento em atividades e projetos de serviço
Atividade Fixa	Conquistar, no Ramo Escoteiro, uma especialidade sobre um tema de seu interesse e que seja um conhecimento novo. Em conjunto com a sua patrulha, realizar um Percurso de Gilwell de pelo menos 3km.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar quatro ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Atividades Pistas e Trilha Intelectual: I22, I23, I24, I25, I26, I32, I33 Atividades Rumo e Travessia Intelectual: I21, I22, I23, I24
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Insígnia do Aprender, Insígnia da Modalidade do Mar - Grumete, Insígnia da Modalidade do Ar - Aviador
Modalidades	Este bloco prevê atividades fixas para as modalidades do Ar e Mar

AUTONOMIA E LIDERANÇA

Intencionalidade Educativa	Assumir diferentes papéis em sua patrulha, sabendo quando colaborar e quando liderar. Aprender a administrar seu dinheiro para realizar atividades e projetos, além de planejar, executar e avaliar tarefas junto ao grupo, tomando decisões de forma responsável.
Atividade Fixa	Montar corretamente uma mochila para um acampamento, mantendo o equipamento pessoal em bom estado.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar cinco ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Atividades Pistas e Trilha Intelectual: I28, I29, I30, I31 Social: S73, S74, S75, S76 Atividades Rumo e Travessia Intelectual: I25, I26, I27, I28 Caráter: C51, C52, C53, C54
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Administração, Educação Financeira, Empreendedorismo, Oratória, Reparos Domésticos.
Modalidades	Este bloco prevê atividades fixas para a modalidade do Mar.

CRIATIVIDADE E INOVAÇÃO

Intencionalidade Educativa	Usar a criatividade para encontrar soluções práticas para os desafios do dia a dia, analisando diferentes alternativas antes de tomar uma decisão.
Atividade Fixa	Animar um Fogo de Conselho em um acampamento da patrulha ou de tropa. Aplicar conceitos básicos de estruturas (cavaletes, encaixes, ancoragens) em projetos como pontes, balsas, pórticos ou outras pioneirias.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar quatro ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Atividades Pistas e Trilha Intelectual: I34, I35, I36, I37, I38, I39, Atividades Rumo e Travessia Intelectual: I36, I36, I38, I41, I42, I43, I44, I45, I46
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Arte Digital, Artes Visuais, Artesanato, Comédia, Costura e Estilismo, Encadernação, Fotografia, Grafite, HQ, Maquete, Pintura, Plastimodelismo, Propaganda e Marketing, Robótica, Videomaker.
Modalidades	Este bloco prevê atividades fixas para as modalidades do Ar e do Mar.

INTELIGÊNCIA EMOCIONAL	
Intencionalidade Educativa	Reconhecer e compreender suas emoções, aprender a lidar com elas de maneira respeitosa e desenvolver resiliência ao enfrentar desafios e superar dificuldades.
Atividade Fixa	Identificar situações perigosas e de maus tratos, sabendo como agir e a quem recorrer.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar quatro ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Atividades Pistas e Trilha Caráter: C43, C42, C43, C44, C45, C52, C53, C54 Atividades Rumo e Travessia Caráter: C47, C48, C49, C50, C63, C64, C65, C66, C67, C68, C69
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	
Modalidades	Não há



CONSUMO RESPONSÁVEL	
Intencionalidade Educativa	Praticar o consumo consciente diariamente, evitando desperdícios e ajudando a preservar os recursos naturais.
Atividade Fixa	Em acampamentos e excursões, criar soluções para melhorar a higiene e conforto e classificar os resíduos em categorias, tratando-os adequadamente. Planejar adequadamente e adquirir as quantidades dos alimentos para refeições em um acampamento para sua patrulha, evitando desperdício.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar cinco ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Atividades Rumo e Travessia Intelectual: I39, I40
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Horticultura, Reduzir, Reciclar e Reutilizar.
Modalidades	Não há

MUDANÇAS CLIMÁTICAS	
Intencionalidade Educativa	Se envolver em atividades e projetos para reduzir os impactos ambientais e combater as mudanças climáticas.
Atividade Fixa	não há
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar cinco ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Atividades Pistas e Trilha Intelectual: I27 Atividades Rumo e Travessia Social: S100, S101, S102
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Meteorologia, Escoteiros pela energia Solar
Modalidades	não há

PRESERVAÇÃO DA BIODIVERSIDADE	
Intencionalidade Educativa	Cuidar dos animais e das plantas, entendendo como as atitudes humanas podem protegê-los ou prejudicá-los.
Atividade Fixa	Participar, em patrulha, de uma atividade de exploração em ambiente natural, reconhecendo a fauna e a flora locais e identificando riscos à preservação, além de propor soluções para evitá-los.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar cinco ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Atividades Pistas e Trilha Social: S94, S95, S96 Atividades Rumo e Travessia
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Botânica, Oceanologia, Zoologia. Campeões da Natureza
Modalidades	Este bloco prevê atividades fixas para as modalidades do Ar e do Mar

VIDA AO AR LIVRE	
Intencionalidade Educativa	Aproveitar as atividades ao ar livre com responsabilidade, respeitando a natureza e deixando os lugares sempre melhores do que encontrou.
Atividade Fixa	<p>Montar o campo de patrulha com pioneirias como mesa, pórtico e canto do lenhador, utilizando amarras adequadas.</p> <p>Aplicar os nós direito, correr, aselha, volta do fiel, escota, durante um acampamento sabendo sua utilização.</p> <p>Escolher corretamente o local para montagem da barraca, incluindo técnicas de montagem, desmontagem e acondicionamento durante um acampamento de patrulha ou tropa.</p> <p>Manusear corretamente ferramentas de corte e sapa durante um acampamento de patrulha ou tropa, zelando pela segurança e realizando reparos.</p> <p>Preparar e executar uma fogueira para uma refeição mateira durante um acampamento de patrulha ou tropa, seguindo as técnicas de segurança.</p> <p>Participar de ao menos duas excursões ao ar livre (patrulha ou tropa), utilizando normas de baixo impacto ambiental.</p> <p>Participar de ao menos dois acampamentos ao ar livre (patrulha ou tropa), utilizando normas de baixo impacto ambiental.</p> <p>Orientar-se com recursos naturais, bússola e mapa, utilizando azimutes.</p>
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar cinco ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	<p>Atividades Pistas e Trilha</p> <p>Físico: F1</p> <p>Intelectual: I21, I40, I41, I42</p> <p>Atividades Rumo e Travessia</p>
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Acampamento, Excursões, Montanhismo, Pioneiria, Sobrevivência
Modalidades	Não há



COMUNIDADE	
Intencionalidade Educativa	Realizar boas ações diariamente e trabalhar em equipe para organizar atividades e projetos de serviço que beneficiem a comunidade.
Atividade Fixa	Identificar, sozinho ou em patrulha, uma necessidade da comunidade e planejar e executar uma ação comunitária. Identificar os riscos de desastres naturais na comunidade e conhecer os hospitais e contatos de emergência, sabendo quando acionar cada um.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar três ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Atividades Pistas e Trilha Social: S80, S81 Atividades Rumo e Travessia Intelectual: I33, I34, I35 Social: S88, S89, S90, S91
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Defesa Civil, Mensageiros da Paz, Insígnia da Ação Comunitária.
Modalidade	Não há

DEMOCRACIA	
Intencionalidade Educativa	Participar das decisões da tropa, contribuindo com suas ideias, respeitando as opiniões dos colegas e se comprometendo a seguir o que foi decidido coletivamente.
Atividade Fixa	Participar ativamente das decisões do Conselho de Patrulha, contribuindo com ideias, votando e assumindo responsabilidades, respeitando os resultados. Participar ativamente das decisões da Assembleia de Tropa, contribuindo com ideias, votando e assumindo responsabilidades, respeitando os resultados. Participar da eleição do monitor da patrulha e das decisões de encargos, respeitando os resultados.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar duas ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Atividades Pistas e Trilha Afetivo A59, A60, A61, A62 Social: S77, S78, S79 Atividades Rumo e Travessia Social: S81, S82, S83, S84, S85, S86, S87
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	
Modalidades	Não há

HERANÇA CULTURAL

Intencionalidade Educativa	Explorar e valorizar a cultura de sua comunidade e de seu país, conhecendo costumes, tradições, folclore e geografia, e propor atividades para compartilhar esse conhecimento com os outros.
Atividade Fixa	Realizar o hasteamento ou arriamento da bandeira em cerimônia de abertura ou encerramento de atividade.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar cinco ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Atividades Pistas e Trilha Social: S84, S85, S86, S87
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Brasilidades, Genealogia, Informações Turísticas, Tradições dos Povos Originários.
Modalidades	Não há

PROMOÇÃO DA PAZ	
Intencionalidade Educativa	Promover a paz, a inclusão e a diversidade em suas ações diárias, respeitando e demonstrando interesse por diferentes crenças e tradições espirituais.
Atividade Fixa	Aplicar uma atividade para a patrulha sobre Direitos Humanos ou os Direitos da Criança e do Adolescente.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar quatro ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	<p>Atividades Pistas e Trilha</p> <p>Afetivo: A65, A66, A67</p> <p>Social: S71, S71, S92, S93</p> <p>Espiritual: E107, E108</p> <p>Atividades Rumo e Travessia</p> <p>Afetivo: A70, A71, A72</p> <p>Social: S78, S79, S80, S99</p> <p>Espiritual: E112, e113</p>
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Insígnia da Lusofonia, Insígnia do Cone Sul.
Modalidades	Não há

VALORES	
Intencionalidade Educativa	Atuar de acordo com seus valores pessoais e os princípios do Movimento Escoteiro, vivendo sua Promessa e a Lei Escoteira em todas as suas atitudes.
Atividade Fixa	Avaliar, com seus companheiros de patrulha, a vivência da Promessa e Lei Escoteira.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar três ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	<p>Atividades Pistas e Trilha</p> <p>Caráter: C46, C47, C48, C49</p> <p>Afetivo: A63, A64</p> <p>Social: S88, S89, S90, S91</p> <p>Espiritual: E100, E101, E102</p> <p>Atividades Rumo e Travessia</p> <p>Caráter: C55, C56, C57, C58, C59</p> <p>Social: S95, S96, S97, S98</p> <p>Espiritual: E109, E110, E111</p>
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Escotismo Mundial
Modalidades	Não há



CUIDADO COM O CORPO	
Intencionalidade Educativa	Compreender e respeitar as mudanças do seu próprio corpo e das outras pessoas, independentemente de aparência, identidade ou orientação sexual. Se desafiar a superar suas limitações físicas e aprender técnicas básicas de primeiros socorros.
Atividade Fixa	Conhecer as ações iniciais em acidentes e como cuidar de: <ul style="list-style-type: none">· pequenos cortes;· contusões;· escoriações;· queimaduras e· picadas de animais peçonhentos. Aplicar técnicas de bandagens e transporte de feridos. Cuidar da segurança física e mental nas atividades escoteiras, respeitando os limites próprios e dos outros, seguindo as orientações dos escotistas.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar quatro ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Atividades Pistas e Trilha Físico: F4, F5, F6, F7 Social: S82, S83 Atividades Rumo e Travessia Físico: F1, F2, F3, F4, F5, F6, F7
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Anatomia Humana, Prevenção em Saúde, Primeiros Socorros
Modalidades	Não há

ESPIRITUALIDADE

Intencionalidade Educativa	Explora a espiritualidade observando as maravilhas da natureza, praticando a solidariedade e conhecendo diferentes crenças. Além disso, se esforça para viver seus princípios diariamente.
Atividade Fixa	não há
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar quatro ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Atividades Pistas e Trilha Espiritual: E97, E98, E99, E103, E104, E105, E106 Atividades Rumo e Travessia Espiritual: E103, E104, E105, E106, E107, E108
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Yoga
Modalidades	Não há

HÁBITOS SAUDÁVEIS

Intencionalidade Educativa	Cuidar da própria saúde praticando exercícios físicos, mantendo uma alimentação equilibrada e garantindo bons hábitos de higiene pessoal e organização do seu espaço.
Atividade Fixa	Planejar e executar um cardápio completo e saudável (café da manhã, almoço e jantar) para a patrulha em acampamento. Conhecer e aplicar normas de limpeza no tratamento e conservação de alimentos nas atividades de patrulha.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar três ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Atividades Pistas e Trilha Físico: F2, F3, F8, F9, F10, F11, F2, F13, F14, F15, F19, F20 Atividades Rumo e Travessia Físico: F8, F9, F10, F11, F12, F13, F14, F19, F20
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Nutrição
Modalidades	não há

SAÚDE MENTAL

Intencionalidade Educativa	Adotar práticas que ajudam a manter o equilíbrio da sua saúde mental, buscando estratégias para lidar com desafios e contribuindo para o bem-estar das pessoas ao seu redor
Atividade Fixa	Conhecer o conceito de Espaços Seguros e aplicá-lo em todas as atividades de sua patrulha ou tropa. Aprender a identificar sinais de tristeza ou isolamento em colegas e saber como oferecer apoio inicial, como conversar com respeito e buscar ajuda de um adulto de confiança.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar duas ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Atividades Pistas e Trilha Físico: F16, F17, F18 Caráter: C50, C51 Afetivo: A55, A56, A57, A58 Atividades Rumo e Travessia Físico: F15, F16, F17, F18 Caráter: C60, C61, C62
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	
Modalidades	Não há

VÍNCULOS SAUDÁVEIS

Intencionalidade Educativa	Criar laços de amizade de forma saudável, respeitosa e empática, fortalecendo suas relações pessoais de maneira positiva.
Atividade Fixa	Realizar uma campanha para combater o bullying e cyberbullying para a comunidade.
Quantidade mínima de Atividades Variáveis	Realizar quatro ações variáveis
Atividades do Programa Anterior que podem complementar as atividades variáveis	Atividades Pistas e Trilha Afetivo: A68, A69, A70 Atividades Rumo e Travessia Intelectual: I29, I30, I31, I32 Afetivo: A73, A74, A75, A76, A77
Especialidades e Insígnias que podem substituir as atividades variáveis	Prevenção ao Bullying
Modalidades	Não há

