



# RAMADÃ - MÊS SAGRADO DO ISLÃ

18 DE FEVEREIRO A 20 DE MARÇO DE 2026

**BOLETIM 1 • INFORMAÇÕES GERAIS**

VERSÃO 1 • 26.02.2026



ESCOTEIROS  
DO BRASIL



# RAMADÃ - MÊS SAGRADO DO ISLÃ

18 DE FEVEREIRO A 20 DE MARÇO DE 2026

## 1. SOBRE O RAMADÃ

O **Ramadã** é o nono mês do calendário islâmico lunar e representa um dos períodos espirituais mais importantes para a comunidade muçulmana. É um tempo dedicado ao jejum, à oração, à caridade, ao autocontrole e à reflexão sobre a própria conduta, buscando maior proximidade com Deus (*Allah*).

Durante o Ramadã, que **pode durar 29 ou 30 dias**, os muçulmanos jejuam da alvorada ao pôr do sol, abstendo-se de comer, beber e de outras necessidades físicas como forma de purificação espiritual e fortalecimento da fé.

Ao final de cada dia ocorre o **iftar**, a quebra do jejum, vivida em clima de gratidão, união familiar e comunitária. No período noturno, muitos fiéis realizam a oração especial chamada *Salat Taraweeh*, fortalecendo a espiritualidade e a disciplina interior.

Um dos momentos mais significativos do Ramadã é a **Laylat al-Qadr** (Noite do Decreto), celebrada nas últimas dez noites do mês. Segundo a tradição islâmica, essa noite marca a revelação inicial do Alcorão ao Profeta Muhammad e é considerada “melhor que mil meses”, sendo vivida com intensa devoção, estudo e orações.

O encerramento do mês sagrado acontece com o **Eid al-Fitr**, celebração marcada por oração comunitária, confraternização e caridade, simbolizando renovação espiritual e gratidão.

**Curiosidade: O calendário islâmico é lunar, por isso o Ramadã pode ocorrer cerca de 10 a 12 dias mais cedo a cada ano no calendário gregoriano.**



## 2. TEMA, DATA E LOCAL

Em 2026, o Ramadã está previsto para ocorrer:

- **Início previsto:** noite de 18 de fevereiro ou manhã de 19 de fevereiro de 2026
- **Fim estimado:** entre 19 e 20 de março de 2026
- **Duração:** 29 ou 30 dias

As datas podem variar conforme a observação local da lua crescente (*moonsighting*).

Para celebrar o dia do **Ramadã**, sugerimos algumas atividades em formato descentralizado, sendo realizadas localmente sob a organização das Unidades Escoteiras Locais.

A atividade é destinada a associados da fé muçulmana e pode envolver ações de compartilhamento e sensibilização com todos os ramos, de **Filhotes a Pioneiros**, sempre com mediação adequada dos escotistas.

Este boletim foi elaborado para orientar as atividades para a celebração dessa data, sendo uma sugestão, que pode ser adaptada ou substituída por atividades distintas da sugerida desde que esteja dentro da temática.

## 3. PROPOSTA EDUCATIVA

Serão trabalhados os seguintes eixos e blocos:

### Filhotes:

- Lipe - Respeito às diferenças e Solidariedade

### Lobinho, Escoteiro, Sênior e Pioneiro:

- Paz e Desenvolvimento - Promoção da Paz, Comunidade
- Saúde e Bem-estar - Espiritualidade

## 4. ESPAÇOS SEGUROS

Considerando que temos o dever de manter crianças, adolescentes e jovens protegidos e garantir os Espaços Seguros, como uma prioridade em todas as atividades relacionadas ao escotismo, é importante termos atenção e tomarmos algumas providências antes de promover as atividades apresentadas neste documento.



Espaço Seguro significa criar e manter um ambiente que promova e apoie o bem-estar das crianças, adolescentes, jovens e adultos, ao mesmo tempo que trabalha para tratar e prevenir práticas potencialmente perigosas, que podem colocar em risco sua integridade física ou psicológica. Para tanto, existem alguns elementos fundamentais no Movimento Escoteiro que são inegociáveis:

- A Lei e a Promessa Escoteiras;
- Os princípios do Movimento Escoteiro;
- O respeito a si mesmo e aos demais (favorecendo a autoproteção e a proteção aos demais);
- Promoção e abertura ao diálogo e diversidade de opiniões, sem o temor de que surjam reações intolerantes à expressão de opiniões diferentes;
- Proporcionar oportunidades adequadas para todos;
- Um espaço seguro é aquele que permite o autodesenvolvimento, bem como o desenvolvimento de relações interpessoais positivas e saudáveis.

De maneira complementar, recomendamos que os escotistas leiam atentamente a Política Nacional dos Espaços Seguros e o Capítulo 16 do P.O.R. - Espaços Seguros e Proteção Infantojuvenil e implementem as orientações ali descritas, antes e durante as atividades.

## **5. REGISTRO DE PARTICIPAÇÃO**

Para termos os registros de participação das UELs na atividade, aos Escotistas organizadores, pedimos que encaminhem um e-mail com fotos, vídeos e uma breve descrição da realização da mesma no endereço: [dialogointerreligioso@escoteiros.org.br](mailto:dialogointerreligioso@escoteiros.org.br), com a identificação da UEL, cidade e Região Escoteira.



## ATIVIDADES SUGERIDAS

### 1. HISTÓRIA DO RAMADÃ E DA LUA CRESCENTE

*Ramo Filhotes e Lobinho*

**Duração:** 1 hora

**Local:** sede escoteira ou área externa tranquila

**Participantes:** livre

#### Objetivo

Apresentar, de forma lúdica e acessível, o significado do Ramadã, estimulando valores como gratidão, respeito às diferenças e convivência harmoniosa.

#### Materiais

- Livro infantil ou texto adaptado sobre o Ramadã
- Papel, lápis de cor, tesoura e cola
- Imagens da lua crescente

#### Descrição da atividade

O escotista inicia com a leitura ou narração de uma história adaptada sobre o Ramadã, explicando seu significado de forma simples. Em seguida, conduz um breve momento de conversa, convidando as crianças a falarem sobre atitudes de bondade e gratidão no dia a dia.

Na sequência, os participantes confeccionam desenhos ou colagens da lua crescente, compreendendo que ela marca o início e o fim do mês sagrado. A atividade encerra com a partilha dos trabalhos e uma breve reflexão coletiva.



## 2. DO NASCER AO PÔR DO SOL

### Ramo Escoteiro

**Duração:** 1 hora e 30 minutos

**Local:** área externa ou sede escoteira

**Participantes:** livre

### Objetivo

Promover a compreensão sobre o autocontrole, a empatia e o respeito às práticas religiosas, por meio de uma vivência cooperativa inspirada no jejum do Ramadã.

### Materiais

- Cartões com desafios simbólicos
- Relógio ou marcador de tempo
- Espaço para roda de conversa

### Descrição da atividade

Os jovens participam de um jogo cooperativo dividido em etapas que simbolizam o período entre o nascer e o pôr do sol.

- Criar um painel com os cartões criados pelos jovens e adultos, seria interessante os cartões serem coloridos, que contenha, frases e reflexões sobre o Ramadã;
- deixar um ambiente favorável para as escolhas do cartão, onde a patrulha poderá escolher 3 cartões, e o debate ser em duas etapas, primeiro na patrulha, colocando a importância da mensagem transmitida no coletivo e individual, e um fechamento em tropa, com o adulto como intermediador;
- Muito importante fazer um marcador do tempo, através do relógio, celular ou ampulheta, para entender que o momento da dinâmica é muito precioso, a cada momento que se passa precisar aproveitar o momento da vida, através de uma carta ou reflexão para um legado futuro;
- encerrar a participação com um encontro da sua fé, a qual deixe uma mensagem no seu entardecer, como presente para si mesmo.

Após o jogo, o escotista conduz uma roda de conversa sobre autocontrole e solidariedade, relacionando a experiência vivida com os valores do Ramadã e do Movimento Escoteiro.



### 3. SOLIDARIEDADE EM AÇÃO

*Ramos Escoteiro, Sênior e Pioneiro*

**Duração:** 1 hora e 30 minutos

**Local:** comunidade ou sede escoteira

**Participantes:** por equipe

#### Objetivo

Vivenciar a importância da caridade e da responsabilidade social, valores centrais do Ramadã e do Método Escoteiro.

#### Materiais

- Caixas ou sacolas para arrecadação
- Material informativo sobre a ação
- Local definido para doação

#### Descrição da atividade

A patrulha ou tropa ou equipe de interesse organiza uma ação solidária, como arrecadação de alimentos ou roupas, destinada a uma instituição social previamente escolhida.

Durante a atividade, os escotistas contextualizam a importância da caridade no Ramadã e promovem reflexão sobre o impacto das ações solidárias na comunidade.

### 4. RAMADÃ EM PERSPECTIVA

*Ramos Sênior e Pioneiro*

**Duração:** 2 horas

**Local:** sede escoteira ou espaço comunitário

**Participantes:** por equipe

#### Objetivo

Aprofundar a compreensão sobre o Ramadã como prática espiritual e cultural, incentivando o diálogo inter-religioso, a empatia e o pensamento crítico.



## Materiais

- Celular ou câmera para gravação
- Papel e caneta para roteiro
- Espaço para debate

## Descrição da atividade

Os jovens são convidados a produzir um documentário curto ou registro audiovisual sobre o Ramadã, podendo incluir entrevistas, pesquisas e reflexões pessoais. Como complemento, pode-se propor uma vivência parcial e voluntária de autocontrole (não necessariamente alimentar), seguida de uma mesa redonda ou debate sobre espiritualidade, diversidade religiosa e respeito às crenças.

### Fontes de referência:

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Eid\\_al-Fitr](https://pt.wikipedia.org/wiki/Eid_al-Fitr)

<https://www.instagram.com/escoteiros muculmanos do brasil/>

### Estas fichas foram elaboradas por:

*Reda Abdulhamid Owadat (MG) e Jefferson Moraes de Paula (SP)*

Curitiba, 26 de fevereiro de 2026.

**Irineu Muniz de Resende Neto**  
Presidente dos Escoteiros do Brasil



ESCOTEIROS  
DO BRASIL