

FICHA DE ATIVIDADE

RAIO X

Informações

Duração: 15 minutos

Local: Sala de atividades, pátio e área externa

Participação: por equipes

Objetivo

Estimular observação detalhada, raciocínio comparativo e entendimento das características estruturais das aeronaves.

Materiais

- 3 modelos físicos de aeronaves (plastimodelos, diecast, resina ou brinquedos com boa semelhança)
- Imagem em três vistas de uma das aeronaves
- Mesa ou superfície plana
- Quadro ou prancheta para exibição da imagem

Ramos



ESCOTEIRO



SÊNIOR



PIONEIRO

ODS

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



EIXOS E BLOCOS

Programa Educativo



Habilidades para a Vida



Saúde e Bem-estar



aprendizagem contínua e desenvolvimento vocacional



criatividade e inovação



hábitos saudáveis

Preparação

1. Selecionar três modelos diferentes de aeronaves (preferir modelos conhecidos ou de fácil comparação);
2. Imprimir ou exibir em tela a imagem em três vistas de uma delas;
3. Organizar a exibição dos modelos lado a lado;
4. Definir quem apresentará as características técnicas básicas (tamanho, motores, cauda, asa).

Descrição da atividade

1 - Explicação

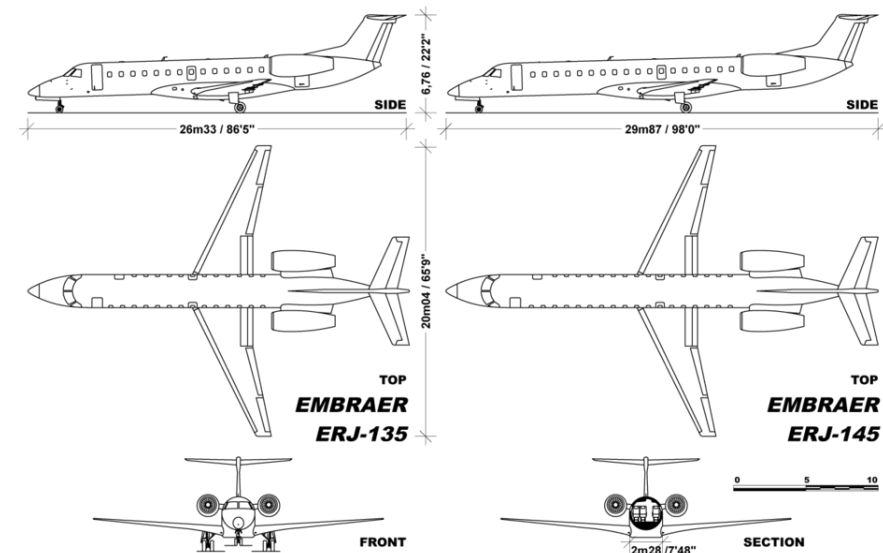
Um escotista apresenta os três modelos físicos para a equipe. Em seguida, são compartilhadas algumas informações técnicas e históricas de cada um, tais como:

- Tipo de aeronave (comercial, militar, executivo, cargueiro);

2 - Exibição das Três Vistas

Um escotista apresenta a imagem em três vistas de uma das aeronaves:

- Vista frontal;
- Vista lateral;
- Vista superior.



FONTE DA IMAGEM: https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Embraer_ERJ_family_v1.0.png
 Julien Scavini
 LICENÇA CREATIVE COMMONS

Explica que essas vistas são usadas na aviação para:

- Identificação técnica;
- Manutenção e engenharia;
- Checagens aeronáuticas (inspeção, estrutura);
- Diferenciar modelos parecidos.

3 - Desafio

Em equipe, os jovens analisam a imagem e compararam com os três modelos físicos. Eles devem observar:

- Formato da fuselagem;
- Posição e número de motores;
- Tipo de asa (alta/baixa, enflechamento);
- Cauda (convencional, T, V, múltipla);
- Pontas das asas (winglets/sharklets);
- Proporções gerais.

Após a análise, a equipe deve responder: “Qual dos três modelos corresponde à imagem Raio X apresentada?”