

# FICHA DE ATIVIDADE

## Empreendendo no Campo

### Informações

**Duração:** 30 minutos

**Local:** Preferencialmente local com mesas e cadeiras para discussão e trabalho

**Participação:** por equipes - 4 a 6 participantes

### Objetivo

Vivenciar um jogo de raciocínio e estratégia no qual equipes precisam planejar, otimizar processos e tomar decisões em conjunto para obter a produção mais rentável dentro de um tempo determinado.

### BNCC

- EM13CNT301

### Ramos



SÊNIOR



PIONEIRO

### ODS

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



### EIXOS E BLOCOS

Programa Educativo



Habilidades  
para a Vida



Meio  
Ambiente



criatividade e  
inovação



consumo responsável

## Materiais

- 1 conjunto de folhas:
  - [Anexo 1 por equipe – Planilha de Produção](#)
  - [Anexo 2 – Planilha de Controle de Tempo](#)
- Caneta ou lápis
- Lápis de cor: amarelo, laranja, marrom, azul claro e cinza (1 conjunto por equipe).

## Descrição da atividade

A atividade é uma competição estratégica, na qual os participantes devem alcançar a maior produção (em volume de vendas) dentro de 2 horas simuladas, respeitando tempos de execução e interdependências entre etapas.

Produto	Cor representativa	Tempo	Valor	Capacidade por vez							
				Terreno	Máquina de ração	Pasto	Galinheiro	Forno de Pão	Forno de Bolo	Pipqueira	Sorveteria
Trigo	Amarela	2 min		10 espaços							
Milho	Laranja	5 min		10 espaços							
Ração	Marrom	8 min			4 sacos/vez						
Vacas/Leite	Azul	10 min				5					
Galinhas/ovos	Cinza	5 min					5				
Pão	Verde	10 min	R\$ 5,00					2			
Bolo	Rosa	30 min	R\$ 20,00						2		
Pipoca	Lilás	20 min	R\$ 10,00							4	
Sorvete	Vermelho	30 min	R\$ 35,00								2

As equipes trabalham conforme os seguintes parâmetros:

### 1- Processos fundamentais:

- Plantar;
- Produzir ração para alimentar galinhas e vacas;
- Coletar leite e ovos;
- Produzir pães, bolos, pipoca e sorvete.

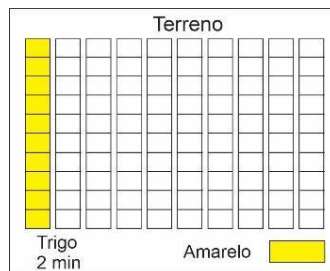
## 2 - Escolha livre da produção:

Cada equipe escolhe quais produtos deseja fabricar, analisando rentabilidade e tempo necessário.

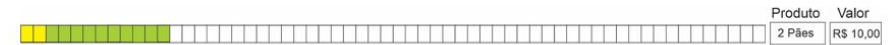
## 3 - Controle do processo:

A equipe utiliza a Planilha de Produção pintando cada etapa conforme a cor indicada. Depois, registra na Planilha de Controle de Tempo todas as ações, lembrando que:

- Algumas tarefas podem ser concomitantes;
- Outras precisam ser sequenciais;
- Tempos não devem se sobrepor quando dependem do mesmo equipamento/processo.



Exemplo de produção de pão:



Foram gastos 2 minutos para crescerem 4 trigos e 10 minutos para assar dois pães. Nota-se que se a equipe desejar fazer outro pão deverá considerar que o forno só poderá ser utilizado no tempo após os anteriores terem sido assados.

Veja o exemplo:



O tempo gasto para crescerem os trigos não foram lançados porque em 2 minutos foram feitos 10 trigos.

Exemplo de produção de bolo:

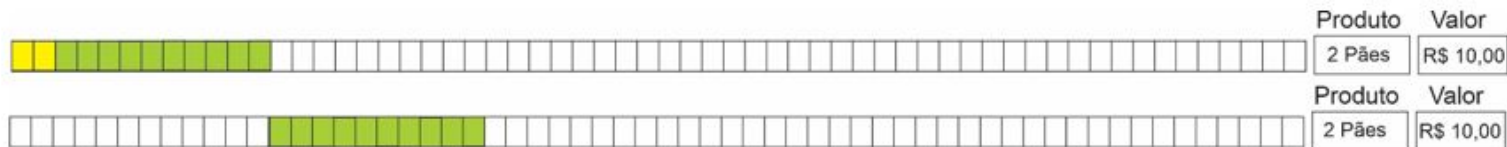
## Empreendendo no Campo

Exemplo de produção de pão:



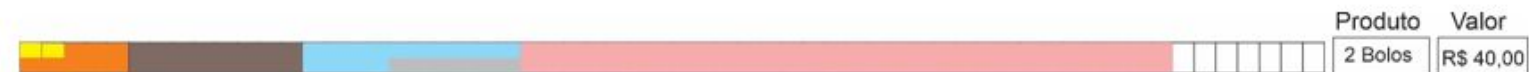
Foram gastos 2 minutos para crescerem 4 trigos e 10 minutos para assar dois pães. Nota-se que se a equipe desejar fazer outro pão deverá considerar que o forno só poderá ser utilizado no tempo após os anteriores terem sido assados.

Veja o exemplo:



O tempo gasto para crescerem os trigos não foram lançados porque em 2 minutos foram feitos 10 trigos.

Exemplo de produção de bolo:



Para o bolo foram necessários 2 minutos para plantar o trigo e 5 minutos para plantar o milho, que podem ser concomitantes, 8 minutos para fazer a ração que irá alimentar a vaca e as galinhas, 10 minutos para fazer o leite e 5 para os ovos, que também podem ser concomitantes e mais 30 min para fazer os bolos.

O desafio consiste em entender o que pode ser concomitante e o que deve ser sequencial, sendo que o objetivo final é conquistar o maior volume de produção em dinheiro.