

# FICHA DE ATIVIDADE

## Construindo com Cubos

### Informações

**Duração:** 30 a 40 minutos

**Local:** Livre

**Participação:** por equipes - 4 a 6 participantes

### Objetivo

Estimular criatividade, imaginação espacial e cooperação por meio da construção de estruturas tridimensionais.

### BNCC

- EM13LGG602
- EI03EO03

### Ramos



### ODS

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



### EIXOS E BLOCOS

Programa Educativo



Habilidades para a Vida



Saúde e Bem-estar



criatividade e inovação



saúde mental

## CONSTRUINDO EM CUBOS

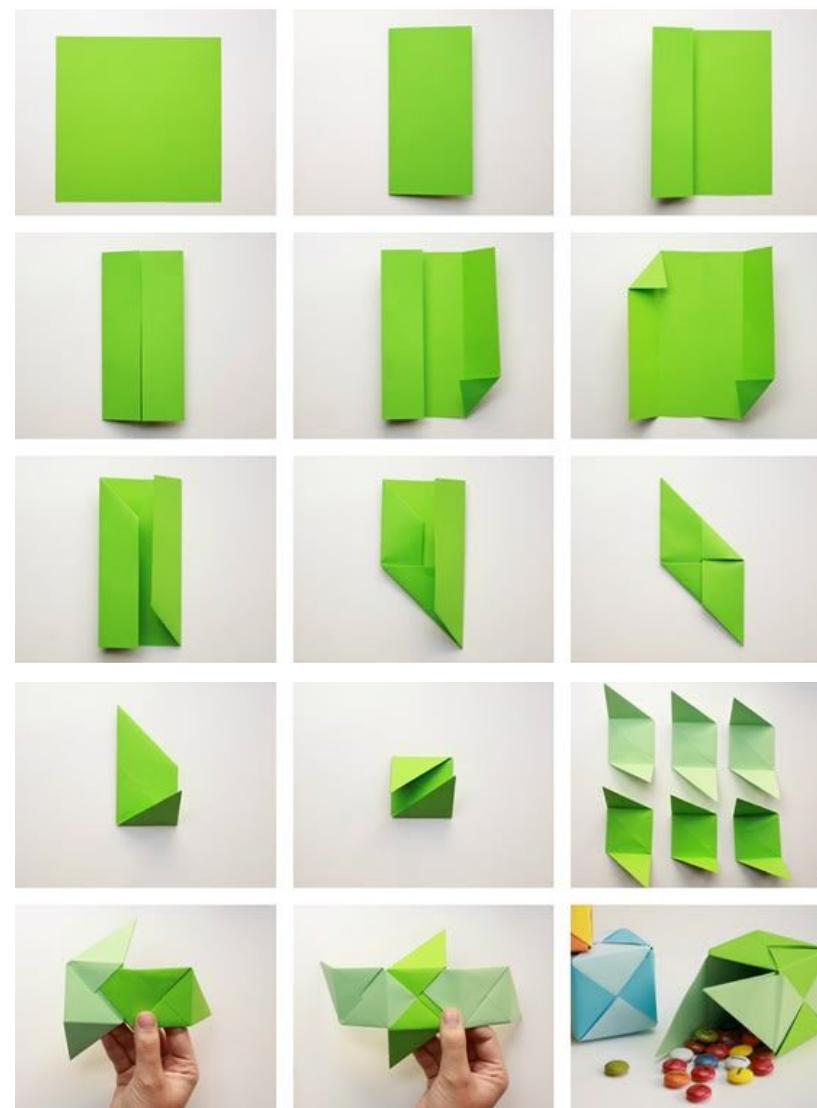
### Materiais

- Uma mesa por equipe
- Cubos de papel confeccionados previamente
- Fita crepe ou corda para demarcar a “área de construção”
- Cartões com desafios (opcional)
- Papéis coloridos para decoração
- Tesoura e cola

### Preparação

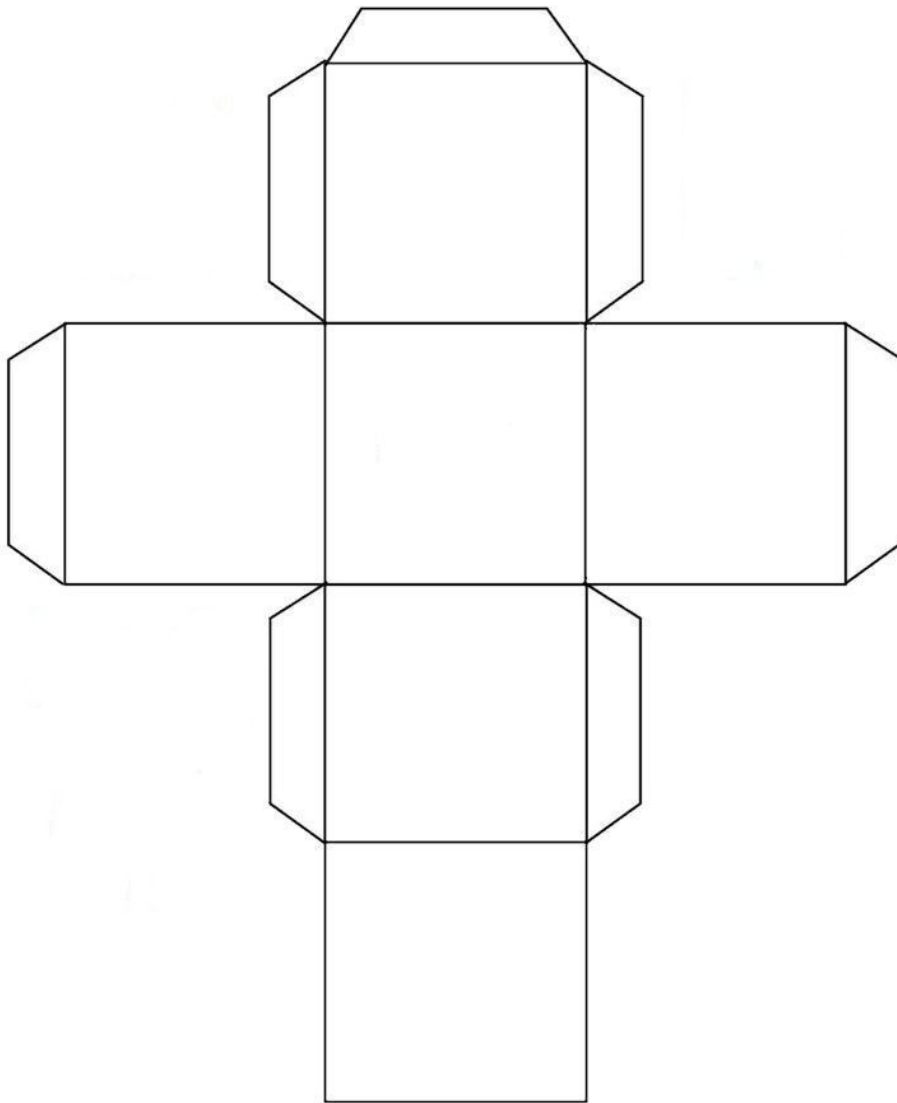
Os participantes deverão fazer durante a semana cubos de dobradura ou com o molde com dimensões de 10x10x10cm, conforme o exemplo abaixo.

**Opção para aumentar a complexidade:** Se quiser, separe os blocos por cores, tamanhos ou categorias (“cubos leves”, “cubos de base”, “cubos especiais”).



Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/631066966513509003/>

## CONSTRUINDO EM CUBOS



### Descrição da atividade

A UEL pode escolher entre formatos:

#### 1 - Construção por equipe

Cada grupo recebe o desafio de construir uma estrutura:

- Construir a torre mais alta que se sustenta sozinha;
- Criar uma ponte que suporte um objeto;
- Criar um “refúgio geométrico”;
- Montar uma criatura original usando cubos.

#### 2 - Desafio do Tempo

As equipes têm 2 minutos por rodada para adicionar camadas ou resolver micro desafios (ex.: construir uma forma específica, criar um arco, montar uma pirâmide).

Fonte: <https://br.pinterest.com/pin/35817759533061887/>

### 3 - Desafio de Função

As crianças constroem uma estrutura que cumpra um objetivo:

- Abrigar um boneco;
- Criar um caminho elevado;
- Formar um símbolo.

### 4 - Construção Livre

Juntos deverão fazer uma construção juntando todos os blocos.

Um júri (pré-definido) deverá avaliar o trabalho mais estético e criativo.

