

# FICHA DE ATIVIDADE

## Aventura Arqueológica

### Informações

**Duração:** 1 hora 30 minutos

**Local:** Área de areia, terra ou lama (preferencialmente próxima a corpo d'água)

**Participação:** Por equipes

### Objetivo

Vivenciar, de forma lúdica e educativa, técnicas básicas de escavação e registro arqueológico, desenvolvendo observação, paciência, trabalho em equipe e a capacidade de interpretar vestígios do passado para compreender a ocupação humana no litoral brasileiro.

### Ramos



### ODS

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



### EIXOS E BLOCOS

Programa Educativo



Paz e Desenvolvimento



herança cultural

## Materiais

- Colher de pedreiro pequena ou espátula de jardinagem
- Pincel grande
- Peneira ou coador
- Fitas métricas
- Barbante e estacas para quadriculação
- Fichas de registro (com colunas para: Artefato, Profundidade, Quadrícula, Observações)
- Lápis e papel (milimetrado ou simples)

## Artefatos enterrados (6 a 10 por sítio):

- Conchas e ossos limpos (restos alimentares)
- Pedacos de cerâmica ou pedras lascadas (ferramentas)
- Objetos modernos (moedas, tampas), para comparação temporal

## Preparação

O escotista deve preparar previamente um sambaqui simulado (sítio escavação), enterrando os artefatos a diferentes profundidades (até 30 cm), garantindo que o local seja seguro e delimitado.

## Segurança

- Uso obrigatório de água e proteção contra o sol;
- Ferramentas sempre supervisionadas por adultos;
- Reforçar que artefatos reais nunca devem ser tocados, devendo ser comunicados imediatamente a um adulto responsável.

# Aventura Arqueológica

## Descrição da atividade

O escotista deve designar uma área de escavação para cada equipe:

### 1 - Delimitação e Mapeamento (30 min)

- O escotista explica o papel do arqueólogo e a importância do registro correto;
- A equipe delimita a área de escavação (ex.: 1 m × 1 m) com estacas e barbante;
- A área é dividida em quadrantes identificados (A1, A2, B1, B2);
- Os jovens desenham o mapa inicial da quadrícula.

### 2 - Escavação e Peneiramento (45 min)

- A escavação é feita lentamente, por camadas;
- A areia retirada deve ser peneirada;
- Ao encontrar um artefato:
  - ele não deve ser retirado imediatamente;
  - a profundidade e o quadrante são registrados;
  - as informações são anotadas na ficha de campo.

### 3 - Interpretação e Relatório (30 min)

- Os grupos analisam os artefatos encontrados;
- Elaboram um relatório simples respondendo:
  - Quem poderia ter vivido nesse local?
  - O que essas pessoas comiam?
  - Quais atividades realizavam?
- Cada grupo apresenta suas conclusões.

