



FICHAS DE ATIVIDADES
RAMO FILHOTES



ESCOTEIROS
DO BRASIL

Ramo Filhotes - Semana 1

Informações gerais:

- Duração: 90 a 120 minutos
- Local: espaço natural aberto, seguro e apropriado para as atividades
- Quantidade de Participantes: 5 a 10 Crianças / 2 Adultos

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
10'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos!	
15'	Jogo de apresentação Quem sou eu e o que eu gosto de fazer?	
10'	Conhecendo os personagens do Ramo Filhotes	
5'	O que são filhotes?	
15'	Caça ao Tesouro	
10'	Apresentando: Paco, o Papagaio!	
15'	Vamos colorir?	
10'	Celebração final – lanche, agradecimento e Viver Juntos!	

Materiais de apoio sugeridos

Lápis de cor, gravetos, folhinhas, cola, papel impresso para colorir, cartazes e fichas com desenhos dos personagens, fita crepe.

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina inicial 10'

Considerando que é a primeira atividade, a rotina inicial será realizada e explicada.

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da 1ª atividade e explique a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Em seguida, fale sobre o lema, **VIVER JUNTOS** e o seu significado. Explique como funcionará esse momento inicial e como funcionará as reuniões.

2. Jogo de apresentação “Quem sou eu e o que eu gosto de fazer?” 15’

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Socialização, Capacidade de Fazer Escolhas, Emoções.

Solicite que as crianças falem quem são e o que gostam de fazer, como hobbies e atividades.

Exemplo: Eu sou o Enzo e gosto de correr. Eu sou a Valentina e gosto de desenhar. Assim por diante, com todos as crianças e escotistas.

3. Conhecendo os personagens do Ramo Filhotes 10’

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Compreender e seguir instruções, Brincar.

Utilize cartazes para cada um dos personagens, mostre os distintivos e, ou botons, se houver na UEL. Distribua cartinhas pelo espaço com as características marcantes dos personagens. Deixe as cartinhas escondidas para que os filhotes as encontrem. Peça que os filhotes procurem pelas cartinhas e quando encontrem, levar até o cartaz para fixar a cartinha com a característica do filhote correspondente.

4. O que são os filhotes? 5’

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Socialização

De forma rápida, explicar para as crianças que os filhotes são um novo ramo dos Escoteiros do Brasil – indicar que o grupo possui lobinhos, escoteiros, seniores/guias, pioneiros. Os Filhotes são um ramo para a faixa etária de crianças de 5 a 7 anos.

O símbolo envolve 4 animais – Paco o papagaio; Lipe o esquilo; Tixa a lagartixa; Nina o golfinho. Eles juntos representam as aventuras que viveremos no ramo filhotes.

5. Caça ao Tesouro 15’

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Compreender e seguir instruções, Natureza, Brincar

Vamos fazer um caça tesouro para as crianças encontrarem um dos animais representados no nosso símbolo – Paco e saber um pouco sobre ele. Esconda a imagem do Paco em algum lugar na UEL. Em seguida peça que as crianças encontrem o Paco. Vá dizendo se está quente ou frio conforme as crianças se aproximarem ou se afastarem de onde estiver escondido o Paco. A ideia é que as crianças encontrem a imagem no Paco. Escotistas e responsáveis podem acompanhar as crianças ao longo do caça tesouro.

6. Apresentando Paco: o papagaio 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Socialização

Apresentando Paco, o papagaio!

Paco é um papagaio curioso, alegre, comunicativo, e está sempre disposto a explorar o mundo ao seu redor. Com um senso de humor encantador, adora fazer perguntas e nos incentiva a pensar de maneira criativa e crítica.

É fascinado por histórias, inventar novas aventuras, aprender coisas novas, e está sempre voando por aí para descobrir fatos interessantes sobre o mundo, a natureza, os animais e as pessoas.

Também gosta de brincar de jogos de palavras, resolver enigmas e cantar! Paco tem um grande coração e é um amigo leal. Como ele sempre diz: "Perguntar é o primeiro passo para descobrir!"

Vídeo sugestão para elaboração do caça ao tesouro

<https://www.youtube.com/watch?v=x6-STk3z9bw>

<https://www.youtube.com/watch?v=6hgx36ZzzLk>

7. Vamos colorir? 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Natureza, Expressão Corporal

Entregue os desenhos dos personagens. Peça que os filhotes pintem os seus desenhos e façam uma moldura com materiais naturais e em seguida criem um mural na UEL para que todos conheçam os filhotes.

8. Celebração Final 15'

Celebre o final da 1ª atividade da nova ninhada. Um lanchinho é recomendado para este momento. Faça uma pequena avaliação e se despeça dos filhotes. Até o próximo encontro: Viver Juntos!

Avaliação

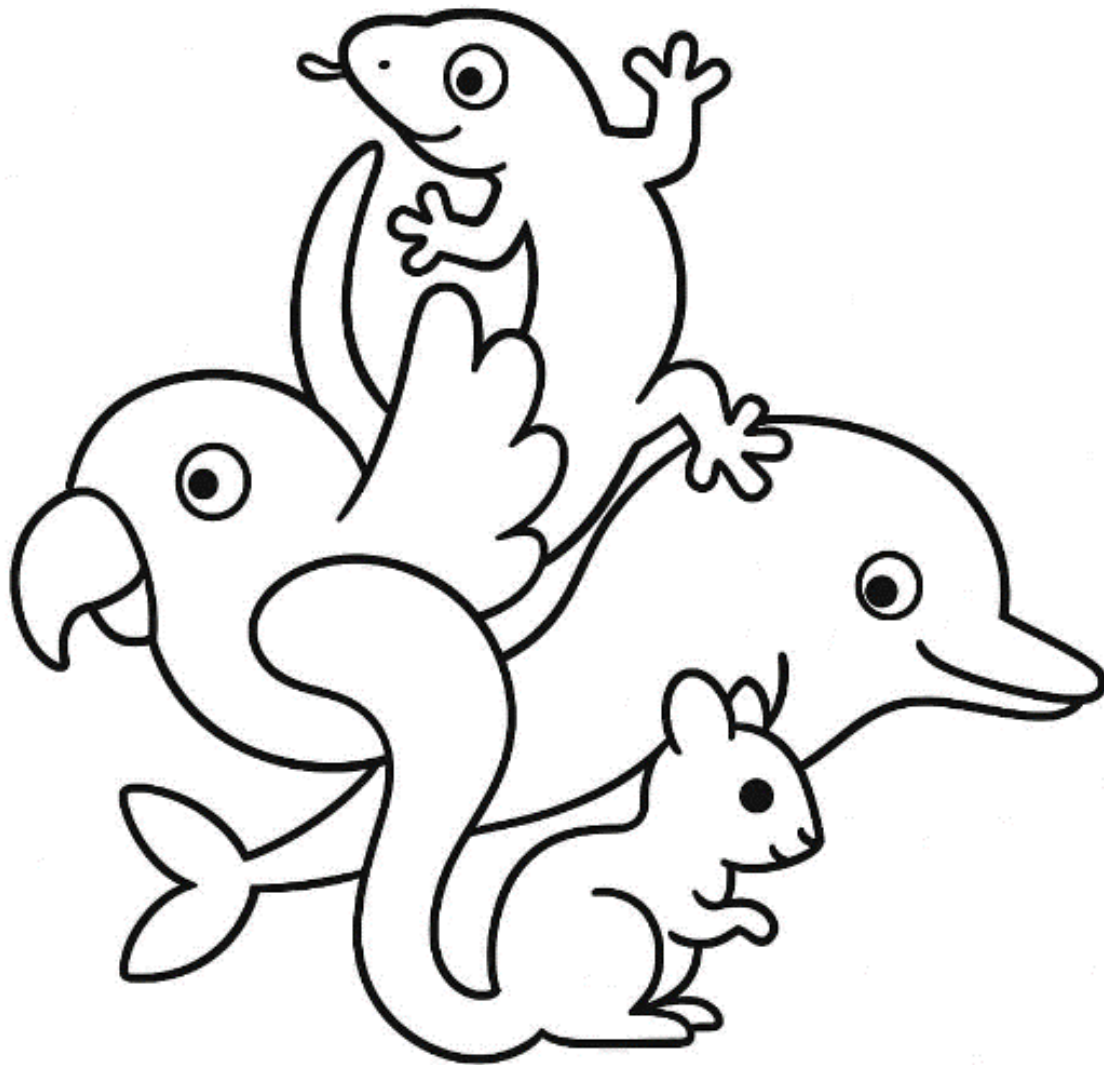
Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

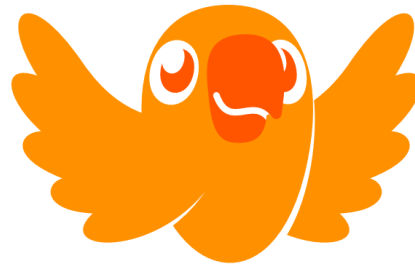
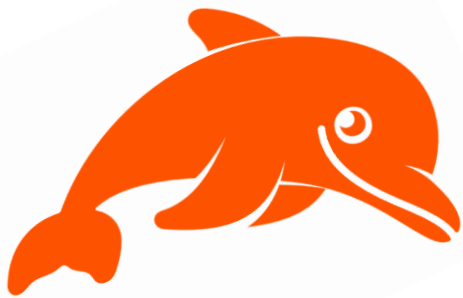
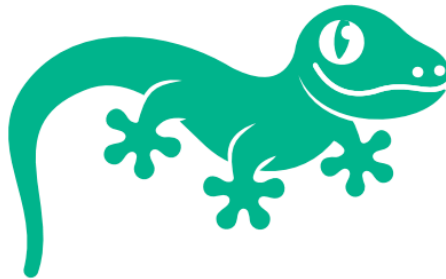
A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?
Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?
Havia material necessário para a realização das atividades?
O tempo de cada atividade foi adequado?

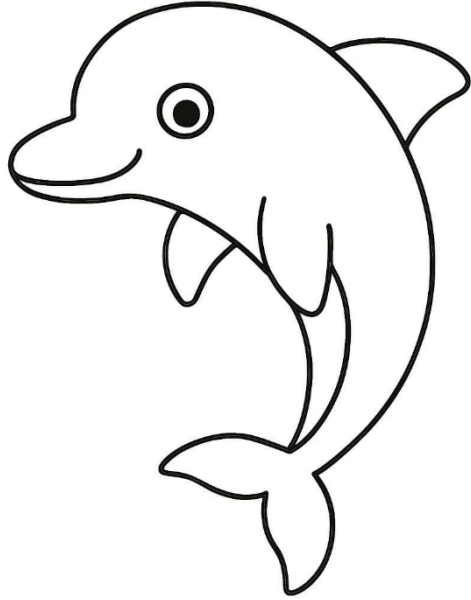
Elaboração: Dayanna Cristine Gomes Rosa Bezerra

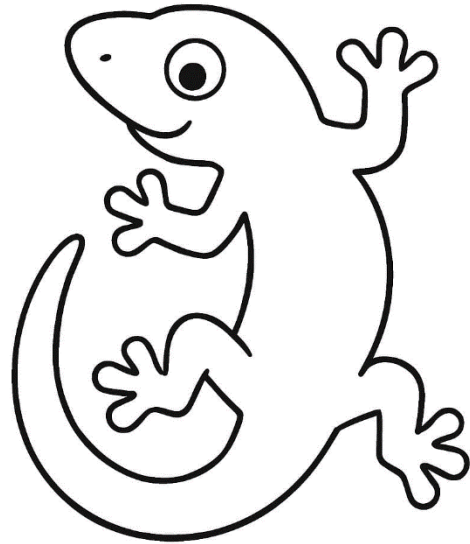
Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Anexos









Ramo Filhotes - Semana 2

Informações gerais:

- Duração: 90 a 120 minutos
- Local: espaço natural aberto, seguro e apropriado para as atividades
- Quantidade de Participantes: 5 a 10 Crianças / 2 Adultos

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
10'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos!	
10'	Jogo Terra-Mar	
20'	Apresentando: Lipe, o Esquilo!	
15'	Construindo a casa do Lipe	
15'	Canção: Dança das caveiras	
10'	Conhecendo o Lema: Viver Juntos	
10'	Celebração final – lanche, agradecimento e Viver Juntos!	

Materiais de apoio sugeridos:

Caixa de papelão, Corda, Materiais de sucata, Cartinhas de dicas (anexos)

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina inicial 10'

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da atividade e explique sobre a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Explique como funcionará esse momento inicial e como serão as atividades.

2. Jogo: Terra-mar 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Compreender e seguir instruções

Terra-mar é uma brincadeira africana excelente para trabalhar o movimento corporal das crianças. Basta riscar uma linha reta no chão, demarcar com corda, cabos ou o material que a UEL tiver.

De um lado da marcação será a terra e do outro o mar. Todas as crianças começam do lado terra. Quando o adulto falar “mar”, as crianças devem saltar ao mesmo tempo para o lado mar. Ao falar “terra”, elas voltam para terra. Quem pular errado, sai da brincadeira. Tenha o cuidado de não utilizar o termo venceram ao terminar o jogo, pois, as crianças ainda estão criando conceito de ganhar e perder. Se houver tempo, a brincadeira pode ser repetida.

3. Apresentando: Lipe, o esquilo! 20'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Cuidado com o outros, Respeitos às Diferenças, Solidariedade, Responsabilidade

Apresente Lipe e suas características para os filhotes:

Leve uma Caixa que dentro contenha uma imagem do Lipe, o esquilo. Apresente a canção: O que será que tem dentro dessa caixa? Mostre a Caixa fechada e pergunte aos filhotes sobre o que tem na caixa, indicando se está quente ou frio. Dê pistas.

O adulto utilizará as fichas do material de apoio para que os filhotes adivinhem qual personagem está dentro da caixa.

Exemplo: é um animal; ele fica nas árvores; é um dos animais dos filhotes.

Abra a caixa e mostre a figura do Lipe, fale sobre ele.

Lipe é um esquilo ágil e cheio de energia. Vive entre as árvores da floresta, onde corre de galho em galho e ajuda a plantar nova árvore ao espalhar sementes. É conhecido por seu bom caráter e por sempre se esforçar para fazer o que é certo, mesmo quando isso é difícil.

Ele nos ensina que todos cometem erros, e que o mais importante é reconhecê-los, aprender com eles e pedir desculpas quando necessário. Adora contar histórias sobre suas aventuras, nas quais teve que escolher entre o certo e o errado, sempre optando por ser honesto e respeitoso. Lipe nos incentiva a dizer a verdade e a valorizar as diferenças.

Nosso amigo Lipe explica que, assim como ele planta árvores que crescem e tornam a floresta mais forte e bonita, nossas ações de honestidade e palavras de bondade e respeito plantam "sementes" que crescem dentro das pessoas, tornando o mundo melhor. Seu lema é: "Plante boas sementes e veja o bem crescer!"

https://www.youtube.com/watch?si=jlsE_9byoEgNL0KQ&v=mYa9bxMmzvc&feature=youtu.be

4. Construindo a casa do Lipe 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Expressão Corporal, Socialização, Capacidade de fazer escolhas

Desafie as crianças a criarem uma casa para o Lipe com materiais de reaproveitamento. Exemplo: caixa de papelão, embalagens médias e pequenas, latinhas, etc. Os escotistas da ninhada deverão conversar sobre o que pode ser necessário em uma casa e deixar que a imaginação e criatividade flua livremente. Fotografe a sua atividade!

5. Dança das caveiras 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Expressão Corporal

Peça que os filhotes deem as mãos. Dispostos em roda, cantem e façam os gestos da dança das caveiras. É muito fácil e bem divertido.

A letra da música está nos anexos da ficha.

Links para contribuir:

<https://youtu.be/dgEw1YYC99U?si=MgWTPCgrzb0N7OII>

<https://bit.ly/dancacaveirasmabrinca>

6. Conhecendo o Lema: Viver Juntos! 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Socialização, Compreender e seguir instruções.

Um lema que valoriza a socialização. Explique sobre o sinal manual e a saudação dos filhotes. Mostre os dois dedinhos indicador e médio unidos. Ensaie bastante o lema: **Viver Juntos**.

Lembrando: *o sinal do Filhote é feito com os dedos indicador e médio da mão direita, unidos e em riste, simbolizando o lema "Viver Juntos" e as premissas de "brincar" e "aprender". A saudação é feita levando-se o sinal à lateral da cabeça.*

7. Celebração final 10'

Reúna as crianças, oriente para que cada um faça seu agradecimento, depois o lanche e por fim o lema: Viver Juntos! Relembre sobre a organização do local após a atividade.

Avaliação

Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?
Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?
Havia material necessário para a realização das atividades?
O tempo de cada atividade foi adequado?

Elaboração: Dayanna Cristine Gomes Rosa Bezerra

Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Recorte as fichinhas abaixo:

<p>Vive entre as árvores da floresta. Ágil e cheio de energia</p>	<p>Ajuda a plantar nova árvore ao espalhar sementes</p>	<p>É conhecido por seu bom caráter e por sempre se esforçar para fazer o que é certo, mesmo quando isso é difícil.</p>	<p>Seu lema é: "Plante boas sementes e veja o bem crescer!"</p>
<p>Ele nos ensina que todos cometem erros, e que o mais importante é reconhecê-los, aprender com eles e pedir desculpas quando necessário</p>	<p>Adora contar histórias sobre suas aventuras</p>	<p>Sabe escolher entre o certo e o errado, sempre optando por ser honesto e respeitoso</p>	<p>Incentiva a dizer a verdade e a valorizar as diferenças.</p>

Música da Caveira

Quando o relógio bate a uma
Todas as caveiras saem da tumba

Tumba alá catumba

Tumba alá catá

Quando o relógio bate as duas
Todas as caveiras varrem as ruas

Tumba alá catumba

Tumba alá catá

Quando o relógio bate as três
Todas as caveiras jogam xadrez

Tumba alá catumba

Tumba alá catá

Quando o relógio bate as quatro
Todas as caveiras tiram retrato

Tumba alá catumba

Tumba alá catá

Quando o relógio bate as cinco
Todas as caveiras colocam brincos

Tumba alá catumba

Tumba alá catá

Quando o relógio bate as seis
Todas as caveiras imitam chinês

Tumba alá catumba

Tumba alá catá

Quando o relógio bate as sete
Todas as caveiras mascam chicletes

Tumba alá catumba

Tumba alá catá

Quando o relógio bate as oito
Todas as caveiras comem biscoito

Tumba alá catumba

Tumba alá catá

Quando o relógio bate as nove
Todas as caveiras dançam Rock

Tumba alá catumba

Tumba alá catá

Quando o relógio bate as dez
Todas as caveiras lavam os pés

Tumba alá catumba

Tumba alá catá

Quando o relógio bate as onze
Todas as caveiras andam de bonde

Tumba alá catumba

Tumba alá catá

Quando o relógio bate as doze
Todas as caveiras fazem pose

Tumba alá catumba

Tumba alá catá

Quando o relógio bate a uma
Todas as caveiras voltam pras
tumbas

Tumba alá catumba

Tumba alá catá

Ramo Filhotes- Semana 3

Informações gerais:

- Duração: 90 a 120 minutos
- Local: espaço natural aberto, seguro e apropriado para as atividades
- Quantidade de Participantes: 5 a 10 Crianças / 2 Adultos

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
10'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos!	
10'	Jogo: Pique Alto	
10'	Apresentando: Tixa, a lagartixa!	
15'	Corrida de obstáculos	
10'	Vestuário dos filhotes	
15'	Teatro: mímica	
10'	Celebração final – lanche, agradecimento e Viver Juntos!	

Materiais de apoio sugeridos:

Materiais diversos para obstáculos (cones, cordas, bambolês, etc.). Vestuário e distintivos do Ramo Filhotes, Cartões para as mímicas

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina inicial 10'

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da atividade e explique sobre a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Explique como funcionará esse momento inicial e como serão as atividades.

2. Jogo: Pique Alto 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Autocuidado

Uma criança será o pegador, as demais devem fugir para o alto para não serem pegos. O pegador não poderá pegar nenhum filhote que estiver no pique – locais fora do chão. Quem for pego, será o próximo pegador.

Caso demore para que a criança pegue alguém, o escotista poderá trocar o pegador.

Observe o jogo com atenção para que todos vivenciem a brincadeira como pegador.

3. Apresentando: Tixa, a lagartixa! 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Autocuidado, Expressão Corporal

Apresente a Tixa e suas características para os filhotes:

Tixa é uma lagartixa muito esperta e veloz, com uma pele lisa e brilhante. Adora se mover, pular e se contorcer por todos os lados, sempre encontrando novas formas de explorar o espaço ao seu redor. É especialista em movimentos, e o tempo todo nos convida a levantar, alongar, correr e brincar.

Divertida e cheia de energia, Tixa gosta de criar jogos e desafios que envolvem coordenação motora, equilíbrio e agilidade. É uma grande fã de dança e inventa coreografias que ajudam a desenvolver a expressão corporal e a coordenação.

Tixa observa muito o bater das asas de um pássaro, o balançar das árvores ao vento e o jeito como os animais correm, pois acredita que cada movimento é também uma forma de se expressar. Ela sempre diz: "Mexa-se e descubra o que seu corpo pode fazer!"

4. Corrida de obstáculos 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Autocuidado

Construa uma pista de obstáculos. Verifique os materiais que a UEL disponha para organizar os obstáculos.

Sugestão de obstáculos: cadeiras para passar por baixo, pneus ou bambolês para passar por dentro, tábuas ou papelão para passar por cima.

5. Vestuário dos Filhotes 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Socialização

Apresente o vestuário dos filhotes e os distintivos. Converse sobre a importância de vir para a atividade com o vestuário. Incentive o uso e a conservação do vestuário. Explique o que significa cada distintivo do Ramo Filhotes.

6. Teatro: mímica 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Expressão Corporal

Mostre para os filhotes cartões com desenhos de situações cotidianas para imitar, como por exemplo: comer, tomar banho, lavar o cabelo e escovar os dentes. Apresente cartões com ações como: andar, nadar, correr, pular, ou, dormir. Peça que os filhotes imitem as ações apresentadas.

Nem todos os filhotes sabem ler, para tanto, recomenda-se o uso cartões com imagens.

7. Celebração final 10'

Reúna as crianças, oriente para que cada um faça seu agradecimento, depois o lanche e por fim o lema: Viver Juntos! Relembre sobre a organização do local após a atividade.

Avaliação

Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?
Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?
Havia material necessário para a realização das atividades?
O tempo de cada atividade foi adequado?

Elaboração: Dayanna Cristine Gomes Rosa Bezerra

Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Anexos

Cartões (papéis) com figuras para as mímicas.



Ramo Filhotes - Semana 4

Informações gerais:

- Duração: 90 a 120 minutos
- Local: espaço natural aberto, seguro e apropriado para as atividades
- Quantidade de Participantes: 5 a 10 Crianças / 2 Adultos

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
10'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos!	
15'	Jogo: Volençol	
10'	Apresentando: Nina, a golfinha.	
15'	Jogo: Salvando as tartarugas	
15'	Conversando sobre a Cerimônia da Acolhida	
15''	Corrida da esponja	
10'	Celebração final – lanche, agradecimento e Viver Juntos!	

Materiais de apoio sugeridos:

2 Bolas médias, 10 bolas pequenas, 2 Bacias e Esponjas, 2 Garrafas pet vazias, 2 Funis e pratinhos.

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina inicial 10'

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da atividade e explique sobre a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Explique como funcionará esse momento inicial e como serão as atividades.

2. Jogo Volençol 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Socialização, Brincar

O volençol é um jogo recreativo adaptado do voleibol, onde equipes usam um lençol para lançar e receber a bola, promovendo cooperação e trabalho em

equipe. O objetivo principal é lançar a bola para a equipe adversária, evitando que ela toque o chão, e marcar pontos quando a bola atinge o lençol adversário.

Divida as crianças em dois grupos. Cada grupinho receberá um lençol. A brincadeira consiste em lançar a bola para outro grupo sem deixar cair no chão.

Variação: deixe apenas um lençol para que as crianças brinquem de jogar a bola para cima sem deixar cair no chão. *É super divertido!*

3. Apresentando: Nina, o golfinho 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Socialização, Compreender e seguir instruções, Capacidade de fazer escolhas.

Apresente a Nina e suas características para os filhotes:

Nina é um golfinho alegre e amigável, que adora nadar em grupo e explorar o oceano com seus amigos, sempre com um sorriso no rosto. Ela ama trabalhar em equipe e sabe que, juntos, podemos ir mais longe.

Extremamente sociável, Nina valoriza a amizade e o cuidado com o próximo. Ela adora os jogos cooperativos e as atividades que explorem a empatia e a resolução de problemas em grupo. Nina acredita que todos têm algo especial a contribuir e nos ajuda a enxergar a importância de cada um.

Nina vê o mar e os seres marinhos como um presente divino, e acredita que cada onda, coral e criatura tem um propósito especial na criação. Por isso, sente-se grata e sabe que fazemos parte de algo maior.

Ela é carinhosa, compreensiva, e está sempre pronta para ouvir e apoiar. Ensina que devemos cuidar uns dos outros e que o trabalho coletivo torna tudo mais divertido e eficiente. Também aprendemos com ela sobre como os golfinhos vivem em harmonia com a natureza. "Juntos, somos mais fortes e felizes", é o que ela sempre diz!

Ressaltar sobre o trabalho em equipe.

4. Salvando as tartarugas 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Socialização, Cuidado com os Outros

Fundo de cena: "A Nina nos fala a todo momento do trabalho em equipe e agora vamos precisar trabalhar em equipe para salvar os ovos de tartaruga, transportando de onde eles estão e levando para um lugar mais seguro, mas não podemos tocar neles."

Dividida as crianças em 2 equipes. As crianças deverão transportar 5 ovos, um de cada vez, de um lugar para outro, sem encostar neles. Entregar para cada equipe um pratinho para fazer esse transporte, que consiste em levar o ovo de tartaruga ao local seguro.

5. Apresentando a Cerimônia da Acolhida. 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Socialização

Explique às crianças que estamos conhecendo todos os nossos amigos – personagens, conhecemos o vestuário e na próxima semana faremos a acolhida de todos em nossa ninhada. Na cerimônia de acolhida eles receberão os lenços de grupo e seu distintivo de acolhida e que faremos uma pergunta na hora da cerimônia. Explique sobre a família também fazer acolhida junto dos filhotes, primeiro a criança e em seguida um familiar (todos precisam estar registrados na UEB). A cerimônia será realizada um por um com os filhotes da ninhada para dar início a aventura de brincadeiras e VIVER JUNTOS.

6. Corrida da esponja 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Socialização, Cuidado com os outros, Brincar.

Divida os filhotes em duas equipes e entregue uma esponja para cada equipe. O primeiro deverá ir até a bacia com água, molhar a esponja, correr até a garrafa com funil e apertar a esponja para sair a água, voltar correndo e passar para o próximo. A brincadeira só termina quando as garrafas estiverem cheias.

7. Celebração final 10'

Reúna as crianças, oriente para que cada um faça seu agradecimento, depois o lanche e por fim o lema: Viver Juntos! Relembre sobre a organização do local após a atividade.

Avaliação

Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?
Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?
Havia material necessário para a realização das atividades?
O tempo de cada atividade foi adequado?

Elaboração: Dayanna Cristine Gomes Rosa Bezerra

Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Ramo Filhotes - Semana 5

Informações gerais:

- Duração: 90 a 120 minutos
- Local: espaço natural aberto, seguro e apropriado para as atividades
- Quantidade de Participantes: 5 a 10 Crianças / 2 Adultos

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
20'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos! Cerimônia de Acolhida	
10'	Abraço coletivo	
10'	Jogo – Cada ovo no seu ninho	
30'	Momento artístico - Construindo uma lembrança	
20'	Celebração final – lanche, agradecimento e Viver Juntos! Comemoração especial pelas Acolhidas de hoje.	

Materiais de apoio sugeridos:

Argila (quantidade necessária), 20 bolinhas de 2 cores, Avental ou camisetas velhas. Caixa que represente um ninho, pedrinhas e, ou gravetos.

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina inicial 20'

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da atividade e explique sobre a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Explique como funcionará esse momento inicial e como serão as atividades.

Hoje realizaremos a cerimônia de Acolhida das crianças e seus familiares.

A Cerimônia de Acolhida tem como objetivo integrar formalmente a criança e sua família à UEL, especialmente à Ninhada. O escotista responsável pela Seção chama a criança e seu (s) familiar (es) ao centro do círculo ou ferradura e diz algumas palavras sobre a felicidade de receber mais uma família no Movimento Escoteiro.

Então, chama um membro da diretoria da UEL para que proceda à entrega do lenço da UEL, tanto para a criança quanto para seu(s) familiar(es). Na falta de um membro da diretoria, o próprio escotista poderá fazê-lo.

Na sequência, o escotista pergunta à criança: “Você gostaria de ser um filhote, brincar e aprender com nossa Ninhada?”. A criança poderá responder, afirmativamente, à sua maneira, dizendo “sim”, “quero” etc.

Pergunta-se também ao(s) familiar(es): “Você se compromete a apoiar o(a) [nome da criança], brincando, aprendendo e crescendo junto com ele(a)?”. Da mesma forma, o(s) familiar(es) responde (m) afirmativamente, à sua maneira, dizendo “sim”, “quero” etc.

O escotista então coloca o Distintivo de Acolhida (abaixo) no colete ou camiseta da criança e entrega o respectivo certificado.

2. Abraço Coletivo 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Socialização, Respeito às diferenças

Reúna os filhotes acolhidos e seus familiares para um abraço coletivo. Disponha todos em círculo e se abracem.

Enquanto o abraço individual é um gesto de contato e afeto pessoal, o abraço coletivo é uma atividade intencional para criar um forte sentimento de comunidade e pertencimento através do contato físico e da troca de energias positivas entre os membros de um grupo.

Registre em fotos esse momento!

3. Jogo – Cada ovo no seu ninho 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Cuidado com os outros

Demarque um círculo no chão, ou utilize um bambolê.

Coloque 20 bolinhas de duas cores diferentes - 10 de cada.

Dividir a ninhada em duas equipes - cada equipe deverá representar um animal que nasce do ovo (definir a cor do ovo de cada animal).

Explique sobre o perigo dos ovos estar misturados no mesmo ninho, então é preciso separar os ovos de cada animal, mas não podemos pegar nos ovos, somente um dos filhotes poderá tocar.

Colocar as crianças em fila e colocar ao final da fila um novo ninho. O primeiro da fila vai no círculo maior, pega a bolinha que representa o seu filhote e coloca em um copo - pode ser descartável, mas precisa ser resistente e deve caber a

bolinha. O primeiro filhote da fila pega a bolinha com a mão e coloca no copo, leva para o próximo filhote e devem passar o “ovo” de um copo para o outro sem colocar a mão e assim os filhotes vão passando as bolinhas até colocar todas no novo ninho.

Cada equipe precisa terminar a tarefa.

4. Momento artístico: Construindo uma lembrança 30’

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Natureza, Emoções, Expressão Corporal

Percorra o espaço do UEL e recolha elementos da natureza – os filhotes e os responsáveis. Depois retorne ao espaço de reunião e utilizando argila e os elementos coletados pelas crianças, com o auxílio da família, vão confeccionar uma obra de arte representando o dia da Acolhida. Depois de pronto, cada criança e família irão apresentar sua obra.

Obs.: usar avental ou camiseta velha sobre o vestuário.

5. Celebração final

A celebração final do dia será especial em comemoração à Acolhida dos filhotes e suas famílias. Reúna as crianças, oriente para que cada um faça seu agradecimento, depois o lanche e por fim o lema: Viver Juntos! Relembre sobre a organização do local após a atividade.

Extra: Canção Yapo

Cante com as crianças e faça os movimentos corporais.

Assista ao vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=rcBvsH7jqnc>

Avaliação

Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?
Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?
Havia material necessário para a realização das atividades?
O tempo de cada atividade foi adequado?

Elaboração: Dayanna Cristine Gomes Rosa Bezerra

Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Ramo Filhotes - Semana 6

Informações gerais:

- Duração: 90 a 120 minutos
- Local: espaço natural aberto, seguro e apropriado para as atividades
- Quantidade de Participantes: 5 a 10 Crianças / 2 Adultos

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
10'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos!	
20'	Labirinto de Cordas	
20'	Desafio de Arquitetura: Pontes e Torres	
20'	Yoga dos Animais	
10'	Roda dos Sentimentos	
10'	Celebração final – lanche, agradecimento e Viver Juntos!	

Materiais de apoio sugerido:

Cordas/barbantes/fitas e fita adesiva, Materiais de sucata (caixas, garrafas PET, palitos, rolinhos, tampas), Itens de fixação (cola, elásticos, barbante, fita), Pequenos objetos para teste de peso, Tapetes ou toalhas para yoga, Celular/aparelho de som, Bola ou objeto pequeno

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina Inicial 10'

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da atividade e explique sobre a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Explique como funcionará esse momento inicial e como serão as atividades.

2. Labirinto de Cordas 20'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Autocuidado

Escolha um espaço e crie um labirinto simples usando cordas, barbantes ou fitas entre cadeiras, árvores ou postes. As crianças devem trabalhar em grupos

para passar pelo labirinto por baixo ou por cima dos obstáculos das cordas sem tocar nas cordas ou barbantes.

3. Desafio de Arquitetura: Pontes e Torres 20'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Natureza, Capacidade de fazer escolhas.

Imagine que Paco, o papagaio, sobrevoa uma floresta onde decide construir uma vila nas árvores para abrigar os seus amigos animais. Ele precisa da ajuda dos filhotes para planejar e construir essa vila. Peça aos filhotes para serem criativos ao organizar os espaços, construir pontes e criar estruturas seguras.

Use materiais de sucata/reaproveitamento. Os filhotes, em pequenos grupos, irão construir pontes ou torres capazes de suportar o peso de pequenos objetos.

4. Yoga dos Animais 20'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Expressão Corporal

Leve as crianças ao ar livre e faça uma sessão de yoga, onde cada posição representa um animal (como a "postura do gato", "postura do cachorro", "postura da cobra"). Elas podem criar novos movimentos inspirados em outros animais.

Links para contribuir:

https://www.youtube.com/watch?app=desktop&v=LJDA60_EMOM

<https://www.youtube.com/watch?v=jfr4TOZimbc>

<https://www.youtube.com/watch?v=53s4XKSrfZA&t=9s>

5. Roda dos Sentimentos 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções

Forme uma roda com as crianças. Passe uma bola ou um objeto pequeno. Quem estiver segurando o objeto deve dizer como se sentiu em algum momento do dia (alegre, triste, animado, etc.) e por quê.

6. Celebração final 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Alimentação, Responsabilidade, Socialização

Reúna as crianças, oriente para que cada um faça seu agradecimento, depois o lanche e por fim o lema: Viver Juntos! Relembre sobre a organização do local após a atividade.

Avaliação

Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?

Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?

Havia material necessário para a realização das atividades?

O tempo de cada atividade foi adequado?

Elaboração: Leonardo Furtado Vieira

Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Anexos

Sugestão de posição de yoga para crianças:



Ramo Filhote - Semana 7

Informações gerais:

- Duração: 90 a 60 minutos
- Local: espaço natural aberto, seguro e apropriado para as atividades
- Quantidade de Participantes: de 5 a 10 crianças / 2 adultos

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
10'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos!	
10'	Revezamento dos Filhotes	
25'	Construindo - A Casa Segura dos Filhotes	
15'	Canção: Pipoca	
20'	Momento artístico	
10'	Celebração final – lanche, agradecimento e Viver Juntos!	

Materiais de apoio sugerido:

Cones, cadeiras, papel sulfite, lápis de cor, hidrocores, barbante, pregadores.

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina Inicial 10'

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da atividade e explique sobre a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Explique como funcionará esse momento inicial e como serão as atividades.

2. Revezamento dos Filhotes 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Expressão Corporal, Socialização, Compreender e seguir instruções.

Divida os filhotes em duplas, que se revezarão em um percurso marcado por 4 cones. Cada cone será o espaço de um filhote. Ao chegar no cone, os filhotes deverão realizar uma mímica que represente o personagem: voar, comer, nadar e rastejar. Colar um cartaz com a ação desejada no cone. Quando entender a mímica o adulto dirá que "valeu" e o filhote passará rápido para o próximo cone. Quando finalizar o 4º cone, a dupla de filhotes voltam para o início e passam a vez para a próxima dupla de filhotes.

Exemplos:

- Cone 1 - Paco (Papagaio): "Caminhe e balance os braços como se fossem asas de papagaio."
- Cone 2 - Nina (Golfinho): "Faça uma série de saltos pequenos e giratórios, imitando um golfinho."
- Cone 3 - Tixa (Lagartixa): "Rasteje pelo chão ou faça passos pequenos, imitando a lentidão de uma lagartixa."
- Cone 4 - Lipe (Esquilo): "Corra em pequenos círculos ou faça movimentos rápidos com os braços como um esquilo."

3. A Casa Segura dos Filhotes 25'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Territorialidade, Autocuidado, Responsabilidade

Explique às crianças que os filhotes precisam ter uma casa para viver. Contudo, será preciso seguir várias regras de segurança para que todos os amigos (Paco, Nina, Tixa e Lipe) possam **Viver Juntos** e seguros. Convide os filhotes para ajudá-los. Converse com os filhotes sobre algumas regras importantes para evitar acidentes em casa.

Reúna os filhotes e convide a todos para::

Vocês estão prontos para ajudar os Filhotes e aprender a manter suas casas seguras também?"

Monte uma pequena "casa" usando caixas, almofadas ou até desenhando no chão com fita adesiva ou uma caixa de papelão com potinhos e caixinhas pequenas. Coloque os cartões com imagens de objetos domésticos espalhados pela área.

As crianças irão percorrer a casa dos filhotes e identificar áreas onde é importante seguir regras de segurança. Cada vez que encontrarem um objeto de risco (tomada, fogão, etc.), elas devem dizer como podemos evitar acidentes (não tocar em tomadas, não mexer no fogão sem adultos, não deixar brinquedos espalhados no chão, etc.). Para cada cartão que os filhotes encontrarem, discuta rapidamente o que deve ser feito para manter a segurança. Por exemplo:

"Aqui está uma tomada. O que devemos fazer para não nos machucarmos?"

"Aqui está o fogão. Por que devemos ter cuidado perto do fogão?"

Sugestão: Um dos adultos pode ser o Lipe (ou utilizar um boneco do esquilo) para simular situações em que ele esquece as regras de segurança. Por exemplo, faça o Lipe tocar em uma tomada e "sentir um choque", para que as crianças corrijam o comportamento e expliquem o que ele deveria ter feito.

Após a exploração da casa, reúna os filhotes e converse sobre o que aprenderam.

4. Canção: Pipoca 25'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Expressão corporal.

*Uma pipoca puxa assunto na panela
Outra pipoca vem correndo responder
Aí começa um tremendo falatório
E não dá pra ninguém se entender*

*É um tal de ploc (1 pulo pra frente)
Plo-ploc ploc ploc (3 pulos pra trás)
Plo-ploc ploc ploc (3 pulos pra direita)
Plo-ploc ploc ploc (3 pulos pra esquerda)*

*É um tal de poc (1 pulo pra frente)
Po-poc poc poc (3 pulos pra trás)
Po-poc poc poc (3 pulos pra direita)
Po-poc poc poc (3 pulos pra esquerda)*

Link para contribuir:

<https://www.youtube.com/watch?v=0BxJ5-8iw5Q>

5. Momento Artístico 20'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Capacidade de fazer escolhas, Expressão Corporal.

Peça para que os filhotes desenhem o que mais gostou ou achou interessante durante o dia. Pode ser uma atividade, um personagem, um momento especial ou qualquer coisa que tenha chamado sua atenção. Ao final, faça um varal, pendure os desenhos onde toda Ninhada possa apreciar os trabalhos

6. Celebração final 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Alimentação, Responsabilidade, Socialização

Reúna as crianças, oriente para que cada um faça seu agradecimento, depois o lanche e por fim o lema: Viver Juntos! Relembre sobre a organização do local após a atividade.

Avaliação

Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?
Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?
Havia material necessário para a realização das atividades?
O tempo de cada atividade foi adequado?

Elaboração: Leonardo Furtado Vieira

Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Anexos



Recorte os cartazes

Caminhe e balance os braços como se fossem asas de papagaio.

Faça uma série de saltos pequenos e giratórios, imitando um golfinho.

Rasteje pelo chão ou faça passos pequenos, imitando a lentidão de uma lagartixa.

Corra em pequenos círculos ou faça movimentos rápidos com os braços como um esquilo



Imagens para segurança quanto às tomadas, descer escadas sem olhar com atenção, lavar as mãos antes de comer, jamais subir na pia ou vaso do banheiro, corte de cabelo somente no salão e atenção ao uso de faca para cortar frutas ou legumes.

Ramo Filhotes - Semana 8

Informações gerais:

- Duração: 90 a 60 minutos
- Local: espaço natural aberto, seguro e apropriado para as atividades
- Quantidade de Participantes: de 5 a 10 crianças / 2 adultos

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
10'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos!	
15'	Canção: Casinha	
20'	Um lar para Tixa	
20'	Corrida do Paco	
15'	Roda dos Sentimentos	
10'	Celebração final – lanche, agradecimento e Viver Juntos!	

Materiais de apoio sugeridos:

Materiais naturais e de reaproveitamento para o “Lagartixário” (pedras, folhas, galhos, caixinhas, embalagens); Folhas de papel (para aviões); Lápis de cor, canetinhas ou giz de cera (para decorar os aviões); Bola ou objeto pequeno (para a Roda dos Sentimentos)

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina Inicial 10'

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da atividade e explique sobre a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Explique como funcionará esse momento inicial e como serão as atividades.

2. Canção: Casinha 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Expressão Corporal

*Eu tinha uma casinha assim, assim
Batia na portinha assim, assim
Saía uma fumacinha assi, assim*

E eu limpo os meus sapatos assim, assim

A brincadeira acontece em círculo, e a cada rodada a casinha vai ficando maior e por fim, ela volta a ficar pequeninha e a canção ficará assim:

*Mas eu tinha era cassinha assim, assim
E eu batia na portinha assim, assim
E saía uma fumacinha assim, assim, assim
E eu limpava os meus sapatos assim, assim.*

Link para contribuir: <https://www.youtube.com/watch?v=dnJfEfsCRsc>

3. Um lar para Tixa 20'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Natureza

Tixa, a lagartixa, adora se esconder em lugares seguros e confortáveis enquanto explora a natureza.

Peça para que os filhotes construam um lar para Tixa, a lagartixa. Parece que está chegando uma tempestade e ela precisa estar protegida do frio e da chuva.

Atenção, filhotes! Vamos criar um lar para nossa amiga Tixa? Criar uma toquinha pra Tixa. Nós podemos construir uma casinha especial para ela se sentir segura e feliz. Vamos chamar de Lagartixário (nome inspirado em aquário). Nossa lagartixa precisa de um lugar para se esconder, se alimentar e se sentir segura. Vamos criar uma casinha com materiais naturais, como pedras, folhas e galhos, caixinhas e embalagens reutilizáveis. Será um lar especial para ela!

4. Corrida do Paco 20'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Compreender e seguir instruções

Conversar com os filhotes sobre o voo dos papagaios. Pedir que eles construam seus próprios aviões de papel e em seguida, haverá uma competição de distância, em que o filhote lança o avião, corre até ele e o lança de novo, e assim sucessivamente, até chegar à linha final.

Para enriquecer a atividade, elas devem colorir os aviões, dar nome a eles etc.

5. Roda dos Sentimentos 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Capacidade de fazer escolhas

Forme um círculo com os filhotes. Passe uma bola ou um objeto pequeno. Quem estiver segurando a bola/objeto deve dizer como se sentiu em algum momento do dia (alegre, triste, animado, etc.) e a razão do sentimento de modo a justificar a sua resposta. Em seguida, jogar a bola para outro filhote e assim por diante.

6. Celebração Final 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Alimentação, Responsabilidade, Socialização

Reúna as crianças, oriente para que cada um faça seu agradecimento, depois o lanche e por fim o lema: Viver Juntos! Relembre sobre a organização do local após a atividade.

Avaliação

Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?
Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?
Havia material necessário para a realização das atividades?
O tempo de cada atividade foi adequado?

Elaboração: Leonardo Furtado Vieira

Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Ramo Filhotes - Semana 9

Informações gerais:

- Duração: 90 a 120 minutos
- Local: espaço natural aberto, seguro e apropriado para as atividades
- Quantidade de Participantes: de 5 a 10 crianças / 2 adultos

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
10'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos!	
15'	Desafio das Descrições: Adivinhe se puder!	
20'	Organizando a Mochila de Paco	
15'	História: Mapa da Imaginação	
15'	Roda de Agradecimento	
15'	Celebração final – lanche, agradecimento e Viver Juntos!	

Materiais de apoio sugerido:

Materiais naturais como pedras, folhas ou flores; materiais de uso pessoal: garrafinha de água, pente, sabonete, esponja, capa de chuva, etc; cartolina e hidrocores.

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina inicial 10'

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da atividade e explique sobre a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Explique como funcionará esse momento inicial e como serão as atividades.

2. Adivinhe se puder 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Socialização, Brincar, Autocuidado

Nina, a golfinha, adora explorar o fundo do mar e encontrar objetos misteriosos nas profundezas. Ela tem muitos amigos que querem descobrir esses tesouros também, mas nem sempre conseguem enxergar tão bem debaixo d'água. Por

isso, Nina precisa ser muito boa em descrever o que encontra, para que seus amigos consigam entender e imaginar o que ela está vendo.

Divida as crianças em duplas. Uma criança venda os olhos enquanto a outra escolhe um elemento da natureza (como uma flor ou folha) e o descreve sem mencionar o nome. A criança de olhos vendados tenta adivinhar o objeto.

3. "A Mochila de Paco" 20'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Autocuidado, Capacidade de fazer escolhas, Responsabilidade.

Paco, o papagaio, está se preparando para uma grande aventura! Ele vai voar até uma ilha distante, mas só pode levar o essencial em sua mochila. As crianças precisam ajudá-lo a escolher os itens certos para a excursão, pois, se levarem coisas desnecessárias, a mochila ficará muito pesada e Paco não conseguirá voar.

Materiais:

- Mochilas pequenas (podem ser imaginárias se não houver mochilas reais para todos).
- Itens ou figuras que representem objetos variados, como: garrafinha de água, lanche, brinquedo, livro, capa de chuva, protetor solar, roupa extra, bonecos, bola, cobertor, etc.
- Uma lista com 4 ou 5 itens que são importantes para levar em uma excursão.

Desenvolvimento:

Contada a história, espalhe diferentes itens ou figuras representando objetos em uma área onde as crianças possam vê-los. Dê a cada criança uma mochila (ou peça que imaginem que estão segurando uma) e explique que precisam escolher 4 ou 5 itens para colocar dentro dela. Incentive as crianças a pensar no que realmente precisariam para a viagem com Paco. Faça perguntas para estimular o raciocínio: "Vocês acham que Paco vai precisar de um brinquedo grande ou de uma garrafinha de água?"

"Será que devemos levar um cobertor pesado ou uma capa de chuva leve?". Após cada criança ou dupla escolher os itens, reúna todos e pergunte sobre suas escolhas: "O que você colocou na mochila?" "Por que você acha que esse item é importante?" Finalize a atividade com uma reflexão divertida, dizendo que agora Paco está pronto para voar, graças à ajuda das crianças. Reforce a importância de pensar bem antes de arrumar a mochila para qualquer aventura.

4. História: Mapa da Imaginação 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Territorialidade, Socialização

Dê às crianças uma cartolina e canetinhas hidrocores e peça para desenhar um "mapa do tesouro imaginário" do espaço ao redor. Elas devem incluir elementos como "árvore mágica", "rio dos desejos", "pedra do segredo" e depois contar uma história usando o mapa.

5. Roda de Agradecimento 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Solidariedade

Cada criança vai expressar seu agradecimento a alguém pela atividade vivida; pode ser alguém que a ajudou, que fez dupla em um jogo etc.

6. Celebração final 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Alimentação, Responsabilidade, Socialização

Reúna as crianças, oriente para que cada um faça seu agradecimento, depois o lanche e por fim o lema: Viver Juntos! Relembre sobre a organização do local após a atividade.

Avaliação

Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?
Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?
Havia material necessário para a realização das atividades?
O tempo de cada atividade foi adequado?

Elaboração: Leonardo Furtado Vieira

Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Ramo Filhotes- Semana 10

Informações gerais:

- Duração: 90 a 120 minutos
- Local: espaço necessário
- Quantidade de Participantes: de 5 a 10 crianças / 2 adultos

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
10'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos!	
10'	Canção: Laranja da China	
40'	Festival de Sanduíches do Paco	
10'	Pique tartaruga	
10'	Roda dos Sentimentos	
10'	Celebração final – lanche, agradecimento e Viver Juntos!	

Materiais de apoio sugerido:

bola ou objeto pequeno, pães, frios, vegetais, molhos ou pastas, utensílios, toalhas ou papel para mesa, prêmios simbólicos, copos, bebidas, guardanapos.

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina inicial 10'

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da atividade e explique sobre a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Explique como funcionará esse momento inicial e como serão as atividades.

2. Laranja da China 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Expressão corporal, Compreender e seguir instruções

Laranja da China (bate palma 3 vezes)
Eu vou transformar (bate palma 3 vezes)
Seu corpo em imã (bate palma 3 vezes)

Nesse momento o animador grita uma parte do corpo (como “braço”) e cada dupla de crianças deve “colar” os braços, que só vão “descolar” ao final das palavras mágicas, cantadas por todos:

Papepitapeta petá petuti
Papepitapeta petá peplim!

A cada rodada, muda a parte a ser “colada”.

3. Festival de Sanduíches do Paco 40'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Alimentação, Respeito às diferenças, Socialização.

Paco, adora organizar piqueniques para seus amigos na floresta. Ele gosta de preparar sanduíches deliciosos, mas, desta vez, quer que os convidados criem as combinações mais criativas e saborosas. Para isso, Paco organizou um grande torneio de sanduíches, onde cada dupla terá que trabalhar junta para montar o sanduíche perfeito.

Mas tem um desafio: Paco acredita que o segredo de um bom sanduíche está na cooperação. Cada dupla precisa combinar suas ideias e habilidades para criar o melhor sanduíche possível. Não se trata de fazer o sanduíche mais rápido, mas sim de trabalhar juntos, respeitar as ideias do parceiro e criar algo incrível.

Forme duplas com os filhotes e entregue a cada dupla uma variedade de ingredientes para preparar um sanduíche criativo. As duplas devem trabalhar juntas para criar o "sanduíche mais delicioso e criativo" usando os ingredientes disponíveis. Ao final, cada dupla apresenta seu sanduíche para um pequeno júri (que pode ser formado pelos educadores ou outros escotistas da UEL) e explica

por que escolheram aqueles ingredientes e como foi trabalhar em dupla. Usar uma sanduicheira elétrica pode ser interessante.

Os filhotes trabalharão por um tempo limitado (cerca de 10-15 minutos) para montar seu sanduíche.

Os sanduíches serão avaliados pela apresentação, criatividade, combinação de sabores, e trabalho em equipe.

Cada dupla de filhotes apresentará o seu sanduíche para o júri e explicará o processo de criação.

Dicas: Incentive as duplas a pensar em um "nome" criativo para seu sanduíche, para adicionar um elemento extra de diversão. Forneça um prêmio simbólico para o "sanduíche mais criativo", "melhor apresentação", "melhor colaboração em equipe", etc., para que todas as duplas sejam reconhecidas de alguma forma.

4. Pique Tartaruga 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Autocuidado, Cuidado com os outros

O pique-tartaruga é uma variação do pique-pega onde o jogador para não ser pego deve se ajoelhar no chão, imitando uma tartaruga.

Um filhote é escolhido para ser o pegador. Os outros filhotes são os corredores. Ao sinal, o pegador tenta tocar nos outros filhotes. Quando um jogador é tocado, ele vira pegador e o pegador vira corredor dando oportunidade a todos os filhotes serem pegador.

Outros filhotes podem salvar a "tartaruga" tocando em suas costas.

O jogo continua até que todos os filhotes sejam pegos e se transformem em tartarugas e tenham se divertido muito.

5. Roda dos Sentimentos 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Capacidade de fazer escolhas

Forme uma roda com as crianças. Passe uma bola ou um objeto pequeno. Quem estiver segurando o objeto deve dizer como se sentiu em algum momento do dia (alegre, triste, animado, etc.) e por quê.

6. Celebração final

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Alimentação, Responsabilidade, Socialização

Reúna as crianças, oriente para que cada um faça seu agradecimento, depois o lanche e por fim o lema: Viver Juntos! Relembre sobre a organização do local após a atividade.

Avaliação

Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?
Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?
Havia material necessário para a realização das atividades?
O tempo de cada atividade foi adequado?

Elaboração: Leonardo Furtado Vieira

Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Ramo Filhotes - Semana 11

Informações gerais:

Duração: 90 a 120 minutos

Local: espaço necessário de preferência ao ar livre

Quantidade de Participantes: de 5 a 10 crianças / 2 adultos

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
10'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos!	
15'	Hora da história: O esquilo aventureiro	
15'	Canção: Dança do esquilo	
25'	Desenho guiado em grupo	
15'	Corrida Resgate das frutas	
10'	Celebração final – lanche, agradecimento e Viver Juntos!	

Materiais de apoio sugeridos:

2 Cestas de palha, bolinhas ou frutas de plástico, papel sulfite, hidrocores (canetinhas), lápis de cores, caixa de som, cartazes para a história.

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina inicial 10'

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da atividade e explique sobre a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Explique como funcionará esse momento inicial e como serão as atividades.

2. Hora da história: “O Esquilo aventureiro” 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Solidariedade, Cuidado com os outros

Era uma vez um esquilo chamado Lipe, como vocês já sabem ele é muito aventureiro. Mas ele é ágil e esperto também. Vive nas florestas sempre saltitando de galho em galho, em busca de nozes e frutas para se alimentar. Certo dia quando estava coletando as nozes ele viu uma árvore muito alta, e ficou muito tentado a subir naquela árvore para pegar as frutas, Lipe sabia que seria perigoso, pensou sou muito ágil e esperto eu tenho certeza que irei conseguir subir nessa árvore. E assim o fez, começou a subir, os galhos das árvores começaram a ficar instáveis, mas Lipe ignorou os sinais de perigo e continuou subindo, até que um galho acabou quebrando e caiu da árvore. Lipe viu que tinha feito uma coisa muito perigosa e aprendeu a lição.

Reúna as crianças em um local calmo, conte a história do esquilo aventureiro. Utilize desenhos ou desenhe ao vivo se você puder. Estimule a criatividade dos seus filhotes por meio de imagens e encantamento.

3. Canção: Dança do esquilo 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Expressão Corporal

Ele parece um rato, ele parece
É voador, mas também é bem terrestre
O esquilo é isso e aquilo
Muito tranquilo, come muito, muitos quilos
Quando encontra uma noz no seu caminho ele segura nas patinhas rapidinho.
Ele mama, é peludo e dengoso
Tem um rabo enorme estiloso
eeeheeeheeeheee
Olha ele ali no buraco do tatu, olha outro ali no parque do Xingu
É filho da floresta, e tá sempre com pressa
O esquilo é um amor e tem nomes a beça
Tem gente assim que o chame serelepe, guatimirim
Tem quem o chame de caxinguelê.
Nossa pra você ver
No inverno faz conchinha pra esquentar
Ele guarda suas nozes pro almoço e o jantar
Muito esperto e muito familiar
O esquilo a gente tem que preservar.

Eeeheeheeh .

Olha ele ali no buraco do tatu olha outro ali no parque do Xingu

É filho da floresta, e tá sempre com pressa

O esquilo é um amor e tem nomes a beça (bis)

Link para contribuir:

<https://youtu.be/rmbKO2bhUok?feature=shared>

4. Desenho Guiado em grupo 25'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Expressão Corporal, Compreender e seguir instruções

Disponha os filhotes sentados em círculo, entregue uma folha de papel e hidrocores e, ou lápis de cores. Peça que os filhotes desenhem o chão e em seguida entreguem o papel para o filhote sentado ao lado dele; Peça que os filhotes desenhem a cabeça e em seguida entreguem o papel para o filhote sentado ao lado dele. E assim por diante. Tronco, braços, pernas, mãos, pés, chapéu, anel, short, patins são exemplos do que o escotista poderá pedir para que os filhotes desenhem. Quando o desenho retornar para o filhote inicial, ele irá completá-lo com algo que esteja faltando e fará a finalização da pintura. Cada filhote apresentará o seu desenho em grupo para a ninhada. Que tal pedir para a ninhada dar um nome para cada um dos desenhos?

5. Corrida resgate das frutas 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Autocuidado, Cuidado com os outros

Criar um circuito com obstáculos. No final do circuito colocar pequenos objetos representando as frutas. Uma cesta no início da fila. Em fila, um filhote atrás do outro. Ao sinal, os filhotes saem de um por um como esquilos saltando e quando passarem por todos os obstáculos deverão coletar as frutas trazendo para a cesta. O escotista poderá repetir duas vezes ou até o interesse acabar. Ao final, contar quantas frutas os filhotes coletaram ao todo.

6. Celebração Final 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Alimentação, Responsabilidade, Socialização

Reúna as crianças, oriente para que cada um faça seu agradecimento, depois o lanche e por fim o lema: Viver Juntos! Relembre sobre a organização do local após a atividade.

Avaliação

Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?
Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?
Havia material necessário para a realização das atividades?
O tempo de cada atividade foi adequado?

Elaboração: Angela Patricia Berwig

Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Ramo Filhotes - Semana 12

Informações gerais:

Duração: 90 a 120 minutos

Local: espaço necessário

Quantidade de Participantes: de 5 a 10 crianças / 2 adultos

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
10'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos!	
10'	Jogo "Aves"	
30'	Confecção fantasias	
20'	Seguindo as pegadas	
10'	Canção- periquito	
10'	Celebração final – lanche, agradecimento e Viver Juntos!	

Materiais de apoio sugeridos:

Tnt, cola quente e refil de cola, frutas, farinha e água, liquidificador, copos, caixas de papelão.

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina inicial 10'

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da atividade e explique sobre a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Explique como funcionará esse momento inicial e como serão as atividades.

2. Jogo "Aves" 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Autocuidado, Compreender e seguir instruções

Em círculo, cada filhote ficará de pé dentro de um bambolê no chão. Os filhotes recebem o desenho de uma ave. Os nomes irão se repetir para cada três ou

quatro filhotes. O adulto fica no centro do círculo e quando falar “Papagaio”, somente quem for Papagaio troca de lugar. “Arara”, somente quem for Arara troca de lugar. Quando o adulto falar “AVES, todos deverão trocar de lugar. Dica: esse jogo não é competitivo, portanto, todos permanecem no jogo até o final da brincadeira. O jogo encerra na terceira ou quarta rodada de troca das aves.

3. Confeção de fantasias 30’

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Expressão Corporal

Pedir que cada criança, com o apoio do seu responsável, criar asas de pássaro. Promova um voo (desfile) para que os pássaros prontos “voem” pela ninhada.

Paco vai dar voos de alegria em ver essa revoada de aves.

4. Seguindo as pegadas 20

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Alimentação, Natureza

O escotista espalha por um caminho pegadas de aves e frutas. Divida os filhotes em duplas ou trios. Cada grupinho seguirá as pegadas, e quando encontrar as frutas, deverão pegá-las. Quando todas as frutas forem coletadas, perguntar: Qual dessas frutas não é alimento do papagaio? Relacionar as frutas na nossa alimentação saudável e da alimentação das aves.

Se possível preparar um suco com essas frutas, deixando os filhotes participarem do processo de escolha da combinação das frutas.

5. Canção: Periquito 10’

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Expressão Corporal

Periquito, periquito
Parece com seu papai!
Periquito, periquito
Parece com seu papai!
Para baixo, para cima, para frente e para trás. (bis)

Em círculo, um filhote inicia no centro, canta a música na frente de outro filhote e faz gestos com a mão para baixo, mão para cima, pula pra frente e vira de

costas para trás. Nesse momento acontece a troca e quem estava no meio troca de lugar com outro filhote, puxando para continuar a dança.

Link para contribuir:

https://www.google.com/search?q=musica+periquito+periquito+parece+com+seu+papai&oq=musica+periquito+periquito+parece+com+seu+papai&gs_lcrp=EgZjaHJvbWUyBggAEEUYOTIHCAEQIRigAdIBCjE2ODkyajBqMTWoAgiwAgHxBdHPy3_-tOjC&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:9bf6968f,vid:ul4WhWo7x1U,st:0

6. Celebração Final 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Alimentação, Responsabilidade, Socialização

Reúna as crianças, oriente para que cada um faça seu agradecimento, depois o lanche e por fim o lema: Viver Juntos! Relembre sobre a organização do local após a atividade.

Avaliação

Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?
Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?
Havia material necessário para a realização das atividades?
O tempo de cada atividade foi adequado?

Elaboração: Angela Patricia Berwig

Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Ramo Filhotes - Semana 13

Informações gerais:

Duração: 90 a 120 minutos

Local: Jardim Zoológico ou parque público

Quantidade de Participantes: de 5 a 10 crianças / 2 adultos

Por se tratar de uma atividade externa, é necessário solicitar a autorização junto à Diretoria da UEL e emitir as fichas médicas, ainda que a presença dos responsáveis seja obrigatória.

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
10'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos!	
80	Explorar o zoológico ou parque	
20'	Piquenique	
10'	Celebração final – lanche, agradecimento e Viver Juntos!	

Materiais de apoio sugeridos:

Toalha de piquenique, câmera fotográfica, celulares.

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina inicial 10'

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da atividade e explique sobre a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Explique como funcionará esse momento inicial e como serão as atividades.

2. Visitação ao Zoológico ou parque 80'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Natureza, Territorialidade, Autocuidado

Início da visita e exploração no zoológico (podendo ser outro local que for mais adequado na região, como: bosques, áreas de proteção ambiental, entre outros.).

Fazer uma pequena introdução das possibilidades de exploração no local, (aproveite as possibilidades do ambiente a ser visitado).

Explore as espécies de aves, fale do Paco, o papagaio. Explore o ambiente e os animais existentes no local escolhido.

Iniciar pelas aves. Deixar os filhotes explorarem bastante sempre mediando as curiosidades ou instigando. Questionar:

O que será que os papagaios comem? Como eles se comunicam?

Vamos imitar? Vamos conhecer outras aves no zoológico?

Será que tem uma ave maior que a espécie de Paco?

E menor, será que tem? Será que encontramos os predadores da espécie?

(aves de rapina como águia, coruja, falcões, felinos selvagens como onças e jaguatirica, macacos e morcegos.)

A proposta desse momento é fazer um passeio fotográfico e registrar imagens das aves que encontrarem. Deixe que os filhotes pensem e sugira qual seriam esses predadores.

3. Piquenique

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Alimentação, Natureza, Socialização

Estenda uma toalha bem bonita e coloque os lanches trazidos pelos responsáveis. Esse momento é importante para que todos, filhotes, educadores e responsáveis descansem, se alimentem e compartilhem comida e experiências. Registre o momento. Tire fotos divertidas. Quem sabe escrever um conto...

4. Celebração Final

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Alimentação, Responsabilidade, Socialização

Ao retornar para a UEL, reúna as crianças, oriente para que cada um faça seu agradecimento e por fim, o lema: Viver Juntos! Relembre sobre a organização do local após a atividade.

Avaliação

Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?
Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?
Havia material necessário para a realização das atividades?
O tempo de cada atividade foi adequado?

Elaboração: Angela Patricia Berwig

Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Ramo Filhotes - Semana 14

Informações gerais:

Duração: 90 a 120 minutos

Local: espaço necessário de preferência ao ar livre

Quantidade de Participantes: de 5 a 10 crianças / 2 adultos

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
10'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos!	
10'	Jogo da Centopéia	
20	Hora da História	
10'	Canção- Elefante na teia	
10'	Praticando bondade	
10'	Celebração final – lanche, agradecimento e Viver Juntos!	

Materiais de apoio sugeridos:

Materiais do cotidiano doméstico, balões, caixa surpresa

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina inicial 10'

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da atividade e explique sobre a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Explique como funcionará esse momento inicial e como serão as atividades.

2. Jogo: Corrida da Centopéia 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Cuidado com os outros, Socialização, Compreender e seguir instruções.

Divida os filhotes em grupo 1 e grupo 2. Esteja em um local amplo. Posicione os grupos em extremos opostos do espaço. Cada filhote, em cada um dos grupos, deve ter um balão, exceto o primeiro participante do grupo 1.

Ao sinal, o primeiro participante do grupo 1 corre em direção ao grupo 2.

Ao chegar ao grupo 2 ele pega um filhote, e este coloca o balão entre sua barriga e as costas do filhote do grupo 1.

Ambos os filhotes do grupo 1 e o do grupo 2, correm de volta para o grupo, mantendo o balão preso entre eles. Uma vez que chegam até o lado oposto, o próximo participante do grupo 1 deve repetir o processo com um parceiro do grupo 2, e assim os filhotes devem continuar até que estejam todos numa única fila, protegendo o balão para não cair.

O objetivo é completar o percurso todos unidos e manter o balão no lugar sem deixá-lo cair.

3. Hora da História 20'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Respeito às Diferenças, Socialização

Inicie a história retirando de uma caixa um objeto ou uma imagem. Comece a história. Era uma vez, fale da sua imagem ou objeto e diga o que aconteceu. Em círculo, os filhotes irão criar a história em tempo real cada vez que um filhote estiver com a caixa e retirar um objeto ou imagem de dentro. Será um momento divertido a partir dos objetos encontrados na caixa. Aproveite e grave a história construída pelos filhotes.

4. Elefante na teia 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Expressão corporal

Um elefante se pendurou numa teia de aranha.

Quando ele viu que a teia resistiu foi chamar mais elefantes...

Dois elefantes se penduraram numa teia de aranha.

Mas quando viu que a teia resistiu foi chamar mais elefantes...

Chame 1, 2, 10 elefantes e a teia resistirá!

<https://youtu.be/0400bUIMR8k?si=tuNVT8WLMV4zyQNw>

5. Praticando bondade

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Cuidado com os outros, Respeito às Diferenças, Solidariedade

Traçar um risco no chão e deixar claro o lado sim e o lado não. Ao sinal, ler uma frase que contenha uma ação de bondade e perguntar se a ação é bondade ou maldade. Os filhotes irão para o lado conforme ação represente bondade ou não.

Exemplos: Separar o lixo. Jogar o lixo no meio da rua. Acariciar um animal de estimação. Colocar fogo no rabo de um gato. Cumprimentar as pessoas ao sair de casa. Pedir licença para entrar nos lugares. Atender aos pedidos dos pais. Fazer dever de casa. Não recolher os brinquedos após brincar.

6. Celebração Final

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Alimentação, Responsabilidade, Socialização

Reúna as crianças, oriente para que cada um faça seu agradecimento, depois o lanche e por fim o lema: Viver Juntos! Relembre sobre a organização do local após a atividade.

Avaliação

Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?
Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?
Havia material necessário para a realização das atividades?
O tempo de cada atividade foi adequado?

Elaboração: Angela Patricia Berwig

Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Anexos

Exemplos de frases

SEPARAR O LIXO
JOGAR O LIXO NO CHÃO
ACARICIAR UM ANIMAL DE ESTIMAÇÃO
COLOCAR FOGO NO RABO DO GATO
CUMPRIMENTAR AS PESSOAS AO SAIR DE CASA
CHUTAR AS LATAS DE LIXO NA RUA
PEDIR LICENÇA AO ENTRAR NOS LUGARES
FAZER OS DEVERES DE CASA
DEIXAR OS BRINQUEDOS JOGADOS PELA CASA
ATENDER AOS PEDIDOS DOS PAIS
XINGAR OS COLEGAS DA ESCOLA

Ramo Filhotes - Semana 15

Informações gerais:

Duração: 90 a 120 minutos

Local: espaço necessário

Quantidade de Participantes: de 5 a 10 crianças / 2 adultos

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
10'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos!	
15'	Dança da Cadeira	
20'	Conhecendo diferentes sementes	
15'	Plantio	
20'	Arte natural	
10'	Celebração final – lanche, agradecimento e Viver Juntos!	

Materiais de apoio sugeridos:

Vasos para plantio, sementes diversas, papel, hidrocores, lápis de cores, giz de cera, cola, folhas e sementes, caixa de som.

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina inicial 10'

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da atividade e explique sobre a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Explique como funcionará esse momento inicial e como serão as atividades.

2. Dança da Cadeira 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Cuidado com os outros, Brincar

Ao som de música, peça que os filhotes parem em volta das cadeiras dispostas em círculo, sendo que há sempre uma cadeira a menos que o número de participantes. Quando a música parar, todos os filhotes devem sentar-se rapidamente, e quem ficar sem cadeira é eliminado, retirando-se uma cadeira do jogo. O jogo continua até restar apenas um filhote, que ocupou a última cadeira.

3. Conhecendo sementes diferentes 20'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Natureza, Alimentação

A espécie de Lipe o esquilo também é conhecida como Caxinguelê ou Serelepe. O Serelepe esconde as sementes de araucária e coquinhos enterrando-os no chão. Depois esquece o lugar. Assim o Serelepe acaba ajudando o meio ambiente, permitindo que as sementes germinem.

Em círculo, apresentar algumas espécies de sementes como: maçã, laranja, melão, abacate, girassol, melancia, entre outras. (Pode pedir para que cada um também traga uma semente para mostrar e comparar com os demais). E juntos irão descobrir para que cada semente serve. Converse com os filhotes sobre já terem comido a fruta etc.

Espalhe um montinho de cada semente apresentada pelo chão e peça que os filhotes identifiquem qual fruta nasce a partir daquela semente. Deixe os filhotes livres para explorar.

4. Plantio 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Natureza, Compreender e seguir instruções.

Chegou a hora de plantar a semente de alface ou outra da região da ninhada. Explique sobre a importância de plantar e colher os alimentos que vem da terra. Faça o plantio em vasos individuais ou floreiras.

Utilize ferramentas de jardinagem para que os filhotes façam o plantio. Se optarem por plantar em floreiras deixar 2 a 3 filhotes em cada uma delas.

Quando terminarem, regar e colocar plaquinhas com data e nome.

Se a UEL tiver uma horta ou espaço similar, verifique a possibilidade de realizar o plantio nesse local.

Cuide da plantação dos filhotes regularmente até o dia da colheita. A melhor época de plantio de Alface é na primavera, e leva de 65 a 130 dias para crescer.

Permita que os filhotes percebam a transformação da semente na terra. Quando realizarem a colheita preparem uma deliciosa salada de alface.

<https://www.tiktok.com/@thaccyo/video/7529130202698386744>

5. Arte Natural 20'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Natureza, Expressão Corporal

Peça que os filhotes desenhem utilizando materiais naturais (sementes, folhas, flores). Deixe livre o que eles irão desenhar; disponha cola, hidrocores e giz de cera. Deixe a imaginação fluir.

6. Celebração Final 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Alimentação, Responsabilidade, Socialização

Reúna as crianças, oriente para que cada um faça seu agradecimento, depois o lanche e por fim o lema: Viver Juntos! Relembre sobre a organização do local após a atividade.

Avaliação

Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?
Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?
Havia material necessário para a realização das atividades?
O tempo de cada atividade foi adequado?

Elaboração: Angela Patricia Berwig

Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Exemplos:



Ramo Filhotes - Semana 16

Informações gerais:

Duração: 90 a 120 minutos

Local: espaço necessário

Quantidade de Participantes: de 5 a 10 crianças / 2 adultos

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
10'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos!	
10'	Jogo - Apagando fogo	
15'	Segurança: uso do fogo	
5'	Canção: Onde há fumaça, há fogo	
20'	Arte com cera derretida	
10'	Jogo: brincando com água	
20'	Celebração final – lanche, agradecimento, combinados para a Boa Ação Coletiva e Viver Juntos!	

Materiais de apoio sugeridos:

Velas, seringas, caixa de fósforos, papel sulfite, copinhos, baldes, borrifadores, giz de cera.

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina inicial 10'

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da atividade e explique sobre a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Explique como funcionará esse momento inicial e como serão as atividades.

2. Apagando um pequeno incêndio na vela 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Socialização, Brincar

Corrida de revezamento. Os filhotes têm uma vela acesa numa ponta e deverão, usando seringas descartáveis, espirrar água para apagar a vela. Algumas velas

serão acesas, no mesmo número ou um pouco a mais que o número de crianças.

3. Segurança: Uso do Fogo 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Autocuidado, Cuidado com os outros, Compreender e seguir instruções

Cuidados que os filhotes devem fazer ao utilizarem o curioso elemento do fogo.

Converse com as crianças sobre os cuidados que temos que ter com o uso do fogo e estabelecer acordos.

- usar apenas sob supervisão de um adulto;
- não tocar com as mãos;
- não aproximar do rosto, cabelo ou dos demais partes doo corpo;
- o perigo das queimaduras;
- risco de graves acidentes.

4. Canção: onde há fumaça, há fogo 5'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Socialização, Brincar, Expressão corporal.

Cuidados com a floresta
Onde há fumaça há fogo
E onde houver fogo deve haver atenção
O fogo é quente, muito cuidado
Nunca se aproxime dele. Não!

Fogo na fogueira do acampamento
A dança da chama com o vento
Fogo que aquece nosso alimento
Água e fogo não dão casamento

O fogo do Sol carrega a luz da manhã
Traz um novo dia na alvorada

Sugestão de música: <https://www.youtube.com/watch?v=TdeZu4NIFYO>

5. Arte com cera derretida 20'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Expressão Corporal, Emoções

Entregue a cada criança uma folha de papel em branco, ou com desenhos para colorir. Os filhotes criarão suas artes com a técnica de **giz de cera derretido** (vídeo de apoio: [link](#)).

Após a produção, organize um **mural coletivo dentro do Grupo Escoteiro**, reunindo todos os trabalhos em exposição para que famílias, visitantes e outros jovens possam ver.

É importante que as crianças possam explicar suas criações, aprendendo a expressar suas ideias. O papel dos responsáveis é acompanhar e apoiar, sem substituir o protagonismo infantil.

6. Brincando com água

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Cuidado com os outros

Uma guerra de água é uma das melhores brincadeiras em família ao ar livre, improvise com borrifadores, ou invista em pistolas de água para tornar o jogo mais emocionante. Divirtam-se e brinquem juntos!

7. Celebração Final

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Alimentação, Responsabilidade, Socialização

Reúna as crianças, oriente para que cada um faça seu agradecimento, depois o lanche e por fim o lema: Viver Juntos! Relembre sobre a organização do local após a atividade.

Avaliação

Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?
Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?
Havia material necessário para a realização das atividades?
O tempo de cada atividade foi adequado?

Elaboração: Aline Costa Teixeira

Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Ramo Filhotes - Semana 17

Informações gerais

- Duração: 90 a 120 minutos
- Local: espaço necessário
- Quantidade de Participantes: de 5 a 10 crianças / 2 adultos

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
10'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos!	
15'	Jogo: Tixa aventureira	
25'	Aprendendo a dar um nó com a TIXA.	
15'	Brincando com a Tixa	
15'	Bolha de sabão	
10'	Celebração final – lanche, agradecimento e Viver Juntos!	

Materiais de apoio sugeridos:

Sabonete líquido, shampoo ou detergente neutro, amido de milho, almofadas, folhas, barbante, copinhos, canudos, palitos de churrasco.

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina inicial 10'

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da atividade e explique sobre a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Explique como funcionará esse momento inicial e como serão as atividades.

2. **Jogo: Tixa aventureira 15'**

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Autocuidado, Expressão corporal

Vamos ajudar a Tixa a explorar o mundo ao seu redor, coletando itens e superando obstáculos enquanto faz movimentos divertidos!

Um espaço aberto (pode ser dentro da UEL ou ao ar livre).

Use objetos para criar um circuito com obstáculos, como ziguezagues, buracos (almofadas), e áreas onde Tixa precisa "pular" (marcadas com fita ou almofadas). Espalhe pequenos itens pelo percurso. Cada item pode valer uma certa quantidade de pontos (por exemplo, bolinhas podem valer 1 ponto, folhas 2 pontos, etc.).

Movimentos de Tixa - Cada vez que os filhotes passarem por um obstáculo, devem fazer um movimento específico inspirado em Tixa. Exemplos:

- **Pular como Tixa:** Faça um salto ao passar por um obstáculo.
- **Contorcer-se:** Ao chegar a uma área marcada, deite-se e role para o lado.
- **Alongar-se:** Ao alcançar um item, faça um alongamento antes de pegá-lo.

Defina um tempo limite para completar o percurso (por exemplo, 5 minutos). Os jogadores devem coletar o máximo de itens possível dentro desse tempo.

Cada criança poderá somente passar pelo circuito uma ou duas vezes, marcando o tempo e vendo qual foi o melhor tempo. Cada criança poderá comparar o tempo apenas consigo mesmo.

3. **Aprendendo a dar um nó com a TIXA 25'**

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Expressão Corporal

Vamos aprender a fazer um nó com TIXA. Ensinar às crianças um nó cego e dar voltas com barbante unindo palitos de picolé ou hashi (palitinho japonês).

Cada criança constrói algo com três palitos, unindo-os com barbante e linhas. Depois, construirão uma escultura única.

Obs.: Esta atividade promoverá as habilidades necessárias para a atividade da próxima semana, onde as crianças farão bonecos e brinquedos com gravetos.

4. Brincando com a Tixa 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Expressão Corporal, Autocuidado

Assim como Tixa é um animalzinho bem esperto, experimente o que você pode fazer com seu corpo. Este é um brinquedo, dançado e cantado.

Pule, pule e pule! Com a perna direita, com a perna esquerda, com o dedo na ponta do nariz e pare! Uma música para estimular os movimentos, equilíbrio e a coordenação motora das crianças. É divertido, fácil e pais e filhos podem brincar juntos.

<https://br.pinterest.com/pin/431641945543092573/>

5. Bolhas de sabão 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Socialização, Brincar

*Nina e Tixa inventaram uma brincadeira divertida.
Contudo, precisam da ajuda dos filhotes para preparar tudo.*

Fazer bolhas de sabão é uma diversão para todas as idades, incluindo bebês. Misture uma parte de sabonete líquido, shampoo ou detergente neutro com quatro partes de água. Para bolhas mais resistentes, adicione açúcar, amido ou xarope de milho. Use corante alimentício para bolhas coloridas. Improvise uma varinha com arame, canudos ou cabides.

Os filhotes irão criar a própria bolha de sabão e brincar livremente.

6. Celebração Final 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Alimentação, Responsabilidade, Socialização

Reúna as crianças, oriente para que cada um faça seu agradecimento, depois o lanche e por fim o lema: Viver Juntos! Relembre sobre a organização do local após a atividade.

Avaliação

Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?
Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?
Havia material necessário para a realização das atividades?
O tempo de cada atividade foi adequado?

Elaboração: Aline Costa Teixeira

Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Ramo Filhotes - Semana 18

Informações gerais:

Duração: 90 a 120 minutos

Local: espaço necessário

Quantidade de Participantes: de 5 a 10 crianças / 2 adultos

Por se tratar de uma atividade externa, é necessário solicitar a autorização junto à Diretoria da UEL e emitir as fichas médicas, ainda que a presença dos responsáveis seja obrigatória.

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
10'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos!	
*	Lanche	
*	Hora da História	
*	Atividades: A natureza vira brinquedo	
*	Hora da brincadeira livre	
10'	Celebração final – agradecimento e Viver Juntos!	

OBS: os horários desta atividade serão organizados de acordo com o tempo de deslocamento de cada UEL até o local da excursão.
Aconselhamos que, dependendo da distância até o local, ao chegar, as crianças façam um breve lanche. E depois, um outro lanche mais para perto do fim da atividade.

Materiais de apoio sugerido:

Gravetos, barbante, potinhos, terra, papel sulfite, pincel atômico.

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina inicial

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da atividade e explique sobre a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Explique como funcionará esse momento inicial e como serão as atividades.

2. Hora da História

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Natureza

Os Brinquedos da Natureza

Paco e Tixa. adoravam passear no parque e descobrir coisas novas.

Um dia, enquanto caminhavam, Tixa parou e disse:

— Paco, olha quantos gravetos, folhas e pedrinhas estão pelo chão! Será que a gente consegue transformar isso em brinquedos?

Paco abriu um sorriso:

— Boa ideia, Tixa! Vamos chamar as crianças para brincar com a gente. Mas precisamos lembrar: não podemos arrancar flores nem quebrar galhos, porque a natureza é nossa amiga.

As crianças logo se juntaram. Tixa mostrou como um graveto podia virar uma varinha mágica ou uma bonequinha de folhas. Paco, sempre criativo, inventou um carrinho com pedrinhas e galhinhos secos.

— Olhem só! — disse Paco. — Esse aqui é o meu carrinho de corrida da floresta!

— E eu fiz uma fada de folhas! — completou Tixa, orgulhosa.

Logo todos começaram a inventar seus próprios brinquedos. Alguns fizeram espadas de galhos, outros criaram jogos com pedras, e até imaginaram comidas de mentira com folhas caídas.

Depois de muita diversão, Tixa chamou todos para perto e falou:

— Viu como podemos brincar sem machucar a natureza? Ela nos dá muitas coisas, basta usar a imaginação.

Paco completou:

— E quanto mais cuidarmos dela, mais brincadeiras vamos poder inventar!

As crianças riram, mostraram suas criações e prometeram sempre respeitar o meio ambiente. E assim, aquele dia terminou cheio de risadas, brinquedos novos e histórias para contar.

Perguntas para pensar juntos:

- Você já brincou com gravetos, folhas ou pedras?
- Qual brinquedo você inventaria com coisas da natureza?
- Como podemos brincar sem machucar o meio ambiente?

3. A natureza vira brinquedo

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Natureza, Territorialidade, Expressão Corporal

Explore o local, recolha gravetos para brincar e transformar em diferentes coisas, usando barbantes e, ou cordas. Conectando gravetos e outros elementos da natureza, vão surgindo formas, personagens, animais, móveis e o que mais a imaginação permitir. Entre tramas e gravetos, o espaço de natureza abundante será convite para coletar elementos e compor as criações. Os filhotes e suas famílias terão à sua disposição diferentes tipos de linhas e barbantes. Usar os nós que foram ensinados no encontro anterior.



Nó daqui nó dali, somado à imaginação das crianças, o que surge é fantástico! Pintura ao ar livre com a terra do local. Cada filhote pode desenhar a paisagem no entorno ou criar um cenário para sua construção.

Filme os filhotes e suas propostas. Em seguida, monte um vídeo único e assistam juntos!

Ao final, as produções podem virar um móvel para a UEL.

4. Hora da brincadeira livre

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Socialização, Brincar, Natureza, Respeito às Diferenças, Capacidade de fazer escolhas, Responsabilidade.

Chegou a hora de brincar livremente com seu brinquedo. Esse é o momento em que cada criança pode explorar a imaginação e escolher como deseja se divertir.

É importante incentivar que as próprias crianças proponham novas

brincadeiras, compartilhem ideias e combinem **juntas** as regras. Assim, elas aprendem a ouvir, respeitar e negociar com os amigos, desenvolvendo a cooperação e a responsabilidade no grupo.

Depois desse tempo de diversão, todos se organizam para preparar o retorno à sede, ajudando a guardar os materiais e cuidando do espaço usado.

5. Celebração Final:

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Alimentação, Responsabilidade, Socialização

Reúna as crianças, oriente para que cada um faça seu agradecimento, depois o lanche e por fim o lema: Viver Juntos! Relembre sobre a organização do local após a atividade.

Avaliação

Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?
Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?
Havia material necessário para a realização das atividades?
O tempo de cada atividade foi adequado?

Elaboração: Aline Costa Teixeira

Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Ramo Filhotes - Semana 19

Informações gerais:

Duração: 90 a 120 minutos

Local: espaço necessário

Quantidade de Participantes: de 5 a 10 crianças / 2 adultos

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
10'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos!	
15'	Jogo: Pular corda	
15'	Canção: Crocodilo	
25'	Cartonagem	
15'	Jogo: Estou contente, estou triste	
10''	Celebração final – lanche, agradecimento e Viver Juntos!	

Materiais de apoio sugeridos

Corda, papel para cartonagem, pincel atômico, giz de cera, adesivos, stickers, tesoura.

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina inicial 10'

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da atividade e explique sobre a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Explique como funcionará esse momento inicial e como serão as atividades.

2. Jogo: Pular Corda 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar

Reunir as crianças para pular corda. É um desafio interessante para as crianças de hoje em dia. Com um adulto no centro de um círculo, desafie os filhotes a pularem alto, a saltarem quando a corda rodar no seu raio.

3. Canção: Crocodilo 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Expressão Corporal, Compreender e seguir instruções.

Chegaram
Os Crocodilos
O orangotango
As duas serpentinhas
E a águia real
O gato, o rato
O elefante
Não faltou ninguém
Só não se vê, os dois caxinguelês

<https://www.youtube.com/watch?v=6jALYhccMu4>

4. Cartão de amizade 25'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Socialização, Cuidado com os outros, Respeito às Diferenças

Convide as crianças para cada um elaborar um cartão. Disponibilize papéis de gramatura acima de 120 gramas, canetinhas, stickers (adesivos), decalques, lápis de cores e giz de cera. Sugira algumas frases ou palavras para que os filhotes possam se inspirar e até mesmo copiar (a maioria dos filhotes ainda está em processo de alfabetização).

Os cartões devem ser recolhidos para que os filhotes sejam entregues na próxima semana.

5. Jogo: Estou contente, estou triste 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções

Conversar com as crianças sobre as emoções e como reagimos com o olhar a partir delas. Em duplas, desenhar em um antebraço olhos felizes e no outro antebraço olhos tristes. Com os desenhos feitos, pedir que os filhotes se manifestem tapando os olhos com o antebraço, dizendo qual ação ou atitude os deixam tristes ou contentes. Lembrar de tampar os olhos para falar, mostrando assim os seus desenhos.

<https://www.instagram.com/reel/DFbfrewubwE/?igsh=OXgya2RwMzVsZ2tv>

6. Celebração Final 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Alimentação, Responsabilidade, Socialização

Reúna as crianças, oriente para que cada um faça seu agradecimento, depois o lanche e por fim o lema: Viver Juntos! Relembre sobre a organização do local após a atividade.

Avaliação

Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?
Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?
Havia material necessário para a realização das atividades?
O tempo de cada atividade foi adequado?

Elaboração: Aline Costa Teixeira

Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Ramo Filhotes- Semana 20

Informações gerais

Duração: 90 a 120 minutos

Local: espaço necessário

Quantidade de Participantes: de 5 a 10 crianças / 2 adultos

Programação Geral da Atividade

Tempo	Atividade	Responsável
10'	Rotina inicial – Hasteamento da bandeira e Viver Juntos!	
15´	Corrida de Saco	
20"	Bandeira da Ninhada	
10´	Canção: Se você está contente bata palmas	
10´	Jogo: Balões ao Alvo	
10´	Avaliação Coletiva	
10´	Celebração final – lanche, agradecimento e Viver Juntos!	

Materiais de apoio sugerido:

Sacos para corrida, bandeira da ninhada, balões, dardo ou palito

Programação Descritiva da Ficha de Atividade

1. Rotina inicial 10'

Reúna-se com crianças e pais que irão participar da atividade e explique sobre a rotina do dia. Disponha todos em círculo. Explique como funcionará esse momento inicial e como serão as atividades.

2. Corrida do saco 15'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Autocuidado

Dispostos em linha, cada criança recebe um saco de um tamanho que consigam entrar dentro e ficar de pé para correr. Ao sinal, os filhotes devem saltar até passar pela linha de chegada.

3. Bandeira da Ninhada 20'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Expressão Corporal, Socialização, Responsabilidade

Construir a bandeira da seção, de acordo com as orientações do documento base ou apresentar, caso seja comprada na LEN.

4. Canção 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Expressão Corporal, Emoções

Cante com os filhotes a Canção - Se você está contente, a letra está nos anexos da ficha Canção: <https://www.youtube.com/watch?v=bdfEnGVNWJM>

Jogo: Balões ao Alvo 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Brincar, Compreender e seguir instruções

O escotista responsável pela ninhada deverá elaborar pequenas tarefas e escrevê-las em tiras de papel. Em seguida, colocar cada uma das tarefas dentro dos balões. Cada criança tentará atirar um dardo ou algo similar para estourar um balão que estará fixado em uma parede. Ao estourar o balão, a criança, com o auxílio de um adulto, fará a leitura da tarefa. Tarefa realizada, ganha um brinde. Ao final, entregar um balão para a criança e deixar que brinquem a valer. Será um momento bastante divertido.

Exemplos de tarefas: pular de um pé só de um lado para o outro, fazer uma careta tenebrosa, cantar uma música e o que mais a sua imaginação permitir.

6. Avaliação Coletiva do Ciclo 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Capacidade de fazer escolhas

Para avaliar as atividades vivenciadas até agora, organize uma Trilha da Aventura dentro da sede ou em um espaço aberto. No chão, prepare um caminho com pegadas ou figuras coloridas. Ao avançar por esse caminho, cada Filhote deverá parar em pontos marcados e responder a perguntas simples como: *“O que você mais gostou até agora?”*, *“Teve alguma atividade que não*

achou tão divertida?”, “Qual brincadeira você gostaria de repetir?” ou “O que ainda gostaria de experimentar?”.

Essa dinâmica permite que cada criança fale sobre seus sentimentos e preferências de maneira divertida, além de ajudar o grupo a perceber o que foi mais significativo e o que pode ser retomado em outros encontros. No final, todos podem se reunir em roda para compartilhar as descobertas e celebrar juntos as escolhas feitas.

7. Celebração Final 10'

Blocos de Aprendizagem envolvidos: Emoções, Alimentação, Responsabilidade, Socialização

Reúna as crianças, aproveitem o lanche. Relembre sobre a organização do local após a atividade. Será o encerramento do ciclo. O responsável pela ninhada entregará os cartões desenvolvidos na semana anterior e agradecerá por terem passado este tempo juntos. Por último, o lema: Viver Juntos!

Avaliação

Para uso dos responsáveis pela aplicação da ficha.

A atividade foi divertida e contemplou o marco simbólico do Ramo Filhotes?
Os filhotes tiveram a oportunidade de cooperar e fazer coisas juntas?
Havia material necessário para a realização das atividades?
O tempo de cada atividade foi adequado?

Elaboração: Aline Costa Teixeira

Revisão: Adriana Pereira Frony e João Augusto Corrêa

Anexos

Letra - Se você está contente

Se você está contente bata palmas
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente bata palmas

Se você está contente bata o pé
Se você está contente bata o pé
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente bata o pé

Se você está contente dê risada
Há há há
Se você está contente dê risada
Há há há
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente dê risada

Se você está contente grite viva
Viva!
Se você está contente grite viva
Viva!
Se você está contente, quer mostrar
Pra toda gente
Se você está contente grite viva
Viva!

Agora eu quero ver você
Cantando só fazendo gesto
Em silêncio

Se você está contente dê risada

Há há há

Se você está contente dê risada

Há há há

Se você está contente, quer mostrar

Pra toda gente

Se você está contente dê risada

Há há há

Se você está contente grite viva

Viva!

Se você está contente grite viva

Viva!

Se você está contente, quer mostrar

Pra toda gente

Se você está contente grite viva

Viva!



ESCOTEIROS
DO BRASIL