

Se eu fosse uma árvore

Ramos Lobinho, Escoteiro, Sênior e Pioneiro

Informações

Duração: 30 minutos

Local: Área aberta

Participantes: Por matilha, patrulha ou equipe

Área de desenvolvimento

Espiritual, intelectual e social

Materiais

- Modelo do diagrama “Se Eu Fosse Uma Árvore” ([link para anexo](#));
- Papéis e canetas, canetinha hidrocor ou lápis.

Descrição da atividade

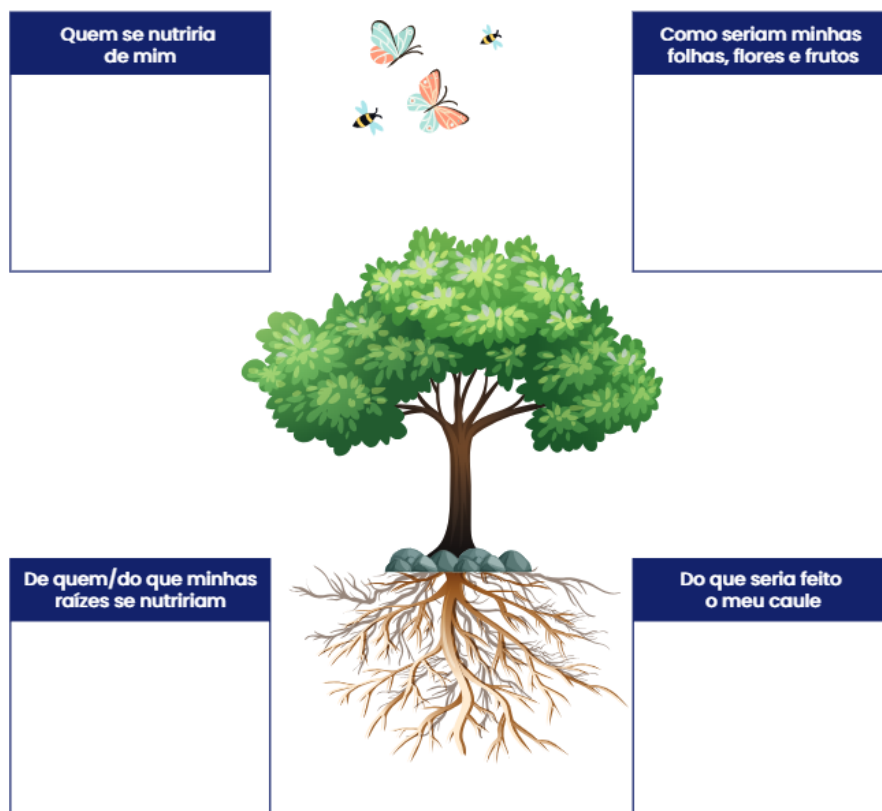
Entender a interdependência de todas as coisas é um dos aprendizados mais complexos da nossa vida! Uma dica de como tudo está interligado é pensar em uma árvore, que depende de todo o meio ambiente para se manter viva e que faz viver inúmeras espécies também. Depende do ar, da água, do solo, dos animais, dos micróbios... um dependendo do outro. Com a gente acontece a mesma coisa: dependemos de muitas pessoas, condições, acessos para nos mantermos vivos.

O desafio é entender circuitos de interdependência — de quem dependemos? quem depende de nós? — e transferir para outras pessoas e coisas vivas do planeta (animais, plantas, biosfera...). E mais: coexistência respeitosa é essencial para a manutenção da sociedade e do mundo em que vivemos.

1. Os jovens devem observar uma árvore na natureza: como ela se nutre e se sustenta, quem se sustenta a partir dela, o que ela oferece para o meio ambiente.

2. Junto a observação devem preencher o diagrama “Se Eu Fosse Uma Árvore” relacionando-o à sua vida e às pessoas à sua volta a partir das perguntas (nesta ordem):
- De quem/do que minhas raízes se nutriram?– Do que seria feito o meu caule?
 - Como seriam minhas folhas, flores e frutos?
 - Quem se nutriria de mim?

Se Eu Fosse Uma Árvore



O diagrama apresenta uma árvore central com suas raízes expostas. Em torno da árvore, há quatro caixas brancas com bordas azuis para anotações. No topo da página, há um banner azul com o título 'Se Eu Fosse Uma Árvore' em branco. Acima da árvore, há ilustrações de borboletas e abelhas.

Quem se nutriria de mim

Como seriam minhas folhas, flores e frutos

De quem/do que minhas raízes se nutririam

Do que seria feito o meu caule

Material gratuito e integrante da Plataforma de Educação para Crianças e Juventude. Não pode ser comercializado.

3. Em seguida repetir o processo em matilha, patrulha ou equipe, respondendo pelo grupo:
 - O que faz este grupo ficar vivo?
 - Quem este grupo faz ficar vivo?

*Junto a outros grupos de pessoas: as que sofrem discriminação e preconceito, as que tem alguma deficiência, as de grupos minoritários.
4. Ao final é possível repetir a atividade transferindo para outras pessoas e coisas vivas do planeta (animais, plantas, biosfera...), criando novos diagramas de interdependência e fazendo os questionamentos relevantes.

Esta ficha foi elaborada por

Educação para Gentileza e Generosidade