

## Construindo Embarcações Sustentáveis com Materiais Recicláveis

### Lobinho e Escoteiro

#### Informações

Duração: 50 minutos

Local: área aberta

Participantes: Alcateias e Tropas Escoteiras

#### Área de desenvolvimento

Físico, Intelectual, Afetivo

#### Materiais

Garrafas PET de diversos tamanhos

Caixas de leite ou suco vazias

Papelão resistente

Palitos de churrasco ou de sorvete

Sacos plásticos ou pedaços de tecido para confeccionar as velas

Fita adesiva, cola quente e elásticos

Tintas atóxicas e pincéis para decoração

Tesouras e estiletes (uso sob supervisão)

#### Objetivos

Promover a conscientização ambiental entre lobinhos e escoteiros através da construção de embarcações à vela utilizando materiais recicláveis, destacando a importância da navegação sustentável.

#### Introdução

A navegação sustentável busca métodos que minimizem os impactos ambientais, e as embarcações à vela são exemplos clássicos dessa prática, pois utilizam a força do vento como propulsão, reduzindo a emissão de poluentes. Nesta atividade, os participantes serão desafiados a construir modelos de barcos à vela empregando materiais recicláveis, incentivando a criatividade, o trabalho em equipe e a consciência ecológica.

## Desenvolvimento da Atividade

### 1. Divisão dos Grupos:

Organize os participantes em equipes de 4 a 6 membros, garantindo uma distribuição equilibrada de habilidades e idades.

### 2. Planejamento:

Cada equipe deve discutir e esboçar o design de sua embarcação, considerando aspectos como flutuabilidade, estabilidade e eficiência da vela.

### 3. Construção:

Utilizando os materiais disponíveis, as equipes iniciarão a montagem de suas embarcações.

Incentive o uso criativo dos materiais recicláveis, reforçando a importância da reutilização e da sustentabilidade.

### 4. Testes e Ajustes:

Após a construção, as embarcações devem ser testadas em um ambiente controlado, como uma piscina ou tanque, para verificar sua flutuabilidade e navegabilidade.

As equipes podem realizar ajustes necessários para otimizar o desempenho de seus barcos.

### 5. Competição:

Organize uma competição amistosa onde as embarcações serão colocadas à prova.

- Critérios de Avaliação:
- Distância percorrida
- Estabilidade durante a navegação
- Velocidade
- Criatividade e design

### 6. Reflexão Final:

Promova uma discussão onde cada equipe compartilhe suas experiências, desafios enfrentados e aprendizados adquiridos durante a atividade.

Reforce a importância da sustentabilidade e como pequenas ações podem contribuir para a preservação do meio ambiente.

## Considerações de Segurança

Garanta que todas as ferramentas sejam manuseadas sob supervisão de um adulto.

Certifique-se de que o local de teste das embarcações seja seguro e adequado para a atividade.

## Conclusão

Esta atividade não só promove a conscientização ambiental e a criatividade, mas também fortalece o espírito de equipe e a compreensão dos princípios da navegação sustentável entre os jovens participantes.

## Esta ficha foi elaborada por

Leonardo Ribeiro Martins

## Navegações sustentável

Lobinho, Escoteiro, Sênior, Pioneiro

### Informações

Duração: 120 minutos

Local: área aberta

Participantes: Alcateias , Tropas Escoteiras e Sênior e Clãs.

### Área de desenvolvimento

Físico, Intelectual, Afetivo, Social

### Materiais

- Cartolinas e marcadores para fazer cartazes.
- Recipientes para coleta de lixo reciclável (plástico, vidro, papel, etc.).
- Folhas de papel e canetas para anotações.
- Videos curtos ou imagens sobre práticas sustentáveis no mar (podem ser encontrados no YouTube ou bancos de imagens).
- Equipamentos de navegação para simulação (como bússolas, mapas, ou até mesmo réplicas de velas de barcos).
- Itens para atividade prática (como garrafas plásticas ou objetos flutuantes para simulação de poluição no mar).

### Objetivos

- Compreender a importância da sustentabilidade na navegação e seu impacto no meio ambiente.
- Desenvolver habilidades de liderança e trabalho em equipe ao implementar práticas sustentáveis.
- Refletir sobre como pequenas ações diárias podem influenciar a preservação dos oceanos.
- Aplicar conhecimentos sobre tecnologias e práticas sustentáveis que podem ser usadas no contexto da navegação.

### Introdução

Nos últimos séculos, a navegação foi essencial para o comércio, a exploração e a troca cultural entre os povos. Porém, com o passar do tempo, os impactos ambientais das atividades humanas, incluindo as navegações, começaram a afetar os oceanos e os ecossistemas marinhos. A poluição por plásticos, a emissão de gases poluentes e o uso insustentável dos recursos naturais colocam em risco a saúde do nosso planeta.

Nos dias de hoje, práticas de navegação sustentáveis estão sendo adotadas por marujos, cientistas e líderes ambientais ao redor do mundo. Estas práticas visam preservar os oceanos, reduzir o impacto ambiental das viagens marítimas e promover um futuro mais verde para as gerações seguintes. A consciência sobre o meio ambiente e o uso responsável dos recursos naturais são essenciais para garantir que as futuras gerações de escoteiros possam continuar explorando os mares com respeito e equilíbrio.

## Desenvolvimento da Atividade

### Introdução (15 min):

Comece com uma conversa sobre o que são práticas de navegação sustentável. Pergunte aos participantes o que eles sabem sobre os impactos ambientais causados por viagens marítimas e o que eles acham que poderia ser feito para minimizar esses impactos.

Apresente a história de fundo, destacando o papel da navegação no comércio e na exploração, mas também os danos que ela pode causar ao meio ambiente.

### Apresentação sobre Sustentabilidade (20 min):

Mostre um vídeo ou algumas imagens sobre tecnologias de navegação sustentável (como barcos movidos por energia solar, técnicas de pesca sustentável, e soluções para evitar poluição no mar).

Explique práticas de navegação sustentáveis, como o uso de combustíveis ecológicos, a redução de desperdício de plástico e o cuidado com a vida marinha.

### Atividade Prática - Jogo "Limpeza do Oceano" (30 min):

Simule uma "missão de navegação" onde os escoteiros terão que navegar por um percurso (real ou desenhado) e, durante o caminho, encontrar objetos flutuantes que representam poluição no mar (como garrafas plásticas, sacolas, redes de pesca abandonadas, etc.).

A cada item "coletado", a equipe deve discutir como ele poderia ser evitado em uma navegação sustentável.

Após a atividade, faça uma reflexão sobre as dificuldades encontradas ao limpar o oceano e como as escolhas conscientes podem fazer a diferença.

### **Reflexão e Discussão (15 min):**

Após o jogo, reúna todos para uma discussão em grupo.

Pergunte: “Como as práticas sustentáveis podem mudar o futuro da navegação?” e “Quais atitudes podemos ter no dia a dia para preservar os oceanos?”.

Discuta também sobre a importância de ser um escoteiro responsável com o meio ambiente.

### **Encerramento (10 min):**

Cada escoteiro pode criar um cartaz sobre uma prática de navegação sustentável que ele acha mais importante. Eles podem ilustrar e explicar a prática escolhida.

Finalize com uma breve leitura sobre como as novas gerações de escoteiros podem se tornar agentes de mudança e de conservação do meio ambiente.

### **Dicas:**

Se possível, faça a atividade ao ar livre, em um local próximo ao mar ou lagoa, para que os escoteiros possam observar o ecossistema local e entender melhor os desafios ambientais.

Você pode também sugerir que cada escoteiro adote uma prática de navegação sustentável para colocar em prática em sua vida cotidiana, como evitar o uso de plásticos descartáveis ou buscar alternativas de transporte eco-friendly.

Essa atividade vai ajudar os escoteiros a não apenas aprenderem sobre a navegação, mas também a refletirem sobre como podem contribuir para a preservação do meio ambiente marinho de maneira prática e divertida!

### **Esta ficha foi elaborada por**

Débora de Oliveira e Danilo Dantas

## Aventura sustentável na água

Lobinho, Escoteiro, Sênior, Pioneiro

### Informações

Duração: 120 minutos

Local: área aberta

Participantes: Alcateias, Tropas Escoteiras e Sênior e Clãs.

### Área de desenvolvimento

Físico, Social

### Materiais

- Canoas, caiaques ou pequenas embarcações sustentáveis (se disponíveis, pode usar embarcações com velas ou movidas por energia solar).
- Coletes salva-vidas (de acordo com a segurança exigida).
- Saco de lixo ou recipientes para coleta de lixo flutuante.
- Redes de pesca (simuladas, feitas de material leve e sem risco ao ambiente) para simular o lixo ou redes de pesca abandonadas.
- Fitas ou cordas para marcar áreas de navegação.
- Pequenos objetos de lixo (como garrafas plásticas, sacos plásticos, latas, etc.) para simulação de poluição.

### Objetivos

- Aplicar conceitos de navegação sustentável de forma prática em um ambiente aquático.
- Promover o trabalho em equipe e a conscientização ambiental ao observar e interagir diretamente com os impactos da poluição no ambiente aquático.
- Ensinar sobre o uso de embarcações sustentáveis e a importância da redução de resíduos e preservação dos ecossistemas aquáticos.

### Desenvolvimento da Atividade

#### Introdução e Segurança (15 min):

Reúna todos os escoteiros e explique a atividade. Explique a importância da navegação sustentável, a preservação do ambiente aquático e os impactos negativos da poluição nos ecossistemas marinhos e fluviais.

Realize um briefing sobre segurança no uso das embarcações e o uso de coletes salva-vidas.

Dê instruções de como manobrar as embarcações de forma eficiente e sustentável (se for o caso de embarcações movidas a remos ou velas, explique o básico sobre a técnica).

## **Simulação de Navegação Sustentável (40 min):**

### **Fase 1: Navegação "Limpeza do Rio/Lago"**

Divida os escoteiros em equipes de 3 a 4 pessoas. Cada equipe receberá uma embarcação (canoa ou caiaque) e um saco de lixo.

Cada equipe terá que percorrer um percurso aquático definido, onde o objetivo será coletar o maior número possível de resíduos flutuantes. O percurso pode ser delimitado por cordas ou fitas na água, como uma área de "limpeza".

Durante a navegação, eles devem parar em pontos específicos (marcados na água com bandeiras ou boias) onde estarão distribuídos objetos que representam poluição (garrafas plásticas, sacos, etc.).

Após pegar os resíduos, as equipes devem voltar ao ponto de partida e descarregar o lixo coletado, enquanto discutem sobre como poderiam ter evitado essa poluição na origem.

### **Fase 2: Desafio de Sustentabilidade**

Ao final da coleta, cada equipe deve discutir qual prática de navegação sustentável poderia ser adotada para reduzir o impacto da poluição no ambiente (exemplo: uso de barcos movidos a energia solar, uso de materiais recicláveis nas embarcações, etc.).

O desafio é que, durante a navegação, todas as equipes tentem aplicar práticas de baixo impacto, como evitar o uso de produtos plásticos ou manobrar com o mínimo de impacto no ambiente.

### **Reflexão (20 min):**

Após a atividade, reúna todos para uma reflexão em grupo.

Pergunte: "Como foi a experiência de coletar o lixo do ambiente aquático?" e "O que vocês aprenderam sobre a navegação sustentável e o impacto da poluição nos rios, lagos e oceanos?".

Discutam também a importância de evitar o desperdício de recursos e como pequenos gestos podem contribuir para a preservação ambiental.

Encoraje os escoteiros a pensar em maneiras de aplicar as práticas sustentáveis aprendidas no seu cotidiano, como reduzir o consumo de plásticos e ser mais conscientes sobre o lixo que geram.

### **Conclusão (10 min):**

Finalize a atividade com uma breve fala de incentivo, destacando a importância da atuação dos escoteiros como agentes de mudança no combate à poluição. Proponha que cada escoteiro se comprometa a realizar uma ação sustentável durante a próxima semana (exemplo: coletar lixo na praia ou evitar o uso de plásticos em suas atividades diárias).

### **Esta ficha foi elaborada por**

Débora de Oliveira e Danilo Dantas

## Salvando a baleia encalhada

Lobinho, Escoteiro, Sênior, Pioneiro

### Informações

Duração: 90 minutos

Local: área aberta

Participantes: Alcateias , Tropas Escoteiras e Sênior e Clãs.

### Área de desenvolvimento

Físico, Intelectual, Social

### Materiais

- Fitas ou cordas para demarcar a área de jogo e criar a "praia" onde a baleia está encalhada.
- Uma figura de baleia (pode ser uma imagem grande ou até um objeto simbólico, como uma tora de madeira que flutua) para representar a baleia encalhada.
- Objetos de "lixo marinho" (pode ser balões, garrafas plásticas vazias, sacos de plástico, etc.) para representar a poluição que afeta a baleia e deve ser removida.
- Caixas ou sacos de lixo para que os escoteiros recolham o lixo.
- Corda ou cordões para "amarração" das equipes de resgate, caso deseje aumentar a dificuldade da tarefa.

### Objetivos

- Sensibilizar os escoteiros para a importância de salvar a vida marinha, especialmente em situações de encalhe de animais.
- Ensinar sobre as práticas de resgate e a necessidade de agir rapidamente em situações de emergência.
- Reforçar a ideia de que devemos proteger os oceanos e evitar que ações humanas (como poluição e destruição dos habitats naturais) causam danos aos animais marinhos.

## Desenvolvimento da Atividade

### Preparação do Jogo:

Delimite a área do jogo, criando uma "praia" com fitas ou cordas. No centro dessa área, coloque a "baleia encalhada" (pode ser uma grande bola ou uma representação simbólica de uma baleia).

Espalhe objetos de "lixo marinho" (balões, garrafas plásticas, sacos de lixo) ao redor da baleia, para representar os desafios ambientais causados pela poluição que impede o resgate.

Defina um espaço para os "resgatadores" se reunirem e planejar o resgate.

### Divisão de Equipes:

Equipes de Resgate: A equipe de resgate será formada por grupos de escoteiros que terão a tarefa de "salvar" a baleia, removendo a poluição que a está cercado e tentando colocá-la de volta ao mar (simbolicamente, movendo a baleia para a "zona segura").

Obstáculos (Lixo Marinho): Outros escoteiros, representando poluidores, estarão espalhados pelo campo de jogo tentando adicionar mais lixo ao redor da baleia, dificultando o resgate. Eles devem ser interceptados pela equipe de resgate.

### Objetivo do Jogo:

A Baleia Encalhada: A baleia deve ser retirada da "praia" (zona delimitada) para uma área segura (outro ponto do campo ou área fora da zona de encalhe).

Remoção do Lixo: Durante o jogo, os escoteiros devem retirar o lixo marinho ao redor da baleia para liberar o caminho para o resgate.

Resgatar a Baleia: A equipe de resgate deve trabalhar em conjunto para remover todos os obstáculos (lixo) e, ao mesmo tempo, impedir que os poluidores coloquem mais lixo na área.

### Como Jogar:

Fase 1 – Salvamento: A equipe de resgate começa com a missão de retirar o lixo ao redor da baleia. Eles devem correr até os pontos onde há lixo, coletá-lo e levá-lo até a área de descarte (sacos ou caixas). O objetivo é liberar o caminho para que a baleia possa ser movida para a área segura.

Fase 2 – Luta Contra a Poluição: Os "poluidores" tentarão colocar mais lixo ao redor da baleia. Quando um poluidor é "capturado" pela equipe de resgate (tocando o poluidor ou bloqueando-o), ele deve retornar à zona de "inatividade" por alguns segundos antes de poder tentar novamente.

Fase 3 – Resgate Completo: Quando a baleia estiver livre de lixo e alcançar a área segura, a equipe de resgate ganha. Se a baleia for cercada por lixo novamente antes de ser movida, a equipe de resgate deverá continuar trabalhando para limpar a área.

## **Regras:**

Apenas os membros da equipe de resgate podem retirar o lixo da área ao redor da baleia.

Os "poluidores" (que podem ser escoteiros ou objetos) só podem colocar lixo onde for permitido (em áreas previamente marcadas).

O jogo pode ser realizado em rodadas, com o time de resgate tentando realizar o resgate em um tempo limitado.

Caso um poluidor seja tocado por um membro da equipe de resgate, ele deve retornar a uma área pré-determinada e aguardar para ser liberado.

## **Reflexão Pós-Jogo:**

Após o resgate, reúna os escoteiros e promova uma reflexão sobre o que aconteceu no jogo. Pergunte:

“O que aconteceu com a baleia? Como a poluição pode afetar animais marinhos como as baleias?”

“Quais foram os maiores desafios que vocês encontraram ao tentar salvar a baleia?”

“O que podemos fazer, no mundo real, para evitar que as baleias e outros animais marinhos sejam afetados pela poluição?”

Explique que baleias e outros animais marinhos frequentemente encalham devido a vários fatores, incluindo poluição e perda de habitat, e que é importante agir rapidamente para ajudar a salvar esses animais. Enfatize o papel de cada um na preservação ambiental.

## **Esta ficha foi elaborada por**

Débora de Oliveira e Danilo Dantas

## Alerta Marítimo

### Escoteiro e Sênior

#### Informações

Duração: 120 minutos

Local: área aberta

Participantes: Tropas Escoteiras e Sênior

#### Área de desenvolvimento

Físico, Intelectual, Afetivo, Social

#### Materiais

Para o Resgate no Mar

- Sisal e garrafas PET (para a barreira de contenção)
- Manequim, um voluntário ou objeto para simular a vítima
- Marcadores de área (cones ou bóias)
- Material de resgate e primeiros socorros (podem ser adaptados)

Para o Resgate em Terra

- Objetos para representar animais (pedras, cocos, baldes, etc.)
- Terra, lama ou corantes não tóxicos (para representar o óleo nos animais)
- Bacias com água, panos e escovas (para a limpeza)
- Fichas de catalogação (papel ou digital)

#### Objetivos

Essa atividade não apenas desafia as patrulhas fisicamente, mas também estimula o pensamento crítico e a consciência ambiental. Os jovens aprenderão a importância de agir rapidamente em emergências e desenvolverão um olhar mais atento para a preservação do meio ambiente.

#### Introdução

Um vazamento de óleo atingiu uma área marítima, colocando tripulações em perigo e causando um impacto ambiental severo. As patrulhas devem agir

rapidamente para conter os danos e realizar o resgate, trabalhando em dois cenários distintos: no mar e em terra.

- No mar, as patrulhas precisam construir uma barreira de contenção antes de resgatar a vítima.
- Em terra, devem resgatar e reabilitar animais afetados pelo óleo

## Desenvolvimento da Atividade

### Formato da Atividade

A atividade pode ser dividida em duas frentes de ação, podendo ser adaptados com o local disponível para atividade, ideal poder fazer as duas atividades:

### No Mar – Contenção e Resgate

Desafio: Antes do resgate, as patrulhas devem construir uma rede de contenção do óleo para evitar que o vazamento se espalhe.

Como funciona?

1. As patrulhas recebem materiais como sisal e garrafas PET para construir uma barreira flutuante.
2. Devem formar uma ferradura, com as pontas da barreira chegando até a margem.
3. Apenas depois de isolar a área, a vítima (manequim, voluntário ou objeto) pode ser resgatada.

O que será avaliado?

- Eficiência da contenção (se a barreira realmente forma um cerco funcional).
- Velocidade e segurança no resgate da vítima.
- Trabalho em equipe e organização.

### Em Terra – Resgate e Reabilitação

Desafio: Os "animais atingidos pelo óleo precisam ser resgatados, limpos e catalogados.

Como funciona?

1. Objetos sujos (com terra, lama ou corante não tóxico) representam animais afetados.
2. As patrulhas devem coletar, limpar e catalogar os “animais”.
3. Cada equipe preenche um relatório de resgate, incluindo:
  - Espécie do animal (nome popular e nome científico)
  - Características do animal
  - Dano sofrido
  - Medidas de socorro utilizadas
  - Destino final do animal após o resgate
  - Mais etapas que acharem pertinentes.

O que será avaliado?

- Precisão na catalogação.
- Cuidado no resgate e limpeza.
- Criatividade e detalhamento no relatório.

## **Pontuação e Avaliação**

A atividade pode ser avaliada com base nos seguintes critérios:

- Missão no Mar
- Eficiência na construção da barreira
- Velocidade e técnica no resgate
- Cooperação e estratégia
- Missão em Terra
- Precisão e criatividade na catalogação
- Eficiência na limpeza
- Organização e trabalho em equipe

## **Esta ficha foi elaborada por**

William Palinski

## Navegando com consciência

### Lobinho, Escoteiro, Sênior, Pioneiro

#### Informações

Duração: 120 minutos

Local: área aberta

Participantes: Participantes: Alcateias, Tropas Escoteiras ou Sênior e Clãs Pioneiros

#### Área de desenvolvimento

Físico, Intelectual, Social, Caráter

#### Materiais

- Um pacote de saco de lixo biodegradáveis por embarcação
- Um barco a remo por equipes com remos para todos;
- Um mapa com o trajeto para seguirem por patrulha;
- Uma Bússola e caneta por equipe
- Uma pessoa para se fantasiar na temática de espírito do mar.
- Um baú pequeno por equipe que contenha a recompensa ao final do trajeto (Sugestão: Chocolates, etc.);
- Coletes para todas as pessoas embarcadas;
- Um barco a motor de apoio com os escotistas

#### Objetivos

A atividade ajuda a desenvolver habilidades de navegação e reforça a importância da sustentabilidade, desenvolvendo o caráter por meio do entendimento da navegação sustentável, o intelectual por precisarem entender como se guiar por meio de carta náutica e bússolas. E por fim, exige também do físico dos jovens em se aprimorar na prática da remada.

#### Desenvolvimento da Atividade

Essa atividade consiste em, no início, explicar aos jovens a importância de uma navegação sustentável, por meio de um trabalho em equipe para desvendar o

trajeto que precisam seguir para chegar ao objetivo final, enquanto também recolhem lixo e resíduos utilizando de sacos biodegradáveis.

A atividade se inicia com uma conversa sobre a importância da sustentabilidade na navegação, então após isso inicia-se o fundo de cena, contando de que os jovens precisam trabalhar em equipe, recolhendo resíduos poluentes e assim convencer o espírito do mar a entregar a chave para um grande tesouro no final do trajeto.

Defina um trajeto em ambientes próximos aos canais dos manguezais ou pequenos rios navegáveis.

## **Esta ficha foi elaborada por**

Otacílio Augusto Sampaio Araújo e Vinicius Vaz de Jesus

## Construção de uma embarcação para a proteção ambiental local

### Escoteiro e Sênior

### Informações

Duração: Acampamento de 2 dias

Local: Local com acesso à cursos de água (mar, rio, lago, etc)

Participantes: Tropas Escoteiras ou Sênior

### Área de desenvolvimento

Físico, Intelectual, Caráter, Afetivo, Social

### Materiais

Materiais de construção naval:

- Madeira (compensado naval, tábuas, ripões, lonas, etc.)
- Fibra de vidro e resina epóxi (opcional)
- Parafusos, pregos, cola náutica
- Cordas e outros materiais de amarração

Ferramentas:

- Serras, martelos, alicates, chaves de fenda
- Lixas, pincéis, espátulas
- Equipamentos de proteção individual (luvas, óculos, máscaras)

Materiais para a função da embarcação:

- Redes de pesca ou outros dispositivos para coleta de lixo
- Recipientes para armazenamento de lixo coletado

Materiais de segurança:

- Coletes para todas as pessoas embarcadas;
- Um barco a motor de apoio com os escotistas

Material de divulgação:

- Cartazes, banners, etc.

## Objetivos

- Desenvolver habilidades de construção naval e trabalho em equipe.
- Conscientizar sobre a importância da preservação ambiental e da coleta de lixo nos oceanos.
- Construir uma embarcação funcional e sustentável, projetada para auxiliar na limpeza de áreas aquáticas.

## Introdução

A importância de uma atividade completa, onde conseguimos planejar e explorar a consciência de uso sustentável em relação a movimentações de cargas em transportes marítimos, proteção de nossas áreas costeiras e ribeirinhas nas regiões onde a transbordos de cargas poluentes.

Exemplo de transbordos de combustíveis, químicos e fertilizantes. Esses locais se transformam em áreas de portos em regiões mortas e sem condições de vida marinha. Fica o alerta!

## Desenvolvimento da Atividade

### Dia 1:

Manhã:

Abertura

Apresentação do tema; Construindo uma Embarcação para a proteção ambiental local. (Se possível trazer um especialista para apresentar a temática de Proteção Ambiental)

Oficina de Construção Naval:

- Conceitos básicos de construção naval.
- Planejamento do projeto da embarcação.
- Cálculo de materiais e dimensões.
- Técnicas de corte, junção e fixação de materiais.

Almoço: Lanche com alimentos saudáveis e sustentáveis.

Tarde:

Construção da Embarcação:

- Divisão dos escoteiros em equipes e início da construção.

- Montagem da estrutura da embarcação.
- Aplicação de revestimentos e acabamentos.
- Construção de dispositivos para coleta de lixo.

## Noite:

Jantar: Refeição com alimentos saudáveis e sustentáveis.

Apresentação dos Projetos: Cada equipe apresenta sua embarcação e explica suas características e funcionalidades.

## Dia 2:

### Manhã:

- Testes e Ajustes:
- Teste de flutuabilidade e navegabilidade das embarcações.
- Ajustes e melhorias nos projetos.
- Treino de manuseio das embarcações e dos dispositivos de coleta de
- lixo.

Almoço: alimentos saudáveis e sustentáveis.

### Tarde:

#### Ação de Limpeza:

- Navegação em áreas designadas para coleta de lixo.
- Utilização das embarcações e dispositivos para recolher lixo flutuante.
- Registro e análise da quantidade de lixo coletado.

### Encerramento:

- Roda de conversa sobre a experiência e a importância da atividade.
- Discussão sobre a problemática do lixo nos oceanos e as ações que podem ser tomadas.
- Entrega de certificados de participação e premiação para a embarcação mais funcional e sustentável.
- Foto de grupo.

### Considerações:

- É importante adaptar a programação e as atividades de acordo com a faixa etária e o nível de experiência dos escoteiros.
- A atividade deve ser planejada e executada com segurança, seguindo as normas escoteiras e as condições climáticas.
- É fundamental promover a conscientização ambiental e o respeito à natureza durante toda a atividade.

- A atividade pode ser enriquecida com a participação de especialistas em construção naval, biólogos marinhos e outros profissionais.

## **Divulgação:**

Utilizar cartazes, banners e redes sociais para divulgar a atividade.

Convidar pais e comunidade para participar do encerramento e da ação de limpeza.

Produzir material informativo sobre a atividade e o tema Construindo uma Embarcação para a Proteção Ambiental local.

## **Avaliação:**

- Avaliar a participação e o envolvimento dos escoteiros durante a atividade.
- Verificar o aprendizado dos conceitos e habilidades de construção naval.
- Analisar a funcionalidade e a sustentabilidade das embarcações construídas.
- Coletar feedback dos participantes para aprimorar futuras atividades.

## **Observações:**

Este roteiro é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e recursos disponíveis.

É importante consultar manuais marítimos e outras fontes de informação para obter mais detalhes sobre construção naval e segurança.

## **Dicas:**

- Utilizar materiais reciclados e reutilizáveis na construção das embarcações.
- Promover a criatividade e a inovação na criação dos projetos.
- Incentivar a participação de todos e valorizar o trabalho em equipe.
- Realizar a atividade em um local com águas calmas e seguras para facilitar a navegação.

## **Esta ficha foi elaborada por**

Marco Antonio Bortoli

## Rally Náutico

### Escoteiro e Sênior

#### Informações

Duração: Acampamento de 3 dias

Local: Local com acesso à cursos de água (mar, rio, lago, etc)

Participantes: Tropas Escoteiras ou Sênior

#### Área de desenvolvimento

Físico, Intelectual, Caráter

#### Materiais

- Embarcações a vela (optimist, laser, dingue, etc.)
- Equipamentos de segurança (coletes salva-vidas, bóias, etc.)
- Material de primeiros socorros
- Cartas Náuticas e bússolas
- Instrumentos de navegação (velocímetro, sonda, etc.)
- Material de limpeza (panos, baldes, escovas, etc.)
- Sacos para coleta de lixo
- Material de divulgação (cartazes, banners, etc.)
- Material para as atividades (descrito em cada atividade)

#### Objetivos

- Promover a integração dos Escoteiros através de atividades lúdicas e educativas, com foco na conscientização sobre a importância da sustentabilidade na navegação e no meio ambiente marinho.
- Apresentar os princípios da sustentabilidade na navegação, com foco na redução do impacto ambiental.
- Desenvolver habilidades de navegação e marinharia, com ênfase na segurança e responsabilidade.
- Promover o trabalho em equipe, a liderança e o respeito ao meio ambiente.
- Estimular a criatividade e a resolução de problemas.

## Desenvolvimento da Atividade

### Programação

#### Dia 1

##### Manhã:

- Recepção e credenciamento: Chegada dos participantes, entrega de materiais e identificação.
- Instrução com especialista em navegação sustentável e meio ambiente marinho.

##### Tarde:

##### Oficinas de Navegação Sustentável:

- Conceitos básicos de navegação a vela.
- Técnicas de manobra e controle da embarcação.
- Importância da segurança na navegação.
- Práticas de nós e amarrações.
- Utilização de equipamentos de navegação.

Jogos de Integração: Atividades lúdicas para promover o trabalho em equipe e a integração entre os participantes.

##### Noite:

Festa temática: Festa com o tema Navegações Sustentáveis, com músicas, danças e apresentações culturais.

#### Dia 2:

##### Manhã:

Rally Náutico: Competição com diversas provas relacionadas à navegação, segurança e sustentabilidade.

Visita a projetos de conservação marinha: Visita a projetos de conservação marinha ou instituições que trabalham com a preservação do meio ambiente marinho.

##### Tarde:

Oficina de Construção de Embarcações Sustentáveis: Construção de pequenas embarcações com materiais reciclados.

Regata de Embarcações Sustentáveis: Competição com as embarcações construídas na oficina.

Noite:

Jantar: Refeição com alimentos saudáveis e sustentáveis.

Noite Cultural: Apresentações culturais dos grupos participantes.

## **Dia 3:**

Manhã:

Fórum de Navegação Sustentável: Discussão sobre os desafios e oportunidades de navegação sustentável.

Apresentação de trabalhos: Apresentação dos trabalhos desenvolvidos durante o evento.

Tarde:

Encerramento: Cerimônia de encerramento com a entrega de prêmios e certificados.

## **Atividades Detalhadas:**

### **Rally Náutico:**

- Prova de nós e amarrações.
- Prova de navegação com mapa e bússola.
- Prova de identificação de espécies marinhas.
- Prova de coleta de lixo flutuante.
- Prova de primeiros socorros.

### **Oficina de Construção de Embarcações Sustentáveis:**

- Utilização de materiais reciclados (garrafas PET, papelão, etc.).
- Construção de pequenas embarcações (jangadas, barcos a vela, etc.).
- Teste de fluabilidade e navegabilidade.

### **Regata de Embarcações Sustentáveis:**

- Competição com as embarcações construídas na oficina.
- Percurso com obstáculos e desafios.
- Premiação para as embarcações mais rápidas e criativas.

## Considerações:

- É importante adaptar a programação e as atividades de acordo com a faixa etária e o nível de experiência dos escoteiros.
- A atividade deve ser planejada e executada com segurança, seguindo as normas escoteiras e as condições climáticas.
- É fundamental promover a conscientização ambiental e o respeito à natureza durante toda a atividade.
- A atividade pode ser enriquecida com a participação de especialistas em navegação sustentável e meio ambiente marinho.

## Divulgação:

Utilizar cartazes, banners e redes sociais para divulgar o evento.

Convidar autoridades escoteiras, especialistas em navegação e meio ambiente, e a comunidade em geral para participar do evento.

Produzir material informativo sobre o evento e o tema Navegações Sustentáveis.

## Avaliação:

- Avaliar a participação e o envolvimento dos escoteiros durante o evento.
- Verificar o aprendizado dos conceitos e habilidades de navegação sustentável.
- Coletar feedback dos participantes para aprimorar futuras edições do evento.

## Observações:

- Este roteiro é uma sugestão e pode ser adaptado de acordo com as necessidades e recursos disponíveis.
- É importante consultar o Manual e regras e outras fontes de informação para obter mais detalhes sobre navegação e segurança.

## Dicas:

- Realizar o evento em um local com boa infraestrutura e acesso à água.

- Utilizar embarcações adequadas para a idade e experiência dos escoteiros.
- Utilizar embarcações de apoios para a segurança náutica e a sobre guarda dos participantes,
- Dividir os escoteiros em equipes para facilitar a participação e o trabalho em grupo.
- Incentivar a criatividade e a autonomia dos escoteiros.
- Promover a integração e o intercâmbio de experiências entre os participantes.

## **Esta ficha foi elaborada por**

Marco Antonio Bortoli

## De sopro em sopro

### Lobinho

### Informações

Duração: 30 minutos

Local: Local ao ar livre

Participantes: Alcateia

### Área de desenvolvimento

Físico, Intelectual

### Materiais

Palito de sorvete, isopor, tinta, cola quente, tesoura, cartolina, recipiente com água (piscina, balde, bacia...)

### Objetivos

"Em um mundo cada vez mais consciente da importância da preservação ambiental, as embarcações a vela emergem como uma alternativa sustentável e promissora para a navegação.

Impulsionadas pela força da natureza, as embarcações a vela são movidas pela energia inesgotável do vento, e dispensam o uso de combustíveis fósseis, altamente poluentes e responsáveis pela emissão de gases de efeito estufa. Ao aproveitar a força da natureza, os veleiros contribuem para a redução da poluição atmosférica, manutenção da vida marinha e para a mitigação das mudanças climáticas."

### Introdução

Inicialmente reúna as crianças em um grande círculo e faça uma breve introdução sobre como os Veleiros movidos a vento são mais sustentáveis do que outros tipos de embarcações, e como isso impacta no ambiente marinho e na atmosfera.

## Desenvolvimento da Atividade

1 - Com o auxílio de um escotista peça aos jovens que cortem o isopor no formato da base de uma pequena embarcação.

2 - Em seguida disponibilize os palitos de sorvete para que seja utilizado como "mastro", e novamente com a ajuda de um escotista, cole na base já confeccionada.

3 - Chegou a hora de personalizar sua vela!



Peça aos jovens que recortem a cartolina no formato de uma vela. Em seguida, eles devem pintar da maneira que preferirem.

4 - Após a pintura da "Vela", cole no "mastro".

5 - Com todos os barquinhos confeccionados, é hora da competição!

Em um recipiente com água, inicie a "Regata" dos barquinhos, onde cada lobinho deve soprar sua embarcação. O barquinho que chegar primeiro ganha a regata!



**Esta ficha foi elaborada por**

Marina Dalfovo Bortoli e Angélica Vitória Figueira do Canto

## Poesia e Sustentabilidade: Versos pelo Oceano

**Lobinho, Escoteiro, Sênior e Pioneiro**

### Informações

Duração: 180 minutos

Local: Local ao ar livre, sede do grupo escoteiro

Participantes: Participantes: Alcateias, Tropas Escoteiras ou Sênior e Clãs Pioneiros

### Área de desenvolvimento

Intelectual, Espiritual, Social

### Objetivos

Incentivar os jovens a expressarem sua conexão com a natureza, o mar e a sustentabilidade por meio da poesia. A atividade busca promover a reflexão sobre a importância da preservação ambiental e estimular a criatividade na escrita, culminando em um sarau literário onde os participantes poderão compartilhar suas criações.

### Desenvolvimento da Atividade

A atividade será desenvolvida em três etapas principais:

1. Conexão com a natureza – Reflexão sobre os elementos naturais e sua relação com a sustentabilidade.
2. Criação da poesia – Expressão artística por meio da escrita inspirada no meio ambiente.
3. Sarau "Versos pelo Oceano" – Momento de compartilhamento, onde os escoteiros poderão recitar seus poemas e promover um diálogo sobre a importância da preservação ambiental.

Atividades Propostas

#### 1. Inspirando-se na Natureza e na Sustentabilidade

Os participantes deverão encontrar um local tranquilo para observar a natureza ao seu redor. Isso pode ser feito próximo ao mar, em uma floresta, parque, jardim ou até mesmo na varanda de casa.

## Sugestões para a reflexão inicial:

- Sentar-se em silêncio e observar os sons da natureza
- Sentir a brisa, o cheiro da água salgada ou da terra.
- Observar os pequenos detalhes, como o movimento das ondas, o voo das aves, o brilho do sol na superfície da água.
- Pensar sobre como o ser humano interage com o ambiente e quais são os impactos dessa relação.

## 2. Exercício de escrita:

- Anotar sentimentos, pensamentos e imagens que surgirem durante a observação.
- Criar versos livres, frases soltas ou palavras-chave que reflitam a conexão com o oceano e a sustentabilidade.
- Experimentar diferentes formas poéticas, como haikais, sonetos, poesia livre ou versos rimados.

## Dicas para a escrita criativa:

- Comece sem pressão, apenas escreva o que vier à mente.
- Brinque com as palavras e explore sensações e emoções.
- Releia e ajuste o poema para que ele represente melhor sua visão sobre o tema

## 3. Compartilhando a Poesia – Sarau "Versos pelo Oceano"

### Criando um momento especial

Depois de escreverem seus poemas, os participantes terão a oportunidade de compartilhá-los com os demais escoteiros em um sarau literário.

### Passo a passo para o Sarau:

1. Escolher um ambiente inspirador para realizar o encontro, como um espaço ao ar livre, próximo ao mar, em centros culturais ou mesmo um local tranquilo, no caso dos

Escoteiros da Bahia, no Centro Cultural da Modalidade do Mar na Bahia.

2. Reunir os escoteiros em um círculo para criar um ambiente de acolhimento e escuta ativa.

3. Aqueles que quiserem poderão recitar seus poemas para o grupo.

4. Após cada leitura, incentivar comentários positivos e reflexões sobre as mensagens transmitidas.

Sugestões para tornar o Sarau mais envolvente:

- Criar uma ambientação especial com velas ou lanternas se for realizado à noite.
- Incluir uma trilha sonora leve ao fundo para acompanhar as leituras.
- Convidar escotistas e diretoria ou membros da comunidade para participarem.

## **Registro da atividade:**

- Tirar fotos ou gravar vídeos curtos das leituras e compartilhá-los nas redes sociais do Grupo.
- Caso o grupo deseje, podem criar um livro digital coletivo reunindo os poemas dos participantes.

## **Impacto Esperado**

- Desenvolvimento da criatividade e da expressão artística entre os escoteiros.
- Maior conscientização sobre a importância da preservação ambiental e o impacto das ações humanas no meio ambiente.
- Engajamento da comunidade escoteira, promovendo a cultura e a sustentabilidade através da poesia.

## **Esta ficha foi elaborada por**

Marcelo Vargas

## Combate à Poluição Plástica nos Oceanos

Lobinho, Escoteiro, Sênior e Pioneiro

### Informações

Duração: Variável

Local: Casa, Sede, Locais Naturais

Participantes: Alcateias, Tropas Escoteiras ou Sênior e Clãs Pioneiros

### Área de desenvolvimento

Social

### Materiais

- Equipamentos de proteção individual - (luvas descartáveis)
- Sacos de lixo

### Objetivos

- Sensibilizar sobre o impacto da poluição plástica nos oceanos e
- Incentivar ações práticas para reduzir o uso de plásticos descartáveis, além de promover
- a limpeza e conservação de ambientes naturais.

### Desenvolvimento da Atividade

A atividade será dividida em duas etapas principais: ações individuais dentro de casa e atividades em grupo ao ar livre, permitindo que cada participante contribua de forma ativa para a preservação dos oceanos e ecossistemas costeiros.

Atividades Propostas

#### 1. Eliminação do Plástico de Uso Único em Casa

Desafio sustentável: Como reduzir plásticos descartáveis no dia a dia?  
Cada participante deverá:

Observar quais plásticos de uso único são mais utilizados em sua casa (copos descartáveis, sacolas plásticas, canudos, talheres de plástico, embalagens de alimentos, cotonetes, entre outros).

Refletir e sugerir alternativas sustentáveis para substituí-los, como o uso de copos reutilizáveis, ecobags, canudos de inox ou bambu, entre outros.

Gravar um vídeo curto (até 30 segundos) mostrando uma ação concreta para reduzir o consumo de plástico descartável. O vídeo pode ser criativo, incluindo desafios familiares, comparação entre opções sustentáveis ou depoimentos.

Publicar no Stories do Instagram da sua Matilha, Patrulha ou Grupo.

### **Atividade Extra:**

Quem quiser se aprofundar no tema pode criar cartazes ou apresentações para conscientizar amigos e familiares sobre o impacto do plástico nos oceanos!

## **2. Ação de Limpeza em Ambientes Naturais**

- **Planejamento:**

Escolher um local adequado (praia, lago, rio ou praça) e definir o ponto de encontro com os participantes.

Separar materiais essenciais para a coleta, como luvas, sacos de lixo e recipientes para separar resíduos recicláveis.

- **Execução:**

Formar equipes e distribuir as tarefas: coleta, separação do lixo reciclável e registro da ação.

Durante a limpeza, incentivar a identificação dos resíduos mais comuns encontrados e refletir sobre sua origem.

Separar corretamente os resíduos em recicláveis e não recicláveis para garantir um descarte adequado.

- **Registro e Divulgação:**

Gravar um vídeo de até 60 segundos mostrando a ação de limpeza e o impacto da atividade.

Publicar no Stories do Instagram da Matilha, Patrulha ou Grupo.

Caso possível, pesar ou estimar a quantidade de lixo recolhido para medir o impacto da ação.

Atividade Extra: Durante a limpeza, os participantes podem criar uma “lista de resíduos” para entender quais materiais aparecem com mais frequência e discutir soluções para reduzir sua presença no meio ambiente.

## **Dicas de Segurança e Organização**

Usar luvas para evitar contato direto com resíduos contaminados.

Utilizar máscaras e levar álcool gel individual.

Trabalhar sempre em equipe e sob supervisão de um escotista.

Evitar coletar materiais perigosos, como vidros quebrados ou seringas, e relatar qualquer risco ao escotista.

Separar os resíduos adequadamente, encaminhando os recicláveis para coleta seletiva.

## **Impacto Esperado**

Redução do uso de plásticos descartáveis entre os escoteiros e suas famílias.

Maior conscientização sobre os impactos da poluição plástica nos oceanos e ecossistemas aquáticos.

Limpeza e conservação de espaços naturais, tornando-os mais saudáveis para todos.

Engajamento dos escoteiros e da comunidade por meio da divulgação da iniciativa nas redes sociais.

## **Esta ficha foi elaborada por**

Marcelo Vargas

## Os Sinais do Mar: Previsão do Tempo e Mudanças Climáticas

**Lobinho, Escoteiro, Sênior e Pioneiro.**

### Informações

Duração: 120 minutos

Local: Local ao ar livre

Participantes: Alcateias, Tropas Escoteiras ou Sênior e Clãs Pioneiros

### Área de desenvolvimento

Intelectual, Social

### Materiais

- Câmera digital, smartphone ou tablet para fotografar as formações de nuvens e outros sinais naturais.
- Papel e caneta ou computador para registrar observações e elaborar relatos.
- Imagens exemplificativas de diferentes tipos de nuvens e sinais meteorológicos.
- Texto ou slides com informações sobre a previsão do tempo, a importância dos sinais naturais e o impacto das mudanças climáticas.
- Binóculos ou telescópio para observações mais detalhadas.

### Objetivos

Compreensão dos métodos tradicionais de previsão do tempo e sua relevância para a segurança na navegação.

Reflexão sobre o impacto das mudanças climáticas e a necessidade de preservação dos oceanos.

Estímulo à troca de experiências e ao fortalecimento do conhecimento prático entre os participantes, incentivando ações de sustentabilidade e proteção do meio ambiente.

## Introdução

Nesta atividade, os participantes irão explorar a importância da previsão do tempo para a navegação segura, utilizando tanto métodos tradicionais quanto os complementares à tecnologia moderna. Serão abordados os seguintes aspectos:

### Previsão do Tempo e Segurança no Mar:

Compreender como a observação dos sinais naturais — como a formação de nuvens, variações na pressão atmosférica e mudanças na direção do vento — pode ser determinante para evitar situações de risco durante a navegação.

### Conhecimento Tradicional:

Identificar como velejadores, pescadores e marinheiros utilizam os sinais da natureza para antecipar mudanças climáticas, mesmo em meio às tecnologias modernas.

### Reflexão sobre Mudanças Climáticas:

Analisar como o aquecimento global, o aumento da intensidade das tempestades e a elevação do nível do mar influenciam os padrões meteorológicos e, conseqüentemente, a segurança no mar.

## Desenvolvimento da Atividade

### Discussão Inicial:

Explique por que prever o tempo é essencial para a navegação, enfatizando que o conhecimento dos sinais naturais pode complementar as previsões meteorológicas modernas.

Aborde os principais fatores que influenciam a navegação, como:

- Direção e intensidade dos ventos.
- Estado das marés e correntes oceânicas.
- Formação de nuvens e variações na pressão atmosférica.
- Mudanças repentinas na direção do vento ou na coloração do céu.

## Atividade de Reflexão:

Solicite que os participantes compartilhem experiências ou exemplos (reais ou históricos) em que a previsão do tempo foi decisiva para a segurança no mar.

## Parte 2: Observação das Nuvens e Outros Sinais de Tempo

- Apresente os diferentes tipos de nuvens e o que eles indicam:
- Nuvens Cirrus: Finas e esbranquiçadas, geralmente associadas a tempo seco e estável.
- Nuvens baixas e carregadas: Sinal de chuva e tempestades iminentes.

## Discuta também outros sinais de bom tempo, como:

- Céu avermelhado ao entardecer (indicação de alta pressão e tempo estável).
- Brisa suave, pressão atmosférica estável e mar calmo.

## Identificação de Sinais de Mau Tempo:

- Explique os sinais que alertam para condições adversas:
- Nuvens Cumulonimbus: Altas, escuras e com formato de torre, associadas a chuvas fortes e trovoadas.
- Céu avermelhado ao amanhecer, ondas longas e agitadas e queda repentina da pressão.
- Mudança súbita na direção do vento, que pode indicar a aproximação de uma tempestade.

## Atividade Prática:

Leve os participantes para uma observação do céu (ou utilize imagens se a atividade for em ambiente fechado).

Peça que registrem, por meio de fotos ou desenhos, os diferentes sinais naturais observados e indiquem se sugerem tempo bom ou mau.

Confronte essas observações com as informações teóricas apresentadas.

## Parte 3: Sinais Tradicionais e Reflexão sobre Mudanças Climáticas

### Explore os métodos tradicionais usados por pescadores e marinheiros:

- Mudança na Coloração do Mar: Águas mais escuras podem indicar turbulência e mau tempo.
- Comportamento das Aves Marinhas: Aves voando baixo podem sinalizar queda na pressão atmosférica.
- Atividade dos Peixes: Muitos peixes saltando fora d'água podem refletir alterações na pressão.
- Outros Sinais: Ventos provenientes do Sul ou Sudeste, e um pôr do sol límpido e brilhante como indicativos de tempo favorável.

## Discussão sobre Mudanças Climáticas:

- Analise como o aquecimento global e a poluição dos oceanos estão alterando os padrões climáticos:
- Aumento da intensidade e frequência das tempestades.
- Instabilidade nos padrões de ventos, marés e correntes oceânicas.
- Desafios na precisão das previsões baseadas apenas em sinais naturais.

## Discussão Final e Reflexão:

Promova um debate sobre como essas mudanças podem afetar a segurança na navegação e o cotidiano dos pescadores e navegadores.

- Como essas mudanças influenciam as decisões no mar?
- Quais medidas podem ser adotadas para minimizar os impactos das mudanças climáticas?
- Como aumentar a conscientização sobre a sustentabilidade dos oceanos?

Ação Prática: Registro e Divulgação:

- Registrar imagens e observações dos sinais naturais (pode ser durante a atividade de campo ou utilizando registros prévios).
- Elaborar um breve relato explicando o que foi observado, interpretando os sinais e refletindo sobre a utilidade dessa habilidade para a navegação segura.
- Compartilhar o material produzido com o restante do grupo e, se possível, com a comunidade local, promovendo a conscientização sobre a preservação dos oceanos.

## Esta ficha foi elaborada por

Marcelo Vargas