

# REUNIÃO DE GILWELL DO CENTENÁRIO

2024 +



anos de  
construção



ESCOTEIROS  
DO BRASIL



### **Diretoria Executiva Nacional**

Ivan Nascimento  
Irineu Muniz Resende  
Carmen Barreira

### **Diretoria de Métodos Educativos**

Aline Conde  
Ana Cristina Baumgratz

### **Elaboração**

João Augusto Corrêa

### **Revisão**

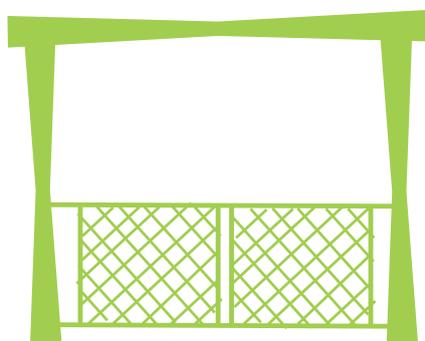
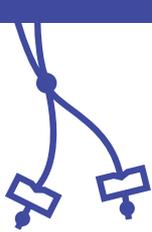
Marcos Ramacciato  
Vitor Augusto Gay

### **Diagramação**

Raphael Luis K.



# **REUNIÃO DE GILWELL DO CENTENÁRIO**



"A Insígnia de Madeira assegurará, depois que eu me for, que os futuros líderes do Movimento Escoteiro realmente entendam do que se trata e quais foram minhas intenções."

*Baden Powell y Gilwell*

## A Reunião de Gilwell



As Reuniões do 1º Grupo de Gilwell, realizadas ao redor do mundo, são baseadas nas reuniões realizadas em Gilwell Park, que ao longo do tempo se tornaram um ponto importante para aqueles que possuem a Insignia de Madeira.

Após a realização do primeiro curso em Gilwell Park, em setembro de 1919, outros cursos se sucederam, e todos os que participaram foram considerados como sendo membros do 1º Grupo de Gilwell, recebendo o lenço e o colar com as contas que os identificavam.

De maneira natural e espontânea os membros do 1º Grupo de Gilwell começaram a se reencontrar no campo de Gilwell para celebrar essa condição e comemorar os laços que os uniam. Daí que, tradicionalmente, passou-se a realizar anualmente uma Reunião do 1º Grupo de Gilwell, no próprio parque, no mês de setembro.

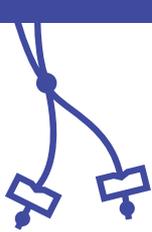
Os que não viviam próximos, mas que também eram membros do 1º Grupo de Gilwell, resolveram se reunir em suas localidades, praticamente com a mesma finalidade:

- Reencontrar os amigos que compartilham do 1º Grupo de Gilwell;
- Apresentar novos integrantes ao 1º Grupo de Gilwell
- Celebrar a amizade e relembrar os bons momentos vividos;
- Fortalecer a fraternidade escoteira; e
- Motivar-se mutuamente para continuar trabalhando no ideal escoteiro.

É por isso que as Reuniões de Gilwell devem ter um caráter simples, alegre e fraterno. Elementos estranhos a esses objetivos, discussões políticas, manifestações de “autoridade” ou de promoção pessoal, assim como cerimônias “místicas”, não devem ser admitidas.

Para a celebração do Centenário dos Escoteiros do Brasil, marcando também os cem anos de Formação de adultos da União dos Escoteiros do Brasil, sugerimos que todas as Regiões Escoteiras, incentivem a realização de reuniões comemorativas, com o objetivo de celebrar esta data e divulgar ainda mais os processos de Gestão de Adultos dos Escoteiros do Brasil. O evento também pode ser realizado por Distritos Escoteiro, ou entre UEL's próximas garantindo a acessibilidade e participação de todos.

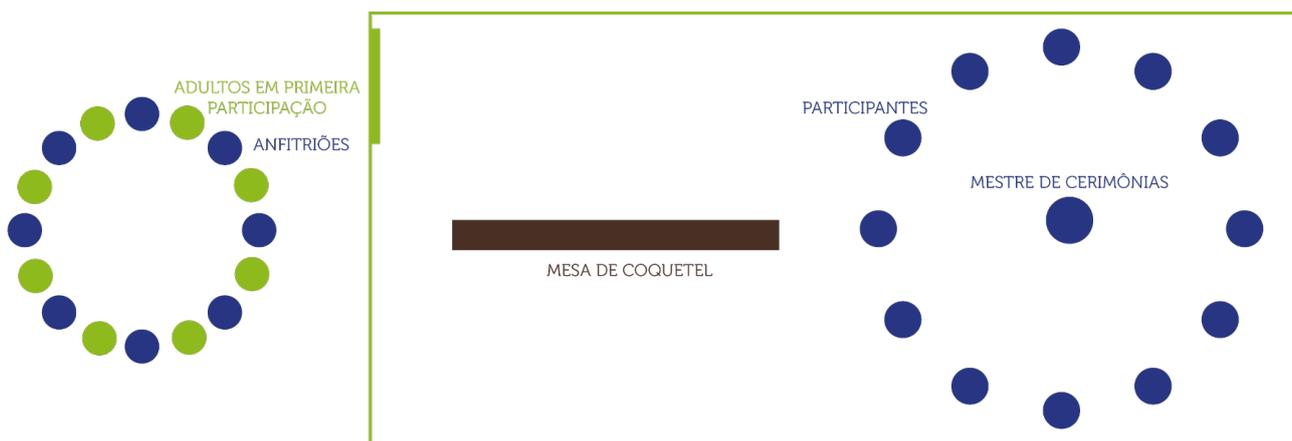
A estrutura, bem como as sugestões para a realização de Reuniões do 1º Grupo de Gilwell são apresentadas em dois modelos, uma proposta de uma reunião curta com cerca de 2h de duração e uma segunda proposta de uma reunião com pernoite, que incentivamos que sejam realizadas nos Centros Escoteiros podendo estas propostas serem adaptadas e acrescidas de ações locais, tornando-a assim ao mesmo tempo um evento mundial, mas que possa preservar as diversas realidades dos adultos no Movimento Escoteiro.



## Estrutura sugerida<sup>1</sup>

- Prepara-se um local adequado e reservado, com conforto, onde a quantidade prevista de participantes possam se acomodar sentados, em círculo.
- Também se prepara, para o final da reunião, algo simples a título de “coquetel”, como uma tábua de frios ou salgadinhos, acompanhada por alguma bebida apropriada para a ocasião.
- Usa-se um sistema em que aqueles que nunca participaram de uma reunião sejam “apresentados” ao Grupo de Gilwell. Uma forma para isso é que cada um dos “novos” escolha algum membro mais antigo do Grupo de Gilwell para apresentá-lo.
- Designa-se uma pessoa para coordenar a Reunião.
- Designam-se responsáveis por canções, histórias, dinâmicas e outras atividades do programa.
- Caso seja possível, produzir um pequeno presente (um pedaço de couro pirografado, um arranjo com um bombom, um pacote de balas, um chaveiro ou artesanato que represente a localidade ou não) que possa servir como lembrança a todos aqueles que participaram daquela reunião.

### Sugestão de organização do espaço:



<sup>1</sup> Conteúdo adaptado da cartilha: *Reunião de Gilwell do centenário da Insígnia da Madeira.* - Escoteiros do Brasil, 2019

## Um programa básico para a Reunião de Gilwell contém o seguinte:<sup>2</sup>

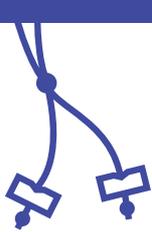


- Aqueles que já participaram de Reuniões de Gilwell anteriormente, esperam os novos participantes dentro do local da reunião.
- Os que serão apresentados ficam fora, e entram quando chamados, após os demais já estarem prontos.
- Os mais novos são recepcionados, com alguma canção inspiradora, demonstrações de acolhimento (como uma salva de palmas, por exemplo). Importante neste momento é reforçar que trotes e quaisquer outras ações que fujam do espírito da Fraternidade Mundial Escoteira, são inadmissíveis.
- Uma vez que todos tenham entrado, o coordenador da reunião transmite a todos as boas-vindas, explicando o significado desse encontro.
- Os “novos” são apresentados, de modo simples, destacando, principalmente, o compromisso com o escotismo.
- Canta-se canção tipo “Quando a Fogueira Reduz” ou outra que proporcione um clima similar.
- Pode-se fazer alguma dinâmica que envolva todos.
- Algumas pessoas são convidadas para relatar histórias escoteiras que viveram, histórias de pessoas relevantes no escotismo ou mesmo histórias de Baden-Powell,
- O coordenador da reunião termina esse momento com uma mensagem inspiradora.
- Canta-se a “Canção de Gilwell”. Após a canção de Gilwell, realiza-se uma foto com todos os participantes da Reunião de Gilwell
- Oferece-se um pequeno “coquetel”, fazendo-se um brinde com todos.
- Pode-se fazer a Canção da Despedida ao final, se for adequado.

Para a Reunião do Centenário dos Escoteiros do Brasil seguem algumas sugestões que visam atender a esta estrutura. Os organizadores do encontro podem adaptar essa proposta de acordo com a quantidade de participantes, estrutura disponível, tempo de aplicação etc.

PROPOSTA DE REUNIÃO DE GILWELL (130 minutos de duração)	
Tempo	Momento
10'	Recepção
10'	Acolhimento dos novos IM's
15'	Dinâmica - Bingo
30'	Quem sou eu nos Escoteiros do Brasil?
40'	Construindo os próximos 100 anos
10'	Compromisso com os Escoteiros do Brasil
5'	Canção de Gilwell
10'	Encerramento
-	Coquetel

<sup>2</sup> Conteúdo adaptado da cartilha: Reunião de Gilwell do centenário da Insígnia da Madeira. - Escoteiros do Brasil, 2019



## RECEPÇÃO

**Tempo de aplicação:** 10

**Competências:** Relações interpessoais

**Preparação prévia:** Organizar o espaço para o encontro colocando cadeiras em forma circular. O espaço da reunião pode estar decorado com velas e com uma luz baixa a fim de criar uma mística.

**Descritivo:** Orientar que os participantes do evento aguardem em um espaço externo ao local da reunião. Separar aqueles que estão participando de sua primeira reunião de Gilwell. Aqueles que já participaram devem ser orientados a entrar no local da reunião enquanto os demais aguardam na parte externa.

## ACOLHIMENTO DOS NOVOS IM'S

**Tempo de aplicação:** 10'

**Competências:** Relações interpessoais

**Preparação prévia:** Preparar a canção "Quando a fogueira reduz". Pode ser reproduzida uma versão gravada ou interpretada ao vivo. A letra pode estar impressa em cada cadeira.

**Descritivo:** Orientar que os novos integrantes do Grupo de Gilwell entrem no espaço e sejam recepcionados pelos demais participantes. Quando todos estiverem acomodados, o responsável pelo evento deverá tecer algumas palavras para dar as boas vindas a todos os participantes.

## DINÂMICA DE INTEGRAÇÃO - BINGO

**Tempo de aplicação:** 15'

**Competências:** Relações interpessoais, Trabalho em Equipe

**Preparação prévia:** Impressão das cartelas de acordo com a quantidade de participantes.

**Descritivo:** Os participantes deverão receber uma cartela de bingo (anexo) onde serão instruídos a encontrar entre os participantes uma pessoa que se enquadre com a descrição e tirar uma selfie com essa pessoa, na cartela o participante deverá inserir o nome desta pessoa. Os três primeiros participantes que completarem a cartela devem gritar bingo e mostrar as selfies como prova do preenchimento da cartela. A organização deve oferecer um brinde aos participantes. Utilize as selfies geradas nesta atividade para criar um álbum de fotos do evento!

## QUEM SOU EU NOS ESCOTEIROS DO BRASIL?



**Tempo de aplicação:** 30'

**Competências:** Aprendizagem permanente e desenvolvimento pessoal, Compromisso

**Preparação prévia:** Imprimir os perfis (anexo) um para cada participante.

**Descritivo:** Entregar para cada participante um impresso do perfil, incentivar que os participantes coloquem o seu nome e que descrevam brevemente o que acreditam que sejam suas principais contribuições para a instituição durante seus anos de voluntariado. Pedir que os participantes compartilhem o que escreveram com todos, e cole o perfil em uma parede/painel.

Ao final o facilitador deverá propor uma reflexão abordando a diversidade dos voluntários e a importância que cada um teve na construção dos 100 anos dos escoteiros do Brasil. Finalizar a reflexão apresentando a Flor de Lis, marca dos Escoteiros do Brasil, o facilitador deverá mostrar os perfis presentes na imagem dizendo que cada perfil que está no painel construído está presente na imagem símbolo da instituição, e que cada voluntário deve sentir-se representado ao olhar para essa imagem.

## CONSTRUINDO OS PRÓXIMOS 100 ANOS

**Tempo de aplicação:** 40'

**Competências:** Gestão de Mudanças, Aprendizagem permanente e desenvolvimento pessoal, Planejamento Estratégico, Trabalho em Equipe.

**Preparação prévia:** Preparar 3 mesas onde cada uma deverá ter um cartaz com as seguintes perguntas disparadoras:

- Quais são as principais dificuldades ao pensarmos no futuro dos Escoteiros do Brasil?
- Como manter um programa educativo relevante e atualizado para os jovens?
- Como mediar as tendências da sociedade com o método escoteiro?

**Descritivo:** Dividir os participantes em três equipes, cada equipe deverá receber um cartaz em branco. As equipes deverão se dirigir cada uma para uma mesa em que há uma pergunta disparadora. As equipes terão 10 minutos para discutir a partir da pergunta disparadora e anotar no cartaz em branco suas principais conclusões, Ao encerrar os 10' as equipes deverão rotacionar para outra estação e repetir o mesmo processo a partir da pergunta daquela estação. Este processo deverá ocorrer três vezes de modo que cada equipe passe por cada estação. Ao final, o facilitador deverá pedir que as equipes compartilhem as conclusões apresentadas nos cartazes.

**Tempo de aplicação:** 10'

**Competências:** Compromisso, Consciência Organizacional.

**Descritivo:** Os participantes deverão ser convidados a refletir sobre o significado da última frase da promessa escoteira dos voluntários "servir a União dos Escoteiros do Brasil". Pedir que alguns participantes tragam o que essa frase significa para eles, como eles refletem essa frase nas ações realizadas no dia-a-dia dentro de suas ações como voluntários. O responsável por esse momento deverá finalizar o momento refletindo que os participantes têm um compromisso com a instituição, diante das necessidades abordadas dentro da dinâmica anterior, os próximos passos da instituição necessita do apoio dos voluntários e principalmente do acolhimento dos que estão por vir. Concluir o momento com uma renovação coletiva da Promessa Escoteira.

### PROPOSTA DE REUNIÃO DE GILWELL COM PERNOITE

Essa proposta convida que as regiões escoteiras realizem os Encontros de Gilwell nos seus Centros Escoteiros com uma proposta similar aos Encontros de Gilwell realizados hoje em Gilwell Park, criando um ambiente fraterno e de reencontro onde os participantes possam viver momentos especiais em um espaço que muitas vezes está atrelado a boas recordações nostalgia entre os integrantes do 1º Grupo de Gilwell, além de promover os Centros Escoteiros espalhados pelo Brasil.

**Programação Sugerida:**

PRIMEIRO DIA	
Tempo	Momento
10'	Recepção
10'	Acolhimento dos novos IM's
15'	Dinâmica - Bingo
60'	Fogo de Conselho
-	Jantar festivo



SEGUNDO DIA	
Tempo	Momento
-	Café da manhã
30'	Momento de espiritualidade
60'	Feira de projetos
40'	Quem sou eu nos Escoteiros do Brasil?
-	Almoço
60'	Encontro de colecionadores escoteiros
60'	Construindo os próximos 100 anos
20'	Compromisso com os Escoteiros do Brasil
151	Encerramento

## RECEPÇÃO

Idem sugestão da reunião sem pernoite.

## ACOLHIMENTO DOS NOVOS IM'S

Idem sugestão da reunião sem pernoite.

## DINÂMICA DE INTEGRAÇÃO - BINGO

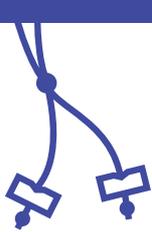
Idem sugestão da reunião sem pernoite.

## FOGO DE CONSELHO

**Tempo de aplicação:** 60'

**Competências:** Relações interpessoais

**Preparação prévia:** Indicar previamente uma pessoa para ficar responsável por esse momento a fim que a mesma prepare uma programação que atenda a realidade dos participantes. É possível indicar participantes para interpretarem canções ao vivo, compartilhar e interpretar histórias. No dia do evento preparar a fogueira ou lamparada. Separar bancos ou cadeiras para que os participantes estejam confortáveis no local.



**Descritivo:** O fogo de conselho deverá ser simples porém um momento acolhedor e de compartilhamento de histórias. Cantar canções escoteiras, Realizar reflexões e contação de histórias vividas pelos participantes ou histórias relacionadas ao escotismo no Brasil e no Mundo. Antes do encerramento, dividir entre os participantes trechos do Código de Gilwell (Anexo) para que realizem a sua leitura em forma de jogral. O animador do Fogo de Conselho deverá propor uma reflexão final sobre o conteúdo lido. Encerrar com a canção da despedida.

## MOMENTO ESPIRITUAL

**Tempo de aplicação:** 30'

**Competências:** Compromisso

**Preparação prévia:** Área ao ar livre, Tapetes ou cangas para sentar, Papel e canetas, Música ambiente (opcional)

**Descritivo:** Reúna os participantes no local escolhido ao ar livre. Explique que a atividade se concentra em uma experiência de conexão espiritual com a natureza e forma um círculo com os participantes. Inicie uma meditação da respiração, convidando os participantes a sentarem-se confortavelmente em seus tapetes ou almofadas. Peça para fecharem os olhos e focar na respiração, sentindo o ar entrar e sair.

Após a meditação, instrua os participantes a abrir os olhos e observar a natureza ao redor de maneira consciente. Destaque a importância de notar detalhes, cores, texturas e movimentos e cheiros.

Após a meditação, introduza uma pergunta reflexiva "O que significa para você viver uma vida significativa?" Os participantes podem refletir silenciosamente sobre a pergunta. Permitir que alguns voluntários expressem suas reflexões a partir desta pergunta.

Essa atividade busca proporcionar um breve momento de espiritualidade e conexão com a natureza, promovendo reflexão e tranquilidade em um curto espaço de tempo.

## FEIRA DE PROJETOS ESCOTEIROS



**Tempo de aplicação:** 60'

**Competências:** Aprendizagem permanente e desenvolvimento pessoal; Relações interpessoais.

**Preparação prévia:** Junto com as inscrições para a participação na atividade convidar que os participantes que desejarem apresentar projetos desenvolvidos dentro do Movimento Escoteiro realizem uma inscrição para apresentá-los. A ideia principal deste momento é incentivar o compartilhamento de boas práticas entre os participantes. Estes projetos podem ser relacionados ao Programa Educativo, Gestão de Adultos, Crescimento e Expansão, Ações Comunitárias, etc.

É interessante também neste momento convidar parceiros que possam apresentar novidades e tendências em temáticas condizentes com os interesses do Movimento Escoteiro. É possível que seja necessário ter uma equipe para receber essas inscrições e realizar a curadoria para selecionar os projetos a serem apresentados. No dia do evento separar um espaço em que a feira irá ocorrer, neste espaço é necessário ter um ponto (mesa, cartaz, banner) para cada participante que irá apresentar seu projeto.

**Descritivo:** Orientar que os participantes passem pelos "stands" da feira e conheçam os projetos apresentados.

## QUEM SOU EU NOS ESCOTEIROS DO BRASIL?

Idem sugestão da reunião sem pernoite

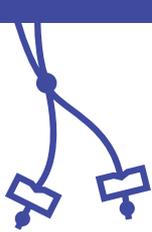
## ENCONTRO DE COLECIONADORES ESCOTEIROS

**Tempo de aplicação:** 60'

**Competências:** Relações Interpessoais

**Preparação prévia:** Informar previamente os participantes sobre a realização deste momento, convidar colecionadores que possuam um grande acervo para expor. No dia do evento preparar um espaço com mesas.

**Descritivo:** Os colecionadores escoteiros nos ajudam a contar a história da nossa instituição, por isso incentivamos a realização deste momento de troca, não só de distintivos mas de experiências e histórias. Orientar os participantes a aproveitar o momento para confraternização e integração entre todos.



## CONSTRUINDO OS PRÓXIMOS 100 ANOS

Idem sugestão da reunião sem pernoite.

## COMPROMISSO COM OS ESCOTEIROS DO BRASIL

Idem sugestão da reunião sem pernoite.



## QUANDO A FOGUEIRA REDUZ

Quando a fogueira reduz sua luz,  
Eu começo a recordar  
Volta memória ao passado distante,  
que a saudade não deixa olvidar

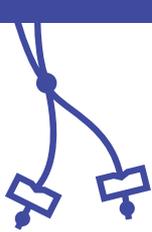
Vão se os anos e eu posso de novo viver feliz, naquele escarcéu  
Do reino infantil e juvenil,  
onde é sempre azul o céu

Nos meu sonhos volto sempre a Gilwell,  
onde alegre e feliz eu acampe  
Vejo os fins de semana com os meus amigos,  
e o campo em que treinei

É mais verde a grama lá em Gilwell,  
onde o ar do escotismo eu respirei  
E no sonho eu sei, verei B.P.  
que nunca longe está da li

**Fonte:** Cantos de Cada Canto

[https://ead.escoteiros.org.br/pluginfile.php/169494/mod\\_folder/content/0/Cantos%20de%20Cada%20Canto.pdf](https://ead.escoteiros.org.br/pluginfile.php/169494/mod_folder/content/0/Cantos%20de%20Cada%20Canto.pdf)



## CANÇÃO DE GILWELL

Eu era um bom lobo  
Um bom **lobo** de lei  
Não estou mais **lobeando**  
O que fazer não sei

Me sinto velho e fraco  
Para Gilwell vou voltar  
Lá um curso  
Assim que eu possa  
Vou tomar

Volto a Gilwell  
Terra boa  
Lá um curso assim  
Que eu possa, vou tomar

**Observação:** substituir as palavras em negritos pelos ramos escoteiros, sênior, pioneiro e dirigente.

**Fonte:** Cantos de Cada Canto

[https://ead.escoteiros.org.br/pluginfile.php/169494/mod\\_folder/content/0/Cantos%20de%20Cada%20Canto.pdf](https://ead.escoteiros.org.br/pluginfile.php/169494/mod_folder/content/0/Cantos%20de%20Cada%20Canto.pdf)

## CÓDIGO DE GILWELL



*Por John Thurman  
Gilwell Chefe de Campo*

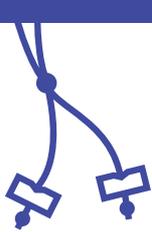
**Nota: John Thurman estava entre os primeiros chefes de campo do Centro Internacional de Formação em Gilwell Park, 1943-1969. Isto é, estas palavras não são do tempo de hoje, mas o seu significado tem um efeito enorme agora. Vale para todos nós chefes que adotamos a filosofia escoteira. Essas linhas se referem, principalmente, à relação que deve existir entre formadores e participantes do curso. Os pontos não são em ordem de importância, são todos importantes e têm valor em si:**

Oferecer uma verdadeira **"AMIZADE"** a todos os dirigentes que vem adestrar-se. Nós vamos passar para eles a experiência que temos acumulada ao longo de nossa vida escoteira. A amizade é também confiança, é acreditar que são tão capazes como nós mesmos; e encontraremos muitos que serão mais capazes do que nós. Qualquer processo de ensinamento, a aprendizagem fica mais fácil onde existe um clima de amizade.

Devemos oferecer **"COMPREENSÃO"** aos seus problemas e necessidades, suas carências e limitações, devemos lembrar sempre que se vêm no curso é porque querem aprender, já que não sabem tudo, porém, desejam saber. Nossos dirigentes são uma mostra de nossa sociedade. Haverá alguns que obtiveram êxito em sua carreira e demonstraram sua capacidade em diversos campos, mas sobretudo guiando aos demais. Haverá outros que não tenham tido formação profissional porém abriram seus caminhos devido a sua constância e a sua tenacidade. Outras pessoas podem ter fracassado na maioria das empreitadas que tenham empreendido, e estes podem ser ricos ou pobres, profissionais ou artesãos, patrões ou empregados. Nós adestramos pessoas, cada uma é diferente das demais e nossa missão é fazer crescer e desenvolver dentro de sua própria personalidade individual para que possam servir aos jovens. Não procuremos cortá-los com as mesmas tesouras, cada um é diferente do outro. Se temos nozes não esperamos que no final do curso tenhamos maçãs; não teremos maçãs lindas e brilhantes mas ao fim teremos boas nozes.

O **"EXEMPLO"** é muito importante, e é necessário vivenciar o que pretendemos ensinar aos outros. Se acreditamos em escotismo, vamos vivenciá-lo e assim ensinaremos não somente com palavras e sim com ações, atitudes, forma de atuar, entre outros. Ou seja, ensinaremos com o exemplo. As palavras são levadas pelo vento. Se queremos ter, viva a promessa, vamos vivenciá-la primeiro; se queremos que a irmandade escoteira seja um feito, vamos praticá-la primeiro, não digamos uma coisa e façamos outra.

Devemos ser **"EFICIENTES"**, isto não quer dizer que tenhamos que saber tudo, senão o que quer que seja que façamos devemos fazê-lo adequadamente. É preferível dizer "não sei" do que pretender falar ou opinar sobre o que não sabemos, e que os participantes saiam do curso com ideias equivocadas.



Temos que estar **“ATUALIZADOS”** em nossos conhecimentos. O Escotismo é um movimento e um movimento está sempre mudando; devemos conhecer o que saiu por último em matéria de programa, as últimas adaptações na estrutura, entre outros detalhes. Não se trata de ver o que é melhor: o de ontem e o de hoje, devemos estar em dia, atualizando-nos através de leituras, diálogos e retrospectivas dos cursos. Não estamos dispostos somente a dar senão também a receber.

Os participantes dos cursos são **“ADULTOS”** e temos que tratá-los como tal sempre. Talvez tenhamos que exemplificar algo e lhes pedimos que hajam como lobos ou como...! mas ali consideramos que são adultos atuando como se fossem lobos.

Devemos ser **“POSITIVOS”**. Em um curso não devemos questionar o que tenha sido conversado; um curso é isso, não uma conferência, que o válido é buscar se atualizar, isso não existe. Temos que deixar os critérios bem claros.

Devemos ser **“ENTUSIASTAS”**. Pois o entusiasmo de muitos dirigentes se espalha por todo o Escotismo. Tudo se pode perdoar em um escotista formador, menos a falta de entusiasmo, pois quem não tem, transmitirá o pessimismo e muitos antivalores.

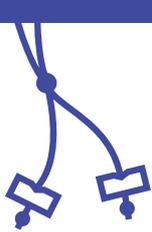
Devemos ser **“LEAIS”**. Devemos ser leais com quem trabalhamos, leais para com nosso movimento, leais para com a política a seguir em um dado momento; qualquer palavra contra a lealdade deve ser um verdadeiro escândalo com os participantes dos nossos cursos. O formador em seus cursos ou em qualquer outro evento de treinamento não é quem deve questionar a política, a administração, a organização ou as pessoas. O nosso trabalho como formador é dar suporte, ajudar e apoiar.-

Temos que ter **“SENSO DE HUMOR”**. O treinamento para ser efetivo, deve ser agradável, temos que eliminar o que nos está chateando, por isso um formador deve saber superar os momentos difíceis que amargam a sua vida. O sentido do humor nos fará rir de nós mesmos e das dificuldades. Nos fará apresentar o treinamento em um ambiente agradável.

**“ESFORÇO”** é uma palavra que devemos ter sempre na mente. Esforço para superar cada dia, esforço para dar tudo de forma afetiva, esforço para conhecer cada participante e formá-lo, de tal forma que em treinamento responda às suas necessidades, esforço para se tornar o melhor, e não contentar-se com pouco, esforço para chegar ao cume e não contentar-se com o vale.



A **“TRADIÇÃO”** de um bom servidor, é um bom mestre, é um bom guia. O treinamento é o guardião das tradições, mas esta deve ser ferramenta do escotismo e não seu empecilho. A tradição é o passado que nos impulsiona a servir melhor, a superar-nos, a atualizar-nos. A tradição não deve ser um empecilho, porque antes se fazia assim” a base para o trabalho com o espírito de ontem ou de hoje é como ela nos pode ajudar hoje, ou melhor no futuro. Essa é uma reflexão sobre alguns pontos que podem nos ajudar a superar dificuldades como formadores, se o tivermos sempre na mente, a cada dia e sobretudo quando atuarem como formadores.



## CARTELAS - BINGO

Arquivo disponível para download [aqui](#).

# BINGO

## ENCONTRO DE GILWELL

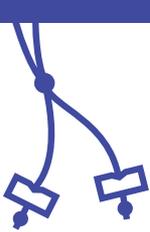
<p><b>PARTICIPANTE MAIS VELHO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>PARTICIPANTE MAIS NOVO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>IM3</b></p> <p>-----</p>
<p><b>PRIMEIRO ENCONTRO DE GILWELL</b></p> <p>-----</p>	<p><b>MAIS DE 15 ANOS NO MOVIMENTO ESCOTEIRO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>IM EM DUAS LINHAS</b></p> <p>-----</p>
<p><b>INGRESSOU NO MOVIMENTO ESCOTEIRO COMO PAI/MÃE DE APOIO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>FOI MEMBRO JUVENIL</b></p> <p>-----</p>	<p><b>ESTÁ COMO AKELÁ</b></p> <p>-----</p>



# BINGO

## ENCONTRO DE GILWELL

<p><b>IM4</b></p> <p>-----</p>	<p><b>INGRESSOU NO MOVIMENTO ESCOTEIRO COMO PAI/MÃE DE APOIO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>IM EM DUAS LINHAS</b></p> <p>-----</p>
<p><b>ESTÁ COMO AKELÁ</b></p> <p>-----</p>	<p><b>PARTICIPANTE MAIS NOVO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>IM3</b></p> <p>-----</p>
<p><b>MAIS DE 15 ANOS NO MOVIMENTO ESCOTEIRO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>JÁ PARTICIPOU DE UM JAMBOREE</b></p> <p>-----</p>	<p><b>FAZ PARTE DA EQUIPE DE FORMAÇÃO</b></p> <p>-----</p>



# BINGO

## ENCONTRO DE GILWELL

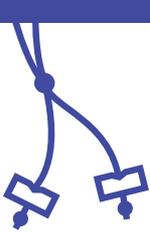
<p><b>PARTICIPANT E MAIS VELHO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>FAZ PARTE DA EQUIPE DE FORMAÇÃO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>IM3</b></p> <p>-----</p>
<p><b>FOI MEMBRO JUVENIL</b></p> <p>-----</p>	<p><b>INGRESSOU NO MOVIMENTO ESCOTEIRO COMO PAI/MÃE DE APOIO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>PRIMEIRO ENCONTRO DE GILWELL</b></p> <p>-----</p>
<p><b>JÁ PARTICIPOU DE UM JAMBOREE</b></p> <p>-----</p>	<p><b>MAIS DE 15 ANOS NO MOVIMENTO ESCOTEIRO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>IM EM DUAS LINHAS</b></p> <p>-----</p>



# BINGO

## ENCONTRO DE GILWELL

<p><b>IM4</b></p> <p>-----</p>	<p><b>PRIMEIRO ENCONTRO DE GILWELL</b></p> <p>-----</p>	<p><b>FAZ PARTE DA EQUIPE DE FORMAÇÃO</b></p> <p>-----</p>
<p><b>INGRESSOU NO MOVIMENTO ESCOTEIRO COMO PAI/MÃE DE APOIO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>JÁ PARTICIPOU DE UM JAMBOREE</b></p> <p>-----</p>	<p><b>JÁ VISITOU GILWELL PARK</b></p> <p>-----</p>
<p><b>PARTICIPANTE MAIS VELHO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>PARTICIPANTE MAIS NOVO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>ESTÁ COMO AKELÁ</b></p> <p>-----</p>



# BINGO

## ENCONTRO DE GILWELL

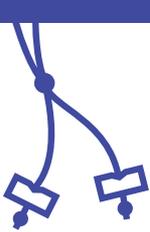
<p><b>MAIS DE 15 ANOS NO MOVIMENTO ESCOTEIRO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>ESTA COMO DIRETOR DE UEL</b></p> <p>-----</p>	<p><b>JÁ VISITOU GILWELL PARK</b></p> <p>-----</p>
<p><b>FAZ PARTE DA EQUIPE DE FORMAÇÃO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>ESTÁ COMO AKELÁ</b></p> <p>-----</p>	<p><b>INGRESSOU NO MOVIMENTO ESCOTEIRO COMO PAI/MÃE DE APOIO</b></p> <p>-----</p>
<p><b>IM3</b></p> <p>-----</p>	<p><b>JÁ PARTICIPOU DE UM JAMBOREE</b></p> <p>-----</p>	<p><b>FOI MEMBRO JUVENIL</b></p> <p>-----</p>



# BINGO

## ENCONTRO DE GILWELL

<p><b>PRIMEIRO ENCONTRO DE GILWEL</b></p> <p>-----</p>	<p><b>JÁ PARTICIPOU DE UM JAMBOREE</b></p> <p>-----</p>	<p><b>ESTÁ COMO AKELÁ</b></p> <p>-----</p>
<p><b>IM3</b></p> <p>-----</p>	<p><b>FAZ PARTE DA EQUIPE DE FORMAÇÃO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>IM4</b></p> <p>-----</p>
<p><b>PARTICIPANTE MAIS NOVO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>IM EM DUAS LINHAS</b></p> <p>-----</p>	<p><b>MAIS DE 15 ANOS NO MOVIMENTO ESCOTEIRO</b></p> <p>-----</p>



# BINGO

## ENCONTRO DE GILWELL

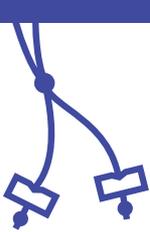
<p><b>IM4</b></p> <p>-----</p>	<p><b>RECEBEU SUA IM NA DÉCADA DE 90</b></p> <p>-----</p>	<p><b>ACAMPOU COM SUA SEÇÃO ESSE ANO</b></p> <p>-----</p>
<p><b>FOI MEMBRO JUVENIL</b></p> <p>-----</p>	<p><b>PARTICIPANTE MAIS VELHO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>FAZ PARTE DA EQUIPE DE FORMAÇÃO</b></p> <p>-----</p>
<p><b>JÁ VISITOU GILWELL PARK</b></p> <p>-----</p>	<p><b>ESTÁ COMO AKELÁ</b></p> <p>-----</p>	<p><b>PARTICIPOU DE ALGUM CURSO COMO CURSANTE EM 2024</b></p> <p>-----</p>



# BINGO

## ENCONTRO DE GILWELL

<p><b>IM EM DUAS LINHAS</b></p> <p>-----</p>	<p><b>PARTICIPOU DE ALGUM CURSO COMO CURSANTE EM 2024</b></p> <p>-----</p>	<p><b>MAIS DE 15 ANOS NO MOVIMENTO ESCOTEIRO</b></p> <p>-----</p>
<p><b>ESTA COMO DIRETOR DE UEL</b></p> <p>-----</p>	<p><b>IM3</b></p> <p>-----</p>	<p><b>RECEBEU SUA IM NA DÉCADA DE 90</b></p> <p>-----</p>
<p><b>INGRESSOU NO MOVIMENTO ESCOTEIRO COMO PAI/MÃE DE APOIO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>JÁ VISITOU GILWELL PARK</b></p> <p>-----</p>	<p><b>PARTICIPANTE MAIS NOVO</b></p> <p>-----</p>



# BINGO

## ENCONTRO DE GILWELL

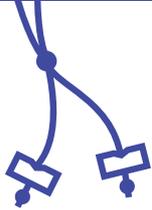
<p><b>PARTICIPOU DE ALGUM CURSO COMO CURSANTE EM 2024</b></p> <p>-----</p>	<p><b>ESTA COMO DIRETOR DE UEL</b></p> <p>-----</p>	<p><b>PRIMEIRO ENCONTRO DE GILWELL</b></p> <p>-----</p>
<p><b>PARTICIPANTE MAIS VELHO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>ACAMPOU COM SUA SEÇÃO ESSE ANO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>JÁ PARTICIPOU DE UM JAMBOREE</b></p> <p>-----</p>
<p><b>RECEBEU SUA IM NA DÉCADA DE 90</b></p> <p>-----</p>	<p><b>IM3</b></p> <p>-----</p>	<p><b>INGRESSOU NO MOVIMENTO ESCOTEIRO COMO PAI/MÃE DE APOIO</b></p> <p>-----</p>



# BINGO

## ENCONTRO DE GILWELL

<p><b>FAZ PARTE DA EQUIPE DE FORMAÇÃO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>ESTA COMO DIRETOR DE UEL</b></p> <p>-----</p>	<p><b>IM4</b></p> <p>-----</p>
<p><b>MAIS DE 15 ANOS NO MOVIMENTO ESCOTEIRO</b></p> <p>-----</p>	<p><b>RECEBEU SUA IM NA DÉCADA DE 90</b></p> <p>-----</p>	<p><b>PARTICIPOU DE ALGUM CURSO COMO CURSANTE EM 2024</b></p> <p>-----</p>
<p><b>JÁ VISITOU GILWELL PARK</b></p> <p>-----</p>	<p><b>FOI MEMBRO JUVENIL</b></p> <p>-----</p>	<p><b>PARTICIPANTE MAIS VELHO</b></p> <p>-----</p>



## QUEM SOU EU NOS ESCOTEIROS DO BRASIL?

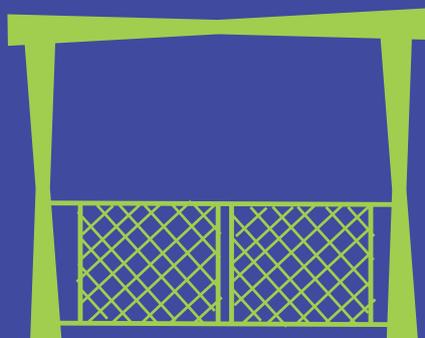
Arquivo disponível para download [aqui](#).







ESCOTEIROS  
DO BRASIL



**Escoteiros do Brasil**  
construindo um mundo melhor

© **União dos Escoteiros do Brasil**  
Reunião de Gilwell do Centenário  
Fevereiro 2024

Escritório Nacional dos Escoteiros do Brasil  
Rua Coronel Dulcídio, 2107 - Bairro Água Verde  
Curitiba (PR) - Brasil - CEP 80250-100  
Tel.: (41) 3353-4732 - Fax: (41) 3090-7928

[escoteiros.org.br](http://escoteiros.org.br)