

Escape Room

Informações

Duração: 30 a 45 minutos

Local: sala de aula

Participantes: alunos do fundamental (entre 6 e 10 anos), crianças do Ramo Lobinho.

Áreas de desenvolvimento

Intelectual, Social

Materiais

Materiais em anexo, figuras impressas e recortadas, guloseimas, caixa, corrente, cadeado, diversas chaves.

Descrição da atividade

Em uma sala de aula, diferentes jogos e pistas serão espalhados. O objetivo do jogo é que os participantes, ao serem fechados na sala de aula, encontrem todas as pistas que os levem a encontrar a chave para abrir a porta. Tal atividade pode ser feita em equipes e pode-se cronometrar-se o tempo para estimular o trabalho em equipe. A sugestão de atividades a serem realizadas na sala encontra-se abaixo.

Objetivos da Base Nacional Comum Curricular

Linguagens: possibilitar aos estudantes participarem de práticas de linguagem diversificadas, que lhes permitam ampliar suas capacidades expressivas em manifestações artísticas, corporais e linguísticas, como também seus conhecimentos sobre essas linguagens

Língua inglesa: Aprender a língua inglesa propicia a criação de novas formas de engajamento e participação dos alunos em um mundo social cada vez mais globalizado e plural, em que as fronteiras entre países e interesses pessoais, locais, regionais, nacionais e transnacionais estão cada vez mais difusas e contraditórias.

- Solicitar esclarecimentos em língua inglesa sobre o que não entendeu e o significado de palavras ou expressões desconhecidas. EF06LI03
- Reconhecer, com o apoio de palavras cognatas e pistas do contexto discursivo, o assunto e as informações principais em textos orais sobre temas familiares. EF06LI04
- Construir repertório lexical relativo a temas familiares (escola, família, rotina diária, atividades de lazer, esportes, entre outros). EF06LI17



FICHAS DE ATIVIDADES

Esta ficha foi elaborada por
Deise Adriana Bosco Maier

Anexos

Animal pictiory



Transformar a imagem acima em um quebra-cabeças. Quando as crianças terminarem de montar o quebra-cabeças, receberão o envelope para a próxima tarefa.

Envelope:

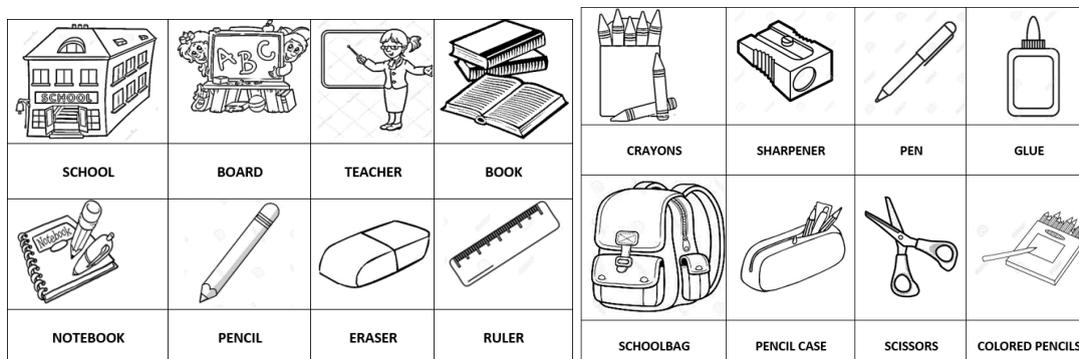
How do you say borracha in English?

(Como você diz borracha em inglês?)

Let's find out?

(Vamos descobrir?)

Find the words



As figuras devem ser fixadas na parede sem as palavras em inglês. Logo abaixo do mural com as figuras, colocar uma caixinha com algumas palavras em inglês relacionadas ao vocabulário escolar. Colocar mais palavras do que as que estão no mural: com isso as crianças devem encontrar os nomes corretos e colar logo abaixo da figura correta. Quando as crianças completarem o mural, receberão um envelope com a próxima instrução.

Envelope:

Let's play with the colors?

(Vamos brincar com as cores?)

Mix the colors

As crianças então são direcionadas a uma estação com diferentes cores de tinta guache, pincéis, papéis e pratinhos de plástico.

As crianças devem seguir as instruções de mistura de cores e, a cada cor que conseguirem fazer, devem procurar um objeto com aquela cor. Em cada objeto deve haver uma chave, com a qual eles tentarão abrir a caixa lacrada com um cadeado que contém a próxima tarefa. A chave correta pode estar em qualquer objeto, pois eles só tentam abrir a caixa quando todos os objetos forem encontrados.

As cores estão abaixo em inglês e eles devem pegar a cor correta para conseguir procurar o objeto.

Instruções:

Yellow + Red =

Blue + Red =

Yellow + Blue =

Black + White =

Red + White =

Red + Green =

Quando as crianças conseguirem realizar todas as misturas e encontrar todas as chaves, elas receberão o próximo envelope.

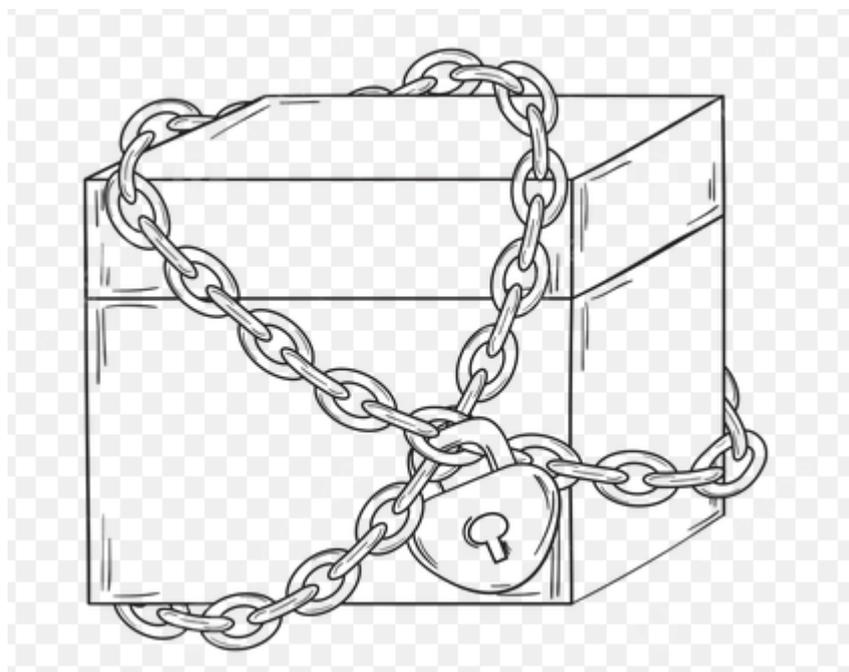
Envelope:

Can you unlock the next task?

(Você consegue destrancar a próxima tarefa?)

Open the box

Uma caixa deve fechada com corrente e um cadeado



As crianças então devem tentar abrir o cadeado da caixa com as chaves que coletaram nos objetos coloridos. Dentro da caixa, colocar a próxima tarefa.

Finding the code

Dentro da caixa deve haver uma mensagem codificada escrita com números, em que cada número corresponde a uma letra do alfabeto, como abaixo:

#	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

As crianças então devem descobrir a mensagem para ganhar a localização da chave da porta, que pode estar dentro de um potinho com algumas guloseimas a serem distribuídas entre eles.

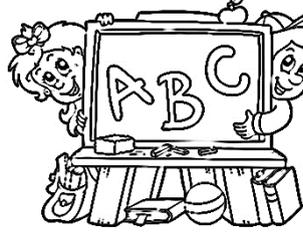
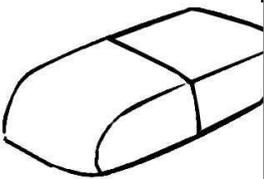
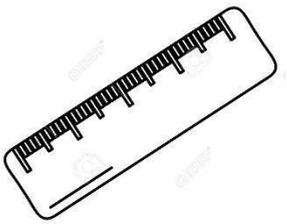
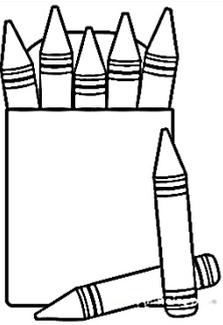
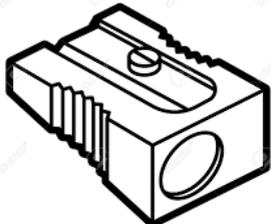
Exemplo de mensagem

1 3 8 1 2 2 5 5 19 20 1 14 15 1 18 13 1 18 9 15
(A chave está no armário)

A mensagem deve ser feita de acordo com o local onde os adultos conseguirem esconder a chave



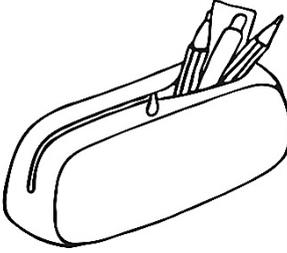
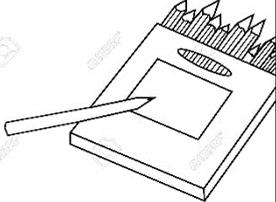
At School

			
SCHOOL	BOARD	TEACHER	BOOK
			
NOTEBOOK	PENCIL	ERASER	RULER
			
CRAYONS	SHARPENER	PEN	GLUE



ESCOTEIROS
DO BRASIL

FICHAS DE ATIVIDADES

			
SCHOOLBAG	PENCIL CASE	SCISSORS	COLORED PENCILS



ANIMALS PICTIIONARY



Bear



Bat



Bird



Butterfly



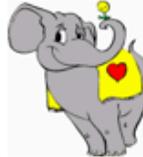
Cat



Cow



Dinasour



Elephant



Horse



Sheep



Crocodile



Dog



Frog



Mouse



Snake



Deer



Donkey



Giraffe



Rabbit



Spider