

Ramo Escoteiro

Figuras geométricas

Informações

Duração: 40 minutos

Local: local aberto

Participantes: por patrulha

Área de desenvolvimento

Física, intelectual, social e afetivo

Materiais

Cartazes com o desenho das figuras geométricas e um apito ou similar.

Descrição da atividade

Apresentação de tipos de figura geométrica, com aplicação de atividade prática dividindo os participantes em pequenos grupos. As patrulhas devem testar formas de figuras geométricas.

O escotista apresenta o desenho de uma figura geométrica. A patrulha que, em primeiro lugar, formar a figura com os seus corpos deitados no chão, pontua. Vence a patrulha que fizer mais pontos. Sugestões de figuras geométricas: triângulo, quadrado, pentágono, hexágono e outras que o escotista definirem.

Bibliografia

Objetivos da Base Nacional Curricular Comum:

Matemática: Desenvolver o raciocínio lógico, o espírito de investigação e a capacidade de produzir argumentos convincentes, recorrendo aos conhecimentos matemáticos para compreender e atuar no mundo.

(EF01MA10) Descrever, após o reconhecimento e a explicitação de um padrão (ou regularidade), os elementos ausentes em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4.2.1.1. Matemática no ensino fundamental – anos iniciais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades

Ramo Escoteiro

Pista refletida

Informações

Duração: 40 minutos

Local: local aberto

Participantes: por patrulha

Área de desenvolvimento

Física, intelectual, social e afetivo

Materiais

Um espelinho por patrulha, giz para marcar o chão, número de adultos para o número de equipes, 01 apito ou similar.

Descrição da atividade

Apresentação de cuidados com o corpo, com enfoque na prevenção, promoção e recuperação da saúde. O escotista marcará no chão uma linha sinuosa, com giz, de cerca de quatro metros, em frente a cada patrulha. Cada um dos integrantes da patrulha terá que fazer o trajeto da linha guiado pelo espelho, que deverá ficar sustentado com os braços estendidos sobre a cabeça. Sai o primeiro e, desta forma, vai até o término da pista, retorna à patrulha correndo normalmente, passando o espelho ao segundo integrante, que repetirá o procedimento. Pontua a patrulha cujos integrantes terminarem o trajeto primeiro. Cada integrante deverá ser supervisionado por um adulto, a fim de que faça o trajeto corretamente.

Bibliografia

Objetivos da Base Nacional Curricular Comum:

(EF67EF10) Diferenciar exercício físico de atividade física e propor alternativas para a prática de exercícios físicos dentro e fora do ambiente escolar.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4.1.3.2. Educação física no Ensino Fundamental – Anos finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades.

Ramo Escoteiro

Primeiros Socorros

Informações

Duração: 40 minutos

Local: local aberto

Participantes: por patrulha

Área de desenvolvimento

Física, intelectual, social e afetivo

Materiais

Um espelinho por patrulha, giz para marcar o chão, número de adultos para o número de equipes, 01 apito ou similar.

Descrição da atividade

Atividade envolvendo primeiros socorros básicos e mudança de hábitos/ hábitos saudáveis. Em uma parede ou mural, o escotista deverá colocar os cartões referentes às instruções para os primeiros socorros, todos misturados (fora de ordem e fora de assunto). E também de hábitos saudáveis. Para cada patrulha será sorteado um tipo de acidente. As patrulhas devem estar uma ao lado da outra. Ao apito, um integrante de cada patrulha irá ao mural e pegará uma instrução (somente uma) que corresponda à ocorrência dita pelo escotista. Voltará à patrulha, sendo que outro integrante sairá para pegar outra instrução e assim sucessivamente até todos irem. Quando terminarem, o escotista e a patrulha devem analisar se o que eles pegaram está certo em relação ao acidente sorteado. Pontua a patrulha que completou o revezamento mais rapidamente e que tenha pego mais instruções corretas.

Bibliografia

Objetivos da Base Nacional Curricular Comum:

(EF67EF09) Construir, coletivamente, procedimentos e normas de convívio que viabilizem a participação de todos na prática de exercícios físicos, com o objetivo de promover a saúde.

(EF67EF10) Diferenciar exercício físico de atividade física e propor alternativas para a prática de exercícios físicos dentro e fora do ambiente escolar.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4.1.3.2. Educação física no Ensino Fundamental – Anos finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades.

Ramo Escoteiro

Transportando a água

Informações

Duração: 40 minutos

Local: local aberto

Participantes: por patrulha

Área de desenvolvimento

Física, intelectual, social e afetivo

Materiais

Dois baldes, dois galões de dez litros com água, sisal e um apito.

Descrição da atividade

Atividade envolvendo exercícios físicos. Este jogo consiste em que duas patrulhas cooperem entre si. Para isso cada uma receberá um sisal, canivete e um galão com água, o qual deverá transportar suspenso até um balde localizado em um ponto a frente, equilibrando e direcionando o galão para que vire e escorra a água para dentro do balde. Pontua quando a patrulha formada alcançar o ponto delimitado para encher o balde com água. Concluída esta etapa, a patrulha deverá criar uma música com o tema “Minha Escola” e a atividade realizada e apresentar para o escotista.

Bibliografia

Objetivos da Base Nacional Curricular Comum:

(EF67EF09) Construir, coletivamente, procedimentos e normas de convívio que viabilizem a participação de todos na prática de exercícios físicos, com o objetivo de promover a saúde.

(EF67EF10) Diferenciar exercício físico de atividade física e propor alternativas para a prática de exercícios físicos dentro e fora do ambiente escolar.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4.1.3.2. Educação física no Ensino Fundamental – Anos finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades.

Ramo Escoteiro

Jogo do quadrado

Informações

Duração: 40 minutos

Local: local aberto

Participantes: por patrulha

Área de desenvolvimento

Física, intelectual, social e afetivo

Materiais

Um campo de jogo por patrulha, quadrado maior com dezesseis quadrados menores, feitos no chão com giz, um apito e caixa de som com música.

Descrição da atividade

Com um campo de jogo com cerca de dezesseis quadrados, a patrulha se forma atrás do primeiro quadrado à esquerda e no lado inferior. No sinal ou na música, o primeiro integrante salta para dentro do quadrado, segue saltando quadrado a quadrado para direita e retornando para esquerda, saltando para o quadrado da frente assim que chegar no quadrado de saída. Momento em que o próximo integrante da patrulha salta para dentro (para o primeiro quadrado), acompanhando o colega que já está no circuito. Assim que o primeiro integrante alcançar o último quadrado dezesseis, retornando, saltará para fora do circuito, onde formarão a patrulha novamente.

Os integrantes da patrulha, a partir que incorporarem mais que um dentro do campo de jogo, deverão saltar os quadros sincronizados e no ritmo.

Bibliografia

Objetivos da Base Nacional Curricular Comum:

(EF67EF09) Construir, coletivamente, procedimentos e normas de convívio que viabilizem a participação de todos na prática de exercícios físicos, com o objetivo de promover a saúde.

(EF67EF10) Diferenciar exercício físico de atividade física e propor alternativas para a prática de exercícios físicos dentro e fora do ambiente escolar.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4.1.3.2. Educação física no Ensino Fundamental – Anos finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades.

Ramo Escoteiro

Catapulta de água

Informações

Duração: 40 minutos

Local: local aberto

Participantes: por patrulha

Área de desenvolvimento

Física, intelectual, social e afetivo

Materiais

Quatro baldes, quatro garrafas pet, quatro sarrafos e quatro tocos para catapulta, quatro canecas plásticas e um apito.

Descrição da atividade

Nesse jogo as patrulhas formam filas. À frente delas haverá um balde com água no chão e ao lado do balde uma catapulta simples com caneca plástica com água. Ao sinal do apito o jogo inicia com o primeiro integrante de cada patrulha pisando na catapulta, lançando o copo com água e tendo que segurá-lo, correndo com o copo com água até um ponto à frente, onde despeja a água numa garrafa pet. Pontua a patrulha que atingir o limite desejado de água na garrafa pet.

Bibliografia

Objetivos da Base Nacional Curricular Comum:

(EF67EF09) Construir, coletivamente, procedimentos e normas de convívio que viabilizem a participação de todos na prática de exercícios físicos, com o objetivo de promover a saúde.

(EF67EF10) Diferenciar exercício físico de atividade física e propor alternativas para a prática de exercícios físicos dentro e fora do ambiente escolar.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável:

4.1.3.2. Educação física no Ensino Fundamental – Anos finais: unidades temáticas, objetos de conhecimento e habilidades.