

Ramo Sênior

## **Oficina das gerações**

### **Informações**

Duração: 2 horas

Local: Sede da unidade escoteira local

Participantes: Ramo Sênior

### **Área de desenvolvimento**

Físico, Afetivo, Intelectual, Social.

### **Materiais**

1 palete de 90 cm de comprimento por 33 cm de largura; 2 sarrafos de 50 cm de comprimento por 5 cm de largura; 1 serrote; 1 lixa de madeira; pregos grandes; 1 martelo; 1 parafuso com arruelas e uma porca; 4 rolimãs.

### **Descrição da atividade**

Cada um de nós é singular. Nossas personalidades são multideterminadas, sendo, assim, influenciadas por diversos aspectos. Um deles é o contexto histórico e social da época em que nascemos e que nos classifica em alguma geração.

Ao longo do século, existiram várias gerações, classificadas pelos sociólogos de acordo com acontecimentos e repercussões. As características de cada uma delas explicam nossos interesses, pensamentos e escolhas, que são revelados em muitos momentos, inclusive na hora da brincadeira. Essa divisão entre gerações é definida assim:

Baby Boomers (nascidos entre 1940 e 1960)

Geração X (nascidos entre 1960 e 1980)

Geração Y (nascidos entre 1980 e 1995)

Geração Z (nascidos entre 1995 e 2010)

Geração Alpha (nascidos a partir de 2010)

Para a geração de nossos pais ou avós, o carrinho de rolimã era diversão garantida: Grande parte da meninada montava o seu. Era preciso conseguir

quatro rolamentos, uma tábua servindo de chassi e assento, um pedaço de madeira e borracha, que serviam como freio, e um arame, que servia como volante. Com apoio dos pais, os jovens montarão seus próprios [Carrinhos de Rolimã](#).

## **Competências**

Desenvolvimento Intelectual

8. Procuo conhecer diversas opções vocacionais, associadas aos meus interesses e aptidões.

## **Referência**

Manual do Escotista - Ramo Sênior

## **Elaborada por**

Fabiano Batista

Ramo Sênior

## Uma viagem no tempo

### Informações

Duração: 90 minutos

Local: Sede da unidade escoteira local

Participantes: Ramo Sênior

### Área de desenvolvimento

Caráter

### Materiais

Nenhum

### Descrição da atividade

Os jovens devem ficar em círculo para uma roda de conversa e o escotista deverá incentivar um debate sobre gerações. Para “aquecer” a discussão, devem ser citados os exemplos de situações vividas no passado e que hoje são totalmente diferentes. E alguns deles devem ser selecionados para falarem se já usaram ou se já vivenciaram tal situação. Por exemplo:

- Usar um “orelhão” para fazer uma ligação;
- Televisão preta e branca;
- Comunicação por carta;
- Máquina de escrever;
- Máquina fotográfica com filme;
- Alugar filmes em locadoras.

Após a roda de conversa, as patrulhas deverão escolher uma das situações e objetos conversados e preparar uma esquete sobre “diálogo intergeracional”, focando em: “Como seria se um jovem de 15, 16 ou 17 anos fosse transportado para 30, 40 ou 50 anos atrás e tivesse que usar um desses objetos ou vivenciasse uma dessas situações?”

Após as apresentações, deverá acontecer um fechamento buscando trazer a reflexão “Foi difícil para esse jovem viver em um tempo que ele não está

acostumado? É difícil para idosos se acostumarem com as novas tecnologias? Por que? Vocês conhecem pessoas que têm dificuldade de lidar com computadores, celular, tablet, etc... Por que elas têm essa dificuldade? Como nós podemos ajudar?”

## **Competências**

Desenvolvimento do Caráter

15. Demonstro através de minhas atitudes em todos ambientes em que convivo, inclusive em minha seção, os valores que me inspiram.

## **Referência**

Manual do Escotista - Ramo Sênior

## **Elaborada por**

Isabella França e Samantha Barão