



**BOLETIM 1**  
**Informações Gerais**  
VERSÃO 1 - 06/07



# Mensagem da Diretoria Nacional

Visando atender uma demanda de nossos associados, os Escoteiros do Brasil através da Diretoria Nacional de Eventos, têm a satisfação de apresentar o Acampamento de Férias Escoteiro.

Este é um projeto que tem como proposta a utilização de nossos Campos Escola durante o período de férias escolares e com isso estimular o sistema de equipes e a vida ao ar livre para que nossas crianças, jovens, adultos e familiares, sendo associadas ou não, possam vivenciar uma atmosfera de valores escoteiros, participando de aventuras propostas pelo Projeto Educativo dos Escoteiros do Brasil, experimentando a Fraternidade Escoteira e desfrutando de momentos felizes e renovadores.

Nesta fase inicial, queremos fomentar a utilização destes espaços despertando em todos o desejo de conhecer e participar de atividades para assim fortalecer a relação de carinho e pertencimento.

A **1ª Temporada de Inverno** se realizará no período de 16 a 31 de Julho de 2022 e para participar desta iniciativa, basta frequentar um dos Campos Escola pertencente aos Escoteiros do Brasil em todo o Território Nacional neste período, seja acampando ou participando de uma atividade qualquer, com a sua matilha ou patrulha, sua alcateia ou tropa ou ainda seu clã, Unidade Escoteira, ou sua família.

A ideia é que durante a atividade seja possível desfrutar da atmosfera escoteira existente nesses espaços, tendo a duração de uma semana, um dia ou algumas horas. Sendo ela sugestão da Equipe Nacional ou proposta pela Região Escoteira, direção do Campo Escola ou mesmo desenvolvendo suas próprias sugestões.

Os Escoteiros do Brasil têm Campos Escola em diversas Regiões Escoteiras e cada um deles apresenta características únicas, que permitem vivenciar boas atividades e ainda explorar seus arredores. Alguns têm condição de hospedagem e outros bastante espaço para acampamentos. Uns podem ser mais urbanizados e outros têm uma natureza mais rústica, mas todos têm em comum a vontade de recebê-los para lhes proporcionar ótimos momentos.

Antes de ir ao Campo Escola entre em contato com o Escritório Regional para fazer sua reserva, seguindo o procedimento de cada um.

Muitas das nossas crianças, jovens e adultos não terão condições de participar da atividade em um Campo Escola e querem estar conectados a esta iniciativa para vivenciar, mesmo que de longe, essas boas vibrações.

## Vocês não ficarão de fora!

Podem realizar as atividades sugeridas pela Equipe Nacional, listadas abaixo, sendo obrigatória a atividade: "Conhecendo nossos Campos Escola" e devem postar no instagram ao menos 3 fotos, utilizando a **#FeriasNoEscoteiro** sendo uma das fotos com todos os participantes e incluir no PAXTU, em atividades fora de sede, com o tipo: Acampamento de Férias Escoteiro, incluindo os nomes dos participantes e o número do registro, escotista responsável, relatório das atividades, fotos e outras informações.



#### DATA

**16 a 31 de julho de 2022.** Importante consultar a agenda do Campo Escola da sua Região Escoteira para verificar a disponibilidade.

#### LOCAL

Campos Escola ou Centros Escoteiros.

#### PÚBLICO ALVO

Todos os associados.

#### AUTORIZAÇÕES

As atividades fora de sede e do horário de reuniões da UEL devem ser feitas com Autorizações de Pais e da Diretoria da UEL, sempre com enfoque nos cuidados de Proteção Infantojuvenil, seguindo as orientações de sua Região Escoteira, bem como as regras de cada Campo Escola ou Centro Escoteiro.

#### INVESTIMENTO DO PARTICIPANTE

Conforme a organização local e custo de cada campo escola (taxa de utilização ou diária).

#### DISTINTIVOS E CERTIFICADOS

Os participantes do Acampamento de Férias Escoteiro – Temporada Inverno, jovens e adultos, receberão o certificado de participação através do PAXTU, que poderão ser baixados e impressos. Os distintivos do Acampamento de Férias Escoteiro – Temporada Inverno poderão ser adquiridos também via Paxtu conforme instruções que serão publicadas no site dos Escoteiros do Brasil.



## DESENVOLVIMENTO

Para a realização de atividades presenciais – atividade de um dia ou acampamento - é necessária uma atenção especial aos protocolos sanitários, em especial por aqueles instituídos pelo estado/município onde está localizado o Campo Escola/Centro Escoteiro.

Seguir as orientações de saúde e segurança deverá ser uma obrigação de todos. É fundamental que as regras e orientações sejam claras para que todos possam desfrutar das atividades de maneira segura e responsável. Como movimento educativo que somos, devemos compartilhar essa responsabilidade, orientando e envolvendo os jovens nos cuidados e procedimentos de higiene e segurança.

Abaixo, apresentamos sugestões de diferentes atividades, para que cada UEL possa elaborar sua própria programação. Escolha aquelas que melhor se adequem ao seu planejamento e boa atividade.

## Atividades nas Férias

A maior parte dos campos escola possuem diversas “atrações”, justamente por fazerem parte de parques nacionais ou estaduais ou por estarem localizados em regiões de potencial turístico.

No planejamento da atividade, as patrulhas, seções ou UEL podem escolher quais atrativos poderão conhecer, incluindo estas opções em sua programação.

As atividades realizadas durante o AFE são uma excelente oportunidade para que os jovens realizem sua progressão pessoal, suas atividades e especialidades.

Você pode escolher qualquer campo escoteiro do Brasil para realizar o AFE, elaborar sua programação e se divertir. Não esqueça que cada atividade tem uma preparação de segurança específica, com características próprias, que deve ser considerada em seu planejamento.

## Programa de Atividades

Abaixo propomos 8 atividades, com aproximadamente 30 minutos cada, que podem ser inseridas em sua programação. Cada atividade pode ser adaptada para receber mais ou menos participantes, de acordo com a disponibilidade de espaços e materiais disponíveis. Importante considerar o ramo para o qual as atividades serão oferecidas, levando em conta sua adaptação para cada faixa-etária.



## CONHECENDO NOSSOS CAMPOS ESCOLA

**Tempo:** Indeterminado

**Material:** Fontes de pesquisa utilizando recursos de internet. Sites Regionais e Nacional dos Escoteiros do Brasil e recursos de mapas online (Google Maps, Google Earth)

**Objetivo:** Incentivar a pesquisa e a curiosidade dos jovens em conhecer os Campos Escola e os atrativos que eles oferecem.

**Desenvolvimento:** Faça uma pesquisa sobre os Campos Escola existentes no Brasil e escolha ao menos dois deles, que estejam localizados em estados diferentes do seu, para realizar esta atividade.

Acesse o site da Região Escoteira em que está localizado o Campo Escola escolhido e viaje pelos aplicativos de mapas, captando imagens e demais informações sobre o local.

Apresente os detalhes da pesquisa para as demais crianças, jovens e escotistas que estiverem participando da atividade.

## JOGO DE CORRIDA DE ORIENTAÇÃO

**Tempo:** 30 minutos aproximadamente

**Material:** Prancheta, uma bússola por patrulha, caneta e papel. Mapa com o percurso a ser percorrido com orientações em graus (Percurso de Gilwell). Cartazes numerados ao longo do trajeto com tarefas (ex: tirar foto dos animais encontrados até o próximo ponto, foto da flora que não reconhece, contar os passos até o próximo ponto de controle e etc.).

**Objetivo:** Levar os jovens para conhecer todo o local do ELO, com atividade física e de observação de todo o percurso, testar as habilidades com mapa, bússola e orientação.

**Desenvolvimento:** O percurso pode ser o mesmo para todas as patrulhas, mas cada patrulha deve ser liberada de 5 em 5 minutos. Durante o percurso, colocar pontos de controle com algumas tarefas, para os jovens terem a certeza que estão seguindo o caminho certo.

**Fundo de cena:** Nossa patrulha está perdida em um local desconhecido, e tudo que temos é uma bússola e algumas direções para seguir e conseguir achar socorro em alguma civilização.

**Recomendações:** Colocar durante o percurso o maior número de pontos de controle possível, com tarefas variadas e atraentes em cada um deles. Atenção à segurança dos jovens durante o trajeto. Sortear a ordem de liberação das patrulhas.

**Pontuação:** Levar em conta o tempo total gasto e a fidelidade do percurso.



## PISTA DE OBSTÁCULOS E CORDAS (FALSA BAIANA, CAMPO MINADO, CAMA DE GATO, ETC)

**Tempo:** 30 - 60 minutos.

**Material:** Material de escalada (corda, mosquetão, cadeirinha, capacete, luva, vagão para arvorismo). Espaço com árvores ou pontos fixos que fazem o mesmo papel.

**Objetivo:** Conhecer equipamentos de escalada, arvorismo e pista de cordas, desafiá-los e fortalecer o espírito de patrulha, além de trabalhar habilidades físicas como força, resistência e equilíbrio.

**Desenvolvimento:** Em forma de gincana, contar o tempo que cada jovem gasta para fazer o percurso e depois somá-los.

### Recomendações:

- Diversificar o trajeto o máximo possível;
- Tentar terminar o percurso com uma tirolesa que termine na água.
- Os escotistas devem conhecer e orientar quanto às regras de segurança e uso dos equipamentos.

## DEMONSTRAÇÃO DE APROVEITAMENTO DE COMIDA

**Tempo:** 30 - 120 minutos.

**Material:** Ingredientes suficientes para 5 receitas de bolos e 5 abacaxis, forno, utensílios, copos, pratos e talheres.

**Objetivo:** Incentivar o aproveitamento integral dos alimentos, evitando assim, o desperdício das sobras (cascas, raízes, folhas, etc)

**Desenvolvimento:** Ensinar o modo de preparo de, por exemplo, um bolo de casca de abóbora ou banana e suco com a casca do abacaxi.

Abaixo consta o passo a passo para a confecção, pelo qual cada matilha/patrulha realizará uma parte do processo da fabricação do bolo e do suco, ou o processo completo dependendo do tempo estipulado.

Os passos estão na sequência, com os materiais e utensílios necessários:



### Receita:

#### Bolo de casca de abóbora:

##### Ingredientes

- 1 colher de sopa de Fermento em Pó
- 2 xícaras de chá de farinha de trigo
- 2 xícaras de chá de açúcar
- 3 ovos
- ½ xícara (chá) de água quente
- ½ xícara de chá de óleo
- 2 ½ xícaras de chá de casca de abóbora picada

##### Modo de preparo

Bata no liquidificador as cascas, os ovos, o óleo e a água quente. À parte, peneire numa tigela a farinha, o açúcar e o fermento em pó. Junte à mistura no liquidificador e bata muito bem. Em uma assadeira média untada e enfarinhada, coloque a mistura e leve para assar em forno médio por aproximadamente 30 minutos.

#### Abóbora tostadas:

Lavar as sementes e umedecê-las, colocar um pouco de sal e tostar no forno pré-aquecido, mexendo-as algumas vezes até ficarem secas (cerca de 30 minutos).

#### Suco de abacaxi:

Descasque o abacaxi, ferva a casca, bata tudo no liquidificador e coloque para gelar.

**Fonte:** [Oficina de Aproveitamento Integral dos Alimentos](#)

### CARTA PREGO / CAÇA TESOURO – COMPLETE-ME

**Tempo:** 60 a 90 minutos.

**Material:** Cartões contendo metades de frases (ver abaixo), plastificados. Sugestão: Plastificar utilizando fita larga.

**Objetivo:** Tornar conhecidos os ODS pelos jovens e exercer a capacidade de negociação.

**Desenvolvimento:** Os cartões são espalhados aleatoriamente em uma área grande, que tenha alguns obstáculos, por exemplo rastejo, labirinto, labirinto de barbante, etc.



Quando o chefe sinalizar o início da atividade, as patrulhas deverão conseguir o maior número possível de cartões para formar frases completas e que tenham sentido. As patrulhas poderão trocar os cartões entre si visando aumentar o número de frases. Vence a patrulha que tiver formado o maior número de frases ao final de cerca de 15 minutos. Ao final do jogo, o escotista responsável pode pedir que as patrulhas leiam as frases que formaram.

**Ideias:** Para dificultar, a patrulha toda pode andar amarrada por uma corda na cintura.

#### FRASES – UMA RELACIONADA A CADA ODS.

Erradicar a pobreza extrema para todas as pessoas em todos os lugares,	atualmente medida como pessoas vivendo com menos de US\$ 1,25 por dia.
Acabar com a fome e garantir o acesso de todas as pessoas	a alimentos seguros, nutritivos e suficientes durante todo o ano.
Reduzir a taxa de mortalidade materna global para	menos de 70 mortes por 100.000 nascidos vivos
Garantir que todas as meninas e meninos completem o ensino primário e secundário,	e que conduza a resultados de aprendizagem relevantes e eficazes.
Acabar com todas as formas de discriminação	contra todas as mulheres e meninas em toda parte.
Alcançar o acesso universal e equitativo à água	potável, segura e acessível para todos.
Acesso às diferentes fontes de energia,	principalmente às renováveis, eficientes e não poluentes.
Sustentar o crescimento econômico per capita,	e pelo menos um crescimento anual de 7% do PIB nos países menos desenvolvidos.
Desenvolver infraestrutura de qualidade para apoiar o desenvolvimento econômico	e o bem-estar humano, com foco em preços acessíveis para todos.
Para atingir a redução da desigualdade entre e dentro dos países é necessário	assegurar renda às populações mais pobres e promover a inclusão social e política.
Cidades mais inclusivas, seguras, sustentáveis e resilientes a	desastres ou a eventos. Um primeiro ponto é a urbanização de favelas.
Aborda a produção e o consumo sustentáveis, com foco em ações globais e locais,	como alcançar o uso eficiente de recursos naturais e reduzir o desperdício de alimentos.
Confere importância à capacidade de adaptação dos agrupamentos humanos frente aos riscos associados	ao clima e às catástrofes naturais. O foco central é combater a mudança climática e seus impactos.
A conservação dos recursos marinhos é muito importante. Uma grande preocupação é com	a redução da poluição, enfrentando, por exemplo, a acidificação dos mares.
A busca da preservação dos ecossistemas terrestres. A preocupação não se dá só com a preservação e/ou conservação do que já existe,	mas também com a reversão de danos já causados ao ambiente.
O acesso à Justiça, a segurança pública e a promoção de uma sociedade mais pacífica. Busca-se a redução de mortes por violência,	tráfico e tortura contra crianças e à promoção de um Estado de Direito em que todos tenham direito a se defender.
Aborda diferentes frentes associadas ao desenvolvimento sustentável. Há objetivos para finanças, tecnologia, capacitação, comércio,	coerência de políticas e de instituições, parcerias multissetoriais, dados, monitoramento e prestação de contas.





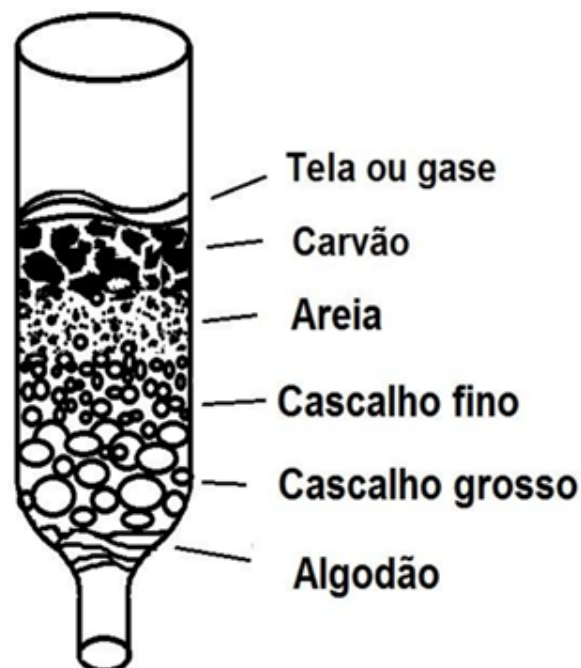
## DEMONSTRAÇÃO DE FILTRO DE ÁGUA

**Tempo:** 30 – 60 minutos

**Material:** garrafa pet, algodão, areia grossa ou pedregulhos, areia fina, carvão e água com terra.

**Objetivo:** Ensinar como fazer um filtro simples de água

**Desenvolvimento:** Corte a garrafa pet em duas partes, deixando o gargalo maior que o fundo da garrafa para colocar os materiais. No gargalo da garrafa coloque os materiais na seguinte ordem: algodão, carvão, areia fina e areia grossa ou pedregulhos. Encaixe o gargalo de cabeça para baixo no fundo da garrafa e coloque a água com terra para filtrá-la. Se ao finalizar a água ainda ficar um pouco turva é possível filtrá-la novamente. A água filtrada ainda não é própria para consumo, se quiser consumir ferva a água.



**Recomendações:** Auxiliar os lobinhos no corte da garrafa

**Referência:** [Como fazer um filtro](#)



## FORNO SOLAR

**Tempo:** 60 minutos.

**Material:** 2 caixas, sendo uma delas menor (que fique com pelo menos 2,5cm de folga dentro da caixa maior), cartolina preta, cola, papel alumínio, 4 pedaços de papelão, canivete, linha, jornal ou papel.

**Objetivo:** Fazer um fogo solar de baixa temperatura e conscientizar sobre energia sustentável.

**Desenvolvimento:** Coloque tiras de jornal ou papel dentro da caixa maior, encaixe a caixa menor dentro e cubra os espaços laterais com mais tiras. Forre a caixa menor com cartolina preta. Depois, corte os pedaços de papelão em formato de trapézio, deixando a largura menor do mesmo tamanho que a lateral da caixa maior e o outro lado com alguns centímetros a mais. Cole em um dos lados de todos os trapézios o papel alumínio, retirando o excesso se necessário. Cole a lateral menor do trapézio na lateral da caixa. Para ficar mais firme, faça em todos os papelões, um ou dois furos centrais próximos às laterais do trapézio, passe a linha no furo unindo duas laterais do trapézio. Os refletores precisam ficar para cima com um ângulo de 45 graus, se necessário solte um pouco a linha.

Coloque o fogo sob o sol e cozinhe. O ideal é colocar a comida dentro de um refratário ou pequena assadeira escura. Talvez você precise reposicionar a caixa algumas vezes para garantir a captação de sol.

**Referência:** [Como fazer um forno solar](#)

## JOGO COM PIONEIRIA

**Tempo:** 30 - 60 minutos.

**Material:** bambu, sisal ou fitilho e materiais de corte

**Objetivo:** construção de pioneirias de forma sustentável (aproveitamento de bambus, madeiras, etc)

**Desenvolvimento:** Pioneirias são construções artesanais, feitas com materiais naturais como bambu e madeira. Servem para aumentar o conforto do indivíduo e desenvolver: coordenação motora e mental, habilidades no trato de ferramentas de corte, regras de segurança e desenvolver a criatividade. Nas pioneirias os escoteiros também utilizam as técnicas do nós e amarras.



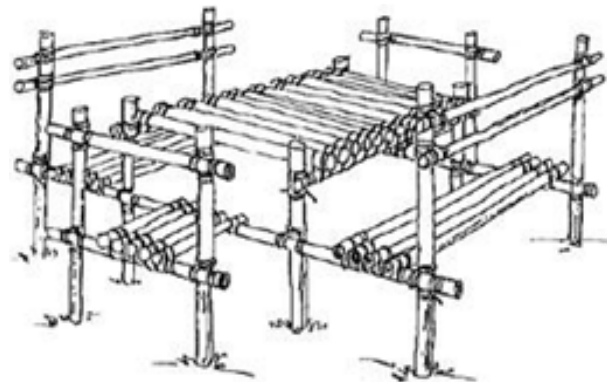
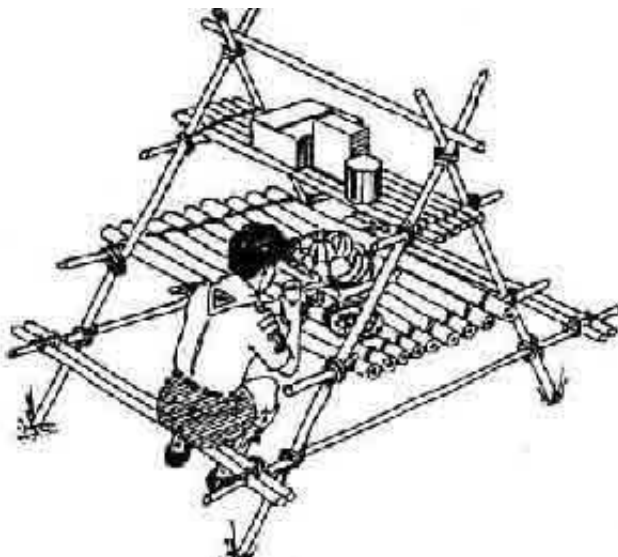
Preservando-se a natureza, recomenda-se que as pioneirias sejam feitas com bambus empregando-se diversos diâmetros e as amarras feitas em sisal. Para o corte pode-se usar, serrotes, facões, tralha, faca e canivete. Nos cuidados são observados: a necessidade de serem realmente feitas, a preservação da natureza (matas, árvores e pequenos animais), regras gerais de segurança, ferramentas e planejamento da pioneiria, conhecimento dos nós e amarras indicadas (serem muito bem feitas), terreno adequado para suportar a pioneiria e a limpeza do local.

Criada a necessidade de fazer construções em acampamentos, nasce no jovem o espírito inventivo e construtivo que leva dentro de si. Construir pioneirias estimula a auto educação de diversas formas, seja pelo trabalho em equipe, resolução de problemas, elaboração de projetos e satisfação pessoal.

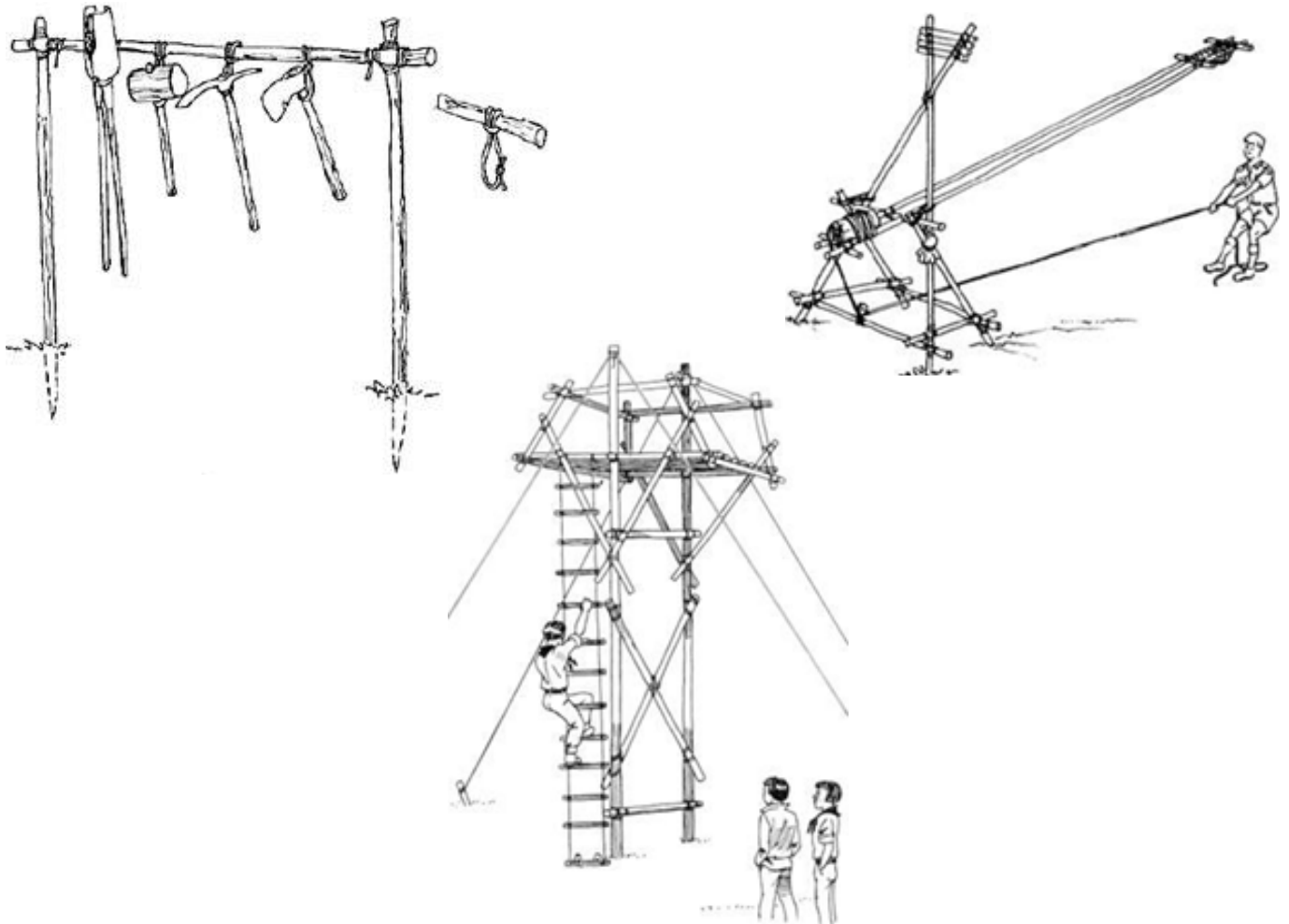
A criatividade quando se constrói pode chegar a níveis surpreendentes para o próprio construtor, portanto, toda iniciativa deve ser totalmente apoiada, em especial quando é para criar coisas úteis e práticas.

Alguns exemplos de pioneirias são: pontes, torres, mesas, mastros, portais, abrigos, balsas, catapultas, banquinhos. As pioneirias de grande porte são geralmente construídas por jovens experientes, principalmente dos ramos sênior e pioneiros.

Fonte: GE Jaguar – 134/SP



# acampamento de férias **ESCOTEIRO** Temporada Inverno - Julho 2022



Curitiba, 6 de julho de 2022



**Ivan Nascimento**  
Presidente dos Escoteiros do Brasil

