



atualizando nosso

Projeto

EDUCATIVO

RESULTADO DA PESQUISA DE APOIO



Escoteiros do Brasil
construindo um mundo melhor



OBJETIVOS DA PESQUISA

Esta pesquisa teve como objetivo reunir as impressões dos associados adultos sobre pontos fundamentais da definição, propósito, método e alcance educativo do Movimento Escoteiro, de tal forma que possam contribuir para subsidiar os estudos sobre atualização do Projeto Educativo dos Escoteiros do Brasil.

DADOS DA PESQUISA

- Categorias participantes: Beneficiário (Ramo Pioneiro), Dirigente (todas as funções) e Escotista (todos os Ramos e funções).
- Níveis participantes: Local, Nacional, Regional
- Período da pesquisa: 28/02/2020 00:00 20/03/2020 23:59
- Quantidade de questões: 16
- Associados que acessaram o Paxtu e receberam convite para a pesquisa: 6.170
- Associados que participaram: 1.144 / 18%
- Associados que não participaram: 5.026 / 82%

METODOLOGIA

- Acesso ao questionário via Paxtu.
- Total de 16 questões em pesquisa de múltipla escolha.
- Os respondentes escolhiam as quatro alternativas que melhor expressavam suas opiniões.

AS QUESTÕES LEVANTADAS:

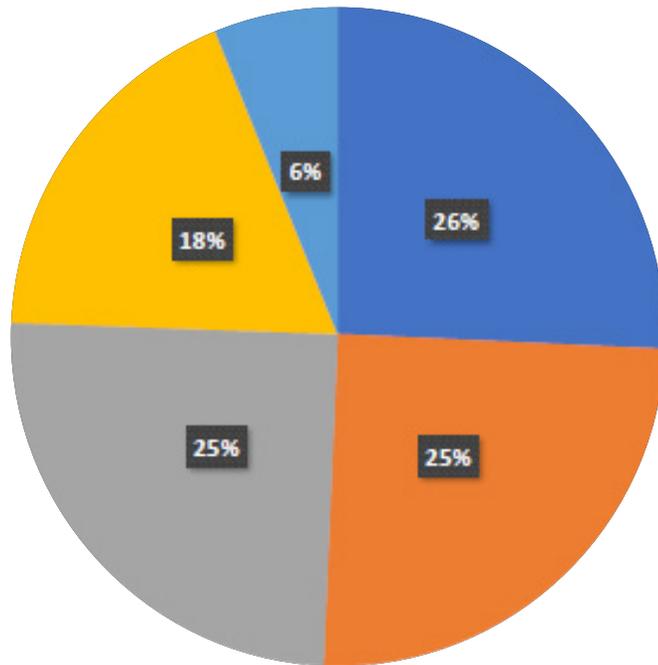
- Quem somos?
- O que pretendemos?
- Qual é a nossa proposta educativa?
- Como são os adultos que necessitamos?
- Que competências educativas propomos aos jovens?
Qual o ideal de pessoa que aspiramos?

QUEM SOMOS?

Definição do Movimento Escoteiro e dos Escoteiros do Brasil em geral, nossos princípios e valores, causa e foco do Escotismo.

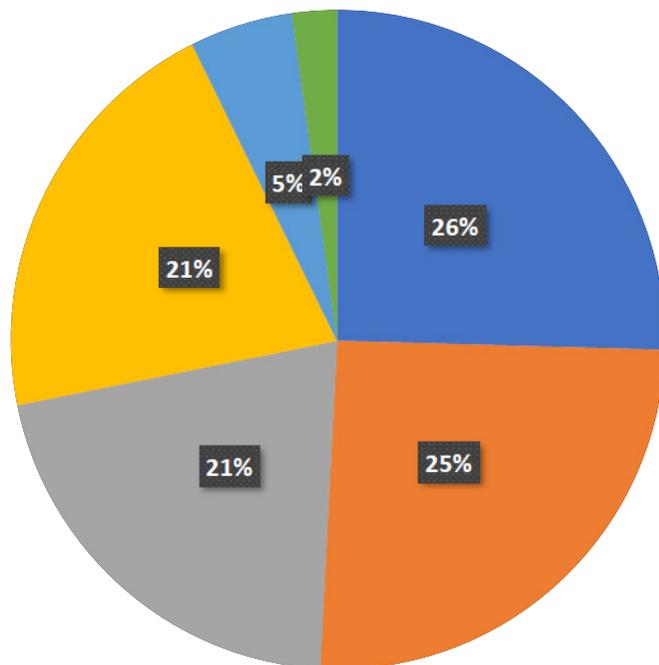


O QUE SIGNIFICA DIZER QUE O ESCOTISMO É “UM MOVIMENTO DE JOVENS”;



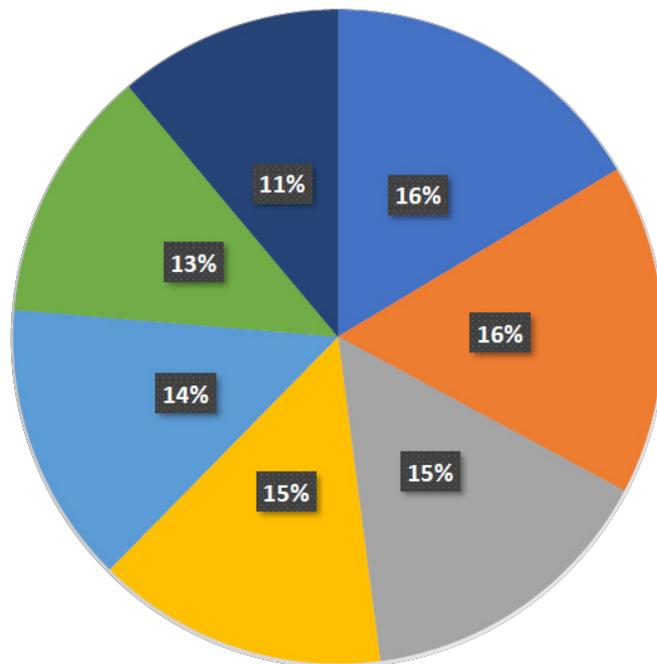
- Que o foco do escotismo está no jovem;
- Que o escotismo deve atender os interesses e necessidades dos jovens;
- Que o escotismo deve ser atualizado pensando nos jovens de cada tempo e lugar;
- Que os jovens aproveitam da experiência dos mais velhos.
- Que os jovens fazem as atividades planejadas pelos adultos;

O QUE SIGNIFICA CUMPRIR OS DEVERES PARA COM DEUS;



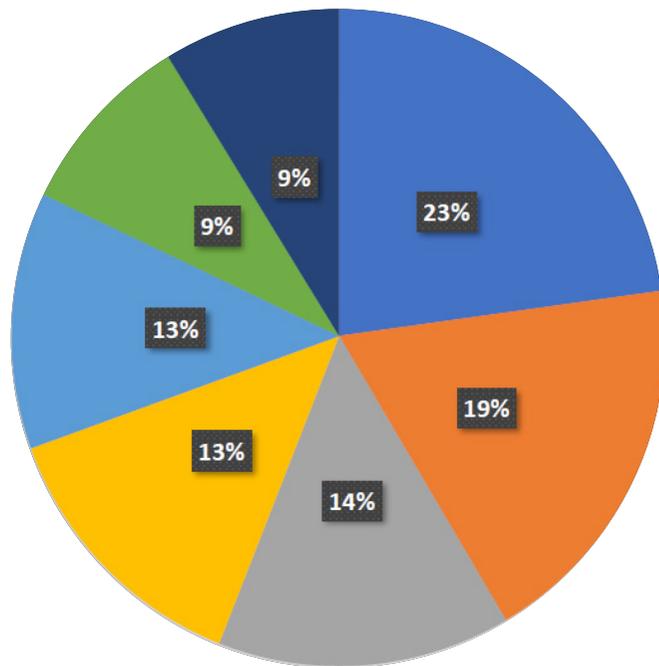
- Desenvolver a espiritualidade, independentemente de ter uma religião;
- Relacionar-se de modo fraterno com pessoas de todas as crenças;
- Compreender a natureza como a expressão da espiritualidade.
- Acreditar em algum princípio transcendente ou espiritual, independentemente de ter uma religião;
- Ter uma religião e seguir seus preceitos;
- Ter a certeza de que sua fé é a única verdade;

O QUE SIGNIFICA CUMPRIR OS DEVERES PARA COM O PRÓXIMO;



- Respeitar as diferenças no que se refere à diversidade de todos os tipos;
- Contribuir com sua comunidade na solução dos problemas;
- Ajudar as outras pessoas em tudo o que for possível;
- Contribuir para o bem-estar da sua cidade, do seu estado, do seu país e do mundo;
- Demonstrar solidariedade aos outros em suas necessidades.
- Aceitar que cada um tem sua verdade e respeitar a opinião dos outros;
- Ser educado e cortês com os outros;

O QUE SIGNIFICA CUMPRIR SEUS DEVERES PARA CONSIGO MESMO;



- Adquirir competências para ser uma pessoa melhor;
- Assumir as responsabilidades pelas suas decisões;
- Conhecer mais sobre o mundo para ampliar sua visão;
- Buscar ser uma pessoa mais feliz;
- Assumir compromisso com sua autoeducação.
- Estudar para ser mais capacitado para resolver problemas;
- Desenvolver habilidades que o ajudem profissionalmente;

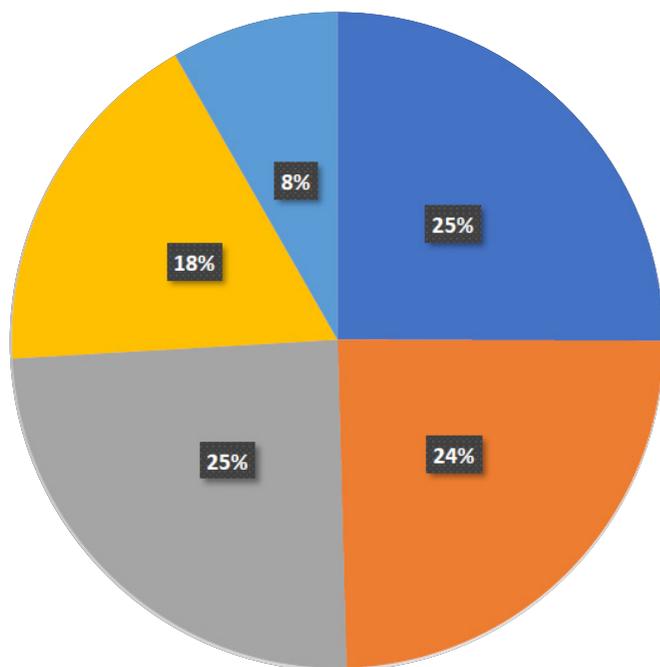
O QUE PRETENDEMOS?

Qual nossa missão? O que significa construir um mundo melhor atualmente?

Propósito e missão do Movimento Escoteiro, considerando o caráter de educação não formal e os quatro pilares da educação.

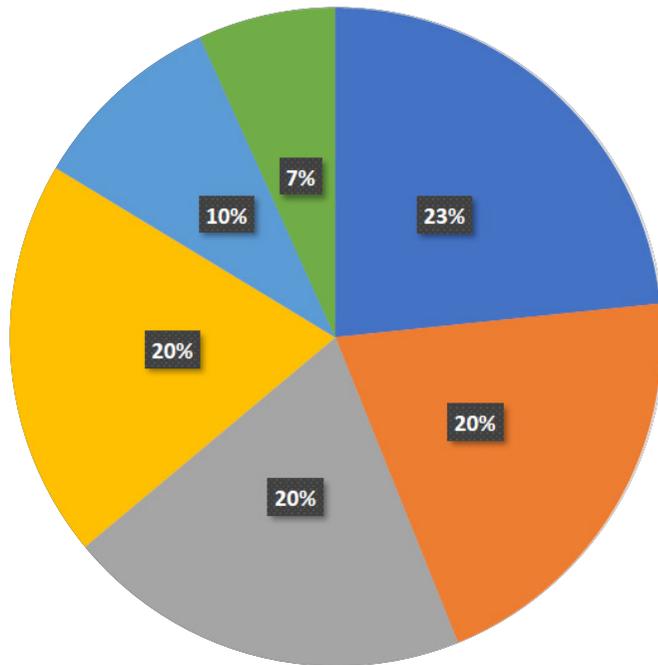


O QUE SIGNIFICA “EDUCAÇÃO PARA A VIDA”;



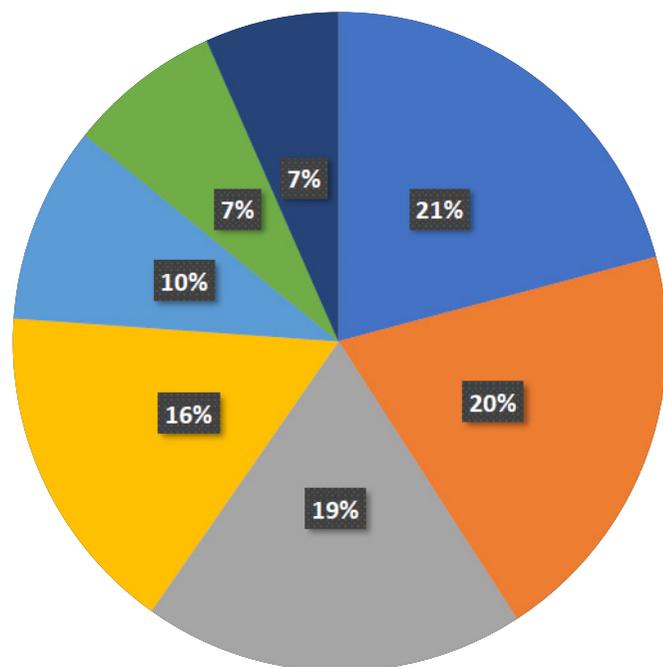
- Contribuir para que as pessoas estejam melhor preparadas para viver em um mundo em mudança;
- Ajudar as pessoas a serem melhores membros da sociedade;
- Ajudar que as pessoas adquiram competências que lhes ajudem em todas as dimensões;
- Ajudar para que as pessoas sejam mais educadas e corteses.
- Ajudar a preparar as crianças e jovens para escolha de uma profissão;

O QUE SIGNIFICA “CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR”;



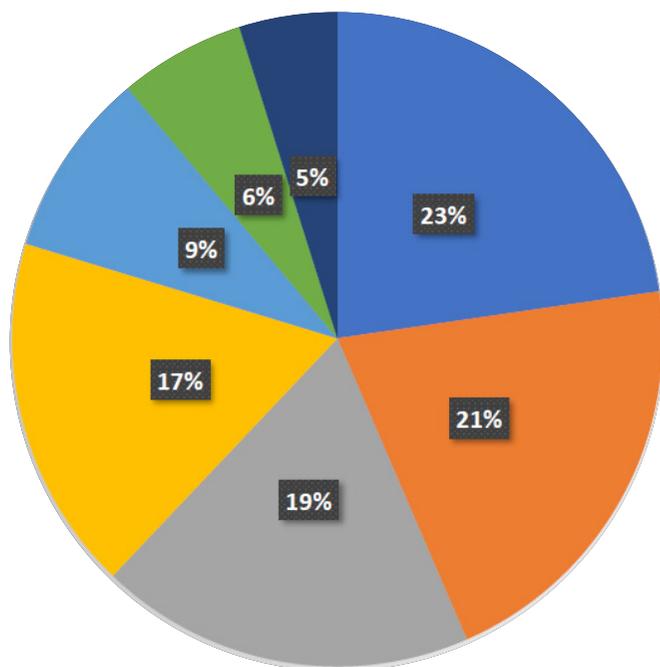
- Fazer pequenas ações que, na soma de outras, ajudam a tornar o mundo melhor;
- Preparar as pessoas para que o mundo seja mais justo e igualitário;
- Participar da solução dos problemas de sua comunidade;
- Trabalhar para que o mundo tenha cada vez mais um desenvolvimento sustentável;
- Promover campanhas para conscientizar as pessoas sobre causas globais.
- Fazer boas ações para as pessoas desfavorecidas;

QUAIS AS CAUSAS MAIS RELEVANTES PARA CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR;



- Promoção da garantia dos direitos de todos;
- Compromisso com o desenvolvimento sustentável;
- Promoção da paz e compreensão;
- Promoção da diversidade e inclusão;
- Promover alfabetização;
- Compromisso com a igualdade de gênero;
- Causas relacionadas com a juventude.

QUE PONTOS O COMPROMISSO DE EDUCAÇÃO ESCOTEIRA DEVE ATENDER.



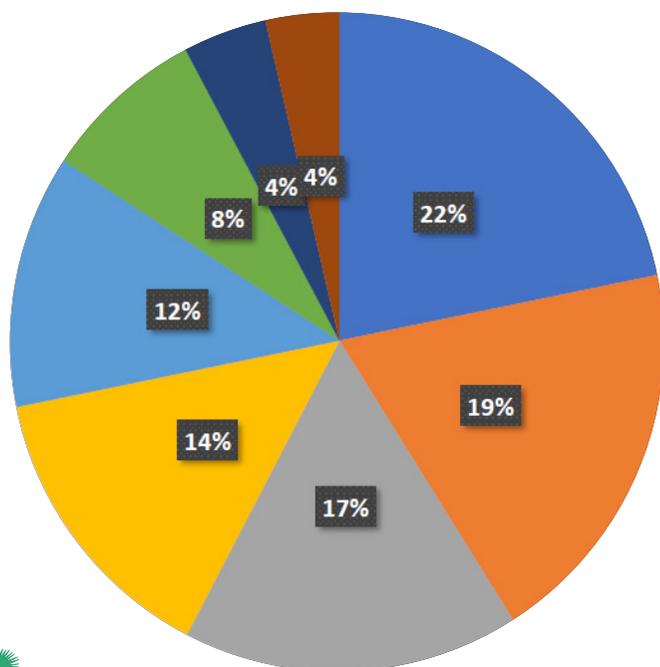
- Ajudar os jovens na aquisição valores para se tornarem pessoas melhores;
- Ajudar os jovens a que se tornem cidadãos autônomos, responsáveis, solidários, comprometidos e inclusivos.
- Ajudar os jovens para que desenvolvam autonomia e responsabilidade;
- Ajudar os jovens a que se tornem pessoas felizes e úteis para a comunidade;
- Ajudar os jovens para que tenham conhecimentos sobre vários assuntos;
- Ajudar os jovens para que aprendam várias habilidades técnicas;
- Ajudar os jovens para que se se tornem mais disciplinados;

QUAL É A NOSSA PROPOSTA EDUCATIVA?

O Método Escoteiro como forma de alcançar nossa missão e as características da nossa proposta educativa.



QUAIS OS PONTOS DO MÉTODO ESCOTEIRO QUE DEVERIAM SER MAIS VALORIZADOS E ESTAR EM DESTAQUE NA APLICAÇÃO DO ESCOTISMO.



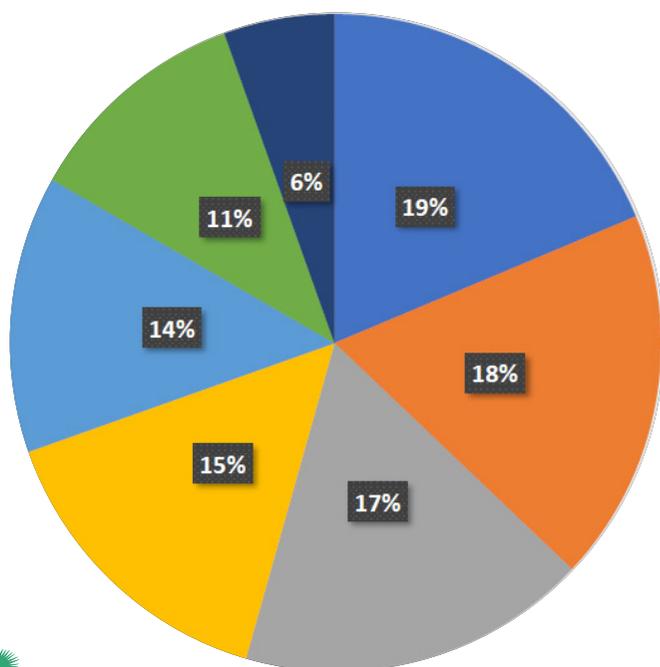
- Aprender fazendo;
- A Promessa e Lei Escoteira;
- Sistema de equipes;
- Participação na comunidade.
- Progressão pessoal;
- Natureza;
- Marco Simbólico;
- Apoio adulto;

COMO SÃO OS ADULTOS QUE NECESSITAMOS?

O adulto em seu papel de educador.

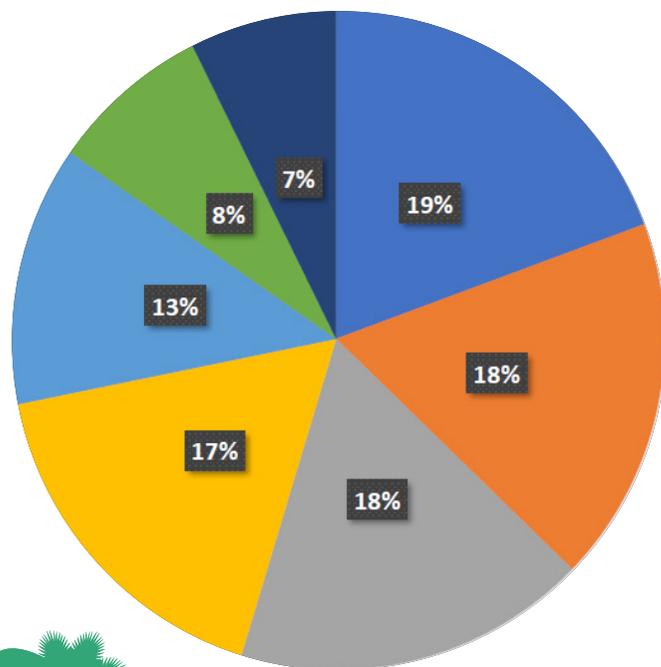


QUAIS ITENS DO PERFIL QUE UM LÍDER ADULTO ESCOTEIRO DEVE APRESENTAR.



- Comprometer-se com o aprimoramento contínuo das competências necessárias ao desempenho de suas funções;
- Contribuir para o propósito do Movimento Escoteiro;
- Desenvolver competências e qualificações necessárias e compatíveis com a função que se propõe a exercer;
- Relacionar-se consigo mesmo, com o mundo, com a sociedade e com Deus, com retidão de caráter e maturidade emocional;
- Ser capaz de proteger os jovens de riscos físicos e qualquer tipo de abuso.
- Assumir e enfrentar as tarefas próprias do seu processo de desenvolvimento pessoal;
- Manifestar uma atitude intelectual para compreender o alcance fundamental das suas tarefas;

QUAIS AS COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS QUE TODO LÍDER ADULTO ESCOTEIRO DEVERIA TER.



- **Compromisso** - É a capacidade de adesão ao Propósito, aos princípios e aos valores do Movimento Escoteiro. Assumir responsabilidades voluntariamente, engajando-se no cumprimento dos objetivos organizacionais.
- **Relações Interpessoais** - É a capacidade de ter empatia e ser solidário com os demais. Respeitar ideias, credos ou práticas e conviver harmoniosamente por meio do diálogo.
- **Trabalho em equipe** - É a capacidade para trabalhar de maneira cooperativa com os demais, para o cumprimento dos objetivos organizacionais.
- **Aprendizagem permanente e autodesenvolvimento** - É a capacidade para adquirir e aperfeiçoar suas competências, de maneira voluntária e permanente, como resposta às necessidades individuais e da Instituição.
- **Gestão de Mudanças** - É a capacidade para modificar pontos de vista, práticas e atitudes em resposta às mudanças de contextos, condições e situações.
- **Planejamento Estratégico** - É a capacidade de estabelecer planos estratégicos, com uma visão de longo prazo, como resultado de análises dos cenários futuros, tendências gerais e a integração de conhecimentos e experiências da instituição.
- **Consciência Organizacional** - É a capacidade para compreender o funcionamento, a estrutura e a cultura da instituição, interpretando a atuação dos indivíduos, dos grupos e as situações que a afetam.

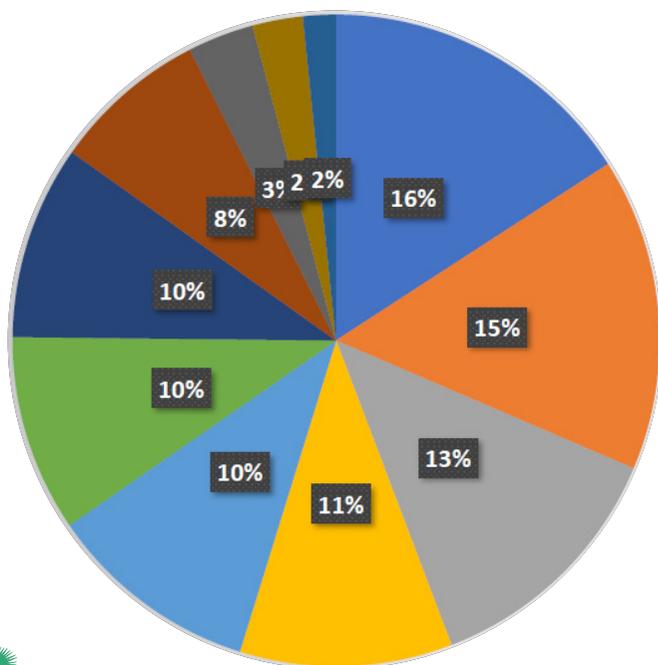
QUE COMPETÊNCIAS EDUCATIVAS PROPOMOS AOS JOVENS? QUAL O IDEAL DE PESSOA QUE ASPIRAMOS?

Os objetivos da nossa proposta educativa.

Um perfil de pessoa solidária, autônoma, responsável e comprometida.

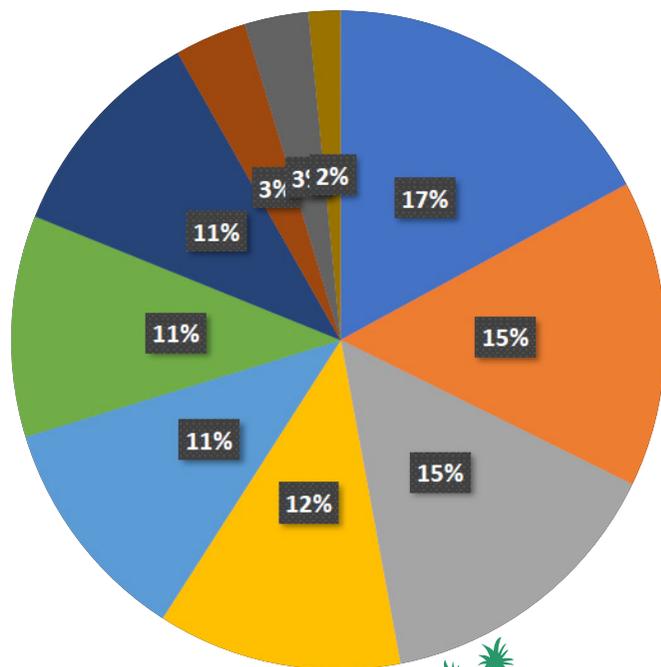


QUAIS SÃO AS PRINCIPAIS COMPETÊNCIAS QUE CONTRIBUEM PARA SER UMA PESSOA PARTICIPANTE E ÚTIL À COMUNIDADE.



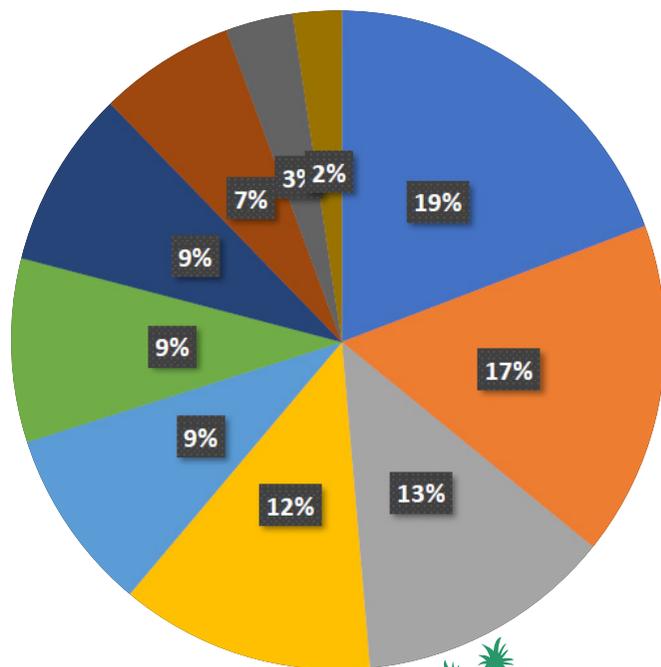
- Trabalho em equipe, para melhor aproveitar o esforço coletivo.
- Empatia, para que consigam se colocar no lugar do outro.
- Comprometimento, para ser responsável por aquilo que assume.
- Resiliência, para superar obstáculos e resistir à pressão de situações adversas.
- Comunicação, para manifestar com clareza suas ideias e posições.
- Liderança, para impactar positivamente nos que estão ao seu redor.
- Criatividade, para buscar soluções e ser capaz de implementar mudanças.
- Consciência social e solidariedade.
- Cultura de paz e compreensão multicultural.
- Empreendedorismo, para identificar e assumir desafios.
- Autocuidado, análise crítica das informações.

EM QUE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS PELO BNCC (BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR) O ESCOTISMO PODE AJUDAR AS CRIANÇAS E JOVENS A SE DESENVOLVEREM.



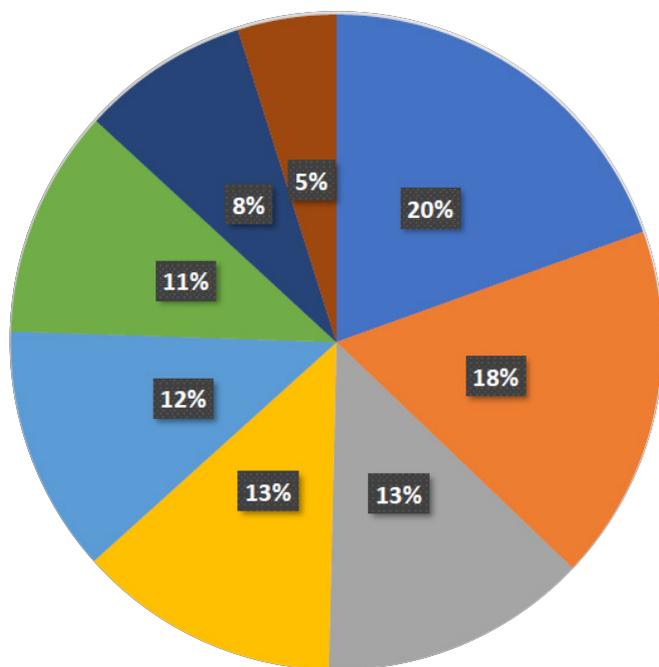
- Responsabilidade e cidadania;
- Trabalho e projeto de vida;
- Empatia e cooperação;
- Pensamento científico, crítico e criativo;
- Autoconhecimento e autocuidado;
- Comunicação;
- Conhecimento;
- Repertório cultural;
- Argumentação;
- Cultura digital.

EM QUE COMPETÊNCIAS DEFINIDAS PELO FÓRUM ECONÔMICO MUNDIAL (2018) PARA OS PROFISSIONAIS DO FUTURO O ESCOTISMO PODE AJUDAR AS CRIANÇAS E JOVENS A DESENVOLVER.



- Trabalho em equipe;
- Liderança e gestão de pessoas;
- Pensamento crítico;
- Criatividade;
- Resolução de problemas complexos;
- Julgamento e tomada de decisões;
- Inteligência emocional;
- Flexibilidade cognitiva;
- Orientação a serviço;
- Negociação.

EM QUE TIPO DE AÇÕES E ATIVIDADES OS ESCOTEIROS PODEM SE ENVOLVER PARA MELHOR ALCANÇAR SUA MISSÃO EDUCATIVA



- Apoiar a implementação dos ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis;
- Apoiar o esforço pela inclusão social e econômica de todas as pessoas.
- Participar de movimentos que atuem na garantia dos direitos humanos;
- Participar de iniciativa que promovam o respeito à diversidade;
- Apoiar a existência e compartilhar ações com outras organizações juvenis;
- Participar em discussões sobre políticas públicas nos níveis nacional, estaduais e municipais;
- Participar de iniciativas de proteção aos animais;
- Combate ao aquecimento global;

QUESTÕES E RESPOSTAS

- Todas as perguntas, tal como foram apresentadas, bem como os percentuais e quantidade de respostas que receberam.

QUESTÕES E RESPOSTAS

Questão	Percentual	Qt. respostas
1. Na sua opinião, o que significa dizer que o Escotismo é “um movimento de jovens”? Entre as opções abaixo marque os 4 itens que melhor expressam sua opinião.		
• Que o escotismo deve atender os interesses e necessidades dos jovens;	24,97 %	964
• Que os jovens fazem as atividades planejadas pelos adultos;	6,16 %	238
• Que o foco do escotismo está no jovem;	25,72 %	993
• Que o escotismo deve ser atualizado pensando nos jovens de cada tempo e lugar;	24,86 %	960
• Que os jovens aproveitam da experiência dos mais velhos.	18,29 %	706
2. Na sua opinião, quais as características que melhor definem o Escotismo? Entre as opções abaixo marque os 4 itens que melhor expressam sua opinião.		
• Ser um movimento educativo;	23,73 %	1031
• Ser um movimento de jovens;	20,67 %	898
• Ser voluntário;	16,27 %	707
• Manter tradições;	8,33 %	362
• Ser um complemento à educação do lar e da escola;	18,32 %	796
• Não ser político-partidário.	12,68 %	551
3. Na sua opinião, cumprir os deveres para com Deus significa o que? Entre as opções abaixo marque os 4 itens que melhor expressam sua opinião.		
• Desenvolver a espiritualidade, independentemente de ter uma religião;	25,44 %	1059
• Ter uma religião e seguir seus preceitos;	5,07 %	211
• Relacionar-se de modo fraterno com pessoas de todas as crenças;	25,39 %	1057
• Acreditar em algum princípio transcendente ou espiritual, independentemente de ter uma religião;	20,87 %	869
• Ter a certeza de que sua fé é a única verdade;	2,21 %	92
• Compreender a natureza como a expressão da espiritualidade.	21,02 %	875



4. Na sua opinião, cumprir seus deveres para com o próximo significa o que? Entre as opções abaixo marque os 4 itens que melhor expressam sua opinião.

• Ajudar as outras pessoas em tudo o que for possível;	15,11 %	685
• Contribuir com sua comunidade na solução dos problemas;	16,35 %	741
• Ser educado e cortês com os outros;	11,14 %	505
• Aceitar que cada um tem sua verdade e respeitar a opinião dos outros;	12,55 %	569
• Contribuir para o bem-estar da sua cidade, do seu estado, do seu país e do mundo;	14,49 %	657
• Respeitar as diferenças no que se refere à diversidade de todos os tipos;	16,46 %	746
• Demonstrar solidariedade aos outros em suas necessidades.	13,90 %	630

5. Na sua opinião, cumprir seus deveres para consigo mesmo significa o que? Entre as opções abaixo marque os 4 itens que melhor expressam sua opinião.

• Estudar para ser mais capacitado para resolver problemas;	9,14 %	408
• Conhecer mais sobre o mundo para ampliar sua visão;	14,47 %	646
• Desenvolver habilidades que o ajudem profissionalmente;	8,80 %	393
• Adquirir competências para ser uma pessoa melhor;	22,80 %	1018
• Buscar ser uma pessoa mais feliz;	13,51 %	603
• Assumir as responsabilidades pelas suas decisões;	18,70 %	835
• Assumir compromisso com sua autoeducação.	12,58 %	562

6. Na sua opinião, “educação para a vida” significa o que? Entre as opções abaixo marque os 4 itens que melhor expressam sua opinião.

• Ajudar as pessoas a serem melhores membros da sociedade;	24,51 %	1033
• Ajudar a preparar as crianças e jovens para escolha de uma profissão;	8,31 %	350
• Contribuir para que as pessoas estejam melhor preparadas para viver em um mundo em mudança;	25,06 %	1056
• Ajudar que as pessoas adquiram competências que lhes ajudem em todas as dimensões;	24,51 %	1033
• Ajudar para que as pessoas sejam mais educadas e corteses.	17,61 %	742

7. Na sua opinião, “construir um mundo melhor” significa o que? Entre as opções abaixo marque os 4 itens que melhor expressam sua opinião.

• Fazer boas ações para as pessoas desfavorecidas;	6,79 %	298
• Participar da solução dos problemas de sua comunidade;	20,11 %	882
• Fazer pequenas ações que, na soma de outras, ajudam a tornar o mundo melhor;	23,37 %	1025
• Trabalhar para que o mundo tenha cada vez mais um desenvolvimento sustentável;	19,63 %	861
• Preparar as pessoas para que o mundo seja mais justo e igualitário;	20,50 %	899
• Promover campanhas para conscientizar as pessoas sobre causas globais.	9,60 %	421

8. Na sua opinião, quais as causas mais relevantes para construir um mundo melhor? Entre as opções abaixo marque os 4 itens que melhor expressam sua opinião.

• Promoção da paz e compreensão;	18,86 %	846
• Promoção da garantia dos direitos de todos;	20,89 %	937
• Promover alfabetização;	9,70 %	435
• Compromisso com o desenvolvimento sustentável;	19,96 %	895
• Compromisso com a igualdade de gênero;	7,56 %	339
• Promoção da diversidade e inclusão;	16,41 %	736
• Causas relacionadas com a juventude.	6,62 %	297

9. Na sua opinião, o compromisso de educação escoteira deve atender quais pontos? Entre as opções abaixo marque os 4 itens que melhor expressam sua opinião.

• Ajudar os jovens para que tenham conhecimentos sobre vários assuntos;	9,17 %	414
• Ajudar os jovens para que aprendam várias habilidades técnicas;	6,27 %	283
• Ajudar os jovens na aquisição valores para se tornarem pessoas melhores;	22,71 %	1025
• Ajudar os jovens a que se tornem pessoas felizes e úteis para a comunidade;	17,53 %	791
• Ajudar os jovens para que se tornem mais disciplinados;	4,90 %	221
• Ajudar os jovens para que desenvolvam autonomia e responsabilidade;	18,64 %	841
• Ajudar os jovens a que se tornem cidadãos autônomos, responsáveis, solidários, comprometidos e inclusivos.	20,78 %	938

10. Na sua opinião, quais os pontos do Método Escoteiro que deveriam ser mais valorizados e estar em destaque na aplicação do Escotismo? Entre as opções abaixo marque os 4 itens que melhor expressam sua opinião.

• A Promessa e Lei Escoteira;	19,32 %	881
• Aprender fazendo;	21,78 %	993
• Progressão pessoal;	12,37 %	564
• Sistema de equipes;	16,56 %	755
• Apoio adulto;	3,64 %	166
• Marco Simbólico;	4,15 %	189
• Natureza;	8,05 %	367
• Participação na comunidade.	14,13 %	644

11. Na sua opinião, quais itens do perfil que um líder adulto escoteiro deve apresentar? Entre as opções abaixo marque os 4 itens que melhor expressam sua opinião.

• Contribuir para o propósito do Movimento Escoteiro;	18,34 %	830
• Relacionar-se consigo mesmo, com o mundo, com a sociedade e com Deus, com retidão de caráter e maturidade emocional;	15,22 %	689
• Assumir e enfrentar as tarefas próprias do seu processo de desenvolvimento pessoal;	11,22 %	508
• Manifestar uma atitude intelectual para compreender o alcance fundamental das suas tarefas;	5,48 %	248
• Desenvolver competências e qualificações necessárias e compatíveis com a função que se propõe a exercer;	17,34 %	785
• Comprometer-se com o aprimoramento contínuo das competências necessárias ao desempenho de suas funções;	18,71 %	847
• Ser capaz de proteger os jovens de riscos físicos e qualquer tipo de abuso.	13,69 %	619

12. Na sua opinião, quais as competências essenciais que todo líder adulto escoteiro deveria ter? Entre as opções abaixo marque os 4 itens que melhor expressam sua opinião.

• Gestão de Mudanças - É a capacidade para modificar pontos de vista, práticas e atitudes em resposta às mudanças de contextos, condições e situações.	12,88 %	591
• Aprendizagem permanente e autodesenvolvimento - É a capacidade para adquirir e aperfeiçoar suas competências, de maneira voluntária e permanente, como resposta às necessidades individuais e da Instituição.	17,13 %	786
• Compromisso - É a capacidade de adesão ao Propósito, aos princípios e aos valores do Movimento Escoteiro. Assumir responsabilidades voluntariamente, engajando-se no cumprimento dos objetivos organizacionais.	19,37 %	889
• Consciência Organizacional - É a capacidade para compreender o funcionamento, a estrutura e a cultura da instituição, interpretando a atuação dos indivíduos, dos grupos e as situações que a afetam.	7,30 %	335
• Planejamento Estratégico - É a capacidade de estabelecer planos estratégicos, com uma visão de longo prazo, como resultado de análises dos cenários futuros, tendências gerais e a integração de conhecimentos e experiências da instituição.	8,02 %	368
• Relações Interpessoais - É a capacidade de ter empatia e ser solidário com os demais. Respeitar ideias, credos ou práticas e conviver harmoniosamente por meio do diálogo.	17,87 %	820
• Trabalho em equipe - É a capacidade para trabalhar de maneira cooperativa com os demais, para o cumprimento dos objetivos organizacionais.	17,43 %	800

13. Na sua opinião, quais são as principais competências que contribuem para ser uma pessoa participante e útil à comunidade? Entre as opções abaixo marque os 4 itens que melhor expressam sua opinião.

• Empatia, para que consigam se colocar no lugar do outro.	15,52 %	738
• Trabalho em equipe, para melhor aproveitar o esforço coletivo.	15,90 %	756
• Resiliência, para superar obstáculos e resistir à pressão de situações adversas.	10,62 %	505
• Liderança, para impactar positivamente nos que estão ao seu redor.	9,76 %	464
• Comunicação, para manifestar com clareza suas ideias e posições	10,60 %	504
• Criatividade, para buscar soluções e ser capaz de implementar mudanças.	9,63 %	458
• Comprometimento, para ser responsável por aquilo que assume.	12,77 %	607
• Empreendedorismo, para identificar e assumir desafios.	2,52 %	120
• Autocuidado, análise crítica das informações.	1,64 %	78
• Consciência social e solidariedade.	7,74 %	368
• Cultura de paz e compreensão multicultural.	3,30 %	156

14. Na sua opinião, em que competências definidas pelo BNCC (Base Nacional Comum Curricular) o Escotismo pode ajudar as crianças e jovens a se desenvolverem. Entre as opções abaixo marque os 4 itens que melhor expressam sua opinião.

• Conhecimento	10,66 %	500
• Pensamento científico, crítico e criativo	12,03 %	564
• Repertório cultural	3,54 %	166
• Comunicação	10,81 %	507
• Cultura digital	1,58 %	74
• Trabalho e projeto de vida	15,18 %	712
• Argumentação	3,13 %	147
• Autoconhecimento e autocuidado	11,17 %	524
• Empatia e cooperação	14,80 %	694
• Responsabilidade e cidadania	17,10 %	802

15. Na sua opinião, em que competências definidas pelo Fórum Econômico Mundial (2018) para os profissionais do futuro o Escotismo pode ajudar as crianças e jovens a desenvolver? Entre as opções abaixo marque os 4 itens que melhor expressam sua opinião.

• Resolução de problemas complexos	8,94 %	415
• Pensamento crítico	12,79 %	594
• Criatividade	12,58 %	584
• Liderança e gestão de pessoas	16,60 %	771
• Trabalho em equipe	19,23 %	893
• Inteligência emocional	8,63 %	401
• Julgamento e tomada de decisões	8,91 %	414
• Orientação a serviço	3,29 %	153
• Negociação	2,39 %	111
• Flexibilidade cognitiva	6,64 %	308

16. Na sua opinião, em que tipo de ações e atividades os Escoteiros podem se envolver, para melhor alcançar sua missão educativa. Entre as opções abaixo marque os 4 itens que melhor expressam sua opinião.

• Participar em discussões sobre políticas públicas nos níveis nacional, estaduais e municipais;	11,27 %	504
• Combate ao aquecimento global;	4,89 %	219
• Apoiar a implementação dos ODSs - Objetivos de Desenvolvimento Sustentáveis;	19,54 %	874
• Apoiar a existência e compartilhar ações com outras organizações juvenis;	12,16 %	544
• Participar de movimentos que atuem na garantia dos direitos humanos;	13,28 %	594
• Participar de iniciativas de proteção aos animais;	8,31 %	372
• Participar de iniciativa que promovam o respeito à diversidade;	12,99 %	581
• Apoiar o esforço pela inclusão social e econômica de todas as pessoas.	17,56 %	786



OBRIGADO!

DIRETORIA EXECUTIVA NACIONAL

16 DE ABRIL DE 2020



Escoteiros do Brasil
construindo um mundo melhor