



SCOUTS®
Creating a Better World



FOS THRESHOLD QUARTET



Tradução ao português: Escoteiros do Brasil. Adaptação do projeto: World Scout Bureau, Interamerica Support Centre, Panamá com permissão do FOS Open Scouting, Bélgica.

USER MANUAL THRESHOLD QUARTET GAME

Número de participantes: entre 12-14
duração de 1h30 a 2h

“The Threshold Quartet game” é um jogo de cartas, destinado a reunir tantos quartetos quanto possíveis, enquanto se trabalha em diversidade.

No início do jogo, as cartas são misturadas e divididas entre os jogadores. É possível que alguns jogadores recebam mais cartas que outros (referindo-se ao ponto de partida desigual na vida). Um(a) jogador(a) aleatório(a) começa o jogo, pedindo a outro(a) uma carta de uma categoria que ele(a) já tem pelo menos uma outra carta.

Por exemplo: um(a) jogador(a) pergunta “Femke, você tem o Abdo?”. Se a Femke diz que tem a carta “Abdo”, então tem que dar a carta ao(a) jogador(a) que havia pedido. Se a Femke não tem a carta, ela tem que perguntar a outro(a) jogador(a) se tem outra carta.

O primeiro a conseguir uma carta nova deve lê-la em voz alta. Após isso, deve continuar o jogo, pedindo outra carta a outro(a) jogador(a). Quer se divertir um pouco? Peça uma carta que você não precisa. Pode ser uma boa estratégia para confundir, mas lhe custará um turno. Lembrar-se de que jogador(a) tem quais cartas pode lhe ajudar a ganhar o jogo.

Quando conseguir um quarteto, você deve ler as cartas em voz alta. Cada carta também tem uma pergunta. Você pode usar isso para lhe ajudar a colocar a carta no eixo de "Disposto a / Capaz de". Discuta com o grupo até que ponto você está disposto(a) e capaz de baixar esse nível de desigualdade, ou desenvolver essa ferramenta.

O jogo também contém dois quartetos em branco. Esses quartetos permitem adaptar o jogo à realidade do seu Grupo Escoteiro. Você pode adicionar um quarteto sobre, por exemplo, cultura Romani, e/ou excluir um quarteto sobre refugiados (no caso de isso não ser uma realidade ou tópico no seu Grupo Escoteiro).

O jogo acaba quando todos os quartetos estão formados. O(a) jogador(a) que tiver o maior número de quartetos ganha o jogo. Mas, mais importante, todos se divertiram conversando sobre diversidades.

Depois de colocar as cartas nos eixos, tire uma foto de todos(as) os(as) jogadores(as) - junto com as cartas - e envie ao(a) coordenador(a) de Diversidades da sua associação.

Ao fim do jogo, dê uma olhada nas cartas "Plano de Ação" por faixa etária. Preencha nessas cartas as ações e objetivos que você gostaria de fazer e atingir no seu Grupo Escoteiro durante o resto do ciclo de programa.



FOS Open Scouting

Kortrijksesteenweg 639 | 9000 Gent

tel 09 245 45 86 | info@fos.be

www.fosopenscouting.be



Tradução ao português: Escoteiros do Brasil.
Adaptação do projeto: World Scout Bureau,
Interamerica Support Centre, Panamá com
permissão do FOS Open Scouting, Bélgica.



**ESCOTEIROS
DO BRASIL**

Sarah

SEXUALIDADE



Meu nome é Sarah. Ultimamente tenho estado muito quieta. Estou confusa com minha orientação sexual e é difícil falar disso.

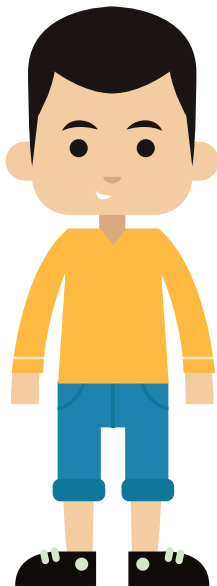
Gosto de ir ao seu Grupo Escoteiro porque convidaram um especialista para abordar esse assunto em uma reunião de escotistas.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a apoiar uma aprendizagem sobre sexualidade??**



Ahmed

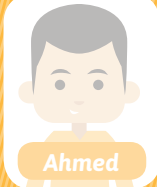
MINORÍAS ÉTNICAS



Sou do Oriente Médio, onde há um enfoque cultural completamente diferente sobre jogos e sobre brincar.

Gosto de ser parte do seu Grupo Escoteiro porque vocês jogam jogos de outras culturas. Isso permite que aprendam sobre a cultura em que cresci. Além disso, me faz sentir em casa quando estou com o grupo.

» **Você está aberto(a) a novos jogos? E atividades? Como os implementaria?**



Maria

DIVERSIDADE FUNCIONAL FÍSICA



Estou em uma cadeira de rodas e gosto de jogos mais radicais. É por isso que decidi virar escoteira.

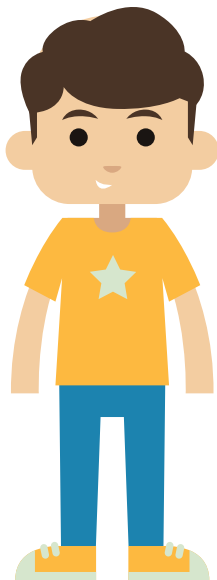
Pude entrar em seu Grupo Escoteiro porque adaptaram o terreno, as salas e os barcos para usuários de cadeiras de rodas. Isso parece uma tarefa extenuante, mas é subsidiado pelo governo. Ao mesmo tempo, mais acessibilidade significa um acesso mais fácil para equipamentos e ferramentas.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a adaptar o seu terreno e suas salas para mim?**



Xavier

DIVERSIDADE FUNCIONAL MENTAL



Tenho um transtorno do espectro de autismo. Isso significa que preciso de muita estrutura organizacional.

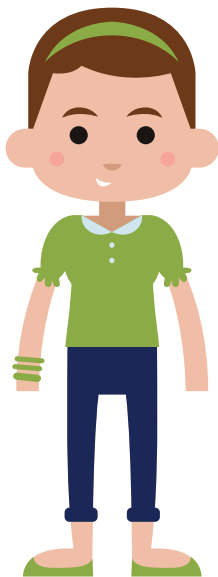
Me sinto muito bem-vindo em seu grupo porque a cada três meses, vocês fazem reuniões com meus pais. Isso garante que, como escotistas, vocês sabem como lidar com certas situações. Me faz sentir compreendido e também me faz gostar do escotismo.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a organizar reuniões trimestrais com meus pais?**



Amy

SEXUALIDADE



Tenho quinze anos e gosto de me divertir.

Sou bissexual. Gosto de vir ao seu Grupo Escoteiro porque o vivencio como um refúgio seguro. Me sinto apreciada e protegida.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a criar um ambiente seguro? O que isso significa para vocês?**



Miriam

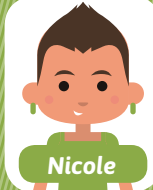
RELIGIÃO



Meus pais são firmemente religiosos, o que se nota claramente na minha educação.

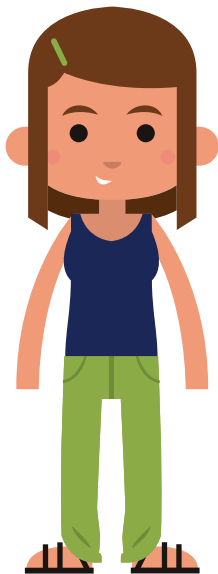
Vou acampar com seu grupo porque os meninos e as meninas dormem separadamente. Em algumas religiões, não é comum que crianças e jovens durmam no mesmo quarto.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a manter os dormitórios separados por gênero?**



Sofia

DIVERSIDADE FUNCIONAL FÍSICA



Sou muito brincalhona e tenho uma deficiência auditiva.

Gosto de participar do seu Grupo Escoteiro porque você explica os jogos com instruções visuais (por exemplo, usando desenhos), o que me permite entender facilmente a atividade

» **Você poderia e estaria disposto(a) a fazer instruções visuais para os jogos?**



Nicole



DIVERSIDADE FUNCIONAL MENTAL

Tenho uma diversidade funcional mental. É difícil para mim entender completamente as regras de um jogo.

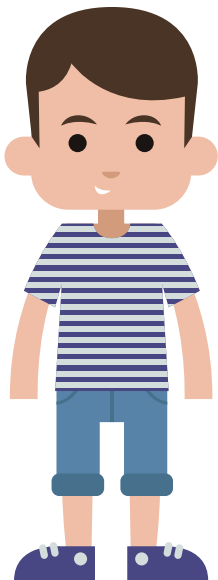
Sou membro do seu Grupo Escoteiro porque os escotistas dividem entre si as responsabilidades adicionais com respeito a mim. Isso me permite participar do jogo.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a compartilhar tais responsabilidades entre os escotistas?**



Simon

RELIGIÃO



Tenho quinze anos e meus pais me criaram com princípios religiosos estritos. Insistem que eu reze várias vezes ao dia, e também quando saio com os escoteiros.

Adoro vir a seu Grupo Escoteiro porque você é atencioso e respeitoso com minha história. Você garante que tenha um lugar que eu possa rezar e você é conscientemente moderado no seu consumo de álcool.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a ter uma política que limite o consumo de álcool? O que exatamente significa isso para você?**



Simon



Hassan



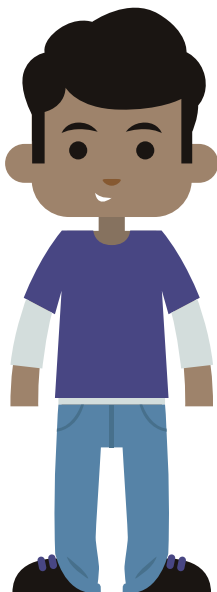
Jessica



José

Hassan

RELIGIÃO



Sou um jovem muçulmano, originalmente da Turquia.

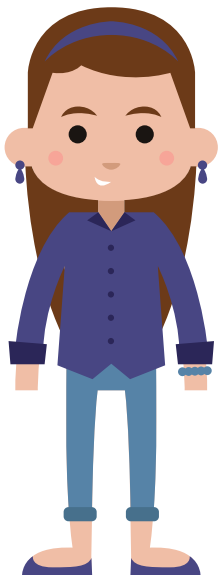
Por você fornecer comida halal junto com as refeições comuns e vegetarianas quando vai acampar, eu posso facilmente me unir a seu Grupo Escoteiro. Isso também me faz sentir em casa.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a oferecer comida halal em acampamentos? E comida kosher? Onde você estabelece o limite?**



Jessica

DIVERSIDADE FUNCIONAL FÍSICA



Um acidente me deixou com uma perna com diversidade funcional parcial. Ela me deixa mais lenta e me impede de participar em certos jogos e atividades.

Você é muito criativo(a) quando se trata de jogos e atividades. Isso me permite ir a seu Grupo Escoteiro e brincar junto.

» **Você poderia e seria capaz de adaptar jogos e atividades para a Jessica?**



Simon



Hassan

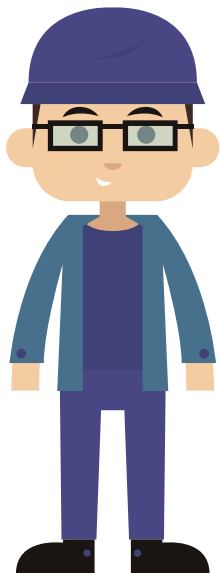


Jessica



José

DIVERSIDADE FUNCIONAL MENTAL



Me diagnosticaram com TDAH. Meus pais vivem em um apartamento pequeno onde quase não há espaço para brincar.

Me sinto em casa em seu Grupo Escoteiro porque você garante que sempre tenhamos jogos físicos a mais durante as atividades. Quando estou muito nervoso, você me deixa correr e me acalmar por um tempo ao invés de me dar remédios imediatamente. Isso me permite descarregar o meu excesso de energia.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a intensificar jogos e atividades para o José?**



Simon



Hassan



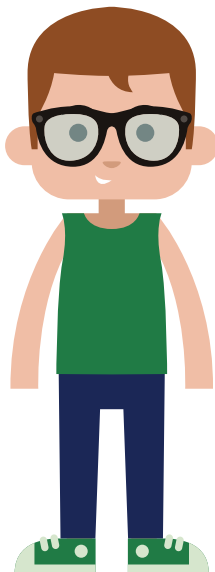
Jessica



José

Jorge

SEXUALIDADE



Meu nome é Jorge e eu sou gay.

Como você não me exclui por minha orientação sexual, me sinto em casa em seu grupo escoteiro. Quando alguém faz perguntas sobre sexualidade, os escotistas garantem que elas são abordadas de maneira lúdica.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a jogar um jogo sobre sexualidade e orientação sexual?**



Jorge



Lucia



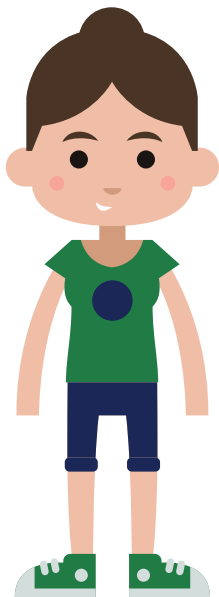
Carlos



Oliver

Lucia

MINORÍA ÉTNICA



Venho do Leste Europeu e ainda não falo o seu idioma muito bem.

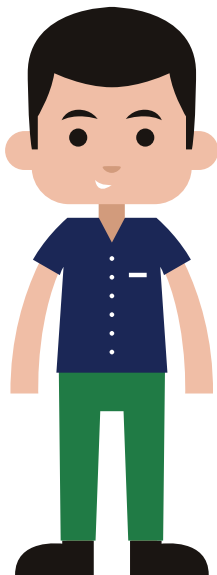
Posso acampar com o seu Grupo Escoteiro porque você explica os jogos e atividades mais de uma vez. Você ainda faz instruções visuais para o jogo, para que qualquer um possa unir-se à diversão.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a fazer instruções visuais, jogos e atividades para Lucia?**



Carlos

DIVERSIDADE FUNCIONAL FÍSICA



Tenho asma. Jogar jogos fisicamente exigentes me deixa sem fôlego.

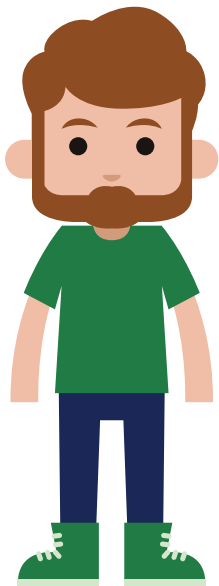
Seu Grupo Escoteiro me faz sentir bem-vindo porque você tem consciência da minha situação. Quando saímos para uma excursão, todos se revezam para carregar minha mochila por um tempo. Se algo acontecer, você garante que meu inalador está sempre próximo. Isso me faz sentir em casa no Grupo.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a adaptar seus hábitos para mim?**



Oliver

DIVERSIDADE FUNCIONAL MENTAL



Sou um escotista e tenho discalculia. É bem difícil para mim manter os números separados. Por sorte, sou muito criativo.

Sou parte do seu Grupo Escoteiro porque você garante que eu sempre tenha um "amigo que faz contas". Ele(a) revisa tudo quando eu termino. Isso me dá a sensação de poder aprender em um ambiente seguro.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a dividir as tarefas de maneira uniforme?**



Kevin

SEXUALIDADE



Meu nome é Kevin e sou assexual. Não sinto a necessidade de falar sobre sexualidade. Durante essas conversas, prefiro manter um perfil discreto.

Ainda assim, gosto de ser membro do seu Grupo Escoteiro. Você me dá o espaço que preciso para não responder perguntas e conversas sobre sexualidade.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a dar a Kevin o espaço que precisa durante essas conversas?**



Kevin



Alice



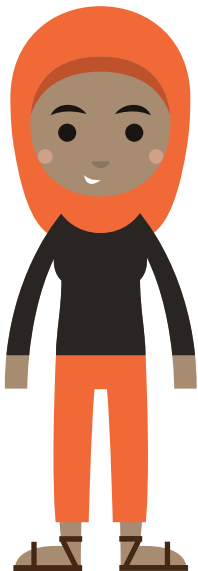
Clara



Evelyn

Alice

MINORÍA ÉTNICA



Meu nome é Alice e sou de Omã. Não tenho familiaridade com o conceito do Movimento Escoteiro, nem com o fato de que ele requer um compromisso constante.

É impossível para mim estar presente em todas as atividades e reuniões. Porém mesmo quando estou frequentemente ausente, você ainda me permite ir acampar com o grupo. Por isso entrei em seu Grupo Escoteiro.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a questionar o conceito de presença regular?**



Kevin



Alice



Clara



Evelyn

Clara

DIVERSIDADE FUNCIONAL FÍSICA



Sou daltônica, o que me dificulta diferenciar entre as cores vermelho e verde.

Gosto de ser parte do seu Grupo Escoteiro porque você cola etiquetas com o nome das cores em todo equipamento. Isso me impede de ficar estressada toda vez que tenho que encontrar algo.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a colar etiquetas com os nomes das cores em seu equipamento?**



Kevin



Alice



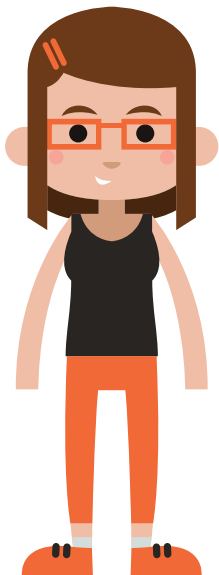
Clara



Evelyn

Evelyn

DIVERSIDADE FUNCIONAL MENTAL



Tenho um transtorno obsessivo-compulsivo (TOC) de como me relaciono com os números. Faço coisas repetitivamente: fecho a porta quatro vezes, amarro meus cadarços quatro vezes, abotoo meu uniforme quatro vezes... Minha condição me deixa um pouco mais lenta.

Você se simpatiza com minha situação e me permite tomar um pouco mais de tempo que os demais para me preparar. É por isso que realmente gosto de vir ao seu Grupo Escoteiro.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a dar a Evelyn o tempo que precisa?**



Kevin



Alice



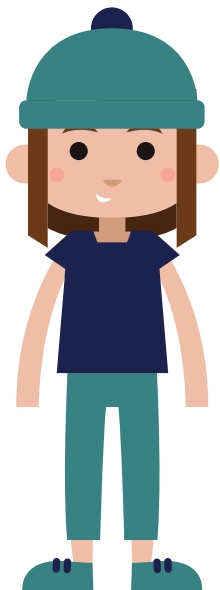
Clara



Evelyn

Aisha

SEXUALIDADE



Eu sou de gênero neutro. Não me sinto como homem, nem como mulher. Não me sinto confortável tomando banho com outros homens nem com outras mulheres.

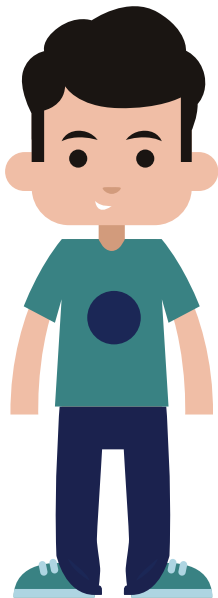
Gosto de vir ao seu Grupo Escoteiro porque você me permite tomar banho e/ou dormir separadamente.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a deixar que Aisha tome banho e durma separadamente dos demais?**



Maurício

RELIGIÃO



Meus pais são judeus, meus amigos são budistas. Não tenho realmente certeza do que acredito.

Seu Grupo Escoteiro me dá a oportunidade de experimentar com diferentes religiões. Um dia estou no judaísmo, com todos os rituais que o acompanham, no dia seguinte estou comendo comida halal. É por isso que gosto do seu Grupo Escoteiro.

» **Você poderia e daria a Maurício o espaço para experimentar com sua fé?**





DIVERSIDADE FUNCIONAL FÍSICA

Nasci sem meu antebraço direito. Há dois anos tenho uma prótese de braço. As tarefas mais delicadas continuam sendo difíceis, mas adoro os jogos mais radicais.

Gosto de vir ao seu Grupo Escoteiro porque você sempre leva em conta a minha diversidade funcional.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a prestar atenção à situação de Tim?**



DIVERSIDADE FUNCIONAL MENTAL



Sou claustrofóbica, então fico realmente assustada em espaços pequenos.

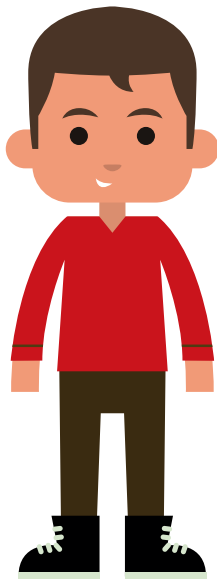
Os adultos do seu Grupo Escoteiro prestam muita atenção à minha condição. Sempre garantem que há uma lanterna ou um amigo quando nos aventuramos em espaços pequenos. Durante as viagens de fim de semana, os escotistas sempre pensam que deve ter uma escada nos prédios porque tenho ataques de pânico em elevadores.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a adaptar lugares e atividades para o benefício de Mila?**



Thomas

POBREZA



Meu nome é Thomas. Como meu pai descobriu repentinamente uma doença crônica, minha família e eu acabamos ficando muito pobres.

Por sorte, ainda posso ir ao Grupo Escoteiro porque você me oferece um desconto através do "Fundo Escoteiro" do grupo.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a estabelecer um fundo de solidariedade para permitir que Thomas e outros em necessidade financeira possam participar do Movimento Escoteiro?**



Mohammed



SITUAÇÃO FAMILIAR

Sou parte de uma família divorciada. A comunicação entre meus pais é difícil.

Como você dá a ambos meus pais um relatório de gastos, os dois tem consciência clara sobre as atividades e os custos. Dessa maneira, não há discussão e posso facilmente ser parte do seu Grupo Escoteiro.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a dar um relatório de gastos a pais divorciados?**



Teresa

MINORÍA ÉTNICA



Eu sou do caribe e ainda não falo seu idioma. Ainda assim, realmente gostaria de ser parte do seu grupo.

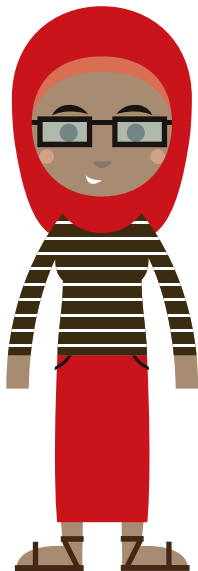
Fazer jogos me ajuda a aprender o idioma facilmente. Além disso, quando formos acampar em uma região francófona, posso ajudar o grupo a se comunicar

» **Você poderia e estaria disposto(a) a traduzir certas coisas para que Teresa possa participar?**



Samia

MINORÍA ÉTNICA



Me familiarizei com o seu Grupo Escoteiro durante uma festa de rua em nosso bairro. Sou do Líbano, então fiz doces e salgados libaneses para a festa.

Por causalidade, eu e você começamos a conversar. Eu gostaria de vir para apresentar meu país e eu ao grupo.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a convidar Samia para uma atividade informal?**



Thomas



Mohammed



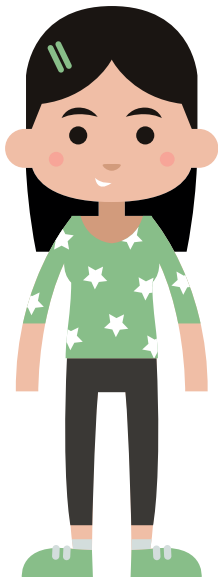
Teresa



Samia

Elsa

POBREZA



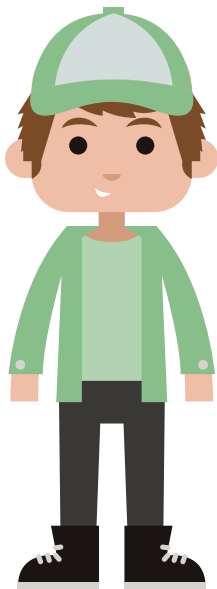
Meu nome é Elsa. Meus pais foram à falência e de repente acabamos na rua.

Por sorte, os adultos do meu Grupo Escoteiro me disseram que posso pedir apoio financeiro para as atividades escoteiras através de um fundo escoteiro. Isso me permite participar do acampamento, no final.

» Você poderia e estaria disposto(a) a difundir esse tipo de informação às famílias?



Alberto



SITUAÇÃO FAMILIAR

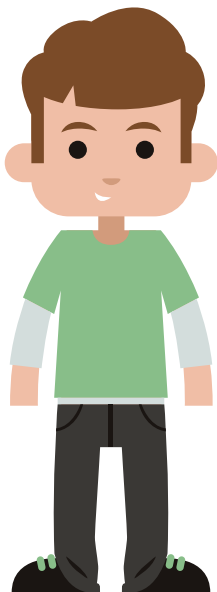
Faço parte do seu Grupo Escoteiro há muito tempo, mas recentemente já não me sinto tão bem no grupo. Eventualmente, peço afastamento.

Graças a você, retornei há duas semanas. Você sempre faz um acompanhamento de quem se afasta e tenta satisfazer as necessidades de todas as crianças e jovens do grupo.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a fazer um acompanhamento de quem se afasta e por quais motivos?**



Rick



DIVERSIDADE FUNCIONAL FÍSICA

Eu tenho deficiência auditiva, e por isso às vezes é muito difícil participar de jogos.

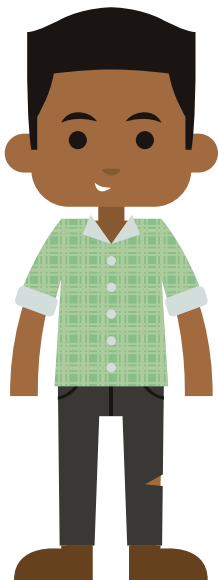
Já que você se comunica em voz alta e clara, eu gosto de vir ao seu Grupo Escoteiro. Quando é necessário, você ainda explica as instruções do jogo de forma visual.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a usar formas visuais para se comunicar com os membros do grupo escoteiro?**



Abdo

REFUGIADO



Meu nome é Abdo. Entrei em seu Grupo Escoteiro no começo desse ano. Ainda não domino o seu idioma, mas realmente quero aprendê-lo. Também quero fazer muitos amigos em seu país.

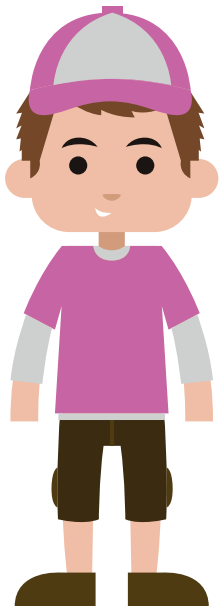
Gosto de vir ao seu Grupo Escoteiro porque tenho um(a) "companheiro(a) de idioma" no grupo. Ele(a) me ajuda a participar em cada jogo ou atividade.

» **Você estaria disposto(a) a pedir a outro membro que seja um companheiro de idioma de Abdo?**



Lucas

POBREZA



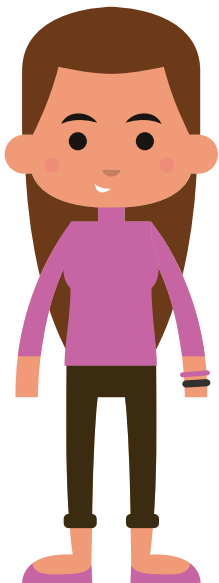
Meu nome é Lucas. Desde que meus pais sofreram um grave acidente de carro, ambos ficaram paralisados. Seus medicamentos e cadeiras de rodas são muito caros.

Não podemos comprar um uniforme, mas o seu grupo criou uma base de dados de uniformes de segunda mão para oferecer descontos no preço de uniformes. Agora posso comprar um uniforme também. A base de dados garante que todos se sintam parte do grupo.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a iniciar uma base de dados de uniformes de segunda mão?**



Karen



SITUAÇÃO FAMILIAR

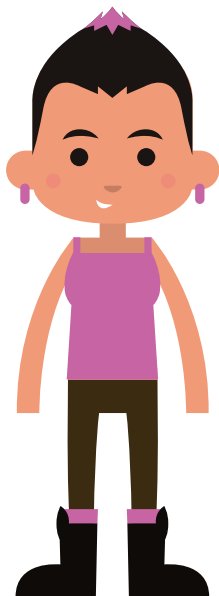
Meu nome é Karen. Meus pais são divorciados. Uma semana moro com minha mãe, a outra com meu pai e assim por diante.

Você garante que meus pais recebam toda a informação necessária (uma visita às nossas casas, convites para excursões, ...). Eu adoro vir ao seu Grupo Escoteiro e isso torna vir ao grupo muito mais fácil para mim.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a garantir que ambos os pais recebam todas as informações relevantes?**



Carol



SITUAÇÃO FAMILIAR

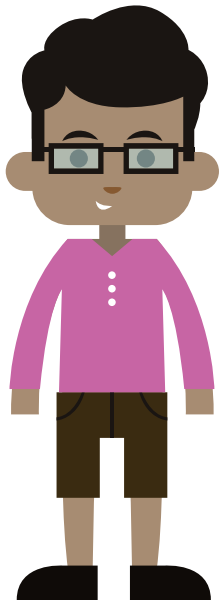
Meu nome é Carol. Quando você nos visita em casa, meu pai está visivelmente bêbado. Ele tropeça pela casa inteira e está bravo porque você veio aqui. Da próxima vez que nos virmos, me pergunte como eu estou.

» Você poderia e estaria disposto(a) a apoiar Carol? Onde você traça o limite como escotista?



Makin

REFUGIADO



Sou um refugiado sírio. Foi uma longa e assustadora viagem de barco para chegar aqui. Tenho medo de mar aberto.

Você sempre presta atenção ao meu medo quando escolhe um lugar para acampar e durante as atividades. É por isso que realmente gosto de vir ao seu Grupo Escoteiro.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a adaptar os locais e atividades do seu acampamento?**



Jenna

POBREZA



Meu nome é Jenna. Minha família vive na pobreza há várias gerações. Financeiramente, tenho muito poucas opções de que posso fazer em meu tempo livre como atividade extracurricular.

Já que você me deu um desconto, minha família me permite o luxo de ser parte do seu Grupo Escoteiro.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a dar um desconto a Jenna quando vocês vão acampar?**



Jenna



Rebeca

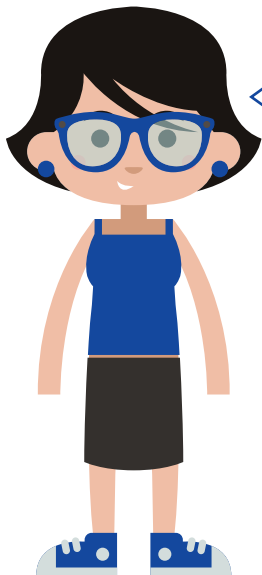


Bruno



Victor

Rebeca



SITUAÇÃO FAMILIAR

Meu nome é Rebeca. Meus pais são divorciados. Eles frequentemente discutem sobre minha guarda.

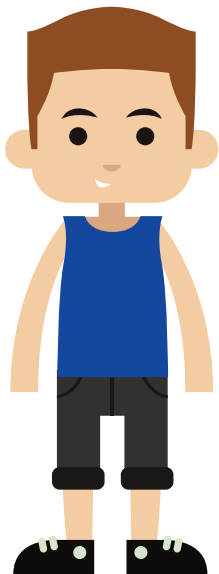
Gosto de vir ao seu Grupo Escoteiro porque você está convencido(a) de que é muito importante se comunicar claramente com meus pais sobre com quem ficarei essa semana. Além disso, você sempre consulta ambos meus pais antes de fazermos atividades externas ou acampamentos, para que eu não tenha que perguntar duas vezes se eu posso ou não participar.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a fazer um calendário para saber quando Rebeca está com sua mãe ou com seu pai?**



Bruno

SITUAÇÃO FAMILIAR



Sou filho de um marinheiro, por isso frequentemente estou no mar. Minha mãe me dá aulas no barco. Por estar longe tão frequentemente, eu não tenho muitos amigos de verdade. Regularmente me sinto um estranho.

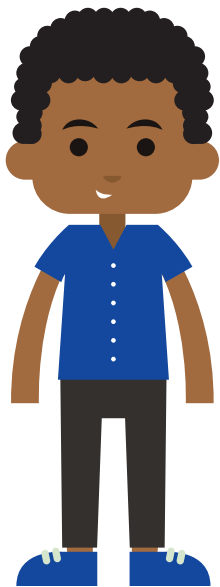
Me sinto parte do seu Grupo Escoteiro porque você se mantém em contato comigo através das redes sociais. Quando eu coloco o pé em terra firme e venho em uma atividade, sinto como se nunca tivesse ido embora.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a ser o refúgio seguro que Bruno tanto precisa?**



Victor

MINORÍA ÉTNICA



Meus amigos e eu jogávamos regularmente no campo do outro lado da rua, frente ao seu Grupo Escoteiro. Ainda assim nunca tínhamos tido contato entre os dois grupos. Um dia fiquei curioso e decidi dar uma olhada.

Por você ter me convidado a brincar na hora, eu tenho vindo às atividades escoteiras desde então.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a falar com Victor e convidá-lo a participar?**



Manuel

POBREZA



Meu nome é Manuel. Há um tempo, meus pais se divorciaram, o que deixou meu pai vivendo na pobreza.

Ao saber de minha situação, imediatamente você me concede um desconto no registro anual.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a conceder descontos automaticamente a Manuel em equipamentos e atividades?**



Manuel



Shirley



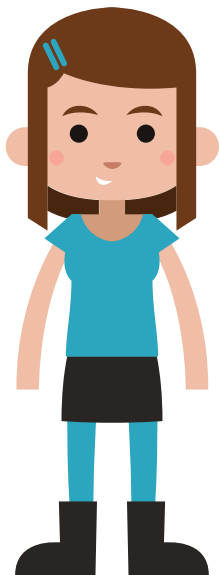
Anna



Yasmin

Shirley

SITUAÇÃO FAMILIAR



Meu nome é Shirley. Meu pai faleceu há dois anos. É muito difícil para minha mãe combinar um trabalho integral e criar uma jovem sozinha.

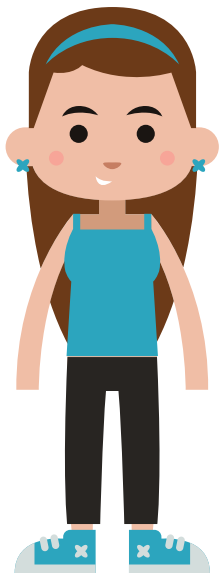
Os adultos do meu Grupo Escoteiro tomaram a iniciativa de me levar de casa para a escola todas as quartas-feiras, o que é de grande ajuda para minha mãe.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a ajudar Shirley a voltar para casa da escola às quartas-feiras?**



Anna

DIVERSIDADE FUNCIONAL MENTAL



Sou muito inteligente, o que significa que preciso de muitas atividades desafiantes.

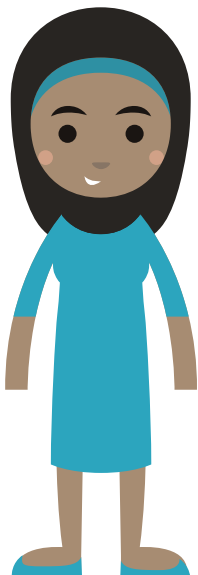
Adoro o meu Grupo Escoteiro porque você garante que haja espaço suficiente para eu me desafiar. De vez em quando, você inclusive me deixa explicar o jogo ao grupo.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a satisfazer os talentos e necessidades de membros individuais?**



Yasmin

REFUGIADA



Sou do Afeganistão. Me inscrevi no seu grupo porque quero ser escotista.

Você me pergunta sobre minhas experiências anteriores para avaliar qual é a capacitação adicional correta para mim.

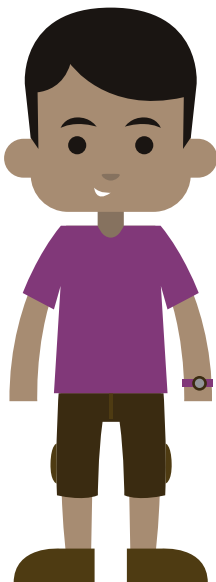
Você me deixou participar em um módulo de capacitação para jovens líderes.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a ajudar seus escotistas a encontrar a capacitação que melhor se adapte às necessidades deles?**



Rogério

SITUAÇÃO FAMILIAR



Sou adotado. Vários companheiros do grupo me perguntam por quê não tenho a mesma cor de pele que meus pais.

Um escotista nos ouviu falar disso. Depois de pedir permissão para mim e para os outros adultos, ele decidiu começar uma conversa em grupo sobre adoção e suas consequências.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a iniciar conversas em grupo sobre vários temas, como a adoção?**



Rogério



Noah



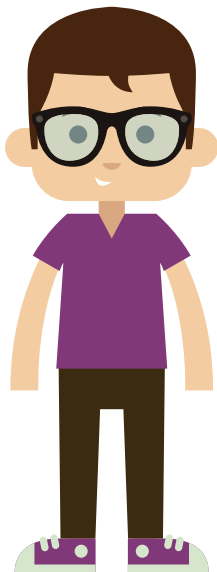
Sherali



Juliana

Noah

RELIGIÃO



Tenho uma religião diferente da maioria dos outros membros do grupo.

Adoro o meu Grupo Escoteiro porque você me dá a oportunidade de deixar que outros reflitam sobre suas crenças e valores religiosos.

» Você poderia e estaria disposto(a) a deixar que Noah comece uma conversa sobre valores religiosos?



Sherali

REFUGIADA



Em meu país de origem, vivi em primeira mão o que significa ser maltratada por soldados. O uniforme escoteiro me faz lembrar da guerra.

Gosto de vir ao seu Grupo Escoteiro porque você não nos obriga a vesti-lo. Você nos fornece um casaco para fomentar a consciência de grupo.

» **Você poderia e estaria disposto(a) a permitir que os membros do grupo não usem o uniforme?**



Juliana

POBREZA

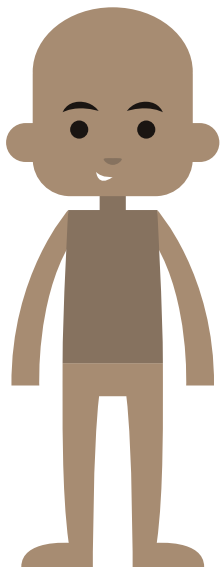


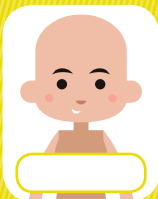
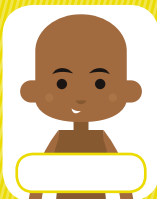
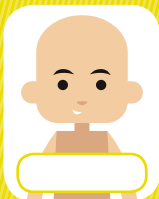
Um dia eu ligo para seu telefone. Eu trabalho com crianças e jovens socialmente vulneráveis em sua comunidade.

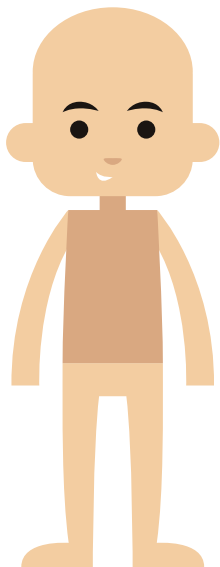
Eu gostaria de encontrar uma solução para muitos jovens que não podem encontrar atividades de lazer em seus bairros. Adoraria que você me ajudasse. Você aceita esse desafio?

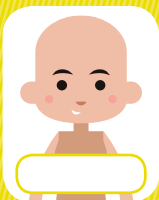
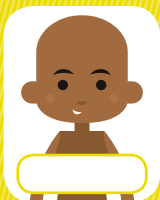
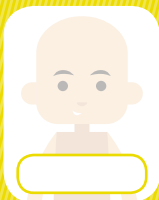
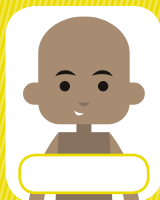
» **Você poderia e estaria disposto(a) a consultar com organizações em sua comunidade?**

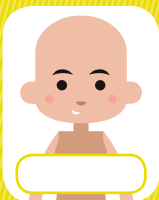
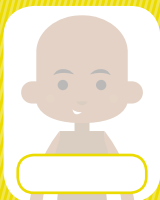
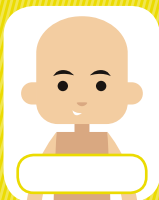
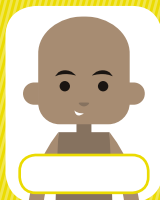
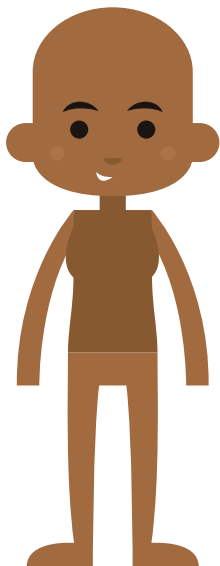


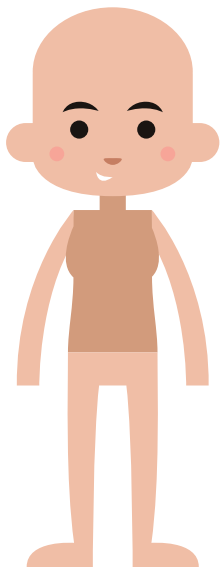


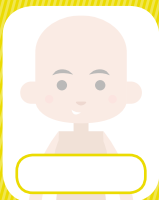
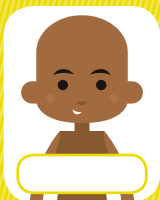
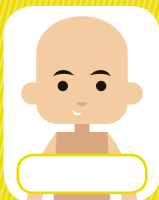
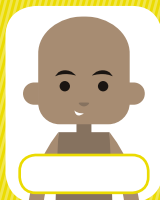


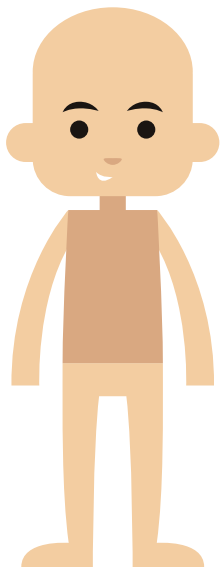


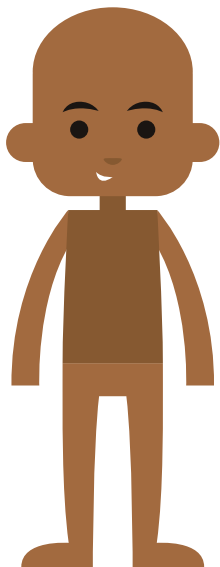




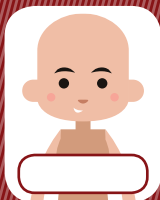
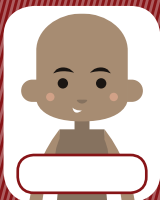
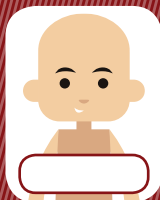


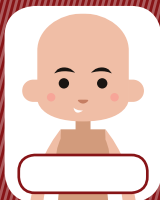
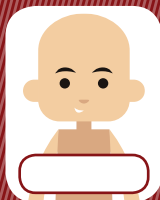
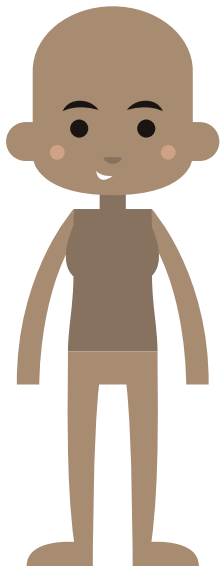


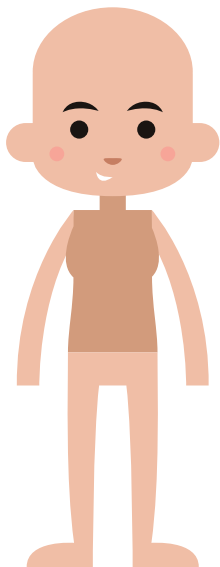




Four horizontal dashed lines for writing.







A large, empty speech bubble with a red outline, designed for writing or drawing. It is positioned to the right of the large orange figure.

Four horizontal lines for writing, positioned below the large speech bubble.

