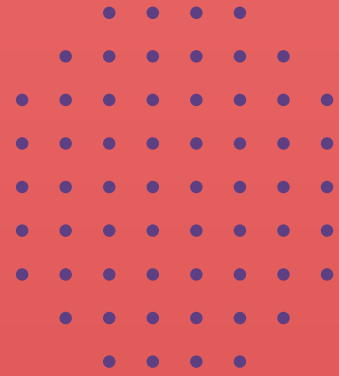


2020

**MUTCOM**



# Atividades



ESCOTEIROS  
DO BRASIL



## 1

### Dado do conhecimento

Ramo Lobinho / Escoteiro / Sênior / Pioneiro

#### Informações

**Duração:** Uma hora

**Local:** Em casa

**Participantes:** Jovem junto a sua família ou tropa

#### Área de Desenvolvimento

Caráter

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Lobinho

Aceita os conselhos dos pais, professores e escotistas que o (a) ajudem a ser melhor. Contar para um Velho Lobo sobre os conselhos recebidos de seus pais e professores e como está se esforçando para atendê-los.

##### Ramo Escoteiro

Procuo me conhecer cada vez mais, analisando as críticas que recebo e definindo ações para melhorar dia a dia.

##### Ramo Sênior

Possuo capacidade de autocrítica, procurando identificar minhas capacidades e limitações e a partir delas projetar melhorias para minha vida.

##### Ramo Pioneiro

Reconhecer suas capacidades e procurar superar as suas limitações, aceitando se com autocrítica e mantendo uma boa imagem de si mesmo.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

3 (Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades)

#### Material

- Dado;
- Acesso a internet;
- Computador.

#### Antes de começar

Com esta dinâmica os participantes têm a chance de relatar sentimentos e trocar experiências aumentando o autoconhecimento.

#### Descrição da Atividade

O jogo consiste em um dado em que cada face representa uma pergunta sobre si própria que a criança deve responder a cada rodada. As perguntas sugeridas são:



- Se cair 1: "Eu me amo porque....";
- Se cair 2: "Eu sou muito bom em....";
- Se cair 3: "Meu dia é muito bom quando eu....";
- Se cair 4: "Tenho que melhorar em...";
- Se cair 5: "Meu sonho é...";
- Se cair 6: "O que me motiva é...".

Após todos terem jogado o dado e respondido a pergunta é feita uma roda de conversa sobre o que vivenciaram.

### **Dicas**

Para facilitar a aplicação do jogo, sugere-se que cada jovem tenha o seu dado, mas caso não seja possível, o aplicador pode utilizar o seu dado para definir a pergunta.

### **Bibliografia**

Escoteiros do Brasil, 2018. Dado do conhecimento. 20º Mutirão Nacional de Ação Comunitária. Disponível em: <<[https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Mutcom\\_2018\\_material\\_de\\_apoio.pdf](https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Mutcom_2018_material_de_apoio.pdf)>>. Acesso em: 03 Abr. 2020.

### **Considerações**

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional de Ação Comunitária.



## 2

### Bexigas ou balões sentimentais

Ramo Lobinho / Escoteiro / Sênior / Pioneiro

#### Informações

**Duração:** Uma hora

**Local:** Em casa

**Participantes:** Jovem junto a sua família ou tropa

#### Área de Desenvolvimento

Caráter

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Lobinho

Aceita os conselhos dos pais, professores e escotistas que o (a) ajudem a ser melhor. Contar para um Velho Lobo sobre os conselhos recebidos de seus pais e professores e como está se esforçando para atendê-los.

##### Ramo Escoteiro

Procuo me conhecer cada vez mais, analisando as críticas que recebo e definindo ações para melhorar dia a dia.

##### Ramo Sênior

Possuo capacidade de autocritica, procurando identificar minhas capacidades e limitações e a partir delas projetar melhorias para minha vida.

##### Ramo Pioneiro

Reconhecer suas capacidades e procurar superar as suas limitações, aceitando se com autocritica e mantendo uma boa imagem de si mesmo.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

3 (Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades)

#### Material

- Acesso a internet;
- Bexigas ou balões de diferentes cores;
- Canetas que possam ser usadas para desenhar nas bexigas;
- Computador;
- Folha de papel.

#### Antes de começar

A dinâmica das bexigas ou balões sentimentais auxilia na expressão dos sentimentos. Expressar os próprios sentimentos possibilita aumentar os vínculos de amizade, em vista de que fortifica os laços de confiança, bem como aumenta o autoconhecimento.



## Descrição da Atividade

- Solicite aos participantes que escolham uma bexiga pela cor, segundo um critério de sentimentos;
- Pede-se que expliquem a escolha;
- Solicite que eles desenhem na bexiga um rosto, expressando o que estão sentindo naquele momento;
- Pede-se que expliquem sua representação associada a sua vida atual;
- Ao final faz-se um debate a respeito dos sentimentos que surgiram durante a atividade e como isso interfere no nosso dia a dia. Lembrando que compartilhar abertamente sentimentos em grupo auxilia no processo de vínculo, amizade possibilitando relações mais gratificantes e verdadeiras.

## Variações

O jovem não tem balão em casa? Nada de sair comprar! Pode-se utilizar uma folha de papel no lugar! O jogo pode ser aplicado entre a alcatéia/tropa/clã, matilha/patrolha ou entre o jovem e sua família, ficando a escolha da chefia.

## Bibliografia

Escoteiros do Brasil, 2018. Bexigas ou balões sentimentais. 20° Mutirão Nacional de Ação Comunitária. Disponível em: <<[https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Mutcom\\_2018\\_material\\_de\\_apoio.pdf](https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Mutcom_2018_material_de_apoio.pdf)>>. Acesso em: 03 Abr. 2020.

## Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22° Mutirão Nacional de Ação Comunitária.



## 3

### Quem sou eu

Ramo Lobinho / Escoteiro / Sênior / Pioneiro

#### Informações

**Duração:** De uma a duas horas.

**Local:** Em casa

**Participantes:** Jovem junto a sua família ou tropa

#### Área de Desenvolvimento

Afetivo e Caráter

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Lobinho

É espontâneo (a) em seus sentimentos e emoções, sendo capaz de conversar sobre seus medos, alegrias e tristezas.

##### Ramo Escoteiro

Procuo me conhecer cada vez mais, analisando as críticas que recebo e definindo ações para melhorar dia a dia.

##### Ramo Sênior

Possuo capacidade de autocrítica, procurando identificar minhas capacidades e limitações e a partir delas projetar melhorias para minha vida.

##### Ramo Pioneiro

Reconhecer suas capacidades e procurar superar as suas limitações, aceitando se com autocrítica e mantendo uma boa imagem de si mesmo.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

3 (Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades)

#### Material

- Cola;
- Tesoura;
- Revistas para recortar;
- Papel pardo;
- Canetas hidrocor;
- Folhas A4;
- Cópia do poema "Identidade".

#### Antes de começar

Nesta atividade vamos possibilitar o reconhecer-se, identificar o que pode ser feito para mudar o que não é necessário para viver melhor.



## Descrição da Atividade

- Os participantes procuram em revistas e recortam gravuras que identificam traços de suas personalidades. A seguir, colam em folhas A4. Cada um faz sua apresentação ao grupo explicando o porquê da(s) gravura(s) e o que significam como um traço individual.
- Após as apresentações, entrega-se aos participantes o poema de Pedro Bandeira.

### **IDENTIDADE**

*Às vezes nem eu mesmo  
Sei quem sou.  
Às vezes sou  
"o meu queridinho"  
Às vezes sou  
"moleque mal criado"  
Para mim  
Tem vezes que sou rei,  
herói voador,  
cowboy lutador,  
jogador campeão.  
Às vezes sou pulga,  
Sou mosca também,  
que voa e se esconde  
de medo e de vergonha  
Às vezes sou Hércules, Sansão Vencedor,  
peito de aço,  
goleador.  
Mas o que importa.  
o que pensam de mim?  
Eu sou quem sou, eu sou eu,  
sou assim,  
sou menino.  
Pedro Bandeira*

- Após a leitura individual é proposto uma reflexão e debate com questionamentos tais como: Como eu sou? Aceito-me ou não como sou? O que posso mudar para viver melhor? O que os adultos pensam que sou?
- Para finalizar pode-se pedir que as conclusões sejam transformadas em um poema, música, texto, teatro e num momento especial e preparado para isso todo este trabalho seja apresentado.

**Obs.** Se necessário pode-se propor que os trabalhos apresentados usem pseudônimos.

## Bibliografia

Escoteiros do Brasil, 2018. Quem sou eu. 20º Mutirão Nacional de Ação Comunitária. Disponível em: <<[https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Mutcom\\_2018\\_material\\_de\\_apoio.pdf](https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Mutcom_2018_material_de_apoio.pdf)>>. Acesso em: 03 Abr. 2020.

## Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional de Ação Comunitária.



## 4

### Sentimômetro

Ramo Lobinho / Escoteiro

#### Informações

**Duração:** Uma semana ou mais

**Local:** Em casa

**Participantes:** Jovem junto a sua família ou tropa

#### Área de Desenvolvimento

Afetivo e Caráter

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Lobinho

É espontâneo (a) em seus sentimentos e emoções, sendo capaz de conversar sobre seus medos, alegrias e tristezas.

##### Ramo Escoteiro

Procuo me conhecer cada vez mais, analisando as críticas que recebo e definindo ações para melhorar dia a dia.

##### Ramo Sênior

Possuo capacidade de autocrítica, procurando identificar minhas capacidades e limitações e a partir delas projetar melhorias para minha vida.

##### Ramo Pioneiro

Reconhecer suas capacidades e procurar superar as suas limitações, aceitando se com autocrítica e mantendo uma boa imagem de si mesmo.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

3 (Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades)

#### Material

- Cartolina;
- Cola
- Lápis de cor.
- Tesoura;
- Papel pardo.
- Folha A4

#### Antes de começar

Essa atividade tem o objetivo de criar oportunidade de conscientização e reflexão sobre as emoções e sentimentos que temos em nosso dia a dia. O que acontece para mudar nossos sentimentos e que controle podemos ter sobre estas mudanças.





## Descrição da Atividade

- Na primeira videochamada cada participante confeccionará seu cartaz em casa. Colocará na cartolina ou folha A4 seu nome e fará uma tabela com cada dia da semana e no mínimo três ou quatro espaços. (Modelo só como ideia, cada um fará a adaptação conforme sua necessidade).

### SENTIMÔMETRO DO JOÃO

	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado	Domingo
Manhã							
Tarde							
Noite							
Escola							

- A proposta é que cada um, após confeccionar seu cartaz, desenhe nos espaços rostinhos correspondentes ao seu sentimento. Os rostinhos expressam alegria, tristeza, raiva, etc. Outra forma é as crianças já prepararem estas carinhas só para colar a cada dia. Também é possível que os jovens façam a impressão das carinhas (como por exemplo as do modelo abaixo) para eles irem colando durante a semana.



- Na semana seguinte cada um apresenta o seu cartaz e faz-se um momento de compartilhamento e reflexões sobre como estavam se sentindo e registrando seu estado emocional. A reflexão pode ser conduzida para que eles percebam onde e o que os faz ter determinados sentimentos e o que pode ser feito para modificá-los.

## Bibliografia

Escoteiros do Brasil, 2018. Quem sou eu. 20º Mutirão Nacional de Ação Comunitária. Disponível em: <<[https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Mutcom\\_2018\\_material\\_de\\_apoio.pdf](https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Mutcom_2018_material_de_apoio.pdf)>>. Acesso em: 03 Abr. 2020.

## Considerações:

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional de Ação Comunitária.



## 5

### O espelho

Ramos: Escoteiro / Sênior / Pioneiro

#### Informações

**Duração:** 20 minutos

**Local:** Em Casa

**Participantes:** Toda Família presente

#### Área de Desenvolvimento

Intelectual, Afetivo, Espiritual

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Escoteiro

Procuro me conhecer cada vez mais, analisando as críticas que recebo e definindo ações para melhorar dia a dia. Propor objetivos e ações para melhorar em alguns aspectos da sua vida.

##### Ramo Sênior

- Possuo capacidade de auto-crítica, procurando identificar minhas capacidades e limitações e a partir delas projetar melhorias para minha vida.
- Fazer uma auto-avaliação, indicando os seus progressos desde o Compromisso Sênior realizado e os pontos que possui mais dificuldades.

##### Ramo Pioneiro

- Reconhecer suas capacidades e procurar superar as suas limitações, aceitando-se com autocrítica e mantendo uma boa imagem de si mesmo.
- Elaborar uma caricatura de si mesmo em que apareçam os aspectos positivos e negativos de sua personalidade, criando no Clã uma galeria de caricaturas de seus membros, que podem ser alteradas sempre que os pioneiros sentirem o desejo de redesenhá-las.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

ODS 3 - Saúde e Bem-estar

#### Material

- um chapéu e um espelho pequeno.

#### Antes de começar

Embora existam muitas maneiras de definir o conceito de autoestima, em geral, o termo abrange a forma como pensamos e sentimos sobre nós mesmos, e a forma como avaliamos a nós mesmos. Adolescentes e jovens com autoestima saudável acreditam que são merecedoras de amor, e possuem uma disposição para enfrentar desafios em que podem não ter sucesso. Adolescentes e jovens com baixa autoestima tendem a ser muito críticas de si mesmas, estão hesitantes para enfrentar os desafios porque a falha irá confirmar a sua autoimagem negativa, e não se sentem dignas de amor. Além disso, ter uma autoestima negativa está correlacionada com muitas doenças mentais, incluindo depressão, ansiedade, distúrbios alimentares e uso de drogas.



## Objetivos

Reforçar positivamente a valorização pessoal e autoestima; trabalhar as qualidades individuais e a crença nas mesmas como forma de vivermos com maior tranquilidade e realização.

## Descrição da Atividade

- O Responsável pela atividade com a Família, cola previamente no fundo do chapéu um espelho pequeno;
- Depois escolhe uma pessoa do grupo e explica-lhe que no chapéu se encontra a fotografia de uma pessoa e que, sem o participante dizer quem está na fotografia, terá de dizer ao restante grupo se seria capaz de “tirar o chapéu” a essa pessoa, ou seja, se essa pessoa lhe merece todo o respeito e admiração do mundo e o porquê, sem nunca divulgar quem está na imagem;
- Seja qual for o sentimento que tenham ao olhar o conteúdo do chapéu, (surpresa, admiração, alegria, medo, etc...) não devem manifestar-se;
- O exercício é realizado com todos os participantes, um a um e fora do ângulo de visão dos colegas para que ninguém perceba o que está no chapéu;
- Logo após é aberto um espaço de discussão entre todos para que digam o que sentiram ao se verem no chapéu, sendo apresentados como a coisa mais importante do mundo.
- Por fim é explorada pelo Responsável a importância do reforço da nossa autoestima, valorizando-nos individualmente física e psicologicamente, reforçando as capacidades individuais de cada um de nós. São usadas questões como: Como é que eu me vejo? Como é que acho que os outros me veem? Como é que eu gostaria de ser? Como é que os outros gostariam que eu fosse? Como é que eu tenho medo de ser? Como é que eu posso vir a ser realmente?

## Variações

Caso seja necessário alterar o chapéu, pode ser utilizado também uma caixa ou outro material que esconda o espelho dos participantes.

## Dicas

Sempre mostre o conteúdo de dentro do chapéu para um dos participantes, separadamente dos demais, para que os outros não vejam o espelho.

## Bibliografia

Boletim Mutcom 2018 - Escoteiros do Brasil - 2018.

## Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária. Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail: lahoni.lucas@gmail.com



## 6

### Turnê fotográfica de selfies

Ramos: Lobinho / Escoteiro / Sênior / Pioneiro

#### Informações

**Duração:** 1 hora

**Local:** Em casa!

**Participantes:** Os Jovens

#### Área de Desenvolvimento

Intelectual, Social, Caráter

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Lobinho

- Aceita as críticas que lhe são feitas.
- Pedir para a sua matilha e para os "velhos lobos" escreverem algumas qualidades e defeitos seus e refletir sobre isso.

##### Ramo Escoteiro

Procuro me conhecer cada vez mais, analisando as críticas que recebo e definindo ações para melhorar dia a dia. Propor objetivos e ações para melhorar em alguns aspectos da sua vida.

##### Ramo Sênior

- Possuo capacidade de auto-crítica, procurando identificar minhas capacidades e limitações e a partir delas projetar melhorias para minha vida.
- Fazer uma auto-avaliação, indicando os seus progressos desde o Compromisso Sênior realizado e os pontos que possui mais dificuldades.

##### Ramo Pioneiro

- Reconhecer suas capacidades e procurar superar as suas limitações, aceitando-se com autocrítica e mantendo uma boa imagem de si mesmo.
- Elaborar uma caricatura de si mesmo em que apareçam os aspectos positivos e negativos de sua personalidade, criando no Clã uma galeria de caricaturas de seus membros, que podem ser alteradas sempre que os pioneiros sentirem o desejo de redesenhá-las.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

ODS 10 - Redução das desigualdades

#### Material

Smartphone, Redes Sociais, Papel e Caneta.

#### Antes de começar

Na atual sociedade é comum, em qualquer classe social, as pessoas fazerem uso de tecnologias, seja ao disporem de um celular para apenas fazer ligações, comunicar-se com outras pessoas, como para retirar dinheiro no caixa eletrônico. Usar diferentes tecnologias tornou-se ação tão corriqueira, no cotidiano das pessoas que, muitas vezes, nem paramos para refletir o quanto a tecnologia está presente em nossas vidas. As crianças aprendem com facilidade a dominar os mais variados recursos tecnológicos, elas se comunicam com os colegas pela internet, fazem suas pesquisas escolares na internet, baixam jogos, músicas, tiram selfies.



## Objetivos

Oferecer à criança a oportunidade de aprender com apoio de diferentes linguagens, que estes recursos tecnológicos proporcionam. Compreender o que a criança queria mostrar com determinada imagem fotográfica, qual poderia ser a mensagem que queria passar com aquela fotografia, a partir das situações vivenciadas, a identidade e a autonomia das crianças por meio de fotografia.

## Descrição da Atividade

Tirar fotos em preto e branco, com o uso de celulares, com a expressão séria, segurando palavras de incentivo ao combate ao Bullying, utilizando hashtags. Esse material deve ser divulgado nas redes sociais. Nesse momento, exploramos também o cyberbullying, violência praticada contra alguém por meio da internet ou de outras tecnologias e que também são praticada por várias pessoas.

## Variações

Pode ser utilizado qualquer frase, a respeito de qualquer desigualdade, o objetivo é conscientizar as pessoas sobre o efeito do bullying e demais formas de desrespeito.

## Dicas

Utilize sua criatividade e crie frases e hashtags bem legais e que realmente impactarão a todos que as lerem.

## Bibliografia

Boletim MutCom 2018 - Escoteiros do Brasil - 2018

## Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária  
Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail: lahoni.lucas@gmail.com



## 7

### Refletindo sobre a vida

Ramo: Escoteiro, Sênior e Pioneiro

#### Informações

**Duração:** 2 Horas

**Local:** Em Casa

**Participantes:** Jovens, Família e Amigos

#### Área de Desenvolvimento

Afetivo e Intelectual

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Escoteiro

Desenvolvimento Afetivo - Participar de um debate sobre um filme ou um documentário com temática ambiental ou social.

##### Ramo Sênior

Desenvolvimento Intelectual - Participar ativamente de uma mesa redonda, debate ou estudo de caso com membros da sua Seção sobre um tema escolhido dentre vários apresentados pela chefia. Tais como: "Os perigos da idolatria", "A violência entre as torcidas organizadas", "Os conflitos entre as diferentes "tribos urbanas": emos, punks, rockeiros, pit boys, etc."

##### Ramo Pioneiro

Desenvolvimento Intelectual - Organizar e conduzir um "programa de debates" sobre tema relevante para o Movimento Escoteiro, com a presença de especialistas e autoridades, em rádio local, rádio comunitária/universitária, e/ou chat em redes sociais com credibilidade.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

A atividade aborda algum ODS? Qual (is)?

#### Programação

Quando for uma ficha de programação completa de atividade.

#### Material

- Computador, Celular, Tablet com conexão a internet
- Acesso a aplicativos de chat (Zoom, Skype, Whatsapp, Hangouts)
- Câmera fotográfica ou câmera de celular para realizar a filmagem das esquetes
- Folhas A4 e Canetas Hidrocor.

#### Antes de começar

Ser adolescente e jovem hoje é muitas vezes mais difícil do que foi em outras épocas, mesmo que isto possa parecer inverossímil, pelas facilidades atuais.



Os pais são mais compreensivos, tolerantes, há maior liberdade sexual, de expressão e escolha profissional, o que era inimaginável no passado, entretanto, a dualidade do atual pensamento social coloca, lado a lado, toda a facilidade disponível e a exigência cada vez maior no que diz respeito à competência profissional, à estética, ao sucesso, entre outras coisas, constituindo e sendo responsável por novos sintomas que se manifestam nas relações familiares, na escola e no próprio corpo.

No mundo, hoje, tudo é muito rápido, é mais tecnológico, é todo digital, interconectando uma aldeia global. Hoje não conversamos com a nossa vizinha, batendo um papo na janela.

Os jovens de hoje, abrem o windows e vão direto para as redes sociais e com isso, até os cafés agora também são virtuais. Vivemos uma época em que tudo se entrega, desde pizzas, vídeos, flores, livro, remédios, eletrodomésticos, etc.

Nossos jovens vão formando suas personalidades num mundo de entregas rápidas, de soluções imediatas, de falta de espaço para a espera e o amadurecimento, por isso reúnem características diversas e, por vezes, conflitantes como: individualidade, consumismo, má- educação, agressividade, rebeldia, radicalidade, etc.

Como exigir dos adolescentes e jovens que têm à sua disposição todas as facilidades proporcionadas pelos pais e professores, que saiam à luta, que encarem as frustrações que toda conquista requer?

Muitos destes jovens são entregues aos cuidados da escola, do motorista, do terapeuta, para que sejam capazes de estabelecer limites, porque os próprios pais têm dificuldades em educá- los.

As pessoas não nascem iguais em termos de oportunidades, havendo situações de sofrimento que traduzem as falhas dos adultos e da sociedade em ajudar a crescer, saudavelmente, os seus jovens. Como resultado, os jovens passam a fazer das suas relações com os outros uma forma de exteriorização do seu mal-estar, advindo daí problemas tais como dependências de drogas, delinquência, criminalidade, prostituição, desemprego, entre outros. Estes comportamentos desviantes são complexos, pois suas causas são multifatoriais. Daí a importância da estrutura familiar para a construção da identidade e personalidade dos adolescentes. Se não há uma estruturação sólida, haverá um vazio, uma explosão desagregadora do seu universo e o jovem que se encontra em formação interioriza modelos de relação distorcidos e vai repetir, o que foi aprendido nessas experiências precoces, em padrões de comportamentos desviantes que se fixarão em quadros clínico-patológicos no adulto jovem, caso não haja intervenção terapêutica em tempo para recuperação, por isso é importante crescer tendo referências predominantes de bons modelos.

Esta geração não está perdida, mas perdidos estarão os adultos se não compreenderem que, apesar do descartável e da correria, os jovens precisam da solidez dos valores e da experiência dos mais velhos, de uma boa estrutura familiar, mesmo que eles, com toda onipotência da juventude, achem isso tudo muito ultrapassado.

Sem isso, a construção da identidade e personalidade do jovem estará irremediavelmente prejudicada. É na juventude que desbravamos o mundo, descobrimos quem somos, aprendemos com as experiências da vida e vivemos aquilo que, quando formos mais velhos, será a fonte da nossa sabedoria.

Podem mudar o mundo, surgir novas tecnologias, novos ídolos, novas modas e um novo tudo, mas ser jovem vai ser sempre ser jovem e as coisas que acontecem na juventude ficarão sempre marcadas pela vida inteira.

## **Descrição da Atividade**

Reunir os jovens, seus amigos, pais e comunidade para uma reflexão sobre a vida, sobre ser jovem, realizando esquetes e apresentações das conclusões dos debates e elaborar cartazes sobre os temas discutidos nos grupos postando nas redes sociais do grupo.



## Utilize as cartilhas abaixo para realizar reflexões com os jovens:

Cartilha de “prevenção da automutilação”

<https://drive.google.com/file/d/1mS6PyR4VbRQjoUUBRAAtgu1lr9VGMv5c2/view>

Cartilha de “prevenção do suicídio”

<https://drive.google.com/file/d/14c-XvKRhjjzVOsk4wOFTHtm7qbPyd5Pt/view>

Cartilha do “bullying e cyberbullying”

<https://drive.google.com/file/d/1QQ7HptFSmKtEgzJNjUmvGJc9ra12kaRP/view>

### Variações

Cite e descreva, caso existam, as possíveis variações da aplicação/desenvolvimento da atividade.

### Bibliografia

Autora: Ana Maria Alvin Moura Fontes: Sobre a Esperança - F. Beto & M.S. Cortella Novo Dicionário Eletrônico Aurélio - A.B.H. Ferreira [www.mundodasmensagens.com](http://www.mundodasmensagens.com)

### Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária. Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com)





## 8

### Parcerias saudáveis

Ramos: Lobinho / Escoteiro / Sênior / Pioneiro

#### Informações

**Duração:** de 1 a 2 horas

**Local:** Em Casa

**Participantes:** Os Jovens

#### Área de Desenvolvimento

Intelectual, Afetivo, Social

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Lobinho

- É capaz de perceber e de valorizar as atitudes positivas dos companheiros e de outras pessoas, sem distinção de suas crenças religiosas.
- Fazer uma lista com 5 atitudes positivas que percebeu em outras pessoas.

##### Ramo Escoteiro

- Desenvolvimento Social - Participo de atividades que ajudam a superar diferenças sociais.
- Realizar uma das alternativas: a) Convidar seus vizinhos e conhecidos para colaborar em algum mutirão de ajuda à vítimas de desastres naturais. b) Planejar e executar seu projeto para a Insígnia da Ação Comunitária. c) Participar ativamente de alguma campanha de auxílio à comunidade.

##### Ramo Sênior

- Desenvolvimento Afetivo - Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.
- Participar ativamente das campanhas de serviço e de desenvolvimento comunitário organizadas pelo sua Unidade Escoteira Local, pelo Distrito ou pela Região.
- Participar ativamente de pelo menos 1 atividade de cunho comunitário desenvolvida pela sua Patrulha.

##### Ramo Pioneiro

- Desenvolvimento social - Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.
- Desenvolver em conjunto com o Clã, ou outros Clãs, uma atividade de cunho comunitário (limpeza de uma praça, visita a uma instituição sem fins lucrativos, revitalização de uma creche, etc.).
- Elaborar e executar um projeto relevante.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

ODS 17 - Parcerias e Meios de Implementação

#### Material

Smartphone, Computador, Jornais ou revistas, App para edição de vídeo.



## Antes de começar

É importante que se conheça as organizações sociais da cidade, para possíveis parcerias e para que os jovens e pais da Unidade Escoteira Local (UEL) participem ativamente das campanhas destas organizações ou se candidatem como voluntários.

## Descrição da Atividade

- Realizar levantamento de todas as organizações sociais da cidade (verificar com a Prefeitura – Secretaria de Assistência Social ou similar – que normalmente dispõem de um cadastro). Verificar se existe e avaliar os trabalhos sociais, em alguma ação da Organização. CVV – Setembro Amarelo – Prevenção ao Suicídio.
- Pesquisar sobre cada trabalho social feito pela Organização e apresentar para a seção através de fotos e um vídeo explicativo.

## Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária. Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail: [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com)



## 9

### II Prêmio Ilustrador Gráfico Escoteiro

Ramo: Escoteiro / Sênior / Pioneiro

#### Informações

**Duração:** Entre 2 e 4 horas

**Local:** Em casa

**Participantes:** Jovens dispostos a realizar atividades de Ilustração

#### Área de Desenvolvimento

Social, Intelectual e Afetivo

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Escoteiro

- Escuto a opinião dos outros e, se não concordo digo isso com respeito, mantendo ou não minha posição conforme minhas convicções.
- Participar de um debate sobre um filme ou um documentário com temática ambiental ou social.

##### Ramo Sênior

- Mantenho minha individualidade, analisando criticamente modismos e ídolos.
- Participar ativamente de uma mesa redonda, debate ou estudo de caso com membros da sua Seção sobre um tema escolhido dentre vários apresentados pela chefia. Tais como: "Os perigos da idolatria", "A violência entre as torcidas organizadas", "Os conflitos entre as diferentes "tribos urbanas": emos, punks, rockeiros, pit boys, etc
- Assistir e debater com sua patrulha um filme ou peça teatral que proporcione a discussão a respeito dos direitos individuais e coletivos.

##### Ramo Pioneiro

- Demonstrar maturidade em seus relacionamentos afetivos, aceitar a sua sexualidade e respeitar a dos outros.
- Assistir a um filme ou peça teatral, ou apresentar a leitura de um livro que trate do tema preconceito/discriminação e realizar uma reflexão com o Clã sobre o ponto de vista de cada um e a mensagem do autor.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

A atividade aborda algum ODS? Qual (is)?

#### Material

- Computador, Notebook ou Smartphone
- Aplicativo de Ilustração (Paint, Photoshop, Illustrator, PicsArt, etc).
- Aplicativo para conversa em Grupo (Zoom, Hangouts, Skype, Whatsapp, etc)

#### Antes de começar

Saiba que um bom Ilustrador precisa usar a criatividade ao seu favor, mas você você pode ter inspiração em outros ilustradores profissionais. Utilizando Plataformas como o Behance, Canva e Pinterest você pode buscar inspirações e até mesmo postar seus trabalhos por lá. Mas lembre-se sempre plágio é crime previsto no código penal brasileiro.



## Descrição da Atividade

Foram lançadas três cartilhas pela CPI dos maus-tratos de crianças e adolescentes do Senado Federal, com a intenção de ALERTAR e ORIENTAR PAIS, RESPONSÁVEIS e PROFESSORES sobre:

- Prevenção da automutilação;
- Prevenção do suicídio;
- Bullying e cyberbullying.

**Foram elaboradas por psiquiatras, psicólogos e professores.**

Cartilha de "prevenção da automutilação"

<https://drive.google.com/file/d/1mS6PyR4VbRQjoUUBRAAtgu1lr9VGMv5c2/view>

Cartilha de "prevenção do suicídio"

<https://drive.google.com/file/d/14c-XvKRhjjzVOsk4wOFTHtm7qbPyd5Pt/view>

Cartilha do "bullying e cyberbullying"

<https://drive.google.com/file/d/1QQ7HptFSmKtEgzJNjUmvGJc9ra12kaRP/view>

Após a leitura das cartilhas acima, vamos debater sobre os temas com sua patrulha, tropa ou clã? Nesse momento utilize ferramentas de conversas online. Após o debate e diálogo, vamos produzir conteúdo de alerta sobre um dos temas debatidos? Utilize de ferramentas de edição e de muita criatividade para compor desenhos, ilustrações e quadrinhos para ilustrar a cartilha, simulando situações que envolvam o assunto.

## Observação

As cartilhas não podem ser modificadas tendo em vista a lei de direitos autorais, portanto o conteúdo serão base para inspiração do trabalho solicitado.

## Variações

Sua história ficou boa? Que tal agora tornar ela real? Converse com sua patrulha, tropa ou clã para fazer um curta de até 15 minutos com os melhores momentos da sua incrível história e publique nas redes sociais.

## Dicas

Liste e descreva, caso existam, algumas dicas e cuidados que o aplicador pode fazer.

## Bibliografia

Esta atividade foi proposta originalmente para o 20º Mutcom em 2018 com o nome de I Prêmio Ilustrador Gráfico Escoteiro.



## 10

### Conscientizando geral

Ramo: Lobinho, Escoteiro, Sênior e Pioneiro

#### Informações

**Duração:** 4h à 6h

**Local:** Em casa

#### Área de Desenvolvimento

Afetivo, Intelectual e Social

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Lobinho

- Aceita os conselhos dos pais, professores e escotistas que o (a) ajudem a ser melhor.
- Contar para um Velho Lobo sobre os conselhos recebidos de seus pais e professores e como está se esforçando para atendê-los.

##### Ramo Escoteiro

- Escuto a opinião dos outros e, se não concordo digo isso com respeito, mantendo ou não minha posição conforme minhas convicções.
- Participar de um debate sobre um filme ou um documentário com temática ambiental ou social.

##### Ramo Sênior

- Mantenho minha individualidade, analisando criticamente modismos e ídolos.
- Participar ativamente de uma mesa redonda, debate ou estudo de caso com membros da sua Seção sobre um tema escolhido dentre vários apresentados pela chefia. Tais como: "Os perigos da idolatria", "A violência entre as torcidas organizadas", "Os conflitos entre as diferentes "tribos urbanas": emos, punks, rockeiros, pit boys, etc."
- Assistir e debater com sua patrulha um filme ou peça teatral que proporcione a discussão a respeito dos direitos individuais e coletivos.

##### Ramo Pioneiro

- Demonstrar maturidade em seus relacionamentos afetivos, aceitar a sua sexualidade e respeitar a dos outros.
- Assistir a um filme ou peça teatral, ou apresentar a leitura de um livro que trate do tema preconceito/discriminação e realizar uma reflexão com o Clã sobre o ponto de vista de cada um e a mensagem do autor.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

3 (Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades)..

#### Material

- Um computador, Notebook ou Smartphone
- Acesso a plataformas de conversa online (Zoom, Skype, Hangouts, Whatsapp)
- Folhas A4, Lápis de Cor, Canetas hidrocor.

#### Antes de começar

O tema pode ser considerado delicado e abordagem deve seguir padrões de segurança para os jovens, principalmente em relação a fontes confiáveis para adquirir informações do assuntos:



[https://www.paho.org/bra/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5671:folha-informativa-suicidio&Itemid=839](https://www.paho.org/bra/index.php?option=com_content&view=article&id=5671:folha-informativa-suicidio&Itemid=839).

<http://www.crianca.mppr.mp.br/pagina-1498.html>

Procure se possível o auxílio de um profissional Psicólogo que esteja disposto a realizar a chamada com os jovens. É de extrema importância que a sociedade, as instituições e as escolas se envolvam no combate e na sensibilização para a questão do suicídio, um dos problemas de saúde mental que mais cresce no Brasil e no mundo.

Neste sentido, a abordagem de temas como suicídio e de outros potenciais desencadeadores como Bullying, cyberbullying, depressão, uso de drogas e álcool e violências sexuais, devem ser feitas de maneira ininterrupta. "Isso possibilita a retirada do estigma que ronda a temática, quanto menor, o problema de saúde mental diminui".

A Unidade Escoteira Local, no entanto, não deve resolver essas questões sozinho. Seu papel é o de prover informação de qualidade para o Grupo ou para a comunidade em geral, inclusive a comunidade escolar, construir conhecimento acerca das temáticas e dialogar com outros atores da rede, como familiares e equipamentos de assistência social. A junção de boas estratégias e metodologias assertivas pode garantir o papel de uma unidade escoteira local ou de uma escola como promotora da saúde mental de sua comunidade. "O conceito vai além da ausência de doenças mentais. É formar para que esse jovem se sinta bem consigo mesmo e na relação com os outros. É vê-lo capaz de administrar as emoções e a própria vida, lidar de forma positiva com as adversidades, reconhecer limites e buscar ajuda quando necessário"

### **Descrição da Atividade**

Organize com sua matilha, patrulha, tropa ou clã uma chamada através dos aplicativos de chamada para um debate sobre a temática. Converse com os jovens sobre experiências próximas e como eles podem ajudar na prevenção a casos de suicídio infanto-juvenil. Monte com os jovens uma campanha de prevenção, utilizando as redes sociais, monte cartazes e repasse informações adequadas ao máximo de pessoas.

### **Variações**

- A) Utilize das redes para produzir vídeos adequando ao tema, e publique nas redes sociais.
- B) Realize uma sessão de cinema virtual com o filme "A Garota Interrompida" e após a exibição realize o debate (Sênior e Pioneiro)
- C) Faça parceria com uma escola que esteja funcionando de maneira remota e convide um profissional Psicólogo para realizar uma conversa ou apresentação para os jovens da instituição.



## 11

### Descobrimo o Brasil

Ramo Lobinho / Escoteiro / Sênior

#### Informações

**Duração:** 1 hora para a separação das equipes e explicação da atividade. Momento individual para pesquisa. 4 horas que devem ocorrer em outro dia, para as apresentações e discussões dos temas abordados.

**Local:** Em casa

**Participantes:** Jovem junto de sua alcatéia/tropa

#### Área de Desenvolvimento

Intelectual (todos), Social (escoteiro) e Afetivo (sênior).

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Lobinho

- Demonstra interesse por aprender e por conhecer e manipular novos objetos;
- Desenvolve capacidade para pesquisar, interrogar e descobrir as causas dos fenômenos que observa e soluções para pequenos problemas;

##### Ramo Escoteiro

- Sei buscar informações que me ajudam a analisar problemas e encontrar soluções, procurando minhas próprias leituras e relacionando com as coisas que me acontecem;
- Participo das atividades decididas por meu grupo de amigos, contribuindo nas discussões, manifestando minhas ideias e experiências;
- Participo da definição das metas e decisões nas diferentes equipes que participo, assumindo as responsabilidades que me cabem;
- Procuo conhecer a cultura do meu país;

##### Ramo Sênior

- Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos;
- Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas;

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

10 (Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles)

#### Material

- Acesso à internet;
- Computador ou celular;

#### Antes de começar

O Brasil é um país com uma diversidade imensa, que varia entre cultura, clima alimentação, fauna, flora e por aí vai. Com a aplicação dessa atividade temos o intuito de fazer com que os jovens conheçam mais sobre as diversidades presentes entre as regiões do Brasil e se sintam responsáveis por conduzir nossa nação a um futuro cada vez melhor.



## Descrição da Atividade

A alcateia/tropa será dividida em cinco equipes diferentes que irão condizer com as regiões do Brasil (Norte, Sul, Nordeste, Sudeste e Centro Oeste). Cada equipe deverá separar a pesquisa em partes, para que cada jovem consiga realizar ela individualmente em sua própria residência. Abaixo seguem alguns tópicos interessantes para acrescentar na pesquisa:

- Importância da região ao país;
- Estados e Capitais;
- Clima, Fauna e Flora;
- Pratos típicos;
- Danças típicas;
- Personalidades que marcaram a história;
- Curiosidades;

É importante acrescentar que os jovens têm liberdade de escolher falar o que os agrada mais, não é preciso ficar restrito apenas as sugestões acima. Após cada grupo realizar as devidas pesquisas e se organizar da maneira que acha melhor será definido um dia para que as apresentações sejam realizadas através de alguma plataforma online.

Será uma troca de conhecimentos, onde cada região irá compartilhar o que foi aprendido com o resto da alcateia/tropa. Para concluir a atividade todos poderão conversar sobre como a diversidade nos une e acrescenta no nosso desenvolvimento como nação. Além de como é importante que não haja nenhum tipo de discriminação ou preconceito baseado em diferenças regionais.

## Dicas

Para que a apresentação fique mais organizada seria interessante que cada equipe se reunisse através de alguma plataforma online para discutirem sobre as informações que cada um encontrou.

## Bibliografia

Escoteiros do Brasil, 2016. 18º Mutirão Nacional de Ação Comunitária. Disponível em: <<https://www.escoteiros.org.br/agendas/18o-mutirao-nacional-escoteiro-de-acao-comunitaria/>>. Acesso em: 07 Abr. 2020.

## Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional de Ação Comunitária. Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com)





## 12

### Uma vida saudável e nutritiva

Ramo Lobinho / Escoteiro / Sênior / Pioneiro

#### Informações

**Duração:** 3 horas para a discussão dos temas abordados. 4 horas para planejar e realizar a refeição.

**Local:** Em casa

**Participantes:** Jovem junto de sua matilha/patrolha/clã e família

#### Área de Desenvolvimento

Físico

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Lobinho

- Esforça-se para fazer uma alimentação saudável e adequada para sua idade e pratica atos de higiene na manipulação dos alimentos;
- Consome alimentos que o (a) ajudem a crescer forte e sadio (a) e sabe preparar uma refeição;

##### Ramo Escoteiro

- Como alimentos saudáveis, nas horas certas, e cuidado da limpeza ao preparar refeições;
- Procuo participar com minha família de atividades dentro e fora do grupo escoteiro;

##### Ramo Sênior

Preparo programas de alimentação apropriados para diversos tipos de atividades da minha patrulha, distribuindo-os corretamente ao longo do dia, incorporando também uma alimentação saudável ao meu cotidiano;

##### Ramo Pioneiro

Assumir a parcela de responsabilidade que lhe cabe no desenvolvimento harmônico do seu corpo, conhecendo os processos biológicos que o regulam;

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

3 (Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades)

#### Material

- Acesso a internet;
- Computador;
- Alimentos e Materiais de Cozinha;

#### Antes de começar

Nessa atividade os jovens serão instigados a conhecer um pouco mais sobre os benefícios e as possibilidades existentes em uma alimentação mais saudável e nutritiva. Além disso, será proposto que os mesmos planejem alguma refeição para cozinhareem em conjunto com a família.



## Descrição da Atividade

Os jovens devem ser instigados a pesquisar durante a semana diversas informações sobre alimentações saudáveis e nutritivas. Existem diversas possibilidades de pesquisa como:

- Quais os benefícios trazidos por uma alimentação saudável?
- O que podemos mudar em nossa rotina para termos uma alimentação mais nutritiva?
- Quais alimentos trazem mais benefícios a nós e porque?
- Receitas mais saudáveis e nutritivas.
- Curiosidades.

Após todos os jovens realizarem suas pesquisas será proposto um diálogo entre toda a alcatéia/tropa/clã numa plataforma digital para que eles possam conversar livremente sobre as informações encontradas e hábitos que podem passar a mudar naturalmente em seu cotidiano.

Ao finalizarem a conversa será proposto que cada jovem escolha um prato saudável/nutritivo e se planeje para cozinhá-lo em conjunto de sua família, essa parte final irá procurar botar em prática o que foi aprendido por cada jovem, além de incentivá-lo a realizar mais refeições em casa.

## Dicas

Incentive os jovens a compartilharem com o resto da alcatéia/tropa/clã suas receitas e resultados finais das refeições preparadas.

## Bibliografia

Escoteiros do Brasil, 2016. 18º Mutirão Nacional de Ação Comunitária. Disponível em: <<https://www.escoteiros.org.br/agendas/18o-mutirao-nacional-escoteiro-de-acao-comunitaria/>>. Acesso em: 07 Abr. 2020.

## Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional de Ação Comunitária. Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com).



## 13

### Passos contra o sedentarismo

Ramo Escoteiro / Sênior / Pioneiro

#### Informações

**Duração:** 30 minutos para explicação da atividade. Momento individual para pesquisa. 4 horas que devem ocorrer em outro dia, para discussão dos temas abordados e realização dos exercícios junto dos familiares.

**Local:** Em casa

**Participantes:** Jovem junto de sua tropa/clã e família

#### Área de Desenvolvimento

Físico

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Escoteiro

- Percebo que meu corpo está mudando, e faço atividades que o ajudam a ser forte e sadio, evitando aquilo que pode me fazer mal;
- Pratico atividades físicas regularmente e participo de muitos jogos, respeitando as suas regras e os demais participantes;

##### Ramo Sênior

Cuido da minha saúde, evito hábitos que possam comprometê-la, e aceito a minha imagem corporal, compreendendo as diferenças físicas e psicológicas entre homens e mulheres;

##### Ramo Pioneiro

- Assumir a parcela de responsabilidade que lhe cabe no desenvolvimento harmônico do seu corpo, conhecendo os processos biológicos que o regulam;
- Desenvolver o hábito saudável de exercitar-se fisicamente com regularidade e beneficiar-se da vida ao ar livre;

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

3 (Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades)

#### Material

- Acesso a internet;
- Computador;
- Materiais de exercício;

#### Antes de começar

Essa atividade será proposta com o objetivo de conscientizar os jovens e familiares sobre os perigos do sedentarismo na sociedade atual e como é importante manter uma rotina de exercícios físicos, pois eles influenciam diretamente na sua qualidade de vida e bem-estar.

#### Descrição da Atividade

Deve ser proposto aos jovens da tropa/clã a realização de pesquisas individuais que englobem desde fatores agravados pelo sedentarismo a benefícios físicos e mentais adquiridos ao realizarmos exercícios.

Os jovens terão liberdade de trazer qualquer tipo de dados ou curiosidades que possam acrescentar na discussão. Além disso, cada um terá que planejar uma série de exercícios para serem realizadas em conjunto com a família.



Em alguma plataforma digital, será marcado um momento de discussão e aprendizado sobre o assunto, onde os jovens terão a oportunidade de compartilhar o que descobriram. É aconselhável que durante essa conversa também participe algum profissional da saúde para responder dúvidas e ajudá-los a compreender a importância de tudo isso. A conclusão da atividade será quando os jovens conversarem com as respectivas famílias sobre o assunto e realizarem os exercícios em conjunto.

### Dicas

Ao propor a realização dos exercícios junto se sua família, é interessante que o jovem explique o que conseguiu absorver das pesquisas e discussões, incentivando seus familiares a praticarem exercícios sempre que possível.

Influencie os jovens a compartilharem as séries de exercícios com a tropa/clã, assim eles terão exercícios programados para as próximas semanas.

### Bibliografia

Escoteiros do Brasil, 2016. 18º Mutirão Nacional de Ação Comunitária. Disponível em: <<https://www.escoteiros.org.br/agendas/18o-mutirao-nacional-escoteiro-de-acao-comunitaria/>>. Acesso em: 07 Abr. 2020.

### Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional de Ação Comunitária.

Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com).



## 14

### Prevenção e combate às doenças

Ramo Lobinho, Escoteiro, Sênior, Pioneiro

#### Informações

**Duração:** 1 a 2 horas

**Local:** Em casa

**Participantes:** Membros da UEL

#### Área de Desenvolvimento

Social, Afetivo, Físico, Intelectual

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Lobinho

Responsabiliza-se por sua higiene pessoal e ajuda a manter limpos e arrumados os lugares em que está.

##### Ramo Escoteiro

- Mantenho limpo e arrumado o ambiente em que faço minhas coisas, e cuido da minha higiene e apresentação pessoal.

- Sei buscar informações que me ajudam a analisar problemas e encontrar soluções, procurando minhas próprias leituras e relacionando com as coisas que me acontecem.

- Conheço várias técnicas de comunicação e sei utilizar algumas delas.

Procuro fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.

##### Ramo Sênior

Mantenho-me informado da atualidade pelos mais diversos meios, avaliando-os criticamente e fundamentando minhas opiniões.

##### Ramo Pioneiro

Assumir a parcela de responsabilidade que lhe cabe no desenvolvimento harmônico do seu corpo, conhecendo os processos biológicos que o regulam.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS):

3 (Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades)

#### Material

- Acesso à Internet.

- Smartphone

#### Antes de começar

Prevenir doenças é melhor que combatê-las. Existem várias formas de prevenção, como boa alimentação, consultas médicas regulares, exercícios físicos, vacinas e hábitos de higiene pessoal. Muitas doenças se espalham por falta de conhecimento das pessoas.



## Descrição da Atividade

Durante essa pandemia, realizar campanhas virtuais de esclarecimento é uma ótima ideia para prevenir e combater doenças, além do Covid-19. As campanhas de vacinação costumam mostrar a importância da prevenção, mas infelizmente, para algumas doenças ainda não existem vacinas, e as formas de disseminação são rápidas nos grandes centros. É preciso então que as pessoas saibam como realizar a prevenção.

## Desenvolvimento

1- Identificar as doenças que mais atacam sua comunidade, pesquisar sobre formas de prevenção e iniciar uma campanha online de esclarecimento. Caso seja possível, convidar profissionais (médicos, pesquisadores, professores, dentistas e enfermeiros) que possam participar de lives ou gravar vídeos.

2- Outro tema interessante de ser abordado é como e onde e quando a população pode ser vacinada e incentivá-las a participar das campanhas de vacinação.

3- Realizar um levantamento dos serviços de saúde disponíveis na comunidade como farmácias populares, postos de saúde, centros de atendimentos, etc e divulgar.

## Dicas

Aproveitar a época de conscientização sobre o Covid-19 para informar sobre outras doenças que podem ser evitadas com hábitos de higiene pessoal.

## Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária. Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail: [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com)



## 15

### Geração de renda

Ramo Lobinho, Escoteiro, Sênior, Pioneiro

#### Informações

**Duração:** 2 a 3 horas

**Local:** Em casa

**Participantes:** Membros da UEL

#### Área de Desenvolvimento

Afetivo, Intelectual, Social

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Lobinho

Compartilha o que é seu com os outros e colabora com ações de ajuda ao próximo.

##### Ramo Escoteiro

- Sei buscar informações que me ajudam a analisar problemas e encontrar soluções, procurando minhas próprias leituras e relacionando com as coisas que me acontecem.

- Procuo fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.

##### Ramo Sênior

Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.

##### Ramos Pioneiro

Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

01 (Acabar com a pobreza em todas as suas formas, em todos os lugares), 05 (Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas) e 08 (Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos)

#### Material

- Acesso à Internet
- Smartphones

#### Antes de começar

Existe no Brasil milhares de desempregados, isso acontece por diversos motivos. Hoje, por exemplo, o surgimento do Covid-19 fechou muitos postos de trabalho. A tecnologia também contribui de certa maneira para diminuir a oferta de trabalho, pois quase tudo é automatizado. Isso tudo somado a falta de capacitação e atualização profissional dos trabalhadores piora a situação do emprego brasileiro.

#### Descrição da Atividade

A dificuldade em achar emprego, em tempos de quarentena, contribui para o aumento da fome e pobreza. Como podemos ajudar nossa comunidade a gerar renda com essa falta de trabalho? Podemos pensar em formas alternativas de trabalho e divulgação de pequenos produtores locais.



## **Desenvolvimento**

- Pesquisar pequenos produtores locais que estejam trabalhando com delivery ou oferecendo serviços que possam ser realizados com segurança.
- Usar as mídias sociais como veículo de divulgação e incentivo para o consumo local e consciente.

## **Dicas**

Aproveitar a onda de solidariedade causada pelo o Covid-19 para divulgar trabalho de pequenos produtores.

## **Considerações**

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária  
Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail: [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com)





## 16

### Quais são seus talentos e qualidades?

Ramo: Lobinho, Escoteiro, Sênior e Pioneiro

#### Informações

**Duração:** Uma Semana

**Local:** Em casa, internet

**Participantes:** Jovens e Entrevistados

#### Área de Desenvolvimento

Intelectual, Social, Afetivo

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Lobinho

Aceita as críticas que lhe são feitas. Pedir para a sua matilha e para os “velhos lobos” escreverem algumas qualidades e defeitos seus e refletir sobre isso.

##### Ramo Escoteiro

Procuo me conhecer cada vez mais, analisando as críticas que recebo e definindo ações para melhorar dia a dia. Propor objetivos e ações para melhorar em alguns aspectos da sua vida.

##### Ramo Sênior

- Possuo capacidade de autocrítica, procurando identificar minhas capacidades e limitações e a partir delas projetar melhorias para minha vida.
- Fazer uma auto-avaliação, indicando os seus progressos desde o Compromisso Sênior realizado e os pontos que possui mais dificuldades.

##### Ramo Pioneiro

- Reconhecer suas capacidades e procurar superar as suas limitações, aceitando- se com autocrítica e mantendo uma boa imagem de si mesmo.
- Elaborar uma caricatura de si mesmo em que apareçam os aspectos positivos e negativos de sua personalidade, criando no Clã uma galeria de caricaturas de seus membros, que podem ser alteradas sempre que os pioneiros sentirem o desejo de redesenhá-las.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

A atividade aborda algum ODS? Qual (is)?

#### Programação

Quando for uma ficha de programação completa de atividade.

#### Material

- Conexão com a internet
- Computador, Tablet, Notebook ou Smartphone com aplicação de conversa por chamada como Zoom, Skype,
- Hangouts ou Whatsapp.
- Folha A4 e marcadores (canetinha, lápis ou canetas)



## Antes de começar

### O que são Talentos?

Talentos são definidos como padrões naturalmente recorrentes de pensamento, sentimento e comportamento que possam ser aplicados de forma produtiva e manifestados em experiências de vida caracterizadas por anseios, aprendizagem rápida, satisfação e atemporalidade. Os talentos são considerados inatos, uma espécie de matéria prima indispensável para o desenvolvimento de pontos fortes. Desta maneira se você é instintivamente responsável, a responsabilidade é um talento. Se você é carismático, isso é um talento. Se você é persistente, isso é um talento.

### Descrição da Atividade

Em uma chamada de vídeo com sua matilha, patrulha, tropa ou clã você deve fazer as seguintes atividades:

- Falar sobre talentos, pontos fortes e qualidades para todos os participantes.
- Anotar de um lado da folha todos os talentos e pontos fortes que considerem que tenham.
- Durante uma semana, perguntar para as pessoas de seu relacionamento (pais, irmãos, avós, tios, professores, chefes escoteiros, colegas, etc) quais os pontos fortes e talentos que veem em você e anotar no outro lado da folha.
- Após uma semana, se reunir com o grupo e avaliar as reações que teve ao ouvir sobre seus talentos.

### Variações

Vamos fazer um show de talentos? Peça para seus entrevistados que grave um momento em que utiliza seu talento e com autorização prévia divulgue nas redes sociais do seu grupo os talentos encontrados, pode se fazer até votações relacionando a quantidade de likes ou comentários nos vídeos.

### Dicas

Liste e descreva, caso existam, algumas dicas e cuidados que o aplicador pode fazer.

### Bibliografia

Liste as publicações, vídeos ou outros recursos que foram utilizados ou serviram de inspiração para elaboração desta atividade.

### Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária  
Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com)



## 17

### Não à violência

Ramo: Escoteiro, Sênior, Pioneiro

#### Informações

**Duração:** 1 hora e 30 minutos.

**Local:** Em casa

**Participantes:** Membros da UEL

#### Área de Desenvolvimento

Intelectual, Social, Afetivo, Caráter

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Escoteiro

- Escuto a opinião dos outros e, se não concordo digo isso com respeito, mantendo ou não minha posição conforme minhas convicções.
- Entendo o que são os Direitos Humanos e procuro respeitá-los. Entendo o que são os Direitos Humanos e procuro respeitá-los.
- Procuro fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.
- Procuro fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.
- Participo de atividades voltadas para a paz e a compreensão entre os seres humanos.

##### Ramo Sênior

- Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas.
- Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.
- Assumo posição ativa diante dos abusos à dignidade das pessoas.

##### Ramo Pioneiro

- Valorizar as relações de cooperação acima das relações de competição.
- Reconhecer e respeitar as Leis e as autoridades legitimamente constituídas, vivendo ativamente sua liberdade de modo solidário, exercendo seus direitos, cumprindo seus deveres e defendendo iguais direitos para os demais.
- Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.
- Colaborar com a manutenção de uma fraternidade mundial baseada na compreensão e paz universais, respeitando a diversidade cultural.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

4 - (Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos) e 16 (Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis).

#### Material

- Acesso à internet
- Notebook ou smartphone



## Antes de começar

“A história da Humanidade é uma história de violência, conseguimos contê-la na verdade por força das armas, sejam as armas da polícia que garantem a paz nas cidades, como dos grandes arsenais nucleares que garantem que um país não invada mais o outro. Somos essencialmente violentos ainda. A educação e a propagação da cultura da paz tornaram esse mundo relativamente mais seguro, haja visto que não vamos mais aos estádios ver gente ser comida por leões, e um carrinho por trás já é motivo de expulsão do jogador de futebol. O diálogo foi quem possibilitou a paz e a educação é o meio para isso”.

## Descrição da Atividade

Em uma chamada de vídeo, o Escotista deverá perguntar ao grupo sobre quais são as manifestações mais conhecidas de violência, sugerindo que existam muitos tipos de violências e de violentados. Abaixo, listamos alguns tipos de violência que são muito comuns e que ouvimos falar rotineiramente. Os exemplos podem servir de apoio para desenvolver a discussão:

- Violências das Guerras
- Violência de Bandidos
- Violência Doméstica
- Violência Verbal
- Violência aos Animais
- Violência contra Crianças e Adolescentes
- Violência contra a Mulher
- Violência contra LGBTs

Ao final cada jovem deve confeccionar um post a ser compartilhado nas redes sociais da patrulha, tropa ou pessoais, para que todos possam refletir sobre o assunto. Importante que os posts identifiquem o Dia Internacional da Não Violência.

## Reflexão final

O que leva as pessoas a terem atitudes violentas?

Como evitar uma atitude violenta da sua parte?

E como evitar atitudes violentas da parte de outros?

Como resolver conflitos por meio do diálogo? Isso é possível em que situações?

## Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária

Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail: [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com)



## 18

### Realidade em cena

Ramo Escoteiro / Sênior / Pioneiro

#### Informações

**Duração:** Aproximadamente 4 horas.

**Local:** Em casa

**Participantes:** Jovem junto de sua tropa/clã

#### Área de Desenvolvimento

Social, Afetivo e Intelectual

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Escoteiro

- Sei buscar informações que me ajudam a analisar problemas e encontrar soluções, procurando minhas próprias leituras e relacionando com as coisas que me acontecem;
- Escuto a opinião dos outros e, se não concordo digo isso com respeito, mantendo ou não minha posição conforme minhas convicções;
- Entendo o que são os Direitos Humanos e procuro respeitá-los;

##### Ramo Sênior

- Assumo posição ativa diante dos abusos à dignidade das pessoas;
- Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas;
- Conheço a rica herança cultural brasileira e sou capaz de expressá-la por meio de manifestações artísticas;

##### Ramo Pioneiro

- Valorizar as relações de cooperação acima das relações de competição;
- Incorporar os valores de seu país, seu povo e sua cultura;

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

4 (Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos) e 10 (Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles).

#### Material

- Acesso à internet;
- Computador ou celular;

#### Antes de começar

Em 2019, o cinema brasileiro enfrentou grandes problemas, a arte local está cada vez mais desvalorizada e cabe a nós mudarmos o destino da cultura brasileira. O cinema é um grande instrumento de reflexão pois traz em si a oportunidade do desenvolvimento do pensamento crítico. Por meio da sétima arte conhecemos novas culturas, diferentes realidades e discutimos nosso papel dentro da sociedade, individualmente ou como coletivo. É importante que cada vez mais cedo o jovem entenda que o mundo é plural e com realidades distintas. A intenção dessa atividade é promover a reflexão através da arte.



## Descrição da Atividade

A atividade se baseia em duas etapas, primeiro será informado ao jovem que ele assista em casa algum filme que estimule seu pensamento social, alguns títulos estão presentes abaixo bem como as temáticas presentes em seu enredo e o ramo em que a obra deve ser trabalhada. Depois que cada jovem tenha assistido o filme, será promovido um debate numa plataforma digital enfatizando as questões abordadas pelos filmes, onde será possível discutir os motivos desse problema estar presente nas nossas comunidades e propor possíveis soluções.

## Sugestões de filmes

### **O Menino e o Mundo (2014) - Ramo Escoteiro**

O Menino e o Mundo é uma animação com traços simples, mas repleta de significados. O enredo conta a história de um menino que mora com seus pais no campo. Porém, por causa da pobreza, seu pai precisa ir para a cidade. O menino embarca em uma viagem para acompanhar o pai e ao chegar no destino encontra um mundo repleto de desigualdade, ganância e exploração.

### **O Auto da Compadecida (2000) - Ramo Escoteiro**

O enredo conta história de Chicó e João Grilo que tentam ganhar a vida em uma pequena cidade da Paraíba. O filme é uma comédia que aborda questões como a dura vida no Nordeste, a falta de oportunidades, a falsa moral, o perdão e a ressocialização.

### **Central do Brasil (1998) - Ramo Escoteiro e Ramo Sênior**

O filme retrata a história de Dora que trabalha na Central do Brasil escrevendo cartas para analfabetos. É nessa situação que ela encontra Ana e seu filho Josué. Após um acidente que tira a vida de Ana, Dora acaba ficando com Josué e decide levá-lo para o Nordeste com o objetivo de entregar o garoto para o seu pai. A trama aborda temas como a pobreza, o companheirismo e o difícil cotidiano do brasileiro.

### **Hoje Eu Quero Voltar Sozinho (2014) - Ramo Escoteiro e Ramo Sênior**

O filme conta a história de Leonardo, o jovem cego que precisa aprender a lidar com a superproteção dos pais, as descobertas da sua sexualidade, conflitos com seus amigos e sua família. A trama trabalha temas como: a busca pela independência na adolescência, o despertar da sexualidade e todos os conflitos e incertezas que essa fase traz consigo, as diferenças entre indivíduos e o preconceito.

### **Carandiru (2003) - Ramo Sênior e Ramo Pioneiro**

O filme retrata a realidade do maior presídio da América Latina – na época – demonstrando a desumanidade dentro do sistema carcerário, a precariedade e o massacre ocorrido em 1992 que matou 111 presos. O longa trabalha temas como: a violência policial, as condições desumanas e a sociedade existente dentro do presídio, a falta de estrutura, o preconceito e a violência.

### **Ilha das Flores (1989) - Ramo Escoteiro, Ramo Sênior e Ramo Pioneiro**

Ilha das Flores é um local na cidade de Porto Alegre destinado ao depósito de lixo. O documentário apresenta a trajetória de um tomate, desde a colheita ao descarte por uma dona de casa, até a chegada ao lixão da ilha, onde crianças disputam alimentos que sequer servia de alimento para os porcos. O curta debate temas como os moldes de produção e consumo baseados no sistema capitalista que gera o consumo desenfreado, a desigualdade social, a pobreza e a fome.

## Dicas

Sugerimos que no debate sejam abordados os seguintes questionamentos aos jovens: Por que as temáticas debatidas nos filmes ocorrem em nosso país?; Quais são as alternativas para mudá-las?; Como eu posso colaborar para essa mudança?



## **Bibliografia**

Escoteiros do Brasil, 2020. Caderno de Atividades 2020: O Universo do Conhecimento. Disponível em: <<https://www.escoteiros.org.br/agendas/18o-mutirao-nacional-escoteiro-de-acao-comunitaria/https://www.escoteiros.org.br/arquivos/caderno/CadernodeAtividades2020.pdf>>. Acesso em: 12 Abr. 2020.

## **Considerações**

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional de Ação Comunitária. Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com).



## 19

### Conhecer para tolerar

Ramo Sênior / Pioneiro

#### Informações

**Duração:** Além da pesquisa de cada grupo, aproximadamente 4 horas

**Local:** Em casa

**Participantes:** Jovem junto de sua tropa/clã

#### Área de Desenvolvimento

Social e Espiritual.

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Sênior

- Assumo posição ativa diante dos abusos à dignidade das pessoas;
- Conheço os conceitos básicos das principais religiões e me interesso pelo pensamento religioso das pessoas com quem convivo;

##### Ramo Pioneiro

- Expressar com coerência seus pensamentos e respeitar a diversidade de opiniões na busca de um entendimento mútuo;
- Manter um estado interior de liberdade, equilíbrio e maturidade emocional, praticando uma conduta assertiva para com os outros;
- Colaborar com a manutenção de uma fraternidade mundial baseada na compreensão e paz universais, respeitando a diversidade cultural;
- Dialogar com todos, independentemente de suas opções religiosas, buscando estabelecer vínculos de comunhão entre as pessoas;

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

16 (Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis).

#### Material

- Acesso à internet;
- Computador ou celular;
- Acesso às informações no ANEXO;

#### Antes de começar

Em 1948 foi proclamada na Assembleia Geral das Nações Unidas em Paris a Declaração Universal dos Direitos Humanos, um documento que, pela primeira vez, estabeleceu normas para todas as nações na garantia universal dos direitos humanos. Dentro do documento, o Artigo 18 trata especificamente da liberdade religiosa deixando claro que deve ser garantido que "toda pessoa tem direito à liberdade de pensamento, de consciência e de religião; este direito implica a liberdade de mudar de religião ou de convicção, assim como a liberdade de manifestar a religião ou convicção, sozinho ou em comum, tanto em público como em privado, pelo ensino, pela prática, pelo culto e pelos ritos". Porém, quando olhamos para nossas comunidades notamos que caminhamos distantes desta realidade. Segundo dados levantados pelo Ministério Público a cada 15 horas 1 denúncia de intolerância religiosa chega pelo disque 100, dentre os quais 39% são vítimas professantes de religiões de matriz africana. Que tal pensarmos um pouco porque isso acontece e como combater a intolerância religiosa?





## Descrição da Atividade

A tropa/clã terá que se separar em 8 grupos, onde cada grupo um será destinado a pesquisar sobre uma religião em específico, podendo tratar sobre sua origem, principais celebrações e principais personagens históricos. Após a realização das pesquisas organizadas por cada grupo, os jovens serão convidados a compartilhar em alguma plataforma online um breve resumo de cada religião. Ao final das apresentações, os jovens serão convidados a indagar sobre:

- O que é religião para você? Qual o impacto dela na sua vida?
- O que leva alguém a agir de maneira intolerante com outra pessoa por conta de sua religiosidade?
- Quais as possibilidades para lidar com um caso de intolerância religiosa?

Será um momento onde eles irão compartilhar seus sentimentos e suas ideias, promovendo um espaço fraterno, tolerante e de respeito a diversidade de opiniões.

## Anexo

### 1. Cristianismo (aprox. 2,2 bilhões de adeptos)

Mesmo com o crescimento de outras religiões, o cristianismo continua sendo a doutrina com mais adeptos no mundo todo. Porém, seus seguidores têm mudado de perfil. Há um século, dois terços dos cristãos viviam na Europa. Hoje, os europeus representam apenas um quarto dos cristãos. Mas, o interessante mesmo é apontar onde o cristianismo mais cresceu no último século: na África Subsaariana. De 1910 para cá, a população cristã da região saltou de 9 para 516 milhões de adeptos.

### 2. Islamismo (aprox. 1,6 bilhões de adeptos)

A medalha de prata na lista das religiões é dos muçulmanos. Segundo projeções, daqui vinte anos, eles serão mais de um quarto da população mundial. Se esse cenário se concretizar, o número de muçulmanos nos Estados Unidos vai mais do que dobrar e um quarto da população israelense será praticante do islamismo. Além disso, França e Bélgica se tornarão mais de 10% islâmicas.

### 3. Hinduísmo (aprox. 900 milhões de adeptos)

Baseado nos textos Vedas, o hinduísmo abrange seitas e variações monoteístas e politeístas, sem um corpo único de doutrinas ou escrituras. Os hindus representam mais de 80% da população na Índia e no Nepal. Mesmo com tamanha variedade, são apenas a terceira maior religião do mundo. Porém, ostentam um título mais original: o maior monumento religioso do planeta. Trata-se do templo Angkor Wat – depois convertido em mosteiro budista –, que tem cerca de 40 quilômetros quadrados e foi construído no Camboja no século XII.

### 4. Religião tradicional chinesa (aprox. 400 milhões de adeptos)

“Religião tradicional chinesa” é um termo usado para descrever uma complexa interação entre as diferentes religiões e tradições filosóficas praticadas na China. Os adeptos da religião tradicional chinesa misturam credos e práticas de diferentes doutrinas, como o Confucionismo, o Taoísmo, o Budismo e outras religiões menores. Com mais de 400 milhões de praticantes, eles representam cerca de 6% da população mundial.

### 5. Budismo (aprox. 376 milhões de adeptos)

A doutrina baseada nos ensinamentos de Siddharta Gautama, o Buda (600 a.C.), busca a realização plena da natureza humana. A existência é um ciclo contínuo de morte e renascimento, no qual vidas presentes e passadas estão interligadas. Como era de se esperar, essa religião oriental é a principal doutrina em vários países do sudeste asiático, como Camboja, Laos, Birmânia e Tailândia. No Japão, é a segunda maior religião do país: 71,4% da população é praticante (muitos japoneses praticam mais de uma religião e, portanto, são contados mais de uma vez).



## **6. Sikhismo (aprox. 20 milhões de adeptos)**

Embora pouco difundido, o Sikhismo é a sexta maior religião do mundo. A doutrina monoteísta foi fundada no século 16 por Guru Nanak e se baseia em seus ensinamentos. O sikhismo nasceu na província de Punjab, na Índia, e grande parte de seus seguidores ainda vivem na região. Eles representam 1,9% da população da Índia e 0,3% de Fiji.

## **7. Judaísmo (aprox. 15 milhões de adeptos)**

Atualmente, a maior parte dos judeus do mundo vive em Israel e nos Estados Unidos, para onde migraram fugindo da perseguição nazista. Mesmo assim, os judeus representam somente 1,7% da população norte-americana. Enquanto isso, na Argentina, nossos hermanos judeus são 2% da população.

## **8. Espiritismo (aprox. 13 milhões de adeptos)**

Espiritismo não é exatamente uma religião, mas também entra na lista. A sobrevivência do espírito após a morte e a reencarnação são as bases dessa doutrina, que surgiu na França e se expandiu pelo mundo a partir da publicação de O Livro dos Espíritos, de Allan Kardec (1857). É no Brasil que se encontra a maior comunidade espírita do mundo: 1,3% da população do país é espírita.

## **Bibliografia**

Escoteiros do Brasil, 2020. Caderno de Atividades 2020: O Universo do Conhecimento. Disponível em: <<https://www.escoteiros.org.br/agendas/18o-mutirao-nacional-escoteiro-de-acao-comunitaria/https://www.escoteiros.org.br/arquivos/caderno/CadernodeAtividades2020.pdf>>. Acesso em: 12 Abr. 2020.

Super Interessante, 2016. As 8 maiores religiões do mundo. Disponível em: <<https://super.abril.com.br/blog/superlistas/as-8-maiores-religioes-do-mundo/>>. Acesso em: 12 Abr. 2020.

## **Considerações**

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária. Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com)



## 20

### Os poderes em nossas mãos

Ramo Sênior / Pioneiro

#### Informações

**Duração:** 4 horas propostas, podendo ter sua duração variada de acordo com a organização.

**Local:** Em casa

**Participantes:** Seniores e Pioneiros

#### Área de Desenvolvimento

Intelectual e Social.

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Sênior

- Mantenho-me informado da atualidade pelos mais diversos meios, avaliando-os criticamente e fundamentando minhas opiniões.
- Valorizo a democracia respeitando a autoridade legitimamente constituída, aceito e compreendo a importância das normas, sem renunciar ao direito de lutar para modificá-las, bem como respeito as ideias opostas às minhas e exerço minha autoridade sem abusos.

##### Ramo Pioneiro

- Reconhecer e respeitar as Leis e as autoridades legitimamente constituídas, vivendo ativamente sua liberdade de modo solidário, exercendo seus direitos, cumprindo seus deveres e defendendo iguais direitos para os demais.
- Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

4 (Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos) e 16 (Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis).

#### Material

- Acesso à internet;
- Computador ou celular;
- Acesso às informações no ANEXO;

#### Antes de começar

É muito importante que desde sempre o jovem entenda seu papel na sociedade e procure criar uma identidade no ambiente em que vive. Você está disposto a entender mais sobre seus direitos e deveres como cidadão brasileiro? O que está ao seu alcance e como se pode utilizá-los a seu benefício para mudar e melhorar o ambiente em que vive? E que tal passar este conhecimento adiante, incentivando outros jovens de sua comunidade a entenderem seu papel como cidadão na sociedade?



## Descrição da Atividade

A atividade se baseia em analisar e estudar as funções dos 3 Poderes Brasileiros (Executivo, Legislativo e Judiciário). A partir disso, deve se ocorrer um direcionamento para um momento de discussões através de alguma ferramenta de videoconferência sobre a necessidade e importância dos poderes e como os cidadãos influenciam nestes poderes, o que estes representam e os benefícios que devem oferecer à sociedade. Após isso, de acordo com a organização da UEL, os jovens serão preparados para realizar uma ação junto à sociedade, através de uma palestra virtual para conscientizar outros jovens de sua comunidade a respeito de seu fundamental papel enquanto cidadão.

## Anexo

**Poder Legislativo:** Grupo de órgãos que possui a atribuição de legislar. Em outras palavras: criar leis.

**Câmara dos deputados:** Criada em 1824, conta atualmente com 513 representantes eleitos pelo povo que elaboram e começam a tramitar projetos de Lei. Por isso é chamada de casa iniciadora. É aqui também que é fiscalizado o uso de recursos públicos.

**Senado federal:** Fundado em 1824, conta com 81 representantes eleitos pelo povo. Revisa e aprova as leis propostas por outro órgão do governo.

**Poder Executivo:** Possui a atribuição Administrativa. Quem o exerce é o Presidente da República, com o auxílio de Ministros de Estado.

**Ministérios:** Seu líder é nomeado pelo Presidente da República. Atualmente, existem 16 e cada um responde por uma área específica do governo.

**Advocacia-Geral da União:** Responsável pela representação, fiscalização e controle jurídicos da União e da República. É também responsável pela proteção do patrimônio público.

**Poder Judiciário:** Exercida por juízes, possui a prerrogativa de julgar casos de acordo com as leis criadas pelo poder legislativo.

**Supremo Tribunal Federal:** Mais alta instância do poder judiciário, tem uma de suas funções servir como guardião da Constituição de 1988. Assim, cabendo a ele julgar casos em que a mesma seja ferida.

**Supremo Tribunal de Justiça:** Sua missão é zelar para que a legislação brasileira possua uma uniformidade de interpretações. Ou seja, que nossas leis sejam claras para todos.

**Conselho Nacional de Justiça:** Cabe a ele zelar pela autonomia do Poder Judiciário e pelo cumprimento do Estatuto da Magistratura, entre diversos outros.

**Tribunais Regionais Federais:** São órgãos do poder judiciário com no mínimo 7 juízes. São como uma extensão do poder judiciário fora de Brasília. Dividem-se pelo Brasil em 5 regiões.

## Bibliografia

Escoteiros do Brasil, 2020. Caderno de Atividades 2020: O Universo do Conhecimento. Disponível em: <<https://www.escoteiros.org.br/agendas/18o-mutirao-nacional-escoteiro-de-acao-comunitaria/https://www.escoteiros.org.br/arquivos/caderno/CadernodeAtividades2020.pdf>>. Acesso em: 13 Abr. 2020.

## Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária. Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com)



## 21

### Um setembro mais amarelo

Ramo Sênior / Pioneiro

#### Informações

**Duração:** Aproximadamente 4 horas de aprendizado/discussão, 2 horas para organizar o que será realmente feito e 4 horas para os jovens aplicarem suas ideias.

**Local:** Em casa

**Participantes:** Seniores e Pioneiros

#### Área de Desenvolvimento

Intelectual, Afetivo e Social.

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Sênior

- Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos.
- Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas.
- Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.
- Assumo posição ativa diante dos abusos à dignidade das pessoas.

##### Ramo Pioneiro

- Expressar com coerência seus pensamentos e respeitar a diversidade de opiniões na busca de um entendimento mútuo.
- Valorizar as relações de cooperação acima das relações de competição.
- Manter um estado interior de liberdade, equilíbrio e maturidade emocional, praticando uma conduta assertiva para com os outros.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

3 (Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades).

#### Material

- Acesso à internet;
- Computador ou celular;

#### Antes de começar

Desde 2014, a Associação Brasileira de Psiquiatria (ABP), em parceria com o Conselho Federal de Medicina (CFM), organizam o Setembro Amarelo, uma campanha de conscientização sobre o suicídio, que busca advertir o povo brasileiro sobre a realidade do suicídio no país, assim como formas de prevenção.

Você sabia que são registrados cerca de 12 mil suicídios no Brasil? E que 96,8% são relacionados a transtornos mentais? Dessa forma, é de extrema importância que o Setembro Amarelo seja cada vez mais trazido em pauta, procurando conscientizar à todos sobre o tema, que ainda é muito banalizado em nossa sociedade brasileira.



## Descrição da Atividade

A atividade inicialmente consiste em três rodas de discussão que serão feitas de forma virtual em alguma ferramenta de videoconferência e deverão ser guiadas por alguém apto, que tenha estudado sobre o assunto, para ministrar a discussão, as demais rodas devem ser separadas entre os seguintes temas:

- 1 - Campanha do Setembro Amarelo (o que é; como funciona; quais ações desenvolvem; entre outros)
- 2 - Suicídio (principais influenciadores; qual a visão da sociedade brasileira sobre esse tema; porque devemos falar sobre; entre outros)
- 3 - Prevenção (como podemos prevenir; como podemos dar suporte a alguém; entre outros)

Dessa maneira, após todos os jovens terem participado da conversa sobre os temas propostos, esses irão se reunir e organizar, através de pesquisa e outras opções, com o intuito de aplicar as três rodas de discussão aos seus pais e quaisquer outras pessoas que forem convidadas a participar da atividade (e que estejam em confinamento junto com a pessoa, respeitando o isolamento social).

Também gostaríamos de reforçar que não é necessário que os jovens se restrinjam ao que foi realizado anteriormente, eles devem usar a criatividade, podem aplicar dinâmicas, atividades ou qualquer outra coisa, desde que consigam se relacionar com o tema de cada discussão e realmente levar uma mensagem de conscientização sobre o Setembro Amarelo e como é importante alertar a população sobre isso.

## Bibliografia

Escoteiros do Brasil, 2020. Caderno de Atividades 2020: O Universo do Conhecimento. Disponível em: <<https://www.escoteiros.org.br/agendas/18o-mutirao-nacional-escoteiro-de-acao-comunitaria/https://www.escoteiros.org.br/arquivos/caderno/CadernodeAtividades2020.pdf>>. Acesso em: 13 Abr. 2020.

## Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária. Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com)



## 22

### Fotografando direitos

Ramo Escoteiro / Sênior / Pioneiro

#### Informações

**Duração:** 3 horas – 1 hora e 30 minutos para planejamento, 1 hora para apresentação e 30 minutos de reflexão e debate.

**Local:** Em casa

**Participantes:** Escoteiros, Seniores e Pioneiros

#### Área de Desenvolvimento

Social, Caráter e Intelectual.

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Escoteiro

- Participo com entusiasmo das atividades artísticas de minha tropa.
- Entendo o que são os Direitos Humanos e procuro respeitá-los.
- Participo de atividade que ajudam a superar diferenças sociais

##### Ramo Sênior

- Exponho minhas criações artísticas.
- Assumo posição ativa diante dos abusos à dignidade das pessoas.
- Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

##### Ramo Pioneiro

- Expressar com coerência seus pensamentos e respeitar a diversidade de opiniões na busca de um entendimento mútuo.
- Valorizar as relações de cooperação acima das relações de competição
- Reconhecer e respeitar as Leis e as autoridades legitimamente constituídas, vivendo ativamente sua liberdade de modo solidário, exercendo seus direitos, cumprindo seus deveres e defendendo iguais direitos para os demais.
- Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

10 (Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles).

#### Material

- Acesso à internet;
- Computador ou celular;

#### Antes de começar

Para pleno desenvolvimento de todas as crianças e adolescentes, é de suma importância que esses sejam tratados com prioridade no dia a dia quanto a garantia de seus direitos. Para isso, no dia 18 de julho de 1990 foi sancionada a lei nº 8.069, popularmente conhecida como ECA – Estatuto da Criança e Adolescente – que traz a garantia do artigo 227 da Constituição Brasileira:



“É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, ao lazer e à profissionalização, à liberdade, ao respeito, à dignidade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.”

Figura 2: Crianças aproveitando a infância



Fonte: Carlos Henrique, 2018. Disponível em: <<<http://www.engemed.med.br/2018/07/12/comemoracao-de-25-anos-entenda-como-o-estatuto-da-crianca-e-do-adolescente-e-importante/>>>

Para construir uma sociedade mais justa, saudável e fraterna, precisamos conhecer nossos direitos e deveres. Que tal conhecer um pouco mais sobre o ECA?

### Descrição da Atividade

A atividade inicia com a preparação dos jovens, pesquisando em casa sobre o Estatuto da Criança e Adolescente, tendo noção de sua criação e dos principais direitos. Para isso, sugerimos a leitura de uma cartilha ilustrada para crianças, feita pela Câmara dos Deputados, que apresenta alguns pontos de grande importância sobre o Estatuto da Crianças e Adolescente de maneira bastante didática. (anexo).

Os jovens serão orientados a decidir um artigo do ECA e realizar uma foto, fazendo uso de um celular, que represente o direito escolhido. Cada foto deverá conter algum elemento que represente a patrulha e um cartaz e/ou qualquer identificação que deixe claro qual foi o artigo/item escolhido.

Após a execução das fotos, deve-se utilizar alguma ferramenta de videoconferência para que cada jovem apresente seu tema escolhido e a tropa realize um debate sobre o Estatuto da Criança e Adolescente e a importância de conhecê-lo.

Caso a tropa e/ou patrulha possua alguma rede social, recomendamos que as fotos sejam publicadas com um breve resumo sobre a atividade e os conhecimentos adquiridos.





## **Bibliografia**

Escoteiros do Brasil, 2020. Caderno de Atividades 2020: O Universo do Conhecimento. Disponível em: <<https://www.escoteiros.org.br/agendas/18o-mutirao-nacional-escoteiro-de-acao-comunitaria/https://www.escoteiros.org.br/arquivos/caderno/CadernodeAtividades2020.pdf>>. Acesso em: 13 Abr. 2020.

## **Considerações**

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária  
Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com)



## 23

### A sapucaí da desigualdade

Ramo Sênior e Pioneiro

#### Informações

**Duração:** 2 horas

**Local:** Em casa

**Participantes:** Jovens e seus pais

#### Área de Desenvolvimento

Afetivo, Social e Caráter.

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Sênior

- Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas.
- Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.
- Assumo posição ativa diante dos abusos à dignidade das pessoas.

##### Ramo Pioneiro

- Valorizar as relações de cooperação acima das relações de competição.
- Reconhecer e respeitar as Leis e as autoridades legitimamente constituídas, vivendo ativamente sua liberdade de modo solidário, exercendo seus direitos, cumprindo seus deveres e defendendo iguais direitos para os demais.
- Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

10 (Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles).

#### Material

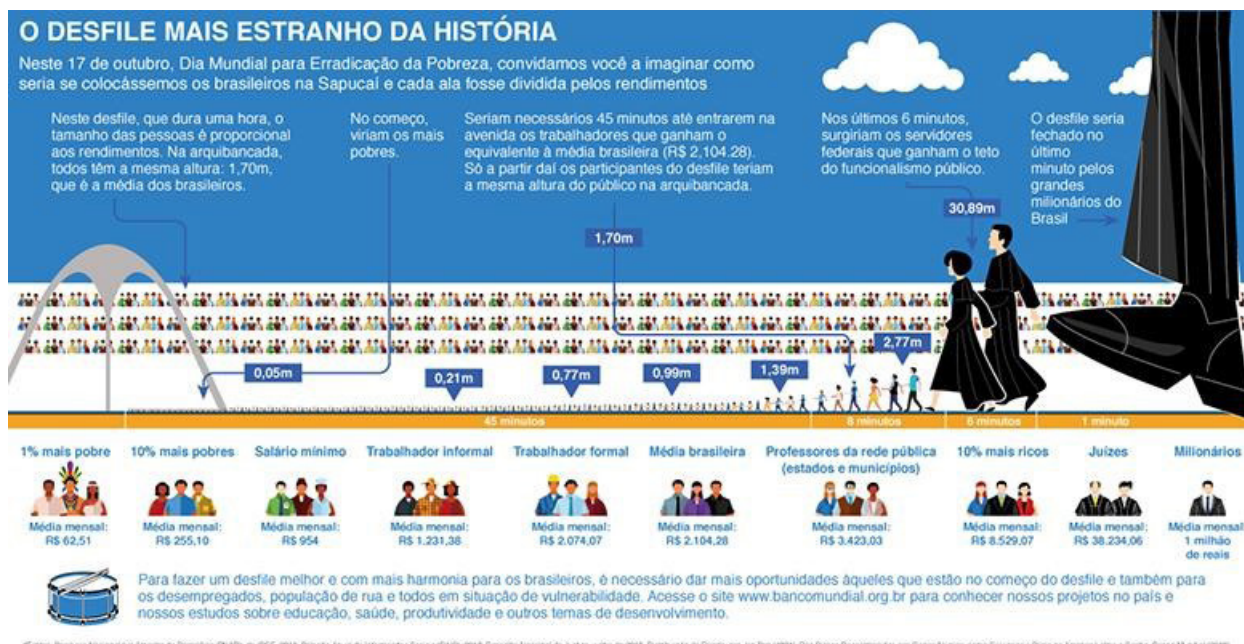
- Acesso à internet;
- Computador, celular ou tablet.

#### Antes de começar

Uma distância de 4.175,72 km afasta o Oiapoque do Chuí. Com sua extensão continental, o Brasil possui uma população muito diversificada e com diferentes realidades, sendo resultado de várias aspectos, alguns positivos e outros negativos. Dentre eles, a má distribuição de renda se torna uma variável muito relevante, pois acaba determinando a qualidade do ensino que o indivíduo terá acesso, sua alimentação e todas as outras esferas de sua vida. O infográfico mostrado abaixo apresenta uma "Sapucaí da desigualdade", onde se associa o tempo na passarela com a parcela da população que detêm tal salário.



Figura 1: O desfile mais estranho da história



Fonte: Banco Central, 2018.

Você sabia que conforme o Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios (PNAD) 2018, do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), os 10% mais pobre da população possuem uma renda inferior de R\$ 255,10 mensal, enquanto os 10% mais ricos possuem uma renda superior a 8.529,07 reais por mês? Com tudo isso em mente, vamos discutirmos esse assunto?

### Descrição da Atividade

A atividade iniciará ao acessar o site "O seu salário diante da realidade brasileira", disponível em: (<https://www.nexojournal.com.br/interativo/2016/01/11/O-seu-sal%C3%A1rio-diante-da-realidade-brasileira>). Aqui, o jovem necessita colocar o estado em que vive e uma renda mensal. Para que note-se a disparidade sugerimos que sejam estipulados valores antes do início da atividade, como por exemplo, R\$ 400,00; R\$ 1.700,00; R\$ 3.300,00; R\$ 8.500,00. Em primeiro momento, os relatórios que são gerados pelo site devem ser anotados como base para uma discussão dentro da família, que devem ser questionados com as seguintes perguntas:

- Por qual motivo uma pessoa ganha mais de 20 vezes o salário de outra?
- Entre as profissões com salários mais altos estão a de médico e a de juiz. Ambas necessitam de acesso ao ensino de qualidade, tanto durante a graduação, quanto antes, a fim de haver a aprovação no vestibular e o ingresso na universidade. Tendo isso em mente, as chances de um aluno egresso de escola pública são as mesma de um aluno egresso de uma escola particular?
- Todos tiveram as mesmas oportunidades?
- Até onde o sucesso está relacionado apenas a nossa força de vontade?
- O acesso a universidade é para todos?
- As oportunidades que a sociedade apresenta são universais?

Após a discussão, os jovens devem expor os dados coletados no início para a sua tropa/clã e a comunidade externa, a partir de suas redes sociais, e após, fazer os seis questionamentos que lhe foram feitos, sempre de uma forma empática e respeitando a opinião alheia.



## **Bibliografia**

Escoteiros do Brasil, 2020. A sapucaí da desigualdade. 20º Mutirão Nacional de Ação Comunitária. Disponível em: <<[https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Mutcom\\_2018\\_material\\_de\\_apoio.pdf](https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Mutcom_2018_material_de_apoio.pdf)>>. Acesso em: 03 Abr. 2020.

Jornal Nexo, 2016. O seu salário diante da realidade brasileira. Disponível em: <<<https://www.nexojornal.com.br/interativo/2016/01/11/O-seu-sal%C3%A1rio-diante-da-realidade-brasileira>>>. Acesso em: 13 Abr. 2020.

Banco Mundial, 2018. Brasil: O desfile mais estranho da história. Disponível em: <<<https://www.worldbank.org/pt/news/infographic/2018/10/17/brazil-the-strangest-parade-history>>>. Acesso em: 13 Abr. 2020.

## **Considerações**

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária  
Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com)



## 24

### Pitch escoteiro

Ramo Escoteiro, Sênior e Pioneiro

#### Informações

**Duração:** Em torno de 2 horas.

**Local:** Em casa.

**Participantes:** Tropa ou clã.

#### Área de Desenvolvimento

Intelectual.

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Sênior

- Participar ativamente dos debates e processos decisórios realizados na seção, expondo as suas opiniões e respeitando as opiniões alheias.
- Participar de forma respeitosa e contributiva de pelo menos uma das seguintes atividades realizadas na sua seção: debates, estudos de caso ou «júri simulado».

##### Ramo Pioneiro

- Expressar com coerência seus pensamentos e respeitar a diversidade de opiniões na busca de um entendimento mútuo.
- Elaborar e executar um projeto relevante.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

Poderá ser escolhido qualquer ODS.

#### Material

- Papel;
- Caneta.

#### Antes de começar

Para desenvolver um projeto temos que ter algumas questões em mente como: "Qual é o objetivo do meu projeto?", "Qual público será contemplado?", "O que precisaremos para fazer o projeto?", "O que envolve o meu projeto?". Essas questões e muitas outras são frequentes ao pensar na idealização de um projeto. Para auxiliar na resposta dessas e outras perguntas, o Pitch Escoteiro provoca os participantes a pensarem em um projeto de forma completa para que a ideia seja vendida aos demais participantes, para isso ele deverá estar convicto de que está propondo um bom projeto, pensando, acreditando e defendendo sua ideia.

#### Descrição da Atividade

Plano de fundo: Um empresário deseja investir seu dinheiro em um projeto que pode mudar a realidade em sua volta, mas o escoteiro é econômico, portanto pensaremos em um projeto que impressione o empresário mas que ele não precise empregar tanto dinheiro, apenas dar o seu apoio e ajudar na escolha do projeto desenvolvido. Os jovens serão divididos em equipes de 3 a 5 pessoas. As equipes serão provocadas a pensar completamente em um projeto, desde a idealização às formas de implementação.



Na etapa de idealização do projeto comunitário pode-se fornecer papel e caneta aos participantes para anotarem as ideias que estão tendo, pode-se sugerir também que seja feita uma brainstorming para impulsionar as ideias iniciais. Recomenda-se de 30 a 45 minutos para esta etapa de idealização e amadurecimento das ideias.

O escotista pode auxiliar no encaminhamento das ideias e após a primeira etapa da atividade informar que eles terão cerca de 10 minutos para preparar a apresentação (de 5 minutos) pros demais participantes.

O tempo, tanto de idealização quanto de preparação para a apresentação, dependerão do desenvolvimento e empenho dos participantes, isso deverá ser ponderado por parte do chefe que estará aplicando a atividade para que todos tenham uma boa experiência com o Pitch e saia uma boa ideia de projeto a ser desenvolvido.

Agora que estão prontos, cada equipe terá no máximo 5 minutos para vender a sua ideia de forma criativa e espontânea, como preferirem.

Quando todas ideias tiverem sido apresentadas, é hora de escolher o projeto a ser desenvolvido. Pode ser montada uma comissão da chefia para votar ou deixar o voto aberto para toda a sessão, o que for mais adequado à tropa que está sendo aplicada.

A ideia é que o Pitch Escoteiro seja um pré-tarefa para auxiliar na escolha de um projeto a ser desenvolvido no MutCom. Essa atividade permite mostrar que é possível pensar e vender ideias (projetos) quando se tem interesse, possibilita a troca de experiências entre os participantes, estimula o raciocínio rápido, crítico e uma boa oratória. Como mensagem de fundo os participantes poderão perceber que os projetos pensados por eles podem (e vão) de fato serem executados.

## **Bibliografia**

Escoteiros do Brasil, 2020. Pitch Escoteiro. 20º Mutirão Nacional de Ação Comunitária. Disponível em: <<[https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Mutcom\\_2018\\_material\\_de\\_apoio.pdf](https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2018/08/Mutcom_2018_material_de_apoio.pdf)>>. Acesso em: 03 Abr. 2020.

## **Considerações**

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional de Ação Comunitária. Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com).



## 25

### Desgeneralizando

Ramo Escoteiro / Sênior / Pioneiro

#### Informações

**Duração:** aproximadamente 2h30min

**Local:** Em casa

**Participantes:** Escoteiros, Seniores e Pioneiros

#### Área de Desenvolvimento

Social e afetivo

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Escoteiro

- Participar de um debate sobre um filme ou um documentário com temática ambiental ou social.
- Entendo que homens e mulheres são iguais em direitos e deveres.
- Procuo fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.

##### Ramo Sênior

- Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.
- Assumo atitudes coerentes com meus valores, a respeito de temas relacionados com a sexualidade.

##### Ramo Pioneiro

Demonstrar maturidade em seus relacionamentos afetivos, aceitar a sua sexualidade e respeitar a dos outros.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

05 (Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas) e 10 (Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles).

#### Material

- Acesso à internet;
- Computador ou celular;

#### Antes de começar

A igualdade de gênero não é apenas um direito humano fundamental, mas a base necessária para a construção de um mundo pacífico, próspero e sustentável. O esforço de alcance do ODS 5 é transversal à toda Agenda 2030 e reflete a crescente evidência de que a igualdade de gênero tem efeitos multiplicadores no desenvolvimento sustentável.

#### Descrição da Atividade

A atividade se desenvolverá por bases virtuais através de alguma ferramenta de videoconferência. A atividade será feita em patrulhas ou equipes e cada base terá duração de 20 a 30 minutos. Importante realizar a avaliação de cada base ao final.



## **Base 1: Estereótipos de gênero**

Cada membro da equipe/patrolha fará o desenho em seu aparelho durante a videoconferência. Deve-se escolher uma pessoa os demais para a realização da tarefa. O escolhido deve instruir que os participantes representem em um boneco masculino ou feminino apenas com características que julguem representar o gênero escolhido. Os jovens poderão mostrar o desenho feito para o restante da equipe/patrolha. O objetivo da base é mostrar que muitas vezes atribuímos estereótipos.

## **Base 2: Histórias de gênero**

Escolha um membro para anotar a história. A patrulha/equipe deverá criar uma história sobre um menino ou uma menina (caso sobre tempo, podem criar ambas histórias e ao final comparar). Cada membro da equipe/patrolha terá direito a escrever uma frase da história, três vezes. Ao final, a história deve ser lida e discutida entre os membros, apontando as razões que guiaram a história até o seu desfecho. O objetivo da base é mostrar que muitas vezes atribuímos realidades a certo gênero.

## **Base 3: Coisa de menino e coisa de menina**

Haverá um mediador que falará ações/fatos e os membros deverão decidir se é algo atribuído apenas a meninos ou meninas. Caso decidam ser coisa de menino devem levantar a mão direita, caso decidam ser coisa de menina levantam a mão esquerda. Se decidirem que ambos podem realizar/sofrer tal ação permanecem podem levantar as duas mãos. Se possível, pedir para um ou dois voluntários justificar porque escolheram tal posicionamento.

## **Base 4: Jogo do minuto**

O mediador divulgará uma quantidade de palavras que representam estereótipos masculinos e femininos. Cada membro da equipe/patrolha deve escolher uma palavra e terá 1 minuto para explicar para o grupo por meio de gestos a palavra escolhida. O ponto a ser observado na atividade é a forma como as palavras serão representadas, e a partir daí incentivar o debate sobre ser homem e mulher.

## **Bibliografia**

Escoteiros do Brasil, 2020. Caderno de Atividades 2020: O Universo do Conhecimento. Disponível em: <<https://www.escoteiros.org.br/agendas/18o-mutirao-nacional-escoteiro-de-acao-comunitaria/https://www.escoteiros.org.br/arquivos/caderno/CadernodeAtividades2020.pdf>>. Acesso em: 13 Abr. 2020.

## **Considerações**

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional de Ação Comunitária.





## 26

### Aquecendo ao próximo

Ramo Lobinho, Escoteiro, Sênior, Pioneiro

#### Área de Desenvolvimento

Afetivo, Caráter, Social.

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Lobinho

Compartilhar o que é seu com os outros e colabora com ações de ajuda ao próximo

##### Ramo Escoteiro

Respeito todas as pessoas e participo ativamente de atividades relacionadas aos Direitos Humanos.

##### Ramo Sênior

Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.

##### Ramo Pioneiro

Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

10 (Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles) e 11 (Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis).

#### Introdução

O escotismo tem como um de seus principais interesses auxiliar na formação de um cidadão participativo na sociedade. Todo e qualquer momento pode e deve ser utilizado para incentivar o jovem a pensar no próximo. Numa sociedade consumista, esta atividade tem como objetivo romper com este paradigma e levar o jovem a pensar no próximo, arrecadando e doando roupas às pessoas que necessitam em sua comunidade, sejam famílias e indivíduos em situação fragilizada socioeconomicamente ou até mesmo moradores de rua.

#### Material

Roupas usadas em bom estado.

#### Descrição da Atividade

Nesta atividade, serão arrecadadas roupas, calçados e acessórios usados para serem doados à comunidade carente. Durante o período de quarentena, incentivamos nossos jovens a desapegar de roupas antigas ou que não estão mais sendo usadas para então beneficiar aqueles que não possuem condições de adquirir roupas novas. Essa arrecadação deverá ocorrer com a comunidade envolvida com a UEL, sendo realizada por seção ou conforme organização da Unidade. As peças, devidamente higienizadas, deverão ser encaminhadas (somente ao fim da quarentena) a Centros de Assistência Social ou outras instituições que possam direcionar as peças a comunidades carentes. O objetivo é que aqueles que necessitem possam ter acesso à elas sem dificuldade. Não haverá limite de quantidade de peças a serem doadas ou adquiridas pela comunidade, apenas havendo um controle interno para posterior relatório.



## Dicas

### Refleta:

- Quais pessoas possuem poder de compra para adquirir roupas novas? Por quê?
- Quantas vezes ao ano você compra ou ganha roupas novas?
- Quantas vezes ao ano você doa roupas usadas?

## Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária  
Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail: [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com)



## 27

### E eu com isso?

Ramo: Escoteiro, Sênior, Pioneiro

#### Informações

**Duração:** 40 minutos de discussão

**Local:** Em casa (ou aplicativos de vídeo chamada)!

**Participantes:** Recomendamos a partir de 5, mas cada um em sua casa!

#### Área de Desenvolvimento

Caráter, Intelectual, Social.

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Escoteiro

- Interesse-me pelo que se passa a minha volta e estou sempre disposto a aprender coisas novas.
- Participo das atividades decididas por meu grupo de amigos, contribuindo nas discussões, manifestando minhas ideias e experiências.

##### Ramo Sênior

- Valorizo a democracia respeitando a autoridade legitimamente constituída, aceito e compreendo a importância das normas, sem renunciar ao direito de lutar para modificá-las, bem como respeito às ideias opostas às minhas e exerço minha autoridade sem abusos.

##### Ramo Pioneiro

- Reconhecer e respeitar as Leis e as autoridades legitimamente constituídas, vivendo ativamente sua liberdade de modo solidário, exercendo seus direitos, cumprindo seus deveres e defendendo iguais direitos para os demais.
- Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

4 (Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos) e 16 (Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis).

#### Introdução

Você conhece os órgãos públicos brasileiros? Sabe qual as obrigações de cada um deles e por que eles são divididos da maneira que são? Para construirmos um mundo melhor, devemos compreender nosso papel enquanto cidadãos e tomarmos conhecimento de como os órgãos públicos funcionam. Que tal nos aventurarmos no meio político do Brasil?

#### Material

Fichas apresentando as estruturas do Governo (ver anexo)

#### Descrição da Atividade

Inicialmente, o escotista deverá ler o texto de introdução e dar alguns minutos para os jovens comentar e discutir as perguntas feitas. Em seguida, os jovens terão acesso às fichas para debater (com a mediação do escotista) a importância de conhecermos o funcionamento desses espaços. Se necessário, o adulto voluntário poderá utilizar as perguntas abaixo para facilitar o desenvolvimento do debate.



## Dicas

### Refleta:

- Você conhecia essa estrutura?
- O que mais lhe chamou a atenção com essa forma de organização?
- É nossa obrigação entender esse tipo de estrutura? Por que?
- Compreender esses tipos de órgãos fortalece a democracia? Como?

## Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária. Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com)

## ANEXOS

### Poder Legislativo

Grupo de órgãos que possui a atribuição de legislar. Em outras palavras: criar leis.

**Órgão:** Câmara dos deputados

**Responsabilidade:** Criada em 1824, conta atualmente com 513 representantes eleitos pelo povo que elaboram e começam a tramitar projetos de Lei. Por isso é chamada de casa iniciadora. É aqui também que é fiscalizado o uso de recursos públicos.

**Órgão:** Senado federal

**Responsabilidade:** Fundado em 1824, conta com 81 representantes eleitos pelo povo. Revisa e aprova as leis propostas por outro órgão do governo.

### Poder Executivo

Possui a atribuição administrativa. Quem o exerce é o Presidente da República, com o auxílio de Ministros de Estado

**Órgão:** Ministérios

**Responsabilidade:** Seu líder é nomeado pelo Presidente da República. Atualmente, existem 16 e cada um responde por uma área específica do governo.

**Órgão:** Advocacia-Geral da União

**Responsabilidade:** Responsável pela representação, fiscalização e controle jurídicos da União e da República. É também responsável pela proteção do patrimônio público.

**Órgão:** Defensoria Pública da União

**Responsabilidade:** Possui a incumbência de prestar orientação jurídica e defesa dos necessitados em todos os graus.

### Poder Judiciário

Exercida por juízes, possui a prerrogativa de julgar casos de acordo com as leis criadas pelo poder legislativo.

**Órgão:** Supremo Tribunal Federal

**Responsabilidade:** Mais alta instância do poder judiciário, tem uma de suas funções servir como guardião da Constituição de 1988. Assim, cabendo a ele julgar casos em que a mesma seja ferida.



**Órgão:** Supremo Tribunal de Justiça

**Responsabilidade:** Sua missão é zelar para que a legislação brasileira possua uma uniformidade de interpretações. Ou seja, que nossas leis sejam claras para todos.

**Órgão:** Conselho Nacional de Justiça

**Responsabilidade:** Cabe a ele zelar pela autonomia do Poder Judiciário e pelo cumprimento do Estatuto da Magistratura, entre diversos outros.

**Órgão:** Tribunais Regionais Federais

**Responsabilidade:** São órgãos do poder judiciário com no mínimo 7 juízes. São como uma extensão do poder judiciário fora de Brasília. Dividem-se pelo Brasil em 5 regiões.



## 28

### Não refugie-se na intolerância

Elaborada com o apoio de Eduardo Matos - atual Coordenador Nacional de Migração e Refúgio.

#### Ramo Escoteiro, Sênior e Pioneiro

##### Informações

**Duração:** 90 minutos

**Local:** Aplicativos de videochamada

##### Área de Desenvolvimento

Afetivo, Caráter e Social.

##### Progressão Pessoal

###### Ramo Escoteiro

- Escuto a opinião dos outros e, se não concordo digo isso com respeito, mantendo ou não minha posição conforme minhas convicções.
- Entendo o que são os Direitos Humanos e procuro respeitá-los.
- Procuo fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.
- Participo de atividades voltadas para a paz e a compreensão entre os seres humanos.

###### Ramo Sênior

- Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas.
- Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.
- Assumo posição ativa diante dos abusos à dignidade das pessoas.

###### Ramo Pioneiro

- Valorizar as relações de cooperação acima das relações de competição.
- Reconhecer e respeitar as Leis e as autoridades legitimamente constituídas, vivendo ativamente sua liberdade de modo solidário, exercendo seus direitos, cumprindo seus deveres e defendendo iguais direitos para os demais.
- Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.
- Colaborar com a manutenção de uma fraternidade mundial baseada na compreensão e paz universais, respeitando a diversidade cultural.

##### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

10 (Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles) e 16 (Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis).

##### Introdução

Segundo o relatório anual de Tendências Globais, divulgado em 2017 pelo Alto Comissariado das Nações Unidas para Refugiados (ACNUR), em 2017 batemos o recorde de pessoas deslocadas por guerras, perseguições e violência pelo quinto ano seguido, foram aproximadamente 68,5 milhões de pessoas.

*“Entre os quase 70 milhões de indivíduos, 16,2 milhões foram deslocados pela primeira vez em 2017 ou já viviam em situação de deslocamento forçado e tiveram de se deslocar novamente. Isso equivale a 44,5 mil pessoas sendo deslocadas a cada dia — ou a uma pessoa se deslocando a cada dois segundos.” ACNUR, 2017.*



O intuito dessa atividade é conscientizar os jovens e atenta-los a um enorme problema global que é o deslocamento forçado de pessoas, sendo por uma questão de migração ou refúgio. Os escoteiros, como jovens ativos na sociedade, podem contribuir de forma relevante para essas discussões e com ideias para solucionar esse e outros problemas relacionados.

## Descrição da Atividade

A atividade proposta iniciará com a apresentação de um pequeno documentário da Gaúcha ZH, denominado "Inferno na Terra Prometida", onde retrata-se a realidade encontrada por muitos imigrantes - em especial, haitianos e senegaleses - que migram para o Brasil na expectativa de uma mudança de vida, a qual não acabam encontrando o que lhe foi prometido. Clique para acessar o documentário (Anexo I apresenta como obter o acesso ao documentário).

Em seguida, sugerimos que seja aberto uma roda de conversa (abaixo, veja perguntas e exemplos que podem ajudar a conduzir a discussão), onde os jovens possam se expressar, ouvir diferentes opiniões e crescer com a experiência. Incentiva-se que os jovens realizem então postagens em suas redes sociais falando de sua experiência discutindo o tema e a relevância dele.

## Dicas

### Refleta:

- Imagine que o país que você vive sofre um grande abalo-sísmico, de proporções tão grandes que escolas, hospitais, empresas, casas, enfim, tudo que você conhece vem ao chão, o cenário é devastador. O governo não consegue encontrar soluções imediatas para assegurar aspectos com saúde, educação, moradia e alimentação. Sua qualidade de vida e de sua família despencam da noite para o dia, e ainda há boatos que a comida será racionada a partir dos próximos dias, e para você essa foi a gota final. Você tem um primo que se mudou para outro país a um tempo atrás em busca de oportunidades melhores, e agora você decide fazer o mesmo para garantir uma vida digna a sua família. Chegando em seu novo país, os habitantes locais lhe repreendem com olhos, cochicham coisas que você não entende - pois não fala a língua local -, e muitos ainda lhe xingam pelo simples fato de ser de uma naturalidade diferente. Você começa a sentir o que é xenofobia. Essa é a realidade de milhares de haitianos que migraram para o Brasil após o terremoto de 2010. O terremoto deixou marcas profundas, mais de 250 mil pessoas foram feridas, 1,5 milhão de habitantes ficaram desabrigados e o número de mortos ultrapassou 200 mil. Sabendo disso, será que tratamos esses imigrantes da forma correta?
- Quais as oportunidades que oferecemos a esse migrantes e refugiados?
- São oportunidades suficientes para quem está reconstruindo a vida?
- Como podemos contribuir para que os imigrantes e refugiados tenham seus direitos garantidos?
- Como um escoteiro pode ajudar a melhorar as condições de vida desses migrantes e refugiados?

*"Acredito que podemos e devemos encontrar um caminho, com base em uma abordagem humana, de compaixão e centrada nas pessoas, que reconheça o direito de cada indivíduo à segurança, proteção e oportunidade". (Antônio Guterres, Secretário-Geral das Nações Unidas)*

## Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária. Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com)







## 29

### ELAS importam

Ramo: Escoteiro, Sênior e Pioneiro

#### Área de Desenvolvimento

Afetivo, Caráter, Intelectual, Social.

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Escoteiro

- Entendo que homens e mulheres são iguais em direitos e deveres
- Procuo fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.

##### Ramo Sênior

Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.

##### Ramo Pioneiro

- Reconhecer e respeitar as Leis e as autoridades legitimamente constituídas, vivendo ativamente sua liberdade de modo solidário, exercendo seus direitos, cumprindo seus deveres e defendendo iguais direitos para os demais.
- Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

5 (Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas).

#### Material

Computadores; Acesso à internet.

#### Introdução

Você sabia que os Escoteiros do Brasil possuem uma parceria com a iniciativa HeForShe, da ONU Mulheres? Alinhados aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, entendemos a igualdade de gênero como um dos principais objetivos que compõem a construção de um mundo melhor. Convidamos vocês a se engajarem com a causa e desenvolver materiais para compartilhar com seus amigos, familiares e colegas nas redes sociais.

#### Descrição da Atividade

Os jovens serão incentivados a criar páginas e perfis em redes sociais (Facebook, Twitter, Instagram) e publicar e compartilhar nelas materiais com dados e informações relevantes para a temática de igualdade de gênero.

#### Dicas

1. O kit de ação HeForShe (fruto de uma parceria entre a WOSM e a ONU) pode ser um apoio interessante no desenvolvimento dos materiais. Você pode conferi-lo no link: <[https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2019/04/kit\\_de\\_acao\\_HeForShe.pdf](https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2019/04/kit_de_acao_HeForShe.pdf)>. É importante reiterar que as fontes dos dados devem ser citados nos materiais conforme eles forem divulgados.

2. Proponha as seguintes reflexões:

- O que você acha dos dados que você levantou?
- Por que existe desigualdade de gênero em tantos aspectos?
- Qual nosso papel enquanto escoteiros para mudar isso?



## Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária  
Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com)



## 30

### Me conta sobre o seu mundinho

Ramo: Escoteiro, Sênior e Pioneiro

#### Informações

**Duração:** 30 minutos

**Local:** Redes sociais

**Participantes:** Não há número mínimo

#### Área de Desenvolvimento

Afetivo, Caráter e Social.

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Escoteiro

- Escuto a opinião dos outros e, se não concordo digo isso com respeito, mantendo ou não minha posição conforme minhas convicções.
- Entendo o que são os Direitos Humanos e procuro respeitá-los.
- Participo de atividades voltadas para a paz e a compreensão entre os seres humanos.

##### Ramo Sênior

- Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas.
- Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.
- Assumo posição ativa diante dos abusos à dignidade das pessoas.

##### Ramo Pioneiro

- Valorizar as relações de cooperação acima das relações de competição.
- Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.
- Colaborar com a manutenção de uma fraternidade mundial baseada na compreensão e paz universais, respeitando a diversidade cultural.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS):

Todos os ODS.

#### Introdução

No dia 21 de julho de 2007, lançava-se o livro Harry Potter e as relíquias da morte. Além do imediato sucesso nas bancas, trouxera junto uma das frases mais icônicas dos livros escritos por J.K. Rowling. "Palavras são, na minha não tão humilde opinião, nossa inesgotável fonte de magia. Capazes de ferir e de curar", a frase imortalizada pelo personagem Alvo Dumbledore inspirou e inspira jovens até hoje. O escotismo entende que devemos estar abertos para outras opiniões e ao debate respeitoso.

Sabe-se também que estabelecer um diálogo está cada vez está mais difícil, pois já entramos com nossas convicções e argumentos previamente prontos, o que acaba por transformá-los em dois monólogos simultâneos e ninguém escuta ninguém. Atentos a isso, propomos a presente atividade.



## Descrição da Atividade

Inicialmente, os jovens devem procurar sobre os ODS e discuti-los online durante quanto tempo o escotista considerar necessário. Então, eles devem se dirigir a suas redes sociais e elaborar postagens para interagir com a sua comunidade sobre a Agenda 2030, mais especificamente, sobre como alcançar os ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Ao fim, a ideia é que os jovens se reúnam novamente online para discutir o resultado dessas postagens e de estratégias para alcançar os ODS. Para auxílio, abaixo existem perguntas e reflexões que podem ser úteis na condução dos debates propostos.

## Dicas

### Refleta com os jovens:

- As pessoas nas suas redes sociais conheciam a Agenda 2030?
- As pessoas conheciam os ODS?
- Por que você acha que tão pouca gente conhece os ODS?
- Como essas pessoas poderiam ajudar a alcançarmos os ODS dentro de seu trabalho, escola e locais que frequenta?

Acreditamos que as palavras realmente mudam a forma como vemos um mundo. Uma frase mal elaborada é capaz de afastar certas pessoa e dilacerar grupos, mas também, podem ser utilizadas para melhorar o dia de quem gostamos. Quando dialogamos, não estamos em uma competição, estamos apenas socializando um pensamento, e por que não fazer isso de uma forma respeitosa e harmônica?

## Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária  
Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com)



## 31

### Uma rede de apoio

Ramo: Escoteiro, Sênior e Pioneiro

#### Informações

**Duração:** 4 a 5 horas

**Local:** Redes sociais

#### Área de Desenvolvimento

Intelectual, Afetivo e Social;

#### Progressão Pessoal

##### Ramo Escoteiro

- Entendo que homens e mulheres são iguais em direitos e deveres.
- Procuo participar com minha família de atividades dentro e fora do grupo escoteiro.
- Procuo fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.

##### Ramo Sênior

Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.

##### Ramo Pioneiro

- Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.
- Colaborar com a manutenção de uma fraternidade mundial baseada na compreensão e paz universais, respeitando a diversidade cultural.

#### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS)

3 (Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades).

#### Introdução

No marco do Dia Mundial da Saúde de 2017, comemorado a cada 7 de abril, a Organização Mundial da Saúde (OMS) deu início a uma campanha sobre depressão, transtorno que pode afetar pessoas de qualquer idade em qualquer etapa da vida. Com o lema "Let's talk" ("Vamos conversar", em português), a iniciativa reforça que existem formas de prevenir a depressão e também de tratá-la, considerando que ela pode levar a graves consequências. Conversar abertamente sobre depressão é o primeiro passo para entender melhor o assunto e reduzir o estigma associado a ele. Assim, cada vez mais pessoas poderão procurar ajuda.

#### Descrição da Atividade

- Os jovens devem se juntar para criar um material de divulgação sobre a depressão em redes sociais. O formato fica a critério da patrulha/tropa/clã. Pode ser uma imagem (primeiro exemplo), stories, video, etc.
- Em seguida, os jovens fazem a divulgação desse material nas redes sociais. Pode usar os perfis do grupo escoteiro, da seção, da patrulha ou até mesmo nos perfis pessoais.
- Também podem ser criadas postagens sobre apoio emocional, como no segundo exemplo.



## Dicas

### 1. Reflita com os jovens:

- Quais as principais informações coletadas pelos jovens? Eles possuíam conhecimento sobre essas informações? Qual a dimensão dos problemas encontrados?
- Qual a importância de se conversar abertamente sobre a depressão e saúde mental?
- Qual foi o alcance das publicações? Como os jovens contribuíram para a conscientização da depressão?

### 2. Abaixo, exemplos de postagens que podem servir de apoio na elaboração do material:

Exemplo 1:

## SETEMBRO AMARELO DEPRESSÃO

AS PESSOAS DÃO ATENÇÃO A ISSO EM SETEMBRO, MAS É UM ASSUNTO QUE DEVERIA SER LEMBRADO TODOS OS DIAS



VOCÊ JÁ SE ELOGIOU HOJE?  
VOCÊ É MAIS FORTE DO QUE IMAGINA!

A DEPRESSÃO É UMA DOENÇA PSICOLÓGICA CARACTERIZADA PELA TRISTEZA CONTÍNUA E PELA PERDA DE INTERESSE.

### DEPRESSÃO É UMA DOENÇA E NÃO DEVE SER IGNORADA

#### DIFERENÇA ENTRE DEPRESSÃO E TRISTEZA:

A tristeza é um sentimento momentâneo, sempre tem um motivo e é muito importante e saudável na superação de perdas e sofrimentos ocasionais. A depressão é persistente, mesmo que algo maravilhoso aconteça ela não passa, diferente da tristeza, o sentimento de tristeza na depressão é profundo e sem conteúdo.

Em caso de depressão ligue 188 centro de valorização da vida, ou venha para o centésimo octogésimo oitavo grupo escoteiro do Paraná, nós também valorizamos a sua vida

#### SINTOMAS E ÍNDICES

Seus sintomas incluem ansiedade, culpa, desesperança, perda de interesse, solidão, tristeza, tédio, choro excessivo, automutilação, isolamento social, insônia, excesso de sonolência, falta de concentração, pensamentos suicidas, ganho ou perda de peso excessivo etc.

A depressão afeta 322 milhões de pessoas no mundo. No Brasil, mais de 11,5 milhões de pessoas sofrem depressão. O Brasil tem um índice muito elevado de depressão, sendo o maior índice da América Latina

#### COMO AJUDAR ALGUÉM COM DEPRESSÃO?

Muitas vezes quando vamos ajudar alguém que está triste, ficamos perdidos sem saber o que dizer, mas o melhor que podemos fazer é ouvir.



188 Grupo Escoteiro Takashi Maruo



Exemplo 2:

SETEMBRO  
**AMARELO**

APROVEITE O DIA DE HOJE PARA  
CONVIDAR AQUELE SEU  
AMIGO/PARENTE QUE ESTAVA MEIO  
PARA BAIXO PARA UM CAFÉ



### Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida pela Equipe do 22º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária  
Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [lahoni.lucas@gmail.com](mailto:lahoni.lucas@gmail.com)



# SICOOB

## Instituto

O Instituto Sicoob é a agência de investimento social estratégico do Sicoob. Isso quer dizer que a organização é responsável por criar programas e ações que causem impacto social nas comunidades onde as cooperativas Sicoob atuam.

O Instituto atua em três eixos: Cooperativismo e Empreendedorismo, Cidadania Financeira e Desenvolvimento Sustentável. Desta forma, contribui para a difusão da cultura cooperativista, na qual todo mundo trabalha junto e todo mundo ganha.

Com o lema de “Conectar pessoas para um mundo mais Colaborativo”, o Instituto Sicoob e a União dos Escoteiros do Brasil se uniram em 2019 para um acordo de cooperação. A primeira atividade em conjunto aconteceu em janeiro de 2020 quando o Instituto organizou uma oficina de Educação Financeira para os escoteiros durante o JamCam. Por meio da oficina, os escoteiros aprenderam a importância da Educação Financeira para definir metas e se planejar para alcançar objetivos em conjunto.

Saber sobre Educação Financeira é fundamental e é um assunto para todas as idades. Por exemplo, quando as crianças aprendem o valor das coisas e a lidar com dinheiro ainda pequenas, elas se tornam adultos mais responsáveis com o uso de seus recursos, mais inclusivos e saudáveis.

A Educação Financeira proporciona conhecimentos muito importantes, como a diferença entre necessidade e desejo, e isso é fundamental para que as escolhas sejam feitas de maneira mais assertiva, consciente e sustentável. Além disso, ensina desde cedo a importância da Cidadania Financeira, pois não se trata somente de utilizar os produtos financeiros disponíveis no mercado de forma adequada, deve-se valorizar a nossa comunidade.

Esperamos que a parceria do Instituto Sicoob seja cada vez mais proveitosa para os escoteiros, de modo que contribua para o desenvolvimento e para as tomadas de decisão individuais e coletivas!





## PROJETO VALOR NA VIDA DA COMUNIDADE

Ramos: Escoteiros / Sênior / Pioneiro

### Local

Na UEL, na comunidade ou em encontros virtuais

### Objetivos

Desenvolvimento de um produto que agregue valor e desenvolvimento na vida de uma comunidade.

### Material

- cartolina
- post-its
- canetas/lápis

### Desenvolvimento

- O grupo de Escotistas se reunirá e decidirá qual atitude ou projeto que ao ser desenvolvido agregará valor e mais qualidade de vida para as pessoas que vivem na comunidade escolhida;
- Este projeto pode ser baseado num espaço sem utilidade e até mesmo na criação de um espaço/ambiente para que se tenha maior utilidade levando relevância e qualidade de vida para os habitantes da região;
- Após a escolha eles irão realizar um levantamento de informação juntos, onde colocarão as informações de passado, presente e futuro: como a comunidade era, como ela é e como ela será após a implementação;
- Uma vez obtendo este diagnóstico, eles criarão um plano de ação para implementar a atitude escolhida na comunidade;
- O plano de ação será desenvolvido no formato Canvas, que é o modelo para descrever de forma lógica como a ação será desenvolvida, contendo informações sobre a criação, a organização e a entrega de valor do projeto / atividade escolhida;
- Um Canvas é dividido em etapas: do meio para a direita são explicitadas a criação, entrega e captura de valor, com os blocos:

- (1) O(s) segmento(s) escolhido(s)
- (2) O valor a ser gerado
- (3) Os canais de distribuição
- (4) O relacionamento com as pessoas necessárias
- (5) As fontes de receita (se houver);

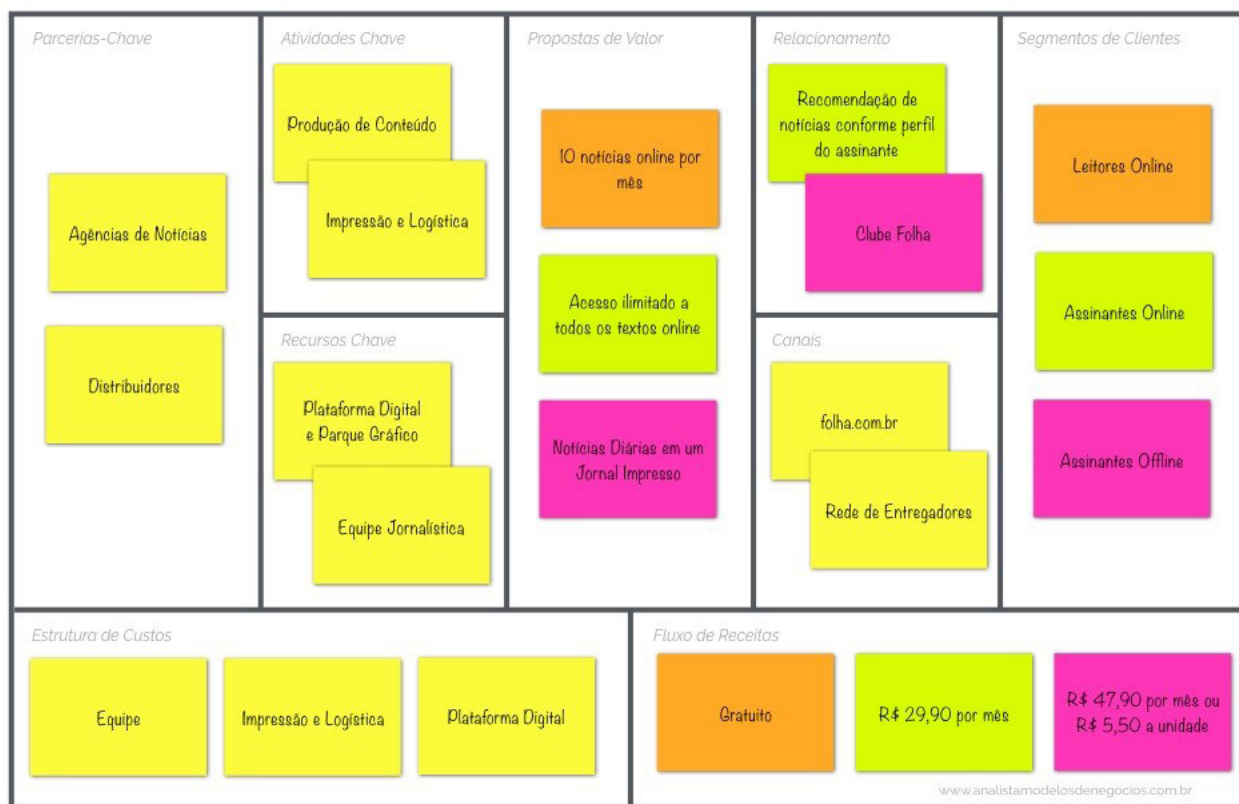
No lado esquerdo é explicitado aquilo que é preciso para que o lado direito aconteça, descrevendo as necessidades:

- (6) As principais atividades
- (7) Os recursos-chave
- (8) As parcerias
- (9) A estrutura de custos (se houver).

Após a estruturação do plano de ação, parte-se para a implementação.



## IMAGEM DE MODELO CANVAS





## PROJETO DOAÇÃO DE ROUPAS E BRINQUEDOS

Ramos: Lobinho / Escoteiros / Sênior / Pioneiro

### Local

Nas casas dos Escotistas, na UEL e na comunidade

### Objetivos

Separar roupas e brinquedos que não se usa a mais de uma ano e/ou que se tenha interesse em doar para as crianças e adultos da comunidade. O objetivo é levar a percepção do que se pode contribuir, levando afeto aos mais necessitados, desenvolvendo em quem doa o minimalismo, o desapego e a utilização sustentável de itens de uso contínuo.

### Material

- caixa de papelão para separar os itens como roupas e brinquedos

### Desenvolvimento

- O grupo de Escotistas avaliarão com suas famílias os itens de sua propriedade que poderão ser doados para as crianças e adultos que vivem na comunidade escolhida para receber as doações;
- Eles irão separar em caixas distintas as roupas e brinquedos que poderão ser doadas no intuito de levar alegria e compartilhamento aos mais necessitados;
- Os Escotistas também podem fazer uma campanha no prédio ou na vizinhança onde moram, incentivando estas doações e assim arrecadando mais itens para contribuir com a comunidade;
- Quando as doações forem finalizadas eles buscarão um representante da comunidade e/ou uma igreja para entregar as doações, para que as mesmas sejam distribuídas aos mais necessitados de forma justa e harmônica.



## PROJETO USO CONSCIENTE DOS RECURSOS FINANCEIROS E AMBIENTAIS

Ramos: Lobinho / Escoteiros / Sênior / Pioneiro

### Local

Nas casas dos Escotistas, na UEL e na vizinhança

### Objetivos

Aprender sobre o uso consciente dos recursos disponíveis em suas casas para transmitir aos vizinhos e pessoas próximas.

### Desenvolvimento

- Os Escotistas receberão dicas para aprender sobre o uso consciente dos recursos disponíveis e utilizados em casa e transmitirão para suas famílias, vizinhos e comunidade;
- Como dicas de uso responsável dos recursos temos:

- 1 - A água de enxágue da máquina de lavar pode ser usada para lavar a casa, banheiro ou quintal, por exemplo, economizando assim na conta de água.
- 2 - Troque as lâmpadas comuns por lâmpadas de baixo consumo, como as de LED por exemplo;
- 3 - Evite dormir com a TV ligada, crie o hábito de programá-la antes de dormir;
- 4 - Evite deixar o computador carregando quando o mesmo estiver com a bateria carregada, crie o hábito de desplugar da tomada, principalmente quando desligá-lo;
- 5 - Enquanto você está encolhido no canto do box esperando a água do chuveiro esquentar, prepare um balde para receber a água fria. Você pode reutilizá-la para lavar as roupas, o quintal, o carro etc;
- 6 - Você pode reutilizar a água da piscina de montar para regar os jardins quando não for mais usá-la;
- 7 - Usar cores claras nas paredes e no teto ajuda a refletir a luz natural que entra pelas janelas. Assim os ambientes permanecem mais claros por mais tempo, ajudando a gastar menos energia. Se gostar de cores quentes, eleja apenas uma parede para isso;
- 8 - Evite deixar aparelhos eletrônicos em stand by. Mesmo desligados, o aparelhos eletrônicos em stand by podem representar um gasto elétrico de até 12%;
- 9 - Racionalize o uso do ferro elétrico, chuveiro e da máquina de lavar. Evite usar esses aparelhos, considerados de alto consumo, nos horários de pico. O consumo é maior e eles acabam puxando ainda mais, fazendo o relógio andar mais depressa. O chuveiro elétrico gasta mais entre 18h e 21h, quando a maioria das pessoas chega do trabalho;
- 10 - Regule a temperatura da geladeira de acordo com a estação. Use o termostato da geladeira de acordo com a temperatura ambiente. No inverno, ao contrário do verão, ele não precisa ficar no máximo, ajudando a economizar energia;
- 11 - Evite deixar fogão e geladeira muito próximos. Quando estão muito próximos, fogão e geladeira podem interferir um no consumo de energia do outro por causa da diferença de temperaturas.
- 12 - Invista nos espelhos. O uso de espelhos na decoração econômica ajuda a ampliar os ambientes pequenos e a refletir a luz natural que entra por portas e janelas;
- 13 - Não forre as prateleiras da geladeira. Aqueles forrinhos nas prateleiras podem até ser bonitinhos para alguns, mas prejudicam a circulação do ar frio. A geladeira também trabalhará mais, puxando mais energia, para compensar;
- 14 - Faça limpeza periódica nos lustres. Manter lustres bem limpos, livres de poeira e de insetos faz com que a luminosidade das lâmpadas seja melhor aproveitada;



15 - Mantenha os filtros dos aparelhos de ar-condicionado bem higienizados. O filtro sujo também faz com que o temporizador do ar-condicionado seja acionado mais vezes para manter a temperatura. Filtros bem higienizados e limpos também significam economia de energia em casa.

Estes são alguns exemplos e, com este conhecimento sua percepção em relação aos recursos disponíveis em sua casa se tornarão maiores, trazendo consumos mais conscientes e sustentáveis. Você pode sempre otimizar, economizar e evitar os desperdícios, protegendo não só o seu bolso e de quem você ama, mas também o planeta. Use a criatividade para poupar!!!

## **VOCÊ SABIA?**

- Que a palavra "capital" vem do latim "caput" (cabeça); a nossa primeira moeda de troca foi o gado, por isso o termo "cabeça de gado"?
- E também que, a palavra "salário" veio dos pagamentos feitos através de certa quantidade de sal, pois precisávamos de uma moeda mais fracionada?
- A palavra "patrimônio" vem das palavras "pater" (pai) e "pátria", que é a necessidade e interesse de gerar, de construir algo para deixar para suas próximas gerações. É a herança, o fruto, o conforto e a segurança para ser usufruída por você e sua família.



**ESCOTEIROS**  
DO BRASIL