PROJETO EDUCATIVO
ESCOTEIROS DO BRASIL

ESCOTISMO: EDUCAÇÃO PARA A VIDA

VERSÃO 20/05/2021

Documento aprovado pelo Conselho de Administração Nacional em março/2021.

FUNDAMENTOS DO ESCOTISMO BRASILEIRO (DEFINIÇÃO, PROPÓSITO, PRINCÍPIOS E MÉTODO EDUCATIVO ESCOTEIRO) PENDENTES DE APROVAÇÃO PELA ASSEMBLEIA NACIONAL. TEXTO COMPLETO INDICADO EM VERMELHO.

Fundamentos Pendentes de Aprovação

NOSSAS DEFINIÇÕES E CONVICÇÕES FUNDAMENTAIS

Somos um movimento mundial de jovens e para jovens[1], apoiado por adultos, comprometidos de forma livre e voluntária.

Somos um movimento de educação não formal[2], que coopera com outros agentes educativos como a família e a escola, buscando o desenvolvimento integral e a educação permanente das crianças, adolescentes e jovens.

Nossa proposta educativa está aberta a todos os jovens, sem nenhum tipo de distinção, com visão inclusiva que atende e valoriza a diversidade. Buscamos ativamente formas de facilitar para os menos privilegiados a participação plena e em condições iguais.

Educamos para a vida, colaborando no desenvolvimento das potencialidades humanas em função de uma vida plena, em que os jovens se desenvolvam tanto no plano pessoal como no comunitário, como indivíduos e como cidadãs e cidadãos.

Adotamos uma visão humanista da educação, que contribui na conquista de um modelo de desenvolvimento sustentável, no qual o respeito ao meio ambiente, a preocupação com a paz, com a saúde, a inclusão e a justiça social orientam o crescimento de nossas comunidades.

Acreditamos que a educação pode transformar a vida das crianças, adolescentes e jovens, e por isso trabalhamos para ser um movimento educativo reconhecido no país, possibilitando a

---

[1] Observação: Em algumas partes deste texto, por força dos conceitos, referimo-nos somente a jovens. Entretanto, mesmo nesses casos a palavra compreende todo o público a quem o Escotismo é oferecido - crianças, adolescentes e jovens.

[2] Educação formal: educação institucionalizada, intencional, planejada por meio de organizações públicas e órgãos privados reconhecidos. Seu conjunto constitui o sistema educacional formal de um país (por exemplo, o sistema escolar e as universidades). / Educação não formal: educação institucionalizada, intencional e planejada por um provedor de educação como acréscimo, alternativa e/ou complemento à educação formal no processo de aprendizagem contínua de indivíduos (por exemplo, Escotismo, trabalho juvenil, iniciativas de aprendizagem continuada). / Educação informal: formas de aprendizado intencionais ou deliberadas, mas não institucionalizadas. Incluem as atividades de aprendizagem que ocorrem na família, no ambiente de trabalho, na comunidade local e na vida cotidiana, de forma autodirigida, dirigida pela família ou socialmente (por exemplo, família e comunidade).

Fonte: As Características Essenciais do Escotismo - 2019

milhares de jovens se tornarem cidadãs e cidadãos ativos, estimulando uma mudança positiva em suas comunidades baseada nos valores compartilhados.

Apoiamos os jovens para que sejam protagonistas de seu processo educativo. Para tal, recorremos à aprendizagem por meio da ação, valorizando a curiosidade, os questionamentos, a experiência e a autonomia como fontes de conhecimento da sua realidade local, nacional e internacional.

Entendemos que toda ação educativa tem uma dimensão política e, a partir desta compreensão, colaboramos na formação de cidadãs e cidadãos para que assumam papéis relevantes como agentes de transformação de suas comunidades, em ambientes mais prósperos, justos, solidários e fraternos. Como movimento educativo, não nos envolvemos em disputas político-partidárias. Entretanto, os princípios nos quais se baseia o Movimento Escoteiro contribuem na orientação das posições políticas pessoais dos nossos membros, e a formação de jovens responsáveis, participantes e úteis em suas comunidades exige que estejamos atentos à realidade política e social. Desse modo, apoiamos políticas da sociedade que sejam coerentes com os nossos valores.

Contribuímos para a construção de um mundo melhor, por meio da atuação nas comunidades alcançadas pelo escotismo, atentos ao impacto social da nossa ação educativa.

Acreditamos que os jovens são atores indispensáveis de desenvolvimento social, com um enorme potencial para atuar como agentes positivos de mudança em relação às principais questões que afetam o planeta. Nós os incentivamos a se mobilizarem nas iniciativas comunitárias, como uma estratégia educativa que estimula o seu desenvolvimento enquanto pessoas.

Estimulamos nos jovens capacidades como jogar, sonhar, se aventurar, criar e refletir, como meios privilegiados para que descubram a própria identidade, aprendendo a conviver com outras pessoas, explorando o mundo e transformando realidades.

Ajudamos os jovens a optar, livre e responsavelmente, por um sistema de valores para suas vidas, baseado em princípios pessoais, sociais e espirituais, e os convidamos a ser coerentes com essa escolha.

Incentivamos os jovens a descobrir a dimensão espiritual da vida, permanecendo abertos ao diálogo e à compreensão das escolhas espirituais das pessoas, respeitando aqueles que buscam, encontram ou vivem diferentes formas de crença.

Desenvolvemos nos jovens o gosto pelo mundo natural e o compromisso político e social com a integridade do meio ambiente. Privilegiamos a vida na natureza como janela para o surpreendente, oportunidade para reflexão espiritual, valorização dos ritmos naturais e prazer em desfrutar dos espaços preservados.

Promovemos a fraternidade mundial e a cooperação internacional entre os países e organizações. Fazemos isso porque desejamos um mundo mais fraterno, no qual as crianças, adolescentes e jovens possam crescer e realizar-se plenamente.

Fundamentos Pendentes de Aprovação

Estimulamos nos jovens a lealdade ao seu povo e o amor pela própria terra e suas manifestações culturais, em harmonia com a promoção da paz e abertos ao encontro com outros povos e suas culturas.

Oferecemos um espaço de apoio educacional, em que os jovens compartilham com os adultos a tarefa do seu próprio crescimento, em uma relação baseada no diálogo intergeracional, na experiência e na cooperação.

Compreendendo as distintas realidades dos jovens de nosso país, ratificamos nosso compromisso de ajudá-los a encontrar respostas às suas diversificadas necessidades e interesses, a partir da nossa proposta educativa, acompanhando-os no processo de construção de seus projetos de vida.

TENDÊNCIAS E DESAFIOS

Enfrentamos o desafio de ampliar a relevância do Escotismo, preservando a validade de nossa proposta diante das diferentes tendências de cada época. Portanto, somos permanentemente preocupados em responder às necessidades e interesses de crianças, adolescentes e jovens, ao mesmo tempo em que garantimos uma relação entre nossos objetivos e as demandas da sociedade onde estamos inseridos.

Assim como em sua proposta original, quando o Escotismo se apresentou como uma resposta prática e concreta às necessidades do início do Século XX, nos dias de hoje o Escotismo se mantém atualizado para atender às novas demandas frente às diferentes realidades das distintas gerações do nosso país.

Dedicamo-nos para enfrentar as tendências, desafios e paradoxos que caracterizam nosso mundo atual, incluindo a globalização e suas consequências. Diante deste contexto global, atuamos de maneira que a juventude que vivencia o nosso programa educativo reflita criticamente, para atuar a fim de encontrar soluções para si e para a comunidade em questões como desemprego e desigualdades.

Nossa característica inclusiva minimiza as desigualdades, para que todos possam usufruir da contribuição educativa que disponibilizamos. Estamos atentos para enfrentar os desafios de atender a todos, incluindo jovens em situações de vulnerabilidade, com deficiências, migrantes e refugiados, além de valorizarmos a diversidade e a pluralidade étnica, religiosa e cultural.

Possuímos compromisso com a democracia e o bom funcionamento das instituições políticas. Entendemos que, além do Estado, cabe aos movimentos sociais e educacionais agir contra as desigualdades de gênero, violência contra as meninas e mulheres, racismo estrutural, violações de direitos humanos, atitudes autoritárias no âmbito governamental e intolerância religiosa, e desse modo pautamos a nossa atuação.

Assumimos o desafio de trabalhar pelo desenvolvimento sustentável, em todos os seus aspectos, em especial pela proteção dos recursos naturais, pela promoção da cultura de paz,

Fundamentos Pendentes de Aprovação

tolerância e compreensão, pela defesa dos direitos das crianças, adolescentes e jovens, da educação para todos e no trabalho em favor da educação para os valores e atitudes orientados para a convivência.

Entendemos a tecnologia como instrumento de progresso em favor da sociedade e que devemos aproveitar as possibilidades oferecidas pelas diferentes formas de comunicação para dar acesso à informação, ampliando o conhecimento e a capacidade de análise crítica necessários à educação, à participação social, comunitária, cívica e política das sucessivas gerações da juventude brasileira.

Além disso, a tecnologia pode ser usada de forma complementar com sucesso na realização de atividades e ações virtuais que contribuem para a flexibilização na aplicação das atividades escoteiras, quando necessário.

Compreendemos que vivemos em um mundo em mudança e que a aprendizagem pela ação é nossa maneira de desenvolver competências transformadoras, que aportem uma contribuição ética, necessárias para pessoas que estarão na liderança e nas atividades das comunidades, atuando para a construção de uma sociedade melhor.

NOSSO PROPÓSITO: EDUCAÇÃO INTEGRAL, PERMANENTE E PARA A VIDA

Nosso propósito é contribuir para que crianças, adolescentes e jovens assumam seu próprio desenvolvimento, para que alcancem seu pleno potencial físico, intelectual, afetivo, social, espiritual e do caráter, como indivíduos, como cidadãs e cidadãos responsáveis e membros ativos de suas comunidades local, nacional e internacional.

Entendemos que a educação é um processo que se estende ao longo da vida e que promove o desenvolvimento integral e permanente do potencial de uma pessoa, como indivíduo e como membro da sociedade.

Desenvolvimento Integral

Acreditamos que o desenvolvimento integral só é possível quando o ser humano é visto como único, de natureza complexa, inserido em um contexto e com uma biografia. Cada jovem tem diferentes necessidades e interesses, com distintos ritmos de desenvolvimento e diferentes potencialidades.

Compreendemos que cada jovem é parte integral do lugar em que vive, e que é necessário ajudá-lo a desenvolver um sentimento de pertencimento e responsabilidade, para que possa interagir e fazer aportes significativos ao mundo do qual faz parte, seja sua família, comunidade local, nacional ou internacional.

Consideramos os distintos aspectos de cada personalidade e reconhecemos que os jovens interagem e influenciam-se mutuamente. Para ajudar as crianças, adolescentes e jovens

Fundamentos Pendentes de Aprovação

propomos um enfoque holístico da educação e dos processos de aprendizagem, pois consideramos que todos têm potencial para crescer em todas as dimensões e lhes oferecemos oportunidades educativas que irão ajudá-los a desenvolver ao máximo suas potencialidades.

Educação permanente

Experimentamos significativo avanço científico e tecnológico, assim como o crescimento exponencial da informação e do conhecimento, que faz com que as crianças, adolescentes e jovens tenham a necessidade de aprender permanentemente, para poder inserir-se construtivamente em um mundo cada vez mais complexo, de mudanças aceleradas.

Neste contexto, acreditamos que a educação permanente é aquela que permite aos jovens a possibilidade de aprender durante toda a sua existência, em múltiplos espaços e de diferentes formas.

Como movimento de educação não formal afirmamos que, além de proporcionar possibilidades de aprendizagem permanente, também é necessário o reconhecimento das competências adquiridas pelas inúmeras vias de aprendizagem, dentre as quais se encontra o Escotismo. Por isso, uma das nossas responsabilidades é dialogar com as outras formas de educação, estabelecendo vínculos de cooperação que favoreçam as oportunidades de aprendizagem ao longo da vida.

Uma das nossas principais contribuições à educação permanente é a possibilidade de desenvolvimento de competências de autoaprendizagem, mediante o Método Educativo Escoteiro, que é definido como um sistema de autoeducação progressiva, no qual cada jovem é convidado a assumir a responsabilidade pelo seu próprio desenvolvimento, convertendo-se no principal autor e ator do seu processo educativo.

Educação para a vida

Nossa causa define que o Escotismo é educação para a vida. Para dar conta desta tarefa nos propomos a superar a visão estritamente utilitária da educação, que prioriza a aquisição de competências para o mundo de trabalho e produtivo, pois ainda que sejam importantes se referem apenas a um dos aspectos da vida humana.

Entendemos que educar para a vida é reafirmar nossa visão humanista da educação, que compreende o ser humano em sua enorme complexidade e propõe o desenvolvimento e a utilização de todo o potencial das crianças, adolescentes e jovens, para que vivam uma vida mais saudável, plena e feliz. Nossa proposta busca contribuir para que os jovens sejam capazes de colaborar nas questões determinantes da saúde e bem-estar, participando de modo criativo e ativo na construção de uma sociedade mais justa, solidária e equitativa.

Fundamentos Pendentes de Aprovação

NOSSA MISSÃO: A EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E JOVENS PARA CONSTRUIR UM MUNDO MELHOR

PROJETO EDUCATIVO
ESCOTEIROS DO BRASIL

Nosso Propósito, como Movimento Escoteiro, se traduz de forma mais atualizada e concreta em nossa Missão, que é contribuir para a educação de crianças, adolescentes e jovens, mediante um sistema de valores, baseado na Promessa e Lei Escoteiras, para que participem na construção de um mundo melhor, no qual se desenvolvam plenamente e desempenhem um papel construtivo na sociedade.

Nossa Missão se cumpre mediante a participação dos jovens em um processo de educação não formal, utilizando um método específico – O Método Educativo Escoteiro, que reconhece cada jovem como principal agente de seu próprio desenvolvimento, de modo que se torne uma pessoa autônoma, solidária, responsável e comprometida. Com isso ajudamos cada jovem a estabelecer um sistema de valores para sua vida, baseado em princípios espirituais, sociais e pessoais, que se expressam na Promessa e Lei Escoteiras.

Participar da construção de um mundo melhor

Contribuímos com a educação de crianças, adolescentes e jovens para que participem da construção de um mundo melhor. Nisto reside o significado social da ação educacional do Movimento Escoteiro: o para quê existimos.

Desde sua origem, o Movimento Escoteiro concentrou seus esforços no desenvolvimento de cidadãs e cidadãos ativos. Hoje, mais do que nunca, entendemos que a educação é um instrumento promotor da cidadania, uma condição indispensável de inclusão social, a partir da qual os jovens podem participar ativamente da sociedade em condições de igualdade com os demais.

Identificamos que as desigualdades em educação são, também, desigualdades sociais. Por isso, nos esforçamos para levar o Escotismo para a maior parte da sociedade, contribuindo na formação de cidadãs e cidadãos ativos, conscientes e críticos, capazes de utilizar as ferramentas da democracia para melhorar a realidade da sociedade.

Assumimos que devemos, na preparação dos jovens para serem cidadãs e cidadãos ativos, prover-lhes as condições para desenvolver competências para o desempenho da cidadania, de maneira que tenham um papel fundamental tanto em suas comunidades locais como em nível global, a partir da capacidade de interconexão com os outros.

NOSSOS PRINCÍPIOS: UM SISTEMA DE VALORES PARA A VIDA

Nosso sistema educativo está baseado em valores explícitos, organizados em um conjunto de princípios pessoais, sociais e espirituais, vinculados à concepção inicial do Movimento Escoteiro, a partir das ideias de Baden-Powell.

Para o Movimento Escoteiro como um todo, esses valores estão expressos em seus Princípios, que são as crenças fundamentais que representam um ideal, uma visão da sociedade e um código de conduta para todos os seus membros. Os princípios do Escotismo estão resumidos em três categorias:

- O relacionamento com a vida espiritual;

Fundamentos Pendentes de Aprovação

- O relacionamento com os outros, com o mundo e com a natureza; e
- O relacionamento consigo mesmo.

Nossos Princípios não são conceitos abstratos. Eles estão presentes em todos os aspectos do Movimento Escoteiro, orientando o estilo de vida de seus membros. Expressam as competências que se deseja que cada um tenha desenvolvido, ao terminar sua passagem como jovem pelo Escotismo.

Por isso, propomos aos jovens esse sistema de valores, por intermédio da Promessa e Lei Escoteiras, convidando-os a integrá-los à sua conduta em seus projetos de vida.

O relacionamento com a vida espiritual

É a relação com valores e vivências espirituais, não necessariamente religiosas, que os jovens experenciam. Trata-se de orientação individual e, como tal, deve contemplar o respeito mútuo pelas orientações dos demais jovens, incluindo os que, em suas reflexões, não vivenciem orientações espirituais.

Possibilitamos a todos um ambiente acolhedor e de caráter de reflexões pessoais e coletivas, dignas de uma grande fraternidade mundial como o Movimento Escoteiro. Além disso, aos que vivenciam orientações religiosas, incentivamos o envolvimento com sua fé, suas celebrações e valores.

Convidamos as crianças, adolescentes e jovens a transcender o mundo material e explorar uma realidade espiritual, orientando suas vidas por princípios espirituais, buscando viver coerentemente sua fé e respeitando aqueles que buscam, encontram ou vivem respostas diferentes.

O relacionamento com os outros, com o mundo e com a natureza

É a relação e responsabilidade da criança, adolescente e jovem com a sociedade, em seu sentido mais amplo – sua família, sua comunidade local, seu país e o mundo em geral – assim como o respeito aos demais e à natureza. É um compromisso com a dimensão social da vida.

Convidamos os jovens a desempenhar um papel ativo na construção de uma sociedade mais justa, fraterna e equitativa, respeitando a dignidade de cada um e promovendo os direitos humanos. Incentivamos a solidariedade, especialmente com as pessoas mais vulneráveis e desprotegidas, encontrando a felicidade no serviço ao próximo.

Estimulamos em cada um e cada uma o trabalho pela paz, a convivência harmônica com a natureza, contribuindo com sua preservação e integridade, e atuando responsavelmente em favor do desenvolvimento sustentável.

Motivamos os cuidados com a saúde, tanto física como mental, como uma forma de manter uma vida saudável e equilibrada. Valorizamos iniciativas de higiene coletiva, como práticas que fortalecem o convívio e o bem-estar das pessoas.

O relacionamento consigo mesmo

Fundamentos Pendentes de Aprovação

PROJETO EDUCATIVO
ESCOTEIROS DO BRASIL

Convidamos as crianças, adolescentes e jovens a tornarem-se, progressivamente, protagonistas e responsáveis pelo seu próprio desenvolvimento físico, intelectual, afetivo, social, espiritual e do caráter, assumindo compromisso com seu desenvolvimento integral.

Propiciamos a progressiva autonomia dos jovens como exercício constante que lhes permita autogovernar-se. Para isso, os ajudamos no autoconhecimento, na percepção de suas habilidades e recursos, assim como de seus próprios limites. Propomos que os jovens vivam com uma atitude positiva, e assumam e valorizem o cuidado com seu corpo, com a saúde (física e mental) e o seu bem-estar.

Estimulamos crianças, adolescente e jovens a assumirem progressivamente a responsabilidade pelas suas escolhas, a partir das suas decisões, desenvolvendo autonomia e construindo um projeto de vida baseado nos valores conscientemente eleitos. Com isso, descobrirão sua vocação, trabalharão para alcançar seus objetivos e continuarão aprendendo e incrementando conhecimentos ao longo de toda a vida.

Fundamentos Pendentes de Aprovação

UM PROGRAMA EDUCATIVO RELEVANTE E ATUALIZADO

Como Movimento Escoteiro, somos mais do que um conjunto de ideias sobre a juventude e a educação. Oferecemos uma resposta concreta, que encontra sua razão de ser quando produz um impacto real na vida dos jovens, contribuindo não só para o seu desenvolvimento integral como indivíduos, mas também no empoderamento de cidadãs e cidadãos autônomos, comprometidos e responsáveis com o melhoramento de sua comunidade.

O Programa Educativo é o recurso utilizado para colocar nosso Projeto Educativo à disposição de crianças, adolescentes e jovens. Ele é definido como o conjunto de oportunidades de aprendizagem das quais os jovens podem se beneficiar, criado para atingir o propósito do escotismo e vivenciado por meio do Método Educativo Escoteiro.

Nossas definições fundamentais, que incorporam a totalidade das experiências educativas do jovem no Escotismo, compreendem três pontos:

- **O quê?** A totalidade das experiências e situações educativas, ou seja, todas as oportunidades de aprendizagem, sejam elas espontâneas ou organizadas;
- **Como?** A forma como se aplica o programa, ou seja, o Método Educativo Escoteiro; e
- **Por quê?** O conjunto de competências educativas para atingir o Propósito do Movimento Escoteiro, em conformidade com os seus Fundamentos.

Adicionalmente aos pontos da definição, o Programa Educativo deve reunir algumas condições e características específicas:

Um programa que considera o jovem como centro da proposta educativa

PROJETO EDUCATIVO
ESCOTEIROS DO BRASIL

Consideramos que as crianças, adolescentes e jovens são os principais protagonistas de seus processos de desenvolvimento. Nessa perspectiva, têm direitos e obrigações e são atores de seu próprio crescimento e, também, da construção de comunidades e sociedades mais justas e equitativas.

Confiamos nas potencialidades dos jovens, destacando suas fortalezas em vez de suas carências e limitações. Assim, a implementação do Programa Educativo considera, especialmente, suas necessidades e interesses.

Um programa que conduz ao desenvolvimento da cidadania ativa.

Oferecemos um programa que promove valores democráticos, que requer espaços participativos para sua implementação, razão pela qual incluímos as crianças, adolescentes e jovens nos processos de tomada de decisão, escutando suas vozes e levando em conta seus pontos de vista.

Nosso programa oferece ferramentas para a construção de uma sociedade melhor, promovendo o pensamento crítico e a formação de pessoas autônomas, solidárias, responsáveis, comprometidas e culturalmente sensíveis. Para isso, valorizamos a participação dos jovens nos processos de tomada de decisão, tanto dentro de nossa instituição como na comunidade em geral, como um poderoso meio para o desenvolvimento da cidadania.

Um programa que promove o Desenvolvimento Sustentável

Consideramos a educação como um direito humano essencial, como fator chave para o desenvolvimento sustentável de nossas comunidades, assim como um instrumento fundamental para a inclusão cidadã nos sistemas econômico e social, combatendo todas as formas de exclusão, marginalização, diferenças, vulnerabilidade ou desigualdade.

Incorporamos ao nosso programa um enfoque voltado ao Desenvolvimento Sustentável, com o objetivo de ajudar os jovens a entender melhor o mundo em que vivem, estimulando que cada um seja responsável por enfrentar os desafios que ameaçam as gerações presentes e futuras.

Estimulamos um processo educativo que propõe mudanças de comportamento, visando um futuro mais sustentável em termos ambientais, econômicos e sociais para a construção de uma sociedade justa e fraterna para todos.

Um programa que possibilita competências para a vida

Nosso programa se destina a proporcionar à crianças, adolescentes e jovens experiências que possibilitem o desenvolvimento do seu potencial, para que alcancem uma vida saudável, plena e feliz, sendo capazes de intervir nos fatores determinantes da saúde e bem-estar, participando de maneira ativa e criativa na construção de um mundo melhor.

Um programa que se apresente acessível

O Programa Educativo deve estar acessível de forma ampla e justa à juventude brasileira.

Fundamentos Pendentes de Aprovação

PROJETO EDUCATIVO
ESCOTEIROS DO BRASIL

Participar e se beneficiar da nossa proposta educacional deve ser fácil a qualquer criança, adolescente ou jovem.

UM MÉTODO DE AUTOEDUCAÇÃO PARA A AUTONOMIA E DESENVOLVIMENTO PESSOAL

O Movimento Escoteiro está baseado no conceito da autoeducação. Entendemos a autoeducação como um processo consciente e voluntário, mediante o qual cada criança, adolescente e jovem se faz responsável pelo próprio desenvolvimento.

Consideramos cada jovem como um indivíduo único, com potencial para se desenvolver em todas as dimensões e ser responsável pelo seu próprio desenvolvimento desde cedo. Isso significa aprender a aprender, e aprender continuamente. Conforme destacado pelo fundador, Baden-Powell, nosso processo educativo está centrado na "educação que vem de dentro", em oposição à "instrução que vem de fora".

O Método Educativo Escoteiro

O Método Educativo Escoteiro é a ferramenta que utilizamos para criar as condições educativas necessárias para que os jovens sejam os protagonistas do seu próprio desenvolvimento. É um sistema de autoeducação progressiva, de empoderamento e de aprendizagem cooperativa, baseado nas interações de elementos igualmente importantes, que atuam de maneira articulada como um sistema coeso. A implementação desses elementos combinados e de forma equilibrada é o que possibilita que o Movimento Escoteiro seja único em sua forma de trabalhar a educação. A aplicação do Método Educativo Escoteiro resulta em uma experiência educacional, divertida e agradável para os jovens, onde eles se sintam seguros – física e emocionalmente. Seu objetivo é ser flexível e relevante para as dinâmicas necessidades dos jovens e da sociedade.

O Método Educativo Escoteiro é composto por oito elementos, que podem ser encontrados isoladamente em outras propostas educativas. Porém, a sua originalidade consiste em integrá-los em um todo. Por esta razão, se qualquer um dos elementos está ausente ou não é corretamente aplicado, o sistema perde a eficácia, comprometendo o alcance do propósito do Escotismo.

A Promessa e a Lei Escoteiras - *Um compromisso voluntário com um conjunto de valores compartilhado.*

A Promessa Escoteira é um compromisso voluntário e pessoal com a Lei Escoteira, ou seja, com um conjunto de valores inclusivos e compartilhados que são a base de tudo o que o jovem faz e de tudo aquilo que ele quer ser. Os valores da Promessa e da Lei Escoteiras são universais e o centro do Método Educativo Escoteiro.

Fundamentos Referentes de Aprovação

PROJETO EDUCATIVO
ESCOTEIROS DO BRASIL

Através da Promessa, cada jovem toma uma decisão consciente e voluntária de adotar a Lei Escoteira, comprometendo-se a "fazer o melhor possível" e de usá-la como código de comportamento individual e social. É assim que assume a responsabilidade por seu desenvolvimento pessoal. Realizar a Promessa Escoteira é o primeiro passo simbólico no processo de autoeducação.

A Lei Escoteira é um código de vida positivo por meio do qual o Escotismo propõe seus valores universais à crianças, adolescentes e jovens, de maneira concreta e prática. Os valores contidos na Lei Escoteira e adotados através da Promessa Escoteira orientam os jovens em seu comportamento e em sua vida coletiva, fomentando um estilo de vida democrático, solidário e cooperativo.

Ao longo de sua jornada no Escotismo, o entendimento dos jovens sobre a Promessa e a Lei Escoteiras evolui, significando cada vez mais para eles. Essa jornada de aprendizado é uma parte determinante do desenvolvimento pessoal, vivenciado através do Escotismo e evidencia seus princípios fundamentais.

Aprender Fazendo - *Uma abordagem experiencial da educação.*

As crianças, adolescentes e jovens têm uma inclinação natural pela ação, indagação, aventura e pelo jogo. O Movimento Escoteiro aproveita essa inclinação e proporciona um ambiente de aprendizagem que processa essas energias e as coloca a serviço do desenvolvimento pessoal.

Desde a concepção educativa do Movimento Escoteiro, afirmamos que o conhecimento não se transmite, mas sim é construído através de um processo de indagação, exploração, experimentação prática e reflexão. Trata-se de uma relação ativa onde a criança, adolescente e jovem é protagonista de seu processo de aprendizagem.

Acreditamos que a ação e a reflexão são dois momentos essenciais de um mesmo processo de aprendizagem. Fazer não é o suficiente, pois é necessário produzir um saber reflexivo a partir da ação.

Na aprendizagem pela ação "nossa sala de aula é o mundo", e por este motivo é necessário estabelecer fortes vínculos entre as crianças, adolescentes e jovens e os ambientes onde estão inseridos, já que os jovens aprendem em contato direto com situações diversas, com as mudanças e com os desafios da realidade social e natural.

No Escotismo, o desenvolvimento das competências – conhecimentos, habilidades, atitudes e valores – é alcançada através da prática de atividades variadas, divertidas e relevantes, que levam os jovens a agir, acertar e errar, refletir e descobrir, permitindo-lhes o desenvolvimento em todas as dimensões de sua personalidade, ao extrair o que é pessoalmente significativo de tudo aquilo que experimentam.

Progressão Pessoal - *Motivação e desafio para o desenvolvimento contínuo.*

O Escotismo é uma jornada de aprendizagem progressiva, focada em motivar e desafiar o indivíduo a se desenvolver continuamente, por meio de uma ampla variedade de oportunidades.

Fundamentos Pendentes de Aprovação

PROJETO EDUCATIVO
ESCOTEIROS DO BRASIL

Essa abordagem permite que crianças, adolescentes e jovens progridam em seu próprio desenvolvimento, à sua maneira e em seu próprio ritmo, rumo aos objetivos educacionais apropriados à sua faixa etária, usando um sistema de reconhecimento progressivo que os ajuda a ganhar confiança e crescer.

A progressão pessoal é autônoma e gradual. Ela é facilitada e acompanhada por adultos que orientam, incentivam e apoiam os jovens de maneira adequada para que estabeleçam seus próprios desafios, exerçam sua liberdade de escolha e exercitem a autoavaliação. É um processo que conta, também, com a participação dos pares, que ajudam com suas avaliações, a melhorar a percepção do jovem em sua progressão.

Por meio da progressão pessoal incentivamos os jovens a alcançar as competências educativas propostas para cada faixa etária, estimulando o desejo de progredir em direção ao desenvolvimento pessoal. Também facilitamos a personalização das competências educativas às condições particulares, capacidades, necessidades e interesses de cada um e cada uma.

Proporcionamos um processo de autoavaliação, em que cada jovem é o principal avaliador de suas aprendizagens e reconhecemos os avanços alcançados como uma maneira de reforçar a autoestima e a confiança em si mesmo, ao mesmo tempo que os estimulamos a seguir se desenvolvendo.

Sistema de Equipes - *Uma ferramenta de empoderamento dos jovens.*

O Escotismo utiliza pequenas equipes para que crianças, adolescentes e jovens participem do aprendizado colaborativo e das tomadas de decisões, com o objetivo de desenvolver o trabalho em equipe eficaz, as habilidades interpessoais, a liderança e criar um senso de responsabilidade e pertencimento.

Essa abordagem facilita e enriquece a vida em grupo. Além disso, é uma ferramenta eficaz para o empoderamento dos jovens, capacitando-os a trabalhar suas competências pessoais e coletivas através da formação de equipes e do desenvolvimento de habilidades, talentos e experiências individuais. Também ajuda a construir o espírito de equipe e de apoio mútuo.

Além disso, oferece oportunidades de liderança e valorização da diversidade, ajudando os jovens a desenvolver relacionamentos construtivos. É também uma verdadeira parceria entre jovens e adultos no processo educativo, baseada no diálogo, na experiência e na cooperação, em que os jovens participam ativamente na gestão democrática da vida da sua seção, debatendo, tomando decisões e se fazendo responsáveis por elas, aprendendo nesse processo a descobrir que possuem a capacidade de modificar a realidade que os cercam.

Suporte do Adulto - *Parceria entre jovens e adultos.*

O Escotismo conta com adultos que apoiam os jovens e facilitam a criação de oportunidades de aprendizado por meio de uma cultura de parceria, para transformar tais oportunidades em experiências significativas.

Fundamentos Pendentes de Aprovação

PROJETO EDUCATIVO
ESCOTEIROS DO BRASIL

Oferecemos uma parceria de entusiasmo e experiência entre jovens e adultos, com base no respeito mútuo, na confiança e na aceitação do outro como pessoa. O adulto proporciona apoio educacional, emocional, informativo e avaliativo aos jovens em seu próprio desenvolvimento.

O apoio educacional envolve a oferta de ajuda e assistência tangíveis que auxiliem diretamente o processo autoeducacional. O apoio emocional está associado ao compartilhamento de experiências de vida, envolvendo empatia, dedicação, confiança e cuidado. O apoio informativo inclui sugestões e informações que os jovens podem usar para resolver problemas. O apoio avaliativo consiste em oferecer informações úteis para a autoavaliação, que incluem devolutiva construtiva e orientação quanto aos valores propostos pelo Escotismo.

Adicionalmente os adultos também apoiam treinando os jovens, e a eles próprios, na avaliação e prevenção dos riscos associados à prática escoteira, alertando e evitando ações indevidas.

A natureza da parceria entre jovens e adultos no Escotismo varia de acordo com as idades e as capacidades das crianças, adolescentes e jovens envolvidos. Sempre que possível, os jovens devem ser estimulados a tomar decisões e exercitar a liderança e até cometer erros em um ambiente seguro. De modo geral, os adultos estão presentes para ajudar os jovens a se preparar, bem como para apoiar, guiar, orientar e facilitar as experiências de aprendizado. Essencialmente, o papel do adulto no Escotismo é reforçar a natureza do programa: ser liderado por jovens e apoiado por adultos.

Marco Simbólico - *Um conjunto de símbolos, temas e histórias.*

O Escotismo utiliza uma estrutura unificadora de temas e símbolos para facilitar o aprendizado e o desenvolvimento de uma identidade única da Escoteira e do Escoteiro. O marco simbólico é um conjunto de símbolos, temas e histórias que desenvolve senso de pertencimento, ajuda a transmitir uma mensagem educacional e estimula a coesão e a solidariedade no próprio grupo e no Movimento em nível global. O marco simbólico ajuda os jovens a se identificar com o Propósito e os valores do Escotismo.

Também representa a proposta educacional do Escotismo para uma determinada faixa etária, de acordo com seu nível de maturidade e suas necessidades educacionais específicas, o que ajuda a reconhecer a progressão pessoal dentro do Programa Educativo. O objetivo do marco simbólico é aproveitar a capacidade de imaginação, aventura, criatividade e inventividade de crianças, adolescentes e jovens para estimular seu desenvolvimento.

O marco simbólico é apresentado de maneira progressiva, adaptando-se às necessidades e interesses de crianças, adolescentes e jovens nas distintas faixas etárias, indo da fantasia do universo infantil até a realidade concreta do mundo adulto.

Natureza - *Um cenário ideal que proporciona diversas oportunidades de aprendizagem.*

O Escotismo cria possibilidades de aprendizagem ao ar livre que incentivam uma melhor compreensão da relação do ser humano com o meio ambiente.

O ambiente da natureza proporciona um cenário ideal para as atividades escoteiras, oferecendo oportunidades de aventura e aprendizagem para o desenvolvimento físico, intelectual, afetivo,

Fundamentos Pendentes de Aprovação

social, espiritual e do caráter dos jovens. As atividades ao ar livre podem se concentrar em diversos temas, desde os clássicos acampamentos ou caminhadas, até projetos relacionados à sustentabilidade ou à educação ambiental, podendo ser realizadas mesmo em lugares onde o ambiente natural é limitado.

Essas experiências também permitem aos jovens entrar em contato direto e perceber seu vínculo com a natureza em ambientes urbanos, rurais e selvagens, o que propicia descobrir a relação vital que une os seres humanos com os sistemas e processos da natureza e a desenvolver com ela uma conexão construtiva.

Este elemento do Método Educativo Escoteiro envolve o valor educacional do desafio de estar na natureza, que incentiva crianças, adolescentes e jovens a serem criativos e crescerem. Também envolve a abordagem da sustentabilidade, que proporciona uma melhor percepção ética, respeito e conexão com a natureza, incentivando comportamentos sustentáveis.

Embora mencione a “floresta”, a visão de Baden-Powell sobre a natureza como uma ferramenta educacional pode ser resumida da seguinte forma: “Para aqueles que têm olhos para ver e ouvidos para ouvir, a floresta é ao mesmo tempo um laboratório, um clube e um templo.” (Caminho para o Sucesso”, BADEN-POWELL, Robert. 8ª edição. Herbert Jenkins Ltda. Londres, 1930.)

Envolvimento Comunitário - *Empoderando os jovens para que sejam cidadãs e cidadãos globais ativos.*

O Escotismo oferece oportunidades para a exploração ativa e o comprometimento com as comunidades e o mundo mais amplo, promovendo maior valorização e entendimento entre as pessoas.

Trabalhando com e dentro de suas comunidades – local, nacional e global –, crianças, adolescentes e jovens ampliam seu compromisso comunitário em todos os níveis, seu entendimento intercultural e sua solidariedade. É um elemento essencial no processo de desenvolvimento da criança, adolescente e jovem, pois vincula as oportunidades de aprendizagem com a realidade. O serviço não deve ser visto apenas como fazer coisas para os outros, mas também como envolvimento, o que implica fazer as coisas com os outros, independentemente de sua origem e condição.

O envolvimento comunitário inclui ajudar os jovens a criar um mundo melhor, uma jornada que eles não podem seguir sozinhos. O engajamento dos jovens no serviço comunitário os capacita para que, a partir do comprometimento com a cidadania global ativa, considerando seu contexto imediato e com a responsabilidade pessoal de entender seu papel como cidadãs e cidadãos, compreendam como podem ajudar a transformar sua comunidade para melhor, sem que tenham que esperar a idade adulta.

Além disso, tal elemento do Método Educativo Escoteiro potencializa o valor da própria comunidade como um ambiente educacional, permitindo aos jovens conectar-se com pessoas e realidades diferentes, aumentar a compreensão intercultural e intergeracional, reconhecendo-se como cidadãs e cidadãos ativos, críticos e responsáveis na melhoria da comunidade local e global.

Fundamentos Pendentes de Aprovação

PROJETO EDUCATIVO
ESCOTEIROS DO BRASIL

A PESSOA QUE QUEREMOS OFERECER À SOCIEDADE

Desejamos que aquela e aquele que vivenciou a prática escoteira, ao completar seu tempo como membro juvenil, tenha se desenvolvido plenamente e adquirido competências que o façam ser uma pessoa:

- Com um código de valores estabelecido em princípios que expressem uma relação positiva com a espiritualidade, com os demais e consigo. Que tenha ações coerentes com seus valores, seja leal e digna de confiança.

- Com autonomia desenvolvida, senso crítico e empreendedor, capaz de tomar suas próprias decisões e traçar projeto de vida que inclua seu crescimento pessoal, trabalho honrado e relações positivas com os outros.

- Alegre e capaz de partilhar alegria, solidária aos seus semelhantes, leal ao seu povo e construtora da paz em harmonia com todos os povos.

- Líder a serviço do próximo. Integrada ao desenvolvimento da sociedade, capaz de acatar leis, de participar e cooperar nas ações de sua comunidade. Consciente de seus direitos, sem se descuidar de seus deveres.

- Responsável com sua saúde, tanto física como mental, que busca manter uma vida saudável e equilibrada. Que valoriza iniciativas de higiene coletiva, como práticas que fortalecem o convívio e o bem-estar das pessoas.

- Forte de caráter, criativa, esperançosa e solidária. Capaz de fazer análise crítica, compreender e relacionar-se com a realidade e que tenha estabelecida a sua identidade.

- Amante da natureza, de forma ativa e que busque para si e para a sociedade um mundo onde o desenvolvimento seja sustentável e a natureza preservada.

- Flexível, capaz de aceitar mudanças, articular diferentes ideias e de se adaptar a novos contextos e desafios.

- Com princípios espirituais expressados em sua conduta, convivendo de modo harmônico e respeitoso com pessoas e convicções diferentes.

- Inclusiva, capaz de respeitar outros paradigmas, inclusive em virtude de gênero, etnia, religião, língua e cultura.

- Capaz de estabelecer seu projeto de vida, fazer escolhas, encontrar seu próprio caminho e ser feliz.

Fundamentos Pendentes de Aprovação

PROJETO EDUCATIVO
ESCOTEIROS DO BRASIL

GRUPO DE TRABALHO:

- Celso Thadeu Carneiro de Menezes
- Dayanna Cristine Gomes Rosa Bezerra
- Eduardo Evaldt Manique
- Evandro Robson Schaefer
- Hector Omar Carrer
- Jorge Kuma Sototuka
- Luiz Cesar de Simas Horn
- Robson Alexandre Moraes
- Vitor Augusto Gay

Revisão de texto:

Caterine Rodrigues dos Santos
Maria Antonieta González Gramunt

Fundamentos Pendentes de Aprovação