

# Reunião temática para o Ramo Escoteiro sobre o dia da Consciência Negra

## Jornada Virtual pelo continente Africano

### Objetivo da atividade:

Compreender um pouco mais de elementos de aspectos culturais de alguns países do continente africano, trabalhando estes elementos em uma reunião temática com o intuito de desenvolver novos entendimentos.

### Itens da progressão trabalhados:

- 32. Demonstrar que utiliza as especialidades que conquista para colaborar em sua patrulha, casa ou escola;
- 33. Ajudar um escoteiro da patrulha a conquistar uma especialidade.
- 59. Participar de um debate sobre um filme ou um documentário com temática ambiental ou social;

### Descrição das atividades:

\*Toda a atividade pode ser feita via aplicativo de videochamada. Será necessário o apoio dos pais ou responsáveis para o desenvolvimento da atividade na forma virtual.

### Elementos iniciais:

O dia Nacional da Consciência Negra, data que faz referência à morte de Zumbi, o então líder do Quilombo dos Palmares, o 20 de novembro, tornou-se a data para celebrar e relembrar a luta dos negros contra a opressão no Brasil. Nós escoteiros atuamos dentro de uma cultura de paz e contrário a qualquer tipo de discriminação, entre elas o racismo. Este dia nos remete a necessidade de relembrar e incluir a igualdade racial em nossas reflexões, ações e atividades enquanto um movimento educacional que busca contribuir na formação de jovens e adultos conscientes, que saibam lutar pelos seus direitos e de seus irmãos e irmãs dentro e fora do escotismo. Esta é uma reunião para provocar novas compreensões sobre os ricos aspectos culturais de diversas culturas que compõem o continente africano, mas entendemos que a temática deve ser trabalhada para além deste momento e recorte, em diversas atividades ao longo do ano, e sobretudo que esteja presente em nossos processos educativos elementos de reflexão e de ação na busca por uma igualdade racial.

### CRONOGRAMA:

Duração	Atividade
15'	Abertura
10'	Canção KOKOLEOKO
20'	Universidade de Tombucto
30'	As descobertas arqueológicas do Reino do Kush
10'	Música África
15'	Atividade do deserto
40	Gastronomia africana
10'	Encerramento

### **Atividade 01: Primeira parada\_ República do Gana**

Vamos cantar a canção KOKOLEOKO que é uma canção tradicional do Gana, um país do oeste do continente africano, que em seu significado traz a questão de despertar e com a inserção de gestos junto da canção traz a motivação para o início da reunião.

[Música]

**Letra:**

Kokoleoko, mama, kokoleoko.  
Kokoleoko, mama, koleoko. 2x  
Aba, mama, aba  
Aba, mama, Koleoko 2x

Tradução da música

O galo canta, mamãe,  
O galo canta. 2x  
Devemos levantar, mamãe.

Mamãe, o galo canta 2x

### **Atividade 02: Segunda parada, Cidade de Tombuctu na República do Mali**

Você já ouviu falar sobre a Universidade em Tombucto?

Você sabia que a primeira Universidade do mundo nasceu na ÁFRICA?

Nesta atividade o escotista pode apresentar um pouco da História de Tombucto a partir dos vídeos e fazer uma pequena apresentação para que os jovens possam conhecer as áreas de conhecimento das especialidades e fazer uma conexão da busca do conhecimento com o desenvolvimento de especialidades.

Conheça a História de Tombucto nos seguintes vídeos:

Vídeo 1 - [\[Link\]](#)

Vídeo 2 - [\[Link\]](#)

Mais um pouco de informações na seguinte notícia:

Notícia 1 - [\[Link\]](#)

Link com maiores informações sobre as especialidades:

Especialidades - [\[Link\]](#)

**Atividade 03: Terceira parada\_ será no Sudão para conhecer as descobertas arqueológicas do Reino do Kush, que em determinado período da História possibilitou a existência da dinastia dos faraós negros.**

Propor a produção de um vídeo animado sobre o que é arqueologia e qual sua importância. Apresentar informações sobre as descobertas arqueológicas do Reino do Kush. Links com informações:

[\[Link 1\]](#)

[\[Link 2\]](#)

[\[Link 3\]](#)

[\[Trabalhar a especialidade de arqueologia\]](#)

Fazendo a atividade irão cumprir o item 01 da especialidade de arqueologia: Propor a produção de um vídeo animado sobre o que é arqueologia e qual sua importância.

**Atividade 04: Quarta parada \_ vamos passar pela Nigéria, o Gabão, Ruanda, Senegal, Tanzânia, Namíbia e Guiné-Bissau com canção África do palavra Cantada. A música deverá ser cantada com gestos como no vídeo de sugestão fazendo as adaptações necessárias por conta do distanciamento social.**

[\[Link da Canção\]](#)

Após a canção seria interessante uma pesquisa rápida de onde ficam os países citados na canção no mapa do continente africano. O escotista pode desenvolver uma apresentação com imagens dos países citados para que os membros juvenis possam conhecer um pouco mais destes lugares.

Canção: África

Quem não sabe onde é o Sudão  
Saberá  
A Nigéria, o Gabão, Ruanda  
Quem não sabe onde fica o Senegal  
A Tanzânia e a Namíbia  
Guiné-Bissau?  
Todo o povo do Japão  
Saberá  
De onde veio o leão de judá  
Alemanha e Canadá, saberão  
Toda a gente da Bahia, sabe já  
De onde vem a melodia, do ijexá  
O sol nasce todo dia, vem de lá  
Entre o Oriente e o Ocidente  
Onde fica?  
Qual a origem da gente?  
Onde fica?  
África fica no meio do mapa do mundo  
Do Atlas da vida  
Áfricas ficam na África que fica lá  
E aqui África ficará  
Basta atravessar o mar

Pra chegar  
Onde cresce o Baobá  
Pra saber  
Da Floresta de Oxalá  
E malê  
No deserto de Alah  
Do ilê  
Banto mulçumanamagô, Yorubá  
Entre o Oriente e o Ocidente  
Onde fica?  
Qual a origem da gente?  
Onde fica?  
África fica no meio do mapa do mundo  
Do Atlas da vida  
Áfricas ficam na África que fica lá  
E aqui África ficará

Fonte: Musixmatch

Compositores: Arnaldo Antunes / Paulo Tatit / Sandra Peres

#### **Atividade 05: Quinta parada \_ Vamos conhecer o Deserto do Saara.**

O Deserto do Saara é o maior deserto quente do mundo, ficando atrás da Antártida e do Ártico também são considerados desertos. Localiza-se no Norte da África com uma área de 9065 km<sup>2</sup>, que compreende países e territórios como: Argélia, Chade, Egito, Líbia, Mali, Mauritânia, Marrocos, Níger, Saara Ocidental, Sudão e Tunísia. O clima no deserto sofre enormes variações de frio no período noturno e cerca de 53 graus celsius pelo dia. Atualmente, em 2020, vivem cerca de 2,5 milhões de pessoas na região do Saara. Ao longo do tempo desenvolveram técnicas e muitos conhecimentos para lidar com o clima da região. Vários povos habitam a região como: Beabish, Maure, Povos da Argélia, Nefua, Beduínos, Dierma, Reguibates, Mouros, Povos do Chade e Tuaregues. Já vimos muitas história de aventureiros que tentaram sobreviver às intempéries do deserto. Entre eles está o Bear Grylls, como podem vê no [\[link\]](#) (o escotista pode selecionar uma parte do vídeo para ser utilizada na atividade):

Após visualizar ao vídeo deverão responder a seguinte questão:

Se você fosse passar dois dias no deserto quais (5) itens de sobrevivência levaria?

O escotista deve discutir e analisar as respostas buscando o que será mais relevante.

**Atividade 06: Sexta parada \_ vamos para Serra Leoa conhecer um pouco da gastronomia do continente africano.**

Este é um prato popular no Oeste africano, o alimento tem como ingredientes básicos arroz, tomate, molho de tomate, cebola, sal e pimenta vermelha.

Que tal pesquisar um pouco sobre a gastronomia dos países africanos e reproduzir uma receita? Faça as adaptações necessárias, caso não tenham os ingredientes como nos países de origem. Verifiquem as especialidades de culinária e culinária vegetariana para conquistar um de seus itens na execução da atividade. Irão perceber no decorrer da atividade que muitos pratos da culinária brasileira tem origem africana, em que diversas adaptações e trocas culturais foram promovidas neste processo.

Reunião elaborada por: Equipe Nacional de Diversidades