

Ramo Lobinho

Diversidades que nos unem

Informações

• Áreas de Desenvolvimento Enfatizadas:

- Afetivo: A1. Conversar e brincar com todos os (as) lobinhos (as) e com os “velhos lobos”.

- Intelectual: I21. Avaliar uma atividade de que tenha participado, identificando os pontos positivos e negativos e fazer sugestões de melhoria. I24. Participar de uma roda de conversa da alcateia sobre um fato ocorrido ou sobre um filme/livro e emitir a sua opinião.

• ODS desenvolvida: 5 - Igualdade de gênero.

Programação

Duração	Atividade	Área de desenvolvimento
15	Abertura - IBOA	
15	Menino ou menina?	afetivo
15	Brincando com cores	afetivo
20	Conversando sobre diferenças	intelectual e afetivo
15	Avaliação da atividade	intelectual

Descrição das atividades

Atividade: I.B.O.A. Inicial

Área do desenvolvimento: Caráter/Espiritual

Tipo: Cerimônia

Descrição: Desenvolver a rotina inicial das atividades da Alcateia adaptadas ao período de isolamento que estamos vivendo.

Atividade: Menino ou menina?

Área do desenvolvimento: Afetivo

Tipo: Diálogo

Regras: Pedir que os lobinhos busquem em casa “cinco objetos ou brinquedos de meninos” e “cinco objetos ou brinquedos de meninas” e façam dois montes, no menor tempo possível, como uma pequena competição. Em seguida, fazer uma roda de conversa sobre o que eles pensaram para decidir em qual monte colocar cada coisa. Deixar que eles exponham livremente seus argumentos e, caso a conclusão não seja espontânea, sinalizar que não existem “brinquedos de menino ou menina”. Deve-se atentar para o fato de eles realmente trazerem “coisas de menina”, como um absorvente. Neste caso, explicar com simplicidade a que se destina aquele objeto.



Atividade: Brincando com cores**Área do desenvolvimento:** Afetivo e social**Tipo:** Criatividade

Descrição: Pedir antecipadamente que as crianças separem canetinhas ou lápis de cor nas seguintes cores. Abrir a conversa escolhendo uma atividade que tenha sido muito legal para todos (não necessariamente uma desenvolvida durante o período de pandemia, podendo ser um acampamento, uma excursão, uma caçada, etc). Em seguida combina-se que cada lobinho faça um desenho dessa atividade em especial, escolhendo uma ou mais cores, mas sem revelar. Ao final do tempo estimado para o desenho, todos os mostram e os escotistas vão ajudando os jovens a notar que cada um retrata a mesma atividade de um jeito diferente, único e com cores diferentes, e que todos os desenhos são especiais, que ficaram lindos do seu jeito. Pode-se debater com as crianças acerca de a vida ser colorida assim mesmo ou não, sobre cada um ter a sua visão dela e isso estar tudo bem. Comenta-se que cada um vê as cores de um jeito único e diferente, e que todos podem ser felizes assim. Por fim, destacar que, acima de tudo, devemos respeitar essas diferenças.

Atividade: Conversando sobre diferenças**Área do desenvolvimento:** Afetivo e social**Tipo:** vídeo e debate

Descrição: Transmitir via compartilhamento de tela o vídeo "Turma da Mônica - Respeito e Tolerância". Em seguida conversar com os lobinhos sobre as diferenças existentes na própria Alcateia ou até nas escolas em que estudam. Instigá-los com questionamentos sobre pessoas diferentes que conhecem, tipos de família que já viram, se está tudo bem em se ter dois pais ou duas mães, ou morar só com os avós. Sempre salientando que ser diferente é algo bom, que não somos iguais uns aos outros e que temos que respeitar essas diferenças.

Dicas

- Procurar incentivar todos os jovens a se preparem e sensibilizarem.
- Materiais necessários para as atividades do dia: vídeos, papéis e canetas.

Considerações**Elaborada por:** Equipe Nacional de Diversidades / Coordenação Nacional do Ramo Lobinho.**Publicada em:** 29/06/2020