

“

EXPLORE

o

INVISÍVEL

”

A SITUAÇÃO E AS NECESSIDADES

Antes de iniciar, você deve analisar a situação atual:

Quantos jovens estão no grupo, números de meninos/meninas, idades, suas necessidades, o que gostam de fazer, o local (urbano ou rural?), com quantos adultos você pode contar, o orçamento que você tem, os materiais disponíveis, a quantidade de tempo disponível e o tempo (faz sol? chove?!). Não esqueça de ter ao seu lado as Diretrizes de Desenvolvimento Espiritual e Religioso.



A ÁREA DE INTERVENÇÃO

Agora você precisa escolher uma das seguintes ÁREAS:

BOAS VINDAS significando amor, perdão, tolerância, ajudar o próximo...

MARAVILHA significando a natureza, a vida no universo, a morte...

TRABALHO significando ser ativo, ter responsabilidades, cooperar com os outros...

SABEDORIA significando ter ou ser, o sentido da vida, destino, perigos e livre arbítrio...

ADORAÇÃO significando a alma, transcendência, verdade, saber versus acreditar...



OBJETIVOS DE APRENDIZADO

Agora você deve escolher um ou mais objetivos de aprendizado relacionados à sua área de intervenção.

O Escoteiro se entende com e dá BOAS VINDAS aos outros

- O Escoteiro é capaz de dar **boas vindas e respeitar** os outros como irmãos e irmãs, enquanto entende que há diferenças em suas religiões, culturas e grupos étnicos
- O Escoteiro é capaz de **ouvir** os outros e suas experiências antes de fazer julgamentos sobre eles
- O Escoteiro é capaz de **mostrar compaixão** com as necessidades e a humanidade dos outros

O Escoteiro entende e pode ver MARAVILHA no mundo natural

- O Escoteiro é **sensível** às maravilhas da natureza e da vida
- O Escoteiro é **consciente** das ameaças ao meio ambiente natural e seu impacto no mundo à sua volta
- O Escoteiro **age responsabilmente** ao responder ao mundo à sua volta
- O Escoteiro é capaz de **reconhecer** que o mundo natural lhe mostra algo que está além dele (uma realidade espiritual)

O Escoteiro TRABALHA para criar uma sociedade mais caridosa e tolerante

- O Escoteiro tem um **papel ativo** em sua comunidade
- O Escoteiro é capaz de **compartilhar responsabilidade**
- O Escoteiro é capaz de **cooperar** com os outros para trazer melhoras à sociedade
- O Escoteiro é capaz de **discernir e desenvolver talentos**, adquirir e melhorar suas habilidades para que possa melhor viver e servir

O Escoteiro tem SABEDORIA: autoconfiança e autodisciplina

- O Escoteiro é capaz de **aceitar responsabilidades** sobre ele e os outros
- O Escoteiro é capaz de **exercitar** autodisciplina
- O Escoteiro é capaz de **traçar conclusões** para sua vida pessoal e agir sobre elas

O Escoteiro reconhece a necessidade de oração e ADORAÇÃO*, para uma resposta espiritual

- O Escoteiro é capaz de **explorar a herança espiritual** de sua comunidade e de usar ela para dar sentido às suas experiências passadas e presentes
- O Escoteiro é capaz de **se basear na herança espiritual** de sua comunidade para expressar gratidão, necessidade e tristeza.

*Adoração: o termo "adoração" não traduz exatamente o que queremos dizer, mas traz uma maneira de lembrar desse aspecto do desenvolvimento espiritual.





EXPLORE O INVISÍVEL

COMO USAR ESSE GUIA

Você tem em suas mãos um guia desenvolvido pela Região Escoteira da Europa.

O objetivo é ajudar coordenadores de programa educativo e escotistas no nível local a criar atividades para auxiliar os jovens nos seus desenvolvimentos espirituais, podendo ser relacionados a religião ou não. Esse guia pode ser usado por escotistas de todos os ramos. Esse mapa está baseado nas **Diretrizes de Desenvolvimento Espiritual e Religioso da WOSM (2010)** que explica todos os conceitos teóricos mais profundamente. O leitor interessado também pode consultar o documento da WOSM “Escotismo e Desenvolvimento Espiritual” (2001).

Para ter um guia que sirva perfeitamente às necessidades dos seus escotistas, as Organizações/ Associações Nacionais Escoteiras podem adaptá-lo para as maneiras de trabalho de cada país. O mapa também vem com exemplos para ilustrar e inspirar, e há, claro, várias outras maneiras e temas que podem ser usados para desenvolver e fazer uma atividade espiritual.

Antes de usar este guia, algumas diretrizes que são úteis de se lembrar:

- Às vezes, o **desenvolvimento espiritual** - religioso ou não-religioso - parece ser como um “parêntese não-escoteiro” na vida escoteira. Como adultos voluntários no Escotismo, devemos usar o Método Escoteiro para todas as nossas atividades. Espiritualidade, assim como todas as outras áreas de desenvolvimento, deve ser uma experiência de “aprender fazendo”.
- As **habilidades do escotista** são um fator-chave no sucesso de uma atividade. Especialmente a habilidade de facilitar atividades que permitem aos jovens que dêem suas próprias opiniões e que possam expressar seus sentimentos (debates, esquetes, etc). A habilidade de aproveitar o momento certo é muito importante. Quando jovens não agem da maneira que assumimos, é crítico que os acompanhem dos seus jeitos, focando em suas necessidades, e portanto a habilidade de escutar também é crucial.
- Espiritualidade é uma questão muito íntima e o escotista deve tomar cuidado: todo mundo pode dizer o que pensa, mas jamais pode ser forçado a tal.
- O ciclo de quatro passos proposto não é específico ao desenvolvimento espiritual. Ele pode ser usado e reconhecido na maioria dos programas de educação não-formal.

