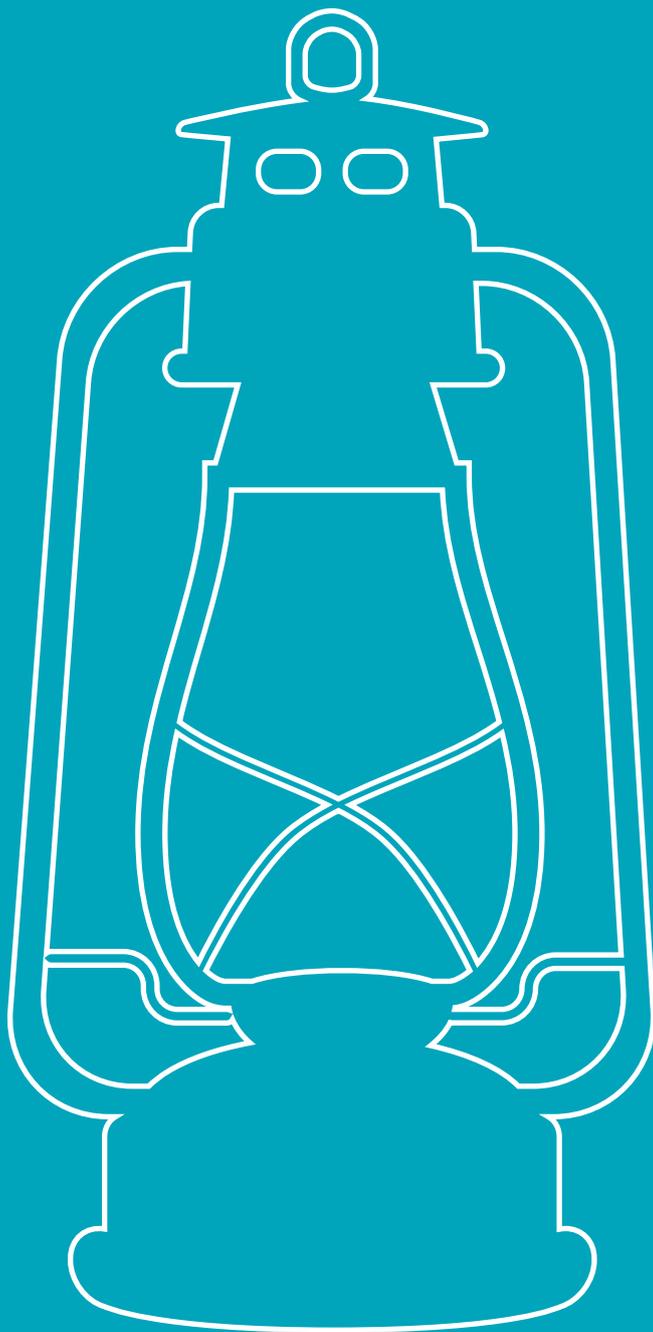


# UNIDADE DIDÁTICA EM EAD

PROCESSO PARA CRIAÇÃO



Escoteiros do Brasil

# UNIDADE DIDÁTICA EM EAD

## **UNIÃO DOS ESCOTEIROS DO BRASIL**

Unidade Didática em EAD  
Processo de Criação

### **Diretoria Executiva Nacional**

Rafael Macedo  
Cristine Ritt  
Roberlei Beneduzi  
Carla Neves  
Celso Menezes  
Márcio Albuquerque  
Sérgio Marangoni  
Paula Acirón  
Lidia Ikuta

### **Diretor de Métodos Educativos**

Celso Menezes

### **Coordenação**

Celso Menezes  
Marcos Ramacciato

### **Desenvolvimento**

Nilton Freire  
Jaquiline Lima Luz

### **Projeto Gráfico e Diagramação**

Angelica Maciel Buch

**Todos os direitos reservados**  
**Versão 1.0 - 2020**

# ATORES DO PROCESSO E RESPONSABILIDADES:

## **Coordenador da UD:**

É responsável por:

- definir os atores do processo;
- controlar o fluxo do processo usando o Trello;
- avaliar as tarefas de: elaboração do conteúdo instrucional, elaboração da matriz de DI, criação da UD no CEV e conclusão da UD;

## **Conteudista:**

É responsável por:

- elaborar o conteúdo instrucional e enviá-lo para avaliação do Coordenador de EAD;
- realizar os ajustes necessário no material instrucional.

## **Designer Instrucional:**

É responsável por:

- elaborar a matriz de design instrucional do curso e enviá-la para avaliação do Coordenador da UD;
- avaliar o material gráfico elaborado para a UD e solicitar a verificação final da UD ao Administrador do CEV.

## **Designer Gráfico:**

É responsável por:

- elaborar o material gráfico da UD e inseri-lo do Campo Escola Virtual;
- submeter o material gráfico para avaliação do Designer Instrucional.
- Administrador do CEV: É a responsável por:
  - Criar a UD no Campo Escola Virtual;
  - Realizar a verificação final da UD, sugerindo modificações;
  - Submeter a UD para a avaliação final do Coordenador da UD.

# REGRAS/FLUXO DO PROCESSO:

## **Coordenador da UD**

Receber a demanda e iniciar o processo.

## **Coordenador da UD**

Designar os atores do processo e criar cartão da demanda no Trello.

## **Coordenador da UD**

Realizar duas tarefas em paralelo:

- Solicitar conteúdo instrucional ao Conteudista. Definir prazo para conclusão da tarefa.
- Solicitar matriz de DI ao Designer Instrucional. Definir prazo para conclusão da tarefa.

## **Conteudista**

Elaborar conteúdo instrucional, gerando um arquivo com esse conteúdo, e submetê-lo para avaliação pelo Coordenador de EAD.

## **Coordenador da UD**

Avaliar o conteúdo instrucional enviado pelo Conteudista.

- Se o conteúdo estiver ok, juntar com a matriz de design instrucional e solicitar o material gráfico ao Designer Gráfico.
- Se o conteúdo não estiver ok, solicitar que o Conteudista realize os ajustes necessários.

## **Designer Instrucional**

Elaborar a matriz de design instrucional, gerando um arquivo com essa matriz e submetê-lo para avaliação pelo Coordenador de EAD.

## **Coordenador da UD**

Avaliar a matriz de DI enviada pelo Designer Instrucional.

- Se a matriz estiver ok:
  - > Solicitar ao Administrador do CEV a criação da UD no Campo Escola Virtual.
  - > Juntar com o conteúdo instrucional e solicitar o material gráfico ao Designer Gráfico.
- Se a matriz não estiver ok, solicitar que o Designer Instrucional realize os ajustes necessários.

## **Administrador do CEV**

Criar a UD no Campo Escola Virtual de acordo com o especificado na matriz de DI, gerando um módulo no curso, e submetê-lo para avaliação pelo Coordenador de EAD.

# REGRAS/FLUXO DO PROCESSO:

## **Coordenador da UD**

Avaliar a criação da UD feita pelo Administrador do CEV.

- Se a criação da UD estiver ok, solicitar ao Administrador do CEV que aguarde o material gráfico e, quando recebê-lo, insira-o na UD.
- Se a criação da UD não estiver ok, solicitar que o Administrador do CEV realize os ajustes necessários.

## **Designer Gráfico**

Elaborar o material gráfico, inseri-lo na UD e submetê-lo para avaliação do Design Instrucional.

## **Designer Instrucional**

Avaliar o material gráfico enviado pelo Designer Gráfico:

- Se o material gráfico estiver ok, solicitar ao Administrador do CEV que faça a revisão final da elaboração da UD.
- Definir prazo para conclusão da tarefa.
- Se o conteúdo não estiver ok, solicitar que o Design Gráfico realize os ajustes necessários.

## **Administrador do CEV**

Verificar a elaboração completa da UD e submetê-la para avaliação do Coordenador de EAD.

## **Coordenador da UD**

Avaliar a conclusão da UD, realizando um controle de qualidade.

- Se a conclusão da UD estiver ok, encerrar o fluxo.
- Se a conclusão da UD não estiver ok, solicitar que o Administrador do CEV realize os ajustes necessários.

# A METODOLOGIA DE EAD:

A metodologia de ensino definida para EAD segue os princípios estabelecidos pela Taxonomia de Bloom em seu domínio cognitivo. Nesse domínio, os objetivos educacionais estão estruturados numa hierarquia em níveis de complexidade crescente, cumulativos e que caracterizam uma relação de dependência entre eles, organizados em termos de complexidades dos processos mentais, do mais simples e concreto ao mais complexo e abstrato.

Essa metodologia, denominada de APDPAD, é constituída por seis atividades sequenciadas que deverão ser aplicadas a todas as unidades didáticas, constituindo-se de momentos de aprendizagem bem definidos e com objetivos diferentes, podendo, em uma unidade didática, haver mais de uma atividade do mesmo tipo, dependendo do design instrucional definido para a UD.

Assim, APDPAD é um acrônimo que representa essas seis atividades, que são: Apresentação, Pesquisa, Discussão, Produção, Avaliação e Dúvidas. Essas atividades, exceto o fórum de Dúvidas, segue uma ordem sequencial na qual só é possível avançar para a próxima após concluir a anterior.

## APRESENTAÇÃO:

Corresponde a uma atividade na qual o cursante terá o primeiro contato com o tema da unidade didática. Deve ser apresentada através de um vídeo ou de uma mídia interativa e pode haver mais de um objeto nessa fase da UD. Representa o nível de Conhecimento da Taxonomia de Bloom.

## PESQUISA:

corresponde a uma atividade na qual o cursante deverá ler e ou pesquisar sobre o tema da unidade didática. Deve ser apresentada através da ferramenta livro, arquivos de texto, infográficos, mapas mentais, flipbooks, e outros recursos semelhantes. Representa um aprofundamento de nível de Conhecimento da Taxonomia de Bloom.

## DISCUSSÃO:

Corresponde a uma atividade na qual o cursante deverá participar de um fórum de discussão com seus colegas sobre o tema da unidade didática. Neste fórum, as mensagens deverão ser originais e objetivas e cada cursante deverá, além de postar sua mensagem sobre o tema em discussão, também comentar algumas mensagens postadas por seus colegas. É uma atividade avaliativa que representa o nível de Compreensão da Taxonomia de Bloom.

# A METODOLOGIA DE EAD:

## PRODUÇÃO:

Corresponde a uma atividade na qual o cursante deverá produzir algo sobre o tema da unidade didática. Pode ser uma tarefa individual ou em grupo através de resenhas, estudo de caso, questionários, palavras cruzadas, caça palavras, wiki, construção de glossário e outras atividades semelhante que levem o cursante a produzir algo a partir do conhecimento e compreensão do tema da UD, já desenvolvidos nas atividades anteriores. É uma atividade avaliativa que representa o nível de Aplicação da Taxonomia de Bloom podendo, em alguns casos, possuir atividades dos níveis superiores da Taxonomia como Análise, Avaliação e Síntese.

## AVALIAÇÃO:

Corresponde a uma atividade na qual o cursante deverá apresentar uma breve opinião sobre as atividades realizadas na unidade didática. É uma tarefa individual na qual o cursante deixa sua colaboração avaliativa sobre a UD apresentada e serve como suporte para melhorar a qualidade das próximas atividades de formação a serem ofertadas.

## DÚVIDAS:

Corresponde a uma atividade na qual o cursante deverá postar as dúvidas que forem surgindo durante a unidade didática e discutindo-as com os formadores, tutores e demais cursantes.

# A TAREFA DO CONTEUDISTA:

Para a criação da unidade didática, o Conteudista deverá elaborar o conteúdo instrucional e enviá-lo ao Coordenador da UD. Esse material instrucional será formado por:

- Arquivos ou links do material da atividade de Apresentação;
- Arquivos ou links do material da atividade de Pesquisa;
- Questões para debate no fórum da atividade de Discussão;
- Arquivo com a descrição da atividade de Produção.

