

## Ramo Sênior

# REUNIÃO ONLINE

### Informações:

**Duração:** aproximadamente 5 horas.

**Local:** Cada um em sua casa, via video chamada e whatsapp.

**Participantes:** Todos os membros da tropa mais os escotistas.

### Área de Desenvolvimento:

Físico, Caráter, Intelectual

### Progressão Pessoal:

Esta atividade colabora para o alcance das seguintes competências:

- Reconheço o significado da Lei e Promessa Escoteiras, considerando os valores pessoais nelas contidos como úteis para a minha vida.
- Acampo em boas condições técnicas e participo frequentemente das atividades ao ar livre com minha patrulha.
- Identificar 6 tipos de ferramentas de corte e sua finalidade de utilização (Especialidade Ferramentas de Corte).
- Insígnia da Lusofonia;
- Exponho minhas criações artísticas.
- Consigo controlar progressivamente meus sentimentos e emoções, compartilhando-os com meus amigos e aceito sem depressões meus insucessos;
- Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos

### Programação:

HORA	ATIVIDADE	MATERIAL
10min	Abertura - Rotina Inicial	Imagem da Bandeira Nacional; Celular ou computador com conexão à internet; Aplicativos para vídeo chamada, compartilhamento de tela e imagem da Tropa.
20min	Qual objeto você tem em casa?	Lista de materiais (sugestões anexas)
50min	Ferramentas de Corte	Imagens abaixo e app de edição de imagens
1 H 10 MIN	Aqui se fala Português	Site de Jogos (em anexo)
1 h 30 MIN	Para lembrar-se do JamCam	Vídeo do Youtube (em anexo)
2 h 00 MIN	Encerramento: Rotina Final Encerramento das Atividades. Avaliação da atividade que aconteceu e instrução que os jovens procurem fazer suas reuniões de Patrulha online, assim como agendar com o Escotista responsável sua progressão. IBOA	Imagem da Bandeira Nacional; Celular ou computador com conexão à internet; Aplicativos para vídeo chamada, compartilhamento de tela e imagem da Tropa.

## Material:

- Imagem da Bandeira Nacional
- Aplicativo de vídeo chamada com compartilhamento de tela
- Celular
- Notebooks
- Câmera
- Internet
- Conta no Instagram ou Facebook da Patrulha, Tropa ou Grupo Escoteiro
- Discord, whatsapp, Zoom, etc.

## Antes de começar:

- Combinar com os jovens para que estejam, na hora marcada, de uniforme/vestuário com o celular na mão, com o aplicativo de chamada de vídeo pronto, e os materiais separados.
- Escotista separar os materiais previamente, criar a sala e enviar o link aos jovens na hora marcada.
- Preparar todas as atividades fazendo testes com todas elas. O ideal é sempre testar as atividades também em ambientes online com sua Equipe, inclusive para medição de tempo. O tempo é variado em função do número de jovens.

## Cerimônias e abertura e encerramento:

Para cerimônias de abertura e encerramento das atividades, utilize ferramentas de compartilhamento de tela do recurso de reunião que esteja usando, coloque em tela cheia a imagem da bandeira e conduza a cerimônia, com saudação, oração e avisos.

O Responsável da atividade explica como vai acontecer

## QUAL OBJETO VOCÊ TEM EM CASA?

O escotista responsável terá uma lista com 20 objetos. A cada rodada ele pedirá um objeto que os jovens terão que buscar em suas casas. Pontua a patrulha que encontrar primeiro e mostrar na câmera o objeto pedido.

### SUGESTÃO DA LISTA DE OBJETOS:

- 1) 1 banana
- 2) um lenço de outro grupo
- 3) 1 sapato vermelho
- 4) 1 distintivo (escolher alguma atividade regional importante) de qualquer ano
- 5) 1 bacia
- 6) 1 camiseta de time de futebol
- 7) álcool em gel
- 8) adereço de fantasia
- 9) 1 máscara de proteção contra o corona vírus
- 10) 1 cantil
- 11) 1 camiseta de uniforme escolar
- 12) 1 saco de dormir
- 13) protetor solar
- 14) 1 calça colorida
- 15) 1 pacote/pote de sal
- 16) guia de especialidade
- 17) 1 balde
- 18) 1 apontador
- 19) 1 casaco com capuz
- 20) 1 álbum de fotografia



**Variações:**

A lista proposta é apenas uma sugestão e pode ser modificada.

**Dicas:**

Caso a lista seja modificada, intercalar objetos com temática escoteira, com objetos pessoais, escolares, etc.

**FERRAMENTAS DE CORTE****Antes de começar:**

O escotista deve baixar imagem em anexo deste documento e deverá pedir que um jovem de cada patrulha baixe um aplicativo de edição de imagens.

**Descrição da Atividade:**

Inicialmente deve-se fazer uma breve introdução sobre ferramentas de corte e sua importância nas atividades escoteiras. Em seguida o escotista deverá postar no aplicativo onde a reunião acontece a imagem em anexo deste documento.

Os jovens em seus respectivos grupos das patrulhas (ou dos próprios aplicativos ou de whatsapp) deverão montar a relação Foto – Nome – Descrição. Deverá ser usado qualquer tipo de aplicativo para editar a imagem.

Feito o relacionamento, a patrulha deve enviar a resposta no privado para o escotista. Ao final é divulgada a patrulha que respondeu mais rápido e com mais acertos.

**ANEXOS:**



**Punhal**

Lâmina larga com dentes afiados e travados, é muito aplicado no corte de madeiras.



**Serrote**

Têm várias formas de abertura da lâmina, por isso geralmente são mais compactos e discretos.



**Faca**

Cunha de metal com uma das extremidades afiada é fixada a um cabo de madeira.



**Machado**

Lâmina curta tem uma ponta afiada, com grande capacidade de perfuração. Geralmente tem fio em ambos os lados, com desenho simétrico.



**Canivete**

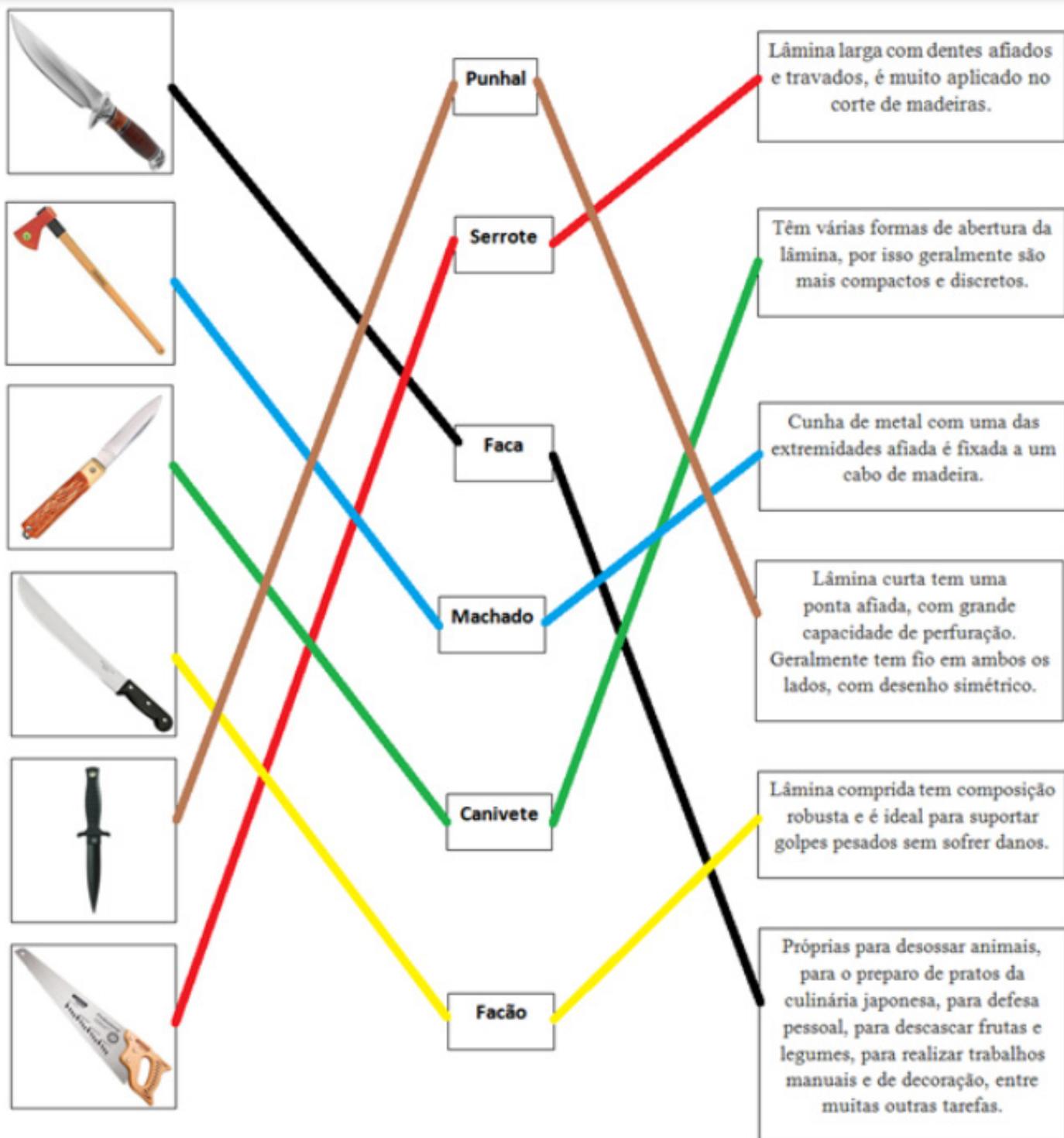
Lâmina comprida tem composição robusta e é ideal para suportar golpes pesados sem sofrer danos.



**Facão**

Próprias para desossar animais, para o preparo de pratos da culinária japonesa, para defesa pessoal, para descascar frutas e legumes, para realizar trabalhos manuais e de decoração, entre muitas outras tarefas.

**GABARITO**



### **AQUÍ SE FALA PORTUGUÊS**

O Escotista deverá informar aos jovens que essa atividade é válida para a Insígnia da Lusofonia e, em seguida, deverá enviar o link do jogo online do mapa do mundo. Ele deverá pedir que os jovens identifiquem os países que falam português no mundo, dentro do tempo do jogo. Assim que terminar o jovem deve printar a tela de pontuação final. Quem tiver mais acertos em menos tempo é o vencedor.

### **ANEXOS:**

<https://online.seterra.com/pt/vgp/3250> (mapa de países lusófonos)

<https://online.seterra.com/pt/l/wor> (variedade de mapas para escolher)

### **Variações:**

Há variações diferentes de vários tipos de mapas, podendo ser jogado uma vez para a Lusofonia e outra vez para algo de interesse da Tropa.

### **Dicas:**

Não fazer o jogo muito extenso. Incentivar o conhecimento sem perder o ritmo de competição. Incentivar o jovem que não acertou tudo na primeira tentativa a refazer para que aprenda sobre quem são os países lusófonos.

### **PARA LEMBRAR-SE DO JAMCAM**

O escotista deverá informar a Tropa que em janeiro de 2020, em Foz do Iguaçu, aconteceu o maior acampamento de Escoteiros dentro do Brasil, o JamCam. Envolveu jovens de toda a Região Interamericana, ou seja América do Sul, América Central e América do Norte, com alguns participantes de outras regiões.

Em seguida deverá informar que uma música tocou várias vezes no JamCam e acabou virando o hino não oficial do acampamento.

O link da música deverá ser enviado para os jovens, assim como o vídeo com a coreografia, feita especialmente para eles nessa atividade. Todos deverão dançar ao mesmo tempo no aplicativo de vídeo ou poderão enviar vídeos particulares para que seja feita uma montagem e publicação do vídeo nas redes sociais da Tropa ou Grupo Escoteiro.

### **ANEXOS:**

<https://www.youtube.com/watch?v=b3m9G4gADPQ> (música)

<https://www.youtube.com/watch?v=jPv2UvgnTYY&feature=youtu.be> (vídeo gravado pelo Pepezito para o Ramo Sênior)

### **Variações:**

Podem ser sugeridas outras danças, outro vídeos.

### **Dicas:**

Se todos dançarem o refrão ficará mais fácil fazer a montagem do vídeo.

### **Bibliografia:**

Manual do Escotista do Ramo Sênior

<https://portal.crosster.com.br/conheca-tipos-de-ferramentas-de-corte-e-as-diferencas-entre-elas/>

<https://online.seterra.com/pt/l/wor>

[www.youtube.com](http://www.youtube.com)

<https://www.youtube.com/watch?v=jPv2UvgnTYY&feature=youtu.be>

Essa ficha de atividade foi desenvolvida por Leonardo de Almeida Morgado – Coordenador Nacional do Ramo Sênior; Ilvia Oliveira – Coordenadora Adjunta Nacional do Ramo Sênior; William Iwersen – Coordenador Adjunto Nacional do Ramo Sênior, Antônio Davi Areal Silva (BA), João Pedro Neves Drumond (RJ), Thaís Raicosk D'Agostin (PR). Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [programa@escoteiros.org.br](mailto:programa@escoteiros.org.br) ou [leonardo.morgado@escoteiros.org.br](mailto:leonardo.morgado@escoteiros.org.br)

Ficha publicada em 30/04/2020.

