

Ramo Lobinho

BINGO DIVERTIDO

Áreas de Desenvolvimento Enfatizadas:

físico / Intelectual/ social/ afetivo / espiritual / caráter

Competências:

Todas as que a alcateia precisar.

Local:

Na casa de cada um

Duração:

o tempo que precisar

Objetivo Geral da Atividade :

Fazer com que os lobinhos, nesse período sem atividades, não deixem de lado suas progressões pessoais.

Explicação sobre o tema:

Atividades em forma de sorteio. As atividades selecionadas para o sorteio deverão ser baseadas nas competências que os lobinhos precisam atingir.

Descrição :

Mandar cartelas de bingo para cada jovem. O ideal é mandar mais de uma, para que os jovens tenham, no total, todos ou quase todos os 75 números, assim eles farão todas as atividades propostas. Ter uma lista com 75 atividades. Cada dia sortear uma ou mais atividades (isso vai depender do tipo de atividades que foram selecionadas e de quanto tempo terá duração o bingo). O sorteio é feito via whatsapp ou outro aplicativo on line. Sorteando um número, passa para os jovens a atividade que representa esse número. Cada jovem realiza a atividade no seu tempo. Realizando a atividade, pode postar a atividade em uma rede social ou enviar foto/vídeo/áudio para o chefe e depois marcar na cartela o número correspondente. O objetivo é completar uma ou mais cartelas. O lobinho alcançando a competência, o chefe atualiza o mAPPA.

Materiais Necessários

Cartelas de bingo 75 atividades para serem sorteadas Globo de bingo com 75 bolinhas numeradas (opcional)

Preparação prévia

Fazer uma lista com as 75 atividades antecipadamente. Caso não tenha o globo com as bolinhas numeradas, fazer a numeração e colocar em um recipiente para poderem ser sorteados.

Dicas

Montar as atividades de uma maneira que chame a atenção dos lobinhos para fazê-las. As atividades não precisam ser as que são sugeridas no mappa, mas é importante terem objetivo nas competências. Incentivá-los a participar. Elogiar e agradecer a participação após cada postagem

Como Avaliar:

Atividade Não precisa ter um vencedor, mesmo que um ou mais termine a cartela antes dos outros. Mas avaliar o interesse de cada um em participar e como cada participante executou as tarefas.

Elaborada por: Gisele Alves – GEAr Falcão Real 204/PR (baseada em uma atividade do GE Suçuarana – 283/SP)

