

Ramo Lobinho

BOA IDEIA

Área de Desenvolvimento enfatizada:

Caráter

Local:

Em casa.

Duração:

120 minutos.

Recursos materiais necessários:

- Pré-requisitos para participação: acesso via internet ao aplicativo hangout ou outro similar, mas todos os participantes deverão estar na mesma plataforma;
- Traje: cobertura de lobinho e lenço escoteiro;
- Estratégia de aplicação: Remota “via hangout ou similar” a ser aplicada por matilha – 6 jovens e 1 escotista no mínimo;
- Solicitar que os responsáveis reservem a janela horária do dia xx/xx/20 das 1420h até 1700h para que seu/sua lobinh@ dedique-se exclusivamente a atividade proposta. Adicionalmente, reservar um espaço livre de obstáculos (pode ser a sala mas providencie o afastamento dos móveis, visando minimizar a chance de acidentes).
- Deixar a disposição d@ lobinh@: cartolina ou papel cartão, folha A4 de rascunho, lápis de cor ou giz de cera, tesoura, cola, pregador, rolha de garrafa.

Número mínimo e máximo de participantes:

De 6 a 6 jovens.

Descrição da atividade:

1430h – IBOAGU

- I: verificar se @ lobinh@ esta de cobertura e lenço;
- B: Se tiver uma bandeira nacional de tecido ou de papel, caso negativo solicite que eles mentalizem a bandeira nacional – Faça a saudação a bandeira;
- O: oração (sugestão destaque para uma atividade boa e alegre);
- A: explicar que os jovens devem se dedicar para a aplicação da atividade, respeitar o tempo fornecido e avisar ao escotista antecipadamente para qualquer afastamento necessário durante a aplicação da atividade. Explicar que caso a conexão via internet caia, pedir ajuda ao responsável para restabelecimento da conexão. Explicar que o celular ou tablet deve ficar no mesmo lugar o tempo todo – quem deve se deslocar é @ lobinh@!
- GU: selecione verbalmente qual lobinh@ perguntará Melhor? X4 e comande o Grande Uivo!

1435H – QUEBRA-GELO

Cada lobinh@ tem 3 minutos para criar um cumprimento original e engraçado sem a necessidade de contato físico. Ex: fazer gesto de melhor possível de cabeça para baixo.

1440H – CAÇA AO DISTINTIVO:

Os lobinhos terão 05 minutos para localizar um distintivo, que não esteja preso no pelo



(camisa escoteira), trazê-lo para o ponto de encontro onde a atividade esteja acontecendo! Depois que todo mundo chegou, cada lobinho têm 1 minuto para contar a estória de como conquistou aquele distintivo.

DICA:

comece pelo jovem de maior progressão! Caso @ lobinh@ não tenha achado o distintivo, peça que traga uma foto da família para contar sobre ela.

ITENS DE PROGRESSÃO TRABALHADOS:

A4 - Trazer fotos de sua família e mostrar à Alcatéia contando algo sobre cada pessoa e sobre as coisas que mais gosta de fazer com elas.

1500H – PAUSA DO BANHEIRO**1505H – IKKI – A NOSSA QUERIDA PORCA - ESPINHO**

O escotista contará um pequeno trecho da estória da “trégua das águas” para @s lobinh@s. Destacando o comportamento negativo da falta de atenção de Mowgli para a falta de água e ausência de preocupação pelo próximo e a capacidade de Ikki enxergar os detalhes (ikki sabia que o fato de os inhames selvagens - que é um tubérculo - estarem secando significava que o solo estava secando também e a fome se aproximava da Jângal)

Momento 1 (5min): Contação do trecho abaixo com a ênfase proposta.

“HISTÓRIAS DA JÂNGAL - TRÉGUA DAS ÁGUAS

A Lei da Jângal – que é a mais velha lei do mundo – atende a quase todos os acidentes que possam acontecer para o Povo da Jângal. Código mais perfeito, o tempo e os costumes nunca fizeram mudar.

Mowgli vez por outra ficava impaciente com as constantes recomendações de Baloo, o urso pardo, que sempre lhe dizia:

“Esta é a lei que vigora em nossa selva e que é antiga como o céu!”.

Como o cipó envolve a árvore, a Lei do Lobinho envolve a todos nós. E depois que tiveres vivido tanto quanto eu, Irmãozinho, verás que todos os filhos da Jângal obedecem ao menos uma lei, e não vai ser um acontecimento agradável de se ver.

Essa lição entrou por um ouvido e saiu pelo outro, porque o menino nunca tinha passado por nenhum problema sério. Mas chegou o dia em que as palavras do sábio urso se confirmaram: Mowgli teve oportunidade de ver toda a Jângal agindo sob o comando da Lei.

Houve um ano em que as chuvas de inverno foram muito escassas. Mowgli encontrou com Ikki, o porcoespinho, que lhe avisou que os inhames selvagens estavam secando.

E daí? – perguntou Mowgli.

Nada, agora, respondeu Ikki, com os espinhos eriçados dum modo desagradável. Mais tarde veremos. Dizeme, Irmãozinho, ainda aparece água na Roca das Abelhas?

Não. Ela esta se indo toda, mas não tenho nada com isso, respondeu Mowgli.

Mau pra ti, rosnou Ikki saindo.”

Momento 2 (20min): Confeção do Ikki, com base no modelo proposto @s lobinh@s devem fazer o trabalho manual.

Momento 3 (5min): Fechamento: o escotista deverá elogiar a dedicação que cada lobinho aplicou na realização da sua tarefa e reforçar a importância em pensarmos no próximo neste momento de dificuldade que o mundo passa. Convide que todos tragam a sua Ikki ou outro trabalho de arte visual para expor na gruta na primeira oportunidade de retorno!

ITENS DE PROGRESSÃO TRABALHADOS:

I11 - FAZER UMA PINTURA, MODELAGEM, COLAGEM OU OUTRO TRABALHO EM ARTE VISUAL E EXPOR NA GRUTA DA ALCATÉIA.

COMPETÊNCIA: Dedicar-se em fazer bem as suas tarefas.

1540H: DESFILES DE DISFARCES (20 MIN)

Shere Khan está caçando lobinhos, uma das formas para se defender é disfarçando-se.

Convide a todos a abrir o armário e montar a fantasia mais louca possível... eles tem 5 minutos para isso! Na sequência, organize um desfile onde todos possam aparecer e serem vistos! Os escotistas estão convidados!

Convide a todos a fazer um Bravo, Bravo, bravíssimo para todos!

DICA: tire print das telas ou solicite que os pais tire fotos d@s lobinh@s. Vamos postar nas redes sociais divulgando o ME.

Destaque que ao final da atividade toda a bagunça que eles fizerem deve ser arrumada!

1600H: ESTÓRIA COMPARTILHADA (20 MIN)

Aproveitando a caracterização montada na atividade anterior, @s lobinh@s deverão contar uma história compartilhada, utilizando da sua caracterização para enriquecer o momento de contação da história. O escotista deve iniciar o processo de contação usando da sua própria fantasia, visando estimulá-los e exemplificar a dinâmica do processo.

DICA: Deixe a imaginação correr solta. A história não precisa se restringir a Jângal! Cuide para que @s lobinh@s não se demorem muito, caso necessário estabeleça um tempo limite! Quando todos tiverem participado, convide um para fazer o fechamento da história!

ITENS DE PROGRESSÃO TRABALHADOS:

C2 - Trazer para a Alcatéia a idéia de um jogo agradável e divertido ou contar uma história engraçada.

1630H: IBOAGUCL

- I: NA;

-B: Se tiver uma bandeira nacional de tecido ou de papel, caso negativo solicite que eles mentalizem a bandeira nacional – Faça a saudação a bandeira;

-O: oração (sugestão destaque para que todos as pessoas doentes possam se recuperar logo);

-A: explicar que os jovens devem se dedicar mais do que nunca para a sua progressão pessoal, aproveitando estes dias em casa para dar continuidade ao desenvolvimento de especialidades e





insígnias de interesse. Destaque que os assessores estão a disposição. Lembre que eles precisam arrumar a tudo depois do término da atividade.

-GU: selecione verbalmente qual lobinh@ perguntará Melhor? X4 e comande o Grande Uivo!

CL: comande o Caça-livre desejando uma ótima semana e até a semana que vem!

ÁREAS DE DESENVOLVIMENTO TRABALHADAS

Conforme descrição da atividade.

OBSERVAÇÕES OU DICAS:

Conforme descrição da atividade.

Ficha elaborada por: Claudio Gonçalves 004/PR Publicada em:



