

Semana Escoteira 2020

INTRODUÇÃO

Muitas Regiões Escoteiras realizam, anualmente, a Semana Escoteira tendo como referência o dia 23 de abril – Dia do Escoteiro – com objetivo de promover o Escotismo, divulgar sua proposta educativa e celebrar a fraternidade escoteira.

Neste ano vivemos um momento diferente, em que todos devem manter distanciamento social, e torna-se ainda mais importante realizar a Semana Escoteira, destacando nosso ideal e nosso propósito de construir um mundo melhor.

Deixamos aqui uma proposta para que, durante a semana de 19 a 25 de abril, todos os membros do Movimento Escoteiro realizem algumas atividades deste boletim, mostrando a todos o nosso entusiasmo e a presença nas nossas comunidades.

O EVENTO

Todos os membros dos Escoteiros do Brasil – lobinhas e lobinhos, escoteiras e escoteiros, guias e seniores, pioneiras e pioneiros, pais e sócios contribuintes, escotistas de todos os Ramos e dirigentes de todas as funções – estão convidados a escolher e realizar algumas das atividades propostas, para contribuir com a divulgação do Movimento Escoteiro nesta semana tão especial.

As sugestões de atividades estão separadas por faixa etária apenas por uma questão de organização. Fiquem à vontade para ajustar, adaptar e criar as ações de acordo com as necessidades e possibilidades do seu Grupo Escoteiro.

Fotografem, filmem, registrem estas atividades, e encaminhem esses materiais para os escotistas e/ou dirigentes do seu grupo, que devem inserir no Paxtu, em Atividades Fora de Sede – Semana Escoteira. Será concedido, via Paxtu, um certificado digital de participação a todos que, individual ou coletivamente, realizarem e cadastrarem suas atividades.

ORIENTAÇÕES

Os escotistas e dirigentes serão os responsáveis por cadastrar a participação de todos no Paxtu Administrativo, para as atividades referentes à Semana Escoteira. Imagens, vídeos e relatórios resultantes das atividades sugeridas devem ser incluídas no evento.

Procure usar o **lenço escoteiro, vestuário, uniforme ou camiseta de motivo escoteiro** para todas as atividades. São elementos que nos identificam e incentivam a divulgação do Movimento Escoteiro.

Muita gente desiste de assistir vídeos até o final quando percebem que são longos, com mais de dois minutos. Então, leve isso em conta quando produzir os seus vídeos.

Ao enviar algum vídeo, caso fique muito pesado, utilize o wetransfer - <https://wetransfer.com/> - e envie o link para o chefe responsável para realizar o download. O que você enviar ficará disponível na nuvem por sete dias.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES PARA LOBINHOS E LOBINHAS

ATIVIDADE - EU SOU LOBINHO!

Vista seu vestuário ou uniforme de lobinho, faça uma boa pose e peça para seu pai ou irmão mais velho tirar uma foto com o celular. Embaixo desta foto escreva porque você gosta de ser lobinho. Pode ser com algum aplicativo ou com papel e caneta mesmo!

Peça para seus pais ou responsáveis enviarem a foto para o seu Akelá ou algum chefe da sua Alcateia, para que ele coloque no Paxtu e informe o seu nome como participante. Também peça para o seus pais ou responsáveis enviarem a foto para os seus parentes e amigos.

ATIVIDADE - PENSANDO NO FUTURO!

Usando uma foto sua e figuras de revistas velhas ou impressas da internet, faça uma colagem e monte um quadro, mostrando qual a profissão que você gostaria de ter quando for adulto. Embaixo desta montagem escreva um texto dizendo qual a profissão escolhida, explicando porque deseja isso. Coloque o quadro na parede do seu quarto, mas antes disso peça para seus pais ou responsáveis fazerem uma foto e enviarem para seu Akelá ou algum chefe da sua Alcateia, para que eles coloquem no Paxtu e informem o seu nome como participante.

ATIVIDADE – VOLTA AO PASSADO

Vamos voltar ao seu passado desde o dia que entrou no Ramo Lobinho. Primeiramente, escolha três atividades que você mais gostou desde quando entrou no Ramo Lobinho e agora faça um desenho representando estas 3 atividades. Coloque em cada desenho uma legenda afetiva, ou seja, algo bom que você recorde. Tire uma foto do conjunto e envie aos seu Akelá ou outro chefe da Alcateia.

ATIVIDADE – CANTANDO COM A FAMÍLIA

Escolha uma canção que você goste de cantar com sua Alcateia e ensine aos membros da sua família. Grave um vídeo e envie para o seu Akelá ou outro chefe da Alcateia. Você ainda pode pedir para seus pais enviarem o vídeo para os amigos ou postar nas redes sociais. Lembre-se o mais importante desta atividade é estar com a família e se divertir.

SUGESTÃO DE ATIVIDADES PARA ESCOTEIROS E ESCOTEIRAS

ATIVIDADE – SEI ME COMUNICAR MUITO BEM!

Quando sabemos nos comunicar não há limites, principalmente para nós que somos escoteiros. Então é hora de renovar nossa promessa de uma forma muito legal.

Cada jovem deverá gravar um vídeo fazendo a sua promessa escoteira em Libras, Morse ou semáfora. Não esqueça de usar o seu uniforme e o lenço do seu grupo, se já possuir. Uma camiseta de motivo escoteiro também é uma boa opção.

Além de estarmos renovando nossa Promessa, mostraremos à comunidade as muitas formas de comunicação que nós, escoteiros, sabemos usar. Peça aos seus pais ou responsáveis para postar o vídeo nas redes sociais e enviar para seus amigos e parente. Envie também para o seu Chefe de Tropa.

ATIVIDADE – NÓ ESCOTEIRO

Você deverá gravar um vídeo sem cortes, fazendo um nó de livre escolha, explicando como se faz e qual a sua utilidade. Peça aos seus pais ou responsáveis para postar o vídeo nas redes sociais e enviar para seus amigos e parente. Envie também para o seu Chefe de Tropa.

ATIVIDADE – MEU DIA COM B-P

Já pensou neste momento poder sentar-se e conversar com o Fundador do Escotismo? Se você pudesse ter este dia, o que vocêalaria para ele? Para onde você o levaria?

Faça um vídeo, de no máximo 3 minutos, usando vestuário ou uniforme, ou apenas com seu lenço escoteiro, representando uma conversa imaginária com este velhinho simpático e inteligente. Aproveite o máximo! Peça aos seus pais ou responsáveis para postar o vídeo nas redes sociais e enviar para seus amigos e parente. Envie também para o seu Chefe de Tropa.

ATIVIDADE – ACAMPAMENTO EM CASA

Está com saudade de acampar? Não aguenta mais ficar sem aquele cheiro de comida de acampamento, de dormir fora da sua cama? Aqui está a solução!

Que tal chamar a sua família para acampar juntos neste final de semana? Prepare sacos de dormir, colchões, isolantes, e convide todos para dormirem na sala, passando uma noite acantonados em casa. Vale fazer uma roda de canções, ao redor de uma lanterna, contar histórias e se divertir juntos, como escoteiros! Tirem uma selfie dentro dos sacos de dormi e peça aos seus pais ou responsáveis para postar a foto nas redes sociais e enviar para seus amigos e parente. Envie também para o seu Chefe de Tropa.

ATIVIDADE – A HORA É DE PROTEÇÃO

O coronavírus é uma realidade e é hora de mostrarmos nosso cuidado diante da pandemia, mesmo que dentro de nossas casas. Para isso lidere um esforço para confeccionarem em casa máscaras de proteção para você e sua família. Veja as instruções do Ministério da Saúde <https://www.saude.gov.br/images/pdf/2020/April/04/1586014047102-Nota-Informativa.pdf> e <https://www.saude.gov.br/noticias/agencia-saude/46645-mascaras-caseiras-podem-ajudar-na-prevencao-contr-o-coronavirus>, busque material e mãos a obras. Encaminhe uma foto e um pequeno relatório ao seu Chefe de Tropa.

ATIVIDADE – PARÓDIA MUSICAL

Monte uma paródia com sua patrulha, gravada em áudio ou vídeo. Cada parte da música deverá ser cantada por um membro diferente da patrulha. Peça aos seus pais ou responsáveis para postar o áudio ou o vídeo nas redes sociais e enviar para seus amigos e parente. Envie também para o seu Chefe de Tropa.

ATIVIDADE – DIA DO ESCOTEIRO

Prepare uma foto sua, de vestuário ou uniforme, em uma atividade recente na sede ou externa. Pode ser somente você ou com sua patrulha, tropa ou Grupo Escoteiro. Nela escreva porque você é escoteiro. Peça para seus pais ou responsáveis publicarem em suas redes sociais e encaminharem para familiares e amigos. Envie uma foto ao seu Chefe de Tropa.

SUGESTÃO DE ATIVIDADES PARA SENIORES E GUIAS

ATIVIDADE – MASTER SÊNIOR CHEF

Que tal mostrar seus dotes culinários aos outros? Que tal fazer uma experiência em casa? Isso é bem fácil. O primeiro passo é elaborar um cardápio completo para uma refeição (almoço ou jantar), composto por entrada, prato principal e sobremesa. Faça isso aproveitando aquilo que já existe em casa e que esteja à sua disposição. Combine com sua família o horário que a refeição será servida, planeje as etapas do trabalho e passe a execução. Grave cenas ou fotos de cada etapa de confecção, explicando o que está sendo feito. Ao final, depois de servir, grave depoimentos da sua família. Poste o vídeo nas redes sociais e envie ao seu Chefe de Tropa.

ATIVIDADE - NÓ ESCOTEIRO

Você deverá gravar um vídeo sem cortes, fazendo um nó, de livre escolha, porém de uma forma inusitada ou que demonstre seu domínio. Poderá ser de olhos fechados, nas costas, com uma mão só, somente usando os pés, etc. e explique para que serve este nó. Poste o vídeo nas redes sociais e envie ao seu Chefe de Tropa.

BADEN-POWELL HOJE

Você já imaginou como seria se o Fundador do Escotismo vivesse hoje? Então, que tal pensar e descrever como ele seria em relação a alguns pontos, tais como: A) onde ele estaria morando? B) que tipo de carro ele teria? C) que redes sociais ele utilizaria? D) que tipo de música ele gostaria? E) que tipo de comida ele teria preferência?

Monte um quadro com a figura de Baden-Powell e esta realidade, através de desenho, colagem ou outra arte. Tire uma foto e poste nas redes sociais e envie ao seu Chefe de Tropa.

ATIVIDADE – VOLTA AO PASSADO

Vamos voltar ao seu passado no Movimento Escoteiro. Primeiramente, escolha cinco fotos que representem seu passado escoteiro e monte um quadro com estas fotos. Coloque em cada foto uma legenda afetiva, ou seja, algo bom que você recorde. Tire uma foto do conjunto e poste nas redes sociais e envie ao seu Chefe de Tropa.

ATIVIDADE - JOGO “ESCAPE” ESCOTEIRO

Que tal montar um jogo para sua família, tipo “escape”, em que é necessário resolver enigmas e responder perguntas para avançar passo-a-passo e, finalmente, chegar ao final.

Use sinais de pistas, perguntas sobre Escotismo, semáfora, código Morse, etc., mas cuide para que os participantes tenham, nos locais onde devem resolver as questões, os recursos onde encontrar indicações da solução (livros, diagramas, frases, desenhos, etc.). Tire fotos e faça vídeos dessa aventura, depois poste nas redes sociais e envie ao seu Chefe de Tropa.

ATIVIDADE – TECNOLOGIA E INCLUSÃO

A ciência e a tecnologia estão avançando, de maneira rápida, na construção de próteses cada vez mais eficientes. Que tal, para ver como a lógica funciona, construir uma mão “biônica” e depois usá-la para fazer uma refeição simples.

Grave um vídeo, poste nas redes sociais e envie ao seu Chefe de Tropa. Aqui tem alguns vídeos para ajudar você se inspirar:

- <https://www.youtube.com/watch?v=ADjNclZNSGc>
- <https://www.youtube.com/watch?v=t0KDgUnnGNg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=smPFniD8fMY>

ATIVIDADE – ESTA É A NOSSA CANÇÃO

Juntamente com os demais integrantes de sua patrulha, monte uma paródia que fale sobre a patrulha. Façam um vídeo ou um áudio em que cada um canta uma parte em sequência, de maneira que a canção possa ser plenamente executada. Para isso cada um deve gravar a sua parte e enviar para um dos membros da patrulha, que fará a edição e montará o arquivo final do áudio ou do vídeo. Poste nas redes sociais e envie ao seu Chefe de Tropa.

SUGESTÃO DE ATIVIDADES PARA PIONEIROS E PIONEIRAS

COMIDA, PARA QUE COMIDA?

Faça um acompanhamento do que se come em sua casa e analise se existe ou não desperdício. Faça a mesma coisa em relação ao seu Grupo Escoteiro, consultando os escotistas e monitores através de um pequeno questionário. Depois faça uma proposta de como os desperdícios podem ser evitados. Compartilhe o resultado com sua família e Grupo Escoteiro. O relatório deve ser incluído na atividade no Paxtu. (ODS 2 – Fome zero e agricultura sustentável).

MATERIAL DE EDUCAÇÃO PARA TODOS

Que tal realizar uma campanha de arrecadação de material escolar em parceria com alguma Instituição local que atenda famílias em situação de vulnerabilidade econômica. Consulte esta instituição sobre que tipo de material tem mais carência. Depois, envie esta lista a todos os seus amigos, colegas de trabalho, membros do Grupo Escoteiro, pedindo que contribuam com doações. Veja uma forma de juntar este material com o mínimo de contato com as pessoas. O relatório deve ser incluído na atividade no Paxtu. (ODS 4 – Educação de qualidade)

CUIDANDO PARA NÃO FALTAR

Organizar em um espaço virtual um debate com o assunto “Consumo Consciente”, convidando, além dos amigos e amigas do seu ou de outros Clãs, professores ou outros conhecidos que dominem o assunto. Ao final fazer um resumo com as opiniões mais relevantes e eventuais conclusões. O relatório deve ser incluído na atividade no Paxtu. (ODS 12 – Consumo e Produção Responsáveis).

VIDA COM MENOS PLÁSTICO

Produzir e divulgar um vídeo, com pelo menos quatro pioneiros, dando dicas sobre como diminuir o consumo de plástico no dia-a-dia, com o propósito de trabalhar a conscientização das pessoas. Este vídeo deve ser veiculado nas redes sociais do Grupo Escoteiro durante a Semana do Escoteiro 2020. O vídeo deve ser incluído na atividade no Paxtu. (ODS 14 – Vida na Água)

CONSCIENTIZANDO COM FILME

Buscar um filme que tenha relação com os temas de paz, fraternidade ou cooperação. Verifique para qual faixa etária é destinado e se existe algum canal público para exibição. Enviar um convite para assistir aos membros juvenis do Grupo Escoteiro para os quais o conteúdo interessa, aos amigos e amigas, membros do Clã, pais, escotistas e dirigentes. Converse com eles a respeito após terem assistido. O relatório deve ser incluído na atividade no Paxtu. (ODS 16 – Paz, Justiça e Instituições eficazes)

SUGESTÃO DE ATIVIDADES PARA PAIS E ANTIGOS ESCOTEIROS

ATIVIDADE – ACAMPAMENTO EM CASA

Que tal viver a aventura de um acampamento? Como não dá para sair com a família, que tal organizar um acantonamento com todos em casa? Prepare colchonetes ou sacos de dormir, colchões, isolantes, e convide todos para dormirem na sala. Podem fazer uma roda de canções, ao redor de uma lanterna, contar histórias e se divertir juntos, como escoteiros! Faça algumas fotos e solicite ao escotista que trabalha na Seção do seu filho colocar este vídeo no Paxtu, no local específico da Semana Escoteira e, se quiser, compartilhe nas suas redes sociais.

ATIVIDADE – CONTANDO HISTÓRIAS

Com certeza todos os pais têm histórias para contar aos seus filhos. Histórias de aventuras, experiências de vida, momentos emocionantes! Você pode compartilhar esta história com filhos e outros escoteiros? Então grave um pequeno vídeo contando esta história.

Peça para o escotista que trabalha na Seção do seu filho colocar este vídeo no Paxtu, no local específico da Semana Escoteira e, se quiser, compartilhe nas suas redes sociais.

UMA VEZ ESCOTEIRO, SEMPRE ESCOTEIRO

Se você já foi escoteiro, quem sabe possa falar um pouco sobre o quanto o Movimento contribuiu com a sua vida. Pode falar sobre o que aprendeu, sobre os “velhos bons tempos”, sobre as amizades, as aventuras e experiências que contribuem para você ser quem é.

Que tal, então, fazer este depoimento, em vídeo ou por escrito? Você pode pegar uma foto sua antiga, de vestuário, uniforme ou apenas o lenço, e gravar um vídeo ou montar uma imagem respondendo esta questão. Depois, compartilhe em suas redes sociais, nos grupos de família e de conhecidos. Peça para o escotista que trabalha na Seção do seu filho colocar este vídeo no Paxtu, no local específico da Semana Escoteira.

SUGESTÃO DE ATIVIDADES PARA ESCOTISTAS

FOGO DE CONSELHO VIRTUAL

Organize um “Fogo de Conselho Virtual”. Como fazer isso? Comece avisando os membros juvenis e outros escotistas de sua Seção deste projeto, dividindo entre os voluntários tarefas de atividades típicas de Fogo de Conselho, como canções, brincadeiras, jogos, etc. Cada um pode gravar a sua parte e enviar ao escotista, que reunirá tudo em um vídeo único para compartilhar, ou, se for possível, criar um ambiente virtual em que todos, ao vivo, façam sua parte. Coloque o vídeo, ou parte dele, no Paxtu.

MINUTO DO CHEFE VIRTUAL

Minuto do Chefe é aquele momento, ao final de um Fogo de Conselho, em que o escotista responsável pela Seção conta uma pequena história, de fundo moral, para contribuir na percepção de valores essenciais do Movimento Escoteiro. O escotista pode pensar em uma história (pode ser algum texto de um livro), ensaiar, preparar e gravar um vídeo que depois será distribuído aos membros juvenis e pais. Coloque o vídeo, ou parte dele, no Paxtu.

PORQUE SOU CHEFE ESCOTEIRO

É relevante que os escotistas digam, publicamente, porque são “Chefes Escoteiros”. Muitas pessoas desconhecem o quanto este trabalho acrescenta em nossas vidas, o quanto nos ajuda na aquisição de competências, o quanto é divertido e interessante, e o quanto é recompensante ajudar no crescimento das crianças e jovens.

Que tal, então, fazer este depoimento, em vídeo ou por escrito? Você pode pegar uma foto sua, de vestuário, uniforme ou apenas o lenço, e gravar um vídeo ou montar uma imagem respondendo esta questão. Depois, compartilhe em suas redes sociais, nos grupos de família e de conhecidos. Coloque a foto com o texto ou o vídeo no Paxtu.

SUGESTÃO DE ATIVIDADES PARA DIRIGENTES

DIVULGAR O ESCOTISMO

Monte um “banner virtual escoteiro” para divulgação em sites ou redes sociais. O banner pode conter tudo o que for ligado ao movimento escoteiro, uniforme, distintivos, material de acampamento, maquete de acampamento, etc. Coloque a imagem do banner no Paxtu.

ENTREVISTAS NA MÍDIA

Faça contatos com mídias locais para combinar a realização de entrevistas, para falar sobre o Dia do Escoteiro e o Movimento Escoteiro de modo geral, reforçando a contribuição que a atividade oferece às crianças e jovens que participam da nossa grande fraternidade mundial. Coloque um relatório com fotos da entrevista no Paxtu.

EXPOSIÇÃO FOTOGRÁFICA

Verificar com membros adultos do Grupo Escoteiro que sejam proprietários de lojas, com vitrines, se existe possibilidade de montar nesse espaço uma exposição fotográfica do Grupo Escoteiro ou do Movimento Escoteiro em geral. Se for possível, monte em sua casa as fotos escolhidas e passe para o colaborador, para que ele as imprima e coloque em exposição. Coloque um resumo do resultado da exposição no Paxtu.

POSTAGEM EM REDES SOCIAIS

Realizar no dia 23 de abril, Dia do Escoteiro, uma postagem nas redes sociais oficiais da Unidade Escoteira Local, compartilhando com escotistas, dirigentes, pais e pioneiros. Coloque a postagem, também, no Paxtu.

ATIVIDADES PARA COORDENAÇÃO DA UNIDADE ESCOTEIRA LOCAL

OBJETO MISTERIOSO

Ramo

Lobinho/ Escoteiro/ Sênior/ Pioneiro/ Escotista/ Dirigente

Área de desenvolvimento

Social

Objetivos

Desenvolvimento do pensamento abstrato e amplo, criatividade para fazer associações, entrosamento entre as diversas seções, escotistas e dirigentes da UEL.

Idealizador

Vania Dohme

Local

Ambiente virtual

Material

A foto de um objeto que conte a história da UEL, um ambiente virtual para postar a foto, podendo ser o site do grupo, uma página no facebook, um grupo de WhatsApp ou outro que se adeque às interações digitais.

Número de aplicadores

Esta atividade pode ser aplicada por qualquer membro adulto, desde que tenha relacionamento com os fundadores da UEL (ou seja, um deles).

Duração

Duas a três semanas

Preparação

O coordenador da atividade deverá entrar em contato com os fundadores ou alguém que teve muita importância para a formação da unidade escoteira para definir qual objeto será usado, é possível usar de analogias, como por exemplo: um boné ou distintivo militar caso o incentivo para a fundação do grupo tenha sido um militar, um objeto de uma escola ou professor caso esse tenha sido o incentivador, um material de construção caso esse tenha sido o grande desafio para montar a sede e iniciar o grupo, podendo ser uma foto, um certificado, ou seja, algo que esteja relacionado ao incentivo da formação da unidade escoteira, mas que não seja explícito. O objeto deve ser colocado na plataforma escolhida com os dizeres: “Quem sou eu?”. “Qual foi o meu papel para a formação da Unidade Escoteira XXX”

Desenvolvimento

Todos os membros da unidade escoteira, inclusive pais, poderão dar o seu palpite que será postado no ambiente criado. No dia estipulado o coordenador poderá fazer uma reunião online (usando o Hangout, o Zoom Meetings, Skype, Microsoft Teams ou outro aplicativo ou ferramenta) para apresentar os palpites recebidos e declarar quem acertou ou mais se aproximou. Em seguida a história deve ser contada, uma boa ideia é fazer antecipadamente um vídeo com antigos escoteiros ou, se possível pelos próprios fundadores, para ser transmitido no dia dessa reunião de apresentação dos resultados. Após a divulgação do resultado, os acertadores poderão receber uma lembrança que também deverá ser virtual.

Competência: Social

- Lobinho - 1º fase - Interage com outras seções de seu grupo escoteiro e com outras alcateias. 2º fase - Conhece a Fraternidade Escoteira e se reconhece como um de seus membros.
- Escoteiro - Pista e Trilha - Conheço os principais símbolos da fraternidade escoteira mundial e procuro participar de atividades que reúnam escoteiros de diferentes lugares. Rumo e Travessia - Conheço o Escotismo no Brasil e mantenho e busco contato com escoteiros de diversos lugares.
- Sênior - Valorizo a diversidade cultural e a fraternidade escoteira mundial, possuindo informações gerais sobre o Escotismo na América Latina.
- Pioneiro - Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

GINCANA DA MEMÓRIA

Ramos

Lobinho/ Escoteiro/ Sênior/ Pioneiro

Área de desenvolvimento

Social/ Afetivo

Objetivos

Valorizar a participação de todas as pessoas que construíram ou colaboraram com a fundação da Unidade escoteira. Gerar um sentido de união entre o presente e o passado. Confraternização entre as diversas seções.

Idealizador

Vania Dohme

Local

Reunião virtual

Material

Lista com os requisitos da gincana.

Número de aplicadores

Um organizador e uma equipe de Júri

Duração

1 semana

Preparação

A gincana transcorrerá de forma virtual e as equipes serão mistas entre os ramos, podendo incluir ainda a participação dos pais, se assim for interessante.

Montar as equipes com antecedência, tendo um número mínimo e máximo de participantes e equipes. Solicitar que as equipes escolham um nome para a sua equipe, um coordenador e um subcoordenador. Estipular uma data inicial e final para envio das atividades da gincana, se aconselha ser de ao menos uma semana.

Escolher uma equipe de jurados (3 a 5) que poderão ser antigos escoteiros, chefes ou dirigentes. O(s) vencedor(es) podem ser escolhidos de duas maneiras:

- Classificatória, três primeiros colocados de acordo com critérios de melhor atendimento às tarefas avaliado pelos jurados; ou
- Participativa, considerando apenas o atendimento de todos os itens.

Na primeira situação, classificatória, é aconselhável que os itens sejam enviados com antecedências de dois a três dias da revelação dos vencedores, dando tempo para o júri discutir quem melhor atendeu às exigências. Na segunda situação, participativa, a entrega da coleta feita pelas equipes, a avaliação e a premiação podem ser feitas em uma única reunião virtual.

Desenvolvimento

Durante a semana as equipes deverão angariar os itens solicitados da gincana e enviar pela ferramenta escolhida, respeitando os prazos de início e fim dos envios. Na finalização da gincana, através de uma reunião remota (usar o Hangout, o Zoom Meetings, Skype, Microsoft Teams ou outro aplicativo ou ferramenta), às equipes poderão apresentar o que conseguiram para os demais participantes.

Se a decisão do vencedor for por classificação, os itens deverão ser enviados com dois dias de antecedência para dar tempo de os jurados apreciarem. O organizador deve apresentar ao final da atividade, tanto para a premiação classificatória como para a participativa, as coletas do(s) vencedor(es) e às opiniões do Júri, previamente ao anúncio dos vencedores. A premiação poderá ser um certificado ou um distintivo digital.

Itens da gincana

1 – Foto de uma ficha modelo 120 (antiga em papel) de um escoteiro nos anos 80 (preferencialmente de um membro da UEL, porém, poderá ser de outra).

2 – Foto de um chapelão escoteiro com penacho

- 3 – O vídeo de uma entrevista com dois jovens da mesma família que tenham recebido cruzeiro do sul, lis de ouro, escoteiro da pátria ou insígnia de BP (poderão ser distintivos de ramos diferentes)
- 4 - Uma foto de promessa tirada nos primeiros cinco anos da UEL
- 5 - Um vídeo feito com um escotista que pertença aos «Velhos Lobos» (50 anos de escotismo, de preferência da UEL ou do distrito).
- 6 - O vídeo ou foto de um antigo escoteiro pertencente à UEL ou ao distrito participando de um Jamboree
- 7 – A foto de um distintivo de promessa antigo
- 8 – A foto de um livro de patrulha anterior ao ano 2000
- 9 - A foto de um avô(ó) que foi escoteiro(a), com seu neto(a), uniformizado, membro juvenil atual do escotismo (de preferência da UEL ou do distrito). A foto pode ser uma montagem, desde que sejam atuais (pode-se considerar até um ano de antiguidade)
- 10 – Um vídeo com uma entrevista de um antigo escoteiro (preferencialmente da UEL ou do distrito) que tenha tirado mais do que 10 especialidades.

Outros itens e atividades podem ser propostos de acordo com a realidade local de cada um.

Observações

Essa é uma oportunidade para valorizar antigos escoteiros e as histórias da UEL, isso deve ser aproveitado com um acolhimento caloroso das pessoas, dando visibilidade a elas e pedindo que contem a sua história para todos.

Competência - Social

- Lobinho - 1º fase - Interage com outras seções de seu grupo escoteiro e com outras alcateias. 2º fase - Conhece a Fraternidade Escoteira e se reconhece como um de seus membros.
- Escoteiro - Pista e Trilha - Conheço os principais símbolos da fraternidade escoteira mundial e procuro participar de atividades que reúnam escoteiros de diferentes lugares. Rumo e Travessia - Conheço o Escotismo no Brasil e mantenho e busco contato com escoteiros de diversos lugares.
- Sênior - Valorizo a diversidade cultural e a fraternidade escoteira mundial, possuindo informações gerais sobre o Escotismo na América Latina.
- Pioneiro - Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

Competência - Afetivo

- Lobinho - 1º fase - Demonstra capacidade de fazer novos amigos e relaciona-se bem com todos os (as) lobinhos (as) e com os "velhos lobos". 2º fase - Convive bem com pessoas de ambos os sexos, de todas as raças e situações financeiras. Está sempre disposto (a) a ajudar os outros, procurando oportunidades para contribuir com quem necessita.
- Escoteiro - Pista e Trilha - Procuo participar com minha família de atividades dentro e fora do grupo escoteiro. Rumo e Travessia - Mantenho diálogo e uma relação carinhosa e solidária com minha família.
- Sênior - Amplio minha autonomia respeitando limites, contribuo para um ambiente familiar saudável e valorizo o equilíbrio nas relações amorosas.
- Pioneiro - Reconhecer o núcleo familiar como base da sociedade, mantendo o seu como uma comunidade de amor conjugal, filial e fraterno.

HISTÓRIA DO LOBISMO

Ramo

Lobinho

Área de desenvolvimento

Social/ Afetivo

Objetivos

Conhecer a história do lobismo, fazer associações com o passado de seus avôs e bisavôs, valorizando o passado, reforçando os laços familiares reais e escoteiros. Despertar para o entendimento da continuidade da evolução.

Idealizador

Vania Dohme

Local

Reunião virtual

Material

Data show ou TV para projeção

Número de aplicadores

1 a 2

Duração

30 minutos

Preparação

Durante a semana os lobinhos serão convidados a conversar com seus pais e avós, pesquisando sobre qual ou quais dos seus antepassados teria 7 a 9 anos em 1916, buscando informações gerais como: Nome, sexo, em que país, estado ou cidade viviam, o que gostavam de fazer, qual foi a sua trajetória, sua profissão, seus hobbies. É claro que nessa história poderá haver alguma “imaginação” pois nem sempre essas informações serão tão claras.

Desenvolvimento

Utilizando uma ferramenta de conferência remota (usar o Hangout, o Zoom Meetings, Skype, Microsoft Teams ou outro aplicativo ou ferramenta) conduzir uma atividade com os seguintes passos:

1 - Apresentar inicialmente o vídeo sobre a história do lobismo em:

<https://www.youtube.com/watch?v=SylKs6nyGaU>

2 - Em seguida deve-se fazer com os lobinhos as seguintes considerações, nas quais eles utilizarão as informações sobre seus antepassados colhidas durante a semana:

- Quem da sua família poderia ter sido um lobinho em 1916? Seu avô, bisavô, tataravô?
- Em que local deveria ser o seu grupo escoteiro? Em cima disso podem-se fazer divagações como: perto do mar? ele deveria gostar de nadar em um rio? andar de barco? no campo? plantar, colher frutas, e assim por diante.
- Com base na profissão ou hobbies que teve, o que ele teria aprendido como lobinho, que tipo de atividades ele teria participado?

Estimular os lobinhos a imaginarem o que os seus antepassados “viveram” e a comentarem uns com os outros essas suas visões de acordo com as características de cada um. O chefe deve estimular com perguntas como: Mas seu bisavô morava na Inglaterra, será que ele conheceu Baden Powell? Sua bisavó como esportista teria gostado de acampar! Seu tio que era médico teria tirado a especialidade de “Primeiro socorros”.

3 – Após isso, dar 15 a 20 minutos para que eles desenhem o seu “vovô lobinho”. Aqueles chefes que tiverem familiaridade com programas de desenhos virtuais poderão incentivar os lobinhos a fazerem dessa forma tornando mais interessante o compartilhamento. Caso contrário o desenho pode ser feito em papel mesmo e mostrado na tela para os demais. Posteriormente pode ser enviado para que o chefe faça uma galeria.

Opcionalmente pode-se pedir para que eles façam um desenho de como serão os lobinhos no ano de 2116, pensando em como o mundo será nessa época futura, o que será importante para os lobinhos “seus netos” aprenderem? Essa tarefa pode ser pedida para ser feita durante a semana seguinte sendo motivo para uma nova reunião virtual.

Observações

A atividade também pode ser desenvolvida pelos outros ramos, apresentando-se as histórias respectivas de cada ramo.

Competência: Social

- Lobinho - 1º fase - Conhece a estrutura da alcateia e os principais elementos do Ramo Lobinho. 2º fase - Identifica elementos típicos do seu ambiente e de sua cultura e participa de ações que visam preservá-los.

Competência: Afetivo

- Lobinho - 1º fase - Demonstra capacidade de fazer novos amigos e relaciona-se bem com todos os (as) lobinhos (as) e com os “velhos lobos”. 2º fase - Procura ser um bom amigo para seus irmãos e irmãs, amigos e amigas e ajuda os novos lobinhos a se integrarem na alcateia.

LÍDER OU LOUCO?

Ramo

Pioneiro

Área de desenvolvimento

Intelectual/ Afetivo

Objetivos

Discutir sobre os conceitos de liderança, especialmente, como iniciar um movimento. Reconhecer e valorizar os fundadores da UEL.

Idealizador

Vania Dohme

Local

Reunião virtual

Material

Acesso à um programa de reunião remota (Hangout, Zoom, Meetings, Skype, Microsoft Teams ou outro aplicativo ou ferramenta)

Número de aplicadores

1

Duração

Desenrola-se em três etapas, sendo duas delas uma reunião virtual com uma semana ou mais de intervalo

Considerações

Em fevereiro de 2010, em um TED oficial de três minutos Derek Sivers apresentou um conceito muito interessante de liderança, embora antigo o vídeo ainda é atual, prova essa que já teve mais de 8,559,008 views. O TED intitula-se: “Como iniciar um movimento” e discute conceitos um pouco diferentes de liderança. Em seu discurso ele comenta que o líder não é quem inicia uma ação, este é corajoso, determinado, tem muita tolerância à exposição (sem medo de críticas negativas) mas, um pouco... maluco! Para Derek, líder é quem o segue, pois enquanto a maioria das pessoas “comuns” seguem indiferentes, essa segunda pessoa identifica algo de bom nas inovações que estão sendo apresentadas pelo primeiro e resolve segui-lo, agora a ideia do primeiro maluco tem um aval, o que encoraja mais dois ou três seguidores, e a ideia inicial começa a se mostrar boa, atraindo mais pessoas, e esse é o ponto de virada: não participar do movimento é que se torna diferente, muitas pessoas vão querer ficar dentro da multidão que se forma.

Desenvolvimento

Primeira etapa

Apresentar o vídeo:

https://www.ted.com/talks/derek_sivers_how_to_start_a_movement?language=pt-br.

Ao final, comentar e desenvolver uma discussão:

- Baden-Powell foi um desse “malucos” iniciando sozinho algo que se espalhou pelo mundo rapidamente?

Segunda etapa

As equipes deverão pesquisar durante a semana:

- Quem foi o “maluco” de sua Unidade Escoteira?
- E quem foi o seu primeiro seguidor?

Fazer um vídeo com uma entrevista com esses “heróis” para conhecer quais foram as suas motivações, como sofreram estranhamento em serem iniciadores de uma ideia na cidade ou bairro? e como se formaram os seus primeiros seguidores.

Terceira etapa

Segunda reunião virtual onde os vídeos serão apresentados, sendo possível, alguns dos “malucos” identificados da segunda fase poderão estar logados, sendo dado a oportunidade para que contem a sua história. Também é interessante quantificar a “multidão” que se passou no decorrer de todos os anos da UEL, para que os pioneiros, fundadores e/ou familiares possam ver que valeu a pena ser maluco! Uma pequena e simples homenagem pode ser feita para encerrar a reunião online.

Observações

A atividade pode ser desenvolvida por outros ramos.

Competência: Intelectual

- Pioneiro - Expressar com coerência seus pensamentos e respeitar a diversidade de opiniões na busca de um entendimento mútuo.

Competência: Afetivo

- Pioneiro - Reconhecer o núcleo familiar como base da sociedade, mantendo o seu como uma comunidade de amor conjugal, filial e fraterno.

SHOW DO PASSADO?

Ramo

Escoteiro/ Sênior/ Pioneiro

Área de desenvolvimento

Social/ Intelectual

Objetivos

Pesquisar fatos históricos e usar a criatividade para se tornarem reproduzíveis por meio da representação, dança, música e outros meios artísticos que possam ser reproduzidos em um vídeo.

Idealizador

Vania Dohme

Local

Online

Material

Acesso à um programa de reunião remota (Hangout, Zoom, Meetings, Skype, Microsoft Teams ou outro aplicativo ou ferramenta).

Número de aplicadores

1 ou 2

Duração

Duas semanas, uma reunião para preparação e outra para apresentação.

Preparação

Montar um vídeo de uma entrevista com os fundadores da UEL e/ou chefes e dirigentes mais antigos.

Desenvolvimento

Primeira reunião

Por meio de uma reunião remota apresentar, de forma breve a história do escotismo, posteriormente acessar o link: <https://escoteirosdf.org.br/2016/06/20/resumo-da-historia-do-escotismo-no-brasil/>

A fim de que os membros juvenis assistiam o vídeo «Resumo da História do Escotismo no Brasil»

Em seguida, apresentar o vídeo preparado de entrevistas com os fundadores e antigos membros da UEL.

Com base nas histórias e conversas dessa reunião, cada membro juvenil deverá fazer um vídeo de, no máximo, 3 minutos, que fale dessa história:

- História do nascimento do escotismo e seu desenvolvimento no Brasil e/ou;
- História da sua UEL.

O condutor da atividade deve decidir se distribuirá as tarefas individualmente, por patrulha ou por equipe, ou se deixará a distribuição das tarefas para a própria tropa se organizar.

Segunda reunião:

Em uma reunião virtual com hora marcada para a participação de todos os vídeos preparados pelos jovens serão apresentados em sequência histórica.

Observações

Os lobinhos, pais, antigos escoteiros, escotistas, dirigentes e a comunidade poderão assistir o show. As apresentações poderão ser gravadas para constarem na página oficial da UEL.

Competência: Social

- Escoteiro - Pista e Trilha - Conheço os principais símbolos da fraternidade escoteira mundial e procuro participar de atividades que reúnam escoteiros de diferentes lugares. Rumo e Travessia - Conheço o Escotismo no Brasil e mantenho e busco contato com escoteiros de diversos lugares.
- Sênior - Valorizo a diversidade cultural e a fraternidade escoteira mundial, possuindo informações gerais sobre o Escotismo na América Latina.
- Pioneiro - Incorporar os valores de seu país, seu povo e sua cultura.

Competência: Intelectual

- Escoteiro - Pista e Trilha - Participo com entusiasmo das atividades artísticas de minha tropa. Rumo e Travessia - Manifesto meus interesses e aptidões artísticas, contribuindo com o bom ambiente nas atividades.
- Sênior - Exponho minhas criações artísticas.
- Pioneiro - Ser capaz de inovar e ousar aplicando conhecimentos e habilidades, utilizando a ciência e a tecnologia em situações cotidianas.

Semana Escoteira

Este documento foi organizado utilizando propostas de atividades elaboradas nas Regiões Escoteiras de Santa Catarina, São Paulo e Rio Grande do Sul, as quais agradecemos o compartilhamento.

Organização

Anna Beatriz Reali Costa Melo

Luiz Cesar de Simas Horn

Michele Müller

Diagramação

Raphael Luis Klimavicius

