

## Ramo Sênior

# GRANDES PERSONALIDADES DA HUMANIDADE

### Informações

**DURAÇÃO:** 2h30min.

**LOCAL:** Cada um em sua casa, via video chamada e whatsapp.

**PARTICIPANTES:** Todos os membros da tropa mais os escotistas.

### Áreas de Desenvolvimento

Destacar as áreas de desenvolvimento enfatizadas Intelectual e Caráter.

### Progressão Pessoal

Esta atividade colabora para o alcance das seguintes competências:

- Consigo controlar progressivamente meus sentimentos e emoções, compartilhando-os com meus amigos e aceito sem depressões meus insucessos;
- Mantenho-me informado da atualidade pelos mais diversos meios, avaliando-os criticamente e fundamentando minhas opiniões;
- Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos;
- Reconheço o significado da Lei e Promessa Escoteiras, considerando os valores pessoais nelas contidos como úteis para minha vida.
- Exponho minhas criações artísticas.

### Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS):

4. Educação de Qualidade; e 5. Igualdade de Gênero.

### Programação:

HORA	ATIVIDADE	MATERIAL
10 min	Abertura - Rotina Inicial	Imagem da Bandeira Nacional; Celular ou computador com conexão à internet; Aplicativos para vídeo chamada, compartilhamento de tela e imagem da Tropa. Programa para reunião online sugerido no Escoteiros Online
20 MIN	Caça Imagem Oculta	Grupos de Whatsapp da Tropa e Patrulhas Discord, hangout, zoom ou outro aplicativo que envie imagens ao mesmo tempo.
40 MIN	Grandes Personalidades da Humanidade	Grupos de Whatsapp da Tropa e patrulhas;
1h10m	O Espião	Texto para ser lido que será tema da conferência. Zoom, duo, Skype, whatsapp
1h40m	Qual é a Música?	Lista de palavras/canções Links de youtube, mp3 ou outro programa de áudio gratuito Discord, whatsapp, Zoom, etc.

2h10m	Encerramento - Rotina Final Encerramento das Atividades. Avaliação da atividade que aconteceu e instrução que os jovens procurem fazer suas reuniões de Patrulha online, assim como agendar com o Escotista responsável sua progressão. IBOA	Imagem da Bandeira Nacional; Celular ou computador com conexão à internet; Aplicativos para vídeo chamada, compartilhamento de tela e imagem da Tropa.
-------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Material:**

- Imagem da Bandeira Nacional
- Aplicativo de vídeo chamada com compartilhamento de tela
- Celular
- Notebooks
- Internet
- Imagens para caça a imagem oculta
- Texto para O Espião
- Lista de palavras/canções/ músicas atuais que os jovens descubram facilmente
- Links de youtube, mp3 ou outro programa de áudio gratuito
- Discord, whatsapp, Zoom, etc.

**Antes de começar:**

- Combinar com os jovens para que estejam, na hora marcada, de uniforme/vestuário com o celular na mão, com o aplicativo de chamada de vídeo pronto, e os materiais separados.
- Escotista separa os materiais previamente, criar a sala e enviar o link aos jovens na hora marcada.
- Preparar todas as atividades fazendo testes com todas elas. O ideal é sempre testar as atividades também os ambientes online com sua Equipe, inclusive para medição de tempo. O tempo é variado em função do número de jovens.

**CERIMÔNIAS E ABERTURA E ENCERRAMENTO:**

Para cerimônias de abertura e encerramento das atividades, utilize ferramentas de compartilhamento de tela do recurso de reunião que esteja usando, coloque em tela cheia a imagem da bandeira e conduza a cerimônia, com saudação, oração e avisos.

O Responsável da atividade explica como vai acontecer

**CAÇA A IMAGEM OCULTA**

Caçada as imagens relacionadas ao Escotismo.

Sênior está Sempre Alerta! Nessa atividade dinâmica o jovem deve achar a imagem oculta na internet.

O chefe deve separar as imagens que serão enviadas no grupo de Whatsapp da Tropa, essas imagens estão no anexo deste documento.

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE:**

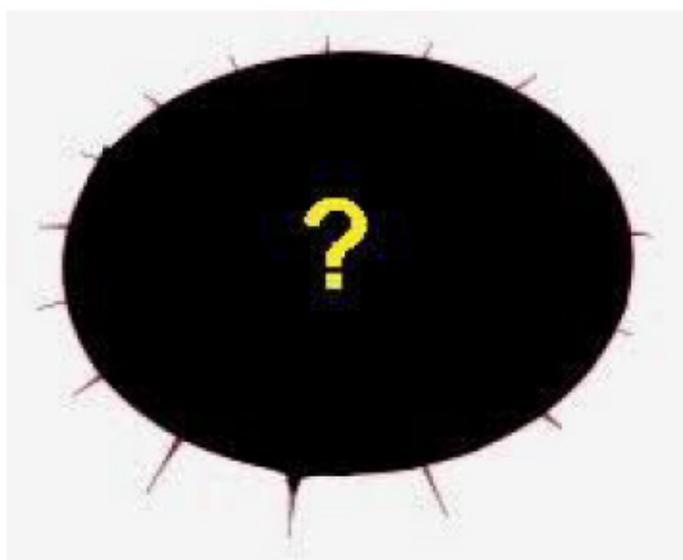
O chefe informa aos jovens que serão enviados imagens com símbolos, objetos ou personagens ocultos no grupo da Tropa;

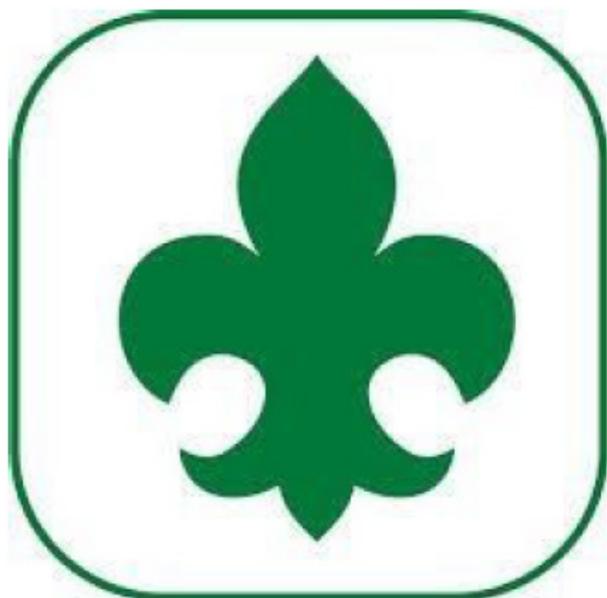
O objetivo é os jovens caçarem na internet (sites de busca) a mesma imagem que o chefe postou, porém a imagem original, sem a parte ocultada;

Os jovens devem enviar resposta no particular do chefe;

Vence a patrulha que enviar resposta mais próxima da correta no tempo determinado;

Devem ser enviados para os jovens apenas as imagens ocultadas:









Variações:

- Podem ser acrescentadas outras imagens;
- Podem ser feitas imagens com os componentes das patrulhas e o objetivo seria reconhecê-los.

### **O ESPIÃO**

Um membro de uma patrulha (o “espião”) diferente da patrulha que estará em conferência com o chefe acerca de um tema qualquer deve permanecer calado durante a conversa, e observar detalhes da mesma. Em seguida, esse participante “espião” relatará ao chefe os principais temas abordados durante a conferência que ele ouviu (espionou) da patrulha.

Pedir às patrulhas que façam uma pré escolha de ao menos dois jovens para participarem da conferência com o chefe e com o espião. Criação de grupos de whatsapp da patrulha, e também que indique o seu Espião.

### **Desenvolvimento da atividade**

A patrulha é convidada a ler um texto em algum site na web de temática qualquer, que será subsídio para a conferência web. Sugerimos temas em destaque acerca da pandemia de Covid 19.

Em seguida, a patrulha escolhe ao menos dois representantes, para que junto com o chefe, participem de uma conferência web onde discutirão por 2 minutos os principais pontos no tocante do texto lido e discutido com a patrulha. Detalhe: Nessa conferência, um “espião” membro de uma outra patrulha também participará, e a função dele será somente observar a discussão, e com atenção aos principais destaques.

Após a conferência, os membros da patrulha sairão da sala virtual, e o espião permanecerá com o chefe e será o momento dele relatar o que foi discutido.

A avaliação da atividade cabe ao chefe que participar da conferência, e que em seguida avaliará a interpretação do espião da outra patrulha no relato da conversa.

### **ANEXOS:**

Texto:

<https://diariodoturismo.com.br/pandemia-e-empatia-o-que-podemos-aprender-com-o-coronavirus/> (sugestão)

### **VARIAÇÕES:**

Podem ser criadas Equipes de Interesse para que haja maior participação de membros da Tropa na atividade. Sendo a equipe de Escotistas pequena, podem fazer com cada patrulha ou equipe de interesse em determinado tempo.

### **Grandes Personalidades da Humanidade**

#### **PERSONALIDADES HISTÓRICAS X ARTIGOS DA LEI ESCOTEIRA**

Através do conhecimento de feitos históricos de pessoas que marcaram a humanidade, o jovem deve relacionar esses feitos e/ou características aos artigos da Lei Escoteira.

O chefe deve solicitar que sejam criadas (caso não exista) contas no Whatsapp da Tropa e das patrulhas.

### **Desenvolvimento da atividade:**

Ideias podem revolucionar o mundo e possibilitar novas descobertas. Das ciências exatas à filosofia, a humanidade não seria a mesma sem a contribuição de personalidades históricas. Vamos conhecer um pouco mais quem ajudou a fazer do mundo um lugar melhor.



A atividade gira em torno dos jovens pesquisarem sobre essas personalidades históricas e relacionar seus feitos ou forma de pensar aos artigos da Lei Escoteira.

O esperado é que o exemplo gere um entendimento maior dos artigos da Lei.

**DESAFIO:**

- Para cada artigo da Lei Escoteira pesquisar uma personalidade histórica;
- Cada patrulha em seu respectivo grupo de Whatsapp deve discutir e montar a relação Personalidades Históricas x Artigos da Lei Escoteira;
- Monte uma apresentação (pode ser Word, PowerPoint e etc.) justificando sua resposta para cada relação;
- Publiquem no grupo da Tropa.

**Qual é a Música?**

Músicas do Momento

Que tal observarmos a memória e o raciocínio rápido?

Selecione músicas atuais que os seus jovens conheçam bem. Valem clássicos, hits do momento, canções escoteiras. Separe algumas palavras-chave de versos fortes e/ou refrões.

Tenha essa lista organizada em seu computador ou celular, bem como links para YouTube ou os arquivos MP3 das canções para o gabarito.

**DESENVOLVIMENTO DA ATIVIDADE**

O facilitador vai realizando por patrulha ou Tropa, que escolhe um número da canção que quer descobrir. O chefe então vai lançando as palavras, uma a uma, e determina um tempo para que os jovens descubram a resposta. Ao final do tempo, ou quando descobrirem devem cantar na conferência online a música correta. Se errarem, o chefe pode acionar o clipe/arquivo com a resposta certa.

**EXEMPLOS:**

1. BREVE, CALOR, CÍRCULO, ESPERANÇA, ADEUS – CANÇÃO DA DESPEDIDA
2. COLORIDO, BEIJAR, TUDO, DELICADINHA, ABRAÇAR, APÊ, - MADAGASCAR
3. SOLTA, BATE, JOGANDO, CHÃO, BOCA – ELA TÁ SOLTA
4. OVO, FOLHA, ÍNDIO, FLECHA, BROTO, ÁRVORE – ÁRVORE DA MONTANHA
5. DORMIR, SUPERAR, CAMPEONATO, SOLTA, MENINA – MENINA SOLTA
6. ORGULHO, VIVER, ENSINASTES, APAIXONADA, PROMESSA – CANÇÃO DA PROMESSA
7. APARÊNCIAS, SAUDADE, FINGINDO, VIVER, BEIJO, LOUCURA, EVIDÊNCIAS - EVIDÊNCIAS
8. MENTE, ESPÍRITO, CORAÇÃO, TRAGO, BP – ESPÍRITO DE BP
9. MUNDO, ABRACE, COLO, POEMA, TREM – TREM BALA
10. PLANTA, NASCE, CRESCE, GUSTA, POLENTA - POLENTA
11. RARA, AFETO, ABRAÇO, TREVO, QUATRO – TREVO DE QUATRO FOLHAS

**VARIAÇÕES**

Podemos variar com canções de várias regiões do Brasil, o que atenderia a competência

26. Nesse caso escolham menos músicas e coloquem mais palavras. Porque muitas podem ser mais difíceis para os jovens.

**Rotina Final**

Repete-se a dinâmica da rotina inicial.





## **Bibliografia**

Considerações:

Essa ficha de atividade foi desenvolvida por Leonardo de Almeida Morgado (PR); Ilvia Oliveira (GO); Antônio Davi Areal Silva (BA); Carlos Eduardo Stefano (RJ); Paulo Henrique Maciel Barbosa (MG).

Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail [programa@escoteiros.org.br](mailto:programa@escoteiros.org.br) ou [leonardo.morgado@escoteiros.org.br](mailto:leonardo.morgado@escoteiros.org.br)

Ficha publicada em 03/04/2020.

