

Ramo Escoteiro**MICROACAMPAMENTO HOME OFFICE****Informações:****Duração:** 5 horas**Local:** Definido pelo aplicador**Participantes:** sem limites**Área de Desenvolvimento:**

Físico, Intelectual, Social, Afetivo, Espiritual, Caráter

Progressão Pessoal:

Esta atividade colabora para o alcance das seguintes competências:

PISTA E TRILHA**FÍSICO**

Participo das atividades organizadas por minha patrulha cuidando para não colocar em risco minha saúde e a de meus companheiros.

Mantenho limpo e arrumado o ambiente em que faço minhas coisas, e cuido da minha higiene e apresentação pessoal.

Como alimentos saudáveis, nas horas certas, e cuido da limpeza ao preparar refeições.

Dedico ao estudo tempo suficiente, e uso meu tempo livre para participar de atividades recreativas e variadas.

Pratico atividades físicas regularmente e participo de muitos jogos, respeitando as suas regras e os demais participantes.

- INTELECTUAL

Sei buscar informações que me ajudam a analisar problemas e encontrar soluções, procurando minhas próprias leituras e relacionando com as coisas que me acontecem.

Participo das atividades decididas por meu grupo de amigos, contribuindo nas discussões, manifestando minhas ideias e experiências.

- CARÁTER

Compreendo a Lei e a Promessa Escoteira, e estou sempre disposto a aplicá-las em minha vida.

Sei o que significa lealdade e procuro agir desta forma com os outros e comigo mesmo.

Escuto os conselhos que recebo do meu grupo de amigos e respeito as decisões que tomamos, mesmo quando penso de maneira diferente.

- AFETIVO

Trato a todos com generosidade e gentileza.

Entendo que homens e mulheres são iguais em direitos e deveres.

Procuro participar com minha família de atividades dentro e fora do grupo escoteiro.

- SOCIAL

Entendo o que são os Direitos Humanos e procuro respeitá-los.

Participo da definição das metas e decisões nas diferentes equipes que participo, assumindo as responsabilidades que me cabem.

Participo de atividades voltadas para a paz e a compreensão entre os seres humanos.

- ESPIRITUAL

Participo de atividades de reflexão e celebrações religiosas.



RUMO E TRAVESSIA

- INTELECTUAL

Organizo atividades criativas para serem realizadas com meu grupo de amigos.

Manifesto meus interesses e aptidões artísticas, contribuindo com o bom ambiente nas atividades.

Proponho e participo de projetos que apresentam soluções criativas para problemas técnicos habituais.

- CARÁTER

Busco fazer as coisas bem feitas, superando minhas limitações para cumprir minhas responsabilidades.

Compreendo o valor da Lei e da Promessa em minha vida e me esforço para vivê-las plenamente.

Estou sempre alegre e divido minha alegria com os outros

- AFETIVO

Consigo me manifestar de forma respeitosa quando converso com outros, mesmo que minha opinião seja diferente.

Aprecio as pessoas pelo que elas são e estou sempre disposto a ajudar a todos.

- SOCIAL

Respeito todas as pessoas e participo ativamente de atividades relacionadas aos Direitos Humanos.

- ESPIRITUAL

Encontro Deus na natureza, nas pessoas e nos acontecimentos, me relacionando com Ele por meio da oração.

Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS):

Objetivo 3: Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades

Objetivo 4: Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos

Objetivo 5: Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas

Objetivo 8: Promover o crescimento econômico sustentado, inclusivo e sustentável, emprego pleno e produtivo e trabalho decente para todas e todos

Programação:

HORA	ATIVIDADE	MATERIAL
14:00H	Cerimônia de abertura (I.B.O.A)	- Tecido ou pano velho - Canetas/tintas coloridas
14:30H	Quebra-gelo (Meme, eu? Quem? Hã?)	- Aparelho com internet
15:00H	Atividade 1: HE FOR SHE	- Aparelho com internet - Cartolina ou papel de qualquer tamanho
15:20H	Atividade relâmpago! (surpresa):	- Aparelho com internet
15:50H	Lanche	- Aparelho com internet
16:40H	Atividade 2: mistério	- Aparelho com internet
17:15H	Fogo de conselho ou lamparada	- Aparelho com internet
18:10H	Encerramento/debandar (I.B.O.A)	- Aparelho com internet
19:00H	Fim da atividade	----



Material:

- Celular/tablet/computador com internet, tecido ou pano velho, canetas ou tintas coloridas, cartolina ou papel de qualquer tamanho, lanterna ou vela.

Antes de começar:

Combine com os jovens e a família o tempo de duração das atividades. Esta atividade tem um tempo estendido de cerca de 5 horas de duração, definam o melhor horário para que o máximo de integrantes possam participar. Solicite ao longo da semana ou reserve um tempo na programação para que as equipes/patrolhas se organizem quanto aos encargos de patrulha online que serão necessários nesta atividade. Defina um padrão de pontuação para as atividades e faça com a tropa os tratos necessários para que aconteça da melhor maneira possível.

Para uma ambientação da atividade e abertura é necessário realizar as seguintes pré-tarefas:

- Fazer uma barraca com lençóis, cabo de vassoura e outros materiais de sua preferência.
- Confeccionar uma bandeira da patrulha em pano ou tecido velho. Tem que ter a logo da sua respectiva patrulha. Estes itens poderão compor o cenário utilizado pelos jovens durante a atividade.

Descrição da Atividade:**CERIMÔNIA DE ABERTURA (I.B.O.A):**

Com um fio ou corda o (a) escoteiro (a) deverá hastear a bandeira da sua patrulha que foi confeccionada por ele mesmo em um local nem tão alto, mas nem tão baixo, demonstrando que usou o nó "escota alceado" para amarrar a bandeira ao fio/corda. Após hastear a bandeira, no momento da oração o escoteiro poderá recitar a oração do escoteiro: "Senhor, ensina-me a ser generoso, A servir-te como mereces, A dar sem medir, A lutar sem medo de ser ferido, A trabalhar sem descanso E a não esperar outra recompensa Senão a de saber que faço a tua vontade." Ou a oração/agradecimento de sua preferência.

Essa ação deverá ser gravada e enviada a todos.

QUEBRA-GELO (MEME, EU? QUEM? HÃ?):

Cada patrulha deverá pensar, montar e criar um único meme usando uma foto de cada escoteiro (a) dentro da sua barraca.

HE FOR SHE:

Utilizando a ODS 5 que trata da igualdade de gênero, o (a) escoteiro (a) pesquisará no site: https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2019/04/kit_de_acao_HeForShe.pdf, o que significa a hashtag #HeForShe. Ao pesquisar, cada patrulha deverá criar uma campanha em alguma rede social, de preferência da patrulha ou pessoal, postando um vídeo de no mínimo 1 minuto e meio com todos os integrantes com a sua campanha e um cartaz (de qualquer tamanho) mostrando nitidamente a hashtag #HeForShe.

Importante: Postagens em redes sociais devem ser acompanhadas/realizadas pelos pais ou responsáveis.

ATIVIDADE REL MPAGO! (SURPRESA):

A patrulha deverá fazer uma montagem em vídeo dos seus integrantes renovando a promessa. Não esquecer de fazer o sinal da promessa.

LANCHE:

As patrulhas deverão fazer uma pausa para o lanche. Após a pausa do lanche, as patrulhas deverão enviar um vídeo dizendo quais são os tipos de vitaminas que estão presentes no lanche e quais são os benefícios de cada vitamina presente. Ao final, a patrulha deve criar uma canção bem engraçada com essas vitaminas e cantar no vídeo essa canção.

MISTÉRIO

Com palitos de fósforo ou de dente, as patrulhas devem reproduzir as imagens do Anexo 1 e desvendar o mistério. Ao término do último tempo, o escotista deverá enviar o gabarito com as respostas oficiais contidas no anexo 2.

FOGO DE CONSELHO OU LAMPARADA

A patrulha deverá fazer uma montagem engraçada com todos os integrantes e deverá ter uma vela ou lanterna



(pode ser até a lâmpada de casa). Essa montagem deverá contar uma história curta, que será desvendada pela outra patrulha da Tropa Escoteira. Pontua a patrulha que conseguir se aproximar mais da história que a outra patrulha montou.

Obs.: O escotista deverá estipular um tempo para a confecção da montagem para, então, liberar as patrulhas para descobrir a história. Não esqueça de observar que o encerramento se aproxima.

ENCERRAMENTO/DEBANDAR

O (a) escoteiro (a) deverá arrear a bandeira da sua patrulha. Após o arreamento, no momento da oração o escoteiro poderá recitar a oração do escoteiro: Ou a oração/agradecimento de sua preferência. Feito isso, a patrulha deverá enviar uma montagem com todos os vídeos do arreamento e uma montagem de cada escoteiro (a) fazendo o grito da patrulha.

Variações:

A equipe de escotistas poderá adaptar esta ficha de acordo com a necessidade, sempre ouvindo os jovens no que couber.

Dicas:

O escotista poderá selecionar previamente a plataforma de comunicação digital recomendada no site abaixo ou outra de sua preferência.

<https://www.escoteirosonline.org.br/post/fa%C3%A7a-reuni%C3%B5es-escoteiras-sem-sair-de-casa>

Bibliografia:

Documento que trata sobre a atividade 1: HE FOR SHE: https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2019/04/kit_de_acao_HeForShe.pdf

Manual de Cerimonias:

[https://www.escoteiros.org.br/literaturas/Ramo_pioneiro_\(acesso_aos_escotistas\)/Manual_de_cerimonias_escoteiras.pdf](https://www.escoteiros.org.br/literaturas/Ramo_pioneiro_(acesso_aos_escotistas)/Manual_de_cerimonias_escoteiras.pdf)

Manual do Escotista – Ramo Escoteiro:

[https://www.escoteiros.org.br/literaturas/Ramo_escoteiro_\(acesso_aos_escotistas\)/Manual_do_escotista_ramo_escoteiro.pdf](https://www.escoteiros.org.br/literaturas/Ramo_escoteiro_(acesso_aos_escotistas)/Manual_do_escotista_ramo_escoteiro.pdf)

Guia Prático para Monitores:

[https://www.escoteiros.org.br/literaturas/Ramo_escoteiro_\(acesso_aos_escoteiros_e_escoteiras\)/Guia_pratico_para_monitores.pdf](https://www.escoteiros.org.br/literaturas/Ramo_escoteiro_(acesso_aos_escoteiros_e_escoteiras)/Guia_pratico_para_monitores.pdf)

Considerações:

É importante comunicar os pais e/ou responsáveis sobre as atividades digitais para os mesmos disponibilizarem o material necessário para a realização desta ficha de atividades.

Essa ficha de atividade foi desenvolvida por Thomaz Edson Corrêa de Oliveira

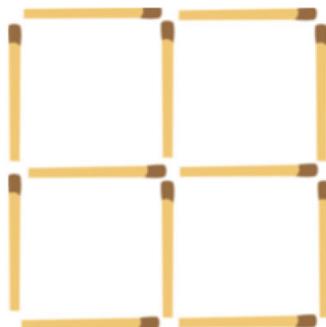
Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail chefethomaz@geuniverso.com.br

Ficha publicada em ___/___/___.

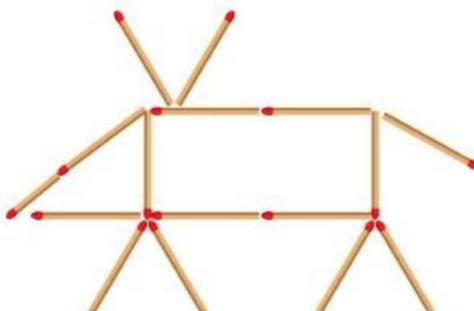


ANEXO 1 - MISTÉRIOS

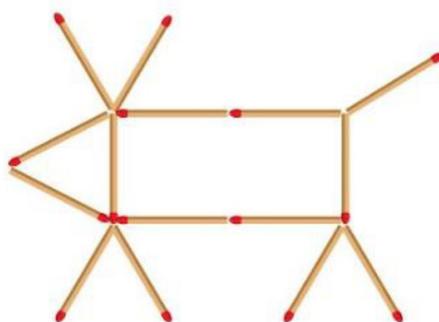
MISTÉRIO 1: RETIRE 1 PALITO E MOVA 4 PARA FORMAR 11 QUADRADOS



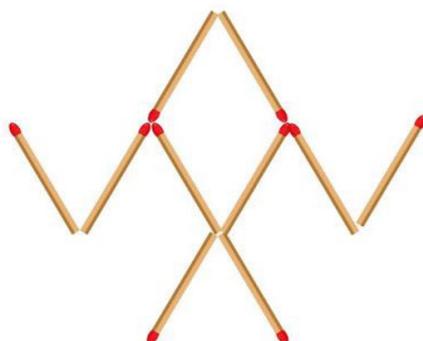
MISTÉRIO 2: ESSA VACA ESTÁ TRISTE! ELA FOI FEITA COM 15 PALITOS E MEIO. MOVA TRÊS PALITOS E MEIO PARA DEIXA-LA FELIZ.



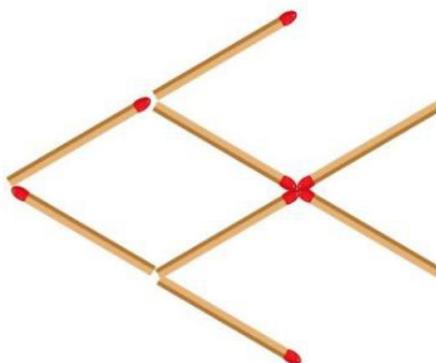
MISTÉRIO 3: COMO FAZER A VACA (OU PORCO) OLHAR PARA TRÁS MOVENDO 2 PALITOS?



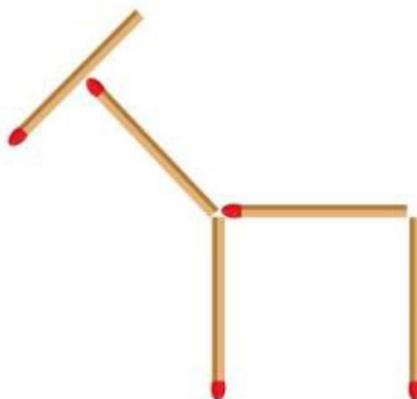
MISTÉRIO 4: UM CARANGUEJO FEITO SÓ DE PALITOS CAMINHA PARA CIMA. COMO FAZER ESTE CARANGUEJO MUDAR DE DIREÇÃO E CAMINHAR PARA BAIXO MOVENDO TRÊS FÓSFOROS?



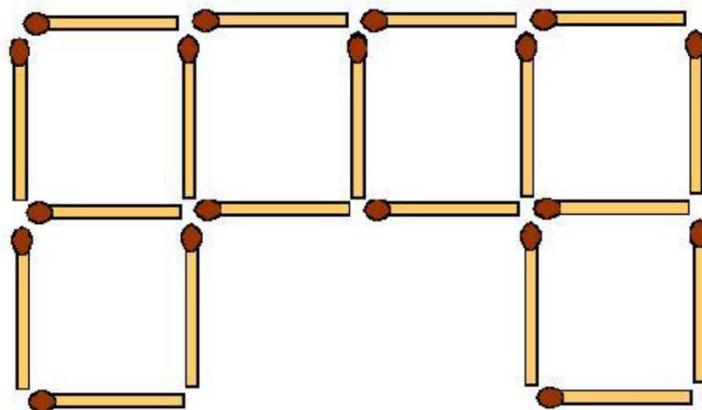
MISTÉRIO 5: MOVA TRÊS PALITOS PARA QUE O PEIXE NADE NA DIREÇÃO CONTRÁRIA.



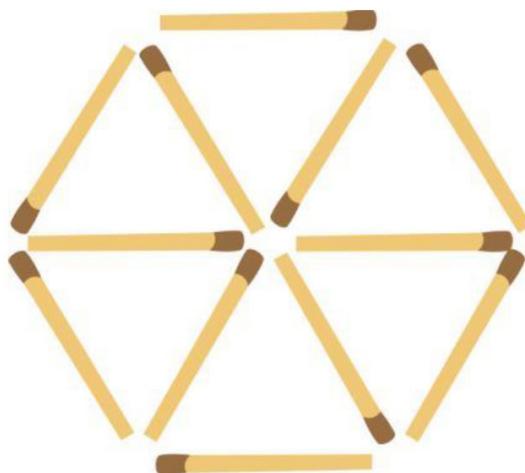
MISTÉRIO 6: CINCO PALITOS FORMAM UMA GIRAFA. MUDE A POSIÇÃO DE APENAS UM PALITO E DEIXE A GIRAFA EXATAMENTE DA MESMA FORMA, MAS EM OUTRA POSIÇÃO.



MISTÉRIO 7: MOVA 4 PALITOS E FORME 5 QUADRADOS.

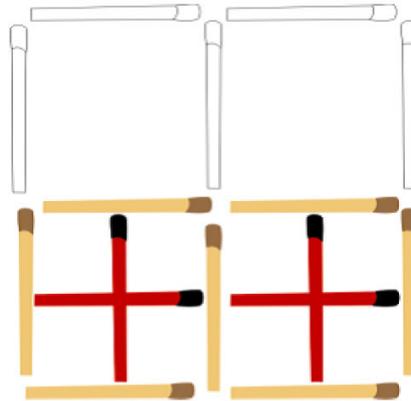


MISTÉRIO 8: MOVA 4 PALITOS PARA FORMAR 3 TRIÂNGULOS.

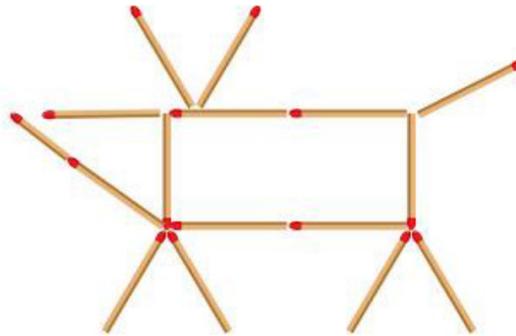


ANEXO 2 – RESPOSTA DOS MISTÉRIOS

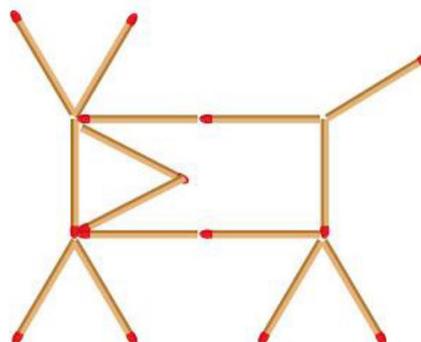
MISTÉRIO 1 – RESPOSTA:



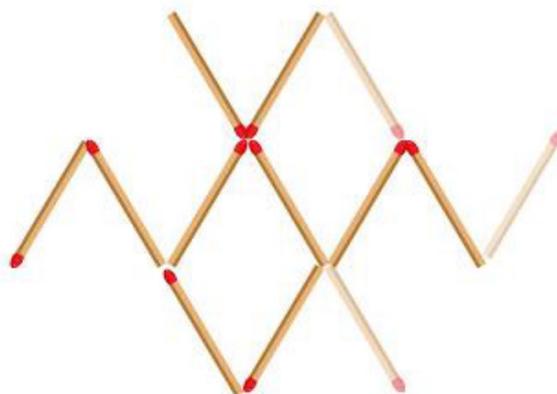
MISTÉRIO 2 – RESPOSTA:



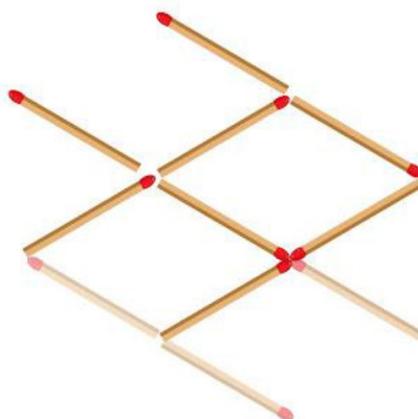
MISTÉRIO 3 – RESPOSTA:



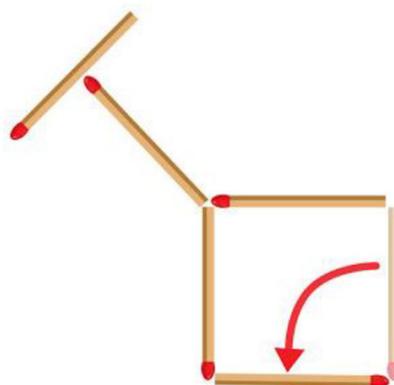
MISTÉRIO 4 – RESPOSTA:



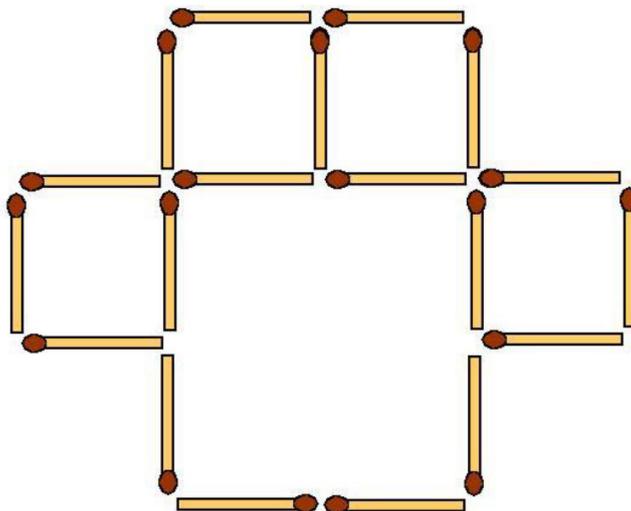
MISTÉRIO 5 – RESPOSTA:



MISTÉRIO 6 – RESPOSTA:



MISTÉRIO 7 – RESPOSTA:



MISTÉRIO 8 – RESPOSTA:

