

Ramo Sênior

Reunião Online

Informações

- **Duração:** 2h20min
- **Local:** Cada um em sua casa, via video chamada e whatsapp.
- **Participantes:** Todos os membros da tropa mais os escotistas.
- **Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS):** 5 – Alcançar a Igualdade de Gênero e empoderar todas as mulheres e meninas.
- **Área de desenvolvimento:** Físico, Intelectual, Social.

Progressão pessoal

Esta atividade colabora para o alcance das seguintes competências:

- Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas.
- Demonstro capacidade de sintetizar, criticar e propor alternativas a serem analisadas pelos meus amigos.
- Cuido da minha saúde, evito hábitos que possam comprometê-la e aceito a minha imagem corporal, compreendo as diferenças físicas e psicológicas entre homens e mulheres.
- Assumo posição ativa diante dos abusos à dignidade das pessoas.
- Procuro conhecer diversas opções vocacionais, associadas aos meus interesses e aptidões.

Programação

Hora	Atividade	Material
10 min	Abertura - Rotina Inicial	Imagem da Bandeira Nacional; Celular ou computador com conexão à internet; Aplicativos para vídeo chamada, compartilhamento de tela e imagem da Tropa.
20 min	KIM DO EMOJI	Imagens em anexo ou variação das mesmas.
40 min	MINHA PRÓPRIA MÁSCARA	Tecido, tesoura, elástico
1 H 10 MIN	HEFORSHE	Papel, canetinha ou lápis colorido
1 h 50 MIN	EQUAÇÕES MATEMÁTICAS	
2 h 10 MIN	Encerramento: Rotina Final Encerramento das Atividades. Avaliação da atividade que aconteceu e instrução que os jovens procurem fazer suas reuniões de Patrulha online, assim como agendar com o Escotista responsável sua progressão. IBOA	Imagem da Bandeira Nacional; Celular ou computador com conexão à internet; Aplicativos para vídeo chamada, compartilhamento de tela e imagem da Tropa.

Material

- Imagem da Bandeira Nacional
- Aplicativo de vídeo chamada com compartilhamento de tela
- Celular
- Notebooks
- Câmera
- Internet
- Tecido
- Tesoura
- Dois elásticos de cabelo, elástico de costura ou similar
- Papel
- Canetinhas ou lápis de cor
- Site do HeForShe
- Conta no Instagram ou Facebook da Patrulha, Tropa ou Grupo Escoteiro
- Discord, whatsapp, Zoom, etc.

Antes de começar

- Combinar com os jovens para que estejam, na hora marcada, de uniforme/vestuário com o celular na mão, com o aplicativo de chamada de vídeo pronto, e os materiais separados.
- Escotista separar os materiais previamente, criar a sala e enviar o link aos jovens na hora marcada.
- Preparar todas as atividades fazendo testes com todas elas. O ideal é sempre testar as atividades também os ambientes online com sua Equipe, inclusive para medição de tempo. O tempo é variado em função do número de jovens.

Descrição da atividade

CERIMÔNIAS E ABERTURA E ENCERRAMENTO

Para cerimônias de abertura e encerramento das atividades, utilize ferramentas de compartilhamento de tela do recurso de reunião que esteja usando, coloque em tela cheia a imagem da bandeira e conduza a cerimônia, com saudação, oração e avisos. O Responsável da atividade explica como vai acontecer.

KIM DO EMOJI

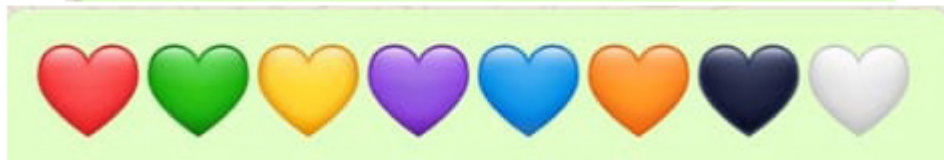
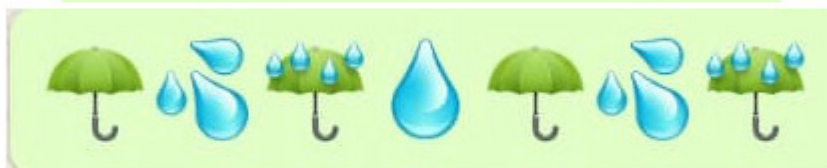
Antes de começar: O escotista deve deixar selecionadas algumas seqüências de Emoji do WhatsApp. Sugestões em anexo deste documento.

Descrição da Atividade:

- Essa atividade é um Kim visual usando os Emoji do aplicativo WhatsApp;
- O escotista deve postar no grupo de Whatsapp da Tropa uma seqüência de Emoji por vez para que a Tropa possa observar durante 15 segundos;
- Depois de passado o tempo, o chefe deve excluir a postagem da seqüência no grupo;
- Os jovens em seus respectivos grupos das patrulhas devem montar a seqüência informada pelo escotista;
- Montada a seqüência, a patrulha deve enviar a resposta no privado do chefe;
- Após receber todas as respostas, o escotista posta a próxima seqüência;
- Ao final é divulgado a patrulha que teve mais acertos.



ANEXOS:



MINHA PRÓPRIA MÁSCARA

Antes de começar: O Escotista deverá pedir aos jovens que procurem em casa paninho de cozinha, camiseta velha que possa ser cortada ou algum outro tipo de tecido, elástico de cabelo ou similar.

Descrição da Atividade: O Escotista deverá falar sobre a importância do uso da máscara para sair de casa (em algumas cidades do país o uso é obrigatório), nesse momento de pandemia e em seguida irá passar o link do vídeo para que eles possam se inspirar e fazer suas próprias máscaras. Em seguida deverá pedir que eles filmem ou fotografem o passo-a-passo e mandem no privado para a chefia. Essa deverá postar em redes sociais da Tropa ou Grupo Escoteiro.

ANEXOS

Link do vídeo:

<https://www.acidadeon.com/campinas/onplay/reportagens/>

VID,0,73823,medica+ensina+a+fazer+mascara+caseira+com+itens+simples.aspx

(sugestão)

Variações: Caso os jovens tenham facilidade com habilidades manuais, poderá ser escolhido outro modelo de máscara, com costura a mão, por exemplo.

Dicas: Muito importante os jovens já estarem com o material da atividade em mãos, para que haja fluidez na reunião.

HEFORSHE

Antes de começar: O Escotista deverá pedir aos jovens que peguem um papel, canetinha ou lápis de cor.

Descrição da Atividade: O Escotista deverá falar sobre o que é o HeForShe (anexo um texto simples retirado do material dos Escoteiros do Brasil). Em seguida deverá usar um estudo de caso também do mesmo documento (eles vem como proposta de quebra-cabeças), pedindo que os jovens respondam as perguntas e na sequência promovam um debate entre si. Em seguida deverão convidar cada jovem a ir até a página do HeForShe e se Comprometerem. Assim que o fizerem o Escotista deverá pedir para que cada jovem faça seu cartaz com a hashtag #HeForShe e envie no privado para a chefia. As fotos deverão ser publicadas nas redes sociais da Tropa ou Grupo Escoteiro com a hashtag acima.

ANEXOS

Texto retirado do Kit de Ação do HeForShe:

HeForShe é o movimento de solidariedade global das Nações Unidas pela igualdade de gênero. O movimento fornece uma abordagem sistemática e uma plataforma direcionada, na qual um público global pode se engajar e se tornar agentes de mudança para alcançar a igualdade de gênero em nossa vida.

Isso requer uma abordagem inovadora e inclusiva que mobilize as pessoas de todas as identidades e expressões de gênero como defensoras e reconheça as maneiras como todos nós nos beneficiamos dessa igualdade.

A iniciativa HeForShe da ONU convida as pessoas ao redor do mundo a se unirem como parceiros iguais para criar uma visão compartilhada de um mundo igual em gênero e implementar soluções específicas e localmente relevantes para o bem de toda a humanidade.

Desde o seu lançamento em 20 de setembro de 2014, com o apoio da embaixadora global da boa vontade da ONU, Emma Watson, milhões de ativistas de todo o mundo se comprometeram com a igualdade de gênero. O movimento HeForShe tem sido assunto de mais de dois bilhões de conversas em mídias sociais, com atividades off-line alcançando todos os cantos do mundo.

Quebra cabeças que poderão promover debates online:

https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2019/04/kit_de_acao_HeForShe.pdf

(entre as páginas 13 e 41)

Site HeForShe:

<https://www.heforshe.org/pt-br>

(aba Eu Me Comprometo)

Variações: Dentro do Kit há muitas propostas diferentes de atividades que podem ser adaptadas. Há relatos muito importantes que podem ser utilizados também.

EQUAÇÕES MATEMÁTICAS

Descrição da Atividade: O Escotista deverá lançar equações para que sejam resolvidas pelos jovens. Deve ser mandada uma a uma, em esquema de competição. À medida que eles forem resolvendo a equação deverão tirar fotos de objetos que mostrem o valor final da equação e enviar no grupo da Tropa. A primeira patrulha que mandar a foto correta ganha o ponto. E em seguida já é enviada a segunda equação.

Exemplo: Equação: $-x^2 + 13x - 12 = 0$ (resposta 1 e 12) soma-se os números do resultado/resposta da equação ($1 + 12 = 13$), o Escotista pedirá para a patrulha tirar uma foto com 13 lenços escoteiros que tenham em casa (pode somar de vários elementos das patrulhas). Ou ainda o resultado foi 3 e 1 de outra equação, a patrulha deverá tirar fotos de 4 distintivos diferentes (pode somar de vários elementos das patrulhas).

OBS: São apenas sugestões estas equações. O escotista poderá fazer qualquer equação, contas de adição, subtração, multiplicação, divisão. Fica a critério de cada escotista a aplicação. Podendo verificar o nível de conhecimento de cada tropa/patrulha.

Lebrando que as fotos deverão ser dos jovens segurando os objetos. Dessa vez não vale pesquisa no Google.

ANEXOS:

Equações sugeridas:

1) $-x^2 + 13x - 12 = 0$

2) $x^2 - 14x + 33 = 0$

3) $-x^2 + 7x - 10 = 0$

4) $-x^2 + 14x - 33 = 0$

5) $x^2 - 12x + 11 = 0$

6) $-x^2 + 5x - 4 = 0$

7) $x^2 - 7x + 10 = 0$

Respostas das equações e sugestões de atividades:

1) Resposta da equação: (1 e 12) - A patrulha deverá tirar uma foto com a quantidade de lenços do resultado da equação.

2) Resposta da equação: (11 e 3) - A patrulha deverá tirar uma foto com a quantidade de distintivos escoteiros do resultado da equação.

3) Resposta da equação: (2 e 5) - A patrulha deverá tirar uma foto com a quantidade de camisetas com motivo escoteiro de qualquer atividade do resultado da equação.

4) Resposta da equação: (3 e 11) A patrulha deverá tirar uma foto com a quantidade de distintivos que conquistou. Estes distintivos deverão estar costurado em seu vestuário/uniforme, com o resultado da equação.





5) Resposta da equação: (11 e 1) – A patrulha deverá tirar uma foto com a quantidade de materiais de acampamentos que tenham em casa com o resultado da equação.

6) Resposta da equação: (1 e 4) A patrulha deverá tirar uma foto com a quantidade de canecas ou copos de atividades escoteiras (deverá ter a logo da atividade na caneca ou copo), com o resultado da equação.,

7) Resposta da equação: (5 e 2) – A patrulha deverá tirar uma foto com a quantidade de qualquer literatura escoteira que tenha em casa, com o resultado da equação.

Variações: As equações podem ser variadas, diferentes das indicadas, deixando o jogo bem ativo para os jovens.

Dicas: o número de equações podem variar de acordo com o tamanho da reunião online da Tropa.

Bibliografia

- <https://www.heforshe.org/pt-br>
- Manual do Escotista do Ramo Sênior
- <https://www.escoteiros.org.br/escotismo-e-desenvolvimento-sustentavel/>
- https://www.escoteiros.org.br/wp-content/uploads/2019/04/kit_de_acao_HeForShe.pdf
- <https://www.heforshe.org/pt-br>

Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida por Leonardo Morgado – Coordenador Nacional do Ramo Sênior; Ilvia Oliveira – Coordenadora Adjunta Nacional do Ramo Sênior; William Iwersen – Coordenador Adjunto Nacional do Ramo Sênior e Antônio Davi Areal Silva (BA)

Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail programa@escoteiros.org.br ou leonardo.morgado@escoteiros.org.br

Ficha publicada em 23/04/2020.

