

Ramo Lobinho

Caçada pelo Zap II

Informações

- **Duração:** 2h30min
- **Local:** Cada um em sua casa, via whatsapp
- **Participantes:** até 24 lobinhos, com a possibilidade de participação da família
- **ODS Desenvolvida:** 4. Educação de Qualidade
- **Área de desenvolvimento:** Físico, Intelectual, Social, Afetivo, Espiritual, Caráter

Progressão pessoal

Esta atividade colabora para o alcance das seguintes competências:

- Participa com entusiasmo das atividades ao ar livre e demonstra interesse pela prática de esportes.
- Expressa afeto pelos pais, seus irmãos e demais familiares, mas aceita se separar deles para acampar com a Alcateia.
- Conhece a Lei e a Promessa do Lobinho e sabe o que significam. Procura dizer a verdade, contribuindo para que a Alcateia seja alegre e um lugar de pessoas confiáveis, e demonstra bom humor ao enfrentar dificuldades.
- Se expressa bem, procura usar corretamente o nosso idioma e consegue narrar fatos vividos e demonstrar o que sabe fazer, o que pensa e o que sente.

Programação

Hora	Atividade	Material
00:00	Rotina Inicial	Imagem da Bandeira Nacional; celular
00:15	Quebra-Gelo – Malhando com Bagheera	Celular
00:35	Canção – “A palavra é...”	Celular
00:50	Técnica – Mãos que Falam	Celular
01:20	Demonstrando Amor	Celular; foto
01:40	A Lei Ilustrada	Celular; material ou aplicativo de desenho
02:15	Avaliação da Atividade	Celular
02:30	Rotina Final	Imagem da Bandeira Nacional; Celular

Material

- Imagem da Bandeira Nacional
- Celular
- Folha A4
- Material ou aplicativo de desenho

Antes de começar

- Criar um grupo de whatsapp para que as crianças possam receber as mensagens de tarefas, vídeos etc. Inicialmente, configurar o grupo para que só os escotistas (administradores) possam enviar mensagens. Quando for dada uma tarefa, abre-se o grupo para que todos enviem; terminado o prazo da tarefa, restringe-se novamente. Nos momentos em que o grupo estiver aberto, é importante que apenas um escotista seja responsável por dar "ok" e responder, para manter a organização.
- Combinar com os lobinhos para que estejam, na hora marcada, de uniforme e com o celular na mão. Também deverão ter, com eles, um aplicativo ou material de desenho.
- Os escotistas devem se alternar na interação com as crianças.
- Informar aos pais as condições da atividade com antecedência.

Descrição da atividade

Rotina Inicial

Na hora marcada, enviar uma imagem da Bandeira Nacional. O escotista responsável manda um vídeo curto de boas-vindas, uma imagem da Bandeira Nacional, e abre o grupo para que cada lobinho envie uma selfie fazendo a saudação. Um lobinho, previamente combinado, manda um vídeo curto com uma oração. Em seguida, faz-se um Grande Uivo adaptado. O escotista marca um lobinho e pede que ele mande um áudio dizendo "Akelá, faremos o melhor". Em seguida, marca outro e pede um áudio perguntando "Melhor, melhor, melhor, melhor?". Por fim, todos devem enviar um áudio respondendo "Sim, melhor, melhor, melhor, melhor!". O escotista então digita "Boa Caçada!".

Quebra-Gelo – Malhando com Bagheera

Cada lobinho deverá enviar um vídeo que deve iniciar com um grande e forte rugido de Bagheera e, em seguida, 30 segundos de um exercício físico que goste muito e possa ser feito em casa.

Canção – "A palavra é..."

O escotista responsável manda uma palavra e os lobinhos têm dois minutos para mandar, no grupo, um áudio cantando o trecho de uma canção escoteira que contenha aquela palavra. Exemplos de palavras e músicas que os lobinhos podem lembrar:

KAA – "Kaa, Kaa, eu vim te perguntar..."

CÃO – "o cão foi na cozinha e o prato ele quebrou..."

VACA – "Eu tenho uma vaca leiteira, não é uma vaca qualquer..."

ÁRVORE – "A árvore da montanha..."

PROMESSA – "Senhor minha promessa protegerás..."

MELANCIA – "A melancia doida, doida, doida..."

TREM – "Eu vou andar de trem..."

PIPOCA – "Uma pipoca puxa assunto na panela..."

BALOO – "De Baloo ouve sempre as lições, alcateia/lobada dança ao seu redor..."

AKELÁ – "Akelá, escuto sua voz, e sigo as suas pegadas..."

LOBINHO – "O lobinho ouve sempre, ouve sempre os Velhos Lobos..."

Técnica / Aplicação – "Mãos que Falam"

Mandar para os lobinhos o seguinte vídeo ensinando o alfabeto em Libras: <https://youtu.be/fYaXJXf60gU>

Depois pedir para cada lobinho escolher o nome de um personagem e gravar um vídeo soletrando este nome. O vídeo não pode ter nada falado. Tempo para esta primeira parte: 20min. Ao final desse tempo. O escotista seleciona um dos vídeos, marca com o emoji de uma mãozinha para cima e desafia os outros lobinhos a comentarem com o nome do personagem soletrado. Tempo para esta segunda parte: 10 minutos.



“Demonstrando Amor”

Enviar a seguinte imagem no grupo:



A tarefa dos lobinhos será enviar uma foto (antiga ou feita na hora) de um momento com um ou mais membros de sua família, e escrever embaixo o que mais gosta de fazer com a(s) pessoa(s) da foto. (Este também é o momento para água, banheiro etc.)

A Lei Ilustrada

O escotista responsável lembra, no grupo, os 5 artigos da Lei do Lobinho (numerados), e manda, no privado, um artigo para cada jovem. Ele deve desenhar (à mão livre ou no computador) uma cena que ilustre o cumprimento daquele artigo, em 25min. Durante o tempo do desenho, o grupo estará fechado. Após 25 minutos, o escotista reabre o grupo e todos mandam seus desenhos. A farra acontece quando cada lobinho responde, na mensagem de outro, com o número do artigo que ele acha que está representado. O grupo ficará aberto 10 minutos para isso (adaptar o tempo se houver poucos lobinhos). Ao final, o escotista manda um vídeo curto lembrando a necessidade de tentarmos cumprir a Lei todos os dias, e parabeniza a todos! Durante a semana, os desenhos poderão compor um mosaico a ser postado nas redes sociais da UEL.

Avaliação

O escotista pede que cada lobinho mande uma foto, mostrando, nos dedos, a nota que daria para a atividade de hoje, de 0 a 10. Em seguida, o escotista responde à foto de alguns pedindo que mencione, por escrito, a tarefa que achou mais interessante, a menos interessante etc. Pode também dar uma sugestão para a semana seguinte.

Rotina Final

Repete-se a dinâmica da rotina inicial, mas com o “Caça Livre”.

Bibliografia:

Alfabeto em LIBRAS - <https://youtu.be/fYaXJXf60gU>

Armandinho - <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>

Considerações

Essa ficha de atividade foi desenvolvida por Leonardo Vieira, Yuri Barbosa e Jaqueline Santana

Em caso de dúvidas entre em contato pelo e-mail:

programa@escoteiros.org.br ou leonardo.vieira@escoteiros.org.br

Ficha publicada em 03/04/2020.