

SUGESTÕES DE ATIVIDADES EM TEMPOS DE COVID-19

RAMO SÊNIOR



ESCOTEIROS
DO BRASIL

AOS ESCOTISTAS E MONITORES DAS PATRULHAS SÊNIORES

Sabemos que muitas Tropas estarão sem atividades pelas próximas semanas devido às medidas de contenção da pandemia de Coronavírus.

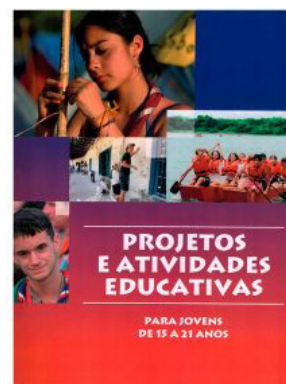
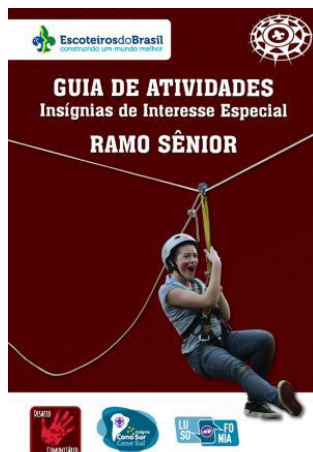
Conforme já divulgado nas redes sociais, pela União dos Escoteiros do Brasil e pela Organização Mundial do Movimento Escoteiro (WOSM), referente a adoção de medidas de prevenção à infecção e propagação do COVID-19, nós da Coordenação Nacional do Ramo Sênior, contamos com o apoio dos Escotistas e principalmente dos monitores, para incentivar os jovens das patrulhas, para que aproveitem ao máximo esse período de recesso para realizar as atividades propostas para a progressão pessoal. Nosso maior desafio nesse momento é sermos responsáveis. Não deixem de consultar nossas literaturas, o Guia do Desafio Sênior, o Guia de Especialidades e Guia das Insígnias de Interesse Especial, disponíveis no Paxtu.

Sua progressão pessoal: um convite ao crescimento. “Progredir é seguir em frente, ultrapassar obstáculos, desafiar seus limites com inteligência, persistência, segurança e ousadia, é crescer, aprender... A nossa “progressão pessoal” é o caminho escolhido para seguir sempre em frente”. Desejamos que tenham excelentes atividades e aproveitem o máximo!

Escotistas, se organizem para incentivar as suas Patrulhas a participar.
Não esqueçam de fazer o devido reconhecimento dos jovens, no aplicativo mAPPa.

Coordenação Nacional do Ramo Sênior

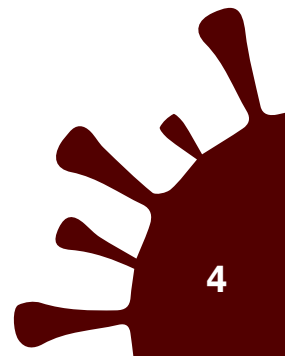
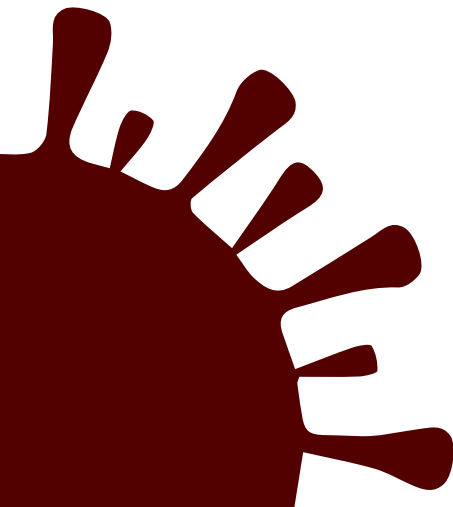
Acessando ao Meu Paxtu (via www.escoteiros.org.br) você encontrará toda a literatura dirigida ao seu Ramo, onde estão disponíveis informações adicionais sobre as atividades sugeridas neste documento.



DICAS

- As pesquisas podem ser publicadas nas mídias digitais da seção/patrolha/grupo, como Facebook, Instagram e YouTube, por exemplo;
- Aplicativos de celular que permitem realizar a montagem de vídeos e fotos podem ser usados para apresentações. Lembram do Tik Tok, que todo mundo está usando? Essa é uma ótima ferramenta;
- Sites e aplicativos para elaborar Mapas Mentais podem ajudar a organizar e registrar anotações sobre alguns assuntos;
- O aplicativo Canva (www.canva.com) tem várias ferramentas gratuitas para confecção de cartazes e/ou folder digitais, que podem ser compartilhados.
- Neste documento vocês terão um montão de sugestões de atividades que podem realizar individualmente, com ajuda a distância da Patrulha, dos escotistas e até da sua família.

E aí? Bora lá? Então não fiquem parados e vamos para mais um desafio!



ESPECIALIDADES



Muitas destas sugestões de atividades aqui propostas, também podem ser consideradas como requisitos para diversas especialidades. Confira também o guia de especialidades e converse com seu escotista.

PROGRESSÃO PESSOAL PERÍODO INTRODUTÓRIO

- Conhecer a estrutura da Tropa Sênior;
- Conhecer os membros da minha patrulha e os seus encargos;
- Entender e usar o Lema Escoteiro, o sinal, a saudação e o aperto de mão;
- Reconhecer os sinais manuais e apitos de comando;
- Saber o grito de sua patrulha e conhecer o seu significado;
- Conhecer o vestuário/uniforme escoteiro e o significado dos seus distintivos; Conhecer o sistema de progressão do Ramo Sênior;
- Saber hastear e arriar a Bandeira Nacional
- Conhecer os aspectos mais importantes da história do Escotismo e do seu Fundador; Conhecer a Lei e Promessa Escoteira..

PROGRESSÃO PESSOAL



- Conhecer os limites normais de pressão arterial, pulso e temperatura e saber como podem mudar devido a doença ou lesão. Conhecer três pontos de verificação de pulsação e saber quando utilizar cada um;
- Saber identificar a existência de fraturas (internas e externas), entorses e luxações, conhecendo seus tratamentos e socorro de urgência;
- Conhecer os principais sintomas e tratamento de urgência para: picadas de animais venenosos, envenenamentos e queimaduras de todos os graus;
- Explicar como agir e como evitar casos de insolação, hipotermia e queimaduras e as medidas de primeiros socorros para cada situação;

- Compreender a importância de manter imóvel uma pessoa com suspeita de fratura na coluna vertebral, bacia costelas. Saber aplicar controle cervical e imobilização alternativa e conhecer meios de transporte improvisados e de urgência para acidentados em trilhas;
- Compreender a importância de reconhecer e tratar rapidamente uma parada cardiorespiratória, sabendo aplicar corretamente as técnicas de reanimação cardiopulmonar (RCP);
- Identificar as doenças sexualmente transmissíveis (DST) comuns e respectivas formas de prevenção. Ser capaz de identificar comportamentos de risco e de tomar as devidas ações preventivas;
- Identificar três drogas (dentre as quais uma estimulante, uma depressora e uma psicotrópica) e explicar seus efeitos no organismo e os riscos associados.
- Conhecer o material individual necessário para diferentes tipos de excursões, de acordo com o programa de atividade (acampamento, acantonamento, volante, fixa, etc), sabendo arrumá-lo na mochila;
- Elaborar a lista de compras e um cardápio individual, corretamente equilibrado em quantidade, variedade e valores nutricionais para um bivaque ou um acampamento volante de dois dias, devidamente balanceado e adequado ao clima e à conservação dos gêneros;
- Planejar um calendário mensal pessoal, distribuindo o tempo entre os estudos, obrigações familiares e sociais, escotismo e lazer;
- Incorporar ao cotidiano a prática de um esporte ou atividades físicas regulares;
- Fazer e saber utilizar as seguintes amarras: quadrada, paralela, diagonal e tripé na construção de pioneirias e enghocas;
- Fazer e saber utilizar os seguintes nós: volta redonda, pescador, oito, correr, balso pelo seio, catau, volta do salteador, nó de andaime, boca de lobo e volta do enfardador;

- Saber utilizar recursos/métodos naturais para sua orientação no campo.
- Manter (sozinho ou com sua patrulha) um informativo escoteiro durante 3 meses, com atualizações semanais, expondo também as principais notícias da semana colhidas em diversos meios de comunicação, junto com uma visão crítica de cada uma delas. O informativo poderá ser um blog pela internet.

- Escolher uma das seguintes opções:

a) Conquistar três especialidades de nível 2, em três dos ramos de conhecimento a seguir: Cultura, Desportos, Serviços e Ciência e Tecnologia; ou

b) Comparar pelo menos quatro opções profissionais, indicando vantagens e desvantagens de cada uma, identificando as decisões que terá de tomar ao longo dos seus estudos e que irão influenciar a escolha de sua profissão.

- Escolher um tema de seu interesse e criar uma obra a partir dele, tal como uma escultura, pintura, esquete, canção, poesia, dentre outras à sua escolha ou ainda criar uma campanha de divulgação para a seção.
- Escolher uma descoberta científica e explicar como contribui (ou pode vir a contribuir) para melhorar o mundo.
- Exemplificar o significado que atribui à Lei e Promessa Escoteiras e os valores nelas contidos, identificando decisões e comportamentos pessoais deles decorrentes e como introduzi-los no dia a dia, numa conversa com um dos escotistas da seção;

- Redigir o seu próprio Compromisso Sênior, discutindo-o com um dos escotistas da seção. Esse compromisso deverá ser validado pela Corte de Honra. (validação após retorno das atividades ou por chamada de vídeo)
- Fazer uma autoavaliação, indicando os seus progressos desde o Compromisso Sênior realizado e os pontos que possui mais dificuldades.
- Definir as metas de sua progressão na Tropa Sênior/Guia, estabelecendo prazos para concluir as etapas e as especialidades que pretende conquistar e insígnias. A cada etapa concluída, essas metas deverão ser revisadas.
- Descrever a importância do correto funcionamento dos Conselhos de Patrulha, Tropa e Corte de Honra;
- Conhecer os procedimentos básicos para minorar a situação em caso de acidentes, mantendo a calma e o controle da situação;
- Identificar as principais organizações sociais e de serviço comunitário de sua cidade com as quais possa colaborar;
- Assumir responsabilidades em casa, contribuindo assim com o aumento da confiança por parte de seus pais;
- Escolha uma das seguintes atividades abaixo:
 - a) Identificar e discutir com sua patrulha as manifestações mais evidentes de «bullying» que observa na escola, bairro, família e dentro do movimento escoteiro; ou
 - b) Assistir e debater com sua patrulha um filme ou peça teatral que proporcione uma discussão a respeito dos direitos individuais e coletivos.

- Acolher as decisões de seus pais/responsáveis, manifestando respeitosamente seus pontos de vista em contrário;
- Participar ativamente e de forma respeitosa das discussões e decisões dos Conselhos de Patrulha, de Tropa e das eleições de monitores;

• Escolher uma das opções abaixo:

a) Pesquisar sobre a cultura indígena predominante na sua Região Geográfica (N, NE, CO, SE ou S) e apresentar uma dramatização com a devida caracterização;

b) Pesquisar e aplicar na seção dois jogos indígenas oriundos de tribos brasileiras.

- Conhecer a Organização Mundial do Movimento Escoteiro(WOSM), localização do Escritório Mundial, suas Regiões e respectivos escritórios;
- Manter contato com um sênior ou guia estrangeiro durante pelo menos três meses (mínimo de quatro mensagens) procurando aumentar seus conhecimentos sobre o escotismo, a história, geografia e os costumes do país em questão e apresentando o resultado para sua patrulha;
- Escolher um dos itens abaixo:

a) Realizar uma pesquisa sobre as origens de sua crença religiosa e apresentar o resultado à seção ou patrulha; ou

b) Correlacionar os artigos da Lei Escoteira com os seus princípios religiosos e discutí-los com a chefia.

- Buscar reservar momentos de reflexão e aproximação com Deus, por meio da oração;
- Pesquisar e promover um debate com a sua patrulha ou seção sobre a relação entre a intolerância religiosa e conflitos atuais no Brasil e no mundo.

CONJUNTO ESPECÍFICO PARA A MODALIDADE DO MAR

SALVATAGEM

- Realizar uma das seguintes proposições:
 - a) Conhecer os sinais de pedido de socorro no mar;
 - b) Conhecer os procedimentos a serem adotados em casos de incêndio a bordo.
 - c) Conhecer e saber aplicar as técnicas de liberação, salvamento, resgate e reanimação de afogados.
 - d) Nadar vestido, por 50 metros, em qualquer estilo retirando a roupa em local onde não possa encostar os pés no fundo ou improvisar bóias com roupas e outros utensílios emergenciais.

OBSERVAÇÃO COSTEIRA

- Conhecer a costa marítima da sua localidade, identificando os locais mais perigosos e com índice de acidentes marítimos, possuindo uma relação de contatos para socorro em casos de emergência e realizar uma das seguintes proposições:
 - a) Saber utilizar a tábua de marés ou, no caso de rios, represas ou lagos e lagoas, saber a variação de alagamento em épocas de cheias ou secas.
 - b) Saber ler uma carta náutica identificando os principais pontos de atracação, fundeio e profundidade.

TRADIÇÕES

- Realizar uma das proposições a seguir:
 - a) Participar corretamente do cerimonial de içar e arriar a Bandeira Nacional, tocando o apito marinho e tecendo seu próprio fiel do apito.
 - b) confeccionar ou instituir um croque para o bastão de sua patrulha sênior, sabendo explicar sua utilidade prática.
 - c) Saber as utilidades do caxangá e fazer uma pesquisa na internet sobre as coberturas e uniformes de Escoteiros do Mar em outros países.

EMBARCAÇÕES E MARINHARIA

- Ser membro ativo na conservação de uma embarcação, realizando regularmente a limpeza (faxina), e/ou reparo (em fibra ou madeira), pintura, substituição de peças (ferragens) e realizar uma das proposições a seguir:
 - a) Reconhecer os tipos de embarcações militares.

- b) Conhecer a diferença entre os diversos tipos de velas dando suas nomenclaturas e sabendo acondicioná-las adequadamente.
- c) Demonstrar que conhece ao menos dez classes de veleiros.
- d) Reconhecer os diferentes tipos de formatos de cascos e saber conduzir uma embarcação miúda a motor de popa.
- e) Fazer um trabalho avançado de nós e voltas, como coxins, gachetas, pinhas e etc.

PROFISSÕES DO MAR

- Descrever as funções de três profissões relacionadas com o ambiente marítimo, entrevistando profissionais se possível. Escolher uma das profissões e demonstrar que sabe os procedimentos para nela ingressar, tal como seu plano de carreira.

CONJUNTO ESPECÍFICO PARA A MODALIDADE DO AR

- Apresentar sozinho ou em conjunto com a patrulha, painel ilustrativo sobre a história da conquista da Lua e a atual Estação Espacial Internacional;

- Apresentar sozinho, um painel ilustrativo sobre noções gerais de voo de objetos mais pesados do que o ar;
- Formular estimativa razoavelmente exata do tempo, a partir de observações pessoais por um período de uma semana;
- Construir e expor à seção uma luneta rudimentar para observar o céu;
- Construir um planador lançado a cabo (no máximo 50 m.) que voe por pelo menos quinze segundos, na melhor de três tentativas;
- Montar uma miniatura (plastimodelo) de uma aeronave, apresentando para a tropa e explicando suas características e história;
- Conseguir num simulador de voo, decolar, voar e pousar com uma aeronave à sua escolha;
- Pesquisar e apresentar para a tropa pelo menos duas profissões e dois esportes ligados à modalidade do ar, informando o que fazem e como ingressar/iniciar nos mesmos;
- Conquistar a Insígnia da Modalidade do Ar (Aeronauta).

INSÍGNIA DO DESAFIO COMUNITÁRIO



A Insígnia do Desafio Comunitário é dividida em duas partes, e para conquistá-la você deverá realizar as seguintes atividades:

- Você já pode elaborar sua proposta de projeto da Insígnia do Desafio Comunitário, que tal? Participar de um PROJETO, no Ramo Sênior, que pode ser realizado sozinho, com sua Patrulha ou Equipe de Interesse, nas seguintes condições:
 - Que seja idealizado e concebido pelo próprio jovem, Patrulha ou Equipe de Interesse;

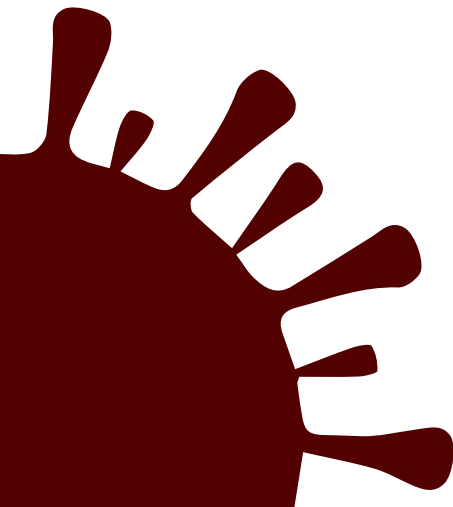
- Cujo conteúdo seja resultado de uma necessidade apresentada por uma comunidade diferente daquela em que reside, estuda, trabalha ou está localizado seu Grupo Escoteiro;

- Que seja desenvolvido seguindo todas as etapas de diagnóstico, organização, execução e avaliação; com acompanhamento de um adulto designado pelo Chefe de Tropa;

- Cujas execução ocupe um período mínimo de 4 meses de duração;

- Cujos conteúdos estejam relacionados a um dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável definidos pela Organização das Nações Unidas; e

- Que seja apresentado relatório final com todos os dados e resultados do projeto.



INSÍGNIA DO CONE SUL



GEOGRAFIA

(Realizar pelo menos DUAS dentre as opções abaixo)

- Preparar um roteiro de viagem para outro país do Cone Sul, considerando os pontos turísticos a serem visitados, transporte, orçamento e campanha financeira, segurança e cronograma de ações;
- Fazer uma apresentação áudio visual sobre o Mercosul para sua Tropa, explicando os principais objetivos, países que o integram e seu ponto de vista quanto a sua importância;
- Elaborar um projeto de atividade aventureira em outro país do Cone Sul.

CULTURA

(Realizar pelo menos DUAS dentre as opções abaixo)

- Participar de um evento cultural em conjunto com outros cidadãos de países do Cone Sul;

- Nesse período a seguinte atividade pode ser realizada junto com a sua família: Organizar um Jantar típico para sua Seção, de um país do Cone Sul, a sua livre escolha. O jantar poderá ser organizado pela Patrulha ou Equipe de Interesse. Neste jantar deverá ser servido um menu típico (bebida típica, prato principal, acompanhamentos e sobremesa), os participantes deverão estar usando trajes típicos, música típica e deverá ser realizada uma apresentação artística. O jantar poderá ser organizado pela Patrulha ou Equipe de Interesse;
- Escrever uma peça com um escoteiro de outro país do Cone Sul e apresentá-la para a seção, considerando cenário e caracterização dos personagens.

LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO

(Realizar pelo menos DUAS dentre as opções abaixo, sendo ogigatória a primeira)

- Participar ativamente de um debate (pessoal, via internet ou radioamador) com, pelo menos, mais duas pessoas de outro país do Cone Sul; sobre um tema de abrangência global da atualidade;
- Criar uma comunidade, ou grupo, em alguma rede social, com jovens e adultos de outros países do Cone Sul e mantê-la atualizada com notícias e informações úteis por pelo menos quatro meses;
- Criar um “Jornal Mural” na Sede de seu Grupo Escoteiro e mantê-lo atualizado com notícias úteis do Cone Sul por pelo menos quatro meses;

ESCOTISMO

(Realizar pelo menos DUAS dentre outras opções)

- Participar de um JOTA – Jamboree on the Air, comprovando os contatos realizados com outros escoteiros do Cone Sul, por meio do “cartão QSL da estação” recebido;
- Organizar uma coleção de distintivos, com pelo menos 30 peças, contendo distintivos de pelo menos 3 países diferentes do seu;
- Entrar em contato com um escoteiro de outro país do Cone Sul (pessoalmente, via internet ou radioamador), programar uma atividade, com duração mínima de 2 horas, que seja totalmente típica naquele

INSÍGNIA DA LUSOFONIA



GEOGRAFIA

(Realizar pelo menos DUAS dentre as opções abaixo)

- Preparar um roteiro de viagem para outro país lusófono, considerando os pontos turísticos a serem visitados, transporte, orçamento e campanha financeira, segurança e cronograma de ações.
- Elaborar um projeto de atividade aventureira em outro país lusófono.

CULTURA

(Realizar pelo menos DUAS dentre as opções abaixo)

- Nesse período a seguinte atividade pode ser realizada junto com a sua família: Organizar um Jantar típico para sua seção, de um país lusófono, a sua livre escolha. Neste jantar deverá ser servido um cardápio típico (bebida típica, prato principal, acompanhamentos e sobremesa), os participantes deverão estar usando trajes típicos, música típica e deverá ser realizada uma apresentação artística.
- Escrever uma peça com um escoteiro de outro país lusófono e apresentá-la para a seção, considerando cenário e caracterização dos personagens.

LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO

(Realizar pelo menos DUAS dentre as opções abaixo, sendo ogigatória a primeira)

- Participar ativamente de um debate (pessoal, via internet ou radioamador) com, pelo menos, mais duas pessoas de outro país lusófono; sobre um tema de abrangência global da atualidade.
- Criar uma comunidade em alguma rede social, com jovens e adultos de outros países lusófonos e mantê-la atualizada com notícias e informações úteis por pelo menos quatro meses.
- Criar um “Jornal Mural” na sede de seu grupo escoteiro e mantê-lo atualizado com informações úteis (notícias, dicas, etc.) por pelo menos quatro meses.
- Criar e divulgar uma Rodada de Radioamadores periódica (semanal ou mensal), em HF ou Echolink, com participação de membros do Movimento Escoteiro de outros países lusófonos por, no mínimo, 8 encontros comprovados por meio de LOGs (registro de comunicados), chancelados pela Equipe Regional ou Nacional de Radioescotismo.

ESCOTISMO

(Realizar pelo menos **DUAS** dentre outras opções)

- Organizar uma coleção de distintivos, com pelo menos 50 peças, contendo distintivos lusófonos de pelo menos 3 países diferentes do seu.
- Entrar em contato com um escoteiro de outro país lusófono, em conjunto com ele programar uma atividade que seja totalmente típica naquele país, com duração mínima de duas horas, e aplicá-la em sua ou em outra seção do grupo escoteiro.

INSÍGNIA DO APRENDER



APRENDENDO A APRENDER

Realizar pelo menos duas dentre as atividades abaixo:

- Saber o que é um mapa mental, qual sua utilidade e desenvolver um mapa mental sobre um tema ou conteúdo a sua escolha.
- Discutir com o escotista as vantagens e desvantagens de diferentes métodos de pesquisa que são utilizados na escola, tais como biblioteca, internet, jornais, etc.

COLABORARAM NA ELABORAÇÃO DESTE MATERIAL

Leonardo de A. Morgado | Ilvia Oliveira | William Iwersen | Juliana Cochenski

REVISÃO

Luiz Cesar Simas Horn | Vitor Augusto Gay

DIAGRAMAÇÃO

Raphael Luis K.

DIRETORIA EXECUTIVA NACIONAL

Rafael Macedo

Cristine Ritt

Roberlei Beneduzi

Carla Neves

Celso Menezes

Márcio Albuquerque

Sérgio Marangoni

Paula Acirón

Lidia Ikuta

