

A large, stylized virus particle with a white fleur-de-lis symbol in the center, set against a green background with a white dot pattern. The virus particle has several protrusions around its circular body.

SUGESTÕES DE ATIVIDADES EM TEMPOS DE COVID-19

## RAMO ESCOTEIRO



ESCOTEIROS  
DO BRASIL

## **SEMPRE ALERTA ESCOTEIROS E ESCOTISTAS DE TODO BRASIL!**

Sabemos que muitas tropas estarão sem atividades pelas próximas semanas devido às medidas de contenção da pandemia de Coronavírus. Mas as atividades escoteiras podem acontecer de outras formas!

Podemos aproveitar este momento para colocar em dia os documentos das Patrulhas e Tropa, deixar a mochila pronta e equipada, costurar coisas no poncho/uniforme/vestuário e até fazer virtualmente algumas atividades de Patrulha, Progressão Pessoal, Insígnias de Interesse Especial e requisitos de Especialidade.

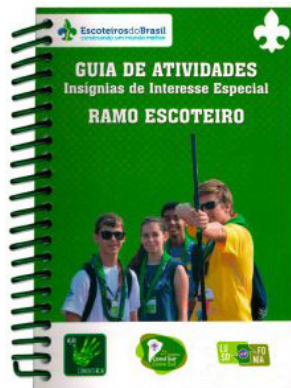
Que tal? Topam? É a hora de aproveitar os benefícios das redes sociais e de todas as tecnologias que quiserem! Vamos esquecer os relatórios para sempre e abusar dos vídeos, áudios, fotos, desenhos, cartazes e até vídeo chamadas!

Compartilhe tudo com sua Patrulha/Tropa até com seus amigos de lenço de outros grupos. E assim poderá incentivar todo mundo a fazer o mesmo.

Escotistas, se organizem para incentivar as suas Patrulhas a participar. Não esqueçam de fazer o devido reconhecimento dos jovens, no aplicativo mAPPa.

**Coordenação Nacional do Ramo Escoteiro**

**Acessando ao Meu Paxtu (via [www.escoteiros.org.br](http://www.escoteiros.org.br)) você encontrará toda a literatura dirigida ao seu Ramo, onde estão disponíveis informações adicionais sobre as atividades sugeridas neste documento.**



## DICAS

- As pesquisas podem ser publicadas nas mídias digitais da seção/patrolha/grupo, como Facebook, Instagram e YouTube, por exemplo;
- Aplicativos de celular que permitem realizar a montagem de vídeos e fotos podem ser usados para apresentações. Lembram do Tik Tok, que todo mundo está usando? Essa é uma ótima ferramenta;
- Sites e aplicativos para elaborar Mapas Mentais podem ajudar a organizar e registrar anotações sobre alguns assuntos;
- O aplicativo Canva ([www.canva.com](http://www.canva.com)) tem várias ferramentas gratuitas para confecção de cartazes e/ou folder digitais, que podem ser compartilhados.
- Neste documento vocês terão um montão de sugestões de atividades que podem realizar individualmente, com ajuda a distância da Patrulha, dos escotistas e até da sua família.

**E aí? Bora lá? Então não fiquem parados e vamos para mais um desafio!**



# PERÍODO INTRODUTÓRIO

- Conhecer a estrutura da tropa escoteira;
- Conhecer os membros da minha patrulha e os seus encargos;
- Saber o grito de sua patrulha e conhecer o seu significado;
- Conhecer o vestuário/uniforme escoteiro e o significado dos seus distintivos;
- Conhecer o sistema de progressão escoteiro;
- Conhecer os aspectos mais importantes da história do Escotismo e do seu Fundador;
- Conhecer a Lei e Promessa Escoteira.

# PISTAS E TRILHA



- Conhecer os elementos que compõem a caixa de primeiros socorros da patrulha;
- Conhecer as ações iniciais que devem ser tomadas num acidente e saber como cuidar de ferimentos leves, bandagens e transporte de feridos, pequenos cortes e insetos;
- Saber como prevenir os males da exposição ao sol: insolação, desidratação, queimaduras, câncer de pele.
- Organizar seu tempo utilizando uma agenda ou instrumento similar;
- Realizar, dentro do prazo, as suas tarefas escolares;
- Ler um livro e após a leitura apresentar um resumo a patrulha;
- Participar da organização e planejamento de uma excursão de patrulha; e contribuir com ideias para as atividades de patrulha ou tropa;
- Avaliar as atividades juntamente com sua patrulha ou tropa;
- Demonstrar que utiliza as especialidades que conquista para colaborar em sua patrulha, casa ou escola;
- Ajudar um escoteiro da patrulha a conquistar uma especialidade.

- Construir, com sucata, um instrumento musical;
- Conhecer e cantar algumas canções e danças tradicionais do Movimento Escoteiro e de sua tropa, em especial, o Hino Alerta.
- Ler e escrever mensagens usando um código secreto de sua patrulha;
- Montar um blog, lista de e-mails ou projeto similar que contribua para melhorar a comunicação em sua patrulha ou tropa.
- Propor objetivos e ações para melhorar alguns aspectos da sua vida;
- Participar da avaliação de sua progressão pessoal e das de seus companheiros em Conselho de Patrulha;
- Avaliar o seu desempenho e o de seus companheiros nos cargos de patrulha.
- Explicar o significado da Lei e da Promessa Escoteira aos novos integrantes da sua patrulha;
- Explicar, a partir do seu ponto de vista, o que significa ser leal;
- Conhecer histórias de pessoas que se sobrepuseram em momentos difíceis e relatar aos seus companheiros de patrulha.
- Respeitar e apoiar as decisões tomadas no Conselho de Patrulha, ainda que não esteja de acordo;
- Ajudar a melhorar a organização de seu Conselho de Patrulha;
- Participar da eleição do monitor da sua patrulha.
- Pesquisar os malefícios de drogas e entorpecentes;
- Contribuir na manutenção de Livro de Patrulha;
- Registrar, em algum tipo de diário ou arquivo, os principais momentos da sua história pessoal.
- Participar de um debate sobre um filme ou um documentário com temática ambiental ou social;
- Propor temas para debater em seu Conselho de Patrulha;

- Auxiliar um novo integrante da patrulha a se ambientar;
- Compartilhar por igual com seus irmãos as tarefas domésticas;
- Investigar sobre mulheres que se destacaram na história de nosso país.
- Participar de uma atividade de sua patrulha junto aos seus pais, responsáveis, irmãos (quem sabe um jogo virtual ou algo do gênero. Consulte sua patrulha e usem sua criatividade!);
- Solicitar ajuda dos seus pais ou familiares para capacitar a patrulha em algum tema de interesse (por exemplo: cozinha, mecânica, pintura, etc.).
- Investigar sobre a vida de pessoas que lutaram pelos direitos humanos no Brasil e no mundo, e apresentar para a tropa;
- Participar de atividades nas quais se divulga a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

- Assumir distintas responsabilidades nas atividades de sua patrulha e sua tropa;
- Colaborar para a definição de metas da sua patrulha;
- Participar das decisões que toma seu Conselho de Patrulha, contribuindo com ideias, votando e assumindo responsabilidades em distintas tarefas, atividades e projetos.
- Estudar sobre a organização do Escotismo brasileiro e apresentar o resultado para sua patrulha ou tropa;
- Conhecer a estrutura de um Grupo Escoteiro.
- Fazer um croqui da área onde reside, identificando os serviços públicos de seu bairro;
- Conhecer a localização e número de telefone dos distintos serviços públicos de seu bairro.
- Explicar aos novos integrantes de sua patrulha os significados da flor de lis e saudação escoteira;
- Conhecer a história de seu Grupo Escoteiro e seus símbolos;



- Participar de uma atividade da sua patrulha e/ou tropa em que se promova a paz e compreensão entre as pessoas; (Essa campanha pode ser virtual.)
- Pesquisar sobre a vida de pessoas que trabalharam pela paz no Brasil e apresentar o resultado para sua patrulha ou tropa.
- Aplicar os ensinamentos de sua confissão religiosa nas coisas que faz no seu dia-a-dia;
- Apresentar à tropa um pequeno relato de ensinamentos da sua confissão religiosa.
- Orar utilizando uma oração própria da tropa ou de sua patrulha;
- Organizar ou contribuir com um livreto de orações para a sua patrulha.
- Conhecer as diferentes confissões religiosas as quais pertencem seus amigos de patrulha, tropa, escola de comunidade;

- Pesquisar os principais pontos de uma confissão religiosa diferente da sua e apresentar para a tropa.

## **CONJUNTO ESPECÍFICO PARA A MODALIDADE DO MAR**

- Cantar sozinho ou com sua patrulha, em coro, o Ra-ta-plan do Mar e fazer uma exposição sobre a história do Escotismo do Mar para escoteiros de outra modalidade ou para jovens não pertencentes ao escotismo;
- Demonstrar que sabe as nomenclaturas de uma embarcação miúda;

## CONJUNTO ESPECÍFICO PARA A MODALIDADE DO AR

- Construir sozinho, uma pipa com no mínimo um metro de envergadura e a elevá-la a uma altura de mais de 25 metros ou 100 metros de cabo;
- Apresentar em uma maquete as partes principais de uma aeronave de pequeno porte;
- Construir uma estação meteorológica simples com os principais instrumentos (barômetro, pluviômetro, anemômetro e higrômetro) e demonstrar sua utilização para a tropa;
- Conhecer e demonstrar para a tropa as quatro principais forças atuantes em uma aeronave durante o voo;
- Cantar, individualmente ou em conjunto com sua patrulha, a canção “Ra-ta- plan do Ar” ou o “Hino da Modalidade do Ar”;
- Realizar uma conversa telefônica ou por internet com outro jovem em diferente localidade com base no horário UTC e efetuar o ajuste no relógio para sua localidade;
- Apresentar (com cartaz, maquetes, recortes, painel, fazer vídeo ou peça teatral) sozinho, ou em conjunto com a patrulha, a história de Alberto Santos Dumont e suas criações;
- Apresentar (com cartaz, maquetes, recortes, painel, fazer vídeo ou peça teatral) sozinho, a história da Modalidade do Ar;
- Construir um planador lançado a mão que voe por pelo menos cinco segundos, na melhor de três tentativas.

# RUMO E TRAVESSIA



- Saber explicar as mudanças que estão acontecendo no seu corpo; conhecer os males da anorexia, bulimia, os perigos do álcool e cigarro e manter hábitos de higiene pessoal;
- Reconhecer os tipos mais comuns de animais venenosos e peçonhentos de sua região;
- Manter em dia os elementos que compõem a caixa de primeiros socorros da patrulha;
- Saber agir em casos de hemorragia.
- Demonstrar cuidado com seu vestuário ou uniforme escoteiro e costurar os seus distintivos e insígnias;
- Organizar suas atividades em um calendário semanal;
- Classificar suas atividades segundo um critério de prioridades;
- Desenvolver um passatempo ou hobby.
- Ler pelo menos um capítulo do livro Escotismo para Rapazes.
- Participar da avaliação de uma atividade regional;
- Explorar algum tema de seu interesse e compartilhar com sua patrulha ou tropa;

- Propor e colaborar na organização de atividades de sua patrulha e tropa;
- Ajudar outros jovens na conquista das especialidades;
- Propor a sua patrulha e tropa ideias de ações a serviço da comunidade.
- Ensinar a outros escoteiros algumas canções tradicionais do Movimento.
- Saber como funcionam os serviços que usar (telefone, internet, rádio, TV...) e procurar usar estes conhecimentos para solucionar problemas técnicos habituais;
- Conhecer e ser capaz de enviar e receber mensagens simples com uma das seguintes formas de comunicação: morse, semáfora, libras.
- Desenhar um croqui de um lugar de acampamento utilizando sinais topográficos, (...);
- Propor objetivos e ações para melhorar alguns aspectos de sua vida na tropa;

- Participar ativamente na avaliação de sua progressão pessoal e de seus companheiros no Conselho de Patrulha;
- Participar de uma reunião onde são tratados os aspectos positivos e negativos de sua patrulha;
- Ajudar a um companheiro em sua progressão pessoal.
- Capacitar-se para desempenhar seu cargo na patrulha;
- Avaliar seu desempenho e de seus amigos nos cargos de patrulha;
- Auxiliar um companheiro de patrulha a realizar sua Promessa Escoteira;
- Avaliar com seus companheiros a vivência da Promessa e Lei Escoteiras na patrulha;
- Conhecer a história de Caio Viana Martins;
- Criar um vídeo e disponibilizar na internet com uma campanha publicitária divertida promovendo o grupo escoteiro.
- Fazer um relato no Livro de Patrulha de uma atividade que lhe marcou.

- Conhecer os princípios para obter uma boa comunicação e os aplicar em conversas com os outros;
- Participar ativamente de uma mobilização para minimizar algum problema social;
- Saber a quem recorrer em caso de maus tratos a outras pessoas;
- Ajudar algum companheiro de sua patrulha a conquistar algum objetivo ou melhorar em algum aspecto.
- Assumir a responsabilidade de uma tarefa doméstica na sua casa, por pelo menos três meses.
- Propor a sua patrulha e tropa atividades e projetos relacionados com os Direitos Humanos;
- Pesquisar sobre os principais problemas de violência escolar que afetam a sua comunidade e fazer apresentação para a patrulha ou tropa;
- Saber o que é a Constituição Brasileira, conhecer os símbolos nacionais e saber cantar o Hino Nacional;
- Saber as diferenças entre o poder Legislativo, Executivo e Judiciário.
- Pesquisar sobre a organização do Escotismo Brasileiro e Mundial, e apresentar o resultado para a tropa;
- Apresentar a estrutura de um Grupo Escoteiro para um novo membro da patrulha.
- Saber onde encontrar os principais serviços públicos na sua cidade;
- Identificar problemas da sua cidade e propor soluções.
- Pesquisar sobre uma lenda brasileira e usar esse conhecimento para montar uma apresentação (...);
- Aprender canções e danças do Brasil (...);
- Confeccionar um artesanato típico de alguma região do Brasil.
- Pesquisar sobre a história do Escotismo no Brasil e organizar uma apresentação para sua patrulha ou tropa;
- Manter contato com um escoteiro de outro país, por pelo menos um mês;

- Ler pelo menos um livro sagrado da sua fé.
- Organizar com sua patrulha e sua família momentos de oração.
- Avaliar suas ações de acordo com os ensinamentos de sua religião;
- Discutir com sua patrulha um episódio histórico que expresse o efeito prejudicial do fanatismo religioso;
- Confeccionar um calendário de celebrações e festividades religiosas das religiões dos escoteiros da sua patrulha.

## **CONJUNTO ESPECÍFICO DA MODALIDADE DO MAR**

- Fazer um trabalho artesanal-marinheiro com cabos, bastão de patrulha, um quadro de nós ou outra ideia original de decoração marinheira usando nós, voltas, amarras, costuras, pinhas, gaxetas, embotijos etc; ou confeccionar para seu grupo ou; fazer uma obra de arte com a bandeira do Escotismo do Mar Brasileiro;
- Conhecer regras de balizamento, luzes e sinais de navegação e governo de uma embarcação montando modelos para instrução ou demonstrando na prática seus significados.

## **CONJUNTO ESPECÍFICO DA MODALIDADE DO AR**

- Apresentar sozinho ou em conjunto com a patrulha, painel ilustrativo sobre a história do Programa Aeroespacial Brasileiro;

- Apresentar sozinho ou em conjunto com a patrulha, painel ilustrativo sobre a História da Modalidade do Ar no mundo;
  - Construir um modelo réplica do 14 BIS ou de outra aeronave importante para a história da aviação civil ou militar brasileira, explicando a sua seção ou patrulha sua história;
  - Construir sozinho, um foguete com garrafa PET;
  - Apresentar à seção sozinho ou em conjunto com a patrulha, uma palestra informativa sobre instrumentos usados em um observatório e os trabalhos que lá são desenvolvidos;
  - Demonstrar à seção como calcular um rumo magnético.
- Demonstrar conhecimento sobre o funcionamento e como utilizar um aparelho de sistema GPS (Global Positioning System - Sistema de Posicionamento Global) e quando possível demonstrar sua utilização;
  - Apresentar para sua patrulha as diferenças entre VFR e IFR;
  - Apresentar sozinho à tropa, um painel ilustrativo, de forma detalhada (com fotos, textos etc.) sobre a história e as características de uma aeronave à sua escolha.

# INSÍGNIA DO APRENDER



## APRENDENDO A APRENDER

- Manter seu local e materiais de estudos organizados e possuir uma agenda semanal para estudar, realizar tarefas escolares e leituras de livros.
- Elaborar um calendário contendo as atividades escolares, como eventos, provas, atividades extraclases, etc., bem como os eventos de sua atividade escoteira.
- Saber fazer anotações e resumos de aulas, apresentando as anotações, destaques de textos ou resumos existentes em seus livros e/ou cadernos escolares. Utilizando suas anotações, explicar ao escotista pelo menos dois conteúdos aprendidos em sala de aula.

## APRENDENDO COM OS OUTROS

- Preparar um cartaz, folder ou outro material similar sobre um dos seguintes temas: bullying, organização de local de estudo, bons hábitos de estudo ou outro tema relacionado a educação.



# INSÍGNIA DO CONE SUL



## ESCOTISMO

- Apresentar para sua Tropa como é o Escotismo em pelo menos 3 países do Cone Sul (vestuário/uniforme, distintivos, idades para ingresso, símbolo da associação, estrutura, etc.)

## CULTURA

- Explorar a música e a dança em pelo menos 3 países do Cone Sul, destacando quais os principais ritmos, cantores e instrumentos.
- Ler um livro originário de outro país do Cone Sul e apresentar um resumo para sua Seção.

## LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO

- Acompanhar as principais notícias de um site de notícias ou jornal de outro país do Cone Sul, por pelo menos duas semanas, e apresentar uma coletânea para a sua Seção.

- Entrar em contato com um jovem (escoteiro ou escoteira) de um outro país do Cone Sul, e produzir uma notícia sobre uma atividade realizada por ele.
- Montar um quadro comparativo contendo as principais diferenças de clima, flora, fauna e relevo de pelo menos 3 países do Cone Sul.

## **GEOGRAFIA**

- Organizar um mural sobre os países do Cone Sul e divulgar para a seção ou para o Grupo Escoteiro;
- Pesquisar locais em outro país do Cone Sul, indicando onde poderiam ser realizadas atividades como: trilhas, acampamentos, escaladas, travessias, etc. e divulgar no site da seção ou do Grupo Escoteiro;
- Pesquisar os principais pontos turísticos de pelo menos dois países do Cone Sul.

# INSÍGNIA DA AÇÃO COMUNITÁRIA



## DICA

- Incentive a/o jovem a se reunir (virtualmente, claro) com sua patrulha/ equipe de interesse para começar a pensar, discutir a ideia do projeto e escrevê-lo.

# INSÍGNIA DA LUSOFONIA



## LINGUAGEM E COMUNICAÇÃO

- Acompanhar as principais notícias de um site de notícias ou jornal de outro país Lusófono, por pelo menos duas semanas, e apresentar uma coletânea para a sua Seção.
- Ler um livro originário de outro país Lusófono e apresentar um resumo para sua Seção.
- Entrar em contato com um jovem escoteiro ou escoteira de outro país da CEL (através da escrita) para produzir uma notícia de uma atividade que ele tenha realizado.

## ESCOTISMO

- Aprender uma canção e ensiná-la à seção (via internet ou pessoalmente);
- Apresentar para sua Tropa como é o Escotismo em pelo menos 3 países Lusófonos (uniforme, distintivos, idades para ingresso, símbolo da associação, estrutura, etc)

## CULTURA

- Fazer uma peça de artesanato de outro país lusófono;
- Fazer uma esquete baseada em uma lenda ou conto de um outro país lusófono.
- Fazer um recital de poemas, poesias e declamações de outro país lusófono na seção;
- Editar um vídeo com canções ou danças populares de outro país e divulgar para o Grupo Escoteiro.

## GEOGRAFIA

- Organizar um mural sobre os países lusófonos e divulgar para a seção ou para o Grupo Escoteiro;

- Pesquisar locais em outro país lusófono onde poderiam fazer trilhas, acampamentos, escaladas, travessias, etc e divulgar no site da seção ou do Grupo Escoteiro;
- Pesquisar pontos turísticos em outro país lusófono e apresentar à seção;
- Montar um quadro comparativo contendo as principais diferenças de clima, flora, fauna e relevo de pelo menos 3 países lusófonos.

# INSÍGNIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE



## AR E ÁGUA

- Monte uma maquete ou faça um pôster mostrando o ciclo da água;
- Identifique as formas mais eficientes de uso da água, para que nós possamos repetir em nossa vida cotidiana;
- Pense como nossas atitudes podem causar a poluição do ar. Como estas atitudes podem contribuir e o que podemos fazer para reduzir a poluição do ar?;
- Prepare um cartaz mostrando todas as coisas que contribuem para a poluição do ar na sua comunidade.

## HABITATS E ESPÉCIES

- Crie um poster ou cartaz mostrando as diferentes características do meio ambiente local;
- Aprenda sobre a diferença entre as espécies nativas e não nativas e também sobre estas espécies no ambiente local;

- Explore os diferentes habitats na área local e em outros lugares, ou aprenda com especialistas, livros, filmes ou na internet.

## **SUBSTÂNCIAS PERIGOSAS**

- Pense sobre suas ações diárias caso eles não tivessem energia.
- Investigue como crescem os alimentos localmente. Você pode achar exemplos de alimentos orgânicos? Existem lugares cultivando alimentos com produtos químicos? Quais são usados e por quê? Pesquise alternativas para o uso de pesticidas.
- Descubra quais animais na sua localidade estão no topo e são predadores. Você acha que eles podem ter sido afetados por produtos químicos no ambiente externo?

- Cultive sua própria comida usando métodos orgânicos.
- Escrever uma lista das dez coisas que eles podem fazer para reduzir suas pegadas de carbono. (...).

## **MELHORES PRÁTICAS AMBIENTAIS**

- Crie uma política do descarte para um acampamento escoteiro. Pense como nós podemos reduzir o descarte gerado e como este poderá ser reutilizado e reciclado durante um acampamento;
- Pesquise como a energia é produzida no seu país. Trata-se de fontes renováveis ou não renováveis?;
- Saiba mais sobre os problemas ambientais associados à utilização da energia não renovável, por exemplo, alterações climáticas, poluição atmosférica, resíduos nucleares, a poluição da água a partir de mineração, problemas associados às plataformas de petróleo no mar.

- Decidir como o seu grupo escoteiro poderia descobrir o mundo da energia. Faça de conta de que você tem controle sobre todos os recursos da Terra. Pense em todas as diferentes formas de criação de energia, todas as coisas diferentes onde nós utilizamos a energia e também todas as diferentes formas com que poderíamos economizar energia. Você pode fazer esta atividade como um debate, ou como uma competição.
- Saiba mais sobre as catástrofes naturais no seu país e prepare algumas informações sobre o que aconteceu, por que aconteceu e como os serviços de emergência agiram na situação;
- Possuir conhecimento em primeiros socorros é muito importante quando ocorra uma situação de emergência. Organize um curso de primeiros socorros para os escoteiros.

## **RISCOS AMBIENTAIS E DESASTRES NATURAIS**

- Escolha um dos exemplos entre as catástrofes naturais e peça aos escoteiros para pensar sobre como eles poderiam se preparar para elas;



## **COLABORARAM NA ELABORAÇÃO DESTE MATERIAL**

Elisa Garcia Goe | Ana Luíza do Prado Lima | Juliana Cochenski

### **REVISÃO**

Luiz Cesar Simas Horn | Vitor Augusto Gay

### **DIAGRAMAÇÃO**

Raphael Luis K.

### **DIRETORIA EXECUTIVA NACIONAL**

Rafael Macedo

Cristine Ritt

Roberlei Beneduzi

Carla Neves

Celso Menezes

Márcio Albuquerque

Sérgio Marangoni

Paula Acirón

Lidia Ikuta

