

ESCOTISMO

2019



AVENTURA
SAUDÁVEL



21º Mutirão Nacional de Ação Comunitária
ESCOTISMO: AVENTURA SAUDÁVEL

26/07/2019



21º Mutirão Nacional de Ação Comunitária



Bárbara Sobreira Quixada (coordenação)

Lucas Lahoni Soares Raposo (coordenação)

Amanda Broholka Martins

Andréia Gonçalves

Daniel Guarnieri Veloso

Suzi Kubiak

Thales Ruan Piovezan

Winicius Barreiros da Silva



APRESENTAÇÃO

O Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária (popularmente conhecido como MutCom) é uma atividade de mobilização nacional que visa a integração e colaboração dos Escoteiros do Brasil com a sociedade - como por exemplo, com as comunidades próximas às Unidades Escoteiras Locais espalhadas em todo o território nacional. O MutCom é uma oportunidade de proporcionar às crianças, adolescentes e jovens atividades de serviço que exerçam a função de estimular seu envolvimento com a comunidade, empoderando nossos jovens no intuito de agregar na formação de um indivíduo consciente e engajado com o mundo ao seu redor.

Este ano a atividade em sua 21ª edição acontecerá no dia 21 de setembro, com relatórios podendo ser enviados via PAXTU até o dia 20 de outubro. Sob o tema "Aventura Saudável", convidamos todas as Unidades Escoteiras Locais do Brasil para participar das ações voltadas ao viés comunitário, à interação com a comunidade externa e à descoberta de novos olhares para aqueles à nossa volta.

O objetivo do MutCom é promover atividades que ofereçam impacto social e que empoderem os jovens com senso crítico para compreender seu lugar e seu papel na construção de um mundo melhor, deixando claro que as grandes mudanças começam em pequena escala. Além disso, é claro, o MutCom é um espaço para criar bons momentos e boas memórias com nossa fraternidade, promovendo atividades atraentes e variadas para todos os Escoteiros do Brasil.

O MutCom faz parte de um conjunto de atividades importantíssimo para os Escoteiros do Brasil, as atividades estratégicas. Elas possuem o intuito de levar o Escotismo para a comunidade externa e colocar o jovem em contato com esse público, de forma a mostrar à sociedade as atividades que desenvolvemos em nossos Grupos Escoteiros e Seções Autônomas. As atividades estratégicas são:

- **EducAÇÃO ESCOTEIRA;**
- **Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Ecológica (MutEco);**
- **Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária (MutCom).**

O MutCom, alinhado com a Agenda 2030 e com os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da ONU, busca propor atividades que colaborem para que nossos jovens possam se sentir parte da construção do Mundo Melhor que desejamos. O Movimento Escoteiro é um espaço para engajar e empoderar jovens a fim de concretizar esse objetivo. Desejamos a todos um excelente MutCom!

"Tiremos o chapéu para o passado e arregacemos as mangas para o futuro."

Lady Olave Baden-Powell, relatório da Conferência Mundial de 1977.



21º Mutirão Nacional de Ação Comunitária
ESCOTISMO: AVENTURA SAUDÁVEL



Mensagem da Diretoria Executiva Nacional

É com muito entusiasmo que chegamos a mais uma edição do Mutirão Nacional de Ação Comunitária. Por mais de duas décadas o MutCom aproximou as Unidades Escoteiras Locais de suas comunidades e proporcionou experiências educativas valiosas, bem como fez a diferença para muitos não membros do Movimento Escoteiro, que beneficiados, ou observadores destas ações, passaram a enxergar os Escoteiros com outros olhos, compreendendo que nossa Instituição tem papel importante na construção de um Mundo Melhor.

Neste ano o MutCom é ainda mais especial, pois a convite da Diretoria Nacional o Núcleo Nacional de Jovens Líderes mobilizou a Rede Nacional de Jovens Líderes e compôs, através de seleção aberta, a coordenação do evento. Teremos em 2019, portanto, um Mutirão Nacional de Ação Comunitária planejado por jovens líderes, que disponibilizam através deste documento 15 sugestões de atividades.

A proposta do evento neste ano visa atender uma série de demandas do dia a dia das Unidades Escoteiras Locais e das Seções, permitindo a conquista das Insígnias de envolvimento comunitário (Insígnia da Boa Ação, Insígnia da Ação Comunitária e Insígnia do Desafio Comunitário), bem como realizar atividades alinhadas com a proposta de um Mundo Melhor. Promova o processo participativo em sua seção e escolha, junto com os jovens, quais atividades mais se encaixam com a sua realidade.

Desejamos a todos os Escoteiros do Brasil um excelente MutCom!

Celso Thadeu de Menezes

Diretor de Métodos Educativos

ROTEIRO

Detalhamento da Atividade

Data: 21/09/2019 - As atividades do 21º MutCom deverão acontecer preferencialmente nesta data (podendo ser registrado no PAXTU até o dia 20/10/2019).

Local: descentralizado, por Distrito, por Unidade Escoteira Local ou Seção.

Público Alvo: Ramos Lobinho, Escoteiro, Sênior, Pioneiro e comunidade interna e externa em geral

Investimento do participante: conforme a organização local

Autorizações: as atividades escoteiras realizadas fora da sede e do horário de reuniões da Unidade Escoteira Local devem ser feitas com a Autorização dos Pais ou responsáveis (emitida via PAXTU) e do diretor presidente da UEL ou Seção Autônoma.

Avaliação: O formulário de avaliação do 21º MutCom encontra-se disponível em <<https://forms.gle/LCehvwz2jaAZcPYs8>>. Respostas estarão sendo aceitas até o dia 20/10/2019.

Desenvolvimento

- No dia proposto, as Unidades Escoteira Locais realizarão qualquer número de atividades como as propostas neste programa ou outras com o tema "Aventura saudável", observando as recomendações de segurança e a necessidade de autorizações.
- As Unidades Escoteiras Locais terão até o dia 20/10/2019 impreterivelmente, para enviar o Relatório Simplificado de Atividade, contendo fotografias do evento, por meio do PAXTU.

Distintivos e Certificados

As Unidades Escoteiras Locais e os participantes do 21º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária terão disponibilizados no Paxtu os devidos certificados de participação para download, que poderão ser baixados, impressos e assinados localmente.

Os distintivos do 21º Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária poderão ser adquiridos conforme instruções que serão publicadas também no site dos Escoteiros do Brasil (www.escoteiros.org.br).

Insígnias de envolvimento comunitário

As insígnias de envolvimento comunitário visam incentivar o elo entre o jovem e sua comunidade, com intuito de transformá-lo em um cidadão ativo e consciente das diversas realidades presentes ao nosso redor.

As insígnias de envolvimento comunitário ainda representam a parte do programa educativo que almeja engajar os jovens a contribuir na busca de uma sociedade mais justa, fraterna e igualitária. Dentre os ramos Lobinho, Escoteiro e Sênior existem insígnia específica, conforme destacado abaixo:

Insígnia da Boa Ação - Ramo Lobinho: Permite o conhecimento dos serviços e instituições que realizam ações assistenciais na comunidade e desperta a atitude individual e coletiva de serviço.

Insígnia da Ação Comunitária - Ramo Escoteiro: Permite a participação em projetos de serviço em sua comunidade, favorecendo a percepção da realidade em que vive.

Insígnia do Desafio Comunitário - Ramo Sênior: Permite a participação de ações coletivas de serviço comunitário e desperta o interesse pela superação das diferenças sociais.

Para a conquista da Insígnia nos diversos Ramos se faz necessário participar de uma edição do Mutirão Nacional Escoteiro de Ação Comunitária, então não perca essa oportunidade.

O presente programa sugere atividades que possam ser realizadas junto a comunidade, dentro ou fora de sede. Assim, podem ser cumpridos itens das Insígnias de Envolvimento Comunitário ou adquirir conhecimento para criação dos projetos. As atividades ainda contribuem para melhorar a consciência comunitária e ainda divulgar sua unidade escoteira local!



Dia Mundial da Paz

No dia 21 de setembro, celebra-se também o Dia Mundial da Paz. Nós, enquanto Escoteiros e Mensageiros da Paz, desempenhamos um papel vital na construção de uma cultura de Paz como parte essencial do Mundo Melhor que temos como objetivo. Baden-Powell, nos primórdios do Escotismo, sonhava com um dia em que os jovens adeptos do Movimento atuassem em conjunto para gerar uma mudança positiva na sociedade.

Por isso, aproveitamos a data do MutCom para criar o chamado: vamos juntos construir essa cultura de Paz? As atividades que serão desenvolvidas no MutCom possuem potencial para inspirar e incentivar aqueles ao nosso redor (sejam eles nossos amigos, família, colegas de trabalho, etc.) a ser parte desse processo, que deve contar com todos nós para obter êxito. Esperamos que as atividades propostas possam também lhe inspirar a ser parte disso, te mantendo interessado a fazer parte dessa "Rede Global de Serviço", nas palavras de B-P. Aliás, você já conhece a iniciativa "Mensageiros da Paz" e a plataforma www.scout.org?



Mensageiros da Paz



21º Mutirão Nacional de Ação Comunitária
ESCOTISMO: AVENTURA SAUDÁVEL



PROPOSTAS DE ATIVIDADE

ATIVIDADE 1. AQUECENDO AO PRÓXIMO

Ramos aos quais se aplica: Lobinho, Escoteiro, Sênior e Pioneiro.

Materiais necessários: Roupas usadas em bom estado, cabides.

Local: Praças centrais, local de grande fluxo de pessoas.

Duração: Proporcional ao tamanho que a organização da atividade considerar viável.

ODS aos quais se relaciona: 10 (Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles) e 11 (Tornar as cidades e os assentamentos humanos inclusivos, seguros, resilientes e sustentáveis).

Introdução: O escotismo tem como um de seus principais interesses auxiliar na formação de um cidadão participativo na sociedade. Todo e qualquer momento pode e deve ser utilizado para incentivar o jovem a pensar no próximo. Numa sociedade consumista, esta atividade tem como objetivo romper com este paradigma e levar o jovem a pensar no próximo, arrecadando e doando roupas às pessoas que necessitam em sua comunidade, sejam famílias e indivíduos em situação fragilizada socioeconomicamente ou até mesmo moradores de rua.

Desenvolvimento: Nesta atividade, serão arrecadadas roupas, calçados e acessórios usados para serem doados à comunidade carente. Esta arrecadação deverá ocorrer com a comunidade envolvida com a UEL, sendo realizada por seção ou conforme organização da Unidade. As peças, devidamente higienizadas, deverão ser expostas em cabides e penduradas em locais públicos, como praças. O objetivo é que aqueles que necessitem possam ter acesso à elas sem dificuldade. Não haverá limite de quantidade de peças a serem doadas ou adquiridas pela comunidade, apenas havendo um controle interno para posterior relatório.

Reflexão final

- Quais pessoas possuem poder de compra para adquirir roupas novas? Por quê?
- Quantas vezes ao ano você compra ou ganha roupas novas?
- Quantas vezes ao ano você doa roupas usadas?

Como atende à progressão do jovem?

Competências para o Ramo Lobinho:

Compartilhar o que é seu com os outros e colabora com ações de ajuda ao próximo

Ramo Escoteiro:

Respeito todas as pessoas e participo ativamente de atividades relacionadas aos Direitos Humanos.

Ramo Sênior:

Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.

Ramo Pioneiro:

Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

ATIVIDADE 2. PLANTANDO O FUTURO

Ramos aos quais se aplica: Lobinho, Escoteiro, Sênior, Pioneiro.

Materiais necessários: Mudanças de árvores nativas, papel e caneta. Imprimir a tabela abaixo. Se o local da atividade for a céu aberto, lembrar do uso de bonés e chapéus.

Local: Praças centrais ou local de grande fluxo de pessoas.

Duração: 2 a 3 horas.

ODS aos quais se relaciona: 13 (Tomar medidas urgentes para combater a mudança do clima e seus impactos) e 15 (Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda).

Introdução: Você provavelmente já ouviu falar sobre desmatamento ou aquecimento global. Sabia que o Met Office (serviço meteorológico do Reino Unido) prevê que o período entre 2014 e 2023 será a década mais quente dos últimos 150 anos?! Sabendo disso tudo, como podemos fazer a nossa parte para agir em relação a isso?

Desenvolvimento: A organização da atividade deverá providenciar mudas de árvores nativas (Dica: podem ser encontradas gratuitamente em alguns órgãos públicos, dependendo da sua cidade). Em seguida, os jovens deverão se concentrar em algum ponto de grande fluxo de pessoas e realizar a distribuição dessas mudas, ao mesmo tempo que conversam com a comunidade externa sobre a importância da arborização e os perigos do aquecimento global e do desmatamento. Alguns dados interessantes podem ser encontrados em no Objetivo 13: <<https://nacoesunidas.org/conheca-os-novos-17-objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel-da-onu/>>.

Um ponto importante é que seja feito o registro de quem retirar as mudas durante a atividade. Dessa maneira, a seção/grupo pode realizar um monitoramento do desenvolvimento das mudas com seus novos donos.

Reflexão final:

O que você sabe sobre aquecimento global?

Qual a importância de termos árvores nas cidades?
O que nós podemos fazer em relação a isso?

Como atende à progressão do jovem?

Competências para o Ramo Lobinho:

Compartilhar o que é seu com os outros e colabora com ações de ajuda ao próximo

Competências para o Ramo Escoteiro:

Aprecio as pessoas pelo que elas são e estou sempre disposto a ajudar a todos.

Respeito todas as pessoas e participo ativamente de atividades relacionadas aos Direitos Humanos.

Participo de atividades que ajudam a superar diferenças sociais.

Sei quais os principais problemas ambientais do Brasil e procuro realizar as atividades para minimizá-los.

Competências para o Ramo Sênior:

Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.

Competências para o Ramo Pioneiro:

Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

ATIVIDADE 3. PENSANDO NO PASSADO

Ramos aos quais se aplica: Lobinho, Escoteiro, Sênior e Pioneiro.

Materiais necessários: Itens de higiene pessoal (sabonetes, fraldas geriátricas, etc.).

Local: Sede da UEL e local escolhido para realizar a doação.

Duração: 4 horas.

ODS aos quais se relaciona: 3 (Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades).

Introdução: Você sabia que em 2017 se consolidaram 60.939 idosos em asilos e residências de longo prazo? E que daqui a 30 anos o número de idosos no Brasil terá duplicado? Sabendo disso, o que você conhece da situação dos asilos no nosso país? Tendo em mente que todas essas pessoas na melhor idade tem direito ao merecido descanso, é fundamental que façamos nossa parte para colaborar com esses órgãos e instituições que pensam nos nossos vovôs. Vamos fazer algo por eles?

Desenvolvimento: Com organização prévia, os jovens deverão entrar em contato com uma instituição de apoio e abrigo de idosos (como asilos) e fazer um levantamento de quais materiais de higiene pessoal são mais necessitados lá. Então, deverão realizar uma campanha de arrecadação desses itens (vale divulgação em rede social, tudo!) e combinar com o local um dia para uma entrega simbólica do que for arrecadado. Dica: Organizem também uma confraternização. Tirar os bons velhinhos da rotina pode ser interessante para eles.

Reflexão final:

Como os idosos se sentiram ao receber as doações? O que você acha disso?
Qual a importância de mantermos contato com pessoas de idade? O que podemos aprender com eles?

Como atende à progressão do jovem?

Competências para o Ramo Lobinho:

Convive bem com pessoas de ambos os sexos, de todas as raças e situações financeiras. Está sempre disposto (a) a ajudar os outros, procurando oportunidades para contribuir com quem necessita.

Demonstra prazer em ajudar o próximo e sabe aceitar ajuda dos outros.

Competências para o Ramo Escoteiro:

Procuo fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.

Participo de atividades voltadas para a paz e a compreensão entre os seres humanos.

Competências para o Ramo Sênior:

Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.

Competências para o Ramo Pioneiros:

Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

ATIVIDADE 4. CORAÇÃO FORA DO PEITO

Ramos aos quais se aplica: Escoteiro, Sênior e Pioneiro.

Materiais necessários: Materiais por jovens - 40 cm de tecido duplo de algodão; 150 g de enchimento; fio de costura; agulha de costura.

Local: UEL e local escolhido para realização da visita e doação.

Duração: 5 horas.

ODS aos quais se relaciona: 3 (Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades).

Introdução: Você sabia que uma a cada quatro mulheres diagnosticadas com câncer no mundo tem câncer de mama? Cada vez o número de casos de câncer de mama vem crescendo no Brasil e no mundo, a estimativa é que em 2019 se teve um aumento de 59.700 novos casos de câncer de mama. É de extrema importância que esse assunto seja cada vez mais abordado, incluindo as formas que existem para reduzir os riscos e para detectar o câncer de mama.

Desenvolvimento: Será proposto que pesquisem em sua cidade instituições que deem apoio (medicamento e/ou psicologicamente) à mulheres com câncer de mama. Após entrarem em contato com a instituição, os jovens deverão se unir para realizar a fabricação de almofadas que são próprias para tais casos, pois influenciam na recuperação de mulheres que já passaram pela cirurgia de mastectomia.

Depois da fabricação de tais almofadas o jovens deverão marcar um dia para realizar a entrega de tais materiais, além de procurar entrar em contato com a realidade enfrentada pelas mulheres, estando disposto a ouvir a história delas, entender e conversar sobre o que



cada uma passou ou passa.

Fonte: <https://www.eusemfronteiras.com.br/almofada-de-coracao-ajude-mulheres-com-cancer-de-mama/>

Reflexão final:

Você achou importante conhecer a história de tais mulheres? Por que?

Porque é extremamente relevante que tenhamos empatia ao conversar sobre o câncer de mama?

Conversando com as mulheres, conseguiu aprender maneiras de prevenção e detecção do câncer de mama?

Como podemos falar mais sobre esse assunto e da importância do mesmo para as pessoas do nosso convívio?

Como atende à progressão do jovem?

Competências para o Ramo Escoteiro:

Entendo o que são os Direitos Humanos e procuro respeitá-los.

Procuro fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.

Competências para o Ramo Sênior:

Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.

Competências para o Ramo Pioneiro:

Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

ATIVIDADE 5. E EU COM ISSO?

Ramos aos quais se aplica: Escoteiro, Sênior, Pioneiro.

Materiais necessários: Fichas impressas (ver anexo).

Local: Sede da UEL.

Duração: 15 minutos de introdução + 30 minutos de jogo + 40 minutos de discussão.

ODS aos quais se relaciona: 4 (Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos) e 16 (Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis).

Introdução: Você conhece os órgãos públicos brasileiros? Sabe qual as obrigações de cada um deles e por que eles são divididos da maneira que são? Para construirmos um mundo melhor, devemos compreender nosso papel enquanto cidadãos e tomarmos conhecimento de como os órgãos públicos funcionam. Que tal nos aventurarmos no meio político do Brasil? Dica: Atividades comunitárias não se limitam a contato direto e imediato com a comunidade.

Desenvolvimento: Inicialmente, o escotista deverá ler o texto de introdução e dar al-

guns minutos para os jovens comentarem/debaterem sobre as perguntas feitas. Em seguida, os jovens receberão as fichas embaralhadas e deverão debater entre si e organizá-las segundo o nome do órgão, o que compete a ele e em qual divisão do poder ele está inserido. Uma a uma, o escotista reorganizará as fichas e paralelamente deverá discutir com os jovens sobre quais órgãos correspondem a quais serviços.

Reflexão final:

Você conhecia essa estrutura?

O que mais lhe chamou a atenção com essa forma de organização?

A nossa obrigação entender esse tipo de estrutura? Por que?

Como atende à progressão do jovem?

Competências para o Ramo Escoteiro:

Interesso-me pelo que se passa a minha volta e estou sempre disposto a aprender coisas novas.

Participo das atividades decididas por meu grupo de amigos, contribuindo nas discussões, manifestando minhas ideias e experiências.

Competências para o Ramo Sênior:

Valorizo a democracia respeitando a autoridade legitimamente constituída, aceito e compreendo a importância das normas, sem renunciar ao direito de lutar para modificá-las, bem como respeito às ideias opostas às minhas e exerço minha autoridade sem abusos.

Competências para o Ramo Pioneiro:

Reconhecer e respeitar as Leis e as autoridades legitimamente constituídas, vivendo ativamente sua liberdade de modo solidário, exercendo seus direitos, cumprindo seus deveres e defendendo iguais direitos para os demais.

Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.



ESCOTEIROS
DO BRASIL

21º Mutirão Nacional de Ação Comunitária
ESCOTISMO: AVENTURA SAUDÁVEL



ANEXO - Fichas da atividade

ÓRGÃO	RESPONSABILIDADE
Poder Legislativo	Grupo de órgãos que possui a atribuição de legislar. Em outras palavras: criar leis.
Câmara dos deputados	Criada em 1824, conta atualmente com 513 representantes eleitos pelo povo que elaboram e começam a tramitar projetos de Lei. Por isso é chamada de casa iniciadora. É aqui também que é fiscalizado o uso de recursos públicos.
Senado federal	Fundado em 1824, conta com 81 representantes eleitos pelo povo. Revisa e aprova as leis propostas por outro órgão do governo.
Poder Executivo:	Possui a atribuição administrativa. Quem o exerce é o Presidente da República, com o auxílio de Ministros de Estado
Ministérios	Seu líder é nomeado pelo Presidente da República. Atualmente, existem 16 e cada um responde por uma área específica do governo.
Advocacia-Geral da União	Responsável pela representação, fiscalização e controle jurídicos da União e da República. É também responsável pela proteção do patrimônio público.
Poder Judiciário	Exercida por juízes, possui a prerrogativa de julgar casos de acordo com as leis criadas pelo poder legislativo.
Supremo Tribunal Federal	Mais alta instância do poder judiciário, tem uma de suas funções servir como guardião da Constituição de 1988. Assim, cabendo a ele julgar casos em que a mesma seja ferida.
Supremo Tribunal de Justiça	Sua missão é zelar para que a legislação brasileira possua uma uniformidade de interpretações. Ou seja, que nossas leis sejam claras para todos.
Conselho Nacional de Justiça	Cabe a ele zelar pela autonomia do Poder Judiciário e pelo cumprimento do Estatuto da Magistratura, entre diversos outros.
Tribunais Regionais Federais	São órgãos do poder judiciário com no mínimo 7 juízes. São como uma extensão do poder judiciário fora de Brasília. Dividem-se pelo Brasil em 5 regiões.

ATIVIDADE 6. CIDADÃO DE CARTEIRINHA

Ramos aos quais se aplica: Sênior e Pioneiro.

Materiais necessários: Documentos necessários para a solicitação da emissão da Carteira de Trabalho e/ou do Título de Eleitor.

Local: UEL e Órgão responsável por tal emissão.

Duração: 5 horas.

ODS aos quais se relaciona: 4 (Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos) e 16 (Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis).

Introdução: É muito importante que desde sempre o jovem entenda seu papel na sociedade e procure criar uma identidade no ambiente em que vive. Você está disposto a entender mais sobre seus direitos e deveres como cidadão brasileiro? O que está ao seu alcance e como se pode utilizá-los a seu benefício para mudar e melhorar o ambiente em que vive?

Desenvolvimento: A atividade de baseia em analisar entre os próprios jovens quem já possui uma Carteira de Trabalho ou um Título de Eleitor. À partir disso, deve se ocorrer um direcionamento para uma roda de discussão sobre a necessidade e importância de tais documentos nos dias atuais, o que os mesmos representam e os benefícios que podem oferecer ao jovem. Após isso, de acordo com a necessidade existente no grupo, os jovens serão preparados e encaminhados para realizar a solicitação de tais documentos.

Reflexão final:

Você achou importante solicitar tais documentos? Por quê?

Além das atividades realizadas, que outras atitudes representam o que é ser um cidadão?

Como você pode exercer a cidadania no seu cotidiano?

Como atende à progressão do jovem?

Competências para o Ramo Sênior:

Valorizo a democracia respeitando a autoridade legitimamente constituída, aceito e compreendo a importância das normas, sem renunciar ao direito de lutar para modificá-las, bem como respeito as ideias opostas às minhas e exerço minha autoridade sem abusos.

Competências para o Ramo Pioneiro:

Reconhecer e respeitar as Leis e as autoridades legitimamente constituídas, vivendo ativamente sua liberdade de modo solidário, exercendo seus direitos, cumprindo seus deveres e defendendo iguais direitos para os demais.

Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

ATIVIDADE 7. NÃO REFUGIE-SE NA INTOLERÂNCIA

Elaborada com o apoio de Eduardo Matos - Ex-membro da equipe nacional de relações internacionais (Gestão 2016/2 - 2019/1) e atual Coordenador Nacional de Migração e Refúgio.

Ramos aos quais se aplica: Escoteiro, Sênior e Pioneiro.

Materiais necessários: Acesso a internet, cartolina, canetinha, tesoura e projetor ou computador.

Local: Sede da Unidade Escoteira Local ou Praças Públicas.

Duração: 90 minutos.

ODS aos quais se relaciona: 10 (Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles) e 16 (Promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis).

Introdução: Segundo o relatório anual de Tendências Globais, divulgado em 2017 pela Agência da ONU para Refugiados (ACNUR), em 2017 batemos o recorde de pessoas deslocadas por guerras, perseguições e violência pelo quinto ano seguido, foram aproximadamente 68,5 milhões de pessoas.

“Entre os quase 70 milhões de indivíduos, 16,2 milhões foram deslocados pela primeira vez em 2017 ou já viviam em situação de deslocamento forçado e tiveram de se deslocar novamente. Isso equivale a 44,5 mil pessoas sendo deslocadas a cada dia — ou a uma pessoa se deslocando a cada dois segundos.” ACNUR, 2017.

O intuito dessa atividade é conscientizar os jovens e atenta-los a um enorme problema global que é o deslocamento forçado de pessoas, sendo por uma questão de migração ou refúgio. Os escoteiros, como jovens ativos na sociedade, podem contribuir de forma relevante para essas discussões e com ideias para solucionar esse e outros problemas relacionados.

Desenvolvimento: A atividade proposta iniciará com a apresentação de um pequeno documentário da Gaúcha ZH, denominado “Inferno na Terra Prometida”, onde retrata-se a realidade encontrada por muitos imigrantes - em especial, haitianos e senegaleses - que migram para o Brasil na expectativa de uma mudança de vida, a qual não acabam encontrando o que lhe foi prometido. Acesse o documentário em: <<http://especiais.zh.clicrbs.com.br/especiais/zh-terra-prometida/>> (Anexo I apresenta como obter o acesso ao documentário).

Em seguida, sugerimos que seja aberto uma roda de conversa, onde os jovens possam se expressar, ouvir diferentes opiniões e crescer com a experiência. A atividade então se encaminha para uma confecção de cartazes que irão retratar os pontos mais relevantes que foram levantados durante a conversa. Os mesmos podem ser expostos na sede da unidade escoteira local ou em praças pública, ficando a cargo do adulto responsável essa definição, sempre atentando a segurança e integridade do jovem.

Reflexão final: Como reflexão final propomos que se questione o jovem, com as perguntas e reflexões que estão descritas abaixo.

Imagine que o país que você vive sofre um grande abalo-sísmico, de proporções tão grandes que escolas, hospitais, empresas, casas, enfim, tudo que você conhece vem ao chão, o cenário é devastador. O governo não consegue encontrar soluções imediatas para assegurar aspectos com saúde, educação, moradia e alimentação. Sua qualidade de vida e de sua família despencam da noite para o dia, e ainda há boatos que a comida será racionada a partir dos próximos dias, e para você essa foi a gota final. Você tem um primo que se mudou para outro país a um tempo atrás em busca de oportunidades melhores, e agora você decide fazer o mesmo para garantir uma vida digna a sua família. Chegando em seu novo país, os habitantes locais lhe repreendem com olhos, cochicham coisas que você não entende - pois não fala a língua local -, e muitos ainda lhe xingam pelo simples fato de ser de uma naturalidade diferente. Você começa a sentir o que é xenofobia. Essa é a realidade de milhares de haitianos que migraram para o Brasil após o terremoto de 2010. O terremoto deixou marcas profundas, mais de 250 mil pessoas foram feridas, 1,5 milhão de habitantes ficaram desabrigados e o número de mortos ultrapassou 200 mil. Sabendo disso, será que tratamos esses imigrantes da forma correta?

Quais as oportunidades que oferecemos a esse migrantes e refugiados?

São oportunidades suficientes para quem está reconstruindo a vida?

Como podemos contribuir para que os imigrantes e refugiados tenham seus direitos garantidos?

Como um escoteiro pode ajudar a melhorar as condições de vida desses migrantes e refugiados?

“Acredito que podemos e devemos encontrar um caminho, com base em uma abordagem humana, de compaixão e centrada nas pessoas, que reconheça o direito de cada indivíduo à segurança, proteção e oportunidade”. (António Guterres, Secretário-Geral das Nações Unidas)

Como atende à progressão do jovem?

Competências para o Ramo Escoteiro:

Escuto a opinião dos outros e, se não concordo digo isso com respeito, mantendo ou não minha posição conforme minhas convicções.

Entendo o que são os Direitos Humanos e procuro respeitá-los.

Procuro fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.

Participo de atividades voltadas para a paz e a compreensão entre os seres humanos.

Competências para o Ramo Sênior:

Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas.

Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.

Assumo posição ativa diante dos abusos à dignidade das pessoas.

Competências para o Ramo Pioneiro:

Valorizar as relações de cooperação acima das relações de competição.

Reconhecer e respeitar as Leis e as autoridades legitimamente constituídas, vivendo ativamente sua liberdade de modo solidário, exercendo seus direitos, cumprindo seus deveres e defendendo iguais direitos para os demais.

Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

Colaborar com a manutenção de uma fraternidade mundial baseada na compreensão e paz universais, respeitando a diversidade cultural.

Anexo I - Auxílio caso necessite acesso:



The screenshot shows the GAÚCHAZH PROGRAMAÇÃO website interface. At the top, there is a navigation bar with 'MENU', 'CAPA GZH', and 'ENTRAR ASSINE' buttons. The main content area is titled 'Exclusivo para assinantes' and contains a login form. The form asks 'JÁ É ASSINANTE?' and prompts the user to enter their email and password. There are fields for 'E-mail' and 'Senha', followed by an 'ENTRAR' button. Below the login fields, there are links for 'Esqueci minha conta' and 'Esqueci minha senha'. A section for social media login says 'ou conecte-se com seu Facebook' with an 'ENTRAR COM FACEBOOK' button. At the bottom of the form, it says 'Ainda não possui conta? Crie uma conta'. The background of the page features images of a laptop and a tablet displaying the website content.

Para acesso ao conteúdo, basta se conectar via Facebook ou criar uma conta no site

ATIVIDADE 8. ELAS IMPORTAM

Ramos aos quais se aplica: Escoteiro, Sênior e Pioneiro.

Área de desenvolvimento: Afetivo, Caráter, Intelectual, Social.

Materiais necessários: Acesso à internet, computadores com editores de imagens.

Local: Pode ocorrer dentro da Sede da UEL ou como atividade de patrulha/equipe de interesse em locais com acesso à internet.

Duração: A atividade pode ser desenvolvida em um dia, mas pode também se tornar um projeto com duração maior.

ODS aos quais se relaciona: 5 (Alcançar a igualdade de gênero e empoderar todas as mulheres e meninas).

Introdução: Você sabia que os Escoteiros do Brasil fecharam recentemente uma parceria com a iniciativa HeForShe, da ONU Mulheres? Alinhados aos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável, entendemos a igualdade de gênero como um dos principais objetivos que compõem a construção de um mundo melhor. Convidamos vocês a se engajarem com a causa e desenvolver materiais para compartilhar com seus amigos, familiares e colegas nas redes sociais!

Desenvolvimento: Os jovens serão incentivados a criar páginas e perfis em redes sociais (Facebook, Twitter, Instagram) e publicar e compartilhar nelas materiais com dados e informações relevantes para a temática de igualdade de gênero. Dica: O kit de ação HeForShe (parceria entre a WOSM e a ONU) pode ser um apoio interessante no desenvolvimento dos materiais. Você pode conferi-lo clicando aqui. É importante reiterar que as fontes dos dados devem ser citados nos materiais conforme eles forem divulgados.

Reflexão final:

O que você acha dos dados que você levantou?

Por que existe desigualdade de gênero em tantos aspectos?

Qual nosso papel enquanto escoteiros para mudar isso?

Como atende à progressão do jovem?

Competências para o Ramo Escoteiro:

Entendo que homens e mulheres são iguais em direitos e deveres

Procuo fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.



HeForShe
UN Women Solidarity Movement
for Gender Equality



Competências para o Ramo Sênior:

Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.

Competências para o Ramo Pioneiro:

Reconhecer e respeitar as Leis e as autoridades legitimamente constituídas, vivendo ativamente sua liberdade de modo solidário, exercendo seus direitos, cumprindo seus deveres e defendendo iguais direitos para os demais.

Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

ATIVIDADE 9. LIMPEZA É A NOSSA PRAIA!

Ramos aos quais se aplica: Lobinho, Escoteiro, Sênior e Pioneiro.

Materiais necessários: Luvas, Sacos de lixo. Se atentar a realizar a atividade próximo a pontos de coleta de lixo.

Local: Atividade destinada às UELs que se localizam em cidades litorâneas ou próximas aos rios e lagos.

Duração: 4 horas propostas, podendo ter sua duração variada de acordo com a organização.

ODS aos quais se relaciona: 6 (Assegurar a disponibilidade e a gestão sustentável da água e saneamento para todos), 14 (Conservar e promover o uso sustentável dos oceanos, dos mares e dos recursos marinhos para o desenvolvimento sustentável) e 15 (Proteger, recuperar e promover o uso sustentável dos ecossistemas terrestres, gerir de forma sustentável as florestas, combater a desertificação, deter e reverter a degradação da terra e deter a perda).

Introdução: Você já andou em uma praia e sentiu um pedaço de plástico nos seus pés? Já foi à praia se divertir e se deparou com resíduos descartados indevidamente no seu caminho? A presença de lixo nos mares e rios é um problema que vem chamando cada vez mais a atenção de pesquisadores e cientistas, tanto pelo seu crescimento nos últimos anos como pelo impacto que podem causar aos ecossistemas marinhos. Sabendo disso, que tal fazermos nossa parte e nos juntarmos ao Dia Mundial de Limpeza de Praias (data criada pela ONG Ocean Conservancy), que esse ano ocorrerá na mesma data do MutCom? Mais informações podem ser acessadas clicando aqui.

Desenvolvimento: Os jovens serão incentivados a pesquisarem áreas locais que apresentem um índice de lixo prejudicial. Dessa forma, os mesmos se movimentaram para realizar uma campanha de coleta de lixo em algum lago, rio ou mar e a área que acompanha o redor dos mesmos, para assim promover uma atividade ecológica e reflexiva, tanto para os jovens, como para cidadãos locais. Dica: Vocês podem interagir com outros grupos de educação não-formal (ex: Rotary), para realizar uma atividade ainda mais impactante, ou até mesmo acionar órgãos e cidadãos locais para colaborar e divulgar a atividade.

Reflexão final:

Qual a importância de preservarmos rio, lagos e mares?

Como podemos influenciar positivamente as pessoas a nossa volta para apenas jogarem lixo nos devidos lugares?

Como o movimento escoteiro pode ajudar a conscientizar a sociedade sobre tais aspectos?

Como atende à progressão do jovem?

Competências para o Ramo Lobinho:

Convive bem com pessoas de ambos os sexos, de todas as raças e situações financeiras. Está sempre disposto (a) a ajudar os outros, procurando oportunidades para contribuir com quem necessita.

Demonstra prazer em ajudar o próximo e sabe aceitar ajuda dos outros.

Competências para o Ramo Escoteiro:

Demonstra prazer em ajudar o próximo e sabe aceitar ajuda dos outros.

Amplio meus conhecimentos nas especialidades que escolhi, usando-as em ações a serviço da comunidade

Procuro fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.

Respeito todas as pessoas e participo ativamente de atividades relacionadas aos Direitos Humanos.

Participo de atividades que ajudam a superar diferenças sociais.

Conheço minha cidade e sei onde encontrar os principais serviços públicos.

Competências para o Ramo Sênior:

Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.

Participo de atividades de serviço comunitário dentro e fora do Movimento Escoteiro, conhecendo as principais organizações sociais e de serviços comunitários da minha cidade.

Competências para o Ramo Pioneiro:

Reconhecer e respeitar as Leis e as autoridades legitimamente constituídas, vivendo ativamente sua liberdade de modo solidário, exercendo seus direitos, cumprindo seus deveres e defendendo iguais direitos para os demais.

Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

ATIVIDADE 10. ME CONTA SOBRE O SEU MUNDINHO

Ramos aos quais se aplica: Escoteiro, Sênior e Pioneiro.

Materiais necessários: Não há materiais.

Local: Praças centrais ou locais de grande fluxo de pessoas .

Duração: 30 minutos.

ODS aos quais se relaciona: Todas as ODS.

Introdução: No dia 21 de julho de 2007, lançava-se o livro Harry Potter e as relíquias da morte. Além do imediato sucesso nas bancas, trouxera junto uma das frases mais icônicas dos livros escritos por J.K. Rowling. “Palavras são, na minha não tão humilde opinião, nossa inesgotável fonte de magia. Capazes de ferir e de curar”, a frase imortalizada pelo personagem Alvo Dumbledore inspirou e inspira jovens até hoje. O escotismo entende que devemos estar abertos para outras opiniões e ao debate respeitoso.

Sabe-se também que estabelecer um diálogo está cada vez está mais difícil, pois já entramos com nossas convicções e argumentos previamente prontos, o que acaba por transformá-los em dois monólogos simultâneos e ninguém escuta ninguém. Atentos a isso, propomos a presente atividade.

Desenvolvimento: Inicialmente, os jovens devem procurar sobre os ODS e discutí-los em Sede durante aproximadamente 2 horas. Então, eles devem se dirigir a espaços públicos e de grande fluxo de pessoas e dialogar com a comunidade sobre a Agenda 2030, mais especificamente, como alcançar os ODS - Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Por exemplo, o jovem irá conversar com o cidadão e caso ele não conheça a Agenda 2030, o jovem deverá apresentá-la a ele. Em seguida, os dois escolherão juntos uma das ODS para conversar a respeito. Ao fim, deverão entrar em consenso e os jovens deverão apresentar para o chefe da seção, a fim de discuti-la novamente e pensar em estratégias para alcançá-la.

Reflexão final: Como reflexão final propomos que se questione-se o jovem, com as perguntas e reflexões que estão descritas abaixo.

A pessoa conhecia a Agenda 2030?

A pessoa conhecia as ODS?

Vocês entraram em consenso facilmente? Caso a resposta seja “não”, o que dificultou?

Como essa pessoa poderia ajudar a alcançarmos as ODS dentro de seu trabalho, escola e locais que frequenta?

Acreditamos que as palavras realmente mudam a forma como vemos um mundo. Uma frase mal elaborada é capaz de afastar certas pessoa e dilacerar grupos, mas também, podem ser utilizadas para melhorar o dia de quem gostamos. Quando dialogamos, não estamos em uma competição, estamos apenas socializando um pensamento, e por que não fazer isso de uma forma respeitosa e harmônica?



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL



Como atende à progressão do jovem?

Competências para o Ramo Escoteiro:

Escuto a opinião dos outros e, se não concordo digo isso com respeito, mantendo ou não minha posição conforme minhas convicções.

Entendo o que são os Direitos Humanos e procuro respeitá-los.

Participo de atividades voltadas para a paz e a compreensão entre os seres humanos.

Competências para o Ramo Sênior:

Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas.

Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.

Assumo posição ativa diante dos abusos à dignidade das pessoas.

Competências para o Ramo Pioneiro:

Valorizar as relações de cooperação acima das relações de competição.

Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

Colaborar com a manutenção de uma fraternidade mundial baseada na compreensão e paz universais, respeitando a diversidade cultural.

ATIVIDADE 11. ABRÇOS GRÁTIS - E CONSCIENTES!

Elaborada por Matheus Semião - Coordenador dos Mensageiros da Paz (PR) e do Projeto Ombro Amigo.

Ramos aos quais se aplica: Sênior e Pioneiro.

Materiais necessários: Materiais impressos de divulgação, cartazes, balas, etc - O que ficar estabelecido pela patrulha/tropa/clã.

Local: Parque, praça pública, shopping center, centro comercial, etc.

Duração: Aproximadamente 3 horas de preparo e 3 horas de aplicação.

ODS aos quais se relaciona: 3 (Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades).



Introdução: Iniciado no Brasil pelo CVV (Centro de Valorização da Vida), CFM (Conselho Federal de Medicina) e ABP (Associação Brasileira de Psiquiatria), O Setembro Amarelo é uma campanha de conscientização sobre a prevenção do suicídio, com o objetivo direto de alertar a população a respeito da realidade do suicídio no Brasil e no mundo e suas formas de prevenção. Ocorre no mês de setembro, desde 2015, por meio de identificação de locais públicos e particulares com a cor amarela e ampla divulgação de informações. No dia 10 do mesmo mês se comemora o Dia Mundial de Prevenção do Suicídio.

Desenvolvimento: Os jovens fazem uma pesquisa sobre o CVV e a campanha do Setembro Amarelo e, com base nela, criam um material de divulgação. Podem ser cartazes, panfletos, cartões com doces, etc. Os jovens devem usar a criatividade para desenvolver um material interessante e chamativo.

Na execução da atividade, os jovens vão até um local público e distribuem "abraços grátis", perguntando às pessoas se elas conhecem a campanha do Setembro Amarelo e o Centro de Valorização da Vida. Os jovens aproveitam a oportunidade para fazer a divulgação da campanha e do CVV.

Reflexão final:

Os jovens conheciam a campanha do Setembro Amarelo? Conheciam o CVV e os serviços prestados?

Qual foi a reação das pessoas com o gesto de afeto? Quantas pessoas estiveram dispostas a receber os abraços e as informações?

As pessoas conheciam a campanha do Setembro Amarelo e o CVV?



Dada à importância da campanha, os jovens julgam que a divulgação do CVV deveria ser mais ampla?

Como os jovens podem contribuir para a conscientização do suicídio de outras formas e durante o ano todo?

Como atende à progressão do jovem?

Competências para o Ramo Sênior:

Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.

Participo de atividades de serviço comunitário dentro e fora do Movimento Escoteiro, conhecendo as principais organizações sociais e de serviços comunitários da minha cidade.

Competências para o Ramo Pioneiro:

Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

ANEXO I - O CVV

O CVV – Centro de Valorização da Vida, fundado em São Paulo, em 1962, é uma associação civil sem fins lucrativos, filantrópica, reconhecida como de Utilidade Pública Federal, desde 1973. Presta serviço voluntário e gratuito de apoio emocional e prevenção do suicídio para todas as pessoas que querem e precisam conversar, sob total sigilo e anonimato.

A instituição é associada ao Befrienders Worldwide, que congrega entidades congêneres de todo o mundo, e participou da força tarefa que elaborou a Política Nacional de Prevenção do Suicídio, do Ministério da Saúde, com quem mantém, desde 2015, um termo de cooperação para a implantação de uma linha gratuita nacional de prevenção do suicídio.

A linha 188 começou a funcionar no Rio Grande do Sul e, em setembro de 2017, iniciou sua expansão para todo o Brasil, que será concluída em 30/06/2018, com a integração de todos os estados.

Os contatos com o CVV são feitos pelos telefones 188 (24 horas e sem custo de ligação), pessoalmente (nos 110 postos de atendimento) ou pelo site www.cvv.org.br, por chat e e-mail. Nestes canais, são realizados mais de 2 milhões de atendimentos anuais, por aproximadamente 2.400 voluntários, localizados em 19 estados mais o Distrito Federal.

Além dos atendimentos, o CVV desenvolve, em todo o país, outras atividades relacionadas a apoio emocional, com ações abertas à comunidade que estimulam o autoconhecimento e melhor convivência em grupo e consigo mesmo. A instituição também mantém o Hospital Francisca Julia que atende pessoas com transtornos mentais e dependência química em São José dos Campos-SP.

Fonte: www.cvv.org.br/o-cvv/ - acesso em 18 de julho de 2019.

ATIVIDADE 12. UMA REDE DE APOIO

Elaborada com o apoio de Matheus Semião - Coordenador dos Mensageiros da Paz (PR) e do Projeto Ombro Amigo

Ramos aos quais se aplica: Escoteiro, Sênior e Pioneiro.

Materiais necessários: Computadores e aparelhos celular com acesso à internet.

Local: Qualquer local com acesso a internet.

Duração: 4 a 5 horas.

ODS aos quais se relaciona: 3 (Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todos, em todas as idades).

Introdução: No marco do Dia Mundial da Saúde de 2017, comemorado a cada 7 de abril, a Organização Mundial da Saúde (OMS) deu início a uma campanha sobre depressão, transtorno que pode afetar pessoas de qualquer idade em qualquer etapa da vida. Com o lema "Let's talk" ("Vamos conversar", em português), a iniciativa reforça que existem formas de prevenir a depressão e também de tratá-la, considerando que ela pode levar a graves consequências.

Conversar abertamente sobre depressão é o primeiro passo para entender melhor o assunto e reduzir o estigma associado a ele. Assim, cada vez mais pessoas poderão procurar ajuda.

Desenvolvimento: Os jovens devem se juntar para criar um material de divulgação sobre a depressão em redes sociais. O formato fica a critério da patrulha/tropa/clã. Pode ser uma imagem (primeiro exemplo), stories, video, etc.

Em seguida, os jovens fazem a divulgação desse material nas redes sociais. Pode usar os perfis do grupo escoteiro, da seção, da patrulha ou até mesmo nos perfis pessoais.

Também podem ser criadas postagens sobre apoio emocional, como no segundo exemplo.

Reflexão final:

Quais as principais informações coletadas pelos jovens? Eles possuíam conhecimento sobre essas informações? Qual a dimensão dos problemas encontrados?

Qual a importância de se conversar abertamente sobre a depressão?

Qual foi o alcance das publicações? Como os jovens contribuíram para a conscientização da depressão?



Como atende à progressão dos jovens?

Competências para o Ramo Escoteiro:

Entendo que homens e mulheres são iguais em direitos e deveres.

Procuro participar com minha família de atividades dentro e fora do grupo escoteiro.

Procuro fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.

Competências para o Ramo Sênior:

Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.

Competências para o Ramo Pioneiro:

Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

Colaborar com a manutenção de uma fraternidade mundial baseada na compreensão e paz universais, respeitando a diversidade cultural.

SETEMBRO
AMARELO

APROVEITE O DIA DE HOJE PARA
CONVIDAR AQUELE SEU
AMIGO/PARENTE QUE ESTAVA MEIO
PARA BAIXO PARA UM CAFÉ





ESCOTEIROS
DO BRASIL

21º Mutirão Nacional de Ação Comunitária
ESCOTISMO: AVENTURA SAUDÁVEL



SETEMBRO AMARELO **DEPRESSÃO**

AS PESSOAS DÃO ATENÇÃO A ISSO EM SETEMBRO, MAS É UM ASSUNTO
QUE DEVE SER LEMBRADO TODOS OS DIAS



VOCÊ JÁ SE ELOGIOU
HOJE?

VOCÊ É MAIS FORTE
DO QUE IMAGINA!

*A DEPRESSÃO É UMA DOENÇA
PSICOLÓGICA CARACTERIZADA PELA
TRISTEZA CONTÍNUA E PELA PERDA
DE INTERESSE.*

DEPRESSÃO É UMA DOENÇA E NÃO DEVE SER IGNORADA

DIFERENÇA ENTRE DEPRESSÃO E TRISTEZA:

A tristeza é um sentimento momentâneo, sempre tem um motivo e é muito importante e saudável na superação de perdas e sofrimentos ocasionais. A depressão é persistente, mesmo que algo maravilhoso aconteça ela não passa, diferente da tristeza, o sentimento de tristeza na depressão é profundo e sem conteúdo.

Em caso de depressão ligue 188 centro de valorização da vida, ou venha para o centésimo octogésimo oitavo grupo escoteiro do Paraná, nós também valorizamos a sua vida

SINTOMAS E ÍNDICES

Seus sintomas incluem ansiedade, culpa, desesperança, perda de interesse, solidão, tristeza, tédio, choro excessivo, automutilação, isolamento social, insônia, excesso de sonolência, falta de concentração, pensamentos suicidas, ganho ou perda de peso excessivo etc.

A depressão afeta 322 milhões de pessoas no mundo. No Brasil, mais de 11,5 milhões de pessoas sofrem depressão. O Brasil tem um índice muito elevado de depressão, sendo o maior índice da América Latina

COMO AJUDAR ALGUÉM COM DEPRESSÃO?

Muitas vezes quando vamos ajudar alguém que está triste, ficamos perdidos sem saber o que dizer, mas o melhor que podemos fazer é ouvir.



188 Grupo Escoteiro
Takashi Maruo

ATIVIDADE 13. REAPROVEITANDO ALIMENTOS

Ramos aos quais se aplica: Lobinho, Escoteiro, Sênior e Pioneiro.

Materiais necessários: Da escolha do grupo a depender da escolha das propostas.

Local: Sugestão feiras livres próximas ao grupo.

Duração: aproximadamente 1 hora de preparo e 1 hora e meia de aplicação.

ODS aos quais se relaciona: 2 (Acabar com a fome, alcançar a segurança alimentar e melhoria da nutrição e promover a agricultura sustentável) e 12 (Assegurar padrões de produção e de consumo sustentáveis).

Introdução: Anualmente são desperdiçados no mundo 1,3 bilhões de toneladas de alimentos, de acordo com a Organização das Nações Unidas para Alimentação e Agricultura (FAO). O Brasil é considerado o quarto maior produtor de alimentos do mundo, e está, ao mesmo tempo, entre os dez países que mais desperdiçam.

Muita gente não sabe, mas cascas, talos e sementes de alguns alimentos não precisam, e nem devem, ir para o lixo. Ao contrário, eles podem servir como excelentes fontes de nutrientes!

As partes não convencionais dos alimentos, que na maioria das vezes são considerados “restos” e descartadas na hora do consumo, possuem grande quantidade de proteínas, vitaminas e sais minerais que trazem benefícios à saúde.

As cascas de abacaxi, por exemplo, podem ser utilizadas para fazer um chá. As sementes de abóbora incrementam o preparo de uma salada. Já os talos de agrião ou brócolis podem servir para rechear uma torta. É só usar a criatividade que os resultados serão uma alimentação bastante nutritiva e colaborarão para a diminuição do desperdício.

Desenvolvimento: Após a introdução aos jovens, escolher algum suco de alimento reutilizável, para que os jovens o preparem ainda em sede e que em seguida sejam distribuídos de forma gratuita em alguma feira livre para a comunidade próxima ao grupo. Sendo feita uma pequena conversa para os interessados sobre a importância da utilização por completa dos alimentos, a fim de que se evite o desperdício. Para encontrar alguns exemplos de receita clique aqui.

Reflexão final

Você conhecia a respeito dessas propriedades dos alimentos?

O que você achou de ter desenvolvido os sucos com alimentos não-convencionais?

Você vê desperdício de comida acontecendo ao seu redor? O que você faz a respeito?

Como atende à progressão do jovem?

Competências para o Ramo Lobinho:

Esforça-se para fazer uma alimentação saudável e adequada para sua idade e pratica atos de higiene na manipulação dos alimentos.

Convive bem com pessoas de ambos os sexos, de todas as raças e situações financeiras. Está sempre disposto (a) a ajudar os outros, procurando oportunidades para contribuir com quem necessita.

Competências para o Ramo Escoteiro:

Como alimentos saudáveis, nas horas certas, e cuidado da limpeza ao preparar refeições.

Interessa-me pelo que se passa a minha volta e estou sempre disposto a aprender coisas novas.

Procuro fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.

Competências para o Ramo Sênior:

Preparo programas de alimentação apropriados para diversos tipos de atividades da minha patrulha, distribuindo-os corretamente ao longo do dia, incorporando também uma alimentação saudável ao meu cotidiano.

Competências para o Ramo Pioneiro:

Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

ATIVIDADE 14: TROCA DE UM SEGREDO

Ramos aos quais se aplica: Escoteiro, Sênior e Pioneiro.

Material necessário:

Folha de papel sulfite para cada participante da atividade.

Uma caneta para cada participante da atividade.

Recipiente para armazenar todas as folhas.

Local: UEL.

Duração: 45 minutos.

ODS aos quais se relaciona: 4 (Assegurar a educação inclusiva e equitativa de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todos) e 10 (Reduzir a desigualdade dentro dos países e entre eles).

Introdução: Antes de ouvirmos os problemas de nossa comunidade, ouvimos os problemas das pessoas que nela estão inseridas? Essa dinâmica tem como objetivo exercermos a arte da escuta, começando por ouvirmos as angústias de nossa tropa ou clã, assim, fortalecendo as amizades e a união do grupo, apresentando possíveis soluções para problemas e oportunizar que os participantes exponham um problema sem se identificar.

Desenvolvimento: Reúna os participantes em um local tranquilo, distribuindo as folhas e as canetas entre os participantes. Em seguida, diga para cada um escrever um problema pessoal, dificuldade ou angústia que esteja afetando sua vida no momento. Diga que não há necessidade de se identificar, mas que todos precisam ser sinceros.

Assim que todos terminarem de escrever sobre seus problemas, peça para que todos dobrem a folha cuidadosamente e depositem o papel no recipiente. Misture todos os papéis e, em seguida, re-distribua as folhas entre os participantes. Oriente o grupo a ler o conteúdo do papel recebido, sem fazer julgamentos.

Proponha uma reflexão individual sobre o assunto e, em seguida, peça para que os participantes falem sobre o problema recebido e apresente uma solução ou conselho. É essencial que todos sejam sinceros, encarando o problema como se fosse seu. Os demais participantes não devem opinar ou fazer comentários entre si.

Ao final, fale sobre como todas as pessoas passam por problemas ou dificuldades e que, muitas vezes, são até parecidos entre si. Destaque a importância de se abrir com outras pessoas, explicando como pode ser possível encontrar a solução para um problema a partir do ponto de vista de uma outra pessoa que não está envolvida diretamente com a situação.

Reflexão final: Algumas questões que podem ser feitas aos participantes, estimulando uma reflexão a respeito da atividade:

Como foi a sensação de descrever o problema?

Como você se sentiu quando ouviu seu problema sendo relatado?

Ao ler o texto de seu colega, você conseguiu se colocar no lugar dele?

A solução apresentada por seu colega foi útil ou importante para você?

Como atende à progressão do jovem?

Competências para o Ramo Escoteiro:

Escuto a opinião dos outros e, se não concordo digo isso com respeito, mantendo ou não minha posição conforme minhas convicções.

Entendo o que são os Direitos Humanos e procuro respeitá-los.

Procuro fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.

Participo de atividades voltadas para a paz e a compreensão entre os seres humanos.

Competências para o Ramo Sênior:

Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e manter amizades profundas.

Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.

Assumo posição ativa diante dos abusos à dignidade das pessoas.

Competências para o Ramo Pioneiro:

Valorizar as relações de cooperação acima das relações de competição.

Reconhecer e respeitar as Leis e as autoridades legitimamente constituídas, vivendo ativamente sua liberdade de modo solidário, exercendo seus direitos, cumprindo seus deveres e defendendo iguais direitos para os demais.

Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

Colaborar com a manutenção de uma fraternidade mundial baseada na compreensão e paz universais, respeitando a diversidade cultural.

ATIVIDADE 15: NÃO A VIOLÊNCIA

Ramos aos quais se aplica: Escoteiro, Sênior e Pioneiro.

Materiais necessários:

- Cartolina ou folha sulfite colorida.
- Fita adesiva.
- Canetas esferográficas coloridas.
- Revistas para recortar.
- Tesoura.
- Cola.

Local: UEL.

Duração: 1 hora e 30 minutos.

ODS que se relaciona: 4 (Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos) e 16 (promover sociedades pacíficas e inclusivas para o desenvolvimento sustentável, proporcionar o acesso à justiça para todos e construir instituições eficazes, responsáveis e inclusivas em todos os níveis).

Introdução: “A história da Humanidade é uma história de violência, conseguimos contê-la na verdade por força das armas, sejam as armas da polícia que garantem a paz nas

idades, como dos grandes arsenais nucleares que garantem que um país não invada mais o outro. Somos essencialmente violentos ainda. A educação e a propagação da cultura da paz tornaram esse mundo relativamente mais seguro, haja visto que não vamos mais aos estádios ver gente ser comida por leões, e um carrinho por trás já é motivo de expulsão do jogador de futebol. O diálogo foi quem possibilitou a paz e a educação é o meio para isso”.

Desenvolvimento: Em Roda de Conversa, o Escotista deverá perguntar ao grupo sobre quais são as manifestações mais conhecidas de violência, sugerindo que existam muitos tipos de violências e de violentados. Abaixo, listamos alguns tipos de violência que são muito comuns e que ouvimos falar rotineiramente. Os exemplos podem servir de apoio para desenvolver a discussão.

- Violências das Guerras
- Violência de Bandidos
- Violência Doméstica
- Violência Verbal
- Violência aos Animais
- Violência contra Crianças e Adolescentes
- Violência contra a Mulher
- Violência contra LGBTs

Ao final cada jovem deve confeccionar um painel de recortes ou desenhos em uma cartolina a ser fixada em locais da UEL ou nos poste da comunidade local, para que todos possam refletir sobre o assunto.

Importante que os cartazes identifiquem o Dia Internacional da Não Violência e cada um deve compor seu painel com as conclusões que chegou depois da Roda de Conversa

Reflexão final:

O que leva as pessoas a terem atitudes violentas?

Como evitar uma atitude violenta da sua parte?

E como evitar atitudes violentas da parte de outros?

Como resolver conflitos por meio do diálogo? Isso é possível em que situações?

Como atende a progressão do jovem?

Competências para o Ramo Escoteiro:

Escuto a opinião dos outros e, se não concordo digo isso com respeito, mantendo ou não minha posição conforme minhas convicções.

Entendo o que são os Direitos Humanos e procuro respeitá-los.

Procuro fazer todos os dias uma boa ação e estou sempre disposto a participar de atividades de serviço ao próximo.



Participo de atividades voltadas para a paz e a compreensão entre os seres humanos.

Competências para o Ramo Sênior:

Sei expressar respeitosamente minhas opiniões, sem menosprezar as alheias e mantenho amizades profundas.

Respeito e defendo o direito de todos serem valorizados pelo que são e não pelo que têm e atuo de forma solidária e fraterna sem esperar retribuição.

Assumo posição ativa diante dos abusos à dignidade das pessoas.

Competências para o Ramo Pioneiro:

Valorizar as relações de cooperação acima das relações de competição.

Reconhecer e respeitar as Leis e as autoridades legitimamente constituídas, vivendo ativamente sua liberdade de modo solidário, exercendo seus direitos, cumprindo seus deveres e defendendo iguais direitos para os demais.

Colaborar com sua comunidade local contribuindo para a criação de uma sociedade justa, participativa e fraterna.

Colaborar com a manutenção de uma fraternidade mundial baseada na compreensão e paz universais, respeitando a diversidade cultural.

“Escoteiros estão mudando nossa sociedade para melhor, de dentro para fora - uma força imparável para o bem - e nós estamos apenas começando!”

**-Bear Grylls, Embaixador-Chefe da Organização Mundial do Movimento Escoteiro.
Cerimônia de abertura do 24º Jamboree Mundial.**