ESCOTEIROS
DO BRASIL

ACOMPANHAMENTO E MANUTENÇÃO DE

COMPETÊNCIAS

APRESENTAÇÃO

ACOMPANHAMENTO E MANUTENÇÃO DE COMPETÊNCIAS

A apresentação dos Conhecimentos, Habilidades e Atitudes necessários para a resolução das situações e problemas encontrados em seu dia a dia é fator preponderante para avaliar se um adulto é competente e apto para o cumprimento de suas tarefas.

O desenvolvimento das rotas de aprendizagem é um processo sequêncial de vivências que colabora no aperfeiçoamento dos voluntários na organização. Por isso durante a atuação do adulto nas diversas tarefas na Unidade Escoteira Local, é necessário que periodicamente seja realizada uma reflexão sobre o trabalho desenvolvido de maneira metódica e estruturada, possibilitando assim que sejam constatados os pontos forte e quais são as oportunidades de desenvolvimento de cada um facilitando o estabelecimento de estratégias para seu constante aprimoramento.

Neste processo de acompanhamento, destacam-se dois momentos importantes:

Verificação de potencial: Da qual são obtidas informações que indicam as possibilidades para que um adulto assuma uma função que exija competências específicas.

Desempenho na tarefa: O adulto tem seu acompanhamento baseado nos comportamentos necessários para o desempenho de determinada tarefa/função.

Ambos momentos são muito importantes, pois dão suporte as decisões que são tomadas em todos os momentos do ciclo de vida do adulto, colaborando desde a escolha de um voluntário baseada em seu perfil, até o momento de seu reconhecimento pela boa realização de seu trabalho.

Apresentaremos a seguir, a metodologia indicada para realizar o acompanhamento do desempenho na tarefa, daqueles voluntários que já concluíram seus processos formativos e são certificados no Nível Avançado.

Para efetivar essa metodologia temos de levar em conta duas fases:

Instrumento	Como é realizada	Características
1. Autoavaliação	A partir da observação dos comportamentos necessários para o desempenho de sua tarefa em seu atual nível de formação. O resultado apresenta a percepção do próprio adulto sobre suas tendências e seu nível de desenvolvimento das competências para o desempenho da função.	Rapidez de resposta Retrata apenas a percepção do próprio adulto sobre a sua atuação
2. Análise da atuação	Processo do qual o Assessor Pessoal de Formação e o adulto que desempenha a tarefa observam o resultado da autoavaliação e realizam a comparação com as percepções do APF, analisando-o a fim de chegar a um consenso sobre o desempenho, necessidade de formação e tomada de decisões para o futuro.	Estabelecimento de um clima de confiança entre as partes envolvidas. Possibilidade de melhoria a partir de um feedback personalizado. Necessidade de garantir que não haja conflitos de interesse neste processo.

COMO REALIZAR O ACOMPANHAMENTO DE COMPETÊNCIAS

Após a conclusão do Nível Avançado, será necessário ao voluntário, continuar a realização de seu desenvolvimento e manutenção de suas competências. Esse processo é chamado de **acompanhamento** e é baseado na observação dos comportamentos desejados das competências **essenciais** e **específicas** necessários para o cumprimento das tarefas decorrentes ao cargo ocupado pelo adulto no momento.

Este processo deve ser realizado ao menos uma vez ao ano considerando os seguintes passos:

1° passo: Observe a lista de competências essenciais, reflita brevemente sobre cada uma das 7 competêncas e selecione 3 delas:

Gestão de Mudanças	Aprendizagem Permanente e Autodesenvolvimento	Compromisso	Consciência Organizacional
Planejamento Estratégico	Trabalho em Equipe	Relações Interpessoais	

ESCOLHA 3 COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS

2° passo: Observe a lista de competências específicas, reflita brevemente sobre cada uma das 13 competências e selecione 4 delas:

Aplicação de Jogos e Canções	Condução de Cerimônias	Compreensão do des. de C.A.J.	Segurança
Apli. Marco Simbólico	Operação do sistema de especialidades e insígnias	Envolvimento Comunitário	Des. Sustentável
Vida em Equipe	Dom. do Programa Educativo	Campismo e Vida ao Ar livre	Org. de Atividades
	Gestão de Projetos		

ESCOLHA 4 COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS

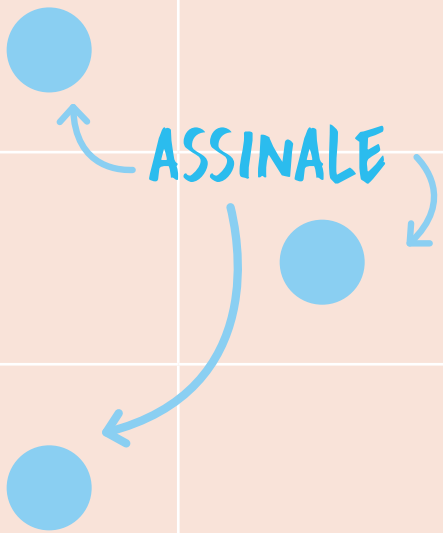
Após selecionar as competências essenciais e específicas, você deve perceber que um conjunto de 7 competências foi formado. Exemplo:

Competências Selecionadas	Categoria
Gestão de Mudanças	1ª Essencial
Consciência Organizacional	2ª Essencial
Planejamento Estratégico	3ª Essencial
Aplicação de Jogos e Canções	1ª Específica
Domínio do Prog. Educativo	2ª Específica
Segurança	3ª Específica
Campismo e Vida ao Ar Livre	4ª Específica

CONJUNTO DE 7 COMPETÊNCIAS SELECIONADAS PARA O PROCESSO DE ACOMPANHAMENTO

Este será o conjunto do qual você deverá dedicar maior atenção durante este momento de acompanhamento, sua análise lhe trará uma visão sobre seus pontos fortes e novas oportunidades de desenvolvimento. Para este trabalho utilize a ferramenta abaixo, da seguinte forma:

	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
ADAPTABILIDADE S MUDANÇAS	Antecipa riscos emergentes e aproveita oportunidades para satisfazer as necessidades futuras			Observo as tendências e busco a melhor forma de implantar mudanças quando necessário?
	Modifica procedimentos padronizados em resposta a ambientes em transformação			Busco atualizar as práticas em relação às transformações que ocorrem na organização?
	Cria novos modelos e metodologias organizacionais em resposta a novos contextos, condições e situações			O que necessito para implantar novos processos e metodologias em resposta a novos contextos?



	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
ADAPTABILIDADE S MUDANÇAS	Antecipa riscos emergentes e aproveita oportunidades para satisfazer as necessidades futuras	●		Observo as tendências e busco a melhor forma de implantar mudanças quando necessário?
	Modifica procedimentos padronizados em resposta a ambientes em transformação		●	Busco atualizar as práticas em relação às transformações que ocorrem na organização?
	Cria novos modelos e metodologias organizacionais em resposta a novos contextos, condições e situações	●		O que necessito para implantar novos processos e metodologias em resposta a novos contextos?

INSERIR NO PPF

Ao final deste processo, apresente a sua autoreflexão para seu APF, ele também fará a leitura dos seus apontamos e irá lhe dizer se está de acordo ou se gostaria de sugerir a inclusão ou a alteração de alguma ação em seu PPF.

Depois dessa conversa, organize seu Plano Pessoal de Formação, indicando quando será o novo momento de reflexão sobre o acompanhamendo de suas competências junto de seu APF.

Depois de um tempo, chegará o momento de realizar novamente este processo de acompanhamento de competências, a metodologia que deve ser utilizada é a mesma: Repita o primeiro e o segundo passo (seleção de competências essenciais e específicas), com a condição de não escolher novamente as competências eleitas anteriormente, utilize a ferramenta de análise junto de seu APF e registre suas novas conclusões. Exemplo:

Competências Selecionadas	Categoria
Aprendizagem Permanente e Autodesenvolvimento	1ª Essencial
Compromisso	2ª Essencial
Trabalho em Equipe	3ª Essencial
Condução de Cerimônias	1ª Específica
Envolvimento Comunitário	2ª Específica

Vida em Equipe	3ª Específica
Organização de Atividades	4ª Específica

COMPETÊNCIAS SELECIONADAS PARA O NOVO MOMENTO DE ACOMPANHAMENTO, DIFERENTES DAS ESCOLHIDAS ANTERIORMENTE

Esta metodologia, deve ser parte de uma rotina durante o ciclo de vida do adulto, nas funções que ocupa e colabora com a prática atualizada do escotismo na Unidade Escoteira Local. Promovendo assim, uma cultura de cuidado e atenção com os adultos da organização e com a boa prática do escotismo.

ACOMPANHAMENTO

ESSENCIAIS

	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
ADAPTABILIDADE ÀS MUDANÇAS	Antecipa riscos emergentes e aproveita oportunidades para satisfazer as necessidades futuras			Observo as tendências e busco a melhor forma de implantar mudanças quando necessário?
	Modifica procedimentos padronizados em resposta a ambientes em transformação			Busco atualizar as práticas em relação às transformações que ocorrem na organização?
	Cria novos modelos e metodologias organizacionais em resposta a novos contextos, condições e situações			O que necessito para implantar novos processos e metodologias em resposta a novos contextos?

	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PESSOAL	Analisa seus próprios resultados e estabelece planos de ações para sua melhora			Qual foi a última oportunidade que tive para analisar minhas competências e resultados para a identificação de oportunidades de autodesenvolvimento?
	Aproveita as mudanças organizacionais como oportunidades para desenvolver novos conhecimentos e habilidades			Nos momentos de mudanças organizacionais, busco a atualização necessária para implantá-las?
	Utiliza suas próprias experiências como aprendizados que compartiilha abertamente com os demais			Minhas experiências são exemplos positivos para a atualização dos demais sobre assuntos dos Escoteiros do Brasil?

	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
COMPROMISSO	Gera espaços que fomentem a iniciativa e responsabilidades em momentos críticos			Em momentos críticos, qual é a minha atitude em relação as possíveis soluções?
	É disciplinado e consciente no uso de recursos para o cumprimento de suas ações			Tenho consciência do limite dos recursos disponíveis para o desenvolvimento de minhas ações?
	Dedica uma porcentagem de seu tempo a revisão dos planos de trabalho, objetivos e sua contribuição nestas tarefas			Quais processos necessito implantar para que minha rotina seja mais organizada?

	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
CONSCIÊNCIA ORGANIZACIONAL	Promove o sentido de unidade e propósito comum entre os diferentes níveis da Organização			Quais as dúvidas que tenho sobre a relação entre as estruturas dos Escoteiros do Brasil?
	Compreende o impacto da sociedade civil, governo, setor privado, terceiro setor e outros grupos de interesse externos no cumprimento da missão da Organização			Que ações posso desenvolver para que o Escotismo tenha seu valor reconhecido na sociedade?
	Conhece a estrutura do Escotismo Mundial			Conheço as Políticas Mundiais e o papel da Organização Mundial do Movimento Escoteiro? O que tenho feito para alcançar este conheciemnto?

	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	Avalia periodicamente os resultados considerando fatores internos e externos críticos para o cumprimento dos seus planos e atividades			Que processos necessito implantar para uma melhor avaliação dos resultados obtidos pela equipe da qual faço parte?
	Desenvolve diagnósticos de seus resultados e toma medidas em correspondência com seus resultados			Conheço as ferramentas de diagnóstico necessárias para decidir quais ações devo realizar na resolução de problemas e desenvolvimento de projetos?
	Propõe ações de melhora aos planos estratégicos e de ação da estrutura que faz parte			Faço a leitura de plano de ações da equipe que componho e sugiro ações para sua melhoria?

RELAÇÕES INTERPESSOAIS	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Demonstra proatividade no momento de prestar apoio aos acontecimentos que requerem esforços integrado			Busco o apoio de outras áreas e equipes da U.E.L. para a realização de projetos?
	Sabe criticar ideias sem ofender pessoalmente quem as expressa			Como posso colaborar com o desenvolvimento de outros adultos, de maneira acolhedora e amistosa?
	Demonstra não tomar as palavras ou situações de maneira pessoal			Compreendo que para a melhoria das ações da U.E.L. é necessário o diálogo de maneira sadia e atenciosa?

	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
TRABALHO EM EQUIPE	Avalia as fortalezas e pontos de melhoria da equipe e seus integrantes para propor ações de melhora			Promovo momentos de autoavaliação e avaliação compartilhada entre os integrantes da equipe que faço parte?
	Avalia abertamente sua própria participação e contribuição nos resultados da equipe			Reflito sobre minhas ações e o quanto eles podem contribuir para o desenvolvimento de iniciativas da equipe que faço parte?
	Permite aos demais a participação na construção da visão dos resultados que se esperam pela equipe			Que postura tenho de adotar para que todos os integrantes da equipe possam participar dos processos de construção e desenvolvimento de projetos?

ACOMPANHAMENTO

ESPECÍFICAS

	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
APLICAÇÕES DE JOGOS E CANÇÕES	Orienta os participantes da seção na criação de atividades de acordo com as necessidades do clã			Participar de um Encontro/ Capacitação sobre criação de jogos e Canções
	Mapeia junto com o clã, oportunidades de melhoria sobre os resultados alcanados após a execução de jogos, canções e atividades educativas			Promover na seção um momento para a seleção de atividades atraentes, progressivas e variadas, contando especialmente com a participação dos pioneiros
	Compartilha com a seção oportunidades de desenvolvimento de novas atividades			Participar de uma conversa com o APF e/ou grupo de escotistas sobre a contribuição dos jogos no desenvolvimento dos jovens

	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
CONDUÇÃO DE CERIMÔNIAS	Conduz adequadamente o processo de passagem entre ramos			Participar de uma cerimônia de passagem conjunto com outros escotistas e observar se a cerimônia guarda as características previstas no Manual de Cerimônias dos Escoteiros do Brasil
	Orienta os demais adultos da seção na realização de cerimônias			Observar outros escotistas na aplicação de cerimônias e os transmite informações para que as realizem corretamente e com segurança
	Compreende as cerimônias escoteiras como um momento educativo e inclusivo da prática do escotismo			Observar a participação dos integrantes da seção nas cerimônias e relacioná-la com o desenvolvimento da progressão pessoal

COMPREENSÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS E JOVENS	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Demonstra empatia diante de situações apresentadas pelos pioneiros			Participar ativamente do processo de avaliação da Progressão pessoal dos integrantes da seção utilizando linguagem apropriada
	É capaz de dialogar e orientas os pioneiros sem ser diretivo			
	Utiliza uma linguagem adequada na orientação aos pioneiros			

SEGURANÇA	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Conhece suas responsabilidades e tem atitudes adequadas e educativas com os integrantes da seção			Participar de um evento/ conversa sobre a política de Proteção Infantojuvenil dos Escoteiros do Brasil Regras do POR sobre segurança Padrões de Atividades Escoteiras Safe no Harm (WOSM)
	É exemplo de conduta responsável			
	Cumpre as recomendações da União dos Escoteiros do Brasil e respeita todas as determinações legais			

APLICAÇÃO DO MARCO SIMBÓLICO	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Estimula a participação ativa dos pioneiros nas atividades da seção			Participar de uma conversa como APF ou Diretor de Métodos da sua UEL sobre o Marco Simbólico do Ramo e aplicar seus conceitos durante as atividades de seção
	Organiza atividades utilizando o marco simbólico do ramo, relacionando-o com o Programa Educativo			
	Utiliza o marco simbólico, preocupando-se com suas ações e impacto que ele gera entre os integrantes do clã			

OPERAÇÃO DO SISTEMA DE ESPECIALIDADES E INSÍGNIAS	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Realiza o acompanhamento dos pioneiros que estão em processo de conquista de insígnias de interesse especial			Conversar com outro adulto sobre ferramentas para realização do acompanhamento de Insignias de Interesse Especial e utiliza-lo em se dia a dia
	Orienta os demais escotistas sobre a importância de registrar adequadamente as conquistas das insígnias de interesse especial			
	orienta os demais escotistas sobre a entrega de certificados e insígnias de interesse especial no tempo e maneira adequados			Avaliar ,junto ao seu APF, a forma que realizou as entregas de distintivo, durante as atividades da seção

	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
ENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO	Junto com o clã, avalia a organização de atividades dos Escoteiros do Brasil que enfatizam o envolvimento comunitário na Unidade Escoteira Local			Organizar/participar de uma conversa de avaliação sobre as atividades de Envolvimento Comunitário com o clã
	Incentiva os pioneiros a realizar e participar de atividades relacionadas ao desenvolvimento sustentável			Promover uma atividade de serviço a comunidade na seção incentivando a participação dos pioneiros, buscando orientação na Diretoria da UEL
	Identifica pontos de melhoria para a organização de novas atividades de envolvimento comunitário na Unidade Escoteira Local			Organizar/participar de uma conversa de avaliação sobre as atividades de Envolvimento Comunitário com os pioneiros

	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Avalia a organização de atividades dos Escoteiros do Brasil que enfatizam o desenvolvimento sustentável na Unidade Escoteira Local			Organizar/participar de uma conversa de avaliação sobre as atividades de Desenvolvimento Sustentável com os pioneiros e escotistas da seção
	Incentiva os pioneiros a realizarem e participarem de atividades relacionadas ao desenvolvimento sustentável			Promover uma atividade sobre desenvolvimento sultentável na seção incentivando a participação dos escoteiros, buscando a orientação da Direotria da UEL
	Identifica pontos de melhoria para a organização de novas atividades relacionadas ao desenvolvimento sustentável na Unidade Escoteira Local			Organizar/participar de uma conversa de avaliação sobre as atividades de Envolvimento Comunitário com os pioneiros e escotistas da seção

APLICAÇÃO DO SISTEMA DE EQUIPES	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Entende o clã como ambiente natural para o desenvolvimento das atividades do ramo			Participar de uma conversa sobre a vida em grupo no Ramo Sênior e aplicar seus conceitos durante as atividades da seção
	Proporciona o ambiente necessário para o desenvolvimento dos jovens no clã			
	Orienta os demais escotistas sobre a maneira de aplicar o sistema de equipes no ramo			

	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
DOMÍNIO DO PROGRAMA EDUCATIVO	Avalia junto aos demais escotistas e pioneiros da seção as atividades nas seis áreas de desenvolvimento			Realizar, com seus pares, monentos de avaliação das diversas atividades da seção
	Orienta a equipe de escotistas de acordo com a necessidade local, a realização de atividades nas seis áreas de desenvolvimento			Rever com sua Equipe de trabalho se as atividades estão relacionadas às áreas de desenvolviemento e se necessário, reler o capítulo do Manual do escotista que versa sobrte o tema
	Acompanha os jovens na execução de projetos envolvendo os quatro campos de atuação prioritários (serviço, natureza, trabalho e viagem)			Realizar reuniões com sua Equipe de trabalho para orientá-los sobre os processos de avaliação da progressão pessoal no Ramo Pioneiro

	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
CAMPISMO E VIDA AO AR LIVRE	Avalia as atividades relacionadas a técnicas de campo e proporciona vivências educativas a partir destes recursos aos jovens			Participar de um módulo ou outro momento de capacitação a respeito de técnicas de campo, aplicando seus conceitos nas reuniões da seção
	Avalia e orienta os demais escotistas na realização de atividades relacionadas à técnicas de campo e vida ao ar livre			
	Planeja atividades que contribuam para o aprendizado de técnicas de campo para os jovens			

	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES	Junto com os pioneiros avalia o planejamento e a execução de atividades dentro e fora da sede, buscando pontos de melhoria para as próximas atividades			Preparar um plano de execução de atividades e tê-lo aprovado pela Diretoria da U.E.L
	Orienta o clã no planejamento de atividades variadas, dentro e fora da sede			Realizar reuniões de avaliação e orientação dos demais escotistas quanto à realização de atividades ao ar livre
	Planeja atividades variadas de acordo com a ênfase identificada durante a execução do ciclo de programa			Reavaliar junto à sua Equipe e pioneiros,o calendário de atividades e verificar se as atividades estão de acordo com a ênfase definida durante a preparação do Ciclo de Programa

GESTÃO DE PROJETOS	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Realiza momentos de avaliação com os demais escotistas sobre a atuação dos escotistas do ramo sobre os projetos realizados na seção			Promover encontros de avaliação sobre os projetos realizados na seção e registrar o diagnóstico identificado
	Identifica oportunidades de desenvolvimento dos demais esotistas e os orienta de maneira construtiva			Participar de uma atividade de capacitação sobre gestão e inovação para o desenvolvimento de projetos
	Planeja ações para o desenvolvimento dos escotistas e pioneiros da seção relacionadas à gestão de projetos			

ESCOTEIROS
DO BRASIL