



ACOMPANHAMENTO E MANUTENÇÃO DE  
**COMPETÊNCIAS**



# APRESENTAÇÃO

## ACOMPANHAMENTO E MANUTENÇÃO DE COMPETÊNCIAS

A apresentação dos Conhecimentos, Habilidades e Atitudes necessários para a resolução das situações e problemas encontrados em seu dia a dia é fator preponderante para avaliar se um adulto é competente e apto para o cumprimento de suas tarefas.

O desenvolvimento das rotas de aprendizagem é um processo sequencial de vivências que colabora no aperfeiçoamento dos voluntários na organização. Por isso durante a atuação do adulto nas diversas tarefas na Unidade Escoteira Local, é necessário que periodicamente seja realizada uma reflexão sobre o trabalho desenvolvido de maneira metódica e estruturada, possibilitando assim que sejam constatados os pontos forte e quais são as oportunidades de desenvolvimento de cada um facilitando o estabelecimento de estratégias para seu constante aprimoramento.

Neste processo de acompanhamento, destacam-se dois momentos importantes:

**Verificação de potencial:** Da qual são obtidas informações que indicam as possibilidades para que um adulto assuma uma função que exija competências específicas.

**Desempenho na tarefa:** O adulto tem seu acompanhamento baseado nos comportamentos necessários para o desempenho de determinada tarefa/função.

Ambos momentos são muito importantes, pois dão suporte as decisões que são tomadas em todos os momentos do ciclo de vida do adulto, colaborando desde a escolha de um voluntário baseada em seu perfil, até o momento de seu reconhecimento pela boa realização de seu trabalho.

Apresentaremos a seguir, a metodologia indicada para realizar o acompanhamento do desempenho na tarefa, daqueles voluntários que já concluíram seus processos formativos e são certificados no Nível Avançado.

Para efetivar essa metodologia temos de levar em conta duas fases:

<b>Instrumento</b>	<b>Como é realizada</b>	<b>Características</b>
<b>1. Autoavaliação</b>	A partir da observação dos comportamentos necessários para o desempenho de sua tarefa em seu atual nível de formação. O resultado apresenta a percepção do próprio adulto sobre suas tendências e seu nível de desenvolvimento das competências para o desempenho da função.	Rapidez de resposta Retrata apenas a percepção do próprio adulto sobre a sua atuação
<b>2. Análise da atuação</b>	Processo do qual o Assessor Pessoal de Formação e o adulto que desempenha a tarefa observam o resultado da autoavaliação e realizam a comparação com as percepções do APF, analisando-o a fim de chegar a um consenso sobre o desempenho, necessidade de formação e tomada de decisões para o futuro.	Estabelecimento de um clima de confiança entre as partes envolvidas. Possibilidade de melhoria a partir de um feedback personalizado. Necessidade de garantir que não haja conflitos de interesse neste processo.

# COMO REALIZAR O ACOMPANHAMENTO DE COMPETÊNCIAS

Após a conclusão do Nível Avançado, será necessário ao voluntário, continuar a realização de seu desenvolvimento e manutenção de suas competências. Esse processo é chamado de **acompanhamento** e é baseado na observação dos comportamentos desejados das competências **essenciais** e **específicas** necessários para o cumprimento das tarefas decorrentes ao cargo ocupado pelo adulto no momento.

Este processo deve ser realizado ao menos uma vez ao ano considerando os seguintes passos:

**1º passo:** Observe a lista de competências essenciais, reflita brevemente sobre cada uma das 7 competências e selecione 3 delas:

Gestão de Mudanças	Aprendizagem Permanente e Autodesenvolvimento	Compromisso	Consciência Organizacional
Planejamento Estratégico	Trabalho em Equipe	Relações Interpessoais	



**ESCOLHA 3 COMPETÊNCIAS ESSENCIAIS**

**2º passo:** Observe a lista de competências específicas, reflita brevemente sobre cada uma das 12 competências e selecione 4 delas:

Aplicação de Jogos e Canções	Condução de Cerimônias	Compreensão do des. de C.A.J.	Segurança
Apli. Marco Simbólico	Operação do sistema de especialidades e insígnias	Envolvimento Comunitário	Des. Sustentável
Vida em Equipe	Dom. do Programa Educativo	Campismo e Vida ao Ar livre	Org. de Atividades



### **ESCOLHA 4 COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS**

Após selecionar as competências essenciais e específicas, você deve perceber que um conjunto de 7 competências foi formado. Exemplo:

<b>Competências Seleccionadas</b>	<b>Categoria</b>
Gestão de Mudanças	1ª Essencial
Consciência Organizacional	2ª Essencial
Planejamento Estratégico	3ª Essencial
Aplicação de Jogos e Canções	1ª Específica
Domínio do Prog. Educativo	2ª Específica
Segurança	3ª Específica
Campismo e Vida ao Ar Livre	4ª Específica



### **CONJUNTO DE 7 COMPETÊNCIAS SELECIONADAS PARA O PROCESSO DE ACOMPANHAMENTO**

Este será o conjunto do qual você deverá dedicar maior atenção durante este momento de acompanhamento, sua análise lhe trará uma visão sobre seus pontos fortes e novas oportunidades de desenvolvimento. Para este trabalho utilize a ferramenta abaixo, da seguinte forma:

ADAPTABILIDADE S MUDANÇAS	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Antecipa riscos emergentes e aproveita oportunidades para satisfazer as necessidades futuras			Observo as tendências e busco a melhor forma de implantar mudanças quando necessário?
	Modifica procedimentos padronizados em resposta a ambientes em transformação			Busco atualizar as práticas em relação às transformações que ocorrem na organização?
	Cria novos modelos e metodologias organizacionais em resposta a novos contextos, condições e situações			O que necessito para implantar novos processos e metodologias em resposta a novos contextos?

ADAPTABILIDADE S MUDANÇAS	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Antecipa riscos emergentes e aproveita oportunidades para satisfazer as necessidades futuras	●		Observo as tendências e busco a melhor forma de implantar mudanças quando necessário?
	Modifica procedimentos padronizados em resposta a ambientes em transformação		●	Busco atualizar as práticas em relação às transformações que ocorrem na organização?
	Cria novos modelos e metodologias organizacionais em resposta a novos contextos, condições e situações	●		O que necessito para implantar novos processos e metodologias em resposta a novos contextos?

INSERIR NO PPF

Ao final deste processo, apresente a sua autoreflexão para seu APF, ele também fará a leitura dos seus apontamos e irá lhe dizer se está de acordo ou se gostaria de sugerir a inclusão ou a alteração de alguma ação em seu PPF.

Depois dessa conversa, organize seu Plano Pessoal de Formação, indicando quando será o novo momento de reflexão sobre o acompanhamento de suas competências junto de seu APF.

Depois de um tempo, chegará o momento de realizar novamente este processo de acompanhamento de competências, a metodologia que deve ser utilizada é a mesma: Repita o primeiro e o segundo passo (seleção de competências essenciais e específicas), com a condição de não escolher novamente as competências eleitas anteriormente, utilize a ferramenta de análise junto de seu APF e registre suas novas conclusões. Exemplo:

<b>Competências Selecionadas</b>	<b>Categoria</b>
Aprendizagem Permanente e Autodesenvolvimento	1ª Essencial
Compromisso	2ª Essencial
Trabalho em Equipe	3ª Essencial
Condução de Cerimônias	1ª Específica
Envolvimento Comunitário	2ª Específica

Vida em Equipe	3ª Específica
Organização de Atividades	4ª Específica



**COMPETÊNCIAS SELECIONADAS PARA O NOVO MOMENTO DE ACOMPANHAMENTO,  
DIFERENTES DAS ESCOLHIDAS ANTERIORMENTE**

Esta metodologia, deve ser parte de uma rotina durante o ciclo de vida do adulto, nas funções que ocupa e colabora com a prática atualizada do escotismo na Unidade Escoteira Local. Promovendo assim, uma cultura de cuidado e atenção com os adultos da organização e com a boa prática do escotismo.



ACOMPANHAMENTO  
**ESSENCIAIS**

ADAPTABILIDADE ÀS MUDANÇAS	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Antecipa riscos emergentes e aproveita oportunidades para satisfazer as necessidades futuras			Observo as tendências e busco a melhor forma de implantar mudanças quando necessário?
	Modifica procedimentos padronizados em resposta a ambientes em transformação			Busco atualizar as práticas em relação às transformações que ocorrem na organização?
	Cria novos modelos e metodologias organizacionais em resposta a novos contextos, condições e situações			O que necessito para implantar novos processos e metodologias em resposta a novos contextos?

APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO PESSOAL	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Analisa seus próprios resultados e estabelece planos de ações para sua melhora			Qual foi a última oportunidade que tive para analisar minhas competências e resultados para a identificação de oportunidades de autodesenvolvimento?
	Aproveita as mudanças organizacionais como oportunidades para desenvolver novos conhecimentos e habilidades			Nos momentos de mudanças organizacionais, busco a atualização necessária para implantá- las?
	Utiliza suas próprias experiências como aprendizados que compartilha abertamente com os demais			Minhas experiências são exemplos positivos para a atualização dos demais sobre assuntos dos Escoteiros do Brasil?

COMPROMISSO	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Gera espaços que fomentem a iniciativa e responsabilidades em momentos críticos			Em momentos críticos, qual é a minha atitude em relação as possíveis soluções?
	É disciplinado e consciente no uso de recursos para o cumprimento de suas ações			Tenho consciência do limite dos recursos disponíveis para o desenvolvimento de minhas ações?
	Dedica uma porcentagem de seu tempo a revisão dos planos de trabalho, objetivos e sua contribuição nestas tarefas			Quais processos necessito implantar para que minha rotina seja mais organizada?

CONSCIÊNCIA ORGANIZACIONAL	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Promove o sentido de unidade e propósito comum entre os diferentes níveis da Organização			Quais as dúvidas que tenho sobre a relação entre as estruturas dos Escoteiros do Brasil?
	Compreende o impacto da sociedade civil, governo, setor privado, terceiro setor e outros grupos de interesse externos no cumprimento da missão da Organização			Que ações posso desenvolver para que o Escotismo tenha seu valor reconhecido na sociedade?
	Conhece a estrutura do Escotismo Mundial			Conheço as Políticas Mundiais e o papel da Organização Mundial do Movimento Escoteiro? O que tenho feito para alcançar este conhecimento?

PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Avalia periodicamente os resultados considerando fatores internos e externos críticos para o cumprimento dos seus planos e atividades			Que processos necessito implantar para uma melhor avaliação dos resultados obtidos pela equipe da qual faço parte?
	Desenvolve diagnósticos de seus resultados e toma medidas em correspondência com seus resultados			Conheço as ferramentas de diagnóstico necessárias para decidir quais ações devo realizar na resolução de problemas e desenvolvimento de projetos?
	Propõe ações de melhora aos planos estratégicos e de ação da estrutura que faz parte			Faço a leitura de plano de ações da equipe que componho e sugiro ações para sua melhoria?

<b>RELAÇÕES INTERPESSOAIS</b>	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Demonstra proatividade no momento de prestar apoio aos acontecimentos que requerem esforços integrados			Busco o apoio de outras áreas e equipas da U.E.L. para a realização de projetos?
	Sabe criticar ideias sem ofender pessoalmente quem as expressa			Como posso colaborar com o desenvolvimento de outros adultos, de maneira acolhedora e amistosa?
	Demonstra não tomar as palavras ou situações de maneira pessoal			Compreendo que para a melhoria das ações da U.E.L. é necessário o diálogo de maneira sadia e atenciosa?

**TRABALHO EM  
EQUIPE**

Assinale a opção que  
descreve melhor o seu  
desempenho.

Desenvolvido

Em  
desenvolvimento

Inclua no seu Plano Pessoal  
de Formação

Avalia as fortalezas e pontos  
de melhoria da equipe e  
seus integrantes para propor  
ações de melhora

Promovo momentos de  
autoavaliação e avaliação  
compartilhada entre os  
integrantes da equipe que  
faço parte?

Avalia abertamente sua  
própria participação e  
contribuição nos resultados  
da equipe

Reflico sobre minhas  
ações e o quanto eles  
podem contribuir para  
o desenvolvimento de  
iniciativas da equipe que  
faço parte?

Permite aos demais a  
participação na construção  
da visão dos resultados que  
se esperam pela equipe

Que postura tenho de  
adotar para que todos  
os integrantes da equipe  
possam participar dos  
processos de construção  
e desenvolvimento de  
projetos?

ACOMPANHAMENTO  
**ESPECÍFICAS**

## APLICAÇÕES DE JOGOS E CANÇÕES

Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
Cria jogos e canções adequados a faixa etária do ramo			Participar de um Encontro/ Capacitação sobre criação de jogos e Canções
Orienta sobre a aplicação de jogos e canções adequados aos diversos momentos e situações na Alcateia			Promover na seção um momento de reflexão entre os escotistas sobre a aplicação de jogos e canções e como essa prática pode ser aperfeiçoada
Administra seu próprio arquivo/acervo de jogos e canções e o compartilha com os demais integrantes da equipe de escotistas			Ter uma conversa com o APF sobre que ferramentas podem ser utilizadas para a gestão e arquivo de Jogos e Canções Escoteiras

CONDUÇÃO DE CERIMÔNIAS	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Conduz adequadamente o processo de passagem entre ramos dos integrantes da alcateia			Participar de uma cerimônia de passagem conjunto com outros escotistas e observar se a cerimônia guarda as características previstas no Manual de Cerimônias dos Escoteiros do Brasil
	Orienta os demais adultos na seção na realização de cerimônias			Observar outros escotistas na aplicação de cerimônias e os transmite informações para que as realizem corretamente e com segurança
	Compreende as cerimônias escoteiras como um momento educativo e inclusivo da prática do escotismo			Observar a participação dos integrantes da seção nas cerimônias e relacioná-la com o desenvolvimento da progressão pessoal

<p><b>COMPREENSÃO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS E JOVENS</b></p>	<p>Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.</p>	<p>Desenvolvido</p>	<p>Em desenvolvimento</p>	<p>Inclua no seu Plano Pessoal de Formação</p>
	<p>Demonstra empatia diante situações apresentadas pelas crianças</p>			<p>Participar ativamente do processo de avaliação da Progressão pessoal dos integrantes da seção utilizando linguagem apropriada.</p>
	<p>É capaz de dialogar e orientar as crianças sem ser diretivo</p>			
	<p>Utiliza uma linguagem adequada na orientação às crianças</p>			

SEGURANÇA	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Conhece suas responsabilidades e tem atitudes adequadas e educativas com os integrantes da seção			Participar de um evento/ conversa sobre a política de Proteção Infantojuvenil dos Escoteiros do Brasil
	É exemplo de conduta responsável			Regras do POR sobre segurança Padrões de Atividades Escoteiras
	Cumpre as recomendações da União dos Escoteiros do Brasil e respeita todas as determinações legais			Safe no Harm (WOSM)

APLICAÇÃO DO MARCO SIMBÓLICO	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Organiza atividades utilizando o Marco Simbólico do ramo, relacionando-o com o Programa Educativo			Participar de uma conversa como APF ou Diretor de Métodos da sua UEL sobre o Marco Simbólico do Ramo e aplicar seus conceitos durante as atividades de seção
	Utiliza o marco simbólico, preocupando-se com suas ações e o impacto que ele gera entre os integrantes da Alcateia			
	Utiliza elementos simbólicos no Ramo Lobinho			

<b>OPERAÇÃO DO SISTEMA DE ESPECIALIDADES E INSÍGNIAS</b>	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Realiza o acompanhamento das crianças que estão em processo de conquista de especialidades e insígnias			Conversar com outro adulto sobre ferramentas para realização do acompanhamento de especialidades e utiliza-lo em se dia a dia
	Registra de maneira adequada as especialidades e insígnias conquistadas pelas crianças			
	Realiza a entrega dos certificados e distintivos em tempo e maneira adequada			Avaliar ,junto ao seu APF, a forma que realizou as entregas de distintivo, durante as atividades da seção

ENVOLVIMENTO COMUNITÁRIO	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Avalia a organização de atividades comunitárias dos Escoteiros do Brasil na Unidade Escoteira Local			Organizar/participar de uma conversa de avaliação sobre as atividades de Envolvimento Comunitário com os outros adultos da seção
	Incentiva as crianças a realizar e participar de atividades de serviço à comunidade			Promover uma atividade de serviço a comunidade na seção incentivando a participação dos lobinhos, buscando orientação na Diretoria da UEL
	Identifica pontos de melhoria para a organização de novas atividades de envolvimento comunitário na Unidade Escoteira Local			Organizar/participar de uma conversa de avaliação sobre as atividades de Envolvimento Comunitário com os outros adultos da seção

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Avalia a organização de atividades dos Escoteiros do Brasil que enfatizam o desenvolvimento sustentável na Unidade Escoteira Local			Organizar/participar de uma conversa de avaliação sobre as atividades de Desenvolvimento Sustentável com os outros adultos da seção
	Incentiva as crianças a realizar e participar de atividades relacionadas ao desenvolvimento sustentável			Promover uma atividade sobre desenvolvimento sustentável na seção incentivando a participação dos lobinhos, buscando a orientação da Diretoria da UEL
	Identifica pontos de melhoria para a organização de novas atividades relacionadas ao desenvolvimento sustentável na Unidade Escoteira Local			Organizar/participar de uma conversa de avaliação sobre as atividades de Envolvimento Comunitário com os outros adultos da seção

<b>APLICAÇÃO DO SISTEMA DE EQUIPES</b>	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Entende a Alcateia como espaço natural para o desenvolvimento das atividades do Ramo Lobinho			Participar de uma conversa sobre a vida em grupo no Ramo Lobinho e aplicar seus conceitos durante as atividades da seção
	Proporciona o ambiente necessário para o autodesenvolvimento das crianças da Alcateia			
	Orienta os demais escotistas sobre as maneiras de aplicar o sistema de equipes no Ramo			

DOMÍNIO DO PROGRAMA EDUCATIVO	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Avalia as atividades organizadas na seção			Realizar, com seus pares, momentos de avaliação das diversas atividades da seção
	Orienta a realização de atividades relacionadas às áreas de desenvolvimento			Rever com sua Equipe de trabalho se as atividades estão relacionadas às áreas de desenvolvimento e se necessário, reler o capítulo do Manual do escotista que versa sobre o tema
	Orienta os demais integrantes da Alcateia sobre os processos de avaliação da progressão pessoal			Realizar reuniões com sua Equipe de trabalho para orientá-los sobre os processos de avaliação da progressão pessoal da Alcateia

CAMPISMO E VIDA AO AR LIVRE	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Aplica técnicas de campo e proporciona vivências educativas a partir destes recursos às crianças			Participar de um módulo ou outro momento de capacitação a respeito de técnicas de campo, aplicando seus conceitos nas reuniões da seção
	Planeja atividades que contribuam para o aprendizado de técnicas de campo para as crianças			
	Orienta os demais escotistas da equipe na execução de atividades ao ar livre e aplicação de técnicas de campismo			

ORGANIZAÇÃO DE ATIVIDADES	Assinale a opção que descreve melhor o seu desempenho.	Desenvolvido	Em desenvolvimento	Inclua no seu Plano Pessoal de Formação
	Avalia o planejamento e execução de atividades dentro e fora da sede, buscando pontos de melhoria para próximas atividades			Preparar um plano de execução de atividades e tê-lo aprovado pela Diretoria da U.E.L
	Orienta os demais escotistas da seção no planejamento e execução de atividades dentro e fora da sede			Realizar reuniões de avaliação e orientação dos demais escotistas quanto à realização de atividades ao ar livre
	Planeja atividades variadas, de acordo com a ênfase identificada durante a execução do ciclo de programa			Reavaliar junto à sua Equipe, o calendário de atividades e verificar se as atividades estão de acordo com a ênfase definida durante a preparação do Ciclo de Programa



**ESCOTEIROS**  
DO BRASIL