

PARA CONQUISTAR A
INSÍGNIA DO APRENDER



RAMO SÊNIOR

Para Conquistar a Insígnia do Aprender

União dos Escoteiros do Brasil

1ª edição | 19 de março de 2019

Disponível em formato digital

Edição

Vitor Augusto Gay

Elaboração de conteúdo

Juciele Silva | Juliana Cochenski

Diagramação

Raphael Luis K.

Todos os direitos reservados

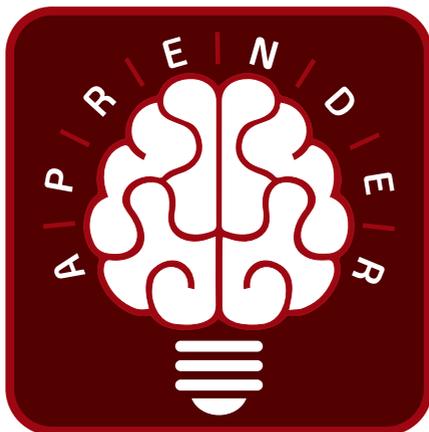
Nenhuma parte dessa publicação, incluindo as ilustrações, pode ser traduzida ou adaptada, reproduzida, armazenada ou transmitida, sob qualquer forma ou meio, sem prévia autorização expressa da Diretoria Executiva Nacional da União dos Escoteiros do Brasil.

O que é a insígnia do Aprender?

No Movimento Escoteiro buscamos ser melhores a cada dia, e com isso nos tornamos pessoas organizadas, proativas, interessadas em aprender, exploradoras de novos espaços, estabelecendo boas relações interpessoais, somos aventureiros com responsabilidade e segurança, alegres, gostamos de desafios que quando são superados somam valores em nossas vidas, bem como a favor do próximo.

Dos Princípios do Escotismo, considere aqui o “Dever para Consigo Mesmo”, no sentido de valorizar-se, de ter cuidado para o crescimento saudável e autodesenvolvimento, estando sempre alerta para as oportunidades de aprender algo novo e assim atuar mais e melhor na sociedade.

Mas, por que o “Dever para consigo mesmo” é tão importante?



O autoconhecimento é fundamental e o Ramo Sênior apresenta uma boa oportunidade de aprimorá-lo, pois os desafios desse período proporcionam amadurecimento e significação de conceitos ainda não compreendidos; quando nos identificamos e nos relacionamos bem com o nosso “eu”, a autoestima está fortalecida, a autoconfiança está presente, a criatividade é colocada em prática e com isso a capacidade para novos aprendizados é ampliada.

Um leque de novas possibilidades é aberto, apresentando oportunidades hoje que podem ser projetadas para o futuro, como por exemplo, experiências que podem colaborar na definição de um curso universitário que se pretende conquistar pelo vestibular. Definir metas, prazos, objetivos e se preparar para esse vestibular, são exemplos de ações que permitem desenvolver e aprimorar a autonomia e o pensamento crítico. Essa é uma aprendizagem para a vida.

Precisamos levar em conta que um Sênior e uma Guia devem estar atentos aos deveres para com o seu físico, que necessita receber cuidado especial, mantendo uma boa saúde com alimentação saudável, prática de esportes, outras atividades físicas e adequadas, horas de sono, cuidados que são importantes e fazem parte do dever para consigo mesmo.

Além disso, faz parte da nossa identidade, buscar novos conhecimentos e desenvolver boas atitudes que a sociedade tanto necessita para ser melhor. Uma pessoa que busca se aprimorar por meio do conhecimento pode colaborar na soluções de problemas de forma eficiente e criativa.

A Insígnia do Aprender convida você a despertar o interesse pelo crescimento pessoal por meio da organização de espaços, gerindo o seu tempo, utilizando-o de forma consciente, estabelecendo rotina e como consequência consolidará conhecimentos, proporcionados por diferentes formas de pensar e aprender. É uma excelente oportunidade para você se desenvolver e fazer a diferença!

Considere-se desafiado!

“Sem a curiosidade que me move, que me inquieta, que me insere na busca, não aprendo nem ensino”

(Paulo Freire)

Rumo à prática! Nas próximas páginas seguem algumas dicas para você conquistar a Insígnia do Aprender no Ramo Sênior.

Saiba que o importante é manter-se organizado, buscar de conhecimento, estabelecer organização do tempo, descobrir qual a melhor maneira para você aprender.

Atividades da Insígnia do Aprender

Realizar as atividades abaixo:

Aprendendo a Aprender

a) Saber o que é um mapa mental, qual sua utilidade e desenvolver um mapa mental sobre um tema ou conteúdo a sua escolha.

Realizado em: _____ / _____ / _____

b) Discutir com o escotista as vantagens e desvantagens de diferentes métodos de pesquisa que são utilizados na escola, tais como biblioteca, internet, jornais, etc.

Realizado em: _____ / _____ / _____

Aprendendo com os outros

Realizar duas das opções abaixo, sendo obrigatória a primeira:

a) Participar, como sênior, de pelo menos uma edição do Projeto Educação Escoteira ou de outra atividade em conjunto com escolas realizada pela sua patrulha, tropa ou grupo escoteiro.

Realizado em: _____ / _____ / _____

b) Participar de um teste vocacional, feira de profissões ou outra experiência similar. A partir dessa experiência conversar com seus pais sobre as profissões que mais lhe despertaram interesse para exercer no futuro.

Realizado em: _____ / _____ / _____



c) Entrevistar dois profissionais com carreiras estabelecidas, cuja profissão seja de seu interesse. Procurar descobrir como eles foram educados, qual a formação necessária para a profissão e como continuam a se formar e se aperfeiçoar na profissão. A entrevista pode ser feita por vídeo e disponibilizada nas redes sociais.

Realizado em: _____ / _____ / _____

d) Realizar, em conjunto com sua patrulha ou grupo de interesse, uma visita a instituição de ensino (faculdade, universidade, educação profissionalizante, etc.) promovendo debate posterior.

Realizado em: _____ / _____ / _____

Atitude para aprender e ensinar

Realizar as duas atividades abaixo:

a) Participar de algum projeto ou atividade extracurricular oferecido pela sua escola. Relatar sua experiência ao escotista.

Realizado em: _____ / _____ / _____

b) Selecionar uma notícia sobre um assunto relevante na atualidade, realizando pesquisa sobre o tema em diferentes fontes e meios de comunicação. Escrever uma crítica sobre o tema, citando as fontes pesquisadas e seu ponto de vista sobre o tema.

Realizado em: _____ / _____ / _____

c) Participar ativamente do Grêmio Estudantil de sua escola.

Realizado em: _____ / _____ / _____

Aprendendo a aprender

Realizar as duas atividades a seguir:

Saber o que é um mapa mental, qual sua utilidade e desenvolver um mapa mental sobre um tema ou conteúdo a sua escolha.



Muitas vezes temos dificuldades em memorizar determinado conteúdo, estudamos e na hora que precisamos a informação não vem a nossa memória (o chamado “branco”). Será que tem outra maneira de estudar? Tem sim, uma maneira bem legal e bastante eficiente é o que chamamos de mapa mental.

O mapa mental pode ajudar a memorizar conteúdo, organizar informações e até mesmo tomar decisões importantes!

É muito comum encontrar pessoas que possuem dificuldades para memorizar conteúdo. Principalmente quando se tratam de assuntos complexos, pode ser difícil guardar e entender todos os detalhes. Por sorte, existem várias técnicas que podem ser utilizadas para te ajudar nessas tarefas.

O mapa mental é uma dessas técnicas. Ele é construído de maneira a organizar um conjunto de informações, tornando a compreensão e memorização mais fácil. No entanto, muitas pessoas possuem dificuldades em começar a construir mapas mentais.

Por sorte, como a maioria das habilidades importantes para sua vida, é possível aprender a fazer mapas mentais!

Você vai precisar dos seguintes materiais:

- Uma folha;
- Lápis, caneta e borracha;
- Lápis de cor, canetinhas ou outra maneira de adicionar cores;
- Opcionalmente, você pode utilizar colagem para os símbolos ou post-its para deixar ainda mais incrementado o seu mapa mental!

Como fazer um mapa mental:

1) Ideia Central: Todo mapa mental se inicia com uma ideia central, essa ideia é o “tema” do mapa mental. Dê início ao mapa mental sempre no centro da folha, preferencialmente no formato horizontal, dessa maneira você terá mais espaço livre para desenvolvimento do seu mapa;

2) Ramificações: Assim que definida a ideia central, comece a criar as ramificações. Serão as conexões entre a ideia central e as ideias secundárias, assim por diante. Para um melhor entendimento, imagine como uma árvore e todos os seus galhos interligados ao tronco;

3) Palavras-Chaves e Imagens-Chaves: As palavras-chaves e imagens-chaves serão responsáveis pela ativação da nossa memória, fazendo com que nosso cérebro se assimile e memorize as informações, sintetizando o conteúdo. Evite colocar frases longas nos mapas mentais, pois o objetivo das palavras-chaves e imagens-chaves são ativar nossa memória e não passar informação completa;

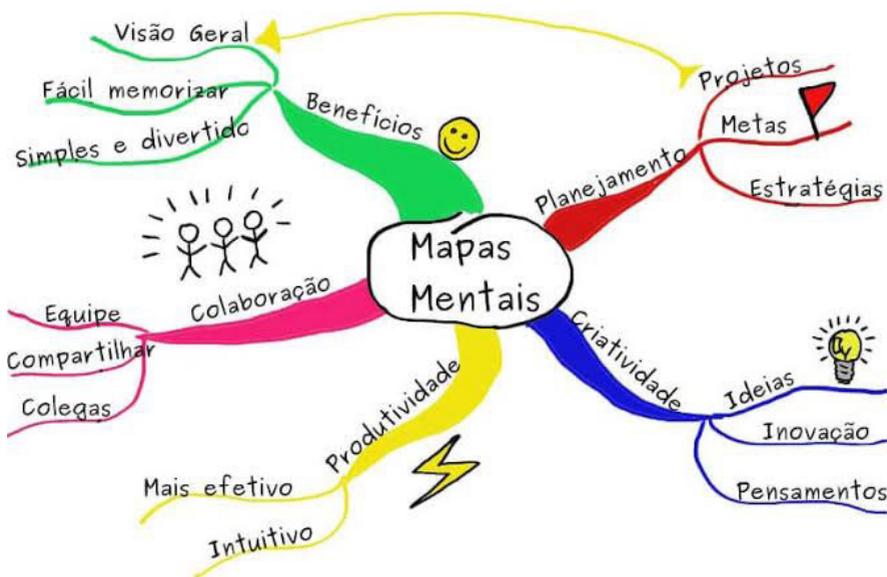
4) Cores: Para uma melhor facilidade de compreensão utilize cores nos mapas mentais, isso permitirá que nosso cérebro tenha mais atenção ao mapa mental. É recomendado que defina uma cor para cada ramo principal, o cérebro terá uma melhor associação;

5) Edição: Faça quantas edições forem necessárias para ter mapas mentais completos e que possa ajudar você ao máximo para alcançar seus objetivos.

Fonte

<https://www.novaconcursos.com.br/portal/dicas/o-que-e-e-como-fazer-um-mapa-mental-para-concursos-2016-12/> e <https://www.sbcoaching.com.br/blog/atinja-objetivos/mapa-mental/>

Exemplo de mapa mental:



Fonte

www.proximosconcursos.com

Discutir com o escotista as vantagens e desvantagens de diferentes métodos de pesquisa que são utilizados na escola, tais como biblioteca, internet, jornais, etc.

No colégio geralmente temos trabalhos de pesquisa para fazer, correto? Qual o método de pesquisa que você utiliza como fonte para as informações, sites da internet, livros, jornais ou outros?

Faça um levantamento das vantagens e desvantagens destes diferentes métodos de pesquisa e converse com o seu chefe sobre suas conclusões.



Pessoas que fizeram a diferença

LEV SEMENOVICH VYGOTSKY



Lev Semenovich Vygotsky foi um psicólogo bielo-russo, descoberto nos meios acadêmicos ocidentais depois da sua morte, aos 38 anos. Pensador importante foi pioneiro na noção de que o desenvolvimento intelectual das crianças ocorre em função das interações sociais e condições de vida.

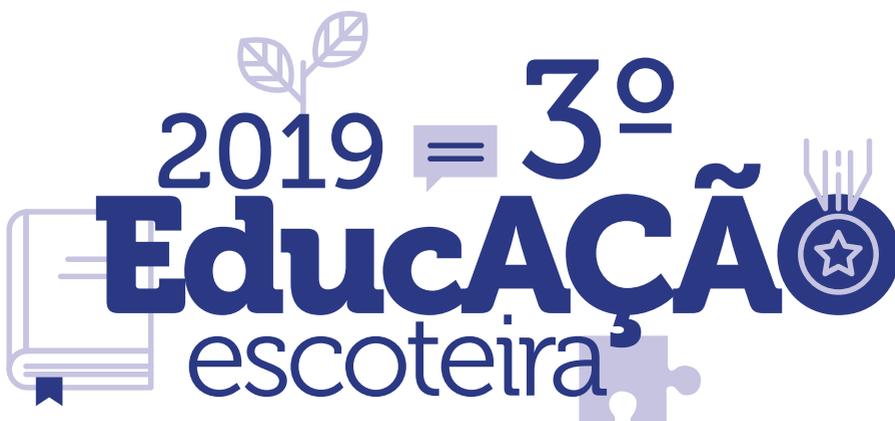
Fonte

<https://www.infoescola.com/biografias/vigotski/>

Aprendendo com os outros

Nesse eixo você deverá realizar duas das opções abaixo, sendo obrigatória a primeira:

Participar, como sênior, de pelo menos uma edição do Projeto Educação Escoteira ou de outra atividade em conjunto com escolas realizada pela sua patrulha, tropa ou grupo escoteiro.



O EducAÇÃO ESCOTEIRA é um evento pensado para acontecer dentro das instituições de ensino, de forma a promover aos estudantes uma oportunidade de vivência de atividades educativas, junto aos membros do Movimento Escoteiro. Num mesmo dia, Unidades Escoteiras Locais de todo o país oferecem atividades escoteiras nas escolas.

O evento tem grande impacto social, beneficiando tanto nós, do Movimento Escoteiro, mas especialmente os estudantes em todo o país. A ideia é contar com a experiência sólida dos Escotismo, apresentando atividades que se relacionem com o tema anual dos Escoteiros do Brasil e conteúdo da Base Nacional Comum Curricular, de forma divertida e atraente.

A presença dos Escoteiros nas escolas atende aos interesses das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, que propõe tornar interessantes os conteúdos escolares (conforme pág. 117, DCNEB, 2013), daí que deve ser planejado e desenvolvido de modo que o público alvo – crianças e adolescentes – possam sentir prazer nas atividades. O Movimento Escoteiro possui uma história centenária em proporcionar experiências educativas de forma divertida e interessante às crianças, adolescentes e jovens.

Para nós, promover o EducAÇÃO Escoteira faz parte do comprometimento com a educação para a vida e nos ajudando a evoluir e crescer como pessoas.

Ficou interessado? Então organize sua Patrulha / Tropa e participe da próxima edição. Com certeza será uma excelente experiência.

Participar de um teste vocacional, feira de profissões ou outra experiência similar. A partir dessa experiência, conversar com seus pais sobre as profissões que mais lhe despertaram interesse para exercer no futuro.

Feira de Profissões

Ao chegar no Ensino Médio, inevitavelmente você se depara com a pressão e necessidade da escolha da profissão. Pensando nisso, daremos algumas dicas para que a escolha seja mais fácil e assertiva.

Muitas universidades fazem eventos como a feira de profissões, com o objetivo de mostrar os cursos que serão ofertados no vestibular. Nessas oportunidades os próprios alunos da graduação contam suas experiências. Também participam profissionais já formados, que falam sobre sua rotina de trabalho. É um evento bem interessante por que você pode conhecer as disciplinas que poderá cursar, conversar com os alunos que estão cursando aquela graduação e esclarecer suas dúvidas e expectativas em relação a profissão.

Teste Vocacional

Em algumas escolas é ofertado o teste vocacional, que é uma ferramenta que auxilia na escolha profissional. A palavra “vocação” está relacionada a uma tendência da pessoa para exercer uma determinada atividade de acordo com as aptidões e interesses específicos.

O teste é aplicado por um psicopedagogo, psicólogo ou orientador educacional, visando orientar as aptidões do aluno e, ao final, sugere profissões dentro de áreas de conhecimento que podem ser, por exemplo, em humanas, exatas ou biológicas.

Procure se informar sobre a feira de profissões e teste vocacional. Depois dessas experiências, compartilhe suas impressões com seus amigos, pais e até mesmo seus chefes, comente o que mais lhe interessou e lhe chamou a atenção como possível profissão que poderá exercer no futuro.

Entrevistar dois profissionais com carreiras estabelecidas, cuja profissão seja de seu interesse. Procurar descobrir como eles foram educados, qual a formação necessária para a profissão e como continuam a se formar e se aperfeiçoar na profissão. A entrevista pode ser feita por vídeo e disponibilizada nas redes sociais.



Já começou a pensar que profissão você vai seguir?

Temos uma ideia para te ajudar a conhecer melhor as profissões que te chamam a atenção, assim você vai perceber se quer mesmo ou não seguir adiante! Já pensou em conversar com pessoas que são formadas no seu curso de interesse?

Pesquise por profissionais que tenham carreiras sólidas na profissão que você sonha em exercer e marque uma entrevista de vídeo com pelo menos dois destes profissionais. Nesta conversa, pergunte como eles definiram a profissão? Como foi a história até chegar onde estão hoje? Quais cursos fizeram? Qual foi a formação necessária? Se ainda estão investindo na formação e aprimoramento? Como se veem no futuro? Como é o mercado de trabalho atualmente? E outras perguntas que sejam de seu interesse e que considere importantes.

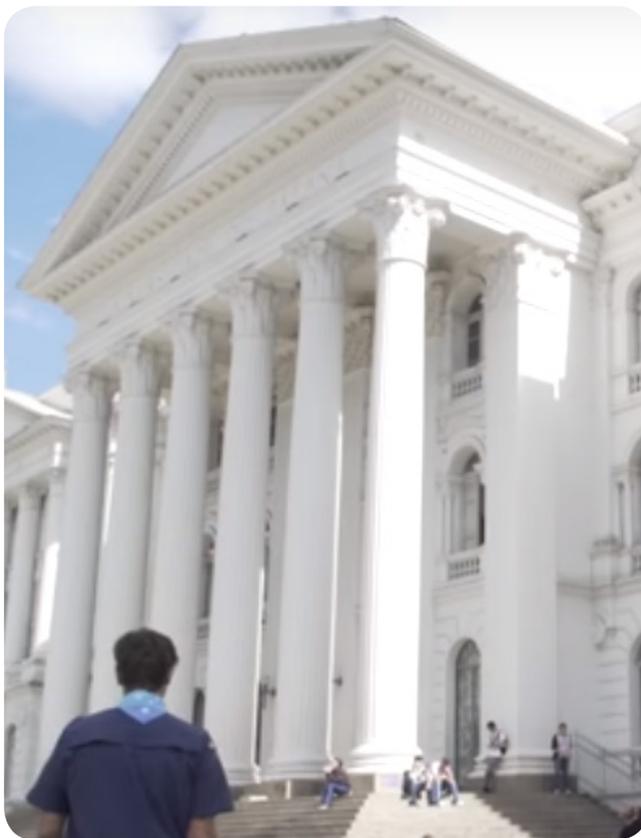
Agradeça, e não esqueça de perguntar se eles se não se importam que o vídeo da entrevista seja publicação nas redes sociais.

Realizar, em conjunto com sua patrulha ou grupo de interesse, uma visita a instituição de ensino (faculdade, universidade, educação profissionalizante, etc.) promovendo debate posterior.

Alguma vez você já visitou uma universidade ou faculdade? Conhece os cursos que são ofertados? Já visitou a biblioteca e viu a estrutura física tais como salas de aula, refeitório e outros espaços? Conversou com o coordenador do curso ou alguns dos professores?

Que tal descobrir como funciona uma faculdade ou universidade? Afinal, muito em breve você poderá estar frequentando uma.

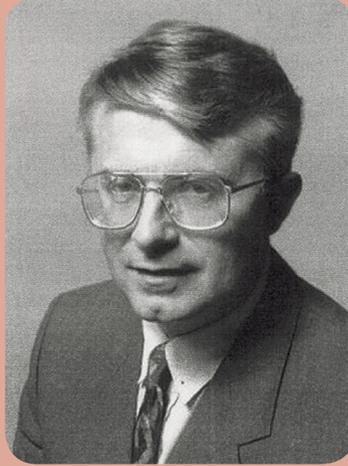
Converse com sua patrulha e crie uma equipe de interesse com aqueles que desejam conhecer universidades e faculdades, entre em contato com o coordenador de um curso de interesse da maioria ou com o reitor, para explicar os motivos da visita (não esqueça de agendar previamente). Procure levar anotadas algumas perguntas e dúvidas que tenha. Temos certeza que será uma experiência muito interessante.



Após sua visita, promova um debate posterior com todos os participantes, conversem sobre os principais pontos de interesse, o que mais chamou a atenção e sobre os principais aspectos da instituição de ensino visitada.

Pessoas que fizeram a diferença

DAVID AUSUBEL



Nascido em Nova York, nos Estados Unidos, Ausubel (1918-2008) era filho de imigrantes judeus. Seu interesse pela forma como ocorre a aprendizagem é resultado do sofrimento que ele passou nas escolas norte-americanas. Dedicou parte de sua vida acadêmica à Psicologia Educacional. Pensada para o contexto escolar, a teoria de Ausubel leva em conta a história do estudante e ressalta o papel dos professores na proposição de situações que favoreçam a aprendizagem.

Dizia que, quanto mais sabemos, mais aprendemos. Para o especialista em Psicologia Educacional, o conhecimento prévio do aluno é a chave para a aprendizagem significativa.

O processo ideal ocorre quando uma nova ideia se relaciona aos conhecimentos prévios do indivíduo. Motivado por uma situação que faça sentido, proposta pelo professor, o aluno amplia, avalia, atualiza e reconfigura a informação anterior, transformando-a em nova.

Fonte

<https://novaescola.org.br/conteudo/262/david-ausubel-e-a-aprendizagem-significativa>

Atitude para aprender e ensinar

Realizar as duas atividades abaixo:

Participar de algum projeto ou atividade extracurricular oferecido pela sua escola. Relatar sua experiência ao escotista.



Em algumas escolas são ofertadas atividades extracurriculares, tais como esportes (futebol, basquetes, etc.), jogos de tabuleiros, feiras de ciências, cursos de idiomas, rádio do colégio, música e artes, projetos voluntários, etc.

Você sabia que, além de serem atividades bastante interessantes, as atividades extra curriculares são importantes aliadas para jovens que iniciam sua vida profissional? Elas podem ser o diferencial no currículo e chamar a atenção dos recrutadores.

Selecionamos aqui quais são as principais atividades extracurriculares em que você deve investir para se destacar dos demais candidatos:

1) Cursos de empreendedorismo: ideal para qualquer área de atuação. Contrariando o que muitos pensam, empreender não se resume a capacidade de abrir um negócio próprio. A prática vai muito além desse exercício. Um jovem que desenvolve essa habilidade seja na escola ou através de uma atividade extracurricular aprende a adotar atitudes que irão ajudar na tomada de decisões e gerenciamento de pessoas.

2) Teatro, música e artes: desenvoltura para falar em público e lidar com pessoas. A fantasia e a linguagem corporal exercitada nas atividades artísticas são consideradas habilidades diferenciadas no mercado de trabalho, portanto essa atividade extracurricular é bastante interessante para jovens em início de carreira.

3) Atividade voluntária: cooperação e bom trabalho em equipe. O trabalho voluntário é uma excelente atividade extracurricular. Além de trazer satisfação pessoal por estar contribuindo para fazer a diferença na sociedade, o exercício é ótimo para preparar o profissional para o mercado de trabalho.

4) Estudar idiomas: O curso de idiomas e a fluência em outras línguas atualmente não é mais requisito, mas exigência de muitas empresas nacionais e multinacionais. Estudar línguas estrangeiras contribui não só para o desenvolvimento profissional, como pessoal, pois abrange o conhecimento sobre novas culturas e melhora o desempenho acadêmico.

5) Esportes não devem ficar de fora: Pouco mencionados como atividade extracurricular, os esportes em geral, quando não citados no currículo, devem ao menos ser mencionados durante a entrevista. Você faz parte de algum projeto ou já participou de alguma atividade extracurricular? Conte sua experiência ao seu chefe e aos companheiros da sua patrulha. Será bem interessante e acreditamos que incentivará outros jovens a participarem de atividades deste tipo.

Fonte

<https://blog.descubraomundo.com/geral/atividade-extracurricular/>

Pessoas que fizeram a diferença

ANÍSIO TEIXEIRA



Anísio Teixeira, nascido na Bahia, marcou a história da educação em nosso país por suas ações que visavam a democratização do ensino, acreditava num ensino de qualidade na educação pública, assim como acontecia na educação privada. Suas obras resguardavam a educação pública, universal, gratuita e laica de qualidade. Na Bahia foi responsável pela Secretária de Educação e Saúde, construiu o Centro Popular de Educação Carneiro Ribeiro, uma escola que além da prática educativa regular oferecia atividades artísticas, socializantes, de preparação para o trabalho e cidadania, assim como cuidava da alimentação, higiene e atendimento médico-odontológico.

Foi homenageado pela União dos Escoteiros do Brasil com o Prêmio Educação no Congresso Nacional em Goiânia 2017, por ser um grande nome do pensamento pedagógico que revolucionou a maneira de ensinar e que reconheceu a educação não formal como uma importante aliada da formação escolar.

Fonte

<https://novaescola.org.br/conteudo/1375/anisio-teixeira-o-inventor-da-escola-publica-no-brasil>

Selecionar uma notícia sobre um assunto relevante na atualidade, realizando pesquisa sobre o tema em diferentes fontes e meios de comunicação. Escrever uma crítica sobre o tema, citando as fontes pesquisadas e seu ponto de vista sobre o tema.



É importante estar atento às notícias e ao que acontece no seu bairro, cidade, estado, país e mundo. O escoteiro está sempre alerta, ou seja, sempre atento ao que acontece a sua volta.

Sabemos que com tantas atividades diárias, estudos, atividades extraclasse, nem sempre sobra tempo para ler as notícias da semana, mas é muito importante colocar no seu plano de estudos semanais um tempo para acompanhar as principais notícias. Seja pelas redes sociais, no jornal impresso, noticiários de televisão ou rádio. O importante é selecionar uma boa fonte e ter cuidado com as “fakenews”.

Tanto no ENEM quanto no vestibular são cobradas a interpretação de notícias atuais, então é importante acompanhar e compreendê-las e ouvir diferentes críticas e fontes sobre o mesmo tema.

Que tal fazer o seguinte exercício: selecione uma notícia sobre um assunto relevante na atualidade (crise política, racismos, diversidade, inclusão e acessibilidade, privacidade na internet, globalização e tecnologia, saúde e sustentabilidade, etc.). Pesquise o tema em mais de uma fonte e meios de comunicação (internet, revista, jornal impresso, telejornal), agora escreva uma crítica sobre o tema, cite as fontes pesquisadas e dê seu ponto de vista sobre o tema pesquisado. Este exercício vai te ajudar a estudar, a melhorar a produção de texto, sua interpretação texto e seu senso crítico. Vamos praticar?!?!

Participar ativamente do Grêmio Estudantil de sua escola.

Já ouviu falar do Grêmio Estudantil? Na sua escola têm?

O grêmio é uma organização que representa os interesses dos estudantes, tem fins cívicos, culturais, educacionais, desportivos e sociais. Desenvolve o protagonismo juvenil criando espaços de debates, palestras, trabalhos em grupos, gerando novas ideias e soluções criativas.

Se na sua escola existe um grêmio estudantil, procure participar ativamente dele. Caso não tenha, converse com seus amigos e com a direção do colégio e criem um grêmio, promovam um ambiente melhor, façam a diferença representando todos os alunos da escola.

