

## RECREAÇÃO INFANTIL

1. Realizar uma pesquisa sobre as tradições infantis em sua região e apresentar à sua seção;
2. Saber a diferença entre contos, fábulas e histórias. Criar um livreto contendo textos nos três estilos produzido artesanalmente, com dobraduras, colagens e/ou ilustrações desenhadas e pintadas à mão, e apresentar à sua seção numa sessão de contação de histórias.
3. Apresentar à sua seção uma coletânea de jogos de salão (pelo menos cinco) e organizar e/ou participar de uma sessão para demonstração, ensinando as regras dos jogos escolhidos aos membros participantes.
4. Apresentar à sua seção uma coletânea de brincadeiras infantis (pelo menos seis) realizadas ao ar livre e organizar e/ou participar de uma sessão para demonstração, ensinando as regras das brincadeiras escolhidas aos membros participantes.
5. Organizar uma brinquedoteca com brinquedos clássicos e tradicionais de sua região e apresentá-la à sua seção com a demonstração da forma de utilizar cada item. A quantidade de brinquedos deve ser negociada com o examinador.
6. Criar um cancionário com cantigas infantis tradicionais ou parlendas e apresentá-los à sua seção, demonstrando as respectivas danças e coreografias típicas, quando houver. Fazer uma apresentação ao Grupo Escoteiro das cantigas, parlendas e danças escolhidas com a participação de membros de sua seção.
7. Organizar e/ou participar de uma oficina de criação artesanal de jogos e brinquedos clássicos e tradicionais de sua região;
8. Organizar ou visitar uma exposição contendo objetos, desenhos, fotos, áudios e vídeos sobre Recreação Infantil.
9. Realizar uma entrevista com um membro de sua família ou pessoa conhecida com, no mínimo, 50 anos de idade sobre as tradições de sua infância, contendo descrições e exemplos (jogos, brincadeiras, brinquedos, músicas, etc.). Apresentá-la à sua seção em áudio ou vídeo.