






ESCOTEIROS  
DO BRASIL

projeto   
**Educação**   
escoteira 

**Boletim 1**

Versão 1 - 10.02.2017

## **I - O que é o EducAÇÃO ESCOTEIRA?**

O **EducAÇÃO ESCOTEIRA** é um projeto dos Escoteiros do Brasil que **será realizado anualmente, sempre no terceiro sábado do mês de maio**, executado **dentro de espaços de instituições de ensino**, oferecendo aos estudantes a oportunidade de interagir com crianças, adolescentes e jovens do Movimento Escoteiro em atividades de alto valor educativo. Será uma grande **"ação educativa escoteira"**.

A ideia central é levar o Grupo Escoteiro ou Seção Escoteira Autônoma para dentro da escola, na mesma data, em todo o Brasil, com potencial para alcançarmos mais de **1.200 estabelecimentos de ensino simultaneamente no sábado, dia 20 de maio**, quando teremos a primeira edição do evento.

Portanto, trata-se de uma **atividade conjunta de escoteiros e estudantes, cujo conteúdo educativo irá impactar positivamente a todos**. O Escotismo possui uma sólida experiência em proporcionar atividades educativas de forma divertida e atraente e teremos, a cada ano, um novo conjunto de atividades propostas, sempre associado ao tema anual dos Escoteiros do Brasil.

Trata-se de um projeto de grande impacto social, na medida em que serão beneficiados, com essa experiência educativa e divertida, não apenas os nossos associados, mas, especialmente, milhares de estudantes em todo o Brasil. O evento é capaz, portanto, de gerar enorme visibilidade e reconhecimento do Escotismo como instituição educacional relevante, razão pela qual precisamos divulgar amplamente essa ação.

Para isso, no próximo boletim, também teremos disponível, além do conjunto de atividades a serem realizadas, um press release, ou seja, um "comunicado para a imprensa", destinado a divulgar o evento e assegurar cobertura jornalística na data de realização. Nesse aspecto, caberá a cada Grupo Escoteiro ou Seção Autônoma interagir com a mídia local para conseguir esses importantes espaços de divulgação.

As UELs que participarem do **EducAÇÃO ESCOTEIRA** e postarem as informações no SIGUE receberão uma **alta pontuação no Prêmio Grupo Padrão**, com **pontos extras também para as reportagens que forem veiculadas** sobre a participação do Grupo ou Seção Autônoma no evento (TV, rádio, jornal impresso, etc.), reportagens que deverão ser postadas em canal específico a ser divulgado em breve.

Portanto, não fique de fora desse grande evento que trará inúmeros benefícios para a educação de milhares de crianças, adolescentes e jovens, bem como para o crescimento e desenvolvimento dos Escoteiros do Brasil!

## **II - Por que realizar o EducAÇÃO ESCOTEIRA?**

**EducAÇÃO ESCOTEIRA** é um evento anual dos Escoteiros do Brasil, no terceiro sábado de maio, com a participação das Unidades Escoteiras de todo o país, oferecendo em espaços de instituições educativas um conjunto de atividades típicas escoteiras que se relacionem com o tema do ano e conteúdo das Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Básico.

No ano de 2017 o tema anual dos Escoteiros do Brasil é “Escotismo e Desenvolvimento Sustentável”, e nossa proposta é a de realizar atividades, nos ambientes das escolas, que ofereçam experiências em torno dos novos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da ONU, e que contribuam para articular conhecimentos propostos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais com uma vivência prática e atraente, auxiliando na assimilação e compreensão desse conteúdo.

A presença dos Escoteiros promovendo atividades dentro das escolas atende aos interesses das Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, que propõe tornar interessantes os conteúdos escolares, daí que deve ser planejado e desenvolvido de modo que o público alvo – crianças e adolescentes – possam sentir prazer nas atividades. O Movimento Escoteiro possui uma história centenária em proporcionar experiências educativas de forma divertida e interessante às crianças, adolescentes e jovens.

Aos escoteiros, promover o **EducAÇÃO ESCOTEIRA** faz parte do comprometimento com a educação para a vida, que deve refletir-se em todas as dimensões dos jovens, ajudando-os a evoluir e crescer como pessoas, inclusive no que diz respeito ao progresso na educação formal. Isso é o que a sociedade também espera, pois se entende que as estratégias para melhorias da qualidade do ensino seguem caminhos variados, e que esse esforço necessita do apoio da comunidade onde as instituições de ensino estão inseridas.

Para as Escolas que oferecerão espaço para a realização do **EducAÇÃO ESCOTEIRA**, o evento pode ser compreendido como oportunidade de desenvolvimento de atividades de apoio à aprendizagem, de experimentação e pesquisa, principalmente na preservação do meio ambiente e promoção da saúde.

Especificamente, olhando a sustentabilidade ambiental como objetivo global, previsto nas metas e compromisso da educação neste século, amplia-se a necessidade de levar os alunos à reflexão das múltiplas causas que provocam a crise ambiental contemporânea, assim como contribuir para a prevenção de seus efeitos e

enfrentamento das ameaças socioambientais.

Assim como é propósito do Escotismo contribuir para que os/as crianças, adolescentes e jovens desenvolvam autonomia e assumam seu próprio desenvolvimento, também cabe à educação formal promover condições para criar uma educação cidadã, responsável, crítica e participativa, que possibilita a tomada de decisões transformadoras a partir do meio ambiente no qual as pessoas se inserem.

Desde a realização da Cúpula do Milênio promovida pela ONU em 2000, com presença de quase duzentos países – incluindo o Brasil, nossa civilização trabalha na busca de objetivos para o desenvolvimento, visando a qualidade de vida e respeito ao meio ambiente, indicando, igualmente, um novo papel para a educação, como condição indispensável para a sustentabilidade, promovendo o cuidado com a vida, a integridade dos ecossistemas, a justiça econômica, a equidade social e de gênero, o diálogo para a convivência e a paz.

Em nosso país a educação ambiental está prevista pela Constituição Federal e pela Lei n. 9.795 de 1999, que dispõe sobre a Educação Ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA). A PNEA entende por esta educação os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à qualidade de vida e sua sustentabilidade.

Por outro lado, o Escotismo foi pioneiro na conscientização sobre as questões de meio ambiente e utilização adequada dos recursos naturais, realizando em todo o mundo atividades ao ar livre sem impacto ambiental, deixando o local utilizado em melhores condições do que foi encontrado. Além disso, desde os anos oitenta desenvolve com mais ênfase eventos que pretendem contribuir para melhorar o meio ambiente e produzir consciência sobre sustentabilidade. Assim, quando as Nações Unidas lançaram os Objetivos do Milênio, os Escoteiros somaram-se a este esforço de imediato, por total afinidade de princípios.

Agora, quando um novo plano é lançado pela ONU, com **“a agenda 2030 para o desenvolvimento sustentável”**, incorporando dezessete objetivos muito mais abrangentes, visando fortalecer a paz e a liberdade, erradicar a pobreza e oferecer uma nova perspectiva econômica, social e ambiental para o planeta, mais uma vez o Movimento Escoteiro responde ao convite de forma positiva.

Nossa forma de ajudar a construir um mundo melhor é contribuindo para que os jovens assumam seu próprio desenvolvimento, como principais autores e atores de

suas histórias. E isso é feito oferecendo aprendizagem pela ação, ou seja, os jovens que praticam escotismo adquirem conhecimentos, habilidades e valores a partir das experiências que vivem por meio das atividades que participam. Assim, nossa maneira de concorrer para o êxito da Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável é criando oportunidades para que os jovens adquiram, pela vivência, as competências que lhes permitam participar da edificação do mundo que queremos construir.

Como uma força vibrante e relevante em cada comunidade onde está presente, o Movimento Escoteiro poderá ser instrumento de construção do futuro almejado, seja pelo processo educativo que alcança cada jovem, transformando-o em agente de melhorias e participante ativo em sua comunidade, seja pelo trabalho de mais de mil e duzentos Grupos Escoteiros, beneficiando a sociedade e ajudando a formar uma consciência coletiva comprometida com o desenvolvimento sustentável.

Todos sonham com um mundo mais justo, solidário, seguro e pacífico, com uma sociedade inclusiva e sem desigualdades, sem pobreza e sem fome, com saúde e bem-estar para todos, em que a educação seja acessível, no qual se protejam os recursos naturais e se promova o crescimento econômico sustentável. Para que isso não se mantenha apenas como sonho e torne-se realidade, é necessário somar os esforços de cada um e de todos, acreditando que é possível.

Os Escoteiros do Brasil estão dispostos a fazer sua parte, pois acreditam que podem fazer diferença, tal como já deixou registrado nosso Fundador, Robert Baden-Powell, em 1920, no livro Guia do Chefe Escoteiro: *"Em todos os países, a finalidade do treinamento escoteiro é idêntica e resume-se em eficiência no serviço ao próximo. Com um objetivo comum de tal natureza, podemos seguir avante e, construindo uma fraternidade universal do serviço, realizar uma obra de grande amplitude."*

### **III - Como participar do 1º EducAÇÃO ESCOTEIRA?**

A primeira edição acontecerá no dia **20 de maio de 2017**. Para que isso aconteça serão necessários vários passos antecedentes, conforme constam nas orientações deste boletim.

A iniciativa deve partir das Unidades Escoteiras Locais (Grupos Escoteiros ou Seções Escoteiras Autônomas), mantendo contato o mais cedo possível com Unidades Educacionais próximas, públicas ou privadas, propondo parceria para a realização do evento.

Idealmente as Unidades Escoteiras Locais (Grupos Escoteiros ou Seções Escoteiras

Autônomas) devem fazer uma proposta por escrito à escola onde pretendem realizar o evento, preferencialmente ainda no mês de fevereiro, para incluir o **1º EducAÇÃO ESCOTEIRA** no calendário da instituição de ensino. Para isso pode ser usado o modelo que está anexo a este boletim.

O Item II deste boletim (Por que realizar o EducAÇÃO ESCOTEIRA?) deve ser apresentado para as direções das instituições de ensino, pois é interessante explicar os conceitos que orientam nosso evento.

Nas conversas com a escola deve-se decidir qual o período de duração do evento e o horário mais adequado. Deve-se planejar um tempo de **duas a três horas para oferecer as atividades a um grupo de alunos em conjunto com os escoteiros. A definição da quantidade de alunos participantes deve levar em consideração a quantidade de escotistas e dirigentes que estarão envolvidos na atividade.**

### O que a Escola deve providenciar:

- Indicar um representante para apoiar a realização do evento;
- Disponibilizar um espaço, dentro das suas instalações, para sua realização;
- Divulgar o evento entre seus alunos, selecionando a quantidade dentro da faixa etária que a Unidade Escoteira Local pretende trabalhar;
- Dar acesso prévio aos escotistas e dirigentes que realizarão o evento, para que possam se organizar;
- Apoiar o evento no dia de sua realização; e
- Ajudar na avaliação do evento.

### Caberá à Unidade Escoteira Local:

- Firmar acordo com a instituição de ensino, explicando com detalhes o evento e definindo local e o horário de realização;
- Conhecer as particularidades da escola e os locais que poderão ser usados;
- Estudar o documento com sugestões de atividades do 1º EducAÇÃO ESCOTEIRA, planejando e preparando as atividades que serão realizadas;
- Reunir os membros da UEL que irão atuar no evento, treinando-os para as

respectivas tarefas;

- Reunir todo o material necessário, chegar previamente ao local e realizar o evento, no dia 20 de maio;
- Realizar contatos com a mídia local para conseguir cobertura de imprensa para o dia do evento;
- Receber dados de avaliação da escola e incluir relatório do evento no SIGUE; e
- Adquirir os distintivos para seus membros, se assim quiser.

### **O que caberá a Direção Nacional dos Escoteiros do Brasil, em parceria com as Direções Regionais:**

- A Direção Nacional dos Escoteiros do Brasil disponibilizará, até o dia 20/03/2017, um documento com um conjunto de sugestões de atividades que possam ser aplicadas pelas Unidades Escoteiras Locais no 1º EducAÇÃO ESCOTEIRA. Este documento estará disponível no site dos Escoteiros do Brasil.
- Informações, em boletins, que ajudem as Unidades Escoteiras Locais a planejar e realizar o evento;
- Prestar apoio e orientação para viabilizar a realização do evento, especialmente por intermédio das Regiões e estruturas distritais;
- Divulgar o evento na grande mídia nacional;
- Manter no SIGUE espaço para inclusão de relatórios por parte das UELs; e
- Fornecer os distintivos do evento para as UELs que, após incluírem no SIGUE seus relatórios, manifestem, dentro do prazo, interesse em adquirir para seus membros.

### **Anexo 1 - Exemplos de conteúdo - Unidade de Aprendizado da Base Nacional Curricular Comum – que podem gerar atividades para o evento.**

- (EF06CI01) - Reconhecer o solo como fonte de materiais, identificando composição e características de tipos diversos de solos e subsolos brasileiros, estabelecendo relações e atividades agrícolas e extrativas.
- (EF08CI01) - Compreender processos de separação de materiais no sistema produtivo e no cotidiano, como a produção de sal de cozinha, a destilação de petróleo, entre outros, e propor métodos para a separação de sistemas, como óleo e água, areia e água, mistura de diferentes plásticos ou metais.
- (EF03CI02) - Relacionar materiais utilizados na vida cotidiana aos resíduos por eles gerados.
- (EF03CI03) - Identificar materiais reaproveitáveis e ações que podem contribuir para a redução ou para o reaproveitamento de resíduos.
- (EF04CI02) - Identificar formas de diminuição dos impactos ambientais causados pela ação humana.
- (EF08CI03) - Buscar informações sobre tipos de combustíveis e de técnicas metalúrgicas, utilizados ao longo do tempo, para reconhecer avanços, questões econômicas e problemas ambientais causados pela produção e uso desses materiais.
- (EF01CI03) - Observar e comparar os diversos ambientes em que se vive, como casas, praças, parques.
- (EF02CI03) - Reconhecer a importância da água para a vida, identificando seus diferentes usos (na alimentação, higiene, dentre outras possibilidades), suas fontes, seu processamento e os prejuízos causados pelo seu desperdício.
- (EF03CI04) - Identificar o meio natural como fonte de nossos recursos e receptor dos resíduos gerados pela utilização desses recursos.
- (EF04CI03) - Reconhecer o Sol como fonte de energia primária na produção de qualquer tipo de alimento, identificando a importância dessa energia para a vida e o ambiente.
- (EF05CI04) - Identificar fontes de energia utilizadas nos ambientes em que vivemos (casa, escola, parque), comparando seus diferentes usos e custos.
- (EF01CI05) - Observar as posições do Sol em diversos horários do dia e relacioná-las com diferentes luminosidades, sombras e temperaturas, descrevendo as observações por meio da linguagem oral ou de desenhos.
- (EF04CI05) - Relacionar o suceder de dias e noites e das estações do ano, com os movimentos de rotação e translação da Terra.
- (EF08CI06) - Realizar experimentos, como a observação e registro de uma vara ao longo do dia em diferentes períodos do ano, que revelem a rotação e translação do planeta Terra, e produzir maquete para representar o sistema solar que ilustre esses movimentos.



## Anexo 2 – Modelo de proposta às escolas.

À Direção da  
Escola XXXXXXXXXXXX

Prezado(as) Senhores(as):

No próximo dia 20 de maio de 2017 os Escoteiros do Brasil realizarão, simultaneamente e em todo o país, um evento denominado **1º EducAÇÃO ESCOTEIRA**, com objetivo de oferecer em espaços de instituições educativas um conjunto de atividades típicas escoteiras, relacionadas com nosso tema anual – Escotismo e Desenvolvimento Sustentável – e cujo conteúdo possa apoiar a prática de matérias aplicadas na Educação Básica.

Para as Escolas que disponibilizarem espaço para sua realização, o evento pode ser compreendido como oportunidade de desenvolvimento de atividades de apoio à aprendizagem, de experimentação e pesquisa, principalmente na preservação do meio ambiente e promoção da saúde.

Necessitamos, para a realização do evento, que a escola nos indique um representante para apoiar a organização, disponibilize o espaço, e divulgue e selecione um grupo de XXX alunos na faixa etária dos XX aos XX anos, que participarão das atividades propostas juntamente com os nossos jovens participantes do Movimento Escoteiro. (colocar aqui com quantos alunos e quais as faixas etárias que o Grupo quer trabalhar)

De nossa parte, faremos todo o planejamento das atividades que serão aplicadas e providenciaremos equipe de voluntários e todo o material necessário para isso.

Estamos certos de que, com esse evento, os Escoteiros do Brasil poderão contribuir, um pouco, com o esforço dessa renomada escola para educar nossas crianças e jovens.

Na esperança de podermos trabalhar conjuntamente, antecipamos nossos agradecimentos e colocamo-nos à disposição com o nosso tradicional

Sempre Alerta Para Servir!  
Fulano de Tal  
Presidente do Grupo Escoteiro