

# PROJETO MULTIPLICA

Iniciativa de apoio à expansão do  
Movimento Escoteiro no Brasil  
(Crescer para Transformar)



ESCOTEIROS  
DO BRASIL

## NOSSA VISÃO

**Até 2023**, o Escotismo no Brasil será o mais relevante movimento de educação juvenil, possibilitando que **200 mil jovens** sejam cidadãos e cidadãs ativos, que inspirem mudanças positivas em suas comunidades e no mundo.



- Mobilizando esforços em todos os níveis, queremos levar o Movimento Escoteiro ao maior número possível de crianças, adolescentes e jovens do país
- Para o novo plano estratégico 2016-2021, a UEB definiu o Propósito Estratégico de Crescimento, com o lema "**Crescer para Transformar**"
- Para isso, podemos agora apresentar uma associação com a capacidade de gestão, organizada com base nos orçamentos anuais e planos estratégicos periódicos, com um programa educativo continuamente atualizado e relevante, um sistema de formação de adultos implementado presencialmente e através de EAD, com cobertura nacional

## Crescimento como Propósito Estratégico



# projeto **Multiplica**



Expansão do  
Movimento  
Escoteiro no Brasil



A group of children and a woman in a rural setting, overlaid with a yellow filter. The children are wearing light-colored shirts, and the woman is wearing a dark top and light shorts. They appear to be engaged in an activity or conversation.

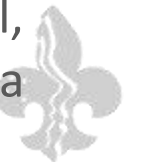
# Objetivos

O Projeto Multiplica visa contribuir com o **crescimento** do Movimento Escoteiro no Brasil, desde a criação de novos modelos de unidades escoteiras locais para a **expansão** de novas unidades em todo o território nacional, preferencialmente em lugares não alcançados pela nossa presença, trazendo novos membros para o Escotismo.



# Introdução

- Alinhados ao **desafio** proposto pela Organização Mundial do Movimento Escoteiro (OMME), **de alcançar 100 milhões de pessoas no mundo**, os Escoteiros do Brasil estabeleceram como meta, **até 2021**, alcançar o total de **200 mil beneficiados** pelo método escoteiro.
- Visando acompanhar as **mudanças na sociedade**, onde nossas necessidades, falta de tempo e tecnologias concorrentes para a atenção de crianças e jovens, **dificultam a difusão do Movimento Escoteiro e a adesão de novos voluntários** interessados na prática do Escotismo, o Projeto Multiplica garantirá o crescimento institucional, através da abertura de **novos modelos de aplicação** do Escotismo no Brasil, utilizando novos formatos de unidades escoteiras locais.
- Depois de **estudarmos e desenvolvermos** novos modelos capazes de facilitar a operacionalização, desburocratizando as práticas escoteiras e **desenvolvendo materiais específicos** para cada necessidade e realidade nacional, estabeleceremos uma nova capacidade institucional para **aumentar a capilaridade** do Escotismo no Brasil.



# Público Alvo

O Movimento Escoteiro adapta-se a diferentes realidades, localidades, contextos e necessidades. Desta forma, optamos por iniciar o projeto em locais com maior potencial de crescimento e fácil adaptação, como nos seguintes exemplos:

- Parceiros nas redes educacionais públicas e privadas
- Congregações de diferentes religiões presentes no país (católicos, protestantes e outros)
- Clubes Esportivos e Associações
- Condomínios



# Área de Abrangência

- Temos como estratégia principal o uso de parceiros e redes para abrir novas unidades escoteiras utilizando as suas estruturas e recebendo os seus membros como nossos, numa relação recíproca vantajosa para com os nossos parceiros estratégicos.
- O Projeto Multiplica também buscará atuar em localidades no interior do país, de preferência em áreas geográficas atualmente com número reduzido de unidades escoteiras, portanto, lugares com potencial de público interessado, mas que não podemos atender no presente devido ao baixo número de unidades e voluntários adultos.






# Características

Preocupados em estarmos constantemente conectados com as aspirações da sociedade, buscamos sempre fornecer instrumentos mais práticos e apropriados para pessoas com pouca disponibilidade de tempo/presença, para tanto fizemos adaptações significativas em nossos modelos atuais, ex.:

- Abertura das unidades escoteiras locais de forma simplificada, rápida e adaptável, de acordo com a estrutura e o interesse do parceiro institucional
- Redução de custos (principalmente para unidades de comunidades em situação de vulnerabilidade social)
- Novo conjunto de materiais que estão disponíveis para o educador escoteiro em cada encontro, e também evitando a preocupação dos voluntários ou jovens na aquisição de materiais pedagógicos
- Fácil admissão do jovem, viabilizado pela modernização de rotinas
- Gestão compartilhada com grandes organizações nacionais e internacionais, o que facilita a expansão e atendimento complementar no território nacional





# Abertura das unidades de forma simplificada, rápida e adaptável

**Abertura das Unidades Escoteiras Locais de forma simplificada, rápida e adaptável, de acordo com a estrutura e o interesse do parceiro institucional**

- Desenvolvemos um projeto piloto, com a proposta de um modelo de Unidade Escoteira Local baseada em uma estrutura próxima do modelo atual de Seção Escoteira Autônoma
- Simplificamos ainda mais a burocracia necessária para a abertura destas unidades:
  - Quantidade de pessoas (adultos) envolvidos
  - Responsabilidade compartilhada, em especial, entre as pessoas jurídicas parceiras
  - Possibilidade de abertura de “n” UELs Multiplica em um mesmo local
  - Possibilidade de aplicação/administração das UELs por profissionais escoteiros, profissionais do parceiro e/ou voluntários



# Redução de custos

Redução de custos (principalmente para unidades de comunidades em situação de vulnerabilidade social)

- Realizamos a composição de um “kit básico” de materiais para este piloto de Projeto
- Distribuição dos custos em mensalidades da UEL
- Garantia de pagamento e acesso de itens relevantes
- Garantia de aplicação/uso de itens relevantes nas atividades escoteiras
- Possibilidade de redução de custos para UELs Multiplica de associados pagantes, viabilizando em determinados casos subsídios totais ou parciais pela parceira mantenedora/patrocinadora



Novo conjunto de materiais do Projeto (cartilhas português e inglês)



Escoteiros do Brasil

the "Autonomous" changes that of other National for improvement units, as well as the interests and other institutions

the bureaucratic units and the national program, was created to guarantee access of activities, of equipment, guaranteeing the use

	Total
4.1	\$37.458,82
7.1	\$57.779,41
3.1	\$112.006,62
4.30	\$424.328,59
0	\$12.500,00
7	\$13.088,24
5.19	\$657.161,68
ing people	10.240 young people

10



# Novo conjunto de materiais educativos

Novo conjunto de materiais que estão disponíveis para o educador escoteiro em cada encontro, e também evitando a preocupação dos voluntários ou jovens com o processo de aquisição de materiais pedagógicos



## Exemplos



# Novo conjunto de materiais educativos



# Novo conjunto de materiais educativos



# Novo conjunto de materiais de divulgação (folders)





Novo conjunto de materiais de divulgação (cartazes)

Sua vida acontece  
**fora**  
das redes sociais?

Escoteiros do Brasil  
a vida ao ar livre

Suas conquistas  
**não são**  
medidas em likes?

Você quer viver  
intensamente  
cada experiência?

Junte-se a nós. Seja escoteiro e faça parte  
do maior movimento de jovens do mundo!

Saiba mais em:  
[www.escoteiros.org.br](http://www.escoteiros.org.br)

Escoteiros do Brasil  
a vida ao ar livre

**Autonomia**  
**Compromisso**  
**Responsabilidade**

Essa é uma missão que o Escotismo divide com você na formação das crianças, adolescentes e jovens.

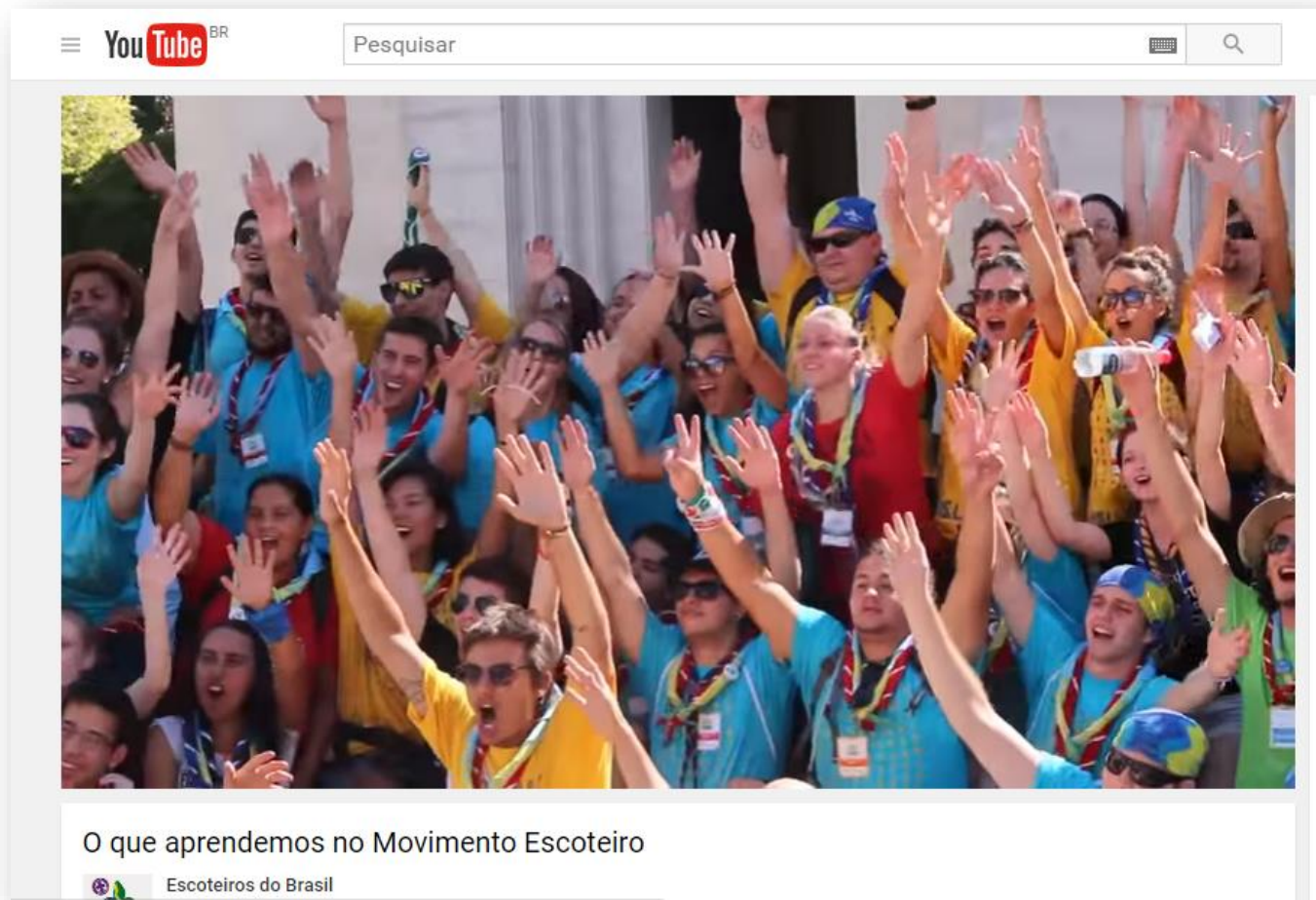
Traga seu filho para construir um mundo melhor com o Movimento Escoteiro e deixe o aprendizado na prática complementar sua educação.

Saiba mais em:  
[www.escoteiros.org.br](http://www.escoteiros.org.br)

Novo  
conjunto de  
materiais de  
divulgação  
(vídeo  
projeto  
português)



Novo  
conjunto de  
materiais de  
divulgação  
(vídeos de  
apresentação)





## Fácil admissão do jovem

**Fácil admissão do jovem, viabilizado pela modernização de rotinas**

- **Conjunto de documentos de cadastro atualizados e aplicados de forma integral**
- **Suporte e transferência de informações entre as instituições parceiras, o que pode significar apenas poucos complementos de dados e autorização dos pais**
- **Inserção de dados de forma agilizada nos sistemas escoteiros, através de profissionais e/ou voluntários capacitados e atualizados**
- **Possibilidade, diferencial, de funcionamento no contraturno escolar, durante os dias úteis da semana, garantindo acesso e facilitando a rotina de estudantes e gerando menor impacto nas rotinas das famílias**



**Gestão compartilhada com grandes organizações nacionais e internacionais, o que facilita a expansão e o atendimento complementar no território nacional**

- **Avaliações periódicas, acordadas entre os parceiros**
- **Desenvolvimento de uma “interface” no SIGUE, para que os parceiros possam acompanhar em tempo real a evolução da parceria e verificar seus dados gerenciais (dos associados/público mútuo)**
- **Possibilidades de desenvolvimento de mais ações e potencializar as iniciativas em parceria (eventos, mutirões, divulgação, captação, etc.)**
- **Facilidade de expansão de novas unidades**

**Gestão  
compartilhada**



# Estágios do Projeto

## Estágio 1

Articulação  
Institucional

## Estágio 2

Desenvolvimento de  
Unidades Escoteiras  
Locais

## Estágio 3

Autonomia das  
Unidades Escoteiras  
Locais



# Estágio 1

## Articulação Institucional

O primeiro estágio, de **Articulação Institucional**, se desenvolverá a partir de relações estratégicas dos Escoteiros do Brasil com organizações da sociedade civil (OSC), escolas públicas e privadas, empresas, entidades de classe e governos municipais, estaduais e federal. Esta aproximação institucional permitirá que os espaços propícios ao desenvolvimento de unidades escoteiras locais, estejam eles já engajados ou não com o Projeto Multiplica, sejam preparados e ativados para o segundo estágio do projeto.



# Estágio 2

## **Desenvolvimento de Unidades Escoteiras Locais**

O segundo estágio do projeto terá início com o **Desenvolvimento de Unidades Escoteiras Locais**. Após ativar as instituições aderentes ao Projeto Multiplica, as **equipes de profissionais ou voluntários darão início aos trabalhos de mobilização**, junto com as instituições parceiras, de crianças, adolescentes e jovens para formação das unidades escoteiros locais. Nesta abordagem será feita a divulgação do Método Escoteiro e da futura unidade escoteira local a ser inaugurada; Sensibilização dos responsáveis e familiares de crianças, adolescentes e jovens assistidos e/ou envolvidos pelos parceiros; E, formalização da abertura de uma nova unidade local de escoteiros com os primeiros associados.





## Estágio 2

Após a mobilização dos jovens, os **educadores escoteiros aplicarão, semanalmente, as atividades** do programa educativo específico do Projeto Multiplica. Nessa etapa, os **profissionais ou voluntários registrarão a experiência** de aplicação do programa educacional, **enviando relatórios periódicos à equipe de produção do programa** educacional do Projeto, de forma que seja objeto de contínua análise e aprimoramento do material elaborado. Os educadores registrarão o desenvolvimento individual de cada participante da iniciativa. **Este processo permitirá que cada educador possa atender, simultaneamente, até dez unidades escoteiras locais**, com 32 jovens em cada unidade, realizando atividades de acordo com a periodicidade e a carga de trabalho negociada com cada parceiro (no caso de profissionais).



## Estágio 3

### **Autonomia das Unidades Escoteiras Locais**

Na última fase, denominada **Autonomia das Unidades Escoteiras Locais**, o educador escoteiro atuará na **mobilização de mais voluntários** das comunidades locais com os envolvidos internamente nas instituições parceiras (pais, profissionais, voluntários, etc.) para se tornarem voluntários responsáveis/atuentes na unidade escoteira local em questão. Durante esta fase, **no caso de atuação de profissional escoteiro**, este buscará dar orientação e apoio à transferência da gestão da unidade escoteira local para os novos líderes.



# Últimos Comentários

- Como um **resumo**, podemos destacar que o **Projeto Multiplica**, visa gerar um **aumento significativo no número de membros escoteiros** no Brasil nos próximos anos.
- Além disso, é previsto que as novas Unidades Escoteiras abertas pelo projeto consolidem e gerem a instalação de novos tipos de seções escoteiras (novas Unidades Escoteiras), partilhando o mesmo local de atividades, criando assim um fator multiplicador ainda maior.



## Ilka Campos

Diretora de Gestão Estratégica  
Diretoria Executiva Nacional  
Ilka.campos@escoteiros.org.br

## David Ortolan

Secretário Geral  
Escritório Nacional  
david.ortolan@escoteiros.org.br



### ESCOTEIROS DO BRASIL

Rua Coronel Dulcídio, 2107 - Bairro Água Verde  
CEP 80250-100 - Curitiba - PR  
Tel.:(41) 3353-4732 . Fax: (41) 3090-7928



ESCOTEIROS  
DO BRASIL