



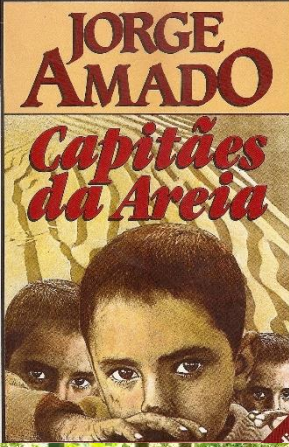
23° CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

Escotismo: educação como empoderamento dos jovens

Dr. Eduard Vallory

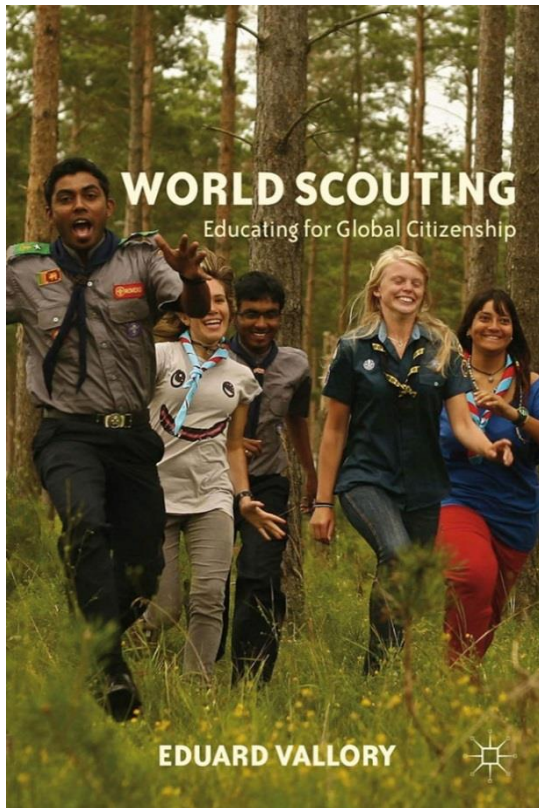


ESCOTEIROS
DO BRASIL





23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017



World Scouting: Educating for Global Citizenship

Palgrave Macmillan
New York, 2013

<http://WorldScoutingTheBook.net>



ESCOTEIROS
DO BRASIL



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

1. Somos um Movimento
2. Escotismo é o que nós não vemos
3. As identidades e o medo
4. Educação como empoderamento dos jovens



ESCOTEIROS
DO BRASIL



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

1. **Somos um Movimento**
2. Escotismo é o que nós não vemos
3. As identidades e o medo
4. Educação como empoderamento dos jovens



ESCOTEIROS
DO BRASIL



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

Somos um Movimento

A combinação de “movimento” e “organização” concebe ao Escotismo uma força especial, emprestando-lhe a *flexibilidade de um movimento* e ao mesmo tempo conferindo-lhe a *segurança e consistência de uma organização*.



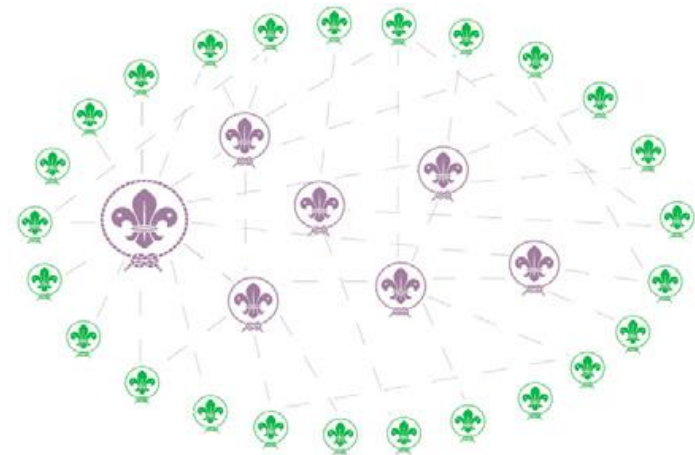
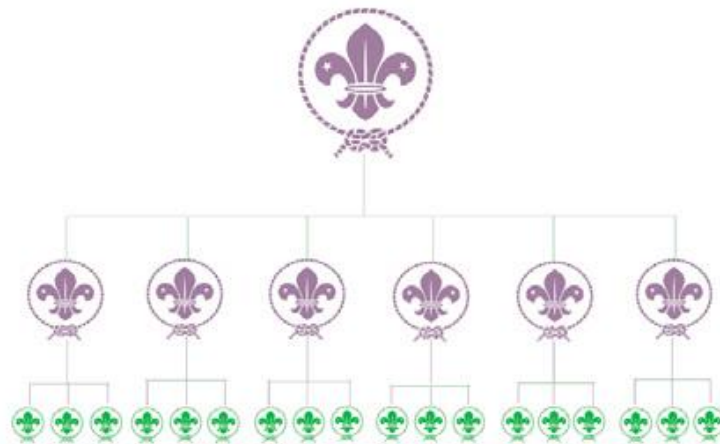
ESCOTEIROS
DO BRASIL



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

Somos um Movimento

Apesar que o seu funcionamento aparente é hierárquico,



...na prática a sua operação é a de uma rede.



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

Somos um Movimento

E um movimento... *se move!*



MOTTO: "A SCOUT IS ACTIVE IN
DOING GOOD, NOT PASSIVE IN
BEING GOOD."



["Um escoteiro está ativo fazendo o bem, não passivo sendo bom"]



ESCOTEIROS
DO BRASIL



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

1. Somos um Movimento
- 2. Escotismo é o que nós não vemos**
3. As identidades e o medo
4. Educação como empoderamento dos jovens



ESCOTEIROS
DO BRASIL



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

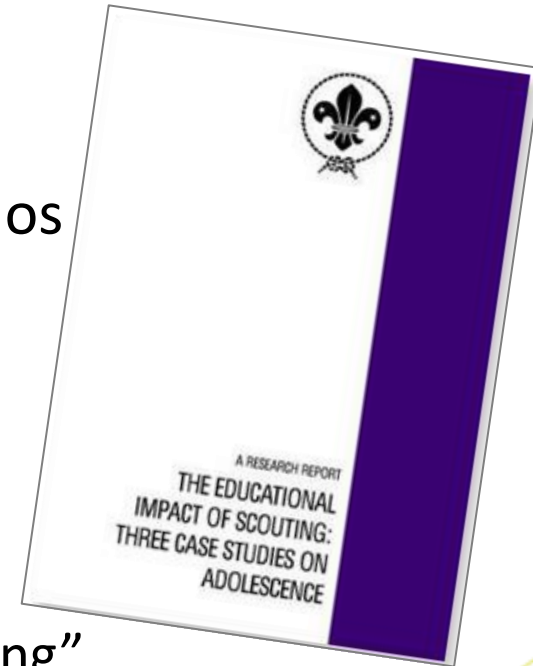
Escotismo é o que nós não vemos

A força do Escotismo está em seu resultado:

“O elemento mais poderoso na construção dos valores dos jovens parece ser *a experiência pessoal* e o significado que eles atribuem à tais experiências, muitas delas ocorrendo dentre os pares no próprio grupo”.

“The educational impact of Scouting”
[O Impacto Educacional do Escotismo]

WOSM, 1997



ESCOTEIROS
DO BRASIL



Escotismo é o que nós não vemos

A natureza intuitiva da ação educativa do Escotismo é ao mesmo tempo um dos seus *pontos mais fortes* e uma de suas *piores desvantagens*.

- Onde quer que os jovens entrem no Escotismo eles buscam diversão, amigos, liberdade e aventura; e é isto que encontram.
- Mas esta natureza intuitiva dificulta o reconhecimento do Escotismo como *educacional* para quem o vê de fora.

Isto também gera incertezas do que é realmente “ser escoteiro”, levando as pessoas a se apegarem a tradições e símbolos por *medo* de perderem a “autenticidade”.





Escotismo é o que nós não vemos

Esta insegurança e necessidade de “autenticidade” leva o escotismo a confundir *meios* e *fins*:

- Distintivos são meios para estimular a diversa progressão.
- Técnicas de campo são meios para desenvolver esforço e habilidades.
- Aventura é um meio para gerar possibilidades de aprendizagem.
- Os uniformes são meios para identificar-se com o grupo.
- As cerimônias são meios para solenizar momentos especiais.

Nossos meios tradicionais devem ser readaptados a cada tempo para que sigam sendo válidos para alcançar nossos *fins educativos*.





23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

Escotismo é o que nós não vemos





23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

1. Somos um Movimento
2. Escotismo é o que nós não vemos
- 3. As identidades e o medo**
4. Educação como empoderamento dos jovens



ESCOTEIROS
DO BRASIL



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

As identidades e o medo

O senso de identidade ajuda a fortalecer os laços de nossas relações com outras pessoas:

Nossa família, os “irmãos Cristãos”, nossos “compatriotas”

Porém enquanto abraçamos “os nossos”, o senso de identidade pode firmemente excluir muitos “outros”:

Os “Capuletos”, os “infiéis”, os “estrangeiros”



ESCOTEIROS
DO BRASIL



As identidades e o medo

O Movimento Escoteiro, sendo um “acomodador” de múltiplas identidades, também atenua os seus excessos.

Identidades concorrentes desafiam uma visão excludente da identidade: como a Escoteira e a global fazem, complementando todas as outras.

- É por isso que o grupo local precisa do *pertencimento global*: para atenuar a tentação de identidades excludentes e educar para a cidadania global.





As identidades e o medo

Identities, as important as they may be, are human constructions and change over time.

- A view of culture as static, imposed, homogeneous and unitary is false.
- Thus, in most cases, the intransigence of identity is a consequence of the fear of change.





As identidades e o medo

O medo da mudança é comum a todas identidades: nacionais, religiosas e também na das associações.

As Identidades nós dão uma sensação de segurança:

- nossa língua, nossa comida, nossa bandeira, nossas cores, nossa religião, nossas tradições...
- nosso uniforme, nosso emblema, nossas cerimônias, nossas rotinas...





As identidades e o medo

Enfrentar a crescente diversidade nas sociedades, enfrentar as novas formas de se entender a espiritualidade, *o medo aparece* e nos leva de volta à "autenticidade".

Isto ocorre com as identidades nacionais, com as religiosas, e também ocorre com a identidade Escoteira:

- Quando a Associação Escoteira do Reino Unido adotou “the Advance Party Report” (1966)
- Quando o fundamentalismo Católico criou os “Scouts d’Europe” (que é falso escotismo).





As identidades e o medo

Nas associações, é importante diferenciar:

- quando a unidade enfrenta a intolerância daqueles que a deixam porque não permitem as mudanças consensuais e as modernizações;
- e quando a unidade está em risco porque a cultura da associação não permite qualquer debate ou divergência pelo medo de mudar .





23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

As identidades e o medo

“Mas, se refletirmos, não é o medo, afinal, que rege a política em todos os países do mundo?”

Baden-Powell, “A Educação Pelo Amor Invés De Pelo Temor”



“O medo é o inimigo!
Pensamos que o inimigo é o ódio,
mas realmente é *o medo*”.

Mahatma Gandhi



ESCOTEIROS
DO BRASIL



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

As identidades e o medo

- Como podemos resistir à inclinação ao medo?
- Como podemos vencer a insegurança?
- Como podemos evitar de perpetuar o medo através da educação?



ESCOTEIROS
DO BRASIL



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

1. Somos um Movimento
2. Escotismo é o que nós não vemos
3. As identidades e o medo
- 4. Educação como empoderamento dos jovens**



ESCOTEIROS
DO BRASIL



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

Educação como empoderamento dos jovens

Propósito do Movimento Escoteiro (*Constituição WOSM*):

“Contribuir ao desenvolvimento dos jovens para que eles realizem as suas plenas potencialidades físicas, intelectuais, emocionais, sociais, e espirituais, como *indivíduos*, como *cidadãos* responsáveis, e como membros das suas comunidades locais, nacionais e internacionais.”

Então, o propósito direto do escotismo é a educação dos jovens; a transformação social é uma consequência.



ESCOTEIROS
DO BRASIL



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

Educação como empoderamento dos jovens

O Escotismo não tenta estabelecer uma visão particular de como a sociedade deveria ser:

forma cidadãos responsáveis com valores de inclusão para que *eles* participem da definição de seu modelo de sociedade e contribuam para torná-lo possível.

IM



POSSIVEL

Isto é liderança para a mudança!



ESCOTEIROS
DO BRASIL



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

Educação como empoderamento dos jovens

Liderança implica em capacitar os jovens para “remar sua própria canoa”, proporcionando-lhes habilidades, autoestima, confiança e oportunidades para tomar suas próprias decisões, sendo assim ***protagonistas do seu próprio processo educativo.***



ESCOTEIROS
DO BRASIL



Educação como empoderamento dos jovens

Top 10 skills

in 2020

1. Complex Problem Solving
2. Critical Thinking
3. Creativity
4. People Management
5. Coordinating with Others
6. Emotional Intelligence
7. Judgment and Decision Making
8. Service Orientation
9. Negotiation
10. Cognitive Flexibility

in 2015

1. Complex Problem Solving
2. Coordinating with Others
3. People Management
4. Critical Thinking
5. Negotiation
6. Quality Control
7. Service Orientation
8. Judgment and Decision Making
9. Active Listening
10. Creativity



St Georges Opportunity
The Mouse and the Monster





23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

Educação como empoderamento dos jovens

McKinsey Global Institute

Twelve Potentially Economically Disruptive Technologies



Mobile Internet



Cloud technology



Internet of Things



Renewable energy



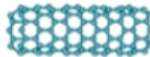
Energy storage



Advanced robotics



Automation of knowledge work



Advanced materials



Next-generation genomics



Advanced oil and gas exploration and recovery



Autonomous and near-autonomous vehicles



3D printing



ESCOTEIROS
DO BRASIL

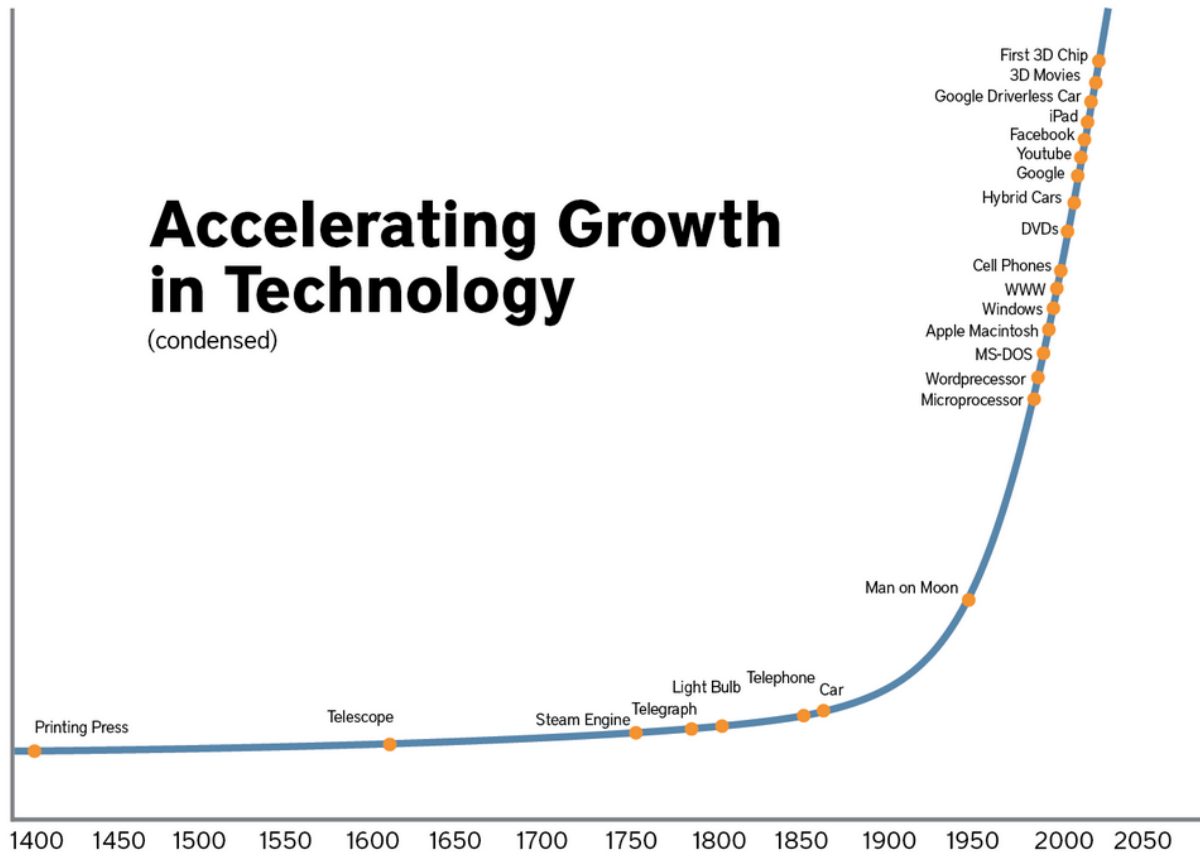


23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

Educação como empoderamento dos jovens

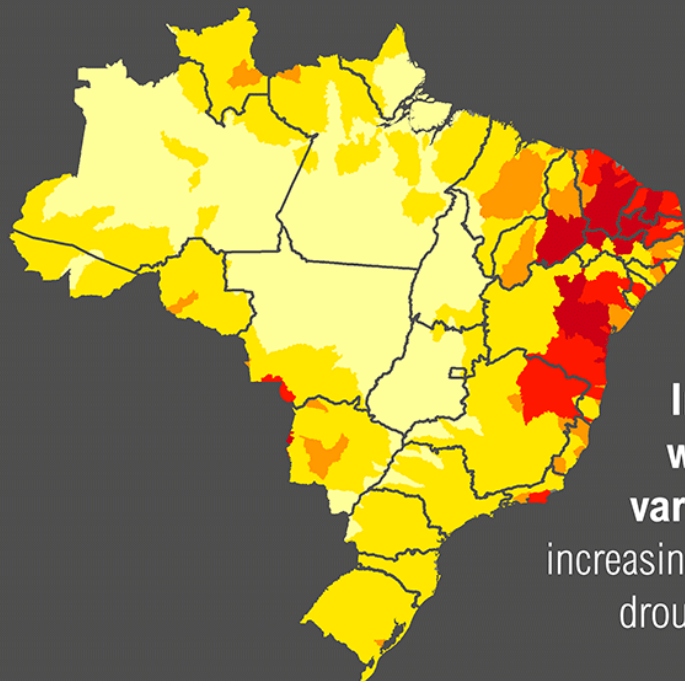
Accelerating Growth in Technology

(condensed)

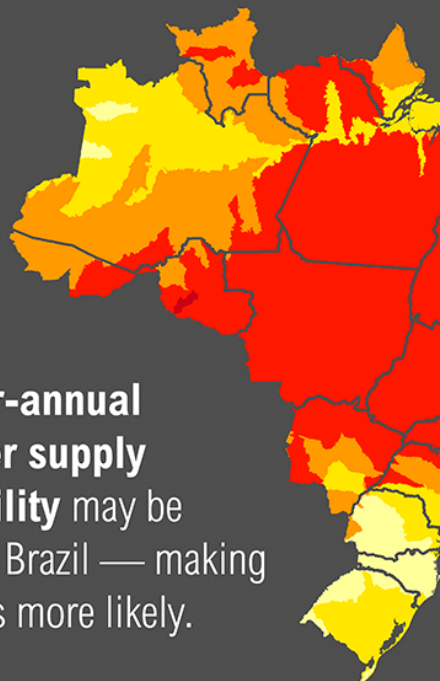


ESCOTEIROS
DO BRASIL

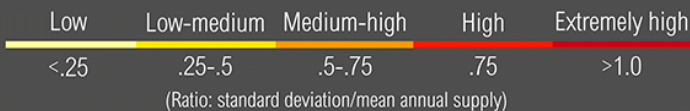
INTER-ANNUAL VARIABILITY



SEASONAL VARIABILITY



Inter-annual water supply variability may be increasing in Brazil — making droughts more likely.



NOTE: Inter-annual variability measures water supply variation from year-to-year.

NOTE: Seasonal variability measures water supply variation from month-to-month of the year.

SHARE

REPORT

 0



 27

Gender stereotypes about intellectual ability emerge early and influence children's interests

Lin Bian^{1,2,*}, Sarah-Jane Leslie³, Andrei Cimpian^{1,2,*}

+ Author Affiliations

*Corresponding author. Email: linbian2@illinois.edu (L.B.); andrei.cimpian@nyu.edu (A.C.)

Science 27 Jan 2017;
Vol. 355, Issue 6323, pp. 389-391
DOI: 10.1126/science.aah6524



Emergent attitudes toward brilliance

The distribution of women and men across academic disciplines seems to be affected by perceptions of intellectual brilliance. Bian *et al.* studied young children to assess when those differential perceptions emerge. At age 5, children seemed not to differentiate between boys and girls in expectations of "really, really smart"—childhood's version of adult brilliance. But by age 6, girls were prepared to lump more boys into the "really, really smart" category and to steer themselves away from games intended for the "really, really smart."







Science, this issue p. 389



Science
Vol 355, Issue 6323
27 January 2017

- Table of Contents
- Print Table of Contents
- Advertising (PDF)
- Classified (PDF)
- Masterhead (PDF)

ARTICLE TOOLS

-  Email
-  Print
-  Alerts
-  Download Powerpoint
-  Save to my folders
-  Request Permissions





ONU BR
Nações Unidas no Brasil

[SOBRE A ONU](#)

[FAÇA PARTE](#)

[CAMPANHAS](#)

[INÍCIO](#)

[NOTÍCIAS DO BRASIL](#)

[AÇÃO HUMANITÁRIA](#)

[DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL](#)



**ESCOTEIROS
DO BRASIL**

Por que falamos de cultura do estupro?

Publicado em 31/05/2016 Atualizado em 31/05/2016



Sections

Sign

Post Nation

Boy Scouts of America will allow transgender children to join

By **Katie Zezima** January 30

-
-
-
-
-
-
-
-
-



In this file photo from 2014, a Boy Scout wears his kerchief embroidered with a rainbow knot during Salt Lake City's annual gay pride parade. (AP Photo/Rick Bowmer, File)

The Washington Post

The Daily 202

[SIGN UP NOW](#)



POLITICAL AND POLICY INTEL FOR LEADERS

FROM POWERPOST'S JAMES HOHMANN





30.000 homicídios por ano.
Você se importa?

82 homicídios por dia.
Você se importa?

#ChegaDeHomicídios
#JovemNegroVivo
#EuNegroVivo

EU QUERO VER
OS JOVENS VIVOS!

CHEGA DE
HOMICÍDIOS!

77% dos jovens assassinados
no Brasil são negros.
Você se importa?

7 homicídios a cada duas horas.
Você se importa?

2.500 homicídios por mês.
Você se importa?



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

Educação como empoderamento dos jovens

“O Impacto Educacional do Escotismo” (WOSM, 1997):

- *Jovens Escoteiros inconscientemente fazem distinção entre os seus valores Escoteiros de inclusão e os valores de exclusão que eles enfrentam no seu dia-a-dia*
- Os adolescentes comparam de forma crítica a coerência de valores sugeridos com a sua prática: se o valor proposto está internalizado, *eles tornam-se críticos à práticas incoerentes*, até mesmo se elas forem de seu Chefe Escoteiro.



ESCOTEIROS
DO BRASIL



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

Educação como empoderamento dos jovens

Portanto, o resultado da educação do Escotismo faz os jovens intuitivamente aplicar o seu pensamento crítico quando se deparam com valores de exclusão promovidos por aqueles que “interpretam” as identidades:

- é um “bom brasileiro”
- é uma “boa Muçulmana”
- é um “bom Escoteiro”



ESCOTEIROS
DO BRASIL



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

Educação como empoderamento dos jovens

... “E é assim em quase todos os problemas da vida: o *poder individual de julgamento é essencial*, seja na escolha de política, religião, profissão, ou esporte, e metade dos nossos fracassos e três quartos de nossos sucessos apenas parciais entre os nossos filhos é devido à busca deste poder.

Nós queremos que nossos homens sejam homens, e não cordeiros.”

Robert Baden-Powell (1912)



ESCOTEIROS
DO BRASIL



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

Educação como empoderamento dos jovens

A capacitação de indivíduos com capacidade de resolução de problemas e com pensamento crítico, em oposição à doutrinação, é a ferramenta principal da ação de transformação educacional do Escotismo:

- formando indivíduos responsáveis e comprometidos; e
- que atuam de acordo com seus valores inclusivos.

Sem o pensamento crítico e a capacidade de resolução de problemas, a liderança não existe, e “um mundo melhor” não pode ser vislumbrado.



ESCOTEIROS
DO BRASIL



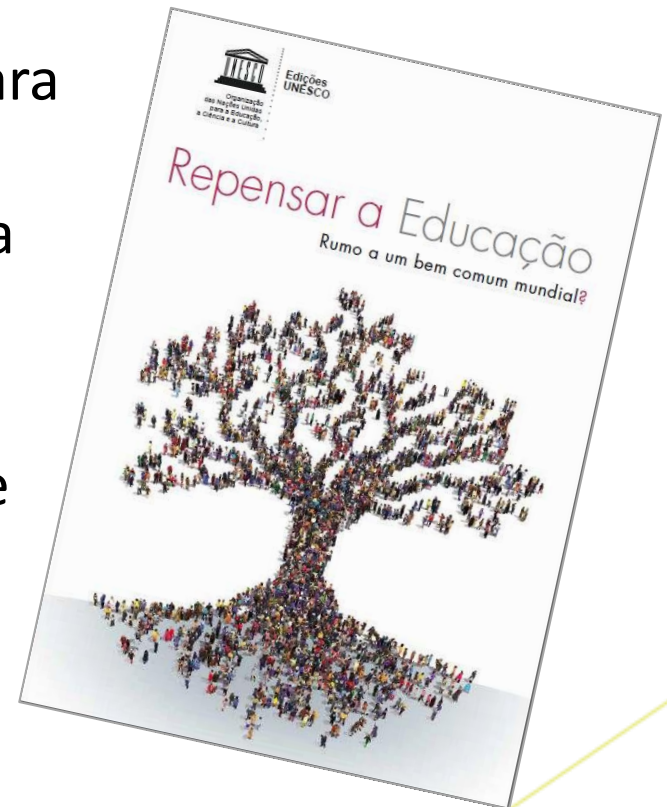
23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

Educação como empoderamento dos jovens

“A aprendizagem também é crucial para o empoderamento e o desenvolvimento de capacidades para efetuar transformações sociais”

“Uma visão renovada da educação deve promover o desenvolvimento de pensamento crítico, julgamento independente e debate”.

Repensar a Educação
UNESCO, 2015

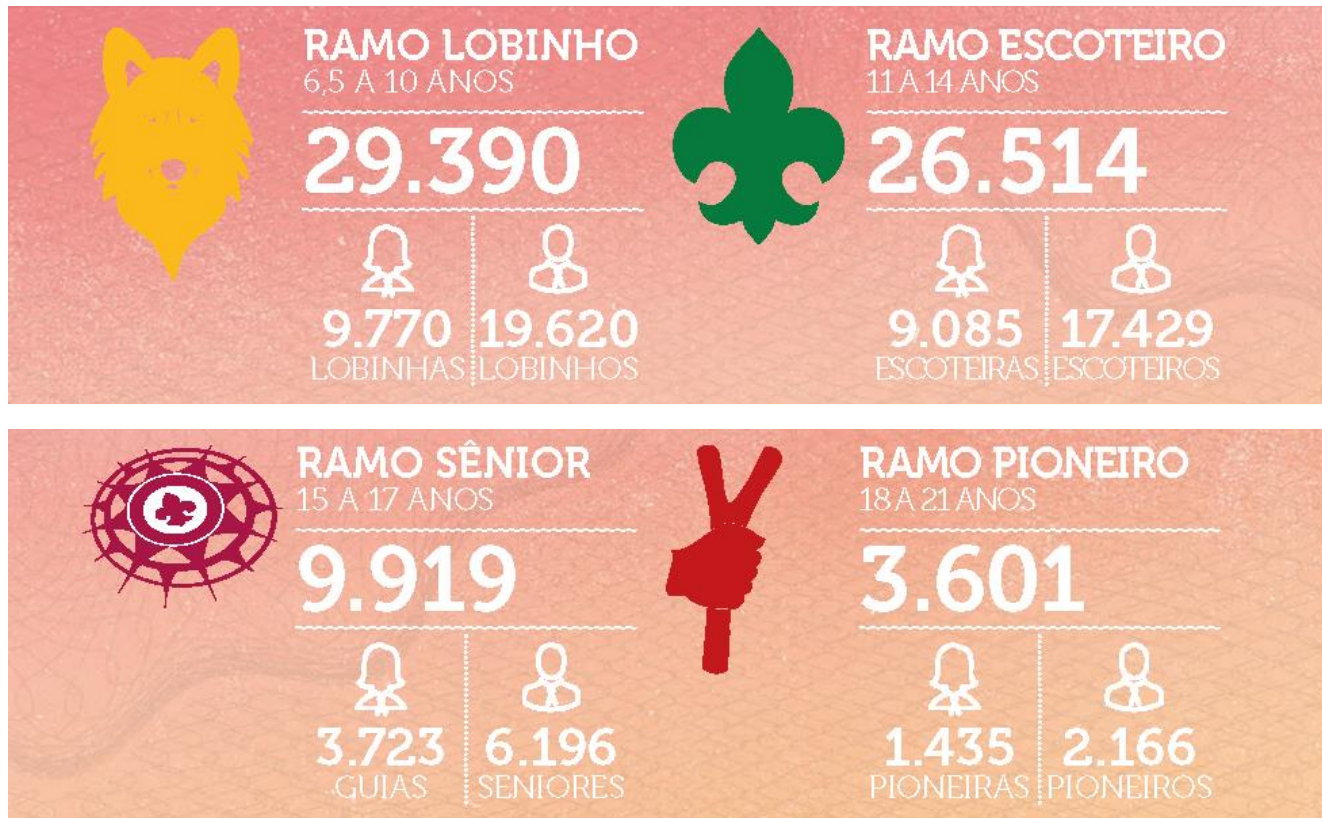


ESCOTEIROS
DO BRASIL



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

Educação como empoderamento dos jovens





23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017

Educação como empoderamento dos jovens

Empoderar os jovens com critérios próprios proporciona-lhes mais "liberdade para construir o mundo", que é precisamente o que esperamos de nossos escoteiros:

indivíduos criados com valores de inclusão e convivência;
“educados pelo amor ao invés de pelo medo”;
comprometidos em criar um mundo melhor; e
equipados de liderança e mentes abertas para tornar essa visão possível.



ESCOTEIROS
DO BRASIL



23º CONGRESSO
NACIONAL ESCOTEIRO
GOIÂNIA - GO - 2017



“Creio que Deus nos colocou neste delicioso mundo para sermos felizes e saborearmos a vida”.

“O melhor meio para alcançar a felicidade é proporcionando aos outros a felicidade”.



ESCOTEIROS
DO BRASIL



Gràcies!
Obrigado!

Eduard Vallory

<http://WorldScoutingTheBook.net>

