

Oficina PLANEJANDO O CAMINHO DA JÂNGAL (Sonia Jorge)

ANEXO 1 - CATEGORIZAÇÃO DAS ATIVIDADES PESSOAIS (ACOMPANHAMENTO INDIVIDUAL)

PRIMEIRA FASE (6 anos e meio a 8 anos)			
ÁREA DES	COMPETÊNCIAS	ATIVIDADES PESSOAIS	
ÁREA DE DESENVOLVIMENTO FÍSICO			
	Responsabiliza-se por sua higiene pessoal e ajuda a manter limpos e arrumados os lugares em que está.	F1 - Conhecer e praticar os cuidados básicos de higiene que protegem a sua saúde.	X
		F2 - Saber vestir-se, manter-se arrumado (a) e usar corretamente o uniforme / traje de lobinho.	Obs
		F3 - Saber arrumar a sua cama, a sua mochila escolar e manter sua mochila em ordem durante um acampamento; contribuir com a limpeza e arrumação dos lugares que usar.	A X
	Procura estar atento ao funcionamento do seu organismo e evita participar de situações de risco, tomando cuidado para não provocar acidentes.	F4 - Demonstrar que conhece e pratica as regras de circulação de pedestres ou ciclistas e os principais sinais de trânsito.	A
		F5 - Demonstrar conhecer os cuidados básicos para a prevenção de acidentes domésticos com facas, fogo, eletricidade, gás, janelas, etc	A
	Esforça-se para fazer uma alimentação saudável e adequada para sua idade e pratica atos de higiene na manipulação dos alimentos.	F6 - Saber os primeiros socorros em cortes, queimaduras e outros pequenos ferimentos.	A
		F7 - Fazer as três principais refeições do dia: desjejum, almoço e jantar em horários adequados.	X
	Participa com entusiasmo das atividades ao ar livre e demonstra interesse pela prática de esportes.	F8 - Conhecer a importância de uma boa alimentação para a saúde e consumir alimentos variados, praticando cuidados com a higiene.	A
		F9 - Conhecer Bagheera e compreender porque ela ensina a viver uma vida saudável.	A
		F10 - Participar de duas excursões ao ar livre com a Alcateia.	A
		F11 - Escolher um esporte, aprender algumas coisas sobre ele e praticá-lo. Relatar essa experiência para um Velho Lobo.	X
ÁREA DE DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL			
	Demonstra interesse por aprender e por conhecer e manipular novos objetos.	I1 - Conhecer o material individual para um acampamento / acantonamento, arrumar a sua mochila e enrolar um saco de dormir.	A
		I2 - Aprender cinco frases úteis em outro idioma.	X
		I3 - Acertar a maioria dos objetos num jogo do Kim (de visão, audição, tato, olfato ou paladar).	A
	Lê livros que lhe são recomendados por seus pais, professores e escotistas.	I4 - Ler no Guia do Lobinho a história das Caçadas de Kaa.	X
		I5 - Contar resumidamente para a Alcateia um livro que tenha lido por recomendação de seus pais ou professores.	X
	Demonstra contínuo progresso em suas habilidades manuais.	I6 - Fazer os nós direito, direito alceado, aselha, de correr, saber para que servem e aplicá-los numa atividade.	A
		I7 - Encapar um livro.	A
		I8 - Embrulhar um presente.	A
		I9 - Costurar um botão ou um distintivo em seu uniforme ou manta de Conselho.	A
	Se expressa artisticamente por meio de diferentes linguagens: música, dança, dramatização e artes visuais.	I10 - Participar da criação e apresentação de um esquete em uma Flor Vermelha.	A
		I11 - Fazer uma pintura, modelagem, colagem ou outro trabalho em arte visual e expor na gruta da Alcateia.	X
		I12 - Saber cantar três canções típicas da Alcateia e participar de uma dança da Jângal.	A
ÁREA DE DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER			
	Conhece a Lei e a Promessa do Lobinho e sabe o que elas significam. Procura dizer a verdade, contribuindo para que a Alcateia seja alegre e um lugar de pessoas confiáveis e demonstra bom humor ao enfrentar dificuldades.	C1 - Saber quem é Baloo e porque ele ensina a viver de acordo com a Lei da Jângal. Conhecer a Lei do Lobinho e a Promessa compreendendo os seus significados.	A
		C2 - Trazer para a Alcateia a ideia de um jogo agradável e divertido ou contar uma história engraçada.	X
		C3 - Demonstrar que é capaz de manter o bom humor em um momento de dificuldade.	Obs
		C4 - Contar para um Velho Lobo uma situação em que disse a verdade, mesmo correndo o risco de ser repreendido (a).	X
	Dedica-se em fazer bem as suas tarefas.	C5 - Encarregar-se de um dos serviços da Alcateia durante um Ciclo de Programa e realizar bem essa tarefa.	X
		C6 - Mostrar a um Velho Lobo os melhores trabalhos ou tarefas que realizou nos últimos 6 meses.	X
		C7 - Planejar, organizar e executar um pequeno projeto científico, artístico ou utilitário.	X
	Aceita os conselhos pais, prof e escotistas que ajudem a ser melhor	C8 - Contar para um Velho Lobo sobre os conselhos recebidos de seus pais e professores e como está se esforçando para atendê-los.	X

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO AFETIVO			
	Demonstra capacidade de fazer novos amigos e relaciona-se bem com todos os (as) lobinhos (as) e com os Velhos Lobos.	A 1 - Conversar e brincar com todos os (as) lobinhos (as) e com os Velhos Lobos.	Obs
		A 2 - Cumprimentar outros membros do Grupo Escoteiro por meio da saudação do lobinho e do aperto de mão.	Obs
		A 3 - Trazer um amigo ou parente para participar de uma reunião e conhecer a Alcateia.	Obs
	Expressa afeto pelos pais, seus irmãos e demais familiares, mas aceita se separar deles para acampar com a Alcateia.	A4 - Trazer fotos de sua família e mostrar à Alcateia contando algo sobre cada pessoa e sobre as coisas que mais gosta de fazer com elas.	A
		A5 - Participar de um acampamento ou acantonamento com sua Alcateia sem a presença de seus pais.	A
	É espontâneo (a) em seus sentimentos e emoções, sendo capaz de conversar sobre seus medos, alegrias e tristezas.	A6 - Fazer uma lista com 5 coisas que o (a) deixam alegre, 5 coisas que o (a) deixam triste e 5 coisas que lhe dão medo e mostrá-la a um Velho Lobo ou compartilhar em uma roda de conversa com a Alcateia.	A
		A7 - Conhecer a história de Rikki Tikki Tavi.	A
	Compartilha o que é seu com os outros e colabora com ações de ajuda ao próximo.	A8 - Contar a um Velho Lobo sobre três boas ações que praticou em casa ou na escola.	A X
		A9 - Participar com sua Alcateia ou Grupo Escoteiro de uma campanha de ajuda ao próximo, doando algo seu para a campanha.	A
ÁREA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL			
	Conhece a estrutura da Alcateia e os principais elementos do Ramo Lobinho.	S1 - Saber como é organizada a Alcateia, conhecer as pessoas que dela fazem parte, saber fazer as formações e atender as vozes de comando dos Velhos Lobos.	A Obs
		S2 - Ouvir o episódio "Irmãos de Mowgli" (1ª parte) do Livro da Selva de Rudyard Kipling	A
		S3 - Usar o Lema do Lobinho, a Saudação, o Aperto de Mão e participar do Grande Uivo, compreendendo seus significados.	A Obs
		S4 - Conhecer o uniforme de lobinho ou traje usado por sua Seção e os distintivos que irá receber neste período.	A
	Identifica e respeita a autoridade no lar, na escola, na Alcateia e aceita as normas em vigor nos espaços sociais que frequenta, manifestando respeito pela opinião alheia. Escolhe e colabora com os líderes de sua Matilha.	S5 - Ouvir o episódio "Flor Vermelha" – 2ª parte de "Irmãos de Mowgli"	A
		S6 - Contar para um Velho Lobo quais são as principais regras de sua escola, de sua casa e da Alcateia.	X
		S7 - Participar da eleição do Primo e do Segundo de sua Matilha.	A
		S8 - Participar ativamente de um Jogo Democrático e de uma Roca do Conselho, expressando as suas opiniões com franqueza e respeito.	A
	Sabe como acionar os bombeiros, polícia e o serviço de ambulância.	S 9 - Ter uma lista com telefones úteis e dos serviços de atendimento a emergências.	X
		Conhece e respeita os principais símbolos do Brasil, participando de forma adequada de atos e celebrações cívicas.	S10 - Conhecer os elementos que constituem a Bandeira Nacional, o seu simbolismo e respeitá-la.
	S11 - Conhecer o Hino Nacional Brasileiro e cantá-lo com seus companheiros, adotando uma postura de respeito.		A
	S12 - Participar de um desfile cívico.		A
	Interage com outras Seções de seu Grupo Escoteiro e com outras Alcateias.	S13 - Saber quais são as diversas Seções do seu Grupo Escoteiro e participar de atividade com alguma delas ou com todo o Grupo.	A
		S14 - Visitar outro Grupo Escoteiro e participar de atividade com a Alcateia.	A
		S15 - Participar de uma atividade distrital ou intergrupos do Ramo Lobinho.	A
	Compreende e participa da economia de água e de energia elétrica, reconhece a importância da coleta seletiva do lixo e dispensa cuidados a plantas e animais.	S16 - Ajudar a cuidar de uma planta ou de um animal de estimação em casa.	X
		S17 – Selecionar e classificar materiais para coleta seletiva do lixo em sua casa.	X
		S18 – Fazer economia de água e de energia elétrica, relatando a um Velho Lobo os resultados.	X
ÁREA DE DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL			
	Reconhece a natureza e a vida como obra de Deus e as valoriza.	E1 - Em um passeio com a Alcateia, observar as belas coisas da natureza e agradecer por existirem.	A
		E2 - Fazer um cartaz com coisas criadas por Deus e afixar na gruta.	X
	Compreende que as orações são maneiras de se comunicar com Deus e uma forma de agradecer pelo que se tem.	E3 - Pesquisar uma oração de agradecimento em livros de sua religião e anotá-la no livro de orações da Alcateia.	X
		E4 - Fazer as orações da Alcateia em duas reuniões semanais.	A
	Manifesta interesse em conhecer mais sobre a fé professada por sua família e sobre o Ser Superior que ela segue.	E5 - Representar artisticamente um símbolo de sua religião e apresentar à Alcateia, explicando o seu significado.	X
		E6 - Perguntar para sua família sobre o que ela acredita serem os deveres para com Deus, explicando depois para um Velho Lobo.	X
	Identifica a existência de opções religiosas diferentes da própria.	E7 - Fazer uma lista com as religiões de todos os lobinhos, colocando os nomes que elas dão àquele que entendem como o Ser Superior.	A
		E8 - Visitar um templo de outra religião e manter uma atitude de respeito.	A

SEGUNDA FASE (9 e 10 anos)

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO FÍSICO

	Interessa-se por conhecer as mudanças que acontecem no seu corpo com o crescimento e reconhece sinais que podem indicar alguma doença.	F12 - Desenhar uma silhueta humana com os principais órgãos e sistemas e explicar o seu funcionamento.	A
		F13 - Conhecer os sinais das doenças mais comuns da infância e avisar seus pais caso perceba algum desses sinais em você.	A
		F14 - Saber utilizar um termômetro, ter cuidados com a exposição ao sol / friagem e conhecer e respeitar os limites de seu corpo.	A
	Sabe distribuir o tempo entre as atividades que precisa fazer: dormir, comer, estudar, brincar, etc.	F15 - Fazer um diário relatando as atividades que fez durante cada dia de uma semana e analisar como tem utilizado o seu tempo.	A
		F16 - Cuidar da limpeza do seu corpo; dormir, comer e brincar nas horas certas.	X
	Desenvolve cada vez mais sua força, agilidade, resistência e flexibilidade. Integra-se com entusiasmo em jogos coletivos respeitando as regras, sabendo ganhar e perder e zelando por sua segurança e pela dos companheiros.	F17 - Percorrer uma pista de obstáculos preparada por um Velho Lobo.	A
		F18 - Passar em uma Falsa Baiana ou subir em uma árvore ou virar cambalhota / estrela.	A
		F19 - Praticar um esporte com regularidade, relatando as suas atividades a um Velho Lobo	X
		F20 - Participar de dois acampamentos ou acantonamentos, de duas excursões e de uma caminhada de 1 km a 3 km com a Alcateia.	A
		F21- Saber aplicar ataduras e típoias.	A
Consome alimentos que o (a) ajudem a crescer forte e sadio (a) e sabe preparar uma refeição	F22 - Identificar as situações que oferecem perigo nas atividades escoteiras e apontar os cuidados que se deve tomar para evitá-los.	A	
	F23 - Conhecer a pirâmide dos Alimentos, os grupos alimentares e suas funções e consumir alimentos de todos os grupos.	A	
	F24 - Preparar uma refeição simples e saudável em atividade da Alcateia.	A	

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO INTELECTUAL

	Desenvolve capacidade para pesquisar, interrogar e descobrir as causas dos fenômenos que observa e soluções para pequenos problemas.	I13 - Acender uma fogueira simples e saber apagá-la.	A
		I14 - Conhecer a Rosa dos Ventos e o Cruzeiro do Sul, reconhecê-lo no céu e saber se orientar por ele.	A
		I15 - Fazer uma compra e prestar contas do pagamento.	X
		I16 - Fazer os nós de escota, escota alceado, volta do fiel, saber para que servem e aplicá-los numa atividade.	A
	Se expressa bem, procura usar corretamente o nosso idioma e consegue narrar fatos vividos e demonstrar o que sabe fazer, o que pensa e o que sente.	I17 - Dar corretamente um recado da Alcateia para seus pais ou vice-versa.	A
		I18 - Ensinar um jogo para os (as) lobinhos (as).	A
		I19 - Escrever uma carta para um Velho Lobo e colocá-la no correio ou passar um telegrama ou mandar uma mensagem por e-mail.	X
		I20 - Demonstrar para a Alcateia um conhecimento ou uma habilidade que possui.	A
		I21 - Avaliar uma atividade de que tenha participado, identificando os pontos positivos e negativos e fazer sugestões de melhoria	A
	Escolhe leituras apropriadas para sua idade. Sabe tirar conclusões próprias do que lê, do que presencia e do que vive e relaciona adequadamente as situações da fantasia com os fatos da realidade.	I22 - Ler ou ouvir um dos episódios do Livro da Selva: "Os Cães Vermelhos", "O aguilhão do rei" ou "Como apareceu o medo" e expressar suas conclusões.	A
		I23 - Conhecer os personagens da Jângal e suas características, relacionando suas qualidades com as das pessoas com as quais convive.	A
		I24 - Participar de uma roda de conversa da Alcateia sobre um fato ocorrido ou sobre um filme / livro e emitir a sua opinião.	A
		I25 - Possuir uma pequena biblioteca de livros infantis tendo lido a maioria deles.	X
	Demonstra curiosidade em conhecer sobre diferentes ofícios e atividades profissionais e identifica ferramentas e seus usos.	I26 - Conhecer e usar uma bússola e outras três novas ferramentas.	A
		I27 - Saber como usar os recursos da farmácia da Alcateia e os cuidados que deve ter com eles.	A
I28 - Descobrir o que as pessoas fazem em cinco profissões diferentes.		X	
I29 - Entrevistar alguém que tenha uma profissão de seu interesse, saber o que é preciso para bem desempenhá-la e contar p/ a Alcateia.		X	

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO DO CARÁTER

	Sabe o que deve fazer e aceita que ainda não lhe é permitido fazer algumas coisas.	C9- Analisar o comportamento das personagens em Caçadas de Kaa, percebendo as ações certas e as erradas e suas consequências.	A
		C10 - Fazer uma lista com coisas que pode fazer e coisas que não pode fazer e discutir sobre elas em roda de conversa da Alcateia.	A
	É capaz de se alegrar com o sucesso dos outros.	C11 - Narrar ou representar a história de uma pessoa cujo trabalho seja ajudar os demais.	A
		C12 - Aplaudir, por meio de um Bravo verdadeiramente alegre, a vitória de seu adversário numa competição.	OBS
	Pensa bem antes de agir e procura cumprir a Lei e a Promessa na Alcateia, em casa, na escola e com os seus amigos.	C13 - Conhecer a história "Tigre Tigre" e comparar a promessa de Mowgli com a sua Promessa de Lobinho. Discutir isso com um V. Lobo.	A
		C14 - Fazer uma lista com suas atitudes no dia-a-dia que mostram que você fez o Melhor Possível para cumprir a Lei do Lobinho e a sua Promessa.	X
Identifica suas principais potencialidades e limitações e procura superá-las. Reconhece os seus erros e procura corrigir-se.	C15 - Empenhar-se para fazer alguma coisa que tenha encontrado dificuldade ou que não tenha conseguido fazer.	X	
	C16 - Listar os seus pontos fortes e seus pontos fracos, identificar o que mais precisa melhorar em você e esforçar-se para isso.	X	

ÁREA DE DESENVOLVIMENTO AFETIVO

	Convive bem com pessoas de ambos os sexos, de todas as etnias e origens sociais.	A10 - Conhecer a família de um (a) lobinho (a) da Alcateia e convidar um (a) lobinho (a) para um momento de convivência com sua família.	X
		A11 - Anotar durante duas semanas todas as boas ações que praticou diariamente e apresentar para um Velho Lobo.	X

	Está sempre disposto (a) a ajudar os outros, procurando oportunidades para contribuir com quem necessita.	A12 - Fazer uma economia para comprar algo útil para a Alcateia ou para alguém à sua escolha.	X
		A13 - Visitar com sua Matilha um asilo / creche ou outra entidade de assistência e ajudar a fazer algo de que necessitam.	A
	Procura ser um bom amigo para seus irmãos e irmãs, amigos e amigas e ajuda os novos lobinhos a se integrarem na Alcateia.	A14 - Ter uma agenda com telefone e/ou e-mail dos seus amigos (as) e manter contato com eles.	X
		A15 - Ajudar algum amigo (a) com algo que seja difícil para ele (a) e relatar esta experiência a um Velho Lobo.	X
	Aceita as críticas que lhe são feitas.	A16 - Receber com alegria os lobinhos (as) novos (as) e ajudá-los (as) a se integrarem à Alcateia, contando-lhes sobre as tradições e ensinando algo do Caminho do Integrar.	Obs
	Recebe com interesse a informação sexual adequada às suas inquietações e assume com naturalidade as diferenças físicas entre os sexos e a igualdade de oportunidades devida a ambos.	A17 - Pedir para a sua Matilha e para os Velhos Lobos escreverem algumas qualidades e defeitos seus e refletir sobre isso.	X
	A18 - Conhecer as principais diferenças físicas entre homens e mulheres e perguntar a seus pais ou para os Velhos Lobos sobre curiosidades que tenha a respeito de sexo.	X	
	A19 - Pesquisar sobre as realizações de três homens e de três mulheres que foram importantes para a humanidade.	X	
ÁREA DE DESENVOLVIMENTO SOCIAL			
	Demonstra boa vontade ao colaborar habitualmente na execução de tarefas domésticas e na Alcateia.	S19 - Manter seu quarto e os seus pertences em ordem.	X
		S20 - Desempenhar as tarefas de serviço que lhe couberem durante um acampamento e nas reuniões da Alcateia.	A
	Conhece os seus direitos como criança. Desenvolve capacidade p/ criticar construtivamente as normas que o (a) rege.	S21 - Fazer com sua Matilha um cartaz ilustrado com os Direitos Universais da Criança (ONU – 1959).	A
	Identifica elementos típicos do seu ambiente e de sua cultura e participa de ações que visam preservá-los.	S22 - Fazer uma pesquisa sobre as características da região onde mora (relevância, clima, hidrografia, fauna, flora) e sobre a história de sua cidade ou bairro.	X
		S23 - Participar de atividade sobre a cultura popular brasileira com sua Alcateia ou escola e demonstrar que conhece uma canção, uma dança e uma brincadeira folclórica do Brasil.	A
		S24 – Confeccionar um objeto reutilizando embalagens vazias e outros resíduos sólidos.	A
		S25 - Ajudar na manutenção de um jardim ou de uma horta.	
		S26 - Visitar um Zoológico e/ou um Jardim Botânico (ou Horto Florestal, Viveiro de plantas, propriedade rural de produção agrícola, etc.).	A
	Conhece a comunidade em que vive e sabe quais são e onde estão os principais serviços públicos.	S27 - Localizar em um guia de ruas a sua casa, a sua escola, a sede do Grupo Escoteiro e outros pontos de interesse: farmácia, padaria, papelaria, correio, hospital, supermercado, ponto de ônibus e/ou estação do metrô, igrejas, parques, etc. e saber quais são e onde estão os principais serviços públicos. Conhecer os meios de transporte que pode utilizar para ir de sua casa para esses lugares.	A
		S28 - Visitar um lugar público como: grupamento de bombeiros, redação de jornal, emissora de rádio ou TV, museu, biblioteca pública, etc.	A
	Conhece a Fraternidade Escoteira e se reconhece como um de seus membros.	S29 - Conhecer a história de Kotick, a foca branca.	A
		S30 - Ler ou ouvir a história resumida da vida de Robert Baden-Powell e da criação do Movimento Escoteiro.	A
S31 - Participar de uma atividade distrital ou regional do Ramo Lobinho ou JOTA/JOTI.		A	
S32 - Conhecer a organização de um Grupo Escoteiro e divulgar o seu Grupo Escoteiro na escola onde estuda por meio de cartazes ou por depoimentos, vídeos, folders.		A	
ÁREA DE DESENVOLVIMENTO ESPIRITUAL			
	Demonstra prazer em ajudar o próximo e sabe aceitar ajuda dos outros.	E9 - Participar de uma roda da Alcateia em que todos agradecem pelo que têm e pela ajuda recebida uns dos outros ou de terceiros.	A
		E10 - Procurar uma forma de praticar uma boa ação em seu Grupo Escoteiro ou em sua escola e realizá-la.	X
	Demonstra interesse ao participar de momentos de oração em família e na Alcateia.	E11 - Criar uma oração e conduzi-la em um momento especial com a sua família ou na Alcateia.	X
		E12 - Pesquisar uma oração em forma de canção e ensiná-la para a Alcateia.	X
	Procura agir de acordo com os ensinamentos da fé professada por sua família.	E13 - Dizer para um Velho Lobo quais são os principais preceitos de sua fé.	X
		E14 - Escrever uma história ou desenhar uma história em quadrinhos que mostre uma situação em que você agiu de acordo com os ensinamentos de sua fé.	X
É capaz de perceber e de valorizar as atitudes positivas de outras pessoas, sem distinção de suas crenças religiosas.	E15 - Conhecer a história de Francisco de Assis e sua visão da natureza e das pessoas, inclusive o episódio com o Lobo de Gubbio.	A	
	E16 - Fazer uma lista com 5 atitudes positivas que percebeu em outras pessoas.	X	

ANEXO 3 – PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES E DA PROGRESSÃO PESSOAL DAS CRIANÇAS

PLANEJAMENTO DO CAMINHO DA JÂNGAL							
DATA	TIPO de ATIVIDADE	CAMINHO DO INTEGRAR	CAM. DESCOBRIR e RESTREAR	CAM. CAÇAR e DAS ESTRELAS	ESPECIALIDADES	INSÍGNIAS INT ESPEC	PREVISÃO DAS CERIMÔNIAS
	1ª reunião						
	2ª reunião						
	3ª reunião						
	4ª reunião						
	5ª reunião						
	6ª reunião						
	7ª reunião						
	8ª reunião						
	9ª reunião						
	10ª reunião						
	11ª reunião						
	12ª reunião						
	13ª reunião						
	14ª reunião						
	15ª reunião						
	16ª reunião						
	17ª reunião						
	18ª reunião						
	19ª reunião						
	20ª reunião						
	21ª reunião						
	22ª reunião						
	23ª reunião						
	24ª reunião						
	25ª reunião						
	26ª reunião						
	27ª reunião						
	28ª reunião						
	29ª reunião						
	30ª reunião						
	31ª reunião						
	32ª reunião						
	33ª reunião						
	34ª reunião						
	35ª reunião						
	36ª reunião						
	37ª reunião						
	38ª reunião						

