



# Planejando o Caminho da Jângal

**Sonia Jorge**

Esta oficina propõe uma metodologia para facilitar o trabalho de acompanhamento da progressão pessoal das crianças, tarefa que nem todos ainda conseguem realizar com eficácia, e considera especialmente a criação de oportunidades para que as crianças possam realizar as atividades pessoais, que se configuram como passos em seu trajeto de desenvolvimento pessoal, nas atividades da alcateia.

## 1. Categorização das atividades pessoais

O primeiro passo dessa metodologia é a classificação das atividades pessoais em três categorias:

- as que devem ser oferecidas nas atividades da alcateia, que indicaremos com o sinal (A);
- aquelas que a criança pode realizar em outros espaços educativos que frequenta (família, escola, clube, igreja, associação esportiva, grupos de amigos, etc), que indicaremos com o sinal (X);
- e as que são comportamentais e, por isso, bastam ser orientadas e observadas na vida de grupo da alcateia e na convivência com as outras pessoas. Essas serão indicadas pela abreviatura (Obs).

Exemplos:

F10	Participar de duas excursões ao ar livre com a Alcateia.	A
C7	Planejar, organizar e executar um pequeno projeto científico, artístico ou utilitário.	X
F2	Saber vestir-se, manter-se arrumado (a) e usar corretamente o uniforme / vestuário de lobinho.	Obs

(veja classificação de todas as atividades no anexo 1)

Esta classificação indica as atividades que devem obrigatoriamente fazer parte das programações da Alcateia, aponta aquelas que podemos proporcionar em parceria com a família e destaca o que precisa ser orientado e acompanhado cotidianamente para a percepção de mudanças comportamentais ou manutenção de bons hábitos. Por conseguinte, subsidia o processo de planejamento do Caminho da Jângal.

## 2. Registro das atividades pessoais realizadas

A prática de registrar os avanços no Caminho da Jângal após todas as atividades da alcateia resulta em um documento fundamental de consulta que possibilita uma leitura individual e de conjunto, importantíssima para subsidiar a escolha das atividades pessoais que serão contempladas em cada atividade da alcateia. Exemplo:





	CAMINHO DO INTEGRAR							PRIMEIRA FASE - CAMINHO DO DESCOBRIR E DO RASTREAR																									
	A1	A8	C1	S1	S2	S3	S4	F1	F2	F3	F4	F5	F6	F7	F8	F9	F10	F11	I1	I2	I3	I4	I5	I6	I7	I8	I9	I10	I11	C2	C3	C4	C5
LOBINHO A	X	X	X	X	X	X	X	/	/		X	X		X	X	X			X	/			X		X			X	X			X	/
LOBINHO B	X	X	X	X	X	X	X				X			X	X				/				X		X								
LOBINHO C	X	/	X	X	X	X					X												/		/								

(planilhas completas disponíveis no anexo 2)

O sinal X indica que a atividade foi realizada a contento e o sinal / significa que precisa ser retomada porque algo não foi devidamente compreendido ou porque é necessário treinar melhor a habilidade ou ainda precisa melhorar.

Observando a tabela acima, pode-se ver que os lobinhos A e B já estão integrados e percorrem o Caminho do Descobrir, enquanto que o lobinho C está no Caminho do Integrar. Apesar disso ele já realizou 3 atividades do Caminho seguinte, pois elas foram realizadas como uma atividades da alcateia em duas reuniões temáticas: uma sobre o trânsito e outra sobre livros.

Muitas alcateias criam o seu próprio sistema de registro: cadernos, painéis, planilhas eletrônicas, etc. Não importa o formato, o fundamental é que esse registro seja:

- Alimentado semanalmente e mantido rigorosamente em dia pra retratar a situação real e atual de cada criança e da alcateia;
- Consultado sempre que se for programar uma atividade;
- Acompanhado pelas crianças, que também registram esses avanços em seus mapas de progressão pessoal;
- Um instrumento que oferece subsídios para o diagnóstico da Alcateia em cada início de Ciclo de Programa.

### 3. Planejamento das atividades e da progressão pessoal das crianças

PLANEJAMENTO DO CAMINHO DA JÂNGAL							
DATA	TIPO de ATIVIDADE	CAMINHO DO INTEGRAR	CAM. DESCOBRIR e RESTREAR	CAM. CAÇAR e DAS ESTRELAS	ESPECIALIDADES	INSÍGNIAS INT ESPEC	PREVISÃO DAS CERIMÔNIAS
	Reunião normal de sede	S1	F2	A16			
	Reunião normal de sede	S2	I4	C9			
	Reunião normal de sede	S3	E4	S20			
	Reunião temática: Livros	C1	I5 e I7	I25	Motivar esp leitura e biblioteconomia		
	Reunião normal de sede	C1	S13 e A2	S32		Explicar o que são as IEE	
	Excursão	A8 (F20)	F10 e E1 (F20)	F20	Excursões 2 (parte)		
	Reunião normal de sede	S1	F6	E9 e E10			
	Reunião temática: Trânsito	A1e A8	F4 (F22)	S27 e F22	Ciclismo Iniciar o item 2		
	Reunião normal de sede	C1	I1	F24	Ana vai demonstrar conheç de ciclismo		Integração
	Acampamento	(F18)	A5 I1 (F18)	E12, F18, I14, A15, S20		1 atividade da IMMA	

(quadro vazio e completo disponível no anexo 3)





Observe no quadro acima um exemplo que mostra o planejamento da inserção das atividades pessoais nas atividades da alcateia, com escolhas de atividades relacionadas com o tipo de atividade, com o tema da reunião e para suprir as necessidades do caminhar das crianças.

Observe também como o ato de planejar contribui para uma distribuição equilibrada e em ordenação lógica das atividades pessoais, garantindo a preparação para as atividades fora de sede e possibilitando prever as datas de realização das cerimônias.

#### 4. Programação das atividades da alcateia

Com base no planejamento programa-se as atividades.

<b>Tema da Reunião: TRÂNSITO</b>	<b>CICLO: 1º</b>	<b>DATA: / /</b>
<b>Objetivos da Reunião:</b> Capacitar a criança para perceber a necessidade de atender às regras de segurança no trânsito; Ajudar a criança a compreender os sinais de trânsito; Motivar a conquista da Especialidade de ciclismo.		

Duração	Atividade		Atividade pessoal	Quem	Material	Resp.	
10	Abertura: Bandeira, Oração e Grande Uivo.		E4 e 12 S10	Todos	Bandeira adriça	Akelá	
	Quebra-gelo: O motorista maluco			Todos			
	Jogo revezamento: Cruzadinha da matilha			Todos	4 cruzadinhas		
	Canção "Você no trânsito"			Todos	Cartaz letra		
	CAMINHO DA JÁNGAL	Caminho Integrar	Boa Ação	A1e A8	Crianças novas	Esc 1	
		Caminho Descobrir/Rastrear	Sinais de trânsito	F4	Crianças da Primeira Fase	Placas	Esc 2
		Caminho Caçar e das Estrelas	Uso de meios de transporte	S27	Crianças da Segunda Fase		Esc 3
	Jogo dos apitos do guarda			Todos	Apito roupa guarda		
	Jogo: Pista (atravessar como pedestre, como motorista e como ciclista)		F4	Todos	Cones, semáforo fitas zebradas, placas		
	Conversa sobre os perigos identificados e cuidados necessários		F22	Todos			
10	Encerramento: Bandeira, Oração, Avisos, Grande Uivo, Caça livre.		E4 e 12 S10	Todos		Akelá	

(quadro vazio disponível no anexo 4)

