

NÍVEL AVANÇADO | LINHA ESCOTISTA

1. IDENTIFICAÇÃO DO(A) ASSESSORADO(A):

Nome: _____ Registro na UEB: _____
 Endereço: _____
 Cidade: _____ Estado: _____ CEP: _____
 Estado Civil: _____ Telefones: () _____
 E-mail: _____ Data de Nascimento: ____ / ____ / ____

Escolaridade:

() Ens. Fundamental Incompleto () Ens. Médio Incompleto () Ens. Superior Incompleto
 () Ens. Fundamental Completo () Ens. Médio Completo () Ens. Superior Completo

Profissão: _____

Órgão Escoteiro em que atua: _____

Função em que atua: _____ Tempo disponível: _____ horas semanais

Ramo em que atua no Escotismo: () Lobinho () Escoteiro () Sênior () Pioneiro

2. IDENTIFICAÇÃO DO ASSESSOR PESSOAL:

Nome: _____ Registro na UEB: _____
 Endereço: _____
 Cidade: _____ Estado: _____ CEP: _____
 Estado Civil: _____ Telefones: () _____
 E-mail: _____ Data de Nascimento: ____ / ____ / ____

Escolaridade:

() Ens. Fundamental Incompleto () Ens. Médio Incompleto () Ens. Superior Incompleto
 () Ens. Fundamental Completo () Ens. Médio Completo () Ens. Superior Completo

Profissão: _____

Órgão Escoteiro em que atua: _____

Função em que atua: _____

Formação Escoteira: _____



3. DEFINIÇÃO DO ACESSORAMENTO (com Diretoria do Nível que atua):

Data ____ / ____ / ____ Local: _____

4. DEFINIR O CRONOGRAMA COM ACESSOR E ACESSORADO ESTABELECEANDO DATAS PARA CADA TAREFA:

ETAPA I – TAREFAS PRÉVIAS:

A) Ler e discutir com seu Assessor Pessoal de Formação:

- Apostila do Curso _____ / ____ / ____
- Manual do Escotista do Ramo (leitura integral) _____ / ____ / ____
- Características Essenciais do Movimento Escoteiro _____ / ____ / ____

Conclusão ____ / ____ / ____

Assessor Pessoal de Formação

Leitura Recomendada

a. Livro 250 milhões de Escoteiros.

5. ETAPA II – CURSO:

Diretor do curso: _____

Local: _____

Data de participação: ____ / ____ / ____

Observação:

Assessor Pessoal de Formação

6. ETAPA III: PRÁTICA SUPERVISIONADA: (Somente para os níveis básicos e avançados)

- Aperfeiçoar suas habilidades na coordenação do planejamento, execução e avaliação de, pelo menos, dois ciclos de programa;
- Avaliar a sua atuação como escotista educador em reunião com o seu APF após os ciclos mencionados no item;
- Atualizar o seu Plano Pessoal de Formação; e
- Planejar e executar um projeto, produzindo e entregando um produto útil à organização, tais como: vídeo institucional; plano de captação de jovens e/ ou adultos, campanha financeira, conjunto de fichas técnicas, ferramenta de gestão ou algum produto similar.



Escoteiros do Brasil
construindo um mundo melhor

Outras atividades indicadas pelo Assessor Pessoal de Formação: _____

PARECER DO APF: _____

Data ____ / ____ / ____

Assessor Pessoal de Formação

PARA HOMOLOGAÇÃO

Assessor Pessoal de Formação

Voluntário

____ / ____ / ____

CIENTE

Direção



Escoteiros do Brasil
construindo um mundo melhor