

Parece estar presente, na maior parte da abordagem relativa ao jovem, tanto no plano de sua tematização como das ações a eles dirigidas, uma grande dificuldade de considerar efetivamente os jovens como sujeitos, mesmo quando essa é a intenção, salvo raras exceções; uma dificuldade de ir além de sua consideração como "problema social" e de incorporá-los como capazes de formular questões significativas, de propor ações relevantes, de sustentar uma ação dialógica com outros atores, de contribuir para a solução de problemas sociais, além de simplesmente sofrê-los ou ignorá-los.

(ABRAMO, 1997, p. 28)

Conhecemos uma história de alguém que enxergou as potencialidades dos jovens...

Conhecemos uma história de alguém que enxergou as potencialidades dos jovens...



"Educação para a Vida"

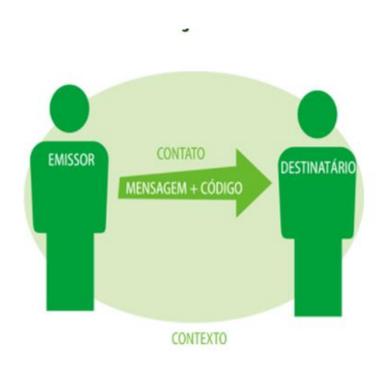
E o que a educomunicação

tem a ver com isso?

Comunicação e seus meios

Antes: modelo de comunicação em massa

Hoje: modelo de comunicação em rede









Ecossistema Comunicativo

- Ideal de relações;
- Construído coletivamente em determinado espaço
- Decisão de favorecer o diálogo social;
- Leva em conta meios de comunicação e suas tecnologias (meio e não fim).

Na prática:

- Boa convivência entre as pessoas (incluindo adultos e jovens)
- Diálogo aberto sobre as práticas educativas participação ativa do educando na sua educação

Ecossistema Comunicativo

A educomunicação, como uma maneira própria de relacionamento, faz sua opção pela construção de modalidades abertas e criativas de relacionamento, contribuindo, dessa maneira, para que as normas que regem o convívio passem a reconhecer a legitimidade do diálogo como metodologia de ensino, aprendizagem e convivência.

SOARES, Ismar de Oliveira. 2011, p.45

Obrigado!

Carlos Eduardo Lourenço
Coordenador de Educomunicação da Equipe Regional de Imagem e Comunicação (ERIC)

educomunicacao@escoteirossp.org.br

