

VI Fórum Escoteiro Interamericano de Jovens

Delegação dos Escoteiros do Brasil

Relatório Final do Processo Seletivo

O Fórum Interamericano de Jovens chega à sexta edição do formato atual com crescente relevância no cenário do escotismo interamericano. Palco fundamental das manifestações dos jovens, trata-se de um espaço conquistado e consolidado como pilar da participação juvenil no processo de tomada de decisões, seja como espaço deliberativo, decisório ou até mesmo educacional.

Os Escoteiros do Brasil exerceram papel fundamental na consolidação da relevância do Fórum Interamericano. Historicamente, as participações dos representantes brasileiros se destacaram pela pro atividade e pelo trabalho árduo em prol do escotismo na região interamericana. Assim sendo, é de suma importância que a delegação brasileira à sexta edição deste evento continue o trabalho realizado pelas gerações passadas, sempre pautada em ações que efetivamente contribuam para o crescimento quantitativo e qualitativo do escotismo interamericano.

A seleção dos quatro componentes da delegação brasileira foi realizada levando em conta os atributos que são necessários ao exercício de uma representação de qualidade. Como exposto no boletim de seleção, buscamos jovens que “além de possuírem o conhecimento técnico da língua estrangeira, conhecem a nossa instituição no que tange ao método de aplicação do método escoteiro, às políticas de inserção juvenil no processo de tomada de decisão e, sobretudo, à política de relações internacionais”. Além disso, buscamos jovens que conseguem trabalhar em equipe nos processos de tomada de decisão; capacidade que envolve uma série de atributos pessoais, como habilidade de ouvir, considerar e respeitar opiniões divergentes e de articular suas próprias opiniões com clareza.

Há muita responsabilidade envolvida na execução do cargo ao qual os jovens foram selecionados. As decisões e posicionamentos dos jovens durante o evento serão as decisões e posicionamentos da própria instituição; comportamento dos jovens reflete diretamente na instituição. Acreditamos que os jovens selecionados têm capacidade de compreender o tamanho da responsabilidade que assumem e representar os Escoteiros do Brasil com qualidade.

Relatório Final do Processo Seletivo [VERSÃO DE ACESSO PÚBLICO]

Assim sendo, recomendamos à Diretoria Executiva Nacional que a delegação brasileira ao VI Fórum Interamericano de Jovens seja composta por:

Larissa dos Santos de Oliveira

Luiza Ferreira Aiolfi

David Beraha

Felipe da Silveira Bertoglio

Recomendamos, ainda, que **Felipe da Silveira Bertoglio** e **Luiza Ferreira Aiolfi** sejam beneficiados pela bolsa oferecida pela Fundação Escoteira Interamericana, atendendo aos requisitos de gênero colocados por aquele órgão.

Marcos Carvalho

Diretor Nacional de Relações Internacionais
Comissário Internacional

Fernanda Soares

Coordenadora do Processo de Seleção
Comissária Internacional Adjunta

Números do Processo Seletivo

- **8 jovens** ofereceram sua postulação para representar os Escoteiros do Brasil;
- **4 mulheres e 4 homens**;
- **4 Regiões Escoteiras**: Paraná, Rio Grande do Sul, São Paulo e Maranhão);
- **5** membros da comissão examinadora participaram da 1ª fase do processo seletivo;
- **4** entrevistadores de **4** países diferentes participaram da 2ª fase: Canadá, Espanha, Portugal e Liechtenstein;
- **368** minutos (aproximadamente) de entrevistas por *Skype*.

Descrição detalhada do Processo Seletivo

Preliminar

O presente relatório possui duas versões: a versão de acesso RESTRITO e a versão de acesso PÚBLICO.

A identificação dos membros da comissão e dos candidatos foi preservada na versão de acesso público deste relatório a fim de evitar a exposição desnecessária dos mesmos. Na versão de acesso restrito, destinada à apreciação da Diretoria Executiva Nacional e àqueles a quem ela confiar, o Anexo 7 traz a identificação completa dos envolvidos. Reiteramos que cada jovem que se colocou à disposição da instituição ao participar deste processo seletivo, receberá este relatório, em sua versão de acesso público, juntamente com a informação de qual número lhe foi atribuído.

O Processo Seletivo

O Processo Seletivo iniciou-se com a publicação do edital e da ficha de inscrição (ambos em anexo), no dia 12 de abril de 2018. Houveram duas fases no processo.

1ª fase – envio e análise das fichas individuais

Para a primeira fase, o edital previa prazo de 16 de abril a 16 de maio para que os jovens enviassem a ficha de inscrição preenchida e um vídeo de, no máximo, 3 minutos, falando sobre qualquer tema relacionado ao movimento escoteiro em uma das línguas oficiais da região interamericana. Ao todo, oito jovens encaminharam suas candidaturas.

Relatório Final do Processo Seletivo [VERSÃO DE ACESSO PÚBLICO]

Na ficha de inscrição, além dos dados básicos pessoais, os jovens responderam perguntas sobre seu domínio de língua estrangeira, sua personalidade e sobre aspectos do evento em si e da participação brasileira. Havia perguntas de múltipla escolha e perguntas abertas, onde os jovens tinham a oportunidade de se expressar com maior liberdade. O vídeo nos permitiu auferir com mais precisão a fluência dos jovens no uso da língua estrangeira. Essa habilidade posteriormente, foi, em alguns casos, confirmada pela entrevista. Em outros, infelizmente, pode-se verificar falhas graves na capacidade de expressar ideias e defender pontos de vista utilizando a língua escolhida pelos próprios jovens para a entrevista. As entrevistas serão abordadas com maiores detalhes posteriormente.

Após o término do prazo estabelecido para o envio do material solicitado no edital, as fichas dos candidatos foram encaminhadas à comissão examinadora, que era composta por Mariana de Marchi, Coordenadora do Núcleo Nacional de Jovens Líderes; Carmen Barreira, Diretora Nacional de Métodos Educativos; Paulo Henrique Maciel Barbosa, Presidente do Conselho de Administração Nacional; Ruben Tadeu Perlingeiro, Diretor Presidente da Região Escoteira do Rio de Janeiro, e; Winder Oliveira Garcia, Diretor Presidente da Região Escoteira de Goiás.

Essa comissão recebeu as fichas editadas pela coordenadora do processo seletivo, Fernanda Soares, para que não fosse possível a identificação pessoal dos candidatos. As fichas editadas, assim como foram recebidas pela comissão examinadora, podem ser encontradas no Anexo 3.

A comissão examinadora teve o prazo de dez dias para enviar sua pontuação baseada no que conheceram dos candidatos no papel. Os membros dessa comissão levaram em conta o perfil de candidato desejável, estabelecido no edital. Também como exposto no edital, cada avaliador deu uma nota para cada questão aberta, variando de 0 a 8 de acordo com a rubrica estabelecida para cada pergunta. A rubrica está disponível no Anexo 4 deste relatório. Ao final, as notas das três perguntas foram somadas.

É necessário ressaltar que o avaliador E não enviou a pontuação atribuída a cada candidato; apenas enviou a colocação que julgou apropriada baseado na análise das fichas, a despeito dos inúmeros contatos feitos na tentativa de conseguir os dados mais precisos da sua avaliação. Sendo assim, foi atribuída a maior nota (24 pontos) ao candidato que o avaliador E colocou em primeiro lugar, a segunda maior nota (23 pontos) ao candidato que o avaliador E colocou em segundo lugar, e assim por diante.

A pontuação de cada candidato, por avaliador, e o total, da primeira fase do processo foi a seguinte:

Relatório Final do Processo Seletivo [VERSÃO DE ACESSO PÚBLICO]

Avaliador A

Candidato	Pontuação
1	15
2	24
3	15
4	18
5	11
6	21
7	6
8	9

Avaliador B

Candidato	Pontuação
1	16
2	19
3	11
4	14
5	15
6	18
7	14
8	17

Avaliador C

Candidato	Pontuação
1	10
2	18
3	24
4	12
5	19
6	16
7	12
8	10

Avaliador D

Candidato	Pontuação
1	17
2	18
3	20
4	14
5	17
6	14
7	11
8	10

Avaliador E

Candidato	Pontuação
1	23
2	24
3	22
4	19
5	20
6	21
7	18
8	17

Candidato	Pontuação TOTAL fase 1
1	81
2	103
3	92
4	77
5	82
6	90
7	61
8	63

Relatório Final do Processo Seletivo [VERSÃO DE ACESSO PÚBLICO]

2ª fase – entrevistas

A segunda fase do processo seletivo consistiu na realização de entrevistas com os oito candidatos.

Cabe, inicialmente, esclarecer que o edital mencionava que apenas os candidatos melhores classificados na primeira fase seriam entrevistados. Os vídeos que os candidatos enviaram constituiriam, juntamente com as notas auferidas pela comissão examinadora, elementos eliminatórios para compor o grupo de candidatos que passariam pelas entrevistas. Como o número total de pessoas que se candidataram não foi alto, a coordenadora do processo entendeu por bem entrevistar todos os oito candidatos, dando-os, assim, maiores oportunidades de expor suas capacidades para compor a delegação brasileira.

Para essa fase, foram convidados quatro entrevistadores. São eles:

- **Juan Reig** (Espanha), membro do Comitê Escoteiro Mundial;
- **Martin Meier** (Liechtenstein), Conselheiro Juvenil do Comitê Mundial;
- **João Armando** (Portugal), ex-Presidente do Comitê Escoteiro Mundial, e;
- **Mark Chalouchi** (Canadá), Presidente da Scouts du Canada.

As entrevistas foram realizadas via *Skype*, na língua escolhida pelos candidatos, sempre com a presença de dois membros da Equipe Internacional. Cada entrevistador recebeu um roteiro com as perguntas a serem realizadas e com as notas que deveriam ser atribuídas a cada candidato de acordo com sua performance. O roteiro pode ser encontrado no Anexo 5 deste relatório. Os entrevistadores foram orientados a realizar as perguntas do roteiro, mas também poderiam acrescentar outras perguntas caso assim sentissem a necessidade. Todas as entrevistas tiveram a duração de aproximadamente 45 minutos e foram inteiramente conduzidas pelos convidados.

Candidato	Língua	Entrevistador	Data e horário	Equipe Internacional
5	Espanhol	Juan Reig	14/06 19h	Patrícia Diniz Tiago Lacerda
1	Inglês	Martin Meier	14/06 19h	Fernanda Soares Wildson Caldeira
8	Inglês	Mark Chalouchi	21/06 19h30	Eduardo Matos Tiago Lacerda Patrícia Diniz
6	Inglês	Martin Meier	18/06 19h	Fernanda Soares Marco Aurélio Becker

Relatório Final do Processo Seletivo [VERSÃO DE ACESSO PÚBLICO]

2	Inglês	João Armando	15/06 12h	Wildson Caldeira Fernanda Soares
4	Inglês	Mark Chalouchi	18/06 19h	Patrícia Diniz Wildson Caldeira
3	Inglês	João Armando	14/06 14h	Fernanda Soares Patrícia Diniz
7	Inglês	João Armando	15/06 10h	Fernanda Soares Patrícia Diniz

As entrevistas nos permitiram conhecer melhor cada candidato acerca de suas experiências pessoais, sua capacidade de liderança, de tomada de decisão, de trabalho em grupo, seus conhecimentos sobre o movimento escoteiro e sua relação com os objetivos de desenvolvimento sustentável estabelecidos pela Organização das Nações Unidas e, finalmente, sua capacidade de expressar-se em uma das línguas oficiais da Região Interamericana.

Com as entrevistas foi possível conhecer o candidato para além daquilo que eles mesmos escreveram em suas fichas de inscrição, o que tornou essa fase do processo algo extremamente proveitoso e de importância singular. Não foi uma fase exatamente confortável para os candidatos; foi possível observar suas reações e respostas num momento de pressão, ainda que os entrevistadores que convidamos tenham empregado seus maiores esforços para deixar os jovens a vontade.

Foi possível observar que as respostas das fichas de inscrição por vezes pouco refletiam quem, de fato, era o candidato. Percebemos também que os vídeos não eram fontes fidedignas da capacidade de articulação dos candidatos em língua estrangeira; a maior parte dos candidatos não demonstrou o mesmo domínio da língua estrangeira que constava nos vídeos durante sua entrevista.

Percebemos ainda que alguns candidatos não se prepararam para o exercício do cargo ao qual se candidataram. Esses candidatos demonstraram desconhecimento sobre o que é o Fórum e a Conferência Interamericana. Um dos candidatos chegou a afirmar que não havia recebido informações sobre os referidos eventos. Para além do fato de que as publicações sobre o evento estavam disponíveis no site e nas redes sociais dos Escoteiros do Brasil, nos causa estranheza a falta de interesse em realizar simples pesquisas na internet. Existem relatórios (em Português, inclusive) dos fóruns passados disponíveis, gravações das últimas edições dos fóruns mundiais no *Youtube*, dentre muitos outros. Além disso, todos os jovens que participam de eventos internacionais apresentam um relatório de tal participação no Fórum Nacional de Jovens Líderes e/ou no Encontro Nacional de Jovens Líderes, eventos cujos relatórios também se encontram disponíveis online.

Relatório Final do Processo Seletivo [VERSÃO DE ACESSO PÚBLICO]

As entrevistas também nos mostraram que é possível que o jovem, ainda que tenha participado ativamente de eventos similares, não esteja completamente preparado para compor uma delegação brasileira em eventos de tomada de decisão.

Pudemos perceber, enfim, que as entrevistas são ferramentas essenciais para a realização de uma seleção de qualidade. É algo extremamente trabalhoso, que demanda tempo e dedicação dos voluntários, mas que, sempre que possível, deve ser realizado.

O quadro a seguir mostra a avaliação quantitativa dos entrevistadores aos candidatos. O roteiro completo, preenchido com a avaliação completa de cada candidato, incluindo comentários adicionais, pode ser visualizado no Anexo 6.

Candidato	Pontuação
1	79
2	90
3	73
4	77
5	80
6	97
7	61
8	74

O resultado final do processo seletivo foi obtido através da soma dos pontos conquistados nas duas fases, como mostra o quadro abaixo:

Candidato	Pontuação (fichas + entrevista)
1	$81 + 79 = 160$
2	$103 + 90 = 193$
3	$92 + 73 = 165$
4	$77 + 77 = 154$
5	$82 + 80 = 162$
6	$90 + 97 = 187$
7	$61 + 61 = 122$
8	$63 + 74 = 137$

Permanecemos à disposição para o esclarecimento de quaisquer dúvidas em relação ao presente documento.

Escoteiramente,

Equipe Nacional de Relações Internacionais

Índice de anexos

- 1) Edital de abertura do processo seletivo
- 2) Ficha de Inscrição Individual
- 3) Fichas de inscrição editadas
- 4) Rubrica de correção das questões abertas
- 5) Roteiro de entrevistas
- 6) Roteiros preenchidos pelos entrevistadores (disponível apenas na versão de acesso RESTRITO)
- 7) Gabarito dos candidatos e dos membros da comissão examinadora (disponível apenas na versão de acesso RESTRITO)

Processo seletivo para o 6º Fórum Interamericano de Jovens

INTRODUÇÃO

O Fórum Interamericano de Jovens é uma importante ferramenta na construção e solidificação do processo de inclusão do jovem na tomada de decisão em todas as instâncias da instituição.

O Fórum também é o espaço de proposição de recomendações para o Comitê Interamericano trabalhar no triênio seguinte. Além disso, promove um intercâmbio cultural entre os jovens participantes, permitindo entender mais da realidade da nossa região e entender e conhecer como o Método Escoteiro é aplicado em outros países.

O 6º Fórum Interamericano de Jovens será realizado durante os dias 24 a 26 de novembro de 2018 no Panamá. O Fórum ocorre logo antes da Conferência Escoteira Interamericana, que ocorre do dia 27.11.2018 ao dia 01.12.2018.

Com o intuito de contribuir com o desenvolvimento e aprimoramento da capacidade de liderança dos seus jovens os Escoteiros do Brasil pretendem trabalhar com os jovens participantes para assegurar uma forte e marcante presença dos nossos representantes no evento.

QUEM PODERÁ PARTICIPAR

Jovens com idade entre 18 e 26 anos incompletos (na data do evento) ao 6º Fórum Interamericano de Jovens. A delegação do Fórum será formada por 4 jovens.

LOCAL

O 6º Fórum Interamericano de Jovens e a 27ª Conferência Escoteira Interamericana ocorrerão na Cidade do Panamá, no Hard Rock Hotel.

CUSTOS

O custo total da participação no Fórum Interamericano será de **US\$ 212**. O montante cobre as despesas de alimentação e hospedagem (três noites) no hotel do evento (Hard Rock Hotel).

A Conferência Interamericana terá um custo de participação de **US\$ 628**.

A organização do evento oferece um pacote completo que inclui alimentação, hospedagem e inscrição no evento por:

- 1) US\$ 1107 no Hard Rock Hotel, e;
- 2) US\$ 865 no Decapolis Hotel (localizado em frente ao Hard Rock Hotel).

SUBSÍDIO DA FUNDAÇÃO ESCOTEIRA INTERAMERICANA

A Fundação Escoteira Interamericana, com o objetivo de aumentar a participação juvenil na Conferência Interamericana, subsidiará **100%** dos custos da taxa de inscrição ao Fórum e **25%** dos custos do pacote 2, acima descrito, para a participação na Conferência de dois jovens (um do sexo feminino e outro do sexo masculino).

Estes dois jovens devem, necessariamente:

- Participar dos dois eventos (Fórum e Conferência), e;
- Ser delegados dos Escoteiros do Brasil na Conferência.

Este subsídio será destinado aos dois jovens com melhor colocação no presente processo seletivo, respeitando a condição de gênero imposta pela Fundação Escoteira Interamericana.

A título de exemplo, imaginemos a seguinte situação:

Resultado do processo seletivo:

- 1º lugar: Candidata do sexo feminino
- 2º lugar: Candidata do sexo feminino
- 3º lugar: Candidato do sexo masculino

Diante desse cenário fictício, os jovens agraciados pelo subsídio seriam aqueles que ficaram em 1º e 3º lugar.

PROCESSO SELETIVO

O processo seletivo será coordenado pela Comissária Internacional Adjunta, Fernanda Soares.

O processo seletivo dos 4 jovens participantes do Fórum será realizado de forma a contemplar aqueles jovens que se encontram em melhores condições de representar os Escoteiros do Brasil neste importante evento de tomada de decisão.

A natureza do evento exige que seus participantes consigam não apenas expressar-se em ao menos uma das línguas oficiais da Região (Inglês e Espanhol), mas que também sejam capazes de defender suas ideias e argumentos nos debates que ocorrem durante o evento. Portanto, o candidato deve estar atento ao fato de que é fundamental o domínio da língua estrangeira para uma participação efetiva nos eventos aqui descritos.

Para além do conhecimento técnico da língua estrangeira, espera-se que o representante dos Escoteiros do Brasil conheça profundamente a nossa instituição no que tange, por exemplo, ao método de aplicação do método escoteiro, às políticas de inserção juvenil no processo de tomada de decisão e, sobretudo, à política de relações internacionais.

O processo seletivo, portanto, levará em consideração os atributos acima descritos.

FASES DO PROCESSO SELETIVO

O processo seletivo dar-se-á em duas fases:

1ª fase

Essa fase terá início no dia 16.04.2018 e término no dia 16.05.2018.

Nessa fase, os candidatos deverão: i) preencher a ficha de candidatura com suas informações básicas e responder às perguntas nela constantes; ii) escolher um tópico relacionado ao movimento escoteiro e gravar um vídeo de, no máximo 3 minutos em uma das línguas oficiais da Região Interamericana; e (iii) enviar esse material ao e-mail internacional@escoteiros.org.br.

Após o término dessa fase, serão retiradas todas as informações pessoais do material recebido pelos candidatos e o mesmo será encaminhado a uma comissão examinadora que terá **10 dias** para determinar a classificação dos candidatos, baseada nos critérios de seleção expostos acima. Serão levados em conta os conhecimentos técnicos na língua estrangeira selecionada, a capacidade de articulação e clareza do candidato e seus conhecimentos sobre o assunto escolhido. Cada avaliador dará uma nota para cada questão aberta, variando de 0 a 8 de acordo com a rubrica estabelecida para cada pergunta. Ao final, será calculada a pontuação média do candidato em cada questão e as médias serão somadas; esse resultado fará parte da composição de 0 a 24 pontos da nota.

A comissão examinadora será formada por:

- Mariana de Marchi, Coordenadora do Núcleo Nacional de Jovens Líderes;
- Carmen Barreira, Diretora Nacional de Métodos Educativos;
- Paulo Henrique Maciel Barbosa, Presidente do Conselho de Administração Nacional;
- Ruben Tadeu Perlingeiro, Diretor Presidente da Região Escoteira do Rio de Janeiro, e;
- Winder Oliveira Garcia, Diretor Presidente da Região Escoteira de Goiás.

2ª fase

Nessa fase, os candidatos melhores classificados, serão entrevistados na língua estrangeira selecionada na primeira fase. Essa entrevista será realizada via *Skype* e, sempre que possível, por duas pessoas da equipe internacional e/ou convidados de notório saber escoteiro.

O resultado do processo seletivo será divulgado até o dia 30.06.2018. Na impossibilidade de um ou mais dos candidatos selecionados de participar, serão chamados, pela ordem, aqueles que estão na suplência ou em lista de espera.

CAPACITAÇÃO

A partir do mês de julho, será desenvolvido com os jovens representantes, o Núcleo Nacional, a equipe internacional e possíveis convidados um trabalho de capacitação. O objetivo é preparar tecnicamente os membros da delegação, de forma a complementar os conhecimentos necessários à participação no Fórum e ampliar os conhecimentos pré-existentes.

Esta capacitação se dará pela troca de experiências entre os membros da delegação e do Núcleo Nacional, leituras recomendadas e discussões pela internet. Poderá, ainda, fazer parte da capacitação, um workshop presencial.

É necessário, portanto, que os candidatos tenham em mente a necessidade de programar-se para que tenham disponibilidade para a capacitação.

A equipe internacional permanece à disposição para o esclarecimento de quaisquer dúvidas referentes ao presente edital através do email internacional@escoteiros.org.br.

Escoteiramente,



Marcos Carvalho
Diretor Nacional de Relações Internacionais
Comissário Internacional
Escoteiros do Brasil



Ficha de Candidatura – 6º Fórum Interamericano de Jovens

É um prazer receber sua candidatura a este Processo de Seleção. Uma vez que responda, dentro de suas determinações a esta Ficha de Candidatura, você se tornará um dos candidatos jovens do Brasil ao **6º Fórum Interamericano de Jovens**. Esperamos com este processo chegar a um resultado democrático e representativo, tanto para o Escotismo quanto para a juventude brasileira. Esperamos ainda realizar um trabalho com qualidade e austeridade que nos leve a uma excelente representação internacional juvenil para o ano de 2018.

Caso tenha alguma dúvida ou precise de ajuda, nossa coordenação de seleção poderá atendê-lo. Não hesite em pedir. Desejamos a você um bom trabalho e boa sorte!

Comitê de Seleção

Dados Pessoais

Nome:	
Grupo Escoteiro:	
Função no Grupo Escoteiro:	
Registro:	Cidade - UF:
Endereço completo:	
CEP:	Telefone de contato:
Telefone alternativo:	Skype:
E-mail:	
Possui passaporte com validade superior a 6 meses:	

Assinale com um X no quadro abaixo seu domínio em cada um dos seguintes idiomas, incluindo ainda algum idioma adicional, caso conheça...

Nível	Inglês	Espanhol	Francês	Alemão
Básico Apenas alguma noção e vocabulário básico.				
Intermediário Conhecimento de vocabulários e conversação operacional.				
Avançado Noções de gramática, boa conversação, interpretação de textos e vocabulários funcionais, mas com rapidez e dinâmica limitadas.				
Fluente Amplio domínio de todas as funções idiomáticas (escrita, leitura, pronúncia e compreensão), conversação, interpretação de textos e gramática, com dinamismo e segurança.				

Gostaria de especificar mais detalhes sobre seu domínio idiomático: cursos, certificados, cultura familiar, intercâmbios no exterior?

--

Trançando seu perfil

1. Escolha a opção que mais te identifica, marque um círculo:

Adaptável	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Sociável	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Individualista	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Flexível	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Tímido	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Comunicativo	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Sensível	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Influente	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

Obs.: Escala de identificação decrescente 5 (se identifica muito) a 1 (não se identifica em nada)

2. Em qual dessas situações você é mais produtivo?

- Trabalhando com atividades que envolvam números e cálculos.
- Trabalhando com o abstrato e com a criação.
- Trabalhando com pessoas na busca de resultados.

3. Você já teve oportunidade de liderar algum projeto?

- Sim, em minha faculdade e/ou escola.
- Sim, na minha seção escoteira.
- Sim, na minha comunidade
- Sim, no Movimento Escoteiro em nível regional ou nacional.
- Não, ainda não tive a oportunidade de liderar um projeto.

4. Para você, o que significa ser um líder?

- Reunir uma quantidade considerável de experiências que só os anos podem dar.
- Estar preparado para desempenhar com eficácia tarefas de maior complexidade.
- Ser capaz de delegar tarefas a outras pessoas e acompanhar de perto os resultados.

5. Você teve alguma experiência internacional?

- Sim, fiz intercâmbio cultural ou residi em outro país por um período inferior a seis meses.
- Sim, fiz intercâmbio cultural ou residi em outro país por um período superior a seis meses.
- Sim, em viagem internacional.
- Não, nunca estive fora do Brasil.

6. Quais são os meios de comunicação que considera mais efetivos com os jovens?

- Redes Sociais (Facebook, Twitter, outros)
- E-mail
- Televisão
- Outros. Cite quais: _____

7. Qual das três frases abaixo traduz melhor o seu pensamento?

- Mande para mim que eu dou um jeito nisso.
- Gosto de correr riscos porque sei que resolvo os problemas quando for chamado a fazê-lo.
- Juntos chegaremos lá.

- 8. Segundo seus conhecimentos e experiência, por que o Fórum Interamericano de Jovens é um evento importante para os Escoteiros do Brasil?
- 9. Considerando a participação da delegação brasileira nos últimos eventos de tomada de decisão, bem como a atuação dos brasileiros que possuem cargos nos comitês e equipes regionais, como você avalia a relevância do Brasil na região Interamericana?
- 10. Em inglês ou espanhol, explique porque você se considera um excelente candidato para ser delegado dos Escoteiros do Brasil ao Fórum Interamericano de Jovens.

Ficha de Candidatura – 6º Fórum Interamericano de Jovens

É um prazer receber sua candidatura a este Processo de Seleção. Uma vez que responda, dentro de suas determinações a esta Ficha de Candidatura, você se tornará um dos candidatos jovens do Brasil ao **6º Fórum Interamericano de Jovens**. Esperamos com este processo chegar a um resultado democrático e representativo, tanto para o Escotismo quanto para a juventude brasileira. Esperamos ainda realizar um trabalho com qualidade e austeridade que nos leve a uma excelente representação internacional juvenil para o ano de 2018.

Caso tenha alguma dúvida ou precise de ajuda, nossa coordenação de seleção poderá atendê-lo. Não hesite em pedir. Desejamos a você um bom trabalho e boa sorte!

Comitê de Seleção

Dados Pessoais

Possui passaporte com validade superior a 6 meses: Sim

Assinale com um X no quadro abaixo seu domínio em cada um dos seguintes idiomas, incluindo ainda algum idioma adicional, caso conheça...

Nível	Inglês	Espanhol	Francês	Alemão
Básico Apenas alguma noção e vocabulário básico.		X		
Intermediário Conhecimento de vocabulários e conversação operacional.			X	
Avançado Noções de gramática, boa conversação, interpretação de textos e vocabulários funcionais, mas com rapidez e dinâmica limitadas.	X			
Fluente Amplio domínio de todas as funções idiomáticas (escrita, leitura, pronúncia e compreensão), conversação, interpretação de textos e gramática, com dinamismo e segurança.				

Gostaria de especificar mais detalhes sobre seu domínio idiomático: cursos, certificados, cultura familiar, intercâmbios no exterior?

Curso completo na língua inglesa, e intercâmbio para Austrália em 2014; curso o nível B1.2 da língua francesa pelo Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (CEFR).

Traçando seu perfil

1. Escolha a opção que mais te identifica, marque um círculo:

Adaptável	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Sociável	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Individualista	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Flexível	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Tímido	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Comunicativo	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Sensível	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Influente	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

Obs.: Escala de identificação decrescente 5 (se identifica muito) a 1 (não se identifica em nada)

2. Em qual dessas situações você é mais produtivo?

- () Trabalhando com atividades que envolvam números e cálculos.
 () Trabalhando com o abstrato e com a criação.
 (X) Trabalhando com pessoas na busca de resultados.

3. Você já teve oportunidade de liderar algum projeto?

- (X) Sim, em minha faculdade e/ou escola.
 (X) Sim, na minha seção escoteira.
 () Sim, na minha comunidade
 (X) Sim, no Movimento Escoteiro em nível regional ou nacional.
 () Não, ainda não tive a oportunidade de liderar um projeto.

4. Para você, o que significa ser um líder?

- () Reunir uma quantidade considerável de experiências que só os anos podem dar.
 () Estar preparado para desempenhar com eficácia tarefas de maior complexidade.
 (X) Ser capaz de delegar tarefas a outras pessoas e acompanhar de perto os resultados.

5. Você teve alguma experiência internacional?

- (X) Sim, fiz intercâmbio cultural ou residi em outro país por um período inferior a seis meses.
 () Sim, fiz intercâmbio cultural ou residi em outro país por um período superior a seis meses.
 (X) Sim, em viagem internacional.
 () Não, nunca estive fora do Brasil.

6. Quais são os meios de comunicação que considera mais efetivos com os jovens?

- (X) Redes Sociais (Facebook, Twitter, outros)
 () E-mail
 () Televisão
 () Outros. Cite quais: _____

7. Qual das três frases abaixo traduz melhor o seu pensamento?

- () Mandar para mim que eu dou um jeito nisso.
 () Gosto de correr riscos porque sei que resolvo os problemas quando for chamado a fazê-lo.
 (X) Juntos chegaremos lá.

8. Segundo seus conhecimentos e experiência, por que o Fórum Interamericano de Jovens é um evento importante para os Escoteiros do Brasil?

O Fórum Interamericano de Jovens é uma ótima oportunidade para promover o intercâmbio cultural entre os jovens na nossa região e é um espaço de diálogos estratégicos entre jovens líderes acerca das diretrizes que a região interamericana segue e as ações para os próximos anos, buscando através das trocas de experiência, soluções em conjunto. O evento também é de relevante importância para fortalecer nossas relações interpessoais.

A maior razão para o Fórum ser um espaço rico em diversidade e agregar tanto aos participantes, é porque abriga jovens de diferentes OENs, vindos das mais diversas culturas e vivências, tendo sempre

múltiplas perspectivas sobre as questões debatidas. É especialmente relevante pois nos concede um entendimento amplo de como o Método Escoteiro é aplicado em diferentes realidades, facilitando assim novos cenários de respostas para questões internas e temáticas de dimensões globais.

Os fóruns de jovens são os espaços mais apropriados para solidificar a inclusão dos jovens nos processos de tomada de decisão, garantindo voz e participação efetiva durante a conferência interamericana e na ligação do posicionamento jovem com todas instâncias da instituição.

9. Considerando a participação da delegação brasileira nos últimos eventos de tomada de decisão, bem como a atuação dos brasileiros que possuem cargos nos comitês e equipes regionais, como você avalia a relevância do Brasil na região Interamericana?

A nível internacional, é nítida a influência da organização perante à região, pela qualidade dos nossos posicionamentos e participação em cargos importantes. Os Escoteiros do Brasil são um exemplo para muitas organizações escoteiras, dessa forma estamos em uma posição c have para contribuir para uma região cada vez mais consolidada e forte.

O Brasil está em um ponto estratégico dentro da região interamericana, de fato o nosso país por ser tão extenso e multicultural, nos dá um horizonte de possibilidades a serem exploradas, podendo assim contribuir positivamente com os outros países da região, fortalecendo o escotismo nas mais divers as realidades. Dessa maneira, o Brasil demonstra um grande potencial para o escotismo, lutando sempre para o bem maior que é, seguindo nossos valores, gerar um impacto positivo com a comunidade.

10. Em inglês ou espanhol, explique porque você se considera um excelente candidato para ser delegado dos Escoteiros do Brasil ao Fórum Interamericano de Jovens.

Taking into account all my enthusiasm and motivation to work with scouts for a better movement with gender equality and coherent representations, I consider myself apt to represent the Scouts of Brazil, absorbing all shared experiences and bringing it back to our NSO.

In particular, I carry national and international experiences. During the past years, I have lived in different regions of our country, I have participated at the previous World Scout Moot (Iceland) and [REDACTED] that makes fully merged on subjects such as the previous WSYF & WSC debates. Currently, [REDACTED]

[REDACTED]¹ All this background makes me a prepared candidate to represent youth voice on our association.

Besides my background experience, I also feel very passionate to collaborate with such a powerful , beautiful and important movement. Along with our shared values, I feel inspired to create a positive change on the world.

¹ Nota da Coordenadora do Processo seletivo: tratam-se de informações sobre eventos que o (a) jovem participou; citados para comprovar experiência internacional em eventos escoteiros com diferentes características.

Ficha de Candidatura – 6º Fórum Interamericano de Jovens

É um prazer receber sua candidatura a este Processo de Seleção. Uma vez que responda, dentro de suas determinações a esta Ficha de Candidatura, você se tornará um dos candidatos jovens do Brasil ao **6º Fórum Interamericano de Jovens**. Esperamos com este processo chegar a um resultado democrático e representativo, tanto para o Escotismo quanto para a juventude brasileira. Esperamos ainda realizar um trabalho com qualidade e austeridade que nos leve a uma excelente representação internacional juvenil para o ano de 2018.

Caso tenha alguma dúvida ou precise de ajuda, nossa coordenação de seleção poderá atendê-lo. Não hesite em pedir. Desejamos a você um bom trabalho e boa sorte!

Comitê de Seleção

Dados Pessoais

Nome completo	
Nome de usuário	
Endereço completo	
Cidade	
Estado	
País	
Telefone	
E-mail	
Possui passaporte com validade superior a 6 meses:	Sim

Assinale com um X no quadro abaixo seu domínio em cada um dos seguintes idiomas, incluindo ainda algum idioma adicional, caso conheça...

Nível	Inglês	Espanhol	Francês	Alemão
Básico Apenas alguma noção e vocabulário básico.				
Intermediário Conhecimento de vocabulários e conversação operacional.		X		
Avançado Noções de gramática, boa conversação, interpretação de textos e vocabulários funcionais, mas com rapidez e dinâmica limitadas.				
Fluente Amplo domínio de todas as funções idiomáticas (escrita, leitura, pronúncia e compreensão), conversação, interpretação de textos e gramática, com dinamismo e segurança.	X			

Gostaria de especificar mais detalhes sobre seu domínio idiomático: cursos, certificados, cultura familiar, intercâmbios no exterior?

Inglês - Uso de inglês diariamente, tanto no ambiente universitário quanto no trabalho e serviço voluntário, troca de e-mails, fala, traduções (oral e escrita). Nota no TOEFL ITP 2016 = 613 pontos. Aprovação no curso "Produção Oral: comunicações acadêmicas" em 2017.

Espanhol - Uso frequente do espanhol, principalmente em atuações voluntárias. Cursados 5 anos de espanhol durante o período escolar e participação constante em atividades hispânicas.

Trançando seu perfil

1. Escolha a opção que mais te identifica, marque um círculo:

Adaptável	(5)	<input checked="" type="radio"/>	(3)	(2)	(1)
Sociável	<input checked="" type="radio"/>	(4)	(3)	(2)	(1)
Individualista	(5)	(4)	(3)	(2)	<input checked="" type="radio"/>
Flexível	(5)	<input checked="" type="radio"/>	(3)	(2)	(1)
Tímido	(5)	(4)	(3)	<input checked="" type="radio"/>	(1)
Comunicativo	<input checked="" type="radio"/>	(4)	(3)	(2)	(1)
Sensível	(5)	<input checked="" type="radio"/>	(3)	(2)	(1)
Influente	(5)	(4)	<input checked="" type="radio"/>	(2)	(1)

Obs.: Escala de identificação decrescente 5 (se identifica muito) a 1 (não se identifica em nada)

2. Em qual dessas situações você é mais produtivo?

- Trabalhando com atividades que envolvam números e cálculos.
 Trabalhando com o abstrato e com a criação.
 Trabalhando com pessoas na busca de resultados.

3. Você já teve oportunidade de liderar algum projeto?

- Sim, em minha faculdade e/ou escola.
 Sim, na minha seção escoteira.
 Sim, na minha comunidade.
 Sim, no Movimento Escoteiro em nível regional ou nacional.
 Não, ainda não tive a oportunidade de liderar um projeto.

4. Para você, o que significa ser um líder?

- Reunir uma quantidade considerável de experiências que só os anos podem dar.
 Estar preparado para desempenhar com eficácia tarefas de maior complexidade.
 Ser capaz de delegar tarefas a outras pessoas e acompanhar de perto os resultados.

5. Você teve alguma experiência internacional?

- Sim, fiz intercâmbio cultural ou residi em outro país por um período inferior a seis meses.
 Sim, fiz intercâmbio cultural ou residi em outro país por um período superior a seis meses.
 Sim, em viagem internacional.
 Não, nunca estive fora do Brasil.

6. Quais são os meios de comunicação que considera mais efetivos com os jovens?

- Redes Sociais (Facebook, Twitter, outros)
 E-mail
 Televisão
 Outros. Cite quais: _____

7. Qual das três frases abaixo traduz melhor o seu pensamento?

- Mandar para mim que eu dou um jeito nisso.
 Gosto de correr riscos porque sei que resolvo os problemas quando for chamado a fazê-lo.

(O) Juntos chegaremos lá.

8. Segundo seus conhecimentos e experiência, por que o Fórum Interamericano de Jovens é um evento importante para os Escoteiros do Brasil?

O Fórum Interamericano de Jovens tem como objetivo fortalecer laços entre as diversas iniciativas de Envolvimento Juvenil da Região Interamericana, que juntas formam a *Red Interamericana de Jóvenes*. Durante o Fórum são debatidos assuntos relevantes de interesse jovem, cada Organização Nacional Escoteira pode mandar um número de delegados - neste ano são quatro delegados por país - que compartilham sua realidade e os desafios que enfrentam, unindo esforços e trocando casos de sucesso para superar as dificuldades encontradas ao trabalhar pelo Envolvimento e Empoderamento Juvenil.

A Rede Nacional de Jovens Líderes é a principal estrutura de Envolvimento Juvenil dos Escoteiros do Brasil, é nela que os jovens encontram um ambiente seguro para empreender esforços e trabalhar nos seus âmbitos de atuação - na sociedade, na Organização Escoteira e na aplicação do Método Escoteiro em prol do Programa Educativo. O contato dos Jovens da RNJL com os meios da *Red de Jóvenes* é bastante limitado, considerando a barreira linguística e cultural, o que dificulta esta troca de experiências, mas esta barreira não pode ser intransponível, e é por isso que a representatividade brasileira no Fórum é tão importante, assim como o papel posterior dos delegados brasileiros, que devem se empenhar para disseminar as competências e conhecimentos adquiridos para todos dos Escoteiros do Brasil.

Também é no Fórum que são eleitos os dois coordenadores da *Red* e os *Youth Advisors* do Comitê Interamericano, o que acrescenta a importância de termos delegados exercendo o direito de voto, e contribuindo na escolha de representantes, que irão desenvolver ainda mais os trabalhos realizados na Região Interamericana.

O Fórum também tem grande importância como evento preparatório para a Conferência Interamericana, evento que acontece na sequência. Ao participar no Fórum, o Jovem tem um primeiro contato com as dinâmicas características de uma plenária da Região Interamericana, e isso é acrescido pelas oficinas e palestras nas quais ele participará durante o evento, garantindo uma melhor representatividade brasileira também na Conferência, além de levar tal experiência para os futuros Fóruns Nacionais e Regionais da Rede Nacional de Jovens Líderes.

9. Considerando a participação da delegação brasileira nos últimos eventos de tomada de decisão, bem como a atuação dos brasileiros que possuem cargos nos comitês e equipes regionais, como você avalia a relevância do Brasil na região Interamericana?

O Brasil, especialmente a partir dos anos noventa, tem uma grande relevância no cenário interamericano, e mundial, do Movimento Escoteiro. Nos últimos eventos fomos muito bem representados, com delegações robustas e capacitadas. A influência brasileira, principalmente na Região Interamericana, é prevista no Artigo 1º da Resolução Nº 002/2013 do CAN, que estabelece a necessidade de ampliar a participação dos Escoteiros do Brasil na América Latina, assumindo um papel de liderança.

Tal objetivo está sendo alcançado com êxito, visto que o atual presidente do Comitê Interamericano, Ricardo Stuber, é brasileiro, e é reconhecido positivamente por tal, embora isso, por si só, não coloque o Brasil em uma posição de liderança - visto que Ricardo não representa os Escoteiros do Brasil no Comitê - mas é um símbolo da capacidade brasileira de formar líderes dedicados e competentes. Vale também ressaltar a participação de diversos jovens brasileiros em equipes da *Red de Jóvenes* - reflexo de seu envolvimento - e da participação da Melissa Casagrande no nível mundial, sendo a primeira brasileira a receber a medalha Lobo de Prata.

O Escotismo brasileiro é fortemente reconhecido na Região Interamericana, em especial quando o quesito é estrutura de Envolvimento Juvenil, tomando como exemplo a Rede Nacional de Jovens Líderes, pioneira na Região. A Rede é usada como exemplo para a criação de diversas estruturas de Protagonismo Juvenil em outras Organizações Nacionais da nossa Região e a nível mundial, isso é reflexo, em parte, do bom desempenho dos jovens brasileiros em eventos deliberativos internacionais, onde os mesmos demonstram grande desenvoltura.

10. Em inglês ou espanhol, explique porque você se considera um excelente candidato para ser delegado dos Escoteiros do Brasil ao Fórum Interamericano de Jovens.

I believe that I am an excellent candidate, because I have a great experience within the Scout Movement, being a member since 2009, experiencing the development of skills, especially through democratic practices, within the Educational Program. I am well acquainted with the structures of the Scout Movement, and it's regulations, and of other organizations in the third sector.

I have experience in the application of the Educational Program, through my work as a Scout Leader, and in Adult Management, through the training initiatives made by the Regional Team that I work with. I also have familiarity with the institution's decision-making bodies at all levels, having participated in regional, national and international Forums, as well in the respective Congresses and Conferences. In this way I believe that I have knowledge and experience both in Governance and in Educational Methods, as a young person and an adult in Scouting.

I also commit myself to share with everyone, my experiences and learning from the Forum and Conference, since, as a brazilian representative, I believe that I have a responsibility to generate some benefit for the institution and its members.

In conclusion, I believe that I have all the necessary capacities to represent the Escoteiros do Brasil as a delegate to the Interamerican Youth Forum and the Interamerican Scout Conference, having the experience and determination to play this role in the best possible way.

Curso de preparação para provas de proficiência em inglês - TopWay English School - 76hs - 2018;
Imersão em inglês - TopWay English School - 48hs - 2018; Viagem para os Estados Unidos - 15 dias - 2014

Trançando seu perfil

1. Escolha a opção que mais te identifica, marque um círculo:

Adaptável	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Sociável	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Individualista	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Flexível	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Tímido	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Comunicativo	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Sensível	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Influente	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

Obs.: Escala de identificação decrescente 5 (se identifica muito) a 1 (não se identifica em nada)

2. Em qual dessas situações você é mais produtivo?

- Trabalhando com atividades que envolvam números e cálculos.
- Trabalhando com o abstrato e com a criação.
- Trabalhando com pessoas na busca de resultados.

3. Você já teve oportunidade de liderar algum projeto?

- Sim, em minha faculdade e/ou escola.
- Sim, na minha seção escoteira.
- Sim, na minha comunidade
- Sim, no Movimento Escoteiro em nível regional ou nacional.
- Não, ainda não tive a oportunidade de liderar um projeto.

4. Para você, o que significa ser um líder?

- Reunir uma quantidade considerável de experiências que só os anos podem dar.
- Estar preparado para desempenhar com eficácia tarefas de maior complexidade.
- Ser capaz de delegar tarefas a outras pessoas e acompanhar de perto os resultados.

5. Você teve alguma experiência internacional?

- Sim, fiz intercâmbio cultural ou residi em outro país por um período inferior a seis meses.
- Sim, fiz intercâmbio cultural ou residi em outro país por um período superior a seis meses.
- Sim, em viagem internacional.
- Não, nunca estive fora do Brasil.

6. Quais são os meios de comunicação que considera mais efetivos com os jovens?

- Redes Sociais (Facebook, Twitter, outros)
- E-mail
- Televisão
- Outros. Cite quais: _____

7. Qual das três frases abaixo traduz melhor o seu pensamento?

- Mande para mim que eu dou um jeito nisso.
- Gosto de correr riscos porque sei que resolvo os problemas quando for chamado a fazê-lo.
- Juntos chegaremos lá.

8. Segundo seus conhecimentos e experiência, por que o Fórum Interamericano de Jovens é

um evento importante para os Escoteiros do Brasil?

O Fórum Interamericano de Jovens é importante para os Escoteiros do Brasil por ser um momento em que nossa organização pode expor e discutir ideias e problemas que afetam os jovens em nosso país. Por meio de uma troca de experiências e contatos de como funcionam as diversas organizações escoteiras e redes de jovens ao redor do mundo, é um ótimo momento para crescer as nossas redes, evoluir e capacitar, buscando sempre melhorar a nossa organização.

9. Considerando a participação da delegação brasileira nos últimos eventos de tomada de decisão, bem como a atuação dos brasileiros que possuem cargos nos comitês e equipes regionais, como você avalia a relevância do Brasil na região Interamericana?

Avalio a relevância do Brasil como bastante influente, com os cargos que possuímos e jovens participantes no eventos, porém acredito que podemos evoluir e melhorar a nossa participação no nível interamericano.

10. Em inglês ou espanhol, explique porque você se considera um excelente candidato para ser delegado dos Escoteiros do Brasil ao Fórum Interamericano de Jovens.

I believe that I am a great candidate to be delegate from my NSO in the Youth Interamerican Forum because I think this is a great opportunity to grow, evolve and learn more about the Scouting movement in the interamerican level and the youth protagonism outside my country. The ideas and contacts made in this forums are great to evolve our own network and see how we can change for better our organization. I want to learn the maximum I can and spread the ideas and projects gathered in the forum in my own reality and country.

Inglês: Compreende bem, Fala razoavelmente, Lê bem, Escreve razoavelmente.
Espanhol: Compreende pouco, Fala pouco, Lê razoavelmente, Escreve pouco.
Italiano: Compreende bem, Fala razoavelmente, Lê bem, Escreve pouco.

Ausência de Intercâmbios no exterior, mas contato direto com uma família canadense em intercâmbio cultural por um mês entre maio e junho de 2010. Contato com intercambista inglês na universidade pelo período de 4 meses no ano de 2016.

Trançando seu perfil

1. Escolha a opção que mais se identifica, marque um círculo:

Adaptável	(5)	<input checked="" type="radio"/>	(3)	(2)	(1)
Sociável	(5)	<input checked="" type="radio"/>	(3)	(2)	(1)
Individualista	(5)	(4)	(3)	<input checked="" type="radio"/>	(1)
Flexível	(5)	(4)	<input checked="" type="radio"/>	(2)	(1)
Tímido	(5)	(4)	(3)	<input checked="" type="radio"/>	(1)
Comunicativo	(5)	<input checked="" type="radio"/>	(3)	(2)	(1)
Sensível	(5)	(4)	<input checked="" type="radio"/>	(2)	(1)
Influente	(5)	(4)	<input checked="" type="radio"/>	(2)	(1)

Obs.: Escala de identificação decrescente 5 (se identifica muito) a 1 (não se identifica em nada)

2. Em qual dessas situações você é mais produtivo?

- () Trabalhando com atividades que envolvam números e cálculos.
() Trabalhando com o abstrato e com a criação.
(X) Trabalhando com pessoas na busca de resultados.

3. Você já teve oportunidade de liderar algum projeto?

- (X) Sim, em minha faculdade e/ou escola.

Participo do Movimento Empresa Júnior do Brasil e sou Diretora de Recursos Humanos da Odisseia Consultoria Literária, a qual estou envolvida cerca de dois anos e meio. Atuo na área de gestão de eventos internos, estruturação de processo seletivo, gerenciamento de custos de eventos externos e responsável pelo desligamento de membros. Atualmente, estou a frente de um projeto de desenvolvimento de coaching literário.

- (X) Sim, na minha seção escoteira.

Durante a minha experiência do Curso Básico do ramo Lobinho, tive a oportunidade de conduzir o ciclo de programa da Alcateia Chefe Dito e acabo de concluir o primeiro Cruzeiro do Sul como escotista.

- () Sim, na minha comunidade

- (X) Sim, no Movimento Escoteiro em nível regional ou nacional. [REDACTED]

- () Não, ainda não tive a oportunidade de liderar um projeto.

4. Para você, o que significa ser um líder?

- () Reunir uma quantidade considerável de experiências que só os anos podem dar.
() Estar preparado para desempenhar com eficácia tarefas de maior complexidade.
(X) Ser capaz de delegar tarefas a outras pessoas e acompanhar de perto os resultados.

¹ Nota da Coordenadora do Processo seletivo: tratam-se de informações sobre cargos que o (a) jovem ocupa.

5. *Você teve alguma experiência internacional?*
 Sim, fiz intercâmbio cultural ou residi em outro país por um período inferior a seis meses.
 Sim, fiz intercâmbio cultural ou residi em outro país por um período superior a seis meses.
 Sim, em viagem internacional.
 Não, nunca estive fora do Brasil.
6. *Quais são os meios de comunicação que considera mais efetivos com os jovens?*
 Redes Sociais (Facebook, Twitter, outros)
 E-mail
 Televisão
 Outros. Cite quais: _____
7. *Qual das três frases abaixo traduz melhor o seu pensamento?*
 Mande para mim que eu dou um jeito nisso.
 Gosto de correr riscos porque sei que resolvo os problemas quando for chamado a fazê-lo.
 Juntos chegaremos lá.
8. **Segundo seus conhecimentos e experiência, por que o Fórum Interamericano de Jovens é um evento importante para os Escoteiros do Brasil?**

O Fórum Interamericano mostra-se como uma oportunidade de debater temas de grande relevância para os jovens dos diversos países da América. O intercâmbio cultural estimula discussões de caráter extremamente importante como tornar mais dinâmico o sistema de liderança e quais abordagens estão sendo utilizadas em cada país presente.

A presença brasileira no evento representa uma continuação do trabalho feito por cada região escoteira: o encorajamento da participação dos jovens por meio deste edital demonstra articulação de cada Núcleo Regional (e Nacional) de Jovens Líderes e também a maturidade solidificada, ao longo de anos, dos Métodos Educativos. Além disso, o Brasil representa, como contingente, a afetividade e a adaptabilidade da América do Sul. Isso significa que a representação brasileira está sempre conectada com as propostas de eventos internos (brasileiros: nos seus distritos, regiões e de cunho nacional) e eventos externos (desde Moots até o Jamboree Mundial); buscando desde a integração dos jovens até a receptividade adequada dos feedbacks individuais.

9. **Considerando a participação da delegação brasileira nos últimos eventos de tomada de decisão, bem como a atuação dos brasileiros que possuem cargos nos comitês e equipes regionais, como você avalia a relevância do Brasil na região Interamericana?**

Acredito que o Brasil está numa posição de contínua elevação. Tivemos o reconhecimento prestigioso, pela primeira vez na história, da brasileira Melissa Martins com a medalha de “Lobo de Bronze” pela WOSM em 2017: esse fato demonstrou que através da dedicação e boa orientação, nossos jovens brasileiros estão recebendo um escotismo de qualidade apropriada, equivalente aos países de “primeiro mundo”. Além disso, a recente eleição do Rio de Janeiro como cidade sede do 3º Congresso Mundial de Educação Escoteira em 2019 simboliza o incrível crescimento do escotismo brasileiro nos últimos tempos, o que retrata o caminho do Brasil como referência na educação e aplicação do Método Escoteiro.

10. **Em inglês ou espanhol, explique porque você se considera um excelente candidato para ser delegado dos Escoteiros do Brasil ao Fórum Interamericano de Jovens.**

I believe that I am a strong candidate to be a delegate of the União dos Escoteiros do Brasil because I believe that I have a great chance of transmitting, not only the methods and applicability in the Brazilian context, but also the demands and deficiencies of the contingent. I also believe that I represent something more political, since I am a woman (from an inner city) who, unlike many other women, was encouraged to take leadership positions and to battle for my space among other voices of authority. My strongest point is the ability of to intermediate and articulate from the youngest (Cubs) to the representatives with vaster experience of scouting and life.

Ficha de Candidatura – 6º Fórum Interamericano de Jovens

É um prazer receber sua candidatura a este Processo de Seleção. Uma vez que responda, dentro de suas determinações a esta Ficha de Candidatura, você se tornará um dos candidatos jovens do Brasil ao **6º Fórum Interamericano de Jovens**. Esperamos com este processo chegar a um resultado democrático e representativo, tanto para o Escotismo quanto para a juventude brasileira. Esperamos ainda realizar um trabalho com qualidade e austeridade que nos leve a uma excelente representação internacional juvenil para o ano de 2018.

Caso tenha alguma dúvida ou precise de ajuda, nossa coordenação de seleção poderá atendê-lo. Não hesite em pedir. Desejamos a você um bom trabalho e boa sorte!

Comitê de Seleção

Dados Pessoais

Nome completo	
Endereço completo	
Cidade	
Estado	
País	
Telefone residencial	
Telefone celular	
E-mail	
Possui passaporte com validade superior a 6 meses: sim	

Assinale com um X no quadro abaixo seu domínio em cada um dos seguintes idiomas, incluindo ainda algum idioma adicional, caso conheça...

Nível	Inglês	Espanhol	Francês	Libras
Básico Apenas alguma noção e vocabulário básico.			X	
Intermediário Conhecimento de vocabulários e conversação operacional.				
Avançado Noções de gramática, boa conversação, interpretação de textos e vocabulários funcionais, mas com rapidez e dinâmica limitadas.	X	X		X
Fluente Ampla domínio de todas as funções idiomáticas (escrita, leitura, pronúncia e compreensão), conversação, interpretação de textos e gramática, com dinamismo e segurança.				

Gostaria de especificar mais detalhes sobre seu domínio idiomático: cursos, certificados, cultura familiar, intercâmbios no exterior?

Sou professora de língua Portuguesa e Inglesa, concluí o curso avançado desta língua estrangeira em 2015, pelas escolas e faculdades QI, além, fui autodidata no estudo da língua francesa e inserida naturalmente na língua espanhola, pois possuo familiares que também lecionam esta língua. Além destas, possuo o conhecimento avançado da Língua Brasileira de Sinais, assim como da língua inglesa e francesa, de sinais, em nível básico.

Trançando seu perfil

1. Escolha a opção que mais te identifica, marque um círculo:

Adaptável	(5)	()	()	()	()
Sociável	(5)	()	()	()	()
Individualista	()	()	(3)	()	()
Flexível	()	(4)	()	()	()
Tímido	()	()	()	()	(1)
Comunicativo	()	(4)	()	()	()
Sensível	()	(4)	()	()	()
Influente	()	(4)	()	()	()

Obs.: Escala de identificação decrescente 5 (se identifica muito) a 1 (não se identifica em nada)

2. Em qual dessas situações você é mais produtivo?

- () Trabalhando com atividades que envolvam números e cálculos.
- (x) Trabalhando com o abstrato e com a criação.
- (x) Trabalhando com pessoas na busca de resultados.

3. Você já teve oportunidade de liderar algum projeto?

- (x) Sim, em minha faculdade e/ou escola.
- (x) Sim, na minha seção escoteira.
- (x) Sim, na minha comunidade
- (x) Sim, no Movimento Escoteiro em nível regional ou nacional.
- () Não, ainda não tive a oportunidade de liderar um projeto.

4. Para você, o que significa ser um líder?

- () Reunir uma quantidade considerável de experiências que só os anos podem dar.
- () Estar preparado para desempenhar com eficácia tarefas de maior complexidade.
- (x) Ser capaz de delegar tarefas a outras pessoas e acompanhar de perto os resultados.

5. Você teve alguma experiência internacional?

- () Sim, fiz intercâmbio cultural ou residi em outro país por um período inferior a seis meses.
- () Sim, fiz intercâmbio cultural ou residi em outro país por um período superior a seis meses.
- (x) Sim, em viagem internacional.
- () Não, nunca estive fora do Brasil.

6. Quais são os meios de comunicação que considera mais efetivos com os jovens?

- (x) Redes Sociais (Facebook, Twitter, outros)
- (x) E-mail
- () Televisão
- () Outros. Cite quais: _____

7. Qual das três frases abaixo traduz melhor o seu pensamento?

- () Mandar para mim que eu dou um jeito nisso.
- () Gosto de correr riscos porque sei que resolvo os problemas quando for chamado a fazê-lo.
- (x) Juntos chegaremos lá.

8. Segundo seus conhecimentos e experiência, por que o Fórum Interamericano de Jovens é

um evento importante para os Escoteiros do Brasil?

Todo e qualquer processo de tomada de decisão é importante para a construção de experiências, e com o fórum interamericano não seria diferente, vide que compreender todos os níveis de nossa instituição é um direito de qualquer associado, e devemos aproveitar essas situações e momentos de intercâmbios culturais e institucionais com os demais irmãos escoteiros da região interamericana.

Como um dos maiores contingente da região interamericana, o Brasil deve exemplar seus trabalhos e espelhar-se nas boas obras dos demais, o fórum, como espaço deliberativo deve contar com representantes que conheçam os anseios dos jovens Brasileiros, lá devendo representá-los da melhor forma possível.

9. Considerando a participação da delegação brasileira nos últimos eventos de tomada de decisão, bem como a atuação dos brasileiros que possuem cargos nos comitês e equipes regionais, como você avalia a relevância do Brasil na região Interamericana?

A relevância do Brasil é alta, possuímos uma instituição forte e de ótimos trabalhos em suas mais diversas áreas e níveis, de instituição até Métodos educativos, os jovens estão sendo cada vez mais preparados e capacitados para participarem de eventos mundiais e interamericanos, assim conquistando espaço facilmente em equipe e comitês, como já possuímos nos dias atuais.

Continuar com este trabalho já desenvolvido é importantíssimo para que a visão interamericana seja conhecida por cada vez mais associados brasileiros, visto que, infelizmente, ainda é uma incógnita para muitos de nossos associados, sendo eles de qualquer faixa de idade.

O Brasil tem muito o que mostrar, somos uma região com grande capacidade de ensino e assim devemos permanecer, compartilhando e demonstrando, através dos novos e atuais representantes, como levamos o método escoteiro aos mais diversos povos e culturas.

10. Em inglês ou espanhol, explique porque você se considera um excelente candidato para ser delegado dos Escoteiros do Brasil ao Fórum Interamericano de Jovens.

yo soy girl scout a más de una década, vivo por todo lo método scout de mi región, desde el principio, con 6 años, hasta ahora, con los 20. Puedo ser una excelente candidata por conocer el método brasileño en sus más diversas áreas.

[REDACTED]

Hacer parte desta experiencia en la región interamericana será de extrema importancia para replicar los conocimientos trazidos de otras regiones para nuestro nivel nacional e local.

Me considero sociable e ativa para representar nuestros jóvenes en el forum, llevando sus deseos e vontades para este espaço, sabiendo como me adaptar en las mas diversas ocasiones e acciones, sea como jovene ou como profissional de mi area.

Puedo añadir mucho a el escenario interamericano despues desta experiencia y así, incentivar los outros para hacer y conocer el mismo que yo.

¹ Nota da Coordenadora do Processo seletivo: tratam-se de informações sobre cargo que o (a) jovem exerce. Cita experiência positiva adquirida em função do exercício do cargo.

Ficha de Candidatura – 6º Fórum Interamericano de Jovens

É um prazer receber sua candidatura a este Processo de Seleção. Uma vez que responda, dentro de suas determinações a esta Ficha de Candidatura, você se tornará um dos candidatos jovens do Brasil ao **6º Fórum Interamericano de Jovens**. Esperamos com este processo chegar a um resultado democrático e representativo, tanto para o Escotismo quanto para a juventude brasileira. Esperamos ainda realizar um trabalho com qualidade e austeridade que nos leve a uma excelente representação internacional juvenil para o ano de 2018.

Caso tenha alguma dúvida ou precise de ajuda, nossa coordenação de seleção poderá atendê-lo. Não hesite em pedir. Desejamos a você um bom trabalho e boa sorte!

Comitê de Seleção

Dados Pessoais

██████████	
████████████████████	
████████████████████	
██████████	████████████████████
██	
██████████	██
████████████████████	████████████████████
████████████████████	
Possui passaporte com validade superior a 6 meses: sim	

Assinale com um X no quadro abaixo seu domínio em cada um dos seguintes idiomas, incluindo ainda algum idioma adicional, caso conheça...

Nível	Inglês	Espanhol	Francês	Hebraico
Básico Apenas alguma noção e vocabulário básico.				X
Intermediário Conhecimento de vocabulários e conversação operacional.				
Avançado Noções de gramática, boa conversação, interpretação de textos e vocabulários funcionais, mas com rapidez e dinâmica limitadas.		X	X	
Fluente Amplio domínio de todas as funções idiomáticas (escrita, leitura, pronúncia e compreensão), conversação, interpretação de textos e gramática, com dinamismo e segurança.	X			

Gostaria de especificar mais detalhes sobre seu domínio idiomático: cursos, certificados, cultura familiar, intercâmbios no exterior?

Fiz 6 anos de curso de inglês na Cultura Inglesa, obtendo o First Certificate of English (FCE) aos 13 anos e o IELTS aos 16. Consumo intenso de conteúdo audiovisual e escrito em inglês na internet, via youtube, filmes, séries, revistas e jornais. Em junho-julho 2011 passei 40 dias na casa de meu tio na Carolina do Norte (EUA) tendo uma vivência intensa do dia-a-dia em inglês (minha tia é americana e não fala português).

Tive aulas de Espanhol na escola até o 9o ano (2011, 14 anos).

Estudo Francês no CAVC Idiomas desde 2015, quando entrei na faculdade (FEA-USP). Atualmente curso o nível Intermediário 2, tendo completado os cursos de base 1 a 3 e Intermediário 1. Pretendo continuar o curso (Intermediário 3, Avançados 1 e 2) até a graduação.

Aprendi noções de Hebraico dos 12 aos 13 anos, sendo alfabetizado e conhecendo algumas expressões e frases.

Trançando seu perfil

1. Escolha a opção que mais te identifica, marque um círculo:

Adaptável	(X)	(4)	(3)	(2)	(1)
Sociável	(X)	(4)	(3)	(2)	(1)
Individualista	(5)	(X)	(3)	(2)	(1)
Flexível	(5)	(X)	(3)	(2)	(1)
Tímido	(5)	(4)	(3)	(X)	(1)
Comunicativo	(5)	(X)	(3)	(2)	(1)
Sensível	(5)	(4)	(X)	(2)	(1)
Influente	(5)	(4)	(X)	(2)	(1)

Obs.: Escala de identificação decrescente 5 (se identifica muito) a 1 (não se identifica em nada)

2. Em qual dessas situações você é mais produtivo?

- (X) Trabalhando com atividades que envolvam números e cálculos.
- () Trabalhando com o abstrato e com a criação.
- () Trabalhando com pessoas na busca de resultados.

3. Você já teve oportunidade de liderar algum projeto?

- (X) Sim, em minha faculdade e/ou escola.
- (X) Sim, na minha seção escoteira.
- (X) Sim, na minha comunidade
- (X) Sim, no Movimento Escoteiro em nível regional ou nacional.
- () Não, ainda não tive a oportunidade de liderar um projeto.

4. Para você, o que significa ser um líder?

- () Reunir uma quantidade considerável de experiências que só os anos podem dar.
- () Estar preparado para desempenhar com eficácia tarefas de maior complexidade.
- (X) Ser capaz de delegar tarefas a outras pessoas e acompanhar de perto os resultados.

5. Você teve alguma experiência internacional?

- (X) Sim, fiz intercâmbio cultural ou residi em outro país por um período inferior a seis meses.
- () Sim, fiz intercâmbio cultural ou residi em outro país por um período superior a seis meses.
- (X) Sim, em viagem internacional.
- () Não, nunca estive fora do Brasil.

6. Quais são os meios de comunicação que considera mais efetivos com os jovens?

- (X) Redes Sociais (Facebook, Twitter, outros)
- (X) E-mail
- () Televisão

() Outros. Cite quais: _____

7. Qual das três frases abaixo traduz melhor o seu pensamento?

() Mande para mim que eu dou um jeito nisso.

() Gosto de correr riscos porque sei que resolvo os problemas quando for chamado a fazê-lo.

(X) Juntos chegaremos lá.

8. Segundo seus conhecimentos e experiência, por que o Fórum Interamericano de Jovens é um evento importante para os Escoteiros do Brasil?

Isso mostra que nós jovens temos a capacidade para entendermos o que acontece e de sermos empoderados para lidar com tudo isso. Além disso, o Fórum Interamericano é importante para nós porque podemos nos posicionar mais fortemente em alguns tópicos, porque somos um jogador de grande expressão no nível regional.

Acredito, também, que temos ainda muito o que aprender com nossos vizinhos e amigos da Região Interamericana (IAR), por meio da Red Interamericana de Jóvenes. A Red é institucionalizada e reconhecida na IAR, e, como rede, permite aproximações que não existem em outras Regiões Mundiais. Acredito que devemos extrair o máximo desse potencial da Red para nós e de nós para a Red.

Sei também que o Fórum é uma oportunidade de capacitação e multiplicação de conhecimentos - existem oficinas e palestras que agregam muito aos jovens líderes delegados, que por sua vez multiplicam isso nas suas NSOs. Um desses temas, por exemplo, é o do Youth4Change - que fomenta o envolvimento juvenil em várias áreas, desde projetos comunitários e/ou educacionais até em processos de tomada de decisão.

9. Considerando a participação da delegação brasileira nos últimos eventos de tomada de decisão, bem como a atuação dos brasileiros que possuem cargos nos comitês e equipes regionais, como você avalia a relevância do Brasil na região Interamericana?

Como disse no item anterior, acredito que o Brasil é um ator muito importante na Região Interamericana. Temos tido uma presença forte na Red, com membros nas equipes regionais, e no Comitê, com o Ricardo Stuber na presidência. O Brasil tem um histórico de atuação na IAR, com outro presidente do Comitê (Mario Farinon), um vice presidente (Oscar Palmquist), e coordenadores da Red (Fernanda Vogt, Fernando Brodeschi, Melissa Casagrande e Ricardo Stuber).

Somos o segundo maior contingente escoteiro do continente, ficando somente atrás dos Boy Scouts of America (2.7 milhões, dados de 2015). Sediamos vários eventos e estamos nos preparando para sediar o Jamboree/Camporee (JamCam) em Foz do Iguaçu, em 2020, e seremos o primeiro país da Região a sediar o Congresso Mundial de Educação Escoteira, em 2019.

Fomos reconhecidos como uma das três NSOs interamericanas que tiveram maior crescimento nos últimos 3 anos, sendo comendados por isso na última Conferência Mundial em duas categorias: crescimento absoluto e crescimento de membros juvenis.

Acredito que podemos ter uma participação expressiva na Região ao colaborar com outras OENs para realizar projetos de sucesso, e acredito ser fundamental a participação de jovens brasileiros em eventos regionais como o Fórum e o ILT.

10. Em inglês ou espanhol, explique porque você se considera um excelente candidato para ser delegado dos Escoteiros do Brasil ao Fórum Interamericano de Jovens.

I believe I am a good candidate to be an Escoteiros do Brasil delegate to the Interamerican Scout Youth Forum because I believe that our national institution has been a leading NSO regarding youth involvement, and programme application, and as a delegate, I believe I can easily present the astounding results of that - by presenting not just the numbers regarding growth (which, by themselves, already do say a lot) but also representing (along with the other three delegates) the quality of our human resources.

¹ Nota da Coordenadora do Processo seletivo: tratam-se de informações sobre evento que o (a) jovem participou; citados para mostrar compreensão sobre a dinâmica de um evento internacional escoteiro.



[REDACTED]

2

[REDACTED]

.³

I have been leading many projects for a few years now in my group, and this has taught me how to deal with many situations, from controversies and difficulties in working with other people to working with partners such as religious and civil institutions. [REDACTED] I have led efforts to increase our presence at the District, State, National and even International levels of Scouting, such as the National Spirituality Team and the state-level Circle for Interreligious Cooperation.

Regarding training, I have taken up to the Basic Course for Institutional Directors and I am on my way to obtain my Gilwell woggle.

I would also like to state that I am fluent in English and I am conversational in Spanish and French, allowing me to hold conversations and discussions with most member NSOs/NSAs of the Interamerican Region in their native languages.

² Nota da Coordenadora do Processo seletivo: tratam-se de informações sobre eventos juvenis de tomada de decisão nacionais e internacionais que o (a) jovem participou; citados para comprovar experiência em tais eventos.

³ Nota da Coordenadora do Processo seletivo: tratam-se de cargos que o (a) jovem exerce atualmente.



Escoteiros do Brasil
a vida ao ar livre

Ficha de Candidatura – 6º Fórum Interamericano de Jovens

É um prazer receber sua candidatura a este Processo de Seleção. Uma vez que responda, dentro de suas determinações a esta Ficha de Candidatura, você se tornará um dos candidatos jovens do Brasil ao 6º Fórum Interamericano de Jovens. Esperamos com este processo chegar a um resultado democrático e representativo, tanto para o Escotismo quanto para a juventude brasileira. Esperamos ainda realizar um trabalho com qualidade e austeridade que nos leve a uma excelente representação internacional juvenil para o ano de 2018.

Caso tenha alguma dúvida ou precise de ajuda, nossa coordenação de seleção poderá atendê-lo. Não hesite em pedir. Desejamos a você um bom trabalho e boa sorte!

Comitê de Seleção

Dados Pessoais

Nível	Inglês	Espanhol	Francês	Alemão
Básico Apenas alguma noção e vocabulário básico.		X		X
Intermediário Conhecimento de vocabulários e conversação operacional.				
Avançado Noções de gramática, boa conversação, interpretação de textos e vocabulários funcionais, mas com rapidez e dinâmica limitadas.				
Fluente Ampla domínio de todas as funções idiomáticas (escrita, leitura, pronúncia e compreensão), conversação, interpretação de textos e gramática, com dinamismo e segurança.	X			

Gostaria de especificar mais detalhes sobre seu domínio idiomático: cursos, certificados, cultura familiar, intercâmbios no exterior?

Estudei a língua Inglesa em uma escola de idiomas desde os 16 anos, fiz 4 anos de curso e o concluí. Hoje sou professor de Inglês e posso afirmar que com o meu conhecimento, sei argumentar sobre assuntos gerais e até manter uma conversa.

Eu tenho descendência alemã, mas não tenho o domínio da língua alemã. Por outro lado, eu sou o primeiro na família a ter um domínio aprofundado no Inglês.

Eu gosto muito do idioma, eu vivencio o inglês todos os dias. Até hoje infelizmente, eu nunca tive uma oportunidade de realizar um intercâmbio (é por isso também que estou me candidatando para este processo seletivo!).

Trançando seu perfil

1. Escolha a opção que mais te identifica, marque um círculo:

Adaptável	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Sociável	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Individualista	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Flexível	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Tímido	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Comunicativo	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Sensível	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Influente	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

Obs.: Escala de identificação decrescente 5 (se identifica muito) a 1 (não se identifica em nada)

2. Em qual dessas situações você é mais produtivo?

- () Trabalhando com atividades que envolvam números e cálculos.
 (x) Trabalhando com o abstrato e com a criação.
 (x) Trabalhando com pessoas na busca de resultados.

3. Você já teve oportunidade de liderar algum projeto?

- () Sim, em minha faculdade e/ou escola.
 (x) Sim, na minha seção escoteira.
 (x) Sim, na minha comunidade
 (x) Sim, no Movimento Escoteiro em nível regional ou nacional.
 () Não, ainda não tive a oportunidade de liderar um projeto.

4. Para você, o que significa ser um líder?

- () Reunir uma quantidade considerável de experiências que só os anos podem dar.
 () Estar preparado para desempenhar com eficácia tarefas de maior complexidade.
 (x) Ser capaz de delegar tarefas a outras pessoas e acompanhar de perto os resultados.

5. Você teve alguma experiência internacional?

- () Sim, fiz intercâmbio cultural ou residi em outro país por um período inferior a seis meses.
 () Sim, fiz intercâmbio cultural ou residi em outro país por um período superior a seis meses.
 () Sim, em viagem internacional.
 (x) Não, nunca estive fora do Brasil.

6. Quais são os meios de comunicação que considera mais efetivos com os jovens?

- (x) Redes Sociais (Facebook, Twitter, outros)
 () E-mail
 () Televisão
 (x) Outros. Cite quais: Whatsapp

7. Qual das três frases abaixo traduz melhor o seu pensamento?

- () Mande para mim que eu dou um jeito nisso.
 () Gosto de correr riscos porque sei que resolvo os problemas quando for chamado a fazê-lo.
 (x) Juntos chegaremos lá.

8. Segundo seus conhecimentos e experiência, por que o Fórum Interamericano de Jovens é um evento importante para os Escoteiros do Brasil?

Porque através do Fórum Interamericano de Jovens, os jovens estarão ligados à troca de experiências com jovens de outros países, realizando uma imersão cultural e sempre aprendendo coisas novas, o que é um ponto muito importante para os Escoteiros do Brasil.

Pois capacitando e investindo na juventude, a Instituição só tem a ganhar; um Movimento de jovens para jovens.

9. Considerando a participação da delegação brasileira nos últimos eventos de tomada de decisão, bem como a atuação dos brasileiros que possuem cargos nos comitês e equipes regionais, como você avalia a relevância do Brasil na região Interamericana?

O Brasil está muito bem em relação a participação juvenil em eventos internacionais de tomada de decisão. Sempre podemos contar com jovens interessados em atuar, de alguma forma, na região Interamericana.

Por isso, em minha opinião, o Brasil tem relevância sim, na região Interamericana.

10. Em inglês ou espanhol, explique porque você se considera um excelente candidato para ser delegado dos Escoteiros do Brasil ao Fórum Interamericano de Jovens.

I believe in myself, in my ability to make projects grow by taking action in their process of development. Since I am a Rover, I am known for taking the first step when it comes to assuming responsibilities. We use the term "leadership" to ensure the role of decision and delegation of tasks. So far, I understand and agree with that point, I'm always in the process of learning, especially when it refers to my personal progression and growth in Scouting itself.

I consider myself a very in-duty dude, with lots of energy in assuming new roles, and getting results done, and of course; taking teamworking ahead. Working with great people makes me feel really comfortable in a point that I can express my thoughts in any ways. To sum up, I'm also studying the Scouting Method and the way it works in a whole. I'm getting prepared for the stuff and looking for different roles (or risks). That's why I'm applying to its event.

Ficha de Candidatura – 6º Fórum Interamericano de Jovens

É um prazer receber sua candidatura a este Processo de Seleção. Uma vez que responda, dentro de suas determinações a esta Ficha de Candidatura, você se tornará um dos candidatos jovens do Brasil ao **6º Fórum Interamericano de Jovens**. Esperamos com este processo chegar a um resultado democrático e representativo, tanto para o Escotismo quanto para a juventude brasileira. Esperamos ainda realizar um trabalho com qualidade e austeridade que nos leve a uma excelente representação internacional juvenil para o ano de 2018.

Caso tenha alguma dúvida ou precise de ajuda, nossa coordenação de seleção poderá atendê-lo. Não hesite em pedir. Desejamos a você um bom trabalho e boa sorte!

Comitê de Seleção

Dados Pessoais

[Redacted]
Possui passaporte com validade superior a 6 meses: sim

Assinale com um X no quadro abaixo seu domínio em cada um dos seguintes idiomas, incluindo ainda algum idioma adicional, caso conheça...

Nível	Inglês	Espanhol	Francês	Alemão
Básico Apenas alguma noção e vocabulário básico.				
Intermediário Conhecimento de vocabulários e conversação operacional.				
Avançado Noções de gramática, boa conversação, interpretação de textos e vocabulários funcionais, mas com rapidez e dinâmica limitadas.	X			
Fluente Ampla domínio de todas as funções idiomáticas (escrita, leitura, pronúncia e compreensão), conversação, interpretação de textos e gramática, com dinamismo e segurança.				

Gostaria de especificar mais detalhes sobre seu domínio idiomático: cursos, certificados, cultura familiar, intercâmbios no exterior?

Estou fazendo curso de Inglês e me empenhando bastante, por isso, no período do Fórum já devo ter avançado bastante em conversação, pois consigo ler, escrever e traduzir com facilidade.

Trançando seu perfil

1. Escolha a opção que mais te identifica, marque um círculo:

Adaptável	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Sociável	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Individualista	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Flexível	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Tímido	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Comunicativo	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Sensível	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)
Influente	(5)	(4)	(3)	(2)	(1)

Obs.: Escala de identificação decrescente 5 (se identifica muito) a 1 (não se identifica em nada)

2. Em qual dessas situações você é mais produtivo?

- Trabalhando com atividades que envolvam números e cálculos.
 Trabalhando com o abstrato e com a criação.

Trabalhando com pessoas na busca de resultados.

3. Você já teve oportunidade de liderar algum projeto?

Sim, em minha faculdade e/ou escola.

Sim, na minha seção escoteira.

- Sim, na minha comunidade
 Sim, no Movimento Escoteiro em nível regional ou nacional.
 Não, ainda não tive a oportunidade de liderar um projeto.

4. Para você, o que significa ser um líder?

- Reunir uma quantidade considerável de experiências que só os anos podem dar.
 Estar preparado para desempenhar com eficácia tarefas de maior complexidade.

Ser capaz de delegar tarefas a outras pessoas e acompanhar de perto os resultados.

5. Você teve alguma experiência internacional?

- Sim, fiz intercâmbio cultural ou residi em outro país por um período inferior a seis meses.
 Sim, fiz intercâmbio cultural ou residi em outro país por um período superior a seis meses.
 Sim, em viagem internacional.

Não, nunca estive fora do Brasil.

6. Quais são os meios de comunicação que considera mais efetivos com os jovens?

Redes Sociais (Facebook, Twitter, outros)

E-mail

- Televisão
 Outros. Cite quais: _____

7. Qual das três frases abaixo traduz melhor o seu pensamento?

Mande para mim que eu dou um jeito nisso.

- Gosto de correr riscos porque sei que resolvo os problemas quando for chamado a fazê-lo.
 Juntos chegaremos lá.

8. Segundo seus conhecimentos e experiência, por que o Fórum Interamericano de Jovens é um evento importante para os Escoteiros do Brasil?

Os Escoteiros do Brasil, em seu Planejamento Estratégico 2016 – 2021 tem como item 4.7.3

Fomentar a participação de jovens em programas e projetos internacionais. Em outras palavras: já de interesse dos Escoteiros do Brasil fomentar a participação dos jovens em eventos internacionais, principalmente aqueles organizados pela OMME. Contudo, além disso, indo especificamente para o VI Fórum Interamericano de Jovens, este é um momento ímpar para a discussão, troca de ideias e estreitamento de laços entre todas as OENs americanas.

Além disso, como já foi relatado por jovens que participaram das edições anteriores do Fórum, este é um momento também de fazer novos amigos, trocar ideias, adquirir aliados e definir novos rumos para a juventude dentro das Américas. Assim sendo, para os Escoteiros do Brasil é de extrema importância ter seus associados participando deste processo.

9. Considerando a participação da delegação brasileira nos últimos eventos de tomada de decisão, bem como a atuação dos brasileiros que possuem cargos nos comitês e equipes regionais, como você avalia a relevância do Brasil na região Interamericana?

Ao meu ver, no cenário internacional, estamos em um momento morno no cenário internacional do movimento escoteiro. O Brasil vai sediar grandes eventos internacionais tal qual o JamCam em 2020 e o 3º Congresso Mundial de Educação Escoteira. A nossa associação é bem vista internacionalmente, por todos os relatos. O presidente do comitê interamericano, Ricardo Stuber, é brasileiro e o atual diretor de Kandersteg também.

Entretanto, nem tudo são rosas. Perdemos duas eleições importante na última conferência mundial, a eleição para Youth Advisor e para o Comitê Mundial. Talvez isto seja um alerta para que nossos participantes nas conferências e Fóruns precisem de mais preparo, aqui não desmereço de forma alguma a grande atuação de meus companheiros Fernando Brodeschi e Thiago Lacerda. Enfim, o Brasil está voltando de derrotas aos cargos eletivos internacionais, mas por outro lado, está sendo cotado para sediar novos eventos. O que, em minha concepção, faz a balança se equilibrar.

10. Em inglês ou espanhol, explique porque você se considera um excelente candidato para ser delegado dos Escoteiros do Brasil ao Fórum Interamericano de Jovens.

It is redundant to speak of this, however, I, since childhood, has a dream: to participate in an international scout activity. In recent years [REDACTED], I had a greater contact with the international area. I saw my friends and partners going back and forth from various activities: jamborees, moots, forums, networking meetings, and I always stayed like this: watching. However, I decided to take action on that. Since last year I am saving money, I have arranged several temporary jobs, all to be able to participate in this Interamerican Youth Forum. I was not born into a rich family, so I decided that I would work to achieve my objectives. However this is not a text to tell my suffered story of life, but because I would be a great representative for the Scouts of Brazil.

Well, I have participated actively in my rover crew, I was appointed to the Regional Board of my state, aiming at the involvement of young people and ensuring intergenerational dialogue. I have actively participated in the process of restructuring the Youth Network in my state (that was almost over), I have participated in all the last national forums and the last national meeting of youth leaders. I've led several Task Forces within the National Youth Network and even presenting them to the national assembly of our association. Besides all this, since I started to plan to participate in this forum I have taken weekly 10 hours only for studies on the scout movement in general, passing through spirituality, educational methods, P.O.R. among other subjects.

So, for having studied (and continue studying), for having prepared me financially, for having an expressive performance at all levels of our association, I believe that I am able to be an excellent delegate of the Scouts of Brazil at the VI Interamerican Youth Forum.

Segundo seus conhecimentos e experiência, por que o Fórum Interamericano de Jovens é um evento importante para os Escoteiros do Brasil?	
0	<u>Não consegue</u> estabelecer relações entre o conteúdo dos principais documentos nacionais estratégicos (Planejamento Estratégico, Plano de Ação, Políticas...) aos seus equivalentes regionais e mundiais, focando especialmente naqueles que tratam de temáticas relacionadas diretamente à juventude.
2	<u>Consegue estabelecer poucas relações</u> entre o conteúdo dos principais documentos nacionais estratégicos (Planejamento Estratégico, Plano de Ação, Políticas...) aos seus equivalentes regionais e mundiais, focando especialmente naqueles que tratam de temáticas relacionadas diretamente à juventude, <u>apresentando-as de maneira rasa, superficial ou parcial.</u>
4	<u>Consegue estabelecer algumas relações</u> entre o conteúdo dos principais documentos nacionais estratégicos (Planejamento Estratégico, Plano de Ação, Políticas...) aos seus equivalentes regionais e mundiais, focando especialmente naqueles que tratam de temáticas relacionadas diretamente à juventude, <u>apresentando-as de maneira pouco desenvolvida, sem argumentação clara.</u>
6	<u>Consegue estabelecer relações</u> entre o conteúdo dos principais documentos nacionais estratégicos (Planejamento Estratégico, Plano de Ação, Políticas...) aos seus equivalentes regionais e mundiais, focando especialmente naqueles que tratam de temáticas relacionadas diretamente à juventude, <u>apresentando argumentos com fundamentação adequada.</u>
8	<u>Consegue estabelecer relações de maneira crítica e bem estruturada</u> entre o conteúdo dos principais documentos nacionais estratégicos (Planejamento Estratégico, Plano de Ação, Políticas...) aos seus equivalentes regionais e mundiais, focando especialmente naqueles que tratam de temáticas relacionadas diretamente à juventude, <u>apresentando argumentos muito bem fundamentados.</u>

Considerando a participação da delegação brasileira nos últimos eventos de tomada de decisão, bem como a atuação dos brasileiros que possuem cargos nos comitês e equipes regionais, como você avalia a relevância do Brasil na região Interamericana?		
0	<u>Não aponta</u> episódios relacionados à participação brasileira nos eventos de tomada de decisão.	<u>Não identifica</u> brasileiros que possuem cargos regionais.
1	<u>Aponta alguns</u> episódios relacionados à participação brasileira nos eventos de tomada de decisão, fazendo uma <u>análise bastante rasa, sustentada por argumentos confusos e/ou que utilizam fatos inverídicos.</u>	<u>Identifica alguns</u> brasileiros que possuem cargos regionais, comentando sobre sua atuação de maneira <u>extremamente superficial</u>
2	<u>Aponta alguns</u> episódios relacionados à participação brasileira nos eventos de tomada de decisão, fazendo uma <u>análise razoável, sustentada por argumentos claros.</u>	<u>Identifica alguns</u> brasileiros que possuem cargos regionais, comentando sobre sua atuação de maneira <u>superficial, sem discussões mais aprofundadas.</u>
3	<u>Aponta alguns</u> episódios relacionados à participação brasileira nos eventos de tomada de decisão, fazendo uma <u>análise estruturada e imparcial, sustentada por argumentos claros, embasados em documentos ou experiências pessoais.</u>	<u>Identifica alguns</u> brasileiros que possuem cargos regionais, comentando sobre sua atuação de maneira <u>estruturada e imparcial, sustentada por argumentos claros, embasados em documentos ou experiências pessoais.</u>
4	<u>Aponta alguns</u> episódios relacionados à participação brasileira nos eventos de tomada de decisão, fazendo uma <u>análise crítica coerente, muito bem estruturada e imparcial, sustentada por argumentos bastante claros, embasados em documentos ou experiências pessoais.</u>	<u>Identifica alguns</u> brasileiros que possuem cargos regionais, comentando sobre sua atuação de maneira <u>crítica, estruturada e imparcial, sustentada por argumentos claros, embasados em documentos ou experiências pessoais.</u>

Em inglês ou espanhol, explique porque você se considera um excelente candidato para ser delegado dos Escoteiros do Brasil ao Fórum Interamericano de Jovens.

0	Não utiliza saberes ou experiências em sua justificativa. Não explicita objetivos pessoais ou institucionais.	Apresenta uma quantidade muito grande de erros de grafia, concordância ou gramática na construção de seu texto.
1	Justifica-se com argumentos baseados somente em saberes ou experiências, explicitando objetivos somente institucionais ou pessoais, com argumentação confusa.	Apresenta muitos erros de grafia, concordância ou gramática na construção de seu texto
2	Justifica-se com argumentos baseados somente em saberes ou experiências, explicitando objetivos somente institucionais ou pessoais, com argumentação clara.	Apresenta um número razoável de erros de grafia, concordância ou gramática na construção de seu texto
3	Justifica-se com argumentos baseados em saberes e experiências , explicitando objetivos institucionais e pessoais , com argumentação clara e estruturada .	Apresenta poucos erros de grafia, concordância ou gramática na construção de seu texto.
4	Justifica-se com argumentos baseados em saberes e experiências , explicitando objetivos institucionais e pessoais , com argumentação bastante clara e muito bem estruturada .	Apresenta pouquíssimos ou nenhum erro de grafia, concordância ou gramática na construção de seu texto.

This questionnaire helps us to know your opinion as an evaluator of the selection process for delegate to the Interamerican Youth Forum 2018, promote by Scouts of Brazil

Candidate:	
Age:	Gender: F <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/>
Evaluator:	
Date: ___ / ___ / 2018	

EVALUATION TABLE

Rate from Poor to Excellent

Concept	Definition	Valuation
Poor	Does not meet the expectations for the expected performance standard set for competence. Needs to develop fully or almost totally in competence. Needs permanent interference.	2 points
Regular	Partially meets expectations regarding the expected performance standard set for assessed competence. Performance alternates between attendance and non-attendance. Needs to improve performance. Needs interference with some frequency.	5 points
Good	Meets expectations regarding the expected performance standard set for assessed competence. Achieves expected pattern by demonstrating fully satisfactory performance result. Most of the time only need validates the attendance of the competence in relation to the standard.	8 points
Excellent	Exceeds expectations for the expected performance standard set for competence, demonstrating performance beyond expectations. Adds visible, recognized, and confirmed improvements and results within the entity.	10 points

SELF PERSONAL EXPERIENCES

- **Initiative. (Level B).** It is decisive in times of crisis, acts quickly when it is normal to wait for others to solve the problem. Acts to create opportunities or avoid problems by looking several months into the future.

- a) Tell me about a situation in which you actively took an opportunity and transformed something common into something exceptional.

Poor	Regular	Good	Excellent
------	---------	------	-----------

- **Achievement orientation. (Level B). Encourages your peers to take calculated risks. It is persistent. Holds the effort despite the obstacles. It has a record of achievement of challenging goals.**

The interviewer must choose one of the questions. If not satisfied, will be able to ask another additionally.

- Describe an occasion in which you had motivated an individual or group to perform a task successfully.
- Tell me about a situation in which you had to overcome several obstacles with perseverance.
- Mention three important achievements, which mean a challenge in your life. And tell me what you had to do to get to them.

Poor	Regular	Good	Excellent
------	---------	------	-----------

- **Integrative intelligence (Level B): Applies complex tools; i.e. cause analysis – effect, or graphic models that account for relationships between different component factors of a system. Simplifies the complexity; integrates ideas, themes, and observations in a consistent model. Identifies a key problem within a very complex situation.**

The interviewer must choose one of the questions:

- Describe an important decision you had to take recently. What did you lean on to make the decision? How did you focus on it?
- On the occasions you had to face problems, how and from where do you get information?

Poor	Regular	Good	Excellent
------	---------	------	-----------

- **Impact and Influence (Level A): Uses indirect influence; It's supported by experts or third parties; builds coalitions to support ideas. Uses group management strategies to build support and consensus.**

The interviewer must ask both questions:

- Describe an event which you have influenced significantly the decision making. Describe exactly what you wanted.
- What impact did that decision have on you? What were the benefits and risks?

Poor	Regular	Good	Excellent
------	---------	------	-----------

- **Self-Belief (Level A): Establishes with clarity and confidence points of view in front of its superiors. Looks for additional responsibilities. Volunteers and gladly assumes extremely challenging tasks.**

The interviewer must ask both questions.

a) Describe a recent hard conflict in which you have had to defend your point of view with great effort.

B) What was the outcome of the conflict? What happened after the conflict?

Poor	Regular	Good	Excellent
------	---------	------	-----------

- **Organization Capacity (Level B): Checks others' work (data and projects). Follows up the projects controlling the deadlines of the activities and their results; discover inconsistencies or missing data. Monitors the quality of the work and ensures that procedures are followed.**

a) What do you do to manage your projects?

b) In case of using some tool, could you describe what kind of tool and how do you use it?

Poor	Regular	Good	Excellent
------	---------	------	-----------

SCOUTS EXPERIENCES OR CONTEXT

- a) How could the Youth Forum's Draft Resolutions have more impact at the Conference's decisions?

Poor	Regular	Good	Excellent
------	---------	------	-----------

- b) Which characteristics do you think the Brazilian Youth Delegation should have? Why?

Poor	Regular	Good	Excellent
------	---------	------	-----------

- c) How should the youth delegates be working together?

Poor	Regular	Good	Excellent
------	---------	------	-----------

- d) What are your personal expectations for this Forum?

Poor	Regular	Good	Excellent
------	---------	------	-----------

3. YOUTH AS PARTNERS FOR THE IMPLEMENTATION OF THE SDGS

“The future of humanity and of our planet lies in our hands. It lies also in the hands of today's younger generation who will pass the torch to future generations.” 2030 Agenda, paragraph 53

The 2030 Agenda for Sustainable Development, adopted in 2015, is the international community's ambitious response to today's most pressing global development challenges and will guide our development priorities for an entire generation. Young people played a key role in shaping this agenda and experience first-hand many of the issues it seeks to address. Recent decades have witnessed significant advances in terms of human development, but deep challenges remain. Progress has been uneven, with many young people across the globe still experiencing interlocked forms of discrimination, limited political inclusion, high levels of poverty, and limited access to health systems, educational opportunities, and decent jobs. The goals and targets of the 2030 Agenda are interconnected, aiming to integrate the three dimensions of sustainable development: economic, social and environmental. Explicitly or implicitly, young people are deeply embedded within their fabric. Their knowledge, reach and innovative solutions are essential if sustainable development is to be realized

MATTERS OF FACT

- Today's generation of adolescents and **young people** (between 10 and 24 years old) is close to **1.8 billion – more than at any other time in history** – approximately 90% of whom live in less developed countries.
- **Over a third of the 169 SDG targets highlight the role of young people and the importance of their empowerment, participation, and well-being.**

- **20 targets across six SDGs are strongly focused on youth:** Zero Hunger, Quality Education, Gender Equality, Decent Work and Economic Growth, Reduced Inequalities, and Climate Action.

UNDP in action

Latin America and the Caribbean: UNDP, in partnership with OIJ (Organismo Internacional de Juventud para Iberoamérica), supports **“Juventud con Voz”** (“Youth Voice”), a digital platform led by young people to engage in issues relating to democracy, political participation, public policies and the 2030 Agenda.

The interviewer must choose one of the questions. If not satisfied, will be able to ask another additionally.

- a) How could Scouting contribute significantly to achieving the 2030 Agenda goals?
- b) What actions and projects could be done within the global programs to contribute to these goals?
- c) In what way should Scouting be present in the main forums and spaces for discussion about SDGS? In your opinion in what spaces of discussion should we be?

Poor	Regular	Good	Excellent
------	---------	------	-----------

ADDITIONAL COMMENTS :