



80 Anos da Modalidade  
do Ar no Brasil

# Grande Jogo Aéreo 2018

## BOLETIM 1

*Versão 1 • 20.04.2018*



ESCOTEIROS  
DO BRASIL

# GRANDE JOGO AÉREO 2018

*80 anos da Modalidade do Ar no Brasil*

## BOLETIM INFORMATIVO

### 1. SOBRE O TEMA

No Dia 28 de Abril de 1938, **Godofredo Vidal, Vasco Alves Secco e Jayme Janeiro Rodrigues** oficializaram a criação do Grupo Escoteiro do Ar Ricardo Kirk junto à União dos Escoteiros do Brasil. Este evento marca o surgimento da Modalidade do Ar em nosso país, há oitenta anos.

A história mostra o desenvolvimento de atividades escoteiras ligadas à aeronáutica desde muito antes em vários locais do mundo, incluindo diversas personalidades de vivência escoteira e vivência aeronáutica.

A Aeronáutica também teve muito de seu desenvolvimento ligado ao Brasil.

Dentre os fatos mais conhecidos podemos falar do desenvolvimento da **Passarola** pelo padre Bartolomeu de Gusmão, nascido na capitania de São Vicente. **Bartolomeu de Gusmão** desenvolveu o primeiro aeróstato (balão) operacional, e o demonstrou perante a Corte de Portugal, tendo inclusive patenteado seu invento.

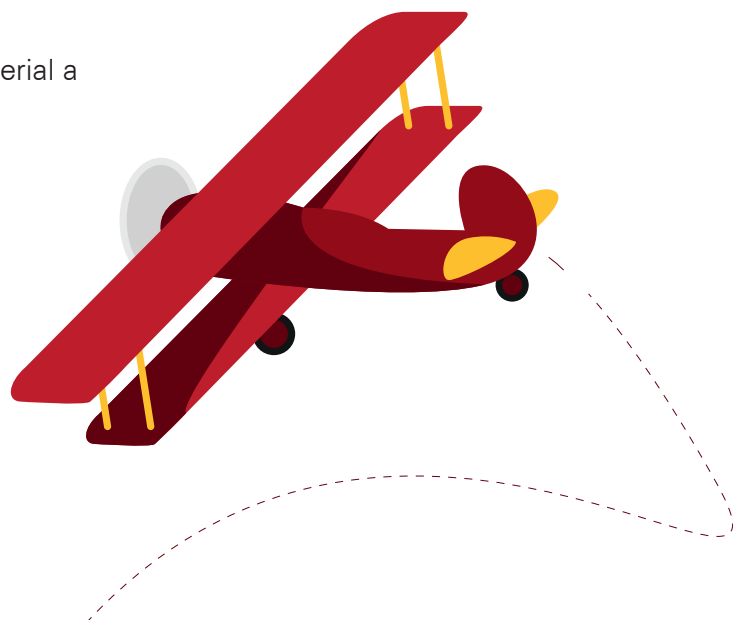
**Santos Dumont** é mais conhecido, tendo construído o 14-Bis, primeira máquina mais pesada que o ar que voou por seus próprios meios e com controle. Tempos depois, Santos Dumont desenvolveu o avião Demoiselle, tornando público seu projeto para que as pessoas pudessem construir seu próprio veículo.

Estes não foram os únicos nomes importantes. **Augusto Severo** fez importante desenvolvimento para a estabilidade de balões, e **Landell de Moura** fez experimentos importantes na comunicação sem fios. Outras personalidades tiveram papel de destaque, como José Carlos de Barros Neiva, Ozílio Silva, Ozires Silva, Casimiro Montenegro, Paulo Victor da Silva, Romeu Corsini, João Ribeiro de Barros, João Negrão, Newton Braga, Vasco Cinquini, Eduardo Chaves, Eduardo Gomes, João Evangelista Steiner, Marcos Pontes e tantas outras pessoas.

O Grande Jogo Aéreo de 2018 tem como tema e material a história da Modalidade do Ar, da aeronáutica e da astronáutica.

### 2. DATA

O Grande Jogo Aéreo 2018 poderá ser realizado no período entre os dias **28 de abril** - Dia do Escoteiro do Ar e o dia **20 de julho** - aniversário de nascimento de Alberto Santos Dumont.



### 3. PARTICIPANTES

Podem participar jovens dos Ramos Escoteiro e Sênior de qualquer modalidade. A atividade não é exclusiva para jovens da Modalidade do Ar.

### 4. ORGANIZAÇÃO DA ATIVIDADE

A atividade pode ser organizada em nível local, distrital ou regional. É interessante que as patrulhas dos diversos grupos e seções participantes possam se encontrar para confraternizar.

Mesmo uma patrulha isolada, que tenha interesse, pode participar do Grande Jogo Aéreo como uma atividade de patrulha. Basta selecionar um desafio, e solicitar autorização para sua seção ou grupo escoteiro.

A atividade não é competitiva. Cada patrulha buscará a melhor solução para superar os desafios propostos.

### 5. PROGRAMA DE ATIVIDADES

A proposta das atividades segue indicada em anexo a este informativo.

### 6. RELATÓRIO E REDES SOCIAIS

Durante ou logo após a atividade, ainda como parte dos desafios, cada patrulha poderá postar nas redes sociais algumas imagens das atividades desenvolvidas. Para isto, deve ser utilizada a hashtag **#GRANDEJOGOAÉREO**.

Finda a atividade, em até 20 dias, cada Unidade Escoteira Local deverá fazer um breve relatório no PAXTÚ e inserir algumas imagens dos que foi desenvolvido.

### 7. MAIS INFORMAÇÕES

Entre em contato com: **[vlamir.pereira@escoteiros.org.br](mailto:vlamir.pereira@escoteiros.org.br)**.



**Alessandro Garcia Vieira**  
Diretor Presidente  
Escoteiros do Brasil



## A DINÂMICA DAS ATIVIDADES – O DESAFIO

As atividades estão propostas em três blocos:

- CONHECENDO A HISTÓRIA
- A HISTÓRIA DE AMANHÃ
- ATIVIDADES COMPLEMENTARES

A proposta é que cada patrulha realize ao menos uma atividade do bloco CONHECENDO A HISTÓRIA e ao menos uma atividade do bloco A HISTÓRIA DO FUTURO.

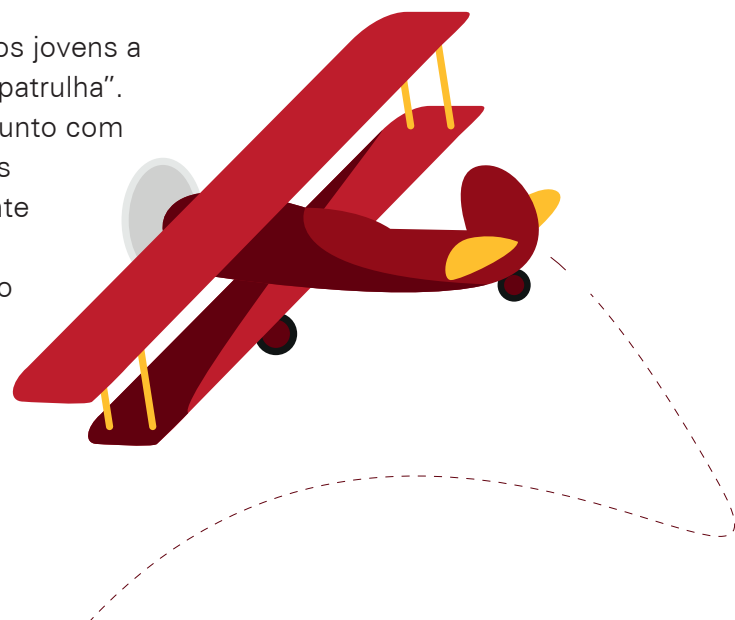
A organização local da atividade pode oferecer apenas uma atividade de cada bloco, ou pode deixar a critério de cada patrulha a escolha da atividade. Pode também selecionar as atividades complementares que julgarem adequadas para o evento.

Muitas atividades propostas utilizam os mesmos recursos. Quando possível, a organização deve permitir que cada patrulha escolha seus desafios. As pesquisas envolvidas podem ser feitas no local da atividade ou serem passadas previamente para as patrulhas se prepararem com antecedência. Importante garantir que eles conheçam esta programação.

Na descrição das atividades é possível observar que a patrulha poderá **apresentar** o resultado de uma pesquisa ou entrevista. Não limite a criatividade das patrulhas! Elas podem apresentar os resultados através de um relatório escrito ou também fazer um cartaz. Quem sabe um desenhista habilidoso na patrulha, o restante ajudando no roteiro, podem apresentar através de uma história em quadrinhos (HQ). Podem fazer um teatro com todos bem fantasiados, ou então recortar os personagens em papelão e fazer um teatro de sombras. Contar a história em um vídeo, ou fazer um flipbook. Conhecemos muito da história do passado através de poemas e poesias, e também de músicas. Álbuns com recortes, fragmentos de texto e fotografias. Podem registrar a história através da mímica ou da dança. E porque não misturar algumas destas coisas? Cada patrulha pode escolher o modo que julgar melhor e que seja mais atrativo para seus integrantes.

Algumas destas apresentações podem ser preservadas e ficarem disponíveis para mais pessoas. Porque não levar o resultado disto para a comunidade, em especial para as escolas perto de seu Grupo Escoteiro?

Mais uma dica a respeito das pesquisas: estimulem os jovens a trabalharem em equipe e fortalecerem o “espírito da patrulha”. As patrulhas podem, inclusive, realizar as atividades junto com outras patrulhas, incluindo patrulhas de outros grupos escoteiros (de uma mesma cidade ou não). Importante orientar os jovens para que deem o devido crédito e agradecimento, se possível com a patrulha mandando uma foto para a outra incluir em seus trabalhos.



## CONHECENDO A HISTÓRIA

Conhecer a história da Modalidade do Ar no Brasil e no Mundo, a história dos aviadores e pioneiros do voo e do espaço. Conhecer o passado para construir o futuro. Reconhecer erros e acertos, preservar os saberes e as tecnologias. Buscar inspiração nos feitos de pessoas que marcaram o mundo para além de seu tempo. Esta é a proposta deste bloco de atividades.

**HISTÓRIAS DOS ESCOTEIROS DO AR:** Pesquisa não é só na internet. A boa pesquisa histórica vem de conhecer os locais, procurar documentos e fotografias e especialmente conversar com as pessoas envolvidas. Comparar as versões ditas por cada um. O desafio proposto aqui é que a patrulha apresente\* o resultado de suas pesquisas sobre a história de (ao menos) dois Grupos Escoteiros do Ar, que estejam ativos ou não, que estejam localizados perto de você ou não. Não é difícil encontrar pela internet antigos escoteiros que podem contar um pouco de suas histórias!

**MULHERES NO AR:** A história registra o feito de muitas mulheres na conquista do voo, na atmosfera e no espaço. Conhecer os feitos de mulheres na aviação nos ajuda a compreender que o gênero não limita o potencial e as conquistas de cada um. A proposta é pesquisar os feitos e a história de pelo menos uma mulher nos primórdios da aviação (como exemplos: Ada Rogato, Anésia Pinheiro Machado, Thereza de Marzo, e muitas outras mulheres menos conhecidas). Em seguida conhecer os feitos e história de alguma mulher atualmente ativa na aviação, profissionalmente, amadoramente ou esportivamente, através de uma entrevista pessoal, pelo telefone, internet ou outro meio de comunicação. Depois de registrar e expor o resultado de suas pesquisas, a patrulha deve fazer uma reflexão sobre a igualdade de oportunidades para os gêneros no passado e nos tempos atuais.

**MOMENTOS HISTÓRICOS:** Quanta inspiração, coragem e determinação voaram nas asas metálicas dos aviões, a bordo de balões e helicópteros! Quantos feitos como a travessia do Oceano Atlântico feita pelo avião Jahú, o raids aéreos pelo Brasil e países da América do Sul, onde Eduardo Chaves e tantos outros se destacaram, o primeiro voo do Correio Aéreo Nacional, as patrulhas antissubmarino na segunda guerra mundial, as épicas viagens pelos sertões brasileiros integrando todo o território nacional, os feitos do Grupo de Aviação Senta a Pua nos céus da Itália em plena guerra e a ousadia dos primeiros voos comerciais por um país na época sem infraestrutura para ajudar na navegação. Cada patrulha pode pesquisar um destes feitos (ou outros tantos) e preparar uma bela apresentação\*!

**PLASTIMODELOS E PAPELMODELOS:** Como é bonito e inspirador um modelo de aeronave ou espaçonave em escala! Quem não se encanta? Montar um modelo envolve uma boa dose de habilidade manual, algumas tentativas com erros e acertos e também uma pesquisa para conhecer os detalhes da nave e de sua história. Existem vários kits de plastimodelos disponíveis para a venda, incluindo modelos de baixo custo. E muitos kits de papelmamodelos – boa parte deles gratuitos, custando apenas a impressão e cola – à disposição dos escoteiros na internet. Modelos mais simples podem ser montados individualmente, e modelos mais elaborados podem ser montados pela patrulha. Se não tem os



recursos para uma montagem completa, o acesso a uma ferramenta especial ou todas as cores de uma pintura mais realista, contorne o problema destacando a adaptação na apresentação da pesquisa. Não deixe de expor e mostrar para outras pessoas os belos modelos destas naves que levam a nossa mente a viajar pelos mundos.

**HISTÓRIA DESTES Lugares:** Visitando um lugar ligado à aviação ou espaço (aeroclubes, aeroportos, aeródromos, heliportos, escolas de aviação, oficinas e fábricas, observatórios astronômicos e tantos outros lugares), encontre a sua história. Procure por fotografias, placas, construções e outros indícios. Procure por pessoas que fizeram parte deste local, e façam uma apresentação \* – lembre-se, história trata de pessoas e seus feitos, não de lugares. Por isto a conversa, a entrevista é tão importante e enriquece os trabalhos.

## A HISTÓRIA DE AMANHÃ

Preservar a memória do que acontece hoje é preparar para que o futuro conte corretamente a história. Este bloco de atividades propõe exatamente esta reflexão.

**CÁPSULA DO TEMPO:** Como seria congelar o dia de hoje para observar a daqui 5, 10 ou 50 anos? Esta é a proposta de uma cápsula do tempo. Cada um pode se descrever em uma folha de papel, contando o que está fazendo hoje, as coisas que gosta ou não gosta de fazer. Você também pode imprimir fotografias atuais, juntar com alguns objetos comuns no dia de hoje, um jornal do dia ou revista da semana e o que mais tiverem vontade. Fechem tudo em uma cápsula resistente (pode ser tubos de PCV com 10 ou 15 cm de diâmetro, com suas tampas fechadas, potes lacrados com silicone ou caixas bem fechadas) e guarde em algum lugar seguro. Marque uma data e um local para todos se reunirem depois de um bom tempo (que tal 10 anos) e abrirem esta mensagem que terá vindo do passado!

**COMO VOAMOS HOJE:** Fazer uma apresentação\* utilizando algum tipo de mídia, contando um pouco – em palavras e imagens – como é a aviação nos dias de hoje. Para isto vale entrevistar pessoas envolvidas com o voo, sejam profissionais, sejam amadores, incluindo as atividades que os Escoteiros do Ar realizam. Outra maneira inspirada de registrar isto é, depois de ouvir diversas histórias destas pessoas, escrever um conto, um poema ou uma música sobre o tema.

**ESCOTEIROS DO AR 2018:** Quais atividades escoteiras, relacionadas à aviação ou ao espaço, mais te marcaram? Junte o relato de atividades de escoteiros de grupos escoteiros diferentes (e mesmo de diferentes lugares do Brasil). Para cada história, solicite uma fotografia da patrulha que a enviou. Junte todas as histórias em uma mesma apresentação e compartilhe com pessoas de outros lugares, para que também conheçam nossas atividades.



## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

**ABERTURA E ENCERRAMENTO:** Nas cerimônias de abertura e encerramento da atividade, logo depois ou antes do hasteamento das bandeiras, os escoteiros podem cantar o Hino dos Escoteiros do Ar (Ra ta plan do Ar) e/ou o Hino do Aviador.

**QUEBRA-GELO E JOGOS:** Durante o evento, logo após a abertura ou em um intervalo, podem ser oferecidos outros jogos. Além dos jogos descritos abaixo, procure por ideias nos boletins do Grande Jogo Aéreo de anos anteriores, disponíveis em [www.escoteiros.org.br](http://www.escoteiros.org.br).

**CORRIDA VOADORA:** Todos formados por patrulha, com um espaço entre elas. Devem percorrer correndo um trecho entre 50m e 100m, ao apito do chefe, da seguinte forma: quando o chefe disser o nome de um helicóptero (ou mostrar a imagem de um helicóptero), todos devem caminhar agachados. Quando disser o nome/figura de um hidroavião, devem correr com as mãos e pés no chão. Quando disser o nome/figura de um avião, devem correr normalmente. Todos devem completar o percurso.

**MUITO PRAZER:** Esta dinâmica ajuda as pessoas a se conhecerem e se integrarem. Os escoteiros juntam-se em duplas ou trios de forma aleatória (de preferência de patrulhas ou grupos diferentes). Por 5 minutos, eles devem conversar para se conhecerem. Espalhadas pelo campo há imagens de diversas aeronaves e espaçonaves. Terminada a conversa, cada escoteiro vai apresentar o outro para o grupo. Para isto, ele escolhe uma imagem de aeronave, e apontando as características da aeronave vai apresentando o outro escoteiro, destacando suas qualidades.

**DIÁRIO DE MILTON VERDI:** Milton Verdi é o nome de um piloto que sofreu um acidente aéreo em plena selva boliviana. Após o acidente, Milton sobreviveu por mais de dois meses aguardando o resgate. Neste período escreveu um diário. Uma de suas anotações era uma mensagem para sua esposa, que pode ser lida abaixo. Convide cada patrulha a ler este trecho e depois cada um faz um comentário sobre a leitura.

Como se acabam as ilusões de um homem. Hoje para mim, um litro d'água que é a coisa mais barata que nós temos, vale mais que todo o dinheiro do mundo e um prato de arroz com feijão não tem dinheiro que pague. Se Deus nos der nova chance, temos planos de ser os homens mais humildes do mundo, querendo apenas ter nossa comida, água em abundância e o carinho das esposas, filhos e familiares. Minha querida esposa e dedicada mãe de meus filhos, primeiramente, peço que me perdoe pelos maus momentos que te fiz passar, vejo agora que tudo não passa de ilusão, o que vale mais no mundo é a água, a comida de todo dia e o carinho da nossa querida esposa e filhos. Saiba que você foi o único amor da minha vida, não duvides porque é um moribundo quem está falando. Nunca deixes ninguém passar sede, pois é a pior coisa do mundo. Eu também prefiro um estilo de vida simples, sem muito luxo, cuidando da saúde física e mental para durar muitos anos. Pergunte a um desempregado o que é importante para ele. Pergunte a um doente crônico o que é importante para ele. Pergunte a um solitário o que



é importante para ele. As pessoas que se apegam muito a coisas e são ingratas com tudo em sua volta, estas não quero perto de mim por muito tempo. Já vi e convivi com muitos deste tipo na escola e na universidade. Com a certeza de que não acrescentam em nada na minha vida.

**BUSCA E RESGATE FONÉTICO:** Espalhar pelo campo imagens (com legenda) de personalidades históricas ou aeronaves. O chefe vai ditar o nome (o mesmo da legenda) da personalidade ou aeronave, utilizando o alfabeto fonético. Os jovens devem correr até as imagens.

