

MELIPONICULTURA

1. Fazer um relatório sobre abelhas sem ferrão, contendo:
 - a) As funções dos habitantes de uma colmeia;
 - b) A importância destes insetos para o meio ambiente;
 - c) A descrição de cinco espécies nativas do Brasil - preferencialmente do bioma onde o seu grupo escoteiro está inserido - apresentando: (1) Nome científico e popular (2) Foto (3) Bioma ou região de origem (4) Hábitos e (5) Fontes consultadas durante a pesquisa. Apresentar o trabalho para a sua matilha/patrolha.
2. Citar as principais diferenças entre abelhas e vespas;
3. Descrever quais são as funções do mel, do própolis e do pólen numa colmeia;
4. Fazer um resumo do conteúdo da Resolução CONAMA 346/2004, apresentando-o para a sua matilha/patrolha. Pesquisar também se há legislações específicas em seu estado e/ou cidade*;
5. Listar os principais predadores de uma colmeia e o que deve ser feito para afastá-los/controlá-los, sempre usando soluções ecológicas;
6. Pesquisar sobre os cuidados com uma colmeia, especialmente em épocas de seca e/ou escassez de florada;
7. Construir e instalar iscas para a captura de enxameações**;
8. Enumerar as condições ideais de um local para a instalação de uma colmeia;
9. Citar os tipos mais comuns de colmeias usadas na meliponicultura;
10. Construir uma colmeia apropriada para a espécie de interesse e transferir, com êxito, um enxame capturado**;
11. Acompanhar, por um período mínimo de três meses, o desenvolvimento da colmeia recém instalada. Apresentar um relatório para seu examinador.
12. Extrair o mel, de maneira que os potes de cerume sejam preservados para futuros armazenamentos**.

* Pré-requisito para prosseguir com os itens 7, 10 e 12.

** É recomendável a presença do avaliador nestas etapas. O uso de equipamento de proteção coletivo (EPC) e individual (EPI) deve ser considerado.